



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Калининская школа имени М.К.Чупилко»
Красногвардейского района Республики Крым**

(МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко»)

РАССМОТРЕНО
Руководителем ШМО начальных
классов

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Н.Н.Кулик
Протокол № от «28» 08. 2025г.

Н.Н.Кулик
от «28.» 08. 2025 г.

Н.В.Кузьмич
Приказ № 343-од от «29.» 08.
2025 г.

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
(Вариант 2)**

коррекционного курса

«ПРЕДМЕТНО – ПРАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ»

Составила: учитель Промская А.В.

Пояснительная записка.

Рабочая программа коррекционного курса «Предметно-практические действия» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями) и на основе нормативно-правовых документов:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

АООП УО (вариант 2) адресована обучающимся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития с учетом реализации их особых общеобразовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Курс «Предметно-практические действия» относится к коррекционно-развивающей области «Коррекционные занятия» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа данного коррекционного курса в 3 классе рассчитана на 17 часов (17 учебные недели) и составляет 1 час в неделю в форме групповых занятий.

Целью коррекционного курса является формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Коррекционный курс направлен на решение следующих задач:

- коррекция недостатков познавательной деятельности детей путем систематического и целенаправленного формирования у них приемов предметной деятельности и навыков продуктивной деятельности;
- формирование навыка умения работать в команде и индивидуально;
- закрепление знаний по различным материалам и предметам.

Для проведения коррекционной работы требуется специально организованная предметно-пространственная среда: функционально ориентированные игрушки и пособия для развития приемов предметной деятельности и навыков продуктивной деятельности.

Краткая характеристика коррекционного курса:

Программно-методический материал включает 2 раздела «Действия с материалами» и «Действия с предметами». Коррекционные задачи курса

направлены на формирование приемов предметно-практической деятельности. В процессе обучения происходит знакомство с различными предметами и материалами, и осваиваются действия с ними. Сначала формируются приемы элементарной предметной деятельности: захват, удержание, складывание и пр., затем из них составляется простой алгоритм действий, используемый в разных видах продуктивной деятельности: изобразительной, доступной бытовой и трудовой деятельности, самообслуживании.

Место коррекционного курса в учебном плане

Данный коррекционный курс «Предметно-практические действия» интегрируется с различными учебными предметами и направлениями коррекционной работы и входит в образовательную область, является частью учебного плана. Количество часов в неделю составляет 1 час, в год - 34 часа.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- умение слушать, понимать инструкцию учителя, следовать ей при выполнении заданий;
- желание и умение выполнить задание правильно, в соответствии с данным образцом, с использованием инструкции учителя;
- умение оказывать помощь одноклассникам в затруднительных ситуациях;
- доброжелательное отношение к одноклассникам, умение адекватно воспринимать ошибки и неудачи своих товарищей;
- умение оценивать результаты своей работы с помощью учителя и самостоятельно по образцу;
- умение планировать собственную деятельность;
- умение осуществлять необходимые исправления в случае неверно выполненного задания;
- представления о профессионально-трудовой, социальной жизни, семейных ценностях, гражданской позиции, здоровом образе жизни на примерах содержания коррекционных заданий.

Предметные результаты:

Действия с материалами

Минимальный уровень: умеет сминать материал (салфетки, бумагу, газету, бумажные полотенца и др.) пальцами; умеет разрывать данный материал двумя руками, пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, одну от себя; умеет разминать материал (тесто, пластилин, глина и т.п.) одной рукой; умеет пересыпать, перемешивать материал (крупы, песок, земля) используя инструмент (лопатка, стаканчик).

Достаточный уровень: умеет придавать материалу (тесто, пластилин, пластичная масса) заданную форму; сортирует мелкие предметы (горох, фасоль); умеет сматывать материал (шпагат, шнур и пр.)

Действия с предметами

Минимальный уровень: умеет перекатывать круглый предмет (от себя, из рук в руку, работать с напарником), умеет держать шар, мячик; умеет вращать предмет, нажимать на предмет, сжимать предмет всей кистью (пальцем); умеет выжимать (губка, полотенце) двумя руками в противоположные стороны; умеет вставлять мелкие предметы в узкое отверстие (мозаика, копилка); умеет нанизывать предметы на стержень (нить); умеет сортировать предметы по толщине, величине, цвету, размеру.

Достаточный уровень: умеет продергивать нити (иглы с нитью) в узкое отверстие сам и с напарником; умеет завязывать шнурки; умеет сортировать предметы по функциям и области применения (посуда, одежда, обувь и т.п.).

Содержание курса

Раздел 1. Диагностика познавательной деятельности обучающихся.

Раздел 2. Действия с материалами.

Содержание курса: сминание материала (салфетки, бумага, газету, бумажные полотенца и др.) пальцами, двумя руками, одной рукой, вместе с напарником; умеет разрывать данный материал двумя руками, пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, одну от себя; разминание материала (тесто, пластилин, глина и т.п.) двумя руками, одной рукой; размазывание материала (тесто, пластилин, глина и т.п.) двумя руками, одной рукой; пересыпание, перемешивание материала (крупа, песок, земля) используя инструмент (лопатка, стаканчик). Переливание материала (вода) двумя руками (с использованием стаканчика, ложки). Наматывание материала (верёвка, шпагат, шнур и пр.)

Раздел 3. Действия с предметами

Содержание курса: захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки и пр.). Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или купой и др.), обмен предметами с напарником. Толкание предмета от себя, толкание предмета напарнику (игрушка на колёсиках, ящик, входная дверь). Притягивание предмета к себе. Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, детали конструктора), нажатие на предмет всей кистью (юла, рычаг, кнопка), двумя руками. Вынимание предмета из емкости. Складывание,

перекладывание предметов в емкость. Вставление предметов в отверстия, нанизывание предметов (шары, кольца, бусины) на стержень (нить).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Диагностика обучающихся.	2
2	Действия с предметами.	16
3	Действия с материалами.	16
	Всего	34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	Электронные ресурсы
1	Первичная диагностика	1	04.09	https://yandex.ru/video/preview/2017602903630374189
2	Действия с сачком. «Рыбалка».	1	18.09	https://yandex.ru/video/preview/2017602903630374189
3	Работа с бумагой и ножницами. «Полоски»: прямая, волнистая.	1	02.10	https://yandex.ru/video/preview/2017602903630374189
4	Работа с бумагой и ножницами. «Полоски»: зигзаг, спираль.	1	16.10	https://yandex.ru/video/preview/2017602903630374189
5	Работа с пластилином. «Домик в деревне». Рисование пластилином по трафарету.	1	06.11	https://yandex.ru/video/preview/2017602903630374189
6	Работа с мозаикой. «Дом с елкой».	1	20.11	https://yandex.ru/video/preview/2017602903630374189
7	Работа с мозаикой. «Зонтик».	1	04.12	https://yandex.ru/video/preview/2017602903630374189
8	Работа с водой и с материалом. «Стирка»: намачивание, намыливание.	1	18.12	https://yandex.ru/video/preview/2017602903630374189

9	Работа с водой и с материалом. «Стирка»: полоскание, отжимание ткани.	1	15.01	https://yandex.ru/video/preview/2017602903630374189
10	Работа с водой и с материалом. «Стирка»: намыливание губки, мытьё посуды.	1	29.01	https://yandex.ru/video/preview/2017602903630374189
11	Работа с плоскими палочками. «Кораблик».	1	12.02	https://yandex.ru/video/preview/2017602903630374189
12	Работа с плоскими палочками. «Ракета».	1	26.02	https://yandex.ru/video/preview/2017602903630374189
13	Действия с деревянным конструктором. «Дом».	1	12.03	https://yandex.ru/video/preview/2017602903630374189
14	Действия с деревянным конструктором. «Дорожки».	1	26.03	https://yandex.ru/video/preview/2017602903630374189
15	Действия с деревянным конструктором. «Заборчик».	1	16.04	https://yandex.ru/video/preview/2017602903630374189
16	Работа с песком «Клад».	1	30.04	https://yandex.ru/video/preview/2017602903630374189
17	Итоговая диагностика	1	14.05	https://yandex.ru/video/preview/2017602903630374189