

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Калининская школа имени М.К.Чупилко»
Красногвардейского района Республики Крым**

(МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко»)

РАССМОТРЕНО

Руководителем ШМО начальных
классов

Н.Н.Кулик
Протокол № 4 от «28» 08. 2025г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Н.Н.Кулик
от «28.» 08. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Н.В.Кузьмич
Приказ № 343-од
от «29» 08. 2025 г.

**АДАптированная рабочая программа
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
(Вариант 2)**

**учебного предмета «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
для обучающихся 4-Б класса (П.М.)**

Составитель: Гончаренко О.А.,
учитель

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Изобразительная деятельность» предназначена для учащихся 4 класса (вариант 2), составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Цель обучения предмету в четвертом классе – формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Задачи:

- формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства;
- формирование простейших эстетических ориентиров (красиво – не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника;
- освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация; использование различных изобразительных технологий;
- развитие способности к совместной изобразительной деятельности;
- воспитание положительного отношения к изобразительной деятельности, желания заниматься ею.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТ

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» входит в предметную область «Искусство» обязательной части учебного плана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Личностные и предметные планируемые результаты освоения программы обучающимися рассматриваются в качестве возможных (примерных), соответствующих индивидуальным возможностям и специфическим образовательным потребностям обучающихся.

Личностные результаты:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты

- называть и определять цвет;
- рисовать по трафарету и шаблону геометрические фигуры самостоятельно;
- рисовать геометрические фигуры от руки;
- закрашивать не выходя за контур, без прожилок самостоятельно цветными карандашами и красками (гуашь, акварель);
- работать акварельными и гуашевыми красками;
- заполнять фон акварельной краской;
- рисовать по образцу, выполняя инструкцию учителя;
- видеть геометрические фигуры в ягодах, овощах, фруктах;
- рисовать ягоды, овощи, фрукты, через геометрические узоры;
- составлять простую композицию из овощей и фруктов, следуя инструкциям учителя;
- определять орнамент, натюрморт, пейзаж;
- рисовать простой натюрморт с помощью учителя;
- лепить овощи, фрукты, составлять их в композицию;
- работать с пластилином (разминать, разрывать на крупные куски, соединять, отщипывать мелкие куски, раскатывать прямыми и круговыми движениями, расплющивать);
- вырезать геометрические фигуры, овощи и фрукты;
- аккуратно наклеивать детали аппликации;
- по образцу составлять композицию из деталей цветной бумаги;
- рисовать, составлять из цветной бумаги орнамент.

Изучение предмета «Изобразительная деятельность» в 4 классе направлено на формирование следующих **базовых учебных действий**.

Личностные результаты:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями;
- осознание себя как одноклассника, друга;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- готовность к безопасному и бережному поведению в обществе.

Коммуникативные результаты:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;

- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.

Регулятивные результаты:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями;
- следовать предложенному плану, работать в общем темпе.

Познавательные результаты:

- сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами- заместителями;
- наблюдать;
- работать с информацией (понимать изображение, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

III. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА ДИНАМИКИ ОБУЧЕНИЯ

В соответствии с требованиями ФГОС результативность обучения каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей.

Цель мониторинга - оценка уровня сформированности представлений, действий/операций и определение достижения планируемых результатов по предмету «Изобразительная деятельность».

Результат оцениваются по следующим критериям:

- 5 баллов - выполняет действие самостоятельно,
- 4 балла - выполняет действие по инструкции (вербальной или неверб.),
- 3 балла - выполняет действие по образцу,
- 2 балла - выполняет действие с частичной физической помощью,
- 1 балл - выполняет действие со значительной физической помощью,
- 0 баллов - действие не выполняет.

Полученные данные заносятся в карту развития.

Мониторинг сформированности базовых учебных действий проводится в 3 этапа:

- 1 этап – сентябрь (стартовая диагностика)
- 2 этап – январь (промежуточная диагностика)
- 3 этап – май (итоговая диагностика)

Оценка базовых учебных действий оцениваются по следующим критериям:

0 баллов - действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл - смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требует оказание помощи;

2 балла - преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла - способен самостоятельно выполнить действие в определённых ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

4 балла - способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

5 баллов - самостоятельно применяет действие в любой ситуации. Полученные данные заносятся в таблицу фиксации результатов сформированности БУД.

IV. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Лепка

«Мишка-неваляшка». «Зайчик». «Ежик». Цыпленок из пластилина. «Курочка». Быстроногая лошадка из пластилина. Домик из пластилина. «Азбука в картинках». Лепка слова «машина». Лепка «Птичье собрание». Лепка «Лебедь». Лепка «Собака в будке». Лепка «Мышка на сыре». Лепка «Кошка на охоте». Лепка «Коза-дереза». Лепка «Барашки на лугу». Лепка «На лугу». Лепка «В деревне». Лепка «Ваза с фруктами».

Рисование

Домики в деревни. «Черепашка». «Поезд». «Елочки». «Бабочка». «Мои одноклассники». Смешарики». Рисование круга от руки, дорисовывание. Рисование с натуры «Воробей». Рисование по образцу «Птичье собрание». Рисование с натуры «Лебедь». Рисование с натуры «Собака». Рисование по образцу «Собака в будке». Декоративное рисование «Узор на стекле». Рисование «Подарки Деда Мороза». Рисование с натуры «Кошка». Рисование по образцу «Кошка на охоте». Рисование с натуры «Коза». Рисование по образцу «Коза - дереза». Рисование с натуры «Барашек». Рисование по образцу «Два барана». Рисование с натуры «Коровы». Рисование по образцу «На лугу». Рисование с натуры «Лошадь». Рисование по образцу «В деревне». Рисование натюрморта «Ягоды в вазе». Рисование по образцу «Помидор». Рисование по образцу «Баклажан». Рисование по образцу «Лук, свекла». Рисование с натуры «Корзина овощей». Рисование по образцу «Банан». Рисование по образцу «Гранат». Орнамент в полосе из фруктов.

Аппликация

Аппликация из квадратов «Слон». Аппликация «Паровозик». Аппликация «Бабочка». Аппликация «Утенок». Аппликация в полосе из геометрических фигур. Аппликация в квадрате из геометрических фигур. Аппликация в круге из геометрических фигур. Аппликация «Птичье собрание». Аппликация «Лебедь». Аппликация «Собака в будке». Аппликация «Снеговик». Аппликация «Новогодние игрушки». Аппликация «Кошка». Аппликация «Коза-дереза». Аппликация «Два барана». Аппликация «На лугу». Аппликация «В деревне у бабушки». Аппликация «Малина». Аппликация «Ягоды в вазе». Аппликация «Корзина овощей». Аппликация из зерен «Фрукты в тарелки». Аппликация. Орнамент чередующийся в полосе из ягод и фруктов.

V. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел	Количество часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1	Лепка	8	https://infourok.ru/konspekt-uroka-izobrazitelnogo-iskusstva-na-temu-lepim-geroev-skazki-4-klass-4164807.html
2	Рисование	14	https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_izo_na_temu_risovanie_s_natury_bumazhnogo_stakanchika_4_klass-141962.htm
3	Аппликация	12	https://infourok.ru/konspekt-uroka-izobrazitelnoj-deyatelnosti-v-4-klasse-na-temu-applikaciya-iz-cvetnyh-polosok-sharfik-7481384.html
	итого	34	

VI. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Контр ольное тестир ование	Дата	Электронные (цифровые)образовательные ресурсы
1	Рисование Домики в деревни.		05.09	https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_izo_na_temu_risovanie_s_natury_bumazhnogo_stakanch_ika_4_klass-141962.htm
2.	Аппликация из квадратов «Слон». Диагностическая аттестация.	1	12.09	https://infourok.ru/konspekt-uroka-izobrazitelnoj-deyatelnosti-v-4-klasse-na-temu-applikaciya-iz-cvetnyh-polosok-sharfik-7481384.html
3.	Рисование «Черепашка».		19.09	https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_izo_na_temu_risovanie_s_natury_bumazhnogo_stakanch_ika_4_klass-141962.htm
4.	Рисование «Поезд».		26.09	https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_izo_na_temu_risovanie_s_natury_bumazhnogo_stakanch_ika_4_klass-141962.htm
5.	Аппликация «Паровозик».		03.10	https://infourok.ru/konspekt-uroka-izobrazitelnoj-deyatelnosti-v-4-klasse-na-temu-applikaciya-iz-cvetnyh-polosok-sharfik-7481384.html
6.	Рисование. «Елочки».		10.09	https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_izo_na_temu_risovanie_s_natury_bumazhnogo_stakanch_ika_4_klass-141962.htm
7.	Аппликация «Бабочка».		17.09	https://infourok.ru/konspekt-uroka-izobrazitelnoj-deyatelnosti-v-4-klasse-na-temu-applikaciya-iz-cvetnyh-polosok-sharfik-7481384.html
8.	Рисование. «Смешарики».		24.09	https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_izo_na_temu_risovanie_s_natury_bumazhnogo_stakanch_ika_4_klass-141962.htm
9.	Рисование круга от руки, дорисовывание.		07.11	https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_izo_na_temu_risovanie_s_natury_bumazhnogo_stakanch_ika_4_klass-141962.htm
10.	Аппликация «Утенок».		14.11	https://infourok.ru/konspekt-uroka-izobrazitelnoj-deyatelnosti-v-4-klasse-na-temu-applikaciya-iz-cvetnyh-polosok-sharfik-7481384.html
11.	Аппликация в полосе из геометрических фигур.		21.11	https://infourok.ru/konspekt-uroka-izobrazitelnoj-deyatelnosti-v-4-klasse-na-temu-applikaciya-iz-cvetnyh-polosok-sharfik-7481384.html
12.	Лепка. «Зайчик».		28.11	https://infourok.ru/konspekt-uroka-izobrazitelnogo-iskusstva-na-temu-lepim-geroev-skazki-4-klass-4164807.html
13.	Лепка. Цыпленок из пластилина.		05.12	https://infourok.ru/konspekt-uroka-izobrazitelnogo-iskusstva-na-temu-lepim-geroev-skazki-4-klass-4164807.html

14.	Лепка. «Азбука в картинках».		12.12	https://infourok.ru/konspekt-uroka-izobrazitelnogo-iskusstva-na-temu-lepim-geroev-skazki-4-klass-4164807.html
15.	Лепка слова «машина».		19.12	https://infourok.ru/konspekt-uroka-izobrazitelnogo-iskusstva-na-temu-lepim-geroev-skazki-4-klass-4164807.html
16.	Рисование с натуры «Воробей».		26.12	https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_izo_na_temu_risovanie_s_natury_bumazhnogo_stakanch_ika_4_klass-141962.htm
17.	Аппликация «Птичье собрание».		16.01	https://infourok.ru/konspekt-uroka-izobrazitelnoj-deyatelnosti-v-4-klasse-na-temu-applikaciya-iz-cvetnyh-polosok-sharфик-7481384.html
18.	Лепка «Птичье собрание». Промежуточная аттестация.	1	23.01	https://infourok.ru/konspekt-uroka-izobrazitelnogo-iskusstva-na-temu-lepim-geroev-skazki-4-klass-4164807.html
19.	Рисование «Лебедь».		30.01	https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_izo_na_temu_risovanie_s_natury_bumazhnogo_stakanch_ika_4_klass-141962.htm
20.	Аппликация «Лебедь».		06.02	https://infourok.ru/konspekt-uroka-izobrazitelnoj-deyatelnosti-v-4-klasse-na-temu-applikaciya-iz-cvetnyh-polosok-sharфик-7481384.html
21.	Лепка «Лебедь».		13.02	https://infourok.ru/konspekt-uroka-izobrazitelnogo-iskusstva-na-temu-lepim-geroev-skazki-4-klass-4164807.html
22.	Рисование «Подарки Деда Мороза».		20.02	https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_izo_na_temu_risovanie_s_natury_bumazhnogo_stakanch_ika_4_klass-141962.htm
23.	Аппликация «Снеговик».		27.02	https://infourok.ru/konspekt-uroka-izobrazitelnoj-deyatelnosti-v-4-klasse-na-temu-applikaciya-iz-cvetnyh-polosok-sharфик-7481384.html
24.	Аппликация «Новогодние игрушки».		06.05	https://infourok.ru/konspekt-uroka-izobrazitelnoj-deyatelnosti-v-4-klasse-na-temu-applikaciya-iz-cvetnyh-polosok-sharфик-7481384.html
25.	Рисование с натуры «Кошка».		13.05	https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_izo_na_temu_risovanie_s_natury_bumazhnogo_stakanch_ika_4_klass-141962.htm
26.	Аппликация «Кошка».		*.05	https://infourok.ru/konspekt-uroka-izobrazitelnoj-deyatelnosti-v-4-klasse-na-temu-applikaciya-iz-cvetnyh-polosok-sharфик-7481384.html
27.	Лепка «Мышка на сыре».		27.03	https://infourok.ru/konspekt-uroka-izobrazitelnogo-iskusstva-na-temu-lepim-geroev-skazki-4-klass-4164807.html
28.	Рисование с натуры «Коза».		10.04	https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_izo_na_temu_risovanie_s_natury_bumazhnogo_stakanch_ika_4_klass-141962.htm

29.	Аппликация «Коза-дереза».		17.04	https://infourok.ru/konspekt-uroka-izobrazitelnoj-deyatelnosti-v-4-klasse-na-temu-applikaciya-iz-cvetnyh-polosok-sharfik-7481384.html
30.	Лепка «Коза-дереза».		24.04	https://infourok.ru/konspekt-uroka-izobrazitelnogo-iskusstva-na-temu-lepim-geroev-skazki-4-klass-4164807.html
31.	Рисование натюрморта «Ягоды в вазе». Итоговая аттестация.	1	08.05	https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_izo_na_temu_risovanie_s_natury_bumazhnogo_stakanch_ika_4_klass-141962.htm
32.	Рисование по образцу «Помидор». «Баклажан». «Лук, свекла».		15.05	https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_izo_na_temu_risovanie_s_natury_bumazhnogo_stakanch_ika_4_klass-141962.htm
33.	Рисование по образцу		22.05	https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_izo_na_temu_risovanie_s_natury_bumazhnogo_stakanch_ika_4_klass-141962.htm
34.	Аппликация «Корзина овощей».		26.05	https://infourok.ru/konspekt-uroka-izobrazitelnoj-deyatelnosti-v-4-klasse-na-temu-applikaciya-iz-cvetnyh-polosok-sharfik-7481384.html

