

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Калининская школа имени М.К.Чупилко»
Красногвардейского района Республики Крым**

(МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко»)

РАССМОТРЕНО

Руководителем ШМО классных
руководителей

_____ А.В. Промская
Протокол №4 от «28» 08.2025г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
_____ А.В.Промская

от «28» 08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Н.В.Кузьмич

Приказ №343-од
от «29» 08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРУЖОК «ШАХМАТЫ»
(основное общее образование)
на 2025-2026 учебный год.**

Составитель:
Кротовская И.М., педагог
дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Шахматная гостиная» имеет социально-педагогическую направленность.

Программа актуальна, так как формирование разносторонне развитой личности – сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер.

Система

шахматных занятий в системе дополнительного образования общеобразовательной школы, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

Работа с детьми по данной программе наряду с теоретическими и практическими занятиями в группах, проходит и индивидуально для лучшего усвоения материала. Программа интегрирована с ежегодным графиком районных и школьных соревнований, что позволяет учащимся в полной мере проявить полученные теоретические знания на практике, а также выявить недостатки в подготовке. Занятия многообразны по своей форме - помимо лекций, бесед, игровых занятий и выполнения упражнений по пройденной теме, это и сеансы одновременной игры с руководителем, и конкурсы по решению задач, этюдов, турниры, игры различного типа на шахматную тематику, учащиеся готовят доклады по истории шахмат, проводятся анализы сыгранных на ответственных турнирах партий.

Новизна программы в том, что создаются условия для логического мышления, анализа позиций на доске, расчёта комбинаций, математических подсчётов при взятии фигур, выполнение стратегических замыслов и тактических действий.

Адресат программы Возраст детей, участвующих в данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 14-16 лет. На занятия принимаются все желающие заниматься шахматами.

Цель в том, что создаются условия для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы в очной форме и путём решения заданий.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она учитывает интересы и склонности детей, учит их дисциплинированности, выдержке, умению логически мыслить, грамотно считать при взятии фигур, выполнять анализ сложившейся ситуации на доске, шахматному этикету.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с историей шахмат,
- дать учащимся теоретические знания по шахматной игре, о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.

Воспитывающие:

- привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом,
- научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно,
- научить уважать соперника,

Развивающие:

- развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности.
- ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она даёт возможность каждому обучающемуся попробовать свои возможности при игре в шахматы на кружке, при решении заданий, на шахматных соревнованиях школьного, районного и областного уровня.

Объём, срок освоения программы: 1 год с сентября по май (34 занятия) с соблюдением каникулярного времени.

Режим занятий: четверг с 13 ч. до 13.40 ч.

Основные формы и методы организации учебного процесса:

Стартовый уровень образовательной деятельности.

Число детей не более 30 человек.

Обучение очное.

Формы организации деятельности обучающихся на занятиях: групповые, индивидуальные, парные, фронтальные.

Формы проведения занятий практикум, контрольная работа, сеанс одновременной игры, турнир, блиц-турнир, конкурс, лекция, турнир, беседа.

Используются следующие методы обучения: объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; частично-поисковый; исследовательский.

Методы проведения занятия: словесные, наглядные, практические, чаще всего их сочетание. Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания.

Формы подведения итогов реализации программы: успешная игра в турнирах школьного, районного и областного уровня, занятие призовых мест на этих этапах.

Содержание программы.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов		Форма контроля (аттестации)
			теория	практика	
1	Вводное занятие.	1	1	-	Опрос
2	Шахматы - спорт, наука, искусство.	1	1	-	Беседа
3	Тактика игры.	5	1	4	Практические игры
4	Стратегия игры.	5	1	4	Игры в турнирах
5	Эндшпиль.	5	1	4	Решение заданий, практические игры
6	Дебют.	5	1	4	Розыгрыш дебюта
7	Конкурсы решения задач, этюдов.	5		5	Решение заданий
8	Соревнования.	5		5	Игры в турнирах
9	Итоговое занятие.	2		2	Теоретический и практический контроль полученных знаний
	ИТОГО:	34	6	28	

Содержание учебного плана.

1. Вводное занятие. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.
2. Шахматы - спорт, наука, искусство. Краткая история шахмат. Классификационная система. Русские и советские шахматисты. Различные системы проведения шахматных соревнований.
3. Тактика игры. Атака короля противника. Понятие темпа. Контрудары. Тактические возможности позиций. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов.

4. Стратегия игры. Принципы разыгрывания середины партии. Централизация. Центр и фланги. Открытые и полуоткрытые линии. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций.
5. Эндшпиль. Пешечный эндшпиль. Цугцванг. Легко фигурный эндшпиль. Ладейные окончания. Атака в эндшпиле. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.
6. Дебют. План в дебюте. Дебютные принципы. Гамбиты. Основные идеи некоторых начал. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок.
7. Конкурсы решения задач, этюдов. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса.
8. Сеансы одновременной игры. Проведение руководителем кружка сеансов одновременной игры (в том числе тематических) с последующим разбором партий с кружковцами.
9. Соревнования. Практические игры в турнирах.
10. Итоговое занятие. Подведение итогов года. Планы на следующий год.

Планируемые результаты освоения данной программы.

По окончании обучения дети получают возможность узнать:

- о представлении об истории и происхождении шахмат,
- правила игры и турнирного поведения,
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- основы тактики и стратегии, активно применяет в своей игре тактические приемы,
- нормы этикета при игре в шахматы,
- историю мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира,
- представление об организации шахматных соревнований,
- как разыгрываются основные дебюты и окончания,

По окончании обучения дети получают возможность научиться:

- владеть фундаментальными знаниями по разыгрыванию дебюта и эндшпиля,
- применять полученные теоретические знания на практике,
- записывать партии,
- видеть и осознавать свои ошибки,
- уверенно владеть тактическими приемами, стараться их сочетать,
- уметь строить и стараться реализовывать свои стратегические планы,
- разыгрывать основные дебюты и окончания,
- с удовольствием играть в шахматы, участвовать в соревнованиях, различных мероприятиях, стремиться узнавать новое,

- выполнять правила этикета при игре в шахматы,
- видеть ошибки соперника,
- самостоятельно оценивать позицию - преимущества и недостатки у каждой из сторон, возможные варианты развития событий,
- для выигрыша партии не стремиться к излишнему перевесу в качестве.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Занятия состоят из теоретической и практической части. Теоретическая часть включает в себя пояснения педагога по темам занятий с показом на шахматной демонстрационной доске соответствующих позиций и их разборе, усвоения шахматной теории. Практическая часть включает в себя закрепление теоретических знаний на практике в шахматных играх с партнёрами. Одно из важнейших требований – соблюдение правил охраны труда детей, норм санитарной гигиены в помещении и на рабочих местах, правил пожарной безопасности. Педагог знакомит учащихся с соблюдением правил по технике безопасности при игре в шахматы.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные ресурсы
1	02.09	Дебютные начала. Как начинать партию. Слабости в развитии.	1	https://yandex.ru/games/tag/shakhmaty_306?k50id=0100000047616931662_47616931662&ybaip=1&yclid=1296930057896067071
2	09.09	Игра в эндшпиле. Тактические приёмы.	1	https://yandex.ru/games/tag/shakhmaty_306?k50id=0100000047616931662_47616931662&ybaip=1&yclid=1296930057896067071
3	16.09	Практические игры в турнире.	1	https://yandex.ru/games/tag/shakhmaty_306?k50id=0100000047616931662_47616931662&ybaip=1&yclid=1296930057896067071
4	23.09	Практические игры в турнире.	1	https://yandex.ru/games/tag/shakhmaty_306?k50id=0100000047616931662_47616931662&ybaip=1&yclid=1296930057896067071
5	30.09	Организационное занятие. Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила т/б.	1	https://yandex.ru/games/tag/shakhmaty_306?k50id=0100000047616931662_47616931662&ybaip=1&yclid=1296930057896067071
6	07.10	Шахматы — спорт, наука, искусство. Краткая история шахмат. Различные системы проведения шахматных соревнований.	1	https://yandex.ru/games/tag/shakhmaty_306?k50id=0100000047616931662_47616931662&ybaip=1&yclid=1296930057896067071
7	14.10	Азы комбинации. Основные	1	https://yandex.ru/games/tag/shakhmaty_306?k50id=0100000047616931662_47616931662&ybaip=1&yclid=1296930057896067071

		методы шахматной борьбы. Общие понятия о комбинации.		maty_306?k50id=0100000047616931662_47616931662&ybaip=1&yclid=1296930057896067071
8	21.10	Атакующие комбинации. Комбинации, имеющие целью сохранение материального перевеса.	1	https://yandex.ru/games/tag/shakhmaty_306?k50id=0100000047616931662_47616931662&ybaip=1&yclid=1296930057896067071
9	11.11	Матовые комбинации. Защитительные комбинации.	1	https://yandex.ru/games/tag/shakhmaty_306?k50id=0100000047616931662_47616931662&ybaip=1&yclid=1296930057896067071
10	18.11	Комбинации, предотвращающие матовую угрозу. Комбинации, предотвращающие материальный урон.	1	https://yandex.ru/games/tag/shakhmaty_306?k50id=0100000047616931662_47616931662&ybaip=1&yclid=1296930057896067071
11	25.11	Ничейные комбинации. Комбинации, закрепляющие позиционное преимущество.	1	https://yandex.ru/games/tag/shakhmaty_306?k50id=0100000047616931662_47616931662&ybaip=1&yclid=1296930057896067071
12	02.12	Двухходовые и многоходовые комбинации.	1	https://yandex.ru/games/tag/shakhmaty_306?k50id=0100000047616931662_47616931662&ybaip=1&yclid=1296930057896067071
13	09.12	Ферзь и король против короля. Ладья и король против короля.	1	https://yandex.ru/games/tag/shakhmaty_306?k50id=0100000047616931662_47616931662&ybaip=1&yclid=1296930057896067071
14	16.12	Два слона и король против короля.	1	https://yandex.ru/games/tag/shakhmaty_306?k50id=0100000047616931662_47616931662&ybaip=1&yclid=1296930057896067071
15	23.12	Два коня и король против короля.	1	https://yandex.ru/games/tag/shakhmaty_306?k50id=0100000047616931662_47616931662&ybaip=1&yclid=1296930057896067071
16	30.12	Слон и конь с королём против короля.	1	https://yandex.ru/games/tag/shakhmaty_306?k50id=0100000047616931662_47616931662&ybaip=1&yclid=1296930057896067071
17	13.01	Король с пешкой против короля.	1	https://yandex.ru/games/tag/shakhmaty_306?k50id=0100000047616931662_47616931662&ybaip=1&yclid=1296930057896067071
18	20.01	Ловушки, угрозы.	1	https://yandex.ru/games/tag/shakhmaty_306?k50id=0100000047616931662_47616931662&ybaip=1&yclid=1296930057896067071
19	27.01	Некоторые эндшпили. Король против пешки и слона. Король против пешки и коня.	1	https://yandex.ru/games/tag/shakhmaty_306?k50id=0100000047616931662_47616931662&ybaip=1&yclid=1296930057896067071
20	03.02	Различные типы пешек. Король и	1	https://yandex.ru/games/tag/shakhmaty_306?k50id=0100000047616931662_47616931662&ybaip=1&yclid=1296930057896067071

		две пешки против короля.		maty_306?k50id=0100000047616931662_47616931662&ybaip=1&yclid=1296930057896067071
21	10.02	Пешка против пешки. Двепешки против пешки.	1	https://yandex.ru/games/tag/shakhmaty_306?k50id=0100000047616931662_47616931662&ybaip=1&yclid=1296930057896067071
22	17.02	Ферзь против пешки. Ферзь против ладьи.	1	https://yandex.ru/games/tag/shakhmaty_306?k50id=0100000047616931662_47616931662&ybaip=1&yclid=1296930057896067071
23	24.02	Ладья против пешки, против двухпешек, против трёх пешек.	1	https://yandex.ru/games/tag/shakhmaty_306?k50id=0100000047616931662_47616931662&ybaip=1&yclid=1296930057896067071
24	03.03	Примеры «пешечного прорыва».	1	https://yandex.ru/games/tag/shakhmaty_306?k50id
25	10.03	Ладья и пешка против пешки. Вынуждение пата при помощи ладьи.	1	https://yandex.ru/games/tag/shakhmaty_306?k50id=
26	17.03	Одноцветные слоны. Разноцветные слоны	1	https://yandex.ru/games/tag/shakhmaty_306?k50id=0100000047616931662_47616931662&ybaip=1&yclid=1296930057896067071
27	24.03	Конь против слона. Два слона против слона и коня.	1	https://yandex.ru/games/tag/shakhmaty_306?k50id=0100000047616931662_47616931662&ybaip=1&yclid=1296930057896067071
28	07.04	Партия в целом. Общие понятия о дебюте.	1	https://yandex.ru/games/tag/shakhmaty_306?k50id=0100000047616931662_47616931662&ybaip=1&yclid=1296930057896067071
29	14.04	Дебют четырёх коней. Симметричная защита.	1	https://yandex.ru/games/tag/shakhmaty_306?k50id=0100000047616931662_47616931662&ybaip=1&yclid=1296930057896067071
30	21.04	Сицилианская защита. Перевес в центре. Атака на ферзевом фланге.	1	https://yandex.ru/games/tag/shakhmaty_306?k50id=0100000047616931662_47616931662&ybaip=1&yclid=1296930057896067071
31	28.04	Центр. Ценность полей, занимаемых разными фигурами. Слон. Конь. Ладья.	1	https://yandex.ru/games/tag/shakhmaty_306?k50id=0100000047616931662_47616931662&ybaip=1&yclid=1296930057896067071
32	05.05	Центр. Ферзь. Король. Пешка. Различные структуры центра. Подрыв центра. Мнимые жертвы в дебюте.	1	https://yandex.ru/games/tag/shakhmaty_306?k50id=0100000047616931662_47616931662&ybaip=1&yclid=1296930057896067071
33	12.05	Промедление с рокировкой	1	https://yandex.ru/games/tag/shakhmaty_306?k50id=0100000047616931662_47616931662&ybaip=1&yclid=1296930057896067071

34	19.05	Сеанс одновременной игры с преподавателем	1	https://yandex.ru/games/tag/shakmaty_306?k5id=0100000047616931662_47616931662&ybaip=1&yclid=1296930057896067071
			34	