



Приложение 3

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Калининская школа имени М.К.Чупилко»
Красногвардейского района Республики Крым**

(МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко»)

РАССМОТРЕНО
Руководителем ШМО
классных руководителей

А.В. Промская
Протокол №
от «28» 08. 2025г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

А.В.Промская
от «28.» 08. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Н.В.Кузьмич
Приказ № 201-од
от «29.» 08. 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
«Читаю в поисках смысла»
(начальное общее образование)**

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 2 класса «Функциональная грамотность: читаю в поисках смысла» разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- с требованиями к основной образовательной программе начального общего образования;
- на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность: читаю в поисках смысла»

для 2 класса (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина);

«Функциональная грамотность: читаю в поисках смысла» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Центральным понятием в данном курсе выступает «грамотность», которая в широком смысле определяется как «функциональная грамотность». Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Изучение данного курса начинается в начальной школе, где идёт интенсивное обучение различным видам речевой деятельности- письму и чтению, говорению и слушанию, работе с текстом

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность»,

«Естественнонаучная грамотность» и «Математическая грамотность».

Целью изучения блока «**Читательская грамотность**» является развитие способности учащихся осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «**Финансовая грамотность**» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «**Естественнонаучная грамотность**» является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Целью изучения блока «**Математическая грамотность**» является формирование у обучающих способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: читаю в поисках смысла» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

Срок реализации 1 год (2 класс):

2 класс– 34 часа

2. Содержание курса внеурочной деятельности

2 класс

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

3. Планируемые результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
 - осознавать личную ответственность за свои поступки;
 - уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 - использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
 - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
 - делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
 - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
 - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
 - преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

4. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Воспитательные задачи	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Читатель- ская грамотность	Воспитание уважительного отношения к вечным ценно-стям человека. Привитие любви и уважения к Отечеству, его языку, куль-туре. Формирование осозна- ния себя как члена общества, представителя страны.	8	Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-yak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-88519.html Уроки для начальной школы от «Кириллы Мефодий» и презентации уроков http://km-school.ru/r1/Nachalka.asp Учи. Ру https://olympiads.uchi.ru/olymp/finance/ Инфоурок https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html
2.	Финансовая грамотность	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений. Формирование умения сопоставления доходов и расхо- дов, простые вычисления в области семейных финансов. Осознание личной ответ-ственности за свои поступки.	7	Математическая мастерская https://www.klass39.ru/reshaem-logicheskie-zadachi-1-4-klass/ 6) Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, компьютерные программы http://www.uchportal.ru/load/47-2-2

3.	Естестве-нно-науч-ная грамотность	Воспитание культуры обще-ния. Формирование умения слу- шать и слышать собеседника,размышлять вслух, обосно- вывать свою позицию выска- зывать свое мнение, быть го-товым корректировать свою точку зрения, договариваться и приходить к общему реше- нию в совместной деятельно- сти, выполняя разные роли в группе.	10	Образовательная соцсеть nsportal https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i
4.	Математи- ческая грамотность	Воспитание толерантного от-ношения к окружающим. Умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками вразных игровых и реальных ситуациях.	9	
Итого		34 часа		

5. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1	03.09	https://fg.reshe.edu.ru
2	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	10.09	https://fg.reshe.edu.ru
3	Лев Толстой. Зайцы	1	17.09	https://fg.reshe.edu.ru
4	Николай Сладков. Весёлая игра	1	24.09	https://fg.reshe.edu.ru
5	Обыкновенные крокодилы	1	01.10	https://fg.reshe.edu.ru
6	Эдуард Шим. Тяжёлый труд	1	08.10	https://fg.reshe.edu.ru
7	Полевой хомяк	1	15.10	https://fg.reshe.edu.ru
8	Про бобров	1	22.10	https://fg.reshe.edu.ru
9	Позвоночные животные	1	05.11	https://fg.reshe.edu.ru
10	Беличьи деньги	1	12.11	https://fg.reshe.edu.ru
11	Повреждённые и фальшивые деньги	1	19.11	https://fg.reshe.edu.ru
12	Банковская карта	1	26.11	https://fg.reshe.edu.ru
13	Безопасность денег на	1	03.12	https://fg.reshe.edu.ru
14	банковской карте	1	10.12	https://fg.reshe.edu.ru
15	Про кредиты	1	17.12	https://fg.reshe.edu.ru

16	Про вклады	1	24.12	https://fg.reshe.edu.ru
17	Ловушки для денег	1	14.01	https://fg.reshe.edu.ru
18	Про белочку и погоду	1	21.01	https://fg.reshe.edu.ru
19	Лесные сладкоежки	1	28.01	https://fg.reshe.edu.ru
20	Про Зайчишку и овощи	1	04.02	https://fg.reshe.edu.ru
21	Лисьи норы	1	11.02	https://fg.reshe.edu.ru
22	Корень – часть растения	1	18.02	https://fg.reshe.edu.ru
23	Занимательные особенности яблока	1	25.02	https://fg.reshe.edu.ru
24	Про хомяка и его запасы	1	04.03	https://fg.reshe.edu.ru
25	Материал для плотин	1	11.03	https://fg.reshe.edu.ru
26	Позвоночные животные	1	*	https://fg.reshe.edu.ru
27	Про беличьи запасы	1	25.03	https://fg.reshe.edu.ru
28	Медвежье потомство	1	08.04	https://fg.reshe.edu.ru
29	Про зайчат и зайчиху	1	15.04	https://fg.reshe.edu.ru
30	Лисьи забавы	1	22.04	https://fg.reshe.edu.ru
31	Про крота	1	29.04	https://fg.reshe.edu.ru
32	Про ежа	1	06.05	https://fg.reshe.edu.ru
33	Про полевого хомяка	1	13.05	https://fg.reshe.edu.ru

34	Бобры-строители	1	20.05	https://fg.resn.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

