

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛИНИНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ М.К. ЧУПИЛКО»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

(МБОУ «КАЛИНИНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ М.К. ЧУПИЛКО»)

ПРИКАЗ

« ____ » _____ 2025г.

№ ____ од

**Об итогах проведения
Всероссийских проверочных работ в
7 классах МБОУ «Калининская
школа имени М.К.Чупилко» в 2024-
2025 учебном году**

На основании приказов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.02.2025 № 295 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 учебном году», от 04.02.2025 № 173 «Об обеспечении объективности проведения и проверки ВПР в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2025 году», приказа управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 26.02.2025 №103 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Красногвардейского района в 2024/2025 учебном году», приказа по школе от 05.03.2025г № 60-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ «Калининская школа имени М.К Чупилко» в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», в целях повышения эффективности системы оценки качества образования и организованного проведения всероссийских проверочных работ с 11 апреля по 16 мая 2025 года для обучающихся 7 классов было организовано проведение всероссийских проверочных работ в соответствии с Порядком проведения и в сроки, установленные Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым по 4 учебным предметам в каждом классе.

Градация средних баллов по учебным предметам ниже и выше среднего балла по региону проводилась с учетом среднего квадратичного отклонения выборки и среднего значения, .

Учащиеся МБОУ «Калининская школа имени М.К Чупилко» показали следующие результаты:

Статистика по отметкам						
Предмет: Русский язык	Кол-во во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35218	1456282	11,15	39,04	33,11	16,69
Республика Крым	512	19751	6,74	38,13	37,84	17,29
Красногвардейский муниципальный район	29	832	7,81	40,02	38,1	14,06
edu821606 МБОУ "Калининская школа имени М.К.Чупилко"		24	8,33	41,67	41,67	8,33
Предмет: Математика						

Вся выборка	35028	1414206	8,03	49,13	34,08	8,76
Республика Крым	512	19362	4,91	47,49	37,1	10,5
Красногвардейский муниципальный район	29	846	5,2	50	34,52	10,28
edu821606 МБОУ "Калининская школа имени М.К.Чупилко"		24	25	45,83	25	4,17
Предмет: Физика						
Вся выборка	21574	449244	6,05	51,68	35,2	7,07
Республика Крым	321	6015	3,09	45,89	41,15	9,88
Красногвардейский муниципальный район	16	255	3,53	37,25	48,63	10,59
edu821606 МБОУ "Калининская школа имени М.К.Чупилко"		12	8,33	41,67	41,67	8,33
Предмет: История						
Вся выборка	24719	483872	5,11	40,01	40,43	14,45
Республика Крым	377	7123	2,09	37,84	44,38	15,7
Красногвардейский муниципальный район	22	345	2,9	40,87	44,93	11,3
edu821606 МБОУ "Калининская школа имени М.К.Чупилко"		10	10	40	50	0
Предмет: География						
Вся выборка	21484	405541	3,95	43,27	42,62	10,16
Республика Крым	301	5683	1,71	36,41	48,83	13,06
Красногвардейский муниципальный район	17	260	1,54	44,23	45,38	8,85
edu821606 МБОУ "Калининская школа имени М.К.Чупилко"		8	12,5	37,5	50	0
Предмет: Обществознание						
Вся выборка	24788	485838	9,71	44,42	34,59	11,29
Республика Крым	373	7054	4,05	40,16	39,95	15,83
Красногвардейский муниципальный район	17	274	4,74	38,69	39,05	17,52
edu821606 МБОУ "Калининская школа имени М.К.Чупилко"		11	0	63,64	18,18	18,18

Сравнивая отметки, полученные в четверти и на ВПР, можно отметить следующее:

Предмет:	Русский язык	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu821606 МБОУ "Калининская школа имени М.К.Чупилко"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	12,5
Всего	24	100

Предмет:	Математика	
edu821606 МБОУ "Калининская школа имени М.К.Чупилко"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	54,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	45,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100
ВПР 2024 Физика 7 класс		
edu821606 МБОУ "Калининская школа имени М.К.Чупилко"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	8,33
Всего	12	100
ВПР 2024 История 7 класс		
edu821606 МБОУ "Калининская школа имени М.К.Чупилко"	2	20
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	70
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	10
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	100
Всего		
ВПР 2024 География 7 класс		
edu821606 МБОУ "Калининская школа имени М.К.Чупилко"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100
ВПР 2024 Обществознание 7 класс		
edu821606 МБОУ "Калининская школа имени М.К.Чупилко"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

В основном, отметки подтвердились, однако наблюдается завышение отметок по всем предметам, особенно по математике.

При проверке достижений планируемых результатов учащиеся показали высокие знания по следующим темам:

по русскому языку:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Республика Крым	Красногвардейский муниципальный район	edu821606 МБОУ "Калининская школа имени М.К.Чупилко"
--	-----------------	---------------------------------------	---

	19751 уч.	832 уч.	24 уч.
1К1. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	67,73	66,89	71,88
1К3. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка во время списывания текста объемом 110–120 слов	92,79	92,49	95,83
2. Работать с текстом: проводить смысловый анализ текста, использовать способы информационной переработки текста	77,98	78,19	79,17
3.1. Распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст	73,93	68,87	83,33
3.2. Использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании	54,91	49,34	70,83
6.1. Различать разряды союзов по значению, строению	61,28	62,5	70,83
6.2. Соблюдать правила правописания союзов	60,79	64,18	66,67

При проверке достижений планируемых результатов определились проблемные темы по русскому языку:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Республика Крым	Красногвардейский муниципальный район	edu821606 МБОУ "Калининская школа имени М.К. Чуковский"
	19751 уч.	832 уч.	24 уч.
1К2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	56,68	55,33	37,5
4. Проводить морфологический анализ причастий, деепричастий, наречий, предлогов, союзов, частиц	39,14	32,53	31,94
5.2. Соблюдать правила правописания производных предлогов	48,57	47,84	29,17
7.2. Проводить пунктуационный анализ предложения с причастным оборотом (в рамках изученного), проводить пунктуационный анализ предложения с деепричастным оборотом (в рамках изученного)	44,25	45,19	45,83

При проверке достижений планируемых результатов учащиеся показали высокие знания по следующим темам:
по обществознанию:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Республика Крым	Красногвардейский муниципальный район	edu821606 МБОУ "Калининская школа имени М.К. Чуковский"
	7054 уч.	274 уч.	11 уч.
1.1. Характеризовать конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации; применять знания о Конституции Российской Федерации; характеризовать роль Конституции Российской Федерации в системе российского права	87,74	89,42	63,64
1.2. Характеризовать конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации; применять знания о Конституции Российской Федерации; характеризовать роль Конституции Российской Федерации в системе российского права	60,01	61,07	81,82
2. Применять знания о социальных ценностях, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения; характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защиту человеческой жизни, прав и свобод человека, гуманизм, милосердие), моральные нормы и их роль в жизни общества; приводить примеры гражданственности и патриотизма, ситуаций морального выбора и ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении, правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), правонарушениях и об их опасности для личности и общества; характеризовать право как регулятор общественных отношений, конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации, права ребенка в Российской Федерации; содержания и значения правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве), о защите прав несовершеннолетних, об юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной), о правоохранительных органах, об обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; классифицировать по разным признакам виды нормативных правовых актов, виды правонарушений и юридической	84,24	85,77	90,91

ответственности по отраслям права (нормы права, выделяя существенные признаки), в том числе устанавливать существенный признак классификации			
3. Применять знания о социальных ценностях, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения; характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, гуманизм, милосердие), моральные нормы и их роль в жизни общества; приводить примеры гражданственности и патриотизма, ситуаций морального выбора и ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; о правоотношении как социальном и юридическом явлении, правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), правонарушениях и об их опасности для личности и общества; характеризовать право как регулятор общественных отношений, конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации, права ребенка в Российской Федерации; содержания и значения правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве), о защите прав несовершеннолетних, об юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной), о правоохранительных органах, об обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) отдельные виды социальных норм; устанавливать и объяснять влияние социальных норм на общество и человека; проступок и преступление, дееспособность малолетних в возрасте от 6 до 14 лет и несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет, сферы регулирования различных отраслей права (гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного), права и обязанности работника и работодателя, имущественные и личные неимущественные отношения	82,62	74,09	63,64
4.1. Определять и аргументировать с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт свое отношение к явлениям социальной действительности с точки зрения социальных ценностей, к социальным нормам как регуляторам общественной жизни и поведения человека в обществе, к роли правовых норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека	84,02	86,5	100
5. Применять знания о социальных ценностях, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения; характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, гуманизм, милосердие), моральные нормы и их роль в жизни общества; приводить примеры гражданственности и патриотизма, ситуаций морального выбора и ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении,	85,74	83,94	63,64

<p>правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), правонарушениях и об их опасности для личности и общества; характеризовать право как регулятор общественных отношений, конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации, права ребенка в Российской Федерации; содержания и значения правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве), о защите прав несовершеннолетних, об юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной), о правоохранительных органах, об обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; классифицировать по разным признакам виды нормативных правовых актов, виды правонарушений и юридической ответственности по отраслям права (нормы права, выделяя существенные признаки), в том числе устанавливать существенный признак классификации</p>			
<p>6.1. Овладевать смысловым чтением текстов обществоведческой тематики: отбирать информацию из фрагментов Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов, из предложенных учителем источников о правах и обязанностях граждан, гарантиях и защите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, о правах ребенка и способах их защиты и составлять на их основе план; преобразовывать текстовую информацию в таблицу, схему</p>	78,4	76,28	90,91

При проверке достижений планируемых результатов определились проблемные темы по обществознанию:

<p>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС</p>	Республика Крым	Красногвардейский муниципальный район	edu821606 МБОУ "Калининская школа имени М.К. Чулилко"
	7054 уч.	274 уч.	11 уч.
<p>6.2. Овладевать смысловым чтением текстов обществоведческой тематики: отбирать информацию из фрагментов Конституции Российской Федерации и других нормативных правовых актов, из предложенных учителем источников о правах и обязанностях граждан, гарантиях и защите прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, о правах ребенка и способах их защиты и составлять на их основе план; преобразовывать текстовую</p>	47,82	49,45	36,36

информацию в таблицу, схему			
7.2. Анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека; извлекать информацию из разных источников о принципах и нормах морали, проблеме морального выбора, об отраслях права (гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного) и личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами, о применении санкций за совершенные правонарушения, о юридической ответственности несовершеннолетних	64,91	61,31	36,36
8.2. Использовать полученные знания: для объяснения сущности права, роли права в обществе, необходимости правомерного поведения, включая налоговое поведение и противодействие коррупции, различий между правомерным и противоправным поведением, проступком и преступлением; для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей (члена семьи, обучающегося, члена ученической общественной организации)	41,21	43,8	36,36

При проверке достижений планируемых результатов учащиеся показали высокие знания по следующим темам:

по математике:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Республика Крым	Красногвардейский муниципальный район	edu821606 МБОУ "Калининская школа имени М.К. Чуковский"
	19362 уч.	846 уч.	24 уч.
2.1. Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; представлять данные в виде таблиц; строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах	88,52	90,54	79,17
2.2. Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; представлять данные в виде таблиц; строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах	65,88	70,69	70,83

3. Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов	70,31	68,44	66,67
4. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	88,51	89,6	95,83
5. Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения	74,11	73,17	62,5
6. Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы; записывать числовые промежутки на алгебраическом языке. Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам	80	78,61	79,17
9.1. Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей	60,08	54,85	75

При проверке достижений планируемых результатов определились проблемные темы по математике:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Республика Крым	Красногвардейский муниципальный район	edu821606 МБОУ "Калининская школа имени М.К. Чупилко"
	19362 уч.	846 уч.	24 уч.
8. Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов	59,7	59,34	41,67
9.2. Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей	45,94	41,37	45,83
10. Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных. Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок	51,46	52,6	33,33
11. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	41,78	44,56	37,5
12. Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически	38,76	38,71	10,42
13. Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами;	43,3	37,17	20,83

интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов			
14. Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой	36,89	33,39	33,33
15. Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов	16,06	15,37	16,67
16. Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек	19,26	19,39	10,42
17. Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел	6,98	6,09	2,08

При проверке достижений планируемых результатов учащиеся показали высокие знания по следующим темам:

по географии:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Республика Крым	Красногвардейский муниципальный район	edu821606 МБОУ "Калининская школа имени М.К. Чуковский"
	5683 уч.	260 уч.	8 уч.
1. Описывать по географическим картам местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	94,95	98,46	100
2. Описывать по географическим картам местоположение изученных географических объектов для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	87,72	86,92	87,5
8. Определять природные зоны по их существенным признакам на основе интеграции и интерпретации информации об особенностях их природы	66,5	60	62,5
9. Различать изученные процессы и явления, происходящие в географической оболочке. Объяснять образование тропических	63,61	64,62	62,5

муссонов, пассатов тропических широт, западных ветров; применять понятия «воздушные массы», «муссоны», «пассаты», «западные ветры», «климатообразующий фактор» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач			
10. Распознавать проявления изученных географических явлений, представляющие собой отражение таких свойств географической оболочки, как зональность (азональность), ритмичность и целостность	75,7	72,31	75
12. Интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях населения, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач	87,81	88,85	100
13. Интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях населения, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач	70,54	71,92	62,5
15. Определять страны по их существенным признакам	57,84	48,08	75
16. Различать изученные процессы и явления, происходящие в географической оболочке	55,04	44,23	62,5
17. Выявлять взаимосвязи между компонентами природы в пределах отдельных территорий с использованием различных источников географической информации; объяснять особенности природы, населения и хозяйства отдельных территорий	44,89	35,38	62,5

При проверке достижений планируемых результатов определились проблемные темы по географии:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Республика Крым	Красногвардейский муниципальный район	edu821606 МБОУ "Калининская школа имени М.К. Чупилко"
	5683 уч.	260 уч.	8 уч.
3. Интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы на отдельных территориях, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач	60,06	45,38	25
4. Интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы на отдельных территориях, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач	67,68	72,31	37,5
5. Интегрировать и интерпретировать информацию об особенностях природы на отдельных территориях, представленную в одном или нескольких источниках, для решения различных учебных и практико-ориентированных задач	68,96	71,54	37,5
6. Классифицировать типы климатов Земли по заданным показателям	40,82	32,12	25
7. Представлять в различных формах (в виде таблицы)	41,77	38,46	25

географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач			
11. Называть особенности географических процессов на границах литосферных плит с учетом характера взаимодействия и типа земной коры, устанавливать (используя географические карты) взаимосвязи между движением литосферных плит и размещением крупных форм рельефа	68,2	68,46	37,5

При проверке достижений планируемых результатов учащиеся показали высокие знания по следующим темам:

по физике:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Республика Крым	Красногвардейский муниципальный район	edu821606 МБОУ "Калининская школа имени М.К. Чурилко"
	6015 уч.	255 уч.	12 уч.
1. Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты	89,96	87,45	66,67
2. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела, масса тела, плотность вещества); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты	90,14	90,98	91,67
4. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление); на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты	75,98	79,22	91,67
6. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление; использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений	82,41	80	66,67
7. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	60,23	56,67	62,5
8. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов	83,42	81,57	83,33

9. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	73,75	70,59	100
--	-------	-------	-----

При проверке достижений планируемых результатов определились проблемные темы по физике:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Республика Крым	Красногвардейский муниципальный район	edu821606 МБОУ "Калининская школа имени М.К. Чупилко"
	6015 уч.	255 уч.	12 уч.
3. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы, делать выводы по результатам исследования	54,87	63,33	29,17
5. Решать расчетные задачи в одно-два действия, используя физические законы (закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, условие равновесия тела) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, средняя масса тела, плотность вещества, сила, давление); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	29,25	36,27	20,83
10. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения); на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	20,42	20	16,67

При проверке достижений планируемых результатов учащиеся показали высокие знания по следующим темам:

по истории:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Республика Крым	Красногвардейский муниципальный район	edu821606 МБОУ "Калининская школа имени М.К. Чупилко"
--	-----------------	---------------------------------------	---

	7123 уч.	345 уч.	10 уч.
8. Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.	69,71	68,84	60
10. Проводить поиск информации в визуальных и вещественных памятниках эпохи; раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов; характеризовать итоги и историческое значение событий	66	66,38	66,67

При проверке достижений планируемых результатов определились проблемные темы по истории:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Республика Крым	Красногвардейский муниципальный район	edu821606 МБОУ "Калининская школа имени М.К. Чупилко"
	7123 уч.	345 уч.	10 уч.
1. Указывать (называть) участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.	65,13	57,68	35
4. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития	53,11	47,54	30
6. Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. с опорой на фактический материал	43,26	37,58	30
7. Устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.	41,61	41,59	40

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать подготовку к проведению работ удовлетворительной.
2. Руководителям МО:
 - 2.1. Рассмотреть и обсудить детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР.
 - 2.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/2026 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 2.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 2.4. Изучить подробно Методические рекомендации для учителей по подготовке обучающихся и устранению типичных ошибок при проведении ВПР и мониторинга.
 - 2.5. Учесть результаты ВПР-2025 при планировании ВСОКО на 2025/26 учебный год.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

- 3.2. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
- 3.3. На уроках объективно оценивать учащихся.
- 3.4. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности.
- 3.5. Формировать знания и умения применять важнейшие понятия, основные законы, основные теории.
- 3.6. Формировать умения проводить самостоятельный поиск информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета).
- 3.7. Мотивировать обучающихся в использовании приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения явлений, понимания взаимосвязи предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.
- 3.8. Отрабатывать навыки по показателям, по которым ниже показателей района и Республики, по которым испытывают затруднения в следующих заданиях,
- 3.9. Применять различные формы типовых заданий для отработки навыков учащихся.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Смирнову Т.Н.

Директор

Н.В.Кузьмич

С приказом ознакомлены:

Смирнова Т.Н.			Лысаковская Л.В.		
Остапенко Т.И.			Кротовская И.М.		
Левинтант Ж.А.			Ваджипова Ф.Н.		
Османова С.М.			Кундузов И.Д		