

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
МБОУ «Карповская школа
имени В.И.Пономаренко»
(Протокол № 05 от 04.04. 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Карповская школа
имени В.И.Пономаренко»
А.И. Витюк



ОТЧЕТ о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Карповская школа имени В.И.Пономаренко»
Красногвардейского района Республики Крым
за 2024 год

с. Карповка, 2025

ОТЧЕТ УЧРЕДИТЕЛЮ ПРЕДСТАВЛЕН.	
Начальник управления образования	<u>Мокеев</u>
<u>14</u> апреля	<u>2025</u> г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Оценка системы управления организацией	5
3. Оценка образовательной деятельности	7
4. Содержание и качество подготовки учащихся	7
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
6. Оценка кадрового обеспечения	44
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	45
8. Оценка материально-технической базы	47
9. Обеспечение безопасности образовательного процесса.....	48
10. Общие выводы по итогам самообследования.....	51
 РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	 52

Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательной организации, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности ее деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. (с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»);
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями);
- Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802;
- Приказом директора МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» «О проведении самообследования по итогам 2024 года» от 28.03.2025г. № 52.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, научной общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование проводится ежегодно рабочей группой, в состав которой входит администрация школы, руководители ШМО, педагог-организатор, заведующий хозяйством.

Отчет о самообследовании представляется на Педагогическом совете, а также размещается на сайте школы. Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» является некоммерческой образовательной организацией и создана в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее образование в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Миссия школы: создание образовательной среды, способной удовлетворить потребность всех субъектов образовательного процесса в качественном образовании, соответствующем современным требованиям.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» Красногвардейского района Республики Крым (МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко»)
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение
Адрес электронной почты	krgv_karpovka@crimeaedu.ru
Адрес сайта в интернете	https://karpovskaya.krymschool.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Красногвардейский район. Управление образования Администрации Красногвардейский район Республика Крым
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий регистрационный номер №ЛО35-01251-91/00174500 от 03.12.2020г.
Аккредитация	№0619 от 24.12.2020 г.

	Серия 82А01 №0000654
Устав	Утвержден приказом управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 26.08.2024г. № 450
Руководитель	Витюк Алла Ивановна
Адрес организации	297011, Республика Крым, Красногвардейский р-н, с. Карповка, ул. Школьная, д.1
Дата создания	1968 год

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Попечительский совет	Содействует материально-техническому обеспечению образовательного процесса в Школе: • привлекает средства пожертвований на уставную деятельность Школы, • осуществляет контроль за целевым использованием привлеченных пожертвований, • согласует с Директором школы основные направления своей работы, • содействует организации деятельности Школы путем консультирования работников, защите их прав и интересов.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан **методический совет**, который организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников;

– созданы и функционируют школьные методические объединения (ШМО):

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей социально-гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО молодого учителя;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют:

– **Совет ученического самоуправления «Школьная республика»:**

планирует и организует внеурочную деятельность и досуг учащихся. Курирует работу педагог-организатор. Ученическое самоуправление направляет работу учащихся совместно с классным руководителем.

В Школе создан **психолого-педагогический консилиум** (ППк).

Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

Действует **социально-психологическое сопровождение** (СПС), которое ориентировано на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В СПС входят: социальный педагог, педагог-организатор, руководитель ШМО классных руководителей. СПС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими Школе помощь в воспитании

несовершеннолетних. Сотрудники социально-психологического сопровождения Школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей, учащихся, администрации и педагогов.

ВЫВОД:

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО и ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа скорректировала локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и другие документы. Все педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

3.2. Учебный план.

Учебный план школы – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2024 году было открыто 9 классов, в 1-9 классах обучалось 91 обучающийся. По уровням образования школа имеет следующие показатели:

1 уровень - начальное общее образование: 1-4 классы, 4 класса – 37 чел,

2 уровень - основное общее образование: 5-9 классы, 5 классов – 54 чел.

Обучающиеся 1-4 классов, 5-9 классов учатся по пятидневной учебной неделе. Учебный план школы учитывает потенциальные возможности, интересы и запросы учащихся и их родителей, направлен на качественное обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, создает условия для всестороннего развития учащихся, реализации их способностей и подготовки к получению высшего образования. Школа, реализуя учебный план, обеспечивает освоение учащимися основных образовательных программ начального и основного общего образования, развитие устойчивых учебных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Процесс обучения строится на основе системно-деятельностного подхода с применением современных педагогических технологий: проблемно – диалогического обучения, интерактивного обучения, ИКТ – технологий, здоровье сберегающих и проектных технологий.

По итогам каждой учебной четверти (2-4, 5-9 кл) выставляются отметки по каждому предмету учебного плана как среднее арифметическое текущих отметок в текущей учебной четверти. По итогам учебного года выставляются годовые отметки по всем предметам учебного плана (за исключением курса ОРКСЭ в 4 классе) как среднее арифметическое четвертных отметок, с учетом промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года оцениваются по пятибалльной системе. В 1 классах результаты промежуточной аттестации проводятся без фиксации в форме отметок. Результаты промежуточной аттестации по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) проводится без фиксации в форме отметок. На промежуточной аттестации по итогам учебного года учащиеся 1-4, 5-9 классов также выполняют комплексные итоговые работы с целью оценки сформированности метапредметных результатов и универсальных учебных действий.

Учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана для обучающихся 1-3 классов положен вариант федерального учебного плана №1 (Федеральный недельный учебный план начального общего образования для 5-дневной учебной недели без изучения родного языка и литературного чтения на родном языке), в основу учебного плана для обучающихся 4 класса положен вариант федерального учебного плана №3 (Федеральный недельный учебный план начального общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка и литературного чтения на родном языке) Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372, с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (4 кл.).
3. «Иностранный язык».
4. «Математика и информатика».
5. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
6. «Основы религиозных культур и светской этики».
7. «Искусство».
8. «Технология».
9. «Физическая культура».

Обучение в МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» ведется на русском языке.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество часов, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Для этого в учебный план уровня НОО включена обязательная предметная область «Родной язык и родная литература». Выбор языка обучения и родных языков для изучения предметной области учебного плана осуществляется с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями локальных нормативных актов МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко». Изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики».

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

— увеличение учебных часов в 1 классе на 1 час в неделю, предусмотрено на изучение литературного чтения обязательной части, согласно анкетирования родителей (законных представителей) учащихся;

— увеличение учебных часов во 2, 3 классе на 1 час в неделю, предусмотрено на изучение математики обязательной части, согласно анкетирования родителей (законных представителей) учащихся;

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко».

В связи с тем, что в школе в 2024/2025 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС- 2021 будут только 5–8-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 5–8-х классов.

Учебный план для обучающихся 5-8 классов разработан на основе варианта №1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

В основу учебного плана для обучающихся 9 класса положен вариант федерального учебного плана №4 Федеральной образовательной программы,

утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370. Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели с изучением родного языка

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7-9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8-9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет будет составлять 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература»
2. «Родной язык и родная литература» (9 кл.)
3. «Иностранные языки».
4. «Математика и информатика».
5. «Общественно-научные предметы».
6. «Естественно-научные предметы».
7. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
8. «Искусство».
9. «Технология».
10. «Физическая культура»
11. «Основы безопасности и защиты Родины».

Обучение в МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» ведется на русском языке. Учебный план 5-8 классов не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные предметы. Согласно ФГОС ООО предметная область «Родной язык и Родная литература на родном языке» реализуется в 9 классе и представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в объеме по 0,5 часа в неделю.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях выразили (или не выразили) желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» для 7-9 классов предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, направленными письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Часть учебного плана 5-8 классов, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей для углубленного изучения:

- увеличение учебных часов в 5 и 7 классах на 1 час в неделю, на изучение биологии обязательной части, на основании анкетирования родителей (законных представителей) часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений;

- увеличение учебных часов в 5 и 6 классах на 1 час в неделю, на изучение географии обязательной части, на основании анкетирования родителей (законных представителей) часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений;

- увеличение учебных часов в 7 и 8 классе на 1 час в неделю, на изучение информатики обязательной части, на основании анкетирования родителей (законных представителей) часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений;

- увеличение учебных часов в 8 классе на 1 час в неделю, на изучение физики обязательной части, на основании анкетирования родителей (законных представителей) часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» реализует третий час физической активности в 5-9 классах за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко».

В УМК для обучающихся на уровне начального, основного общего образования выбраны учебники и учебные пособия, входящие в действующий Федеральный перечень учебников. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебниками определяется исходя из расчета не менее одного учебника в печатной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета, на каждого обучающегося на уровне начального, основного общего образования по каждому учебному предмету. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

3.3. Режим образовательной деятельности.

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального и основного общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х классах, в 1-м классе – 33 недели.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей в учебном году – 4.

После окончания учебного периода следуют каникулы. Минимальная продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Дополнительные каникулы предоставляются обучающимся 1-го класса в середине третьей четверти.

Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей

(каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

Обучение в школе ведется по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока (академический час) во 2–9-х классах составляет 45 минут. Продолжительность уроков в 1-м классе составляет:

- 35 минут в сентябре – декабре;
- 40 минут в январе – мае.

Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков – 8.15.

После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 10 мин, после второго и четвертого урока – 20 мин.

Расписание звонков для 1-го класса:

Сентябрь-Декабрь			Январь-Май	
Урок	Уроки по 35 мин.		Уроки по 40 мин.	
	Урок	Перемена	Урок	Перемена
1	8:15 – 8:50	20	8:15 – 9:55	10
2	9:10 – 9:45	30	10:05 – 9:45	20
3	10:15 – 10:50	20	10:05 – 10:45	10
4	11:10 – 11:45	10	10:55 – 11:35	20
5			11:55 - 12:35	40

Расписание звонков для 2-9-х классов:

2-9-е классы		
Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:15 – 9:00	10
2-й	9:10 – 9:55	20
3-й	10:15 – 11:00	10
4-й	11:10 – 11:55	20
5-й	12:15 – 13:00	10
6-й	13:10 – 13:55	10
7-й	14:05 – 14:50	10
	15.10 – внеурочная деятельность, кружки	

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Количество уроков не превышает:

- в 1-х классах – четырех и один раз в неделю возможно пять уроков, за счет физической культуры;

- 2 – 4-х классах – пяти и один раз в неделю возможно шесть уроков за счет физической культуры;
- 5 – 6-х классах – шести уроков;
- 7 – 9-х классах – семи уроков.

Окончание занятий по дополнительным образовательным программам осуществляется для детей не позднее 19.00.

Для предупреждения переутомления в течение недели организуется облегченный учебный день в четверг.

При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения (далее – ЭСО).

При использовании на занятии ЭСО в середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

Занятия физической культурой могут проводиться на открытом воздухе в зависимости от совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70%.

Особенности режима занятий при электронном и дистанционном обучении

При использовании ЭСО на занятиях соблюдаются нормы продолжительности, установленные СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО не допускается. Использование ноутбуков обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

Расписание занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут (при необходимости).

Режим внеурочной деятельности

Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, приказами директора школы.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусматривается перемена не менее 30 минут, за исключением занятий с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 мин для отдыха со сменой вида деятельности.

3.4. Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом

предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), определяемых в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами ОУ.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут;
- в 5-9 классах – 45 минут.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни

человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Перечень курсов внеурочной деятельности по классам:

На уровне начального общего образования:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;
- «Орлята России» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;
- «Планета спорта» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах;
- «Финансовая грамотность» – отводится по 1 часу в неделю в 1-2-х классах, по 2 часа в 3-4-х классах;
- «Мир театра» – отводится по 1 часу в неделю в 1-4-х классах.

На уровне основного общего образования:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Финансовая грамотность» – отводится по 1 часу в неделю в 5-9-х классах;
- «Россия – мои горизонты» (профориентационный минимум) – отводится по 1 часу в неделю в 6-9-х классах;
- «Основы военной подготовки» – отводится по 1 часу в неделю в 7-9-х классах;
- «Планета спорта» – отводится по 2 часа в неделю в 5-6-х классах, по 1 часу в неделю в 7–9-х классах;
- «Я, ты, он, она» – отводится по 1 часу в неделю в 5-м классе;
- «Семьеведение» – отводится по 1 часу в неделю в 5-м классе;
- «Мы и наш мир» – отводится по 1 часу в неделю в 7-м классе.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируется с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умственной отсталостью форме.

Вывод. Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

3.5. Воспитательная работа

Цель воспитания в МБОУ – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе

этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

С сентября 2024 года воспитательная работа в Школе проводится в соответствии с Рабочей программой воспитания (подготовленной на основе федеральной программы воспитания» на 2024 – 2025 год. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Крым, России и мира.

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Воспитательная работа школы проводится по направлениям:

1. Духовное и нравственное воспитание.
2. Приобщение к культурному наследию.
3. Патриотическое и формирование региональной идентичности.
4. Популяризация научных знаний.
5. Трудовое воспитание и профориентация (профессиональное самоопределение).
6. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни (культуры здоровья).
7. Гражданское.
8. Экологическое.

Воспитательная работа строилась в соответствии с Федеральной программой воспитания для образовательных организаций общего образования и включает следующие модули:

Основные (вариативные) модули:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Трудовое воспитание
7. Организация предметно-пространственной среды
8. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
9. Самоуправление
10. Профилактика и безопасность
11. Социальное партнёрство
12. Профориентация
13. Детские общественные объединения
14. Школьные медиа
15. Экскурсии, экспедиции, походы. Познаем Крым вместе.

Дополнительные (вариативные) модули:

1. Добровольческая деятельность (волонтерство)
2. Спортивный клуб
3. Школьный театр
4. Дополнительное образование

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- классные часы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: акции; экскурсии; исследовательскую работу; встречи с тружениками тыла, детьми войны, воинами интернационалистами, кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов;

– формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 26 июня 2022 г. № Пр-1117, в школе начиная с 2022/2023 учебного года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Данная должность введена в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», который входит в национальный проект «Образование», цель которого – создание кадрового резерва советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Главным образом, это человек – который транслирует Федеральную повестку в школе. Советник – это не административная должность, однако, советник участвует в разработке Рабочей программы по воспитанию, ведет совместную работу с администрацией школы, педагогическими работниками, классными руководителями, педагогом – организатором, школьным, а также родительским активом. Его деятельность направлена на развитие воспитательной среды учреждения, поддержку детских общественных объединений и вовлечение в них школьников.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.: активно ведется работа по расширению воспитательных возможностей информационных ресурсов, которая предусматривает:

- создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в целях воспитания и социализации детей;

- информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями;

- содействие популяризации в информационном пространстве традиционных

российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения;

- воспитание в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
- обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

3.6. Дополнительное образование.

В 2024 году Школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- социально-гуманитарная («Волонтеры», «Юный агроном», «Школа актива +», «Юнармия»);
- туристско-краеведческая («Юный экскурсовод», «Мы и окружающий мир вокруг нас»).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием 100 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ начального общего образования, на уровне основного общего образования имеются два учащихся не прошедших ГИА.

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	На конец 2024 года
1.	Количество детей,) обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	103	104	101	91
	– на уровне НОО	48	50	49	37
	– на уровне ООО	55	54	52	54
2.	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение, в том числе:				
	– на уровне НОО	2	0	0	0
	– на уровне ООО	0	0	0	0
3.	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	2	2

4.	Получили аттестат с отличием: – на уровне ООО	0	0	0	0
-----------	--	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ не сохранилась.

4.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2024 году

Согласно годовому плану школы на 2023/2024 учебный год, с целью выявления соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО администрацией школы был проведен мониторинг качества учебных достижений обучающихся 2-9 классов за 2023/2024 учебный год.

В ходе мониторинга было установлено, что из 88 обучающихся 2-9 классов 2023/2024 учебный год на «отлично» закончили 7 обучающихся (8%), на «4» и «5» закончили 31 обучающийся (36%). Двое учащихся переведены условно и направлены на консультацию в ТПМПК.

Процент качества составляет 63%, что на 11% меньше, чем в 2022/2023 учебном году. Процент успеваемости составляет 89%, что ниже на 10%, чем в 2022/2023 учебном году.

Класс	Количество обучающихся	Успеваемость %	Качество знаний %	Ф.И.О. кл. руководителя
2	11	97	78	Невмержицкая Я.А.
3	10	100	82	Дианова С.М.
4	13	100	83	Анненко А.И.
5	11	98	70	Шабанова Э.А.
6	10	98	55	Аблаева Г.М.
7	13	100	71	Шевалдина С.М.
8	7	100	57	Новоцинская А.Н.
9	11	100	70	Тохтарова Г.С.
Итого	86	89%	63%	

На "отлично" в IV четверти 2023/2024 учебного года успевают 7 учащихся:

2 класс – Бондаренко Денис

3 класс – Сатановская Ева, Устенко Любовь, Асанов Тимур

4 класс – Гасимова Марьяна, Бабаева Эльнара

6 класс – Сеферов Имран.

Не успевают по итогам четверти:

2 класс – Луговской Павел (английский язык, математика, русский язык);

6 класс – Зубко Андрей (математика, русский язык);

8 класс – Эннанов Эмир (Вероятность и статистика, геометрия).

По итогам IV четверти выставлены отметки 86 учащимся, из них 34 учащихся 2-4 классов, 5-9 классы – 52 учащихся. На «4» и «5» успевают 29 учащихся, что составляет 34% от общего количества. Закончили четверть на «5» 7 учащихся, что составило 8% от общего числа обучающихся.

Успеваемость по школе составила 88%. Качество знаний - 63%.

Низкий процент качества знания, менее 60 %, у 6 класса (55%)- классный руководитель Аблаева Г.М., 8 класс (57%) – классный руководитель Новошинская А.Н.

Наблюдается понижение качества знаний у учащихся 2 класса: в III четверти было 82%, в IV четверти – 78%, 3 класса: в III четверти – 85%, в IV четверти – 82%. Во всех остальных классах качество знаний у учащихся увеличился на 1%.

По итогам IV четверти видно, что есть резерв повышения качества знаний: одну «3» имеют четыре учащихся: 4 класс – Тохтаров Д. (русский язык) – Анненко А.И.; 5 класс – Халилова С., Устенко А. (математика) – Шевалдина С.М.; 7 класс – Музаффаров Н. (алгебра) – Шевалдина С.М.. Одну «4» имеют трое учащихся 3 класс – Козерацкая М. (английский язык) – Дианова С.М., 4 класс – Аблаев А., Анненко В., Боднар Т. (русский язык) – Анненко А.И..

По итогам III четверти 2023/2024 учебного года на "отлично" успевали 7 учащихся:

2 класс - Бондаренко Денис

3 класс – Сатановская Ева, Устенко Любовь, Асанов Тимур

4 класс – Гасимова Марьяна, Бабаева Эльнара

6 класс – Сеферов Имран

Не успевал по итогам III четверти 2023/2024 учебного года:

2 класс – Луговской Павел (английский язык, русский язык, математика); 6 класс – Зубко Андрей (математика, русский язык); 7 класс – Эннанов Эмир (алгебра, вероятность и статистика, геометрия, русский язык).

Анализируя результаты по итогам IV четверти 2023/2024 учебного года и результатам III четверти 2023/2024 учебного года наблюдается стабильность в успеваемости и качестве знаний: успеваемость - 88%, качество - 63%.

Анализ успеваемости за 1 полугодие 2024-2025 учебного года

Класс	Количество обучающихся	Успеваемость %	Качество знаний %	Ф.И.О. кл. руководителя
2	8	100	93	Витюк О.А.
3	10	98	76	Анненко А.И.
4	10	100	100	Дианова С.М.

5	13	100	84	Дворченко И.А.
6	11	100	66	Шабанова Э.А.
7	10	98	54	Аблаева Г.М.
8	12	100	67	Шевалдина С.М.
9	7	100	58	Новоцинская А.Н.
Итого	81	99,5%	75%	

На "отлично" во II четверти 2024/2025 учебного года успевают 6 учащихся:

3 класс – Бондаренко Денис

4 класс – Сатановская Ева, Устенко Любовь, Асанов Тимур

5 класс – Гасымова Марьяна

7 класс – Сеферов Имран.

Не успевают по итогам четверти:

3 класс – Луговской Павел (математика, русский язык);

7 класс – Козерацкий Сергей, Шабанов Эдем (алгебра, русский язык);

По итогам II четверти выставлены отметки 81 учащимся, из них 28 учащихся 2-4 классов, 5-9 классы – 53 учащихся. На «4» и «5» успевают 31 учащийся и составляет 38% от общего количества, что на 3% больше чем в I четверти. Закончили четверть на «5» 6 учащихся, что составило 7% от общего числа обучающихся..

Успеваемость по школе составила 99,5%. Качество знаний - 75%.

Низкий процент качества знания, менее 60 %, у 7 класса (54%) – классный руководитель Аблаева Г.М., 9 класс (58%) – классный руководитель Новоцинская А.Н.

По итогам II четверти видно, что есть резерв повышения качества знаний: одну «3» имеют семь учащихся: 2 класс – Блинова В. (русский язык), Бабаева А. (математика) – Витюк О.А.; 5 класс- Кестан С. (русский язык)-Дворченко И.А., Лапырина Я. (математика) – Шевалдина С.М.; 6 класс – Устенко А. (математика) – Шевалдина С.М., Пронина А. (география) – Новоцинская А.Н.; 8 класс – Телетина К. (алгебра) – Шевалдина С.М. Одну «4» имеет один учащийся 3 класса – Пугач В. (физическая культура)- Муждабаев Н.А..

По итогам I четверти 2024/2025 учебного года на "отлично" успевали 6 учащихся:

3 класс - Бондаренко Денис

4 класс – Сатановская Ева,

4 класс – Устенко Любовь,

4 класс – Асанов Тимур,

5 класс – Гасымова Марьяна,

7 класс – Сеферов Имран,

Не успевал по итогам I четверти 2024/2025 учебного года:

3 класс – Луговской Павел (английский язык, русский язык, математика); 6 класс – Зубко Андрей (алгебра, геометрия, русский язык, литература).

Анализируя результаты по итогам II четверти 2024/2025 учебного года и результатам I четверти 2024/2025 учебного года наблюдается повышение в успеваемости на 1,5%, качестве знаний остаётся стабильной: успеваемость – 99,5%, качество – 75%.

Приведенная статистика показывает, что стабильность успешного освоения основных образовательных программ сохраняется в 1-4, отмечается тенденция снижения качества в 6-9 классах.

4.2. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2023-2024 учебном году.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершает Государственной итоговой аттестацией выпускников. Итоговая аттестация в 2023/2024 учебном году проходила в форме ОГЭ и ГВЭ.

В целях повышения качества подготовки выпускников к итоговой аттестации были составлены индивидуальные планы по предмету, планы информационно-разъяснительной работы и о порядке проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году.

Был организован внутришкольный контроль за качеством преподавания в выпускном 9 классе. Участие в апробации по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Все учащиеся 9-го класса были допущены к ГИА, не имеющие академической задолженности, выполнившие в полном объеме учебный план и имеющие «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Результаты промежуточной аттестации в формах, предусмотренных Положением о системе отметок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, показали, что не все обучающиеся 9-го класса подтвердили свои знания, полученные в течение года.

Учащиеся сдавали обязательные экзамены и по выбору в форме ОГЭ – 10 учащихся. Одна учащаяся 9 класса ГИА-2024 сдавала в форме ГВЭ, только 2 обязательных предмета – русский язык и математика.

Выбор экзаменов распределился следующим образом:

№ п/п	Предмет	Количество участников	% от общего количества
1	Биология	8	80%
2	Обществознание	7	70%
4	География	5	50%

Общие результаты сдачи ОГЭ по предметам

Предмет	Количество участников	% от общего количества	Сдали экзамен (кол-во чел./%) на:				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	10	100%	2-20%	5-50%	1-10%	2-20%	3,7
Математика	10	100%	-	2-20%	6-60%	2-20%	3
Биология	8	80%		3-37,5%	3-37,5%	2-25%	3,1
Обществознание	7	70%		1-14,5%	4-57%	2-28,5%	2,8
География	5	50%	1-20%	4-80%	-	-	4,2

Общие результаты сдачи ГВЭ по предметам

Предмет	Количество участников	% от общего количества	Сдали экзамен (кол-во чел./%) на:				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	1	100	-	1-100%	-	-	4
Математика	1	100	-	1- 100%	-	-	4

В основной период ГИА - 2024 Блинова Лидия и Олейников Эльдар получили «2» по четырем предметам – русский язык, математика, биология, обществознание.

Анализ результатов сдачи ОГЭ по предметам и годовому оцениванию

№	ФИ учащегося	Русский язык		Математика		Биология		Обществознание		География	
		Годовая	ОГЭ	Годовая	ОГЭ	Годовая	ОГЭ	Годовая	ОГЭ	Годовая	ОГЭ
1	Блинова Лидия	3	2	3	2	3	2	3	2	-	-
2	Бондаренко Дмитрий	4	3	4	3	-	-	4	3	5	4
3	Иванченко Кристина	4	5	3	3	4	3	4	3	-	-
4	Исмаилова Ливиза	5	5	5	4	4	4	-	-	4	5
5	Керимова Амина	3	4	3	3	3	3	3	3	-	-

6	Музаффаров Мухаммад	4	4	4	3	4	4	-	-	5	4
7	Олейников Эльдар	3	2	3	2	3	2	3	2	-	-
8	Сатановская Анастасия	5	4	4	3	5	4	-	-	5	4
9	Чиканова Алла	4	4	4	4	-	-	5	4	5	4
10	Штрахова Владислава	4	4	3	3	4	3	4	3	-	-
11	Музафарова Венера	3	4	3	4	-	-	-	-	-	-

Получили аттестаты в июне 2024 года 9 выпускников.

Вывод:

Анализ ГИА за 2023/2024 учебный год показал, что в школе созданы необходимые нормативно-правовые, методические, материально-технические и кадровые условия, но качество знаний у учащихся низкое и вызвано затруднениями в работе с тестами (русский язык); в заданиях части 2, т.к. многие учащиеся не смогли правильно выделить и извлечь нужную информацию из текста, применять термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт (обществознание); умение работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать), умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме (биология); задании 29 оценивалось умение использовать информацию текста и ранее полученные знания для объяснения особенностей географических объектов, явлений и процессов, которые определяются пониманием общих географических закономерностей; знанием географической специфики конкретной территории (география).

4.3. Анализ результатов независимой диагностики (ВПР)

Всероссийские проверочные работы являются внешней экспертизой качества обученности обучающихся на уровне начального общего образования и оценивают уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. С 26.03.2024 по 07.05.2024 проведены Всероссийские проверочные работы по предметам в 4, 5-8 классах по изученному материалу в 2023/2024 учебном году.

Результаты в 4 классе:

Предмет	Средний балл
Математика	4,2
Русский язык	4
Окружающий мир	4,7

Результаты в 5 классе:

Предмет	Средний балл
математика	3,4
биология	4,1
Русский язык	3,6
история	4,3

Результаты ВПР в 6 классе:

Предмет	Средний балл
математика	3,4
биология	3,2
Русский язык	3,1
История	3,4

Результаты ВПР 7 класса:

Предмет	Средний балл
математика	3,6
Русский язык	3,5
Обществознание	3,9
Биология	3,6

Результаты ВПР 8 класса:

Предмет	Средний балл
Русский язык	3,4
Математика	3,1
Обществознание	3,7
Химия	3,6

Обучающиеся 4-8 классов справились с заданиями ВПР на удовлетворительном уровне. Низкий результат показали учащиеся 6 класса по русскому языку и математике 8 класс – 3,1 средний балл, биология 6 класс – 3,2.

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с государственными образовательными стандартами, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и

овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у учащихся 4-8 классов по отдельным разделам предметов.

4.4. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В период с 5 сентября по 31 октября 2024г был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников и в период с 7 ноября по 15 декабря 2024 году проведен муниципальный этап ВсОШ в очной форме.

Олимпиада проводилась по 20 общеобразовательным предметам в установленные сроки. На основании протоколов и предоставленных работ учащихся был составлен список участников и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 65 учащихся, что составило 128 % участия: английский язык – 2 чел., астрономия – 5 чел., биология – 16 чел., география – 4 чел., информатика – 12чел., история – 3 чел., математика – 15 чел, обществознание – 3 чел, русский язык – 6 чел., труд (технология) – 3 чел., физика – 6 чел., физическая культура – 5 чел., химия – 3 чел.,.

Не принято участия по следующим предметам: искусство, литература, ОБЗР, право, экология, экономика. Основное количество по результатам – 83 участия: количество призёров – 8, победителей – 2, что составило – 12%.

В муниципальном этапе принял участие 1 учащийся. Победителей в муниципальном этапе нет. Самыми массовыми на школьном этапе в этом учебном году стали олимпиады по математике, биологии, информатике русскому языку.

Низкое количество участников представлено по предметам, не входящим в учебный план: искусство (МХК), экономика, право.

Высокий процент участия (более 100% от количества обучающихся) обусловлен тем, что каждый участник участвует в большом количестве олимпиад. Это приводит к чрезмерной перегрузке обучающихся и свидетельствует о недостаточной работе МБОУ по выявлению предметной одаренности.

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. Одна из причин затруднений у учащихся - нехватка внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. Низкий уровень подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

Несистематическая работа с одаренными учащимися отрицательно сказывается на результатах олимпиад. Не в полной мере используется потенциал интернет-ресурсов для подготовки и участия в олимпиадах. Не рационально используется время для работы с одаренными детьми во внеурочной и внеклассной деятельности.

4.5. Востребованность выпускников

Под качеством образования понимается достижение обучающимися таких образовательных результатов, которые позволят им быть успешными в получении

профессионального образования и, в дальнейшем, быть - востребованными на рынке труда.

Информация о продолжении образования выпускниками 9-х классов:

1. Пять выпускников, завершивших обучение по основной общеобразовательной программе основного общего образования поступили в специальные профессиональные техникумы и колледжи, что составляет 55% от общего количества выпускников.
2. Четыре выпускника, завершивших обучение по основной общеобразовательной программе основного общего образования продолжают обучение в МБОУ «Клепининская школа им. 51 Армии» по основной общеобразовательной программе среднего общего образования, что составляет 45% от общего количества выпускников.

5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ внутренней системы оценки качества образования в Школе проводился в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (утв. приказом директора от 15.09.2021 г. № 257). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – высокая.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качества условий получения образования, качества образовательной деятельности с учётом запросов основных участников образовательного процесса. Школа:

- обеспечивает функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования;
- осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;
- осуществляет индивидуальный учет результатов конкурсов (профессиональных конкурсов для студентов) и олимпиад, чемпионатов и соревнований и предоставление данных по запросу;
- участвует в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных законодательством Российской Федерации в рамках оценки и контроля качества образования, лицензирования и государственной аккредитации;
- обеспечивает проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования;
- обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования организуется Школой в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы.

Параметры ВСОКО формируются исходя из триединства составляющих качества образования:

- 1) **качества содержания**, т.е. качества ООП НОО, ООП ООО (в том числе АООП),
- 2) **качества результатов**, т.е. качества результатов освоения ООП НОО, ООП ООО (в том числе АООП)
- 3) **качества условий**, т.е. качества условий реализации ООП НОО, ООП ООО, (в том числе АООП).

Оценка уровня организации ВСОКО по степени реализации основных направлений.

№ п/п	Наименование показателя	Источник информации	Оценка
1.	Ответственные лица за организацию и координацию деятельности в рамках ВСОКО	Директор Витюк А.И., Зам. Директора по УВР Аблаева Г.М., педагог-организатор Атаманчук Л.Р.	2
2. Соответствие документооборота по организации ВСОКО требованиям нормативных документов			
	Основные локальные акты:		
	Положение о ВСОКО	Приказ от 11.12.2023г. № 257	2
	Положение о внутришкольном контроле	Приказ от 17.09.2019г. № 213-ОД	2
	Положение о внутришкольном мониторинге качества образования	Программа внутренней системы оценки качества образования от 11.12.2023г.	2
	Положение о рабочих программах	Приказ от 25.08.2023г. № 160а	2
	Положение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Приказ от 25.11.2022г № 229-ОД	2
	План внутришкольного контроля	Приложение к Годовому плану на 2024/2025 учебный год утв. Приказом от 30.08.2024г. №188	2
	План внутришкольного мониторинга качества образования	Приказ от 20.09.2024. № 200 «О проведении мониторинга качества преподавания	2

		истории»; Приказ от 20.12.2024г. № 243 «О проведении мониторинга ВСОКО»; Приказ от 27.12.2024г. №247 «Об итогах мониторинга ВСОКО»	
	Основные образовательные и адаптированные программы	Приказ от 26.08.2024г. № 149 «О внесении изменений в основные образовательные программы»	2
	Рабочие программы учителей	Приказ от 29.08.2024г. № 163	2
	Программа внеурочной деятельности	Приказ от 29.08.2024г. №163	2
	Приказы по организации деятельности по направлениям ВСОКО	Приказ от 29.08.2024г. № 164 «О проведении стартовой диагностики»; от 29.09.2024г. № 168 «О проведении промежуточной аттестации в 2024/2025 учебном году»; от 21.01.2024г. № 18«Об организации и проведении апробации ОГЭ – 2024в 9-м классе в МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко»; от 01.02.2024 № 25 «О проведении в МБОУ мониторинга соблюдения конституционных прав граждан на получение образования (февральский месячник «Всеобуч – 2024»)	2
	Приказы итоговые	Приказ от 10.01.2024 № 14а-ОД «О результатах проверки заполнения электронного журнала в МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» 1-9 классов»; от 31.01.2024г. № 22 «Об	2

		итогах проведения тренировочных мероприятий по отработке организационной схемы итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе»; от 13.05.2024г. № 97 « Об итогах защиты проектных работ обучающихся 9 класса в 2023/2024 учебном году»; от 13.05.2024г. № 98 « О проведении итоговой проверочной работы по предметам в 4 классе МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» в 2024 году» Приказ от 27.05.2024г. № 117 «Об итогах методической работы в 2023/ 2024 уч.г.»; приказ от 27.05.2024г. № 128 «Об итогах успеваемости 2023/2024 учебного года» и другие.	
Информационная открытость ОО			
4. Качество результатов			
	- анализ результатов ГИА обучающихся 9	Приказ от 29.08.2024 № 171 «Об итогах проведения государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко», освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2023/2024 учебном году»	2
	- результаты промежуточной и текущей аттестации обучающихся	Приказ от 23.05.2024г. №111; «Об итогах промежуточной аттестации обучающихся 1-9 классов».	2

	- результаты мониторинговых исследований обученности в 1-9 классах		0
	- мониторинг итогов обучения за курс основного и среднего общего образования (количество сдавших ГИА с первой попытки, число обучающихся, получивших документы особого образца, продолжающих обучение в ОО системы СПО и высшей школы, число не получивших документ об образовании)	9 обучающихся с первой попытки; продолжающих обучение в ОО -3 обучающийся в системе СПО - 1 обучающихся.	2
	- изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов	Независимая оценка качества образования (аналитический отчет №232 от 14.11.2024.)	2
4.2. Оценка качества сформированности обязательных результатов обучения:			
	Административные контрольные работы: - результаты стартового контроля (сентябрь); - результаты промежуточного контроля (тематического, четвертного, полугодового); результаты итогового (годового) контроля	Приказ от 23.05.2024г. №111 «Об итогах промежуточной аттестации обучающихся 1-9 классов»; Приказ от 29.09.2024г. № 164 «О проведении стартовой диагностики»; Приказ от 30.09.2024г. №208 «Об итогах стартовой диагностики»; от 29.03.2024 № 76 «Об итогах изучения состояния преподавания русского языка в МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко»;	2
	Результаты диагностических работ (по графику ВШК)	от 25.04.2024г. № 936 « Об изучении состояния преподавания физической культуры в МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко»; от 13.05.2024г. № 95 «Об итогах работы по повышению ФГ»; от 10.04.2024 № 87 «Об анализе показателей функциональной грамотности»	2

	Результаты муниципальных диагностических, мониторинговых работ	от 29.03.2024г. № 77 «О мониторинге информационно-разъяснительной работы по организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего в 2023/2024 учебном году	2
	Метапредметные результаты обучения (в т.ч. сравнение итогов внутренней и внешней диагностики)	Приказ от 13.05.2024г. № 97 «Об итогах защиты проектных работ об-ся 9 класса»; от 13.05.2024 № 98 «О проведении итоговой проверочной работы в 4 классе»; от 20.05.2024г. № 109 «О результатах итоговой проверочной работы в 4 классе»;	2
4.3. Оценка качества воспитания:			
	- анализ системы воспитательной работы школы	- «Анализ воспитательной работы» за 2023/2024 учебный год; - «Анализ воспитательной работы» за I полугодие 2024/2025 учебного года.	2
	- динамика личностного развития школьников	Участие обучающихся в муниципальных конкурсах (грамоты, дипломы)	2
	- воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности	От 31.01.2024г. № 21 «Об экскурсионной поездке обучающихся в музей 943 МРАП»; от 31.01.2024 г. №24 «О проведении фестиваля «Скованные одной цепью»; от 05.02.2024 №28 «О направлении команды для участия в XI военно-спортивных играх на кубок Ларионова Валерия	2

		Васильевича»; от 19.02.2024 № 46 «О направлении команды для участия в VI открытых соревнованиях по стрельбе из пневматического оружия на «Кубок Павличенко Л.М.» от 04.03.2024 № 61 «Об итогах фестиваля «Скованные одной цепью»; от 29.03.2024г. № 78 «III открытые соревнования по стрельбе «Стражи России»; от 13.05.2024г. № 96 «Об участии в пятых открытых соревнованиях по рыбной ловле «Рыбацкий стан» среди военно-патриотических клубов, кадетских классов и юнармейских отрядов Республики Крым»; от 30.08.2024г. № 185 «О создании юнармейского отряда «Наследие» МБОУ «Карповская школа имени В.И. Пономаренко» в 2024/2025 учебном году»; от 06.09.2024г. № 191а «Об организации работы классного руководителя в 2024/2025 учебном году»; от 26.03.2024г. «№ 71 «Об участии в конкурсе «Вахты памяти поколений – «ПОСТ № 1» в Красногвардейском районе Республики Крым» в рамках весеннего этапа регионального проекта «Вахта Памяти поколений – «Пост № 1» в 2024 году	
	- организация системы дополнительного	- приказ от 26.08.2024. № 149	2

	образования	«Об утверждении программы дополнительного образования детей и взрослых, рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности в МБОУ «Карповская школа имени В.И. Пономаренко» на 2024/2025 учебный год»; от 02.09.2024 №188а «О зачислении обучающихся по доп.образованию»	
	- организация ученического самоуправления и деятельности детских организаций	- приказ от 30.08.2024 № 184 « Об организации работы ученического самоуправления «Школьная республика»; План работы детского объединения «Школьная республика» МБОУ «Карповская школа имени В.И. Пономаренко» на 2024/2025 учебный год; от 30.09.2024. №204а «О создании совета профилактики правонарушений»;	2
	- взаимодействие образовательной организации с родительской общественностью	Приказ от 10.09.2024г. № 197 «Об организации попечительского совета»; от 29.08.2023 № 195 «О создании комиссии по родительскому контролю по питанию»	2
	- ресурсное обеспечение системы воспитательной работы в образовательной организации, в т. ч. формирование предметно эстетической среды	Кадровое; Нормативно-правовое; Программно-методическое; Организационное; Материально-техническое.	2
4.4. Оценка качества здоровьесберегающей деятельности:			
	- динамика показателей здоровья обучающихся	- раздел Годового плана	2
	- динамика показателей психологического климата в ОО	- мониторинговые исследования педагога-	2

		психолога и социального педагога.	
	- изучение степени удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей), педагогических работников 00 комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья	Приказ от 12.11.2024г. №231 «О проведении анкетирования родителей по изучению мнения о качестве услуги»; Приказ от 14.11.2024г. №232 «Об итогах анкетирования».	2
4.5. Оценка результативности инновационной деятельности			
	- активность издательской деятельности	- размещение статей на официальном сайте МБОУ «Карповская школа имени В.И. Пономаренко».	2
	-участие в конференциях научно-педагогической направленности уровня выше	-	0
4.6. Оценка инновационного потенциала педагогов:			
	- результативность и активность участия в конкурсах педагогического мастерства	-	0
	- количество участников предметных олимпиад и конкурсов	Школьный этап 75 обучающихся, муниципальный этап 5 обучающихся.	1
	- количество победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов	Победители и призеры по муниципальным конкурсам 5 обучающихся	2
	- количество участников и призеров в исследовательских конкурсах, проектах	-	0
5. Качество процесса			
5.1. Оценка процесса инновационной деятельности ОО и педагогических работников:			
	- участие школы в инновационной и экспериментальной работе на уровне не ниже муниципального	-	0
	-подготовка отчета по результатам инновационной и опытно	-	0
6.2. Оценка профессиональной компетентности и инновационного потенциала педагогов и их деятельности по обеспечению качества образования:			
	- анализ уровня образования, соответствия образования и преподаваемой дисциплины, отслеживание стажа	Акты по определению стажа педагогических работников	2

	- контроль за прохождением курсовой переподготовки	Перспективный план	2
	- повышение квалификации педагогических работников	Перспективный план	2
6.3. Оценка безопасного пребывания обучающихся в ОО:			
	- оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности	Постоянно перед каникулами проводится неделя безопасности жизнедеятельности.	2
	- динамика формирования антитеррористической защищенности школы	Приказ от 19.02.2024г. № 41 «О назначении ответственной за мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности»; От 19.02.2024. № 43 «О действиях сотрудников МБОУ «Карповская школа имени В.И. Пономаренко» по обеспечению безопасности в условиях повышенной опасности»; от 19.02.2024г. № 38 «Об утверждении алгоритма действий при ЧС»; от 19.02.2024г. № 45 «Об утверждении инструкции по действиям руководителя, должностных лиц, персонала, обучающихся при угрозе террористического акта и иных чрезвычайных ситуациях»; от 07.03.2024 № 63 «Об утверждении Алгоритма действий по организации охраны в МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» работниками, состоящими в штате»; от 05.04.2024 № 84 «О	2

		тренировке на случай пожара»; от 14.05.2024 № 99 «О проведении Всероссийского учения по отработке действий сотрудников МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко»; от 20.05.2024г. № 102 «Об итогах проведения Всероссийского учения по отработке действий сотрудников МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко»; от 27.05.2024г. № 129 «О проведении объектовой тренировки по эвакуации в МБОУ «Карповская школа имени В.И. Пономаренко»; от 03.06.2024г. № 130 «Об итогах проведения внеплановой объектовой тренировки в МБОУ «Карповская школа имени В.И. Пономаренко»; от 26.08.2024 № 148 «О проведении Всероссийского учения по отработке действий сотрудников МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко»; от 07.10.2024 № 213 «О проведении Регионального учения по антитеррористической защищенности в МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко».	
	- работа, направленная на обеспечение безопасного поведения в школе	Организовано ежедневное дежурство учителей в соответствии с графиком	2

		(приказ от 30.08.2024. № 180 «Об организации дежурства в 2024/2025 учебном году»). От 04.04.2024г. № 80 «О повышении качества дежурства учащихся и работников МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» 2023/2024 учебном году» Приказ от 06.09.2024 № 193 «О проведении ежегодного социально-психологического тестирования на выявление скрытого неблагополучия обучающихся 8-9 классов МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» в 2024/2025 учебном году»	
	- системность работы по обеспечению пожарной безопасности школы	от 10.04.2024г. № 86 «Итоги тренировки на пожар»; Приказ от 19.02.2024г. № 39 «Об организации контрольно-пропускного режима и правилах поведения посетителей в здании МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко»; Приказ от 27.05.2024. № 129 «О проведении тренировок по эвакуации учащихся, родителей (законных представителей) и работников школы». От 05.07.2024. №146 «О назначении ответственного за безопасную эксплуатацию здания»; от 04.07.2023г. №148 «О назначении ответственного за обслуживание дизель-	2

		генераторной установки»; от 05.07.2024г. №145 «О создании комиссии по обследованию кабинетов»; от 05.07.2024г. № 140 «О назначении лица ответственного за средства пожаротушения».	
	-динамика показателей травматизма в школе (на уроках повышенной опасности и на переменах)	Приказ от 27.02.2024г. № 49 «О создании комиссии по расследованию несчастного случая с учащимся МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» Красногвардейского района Республики Крым; От 29.02.2024 № 53 «Об итогах расследования несчастного случая с учащимся МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко», произошедшего 27.02.2024года»	1
6.4. Медицинское сопровождение и общественное питание:			
	- наличие столовой для организации горячего питания	Приспособленное помещение под столовую. Организован подвоз горячего питания.	2
	- наличие оборудованного медицинского кабинета	Медицинский кабинет оборудован.	1
	- изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся организацией питания и медицинского сопровождения	Анкетирование родителей	2
ИТОГО: 87 баллов.			

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Педагогический коллектив насчитывает 14 педагогических работника, из них 11 учителей, 2 руководителя (директор, заместитель директора), 1 педагогический педагог-организатор).

Педагогический стаж работы: от 2 до 5 лет - 3 чел, от 10 до 20 лет - 5 чел, от 20 до

30 лет - 2 чел., более 30 лет - 4 чел.

Возрастной состав: от 35 до 40 лет - 4 чел, от 40 до 45 лет – 2 чел, от 45 до 50 лет - 1 чел, от 50 до 60 лет - 6 чел, от 60 до 65 лет - 1 чел.

Высшее образование имеют 93% учителей.

Квалификационную категорию (высшую и первую) имеют 4 учителей (28%). Высшую категорию имеют 2 педагога (14%), первую - 2 педагога (14%). Аттестованы на соответствие занимаемой должности 9 учителей (64%). Без категории – 1 чел (стаж работы менее 3 лет в школе).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Рост профессионального мастерства педагогов определяется их самообразованием и обучением на курсах повышения квалификации. Ежегодно повышается квалификация педагогов в условиях введения ФГОС. С этой целью обучены 100% учителей, прошедшие курсовую подготовку за 3 года в условиях введения ФГОС. В школе также разработана и реализуется «Дорожная карта повышения уровня профессиональной компетентности педагогов».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- проводится соответствующая методическая работа с молодыми педагогами.

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Комплектование фонда учебными, художественными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, не противоречащими требованиям законодательства.

- Федерального Закона от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ст. 5), Федерального Закона от 25.07.2002г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (ст. 13), не содержащими материалов экстремистской направленности, и не входящих в Федеральный список

экстремистских материалов;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2013г. № НТ – 41/08 «Перечень «100 книг» по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 г. № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

- Методических рекомендаций по пополнению фондов школьной библиотеки [Электронный ресурс] // Информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» Российской академии образования, Ассоциация школьных библиотекарей русского мира (РШБА) – М., 2017.

В библиотеке запрещается издание и распространение печатных, аудио, аудиовизуальных и иных материалов, содержащих хотя бы один из признаков, предусмотренных частью первой статьи 1 Федерального закона от 25 июля 2002г. №114 ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», не допускается наличия экстремистских материалов, призывающих к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности, публикаций, обосновывающих или оправдывающих национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающих практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы. Кроме того, к таким материалам, в соответствии со ст.13 Федерального закона от 25.07.2002г. № 114-ФЗ относятся:

- официальные материалы запрещенных экстремистских организаций;

- материалы, авторами которых являются лица, осужденные в соответствии с международно-правовыми актами за преступления против мира и человечества и содержащие признаки, предусмотренные частью первой статьи 1 настоящего Федерального закона.

- любые иные, в том числе анонимные, материалы, содержащие признаки, предусмотренные частью первой статьи 1 настоящего Федерального закона.

Проведение сверки фондов библиотеки на наличие экстремистской литературы в соответствии с сайтом Минюста: http://minjust.ru/ru/extremist-materials?field_extremist_content_value рабочей комиссией 1 раз в месяц и составляются акты сверки.

Фонд учебно-методической, художественной литературы, периодики и медианосителей в школьной библиотеке небольшой и требует обновления.

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	4899 экз.
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	3614 экз., что составляет 73,77%
Доля методических пособий и справочников (%) в библиотечном фонде	285 экз., что составляет 5,82%

Художественная литература	1000 экз., что составляет 20,41%
---------------------------	----------------------------------

Обеспеченность учебниками каждого обучающегося - 100%. Обучающиеся обеспечены учебниками и учебно-методическими пособиями за счет бюджетных средств. Фонд библиотеки формируется за счет бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, все учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

ВЫВОД:

Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Уровень состояния библиотечного обеспечения – достаточный, соответствующий требованиям федеральным государственным образовательным стандартам, однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Ведется работа по сохранению и укреплению материально-технической базы школы. Были закуплены комплект парт и оборудования для уроков химии.

Проводится текущий ремонт учебных кабинетов. В 2019 году был проведен капитальный ремонт кровли здания школы, спортзала и канализации. В декабре 2024г. был проведен ремонт и замена оконных блоков. Вместе с тем, материально-техническая база школы устаревает, ухудшается её состояние.

Необходимо произвести:

- капитальный ремонт фасада здания;
- капитальный ремонт надворного туалета;
- реконструкцию системы отопления, электропроводки школы;
- ремонт спортивного зала;
- ограждение территории.

Все это предусмотрено годовым и перспективным планами.

В 2010 году школа подключена к сети Интернет, которая используется в работе администрацией и учителями в образовательной деятельности. В школе установлен фильтр, предназначенный для блокировки потенциально опасных для здоровья и психики подростка сайтов.

Школа принимает участие в ШКИБ, разрабатывает проекты. Итоги участия в

конкурсе – 3 проекта, которые набрали максимальное количество баллов.

ВЫВОД:

В 2024 году работа по укреплению материально-технической базы проводилась целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям функционирования образовательной организации, однако созданная инфраструктура требует постоянного развития. Имеющаяся материально-техническая база не позволяет организовать обучение учащихся на высоком уровне по всем программам.

В соответствии с полученными результатами проведенного анализа цели и задачи по совершенствованию деятельности МБОУ, а также управленческие решения, направленные на их достижения можно представить в следующем виде.

Цели:

Ориентация процесса на формирование самосознания на основе личностно-ориентированного образования.

Задачи школы:

- Обеспечение доступного качественного образования, внедрение новых образовательных технологий; внедрение технологий здоровьесберегающего обучения.
- Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся;
- Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса.
- Совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания.
- Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
- Обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.
- Создание единого образовательного пространства, интеграции общего и дополнительного образования.
- Создание условий для опережающего внедрения ФГОС ООО.

Приоритетные направления по развитию информатизации образовательного учреждения следующие:

- усиление мер по защищенности информации;
- дальнейшее развитие материально-технической базы (обеспечение всех предметных кабинетов компьютерной техникой);
- развитие локальной сети и использование ее ресурсов в документообороте;
- оказание услуг в электронном виде.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную,

электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в установленные сроки);
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Обеспечение электробезопасности.

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности в МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко», являются правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации

работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- ✓Паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- ✓инструкции, памятки.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в школе в штатном расписании предусмотрена должность сторожа (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (УСП, дежурный учитель) под руководством заведующего хозяйством.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда.

Изданы организационные приказы по охране труда:

- ✓приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- ✓приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работниками;
- ✓приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство;
- ✓приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

- ✓план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
- ✓план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- ✓план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых – в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, общих собраниях коллектива, общешкольных и классных родительских собраниях рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех уровнях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", беседах, классных часах и т.д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной,

так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ:

- ✓Оформлен стенд по правилам дорожного движения на 1 этаже Школы. Сделана разметка дороги.
- ✓Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы.
- ✓На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- ✓В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по правилам дорожного движения.

ВЫВОД:

В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность МБОУ «Карповская школа имени В.И.Пономаренко» строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, управления образования Администрации Красногвардейского района.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. Соблюдался режим работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы.
4. Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации.
5. Созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Раздел II. Показатели деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период предшеству ющий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	91	97
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37	44
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	54	53
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	х	х
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	31/36%	36/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,0	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	х	х
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	х	х
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/18%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/%	2/18%	0/0%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	х	х
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	х	х
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/18%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	х	х
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	х	х
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	65/71%	85/87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		23/24%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%	0/0%

1.19.3	Международного уровня	человек/%	х	х
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/93%	13/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/93%	13/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1%	1/1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек/%		

	численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	человек/%	2/14%	5/36%
1.29.2	Первая	человек/%	2/14%	2/14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/21%	3/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/35%	3/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/35%	4/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100%	14/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100%	14/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,20	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	единиц		

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		43	50
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	54/59%	54/55%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	6,5	6,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО и ООО.

Директор

А.И. Витюк

