

Приложение 2.2.2.15

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Калининская школа имени М.К.Чупилко "
Красногвардейского района Республики Крым

(МБОУ "Калининская школа имени М.К.Чупилко ")

РАССМОТРЕНО
Руководителем ШМО
учителей начальных классов
_____ Н.Н.Кулик
Протокол №
от «28 » 08. 2025г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
_____ Н.Н. Кулик
« 28»08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____ Н.В.Кузьмич
Приказ № 201-од
« 29 » 08. 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«КАЛЕЙДОСКОП НАУК»
4-Б класс
на 2025-2026 учебный год.

Составитель: Новикова Н.Ф., учитель
начальных классов

1. Пояснительная записка

Рабочая программа для 4 класса по внеурочной деятельности «Калейдоскоп наук» составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Внеурочная деятельность «Калейдоскоп наук» нацелен на развитие данных качеств учащихся и направлен на подготовку к выполнению Всероссийских проверочных работ.

Цель курса: повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

Задачи курса:

обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру;
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

развивающие:

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимание, памяти;

воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умение работать в паре, группе.

Место внеурочного предмета «Калейдоскоп наук» в учебном плане

Программа курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп наук» направлена на подготовку обучающихся к ВПР программа общеинтеллектуального направления. Рассчитана на детей 10-11 лет. Общая продолжительность обучения составляет 34 часа из расчёта (1 час в неделю). Срок реализации –1 год.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп наук»

Курс представлен следующими содержательными линиями:

1. Система языка (10 ч.)

Лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика. Орфография и пунктуация. Развитие речи. Фонетический разбор слов.

Морфологический разбор имён существительных и прилагательных. Синтаксис.

2. Числа и величины(10ч.)

Арифметические действия. Текстовые задачи. Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины.

Работа с информацией. Логические задачи.

3. Человек и природа(10ч.)

Человек и общество. Строение тела человека. Природные зоны. Правила безопасной жизни. Достопримечательности родного края (Бурятии).

4. Индивидуальные задания (4ч.)

Содержание заданий соответствует реализации программы «Подготовка к ВПР» предусматривает следующие формы работы с обучающимися: занятия теоретического плана, тренировочные занятия, мини работы, обучающие проверочные работы, диктанты, выполнение заданий из демоверсий.

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп наук»

Метапредметные и личностные

Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия:

- поиск и выделение необходимой информации;
- структурирование знаний;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия:

- анализ объектов в целях выделения признаков;
- синтез, в том числе выведение следствий;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений;
- доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Предметными результатами внеурочной деятельности являются совершенствование следующих умений по предметам:

«Русский язык»

- писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания;
- проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах;
- выделять предложения с однородными членами;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать грамматические признаки слов;
- с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи;
- характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие;
- определять тему и главную мысль текста;
- делить тексты на смысловые части, составлять план текста;
- проводить морфологический разбор имен существительных и прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму;
- оценивать правильность проведения морфологического разбора;
- находить в тексте предлог и вместе с именами существительными, к которым они относятся.

«Математика»

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

- вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок);
- решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость);
- используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- читать несложные готовые таблицы;
- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Окружающий мир

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач;
- понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы;
- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения;
- использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2–3 существенных признака;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

Будут сформированы

- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;
- описывать достопримечательности столицы и родного края.

Планируемым результатам обучения по русскому языку, математике, окружающему миру.

Задания по русскому языку нацелены на овладение обучающимися учебно-языковыми опознавательными умениями:

- правильно писать текст под диктовку, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, составлять план;
- строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста;
- распознавать значение слова;

- адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
- подбирать к слову близкие по значению слова;
- распознавать имена существительные, прилагательные, глаголы в предложении.

На занятиях **по математике** включены задания, направленные на отработку следующих умений:

- выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями;
- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений;
- исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры;
- работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами.

Анализировать и интерпретировать данные;

- решать текстовые задачи;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления.

На занятиях **по окружающему миру** включены задания, направленные на:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);
- использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения;
- использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами;
- освоение доступных способов изучения природы;
- освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
- формирование уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни.

Формы организации занятий:

- учебное занятие;
- участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- образовательная онлайн-платформа Учи.ру.

4. Тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем занятий	Характеристика основных видов внеурочной деятельности учащихся	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Готовимся к ВПР по математике 5ч			
1	Арифметические действия с числами. Сравнение величин. Вычисление площади.	-выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; -использовать начальные математических знаний для описания и объяснения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
2	Работа с таблицами, графиками,		

	диаграммами.	окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений;	
3	Решение текстовых задач.		
4	Основы логического и алгоритмического мышления.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
5	Выполнение демоверсии ВПР по математике.	-исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры; -работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами. -анализировать и интерпретировать данные; -решать текстовые задачи; -овладение основами логического и алгоритмического мышления.	
Готовимся к ВПР по русскому языку 5 ч			
6	Фонетика и орфоэпия. Фонетический разбор слов.	-выполнять фонетический, морфологический и синтаксический разбор;	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eab6
7	Морфологический разбор имён существительных и прилагательных.	-распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;	
8	Синтаксис. Различение простых и сложных предложений.		
9	Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста. Составление плана.	-подбирать к слову близкие по значению слова; -распознавать имена существительные, прилагательные, глаголы в предложении.	
10	Выполнение демоверсии ВПР по русскому языку.		
Готовимся к ВПР по окружающему миру 5 ч			
11	Погода и её составляющие. Изучение прогноза погоды с интернет сайтов.	- использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами;	
12	Географическая карта. Формы земной поверхности.	освоение доступных способов изучения природы;	
13	Строение и функционирование организма человека.	-осваивать элементарные нормы здоровьесберегающего	

	Сохранение и укрепление своего здоровья .	поведения в природной и социальной среде; элементарных правил	
14	Достопримечательности столицы и родного края.	нравственного поведения в мире природы и людей;	
15	Выполнение демоверсии ВПР по окружающему миру.	-знать достопримечательности Бурятии и уметь описывать достопримечательности столицы и родного края.	
Готовимся к ВПР по математике 5ч			
16	Решение текстовых задач в 3-4 действия.	-выполнять арифметические действия с числами и	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
17	Выполнение письменных действий с многозначными числами.	числовыми выражениями; -использовать начальные математических знаний для	
18	Основы пространственного воображения.	описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для	
19	Основы логического и алгоритмического мышления.	оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений;	
20	Выполнение демоверсии ВПР по математике.	-исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры; -анализировать и интерпретировать данные; -решать текстовые задачи; -овладение основами логического и алгоритмического мышления.	
Готовимся к ВПР по русскому язык 5ч			
21	Построение речевого высказывания заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста.	-распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; -адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eab6
22	Формулирование значения слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.	словоупотребления, составлять план; -строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной	

23	Интерпретации пословицы.	форме по содержанию прочитанного текста; -распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; -подбирать к слову близкие по значению слова; -распознавать имена существительные, прилагательные, глаголы в предложении.	
24	Написание диктанта.		
25	Выполнение демоверсии ВПР по русскому языку.		
Готовимся к ВПР по окружающему миру 5ч			
26	Карта природных зон России. Животные и растения климатических зон .	-уметь работать с картой; -знать природные зоны России, находить их на карте; -использовать знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; - осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
27	Формулирование правил на основе приведенных знаково - символических изображений.		
28	Достопримечательности родного края, особенности природы.		
29	Анализ информации и перевод ее из текстовой в цифровую форму.		
30	Выполнение демоверсии ВПР по окружающему миру.		
Индивидуальные задания 4ч			
31	Выполнение индивидуальных заданий по математике.	-уметь самостоятельно выполнять задания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
32	Выполнение индивидуальных заданий по русскому языку.		
33	Выполнение индивидуальных заданий по окружающему миру.		
34	Итоговое занятие. Интеллектуально-		

	познавательная игра.		
--	----------------------	--	--

Поурочное планирование 4- Б класс

№ п/п	Тема урока	Всего	Количество уроков		Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Контрольные работы	Практические работы		
1	Арифметические действия с числами. Сравнение величин. Вычисление площади.				05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
2	Фонетика и орфоэпия. Фонетический разбор слов.				12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eab6
3	Погода и её составляющие. Изучение прогноза погоды с интернет сайтов.				19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
4	Работа с таблицами, графиками, диаграммами.				26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
5	Морфологический разбор имён существительных и прилагательных.				03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
6	Географическая карта. Формы земной поверхности.				10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2

7	Решение текстовых задач.				17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c338
8	Синтаксис. Различение простых и сложных предложений.				24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
9	Строение и функционирование организма человека. Сохранение и укрепление своего здоровья .				07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
10	Основы логического и алгоритмического мышления.				14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
11	Комплексная работа над структурой текста: озаглавление, корректирование порядка предложений и частей текста. Составление плана.				21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
12	Достопримечательности столицы и родного края.				28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
13	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок				05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
14	Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам				12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c338

15	Профессии людей. Определение представителя профессии по фотографии. Необходимые качества характера людям этой профессии.				19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27210
16	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел				26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
17	Глагол. Упражнение в разборе глагола как части речи.				16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
18	Природные зоны				23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
19	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью				30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
20	Выполнение демоверсии ВПР по математике.				06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26f72
21	Выполнение демоверсии ВПР по русскому языку.				13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27210

22	Выполнение демоверсии ВПР по окружающему миру.				20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
23	Решение текстовых задач в 3-4 действия.				27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
24	Составление плана				06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
25	Анализ информации и перевод ее из текстовой в цифровую форму.				13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
26	Выполнение письменных действий с многозначными числами.				.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
27	Написание диктанта.				27.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
28	Карта природных зон России. Животные и растения климатических зон .				10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
29	Построение речевого высказывания заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста.				17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022

30	Формулирование правил на основе приведенных знаково - символических изображений.				24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
31	Выполнение индивидуальных заданий по математике.				08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
32	Выполнение индивидуальных заданий по русскому языку.				15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27210
33	Выполнение индивидуальных заданий по окружающему миру.				22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
34	Итоговое занятие. Интеллектуально-познавательная игра.				26.06	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c

