

К ООП ООО, утвержденной приказом по
школе от 29.08.2025 № 177

ПРИНЯТ

педагогическим советом школы,
(протокол от 18.08.2025 № 09)



управляющим советом школы
(протокол от 29.08.2025 № 02)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Карповская школа имени
В.И.Пономаренко»
на 2025/2026 учебный год
Красногвардейского района
Республики Крым

СОГЛАСОВАН

МКУ «ЦИМОУО»

Директор М.А. Максименко

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (указываем при наличии и каким образом).

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2025/2026 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочная деятельность **по развитию личности, её способностей** представлена следующими курсами:

Для 5 классов: **«Я-ты-он-она-вместе целая страна»**

Цель: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.

Форма организации: индивидуальная и групповая работы, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, походы, деловые игры, ведение рефлексивных дневников.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**.

Цель: формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий **«Россия – мои горизонты»** - тематические профориентационные уроки, профдиагностика, профориентационные занятия, профориентационные занятия-рефлексия, работа на платформе проекта «Билет в будущее».

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

Название курса: «Семьеведение»

Цель: введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Форма организации: участие учащихся в конкурсах; создание тематических проектов; игры.

Название курса: «Основы военной подготовки»

Цель: Формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения патриотического самосознания, подготовки обучающихся к службе в Вооруженных Силах, выполнению ими конституционного долга по защите Отечества.

Форма организации: лекции и практические занятия.

Название курса: «Планета спорта».

Цель: Формирование разносторонне гармонически физически развитой личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры; использование средств настольного тенниса для укрепления и сохранения собственного здоровья, воспитания ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями в организации здорового образа жизни.

Форма организации: групповые занятия, индивидуальные занятия, участие в школьных, муниципальных и региональных соревнованиях, теоретические занятия.

Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Тестовые задания
«Россия – мои горизонты»	Проектная работа
«Финансовая грамотность»	Финансовая игра
«Я, та, он, она»	Проектная работа
«Семьеведение»	Выполнение коллективного проекта или творческой работы

Сетка часов

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность по развитию личности,	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа с обучающимися.	1	1	1	1	1

её способностей							
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	Метапредметные кружки.	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей	«Россия – мои горизонты»	Профориентационный курс		1	1	1	1
	Основы военной подготовки	Лекции и практические занятия.	1		1	1	1
	«Планета спорта»	Групповые занятия, индивидуальные занятия, участие в соревнованиях различного ранга, теоретические занятия.	1	1	1	1	1
	«Семьеведение»	Участие учащихся в конкурсах; создание тематических проектов; игры.		1			
	«Я, ты, он, она»	Школьное сообщество	1				
ИТОГО			5	5	5	5	5

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей	«Разговоры о важном»	Разговор и (или) беседа с обучающимися.	34	34	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	Метапредметные кружки.	34	34	34	34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей	«Россия – мои горизонты»	Профориентационный курс		34	34	34	34
	Основы военной подготовки	Лекции и практические занятия.	34		34	34	34

	«Планета спорта»	Групповые занятия, индивидуальные занятия, участие в соревнованиях различного ранга, теоретические занятия.	34	34	34	34	34
	«Семьеведение»	Участие учащихся в конкурсах; создание тематических проектов; игры.		34			
	«Я, ты, он, она»	Школьное сообщество	34				
ИТОГО			170	170	170	170	170