

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Калининская школа имени М.К.Чупилко»
Красногвардейского района Республики Крым****(МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко»)****РАССМОТРЕНО**Руководителем ШМО начальных
классов_____
Протокол № 4 от «28» 08. 2025г.

Н.Н.Кулик

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

от «28.» 08. 2025 г.

Н.Н.Кулик

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приказ № 343-од
от «29» 08. 2025 г.

Н.В.Кузьмич

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
(Вариант 2)****учебного предмета «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ»
для обучающихся 4-Б класса (П.М.)**Составитель: Гончаренко О.А.,
учитель

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основой общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Цель обучения - формирование элементарных математических представлений и умения применять их в повседневной жизни.

задачи:

- сформировать представления о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления;
- сформировать представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность;
- сформировать способность пользоваться математическими знаниями.

Учебный курс математики предусматривает следующую структуру:

1. Количественные представления;
2. Представления о форме;
3. Представления о величине;
4. Пространственные представления;
5. Временные представления.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Математические представления» входит в предметную область «Математика», является частью учебного плана 4 кл. 2 вар. УП в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и изучается на всех этапах обучения.

На изучение данного учебного предмета в 4 классе по индивидуальной программе отводится 1 час в неделю. Год – 34 ч.

I I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет в 4 классе осваивают обучающиеся (с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии), которые усвоили программный материал 3 класса и имеют следующие достижения в области математики:

- выполняют группировку предметов с учетом их внешних свойств (форме, величине),
- проявляют интерес к практическим действиям с отдельными предметами и непрерывными множествами (крупа, песок, вода и т.д.),
- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; определять положение предметов на плоскости;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- усвоить представления о временах года, о частях суток, порядке их следования; о смене дней: вчера, сегодня, завтра;
- образовывать, читать и записывать числа первого десятка;
- считать в прямом и обратном порядке по единице; сравнивать группы предметов;
- решать примеры в одно действие на сложение и вычитание с помощью счётного и дидактического материала;
- выполнять арифметические действия;
- образовывать, читать и записывать числа первого десятка;
- иметь представления о днях недели, знать соотношение 1 нед.-7 дней;
- уметь пользоваться чертежными инструментами.

Личностные результаты

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

III. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА ДИНАМИКИ ОБУЧЕНИЯ

В течение года проводится диагностическая, промежуточная и итоговая аттестация.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП (таблица прилагается).

Итоговая (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Для организации аттестации обучающихся применяется метод экспертной группы (на междисциплинарной основе). В нее входят: педагоги и специалисты, осуществляющие процесс образования и развития ребенка.

Итоговая оценка качества освоения обучающимися с умственной отсталостью адаптированной основной общеобразовательной программы образования осуществляется образовательной организацией. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися АООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) является достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы развития последнего года обучения и развития жизненной компетенции обучающихся.

Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода;
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике, насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

При оценке результативности обучения учитываются особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося.

Выявление результативности обучения будет происходить вариативно с учетом психофизического развития ребенка в процессе выполнения речевых, предметных действий, графических работ и др. При предъявлении и выполнении всех видов заданий обучающимся будет оказываться помощь. При оценке результативности достижений будет учитываться степень самостоятельности ребенка.

Выявление представлений, умений и навыков обучающихся в каждой образовательной области создает основу для коррек- тировки СИПР, конкретизации содержания дальнейшей коррекционно-развивающей работы.

В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обу- словленных тяжестью имеющихся у ребенка нарушений, будет оцениваться его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.

Мониторинг результатов обучения проводится не реже одного раза в полугодие. В ходе мониторинга оценивается уровень сформированности представлений, действий/операций, внесенных в СИПР. Например: «выполняет действие самостоятельно»,

«выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной),

«выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; пред-

ставление: «узнает объект», «не всегда узнает объект» (ситуативно), «не узнает объект». Итоговые результаты

образования за оцениваемый период оформляются описательно в дневниках наблюдения и в форме характеристики за учебный год. На основе итоговой характеристики составляется СИПР на следующий учебный период..

Результаты мониторинга указаны в таблице СИПР.

IV. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа построена на основе следующих разделов:

1. «Представления о форме».
2. «Количественные представления».
3. «Представления о величине».
4. «Временные представления».
5. «Пространственные представления»

V. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел	Количество часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1	Представления о форме	4	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-predmetu-matematicheskie-predstavleniya-na-temu-predstavlenie-o-forme-6125174.html
2	Количественные представления	14	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-predmetu-matematicheskie-predstavleniya-na-temu-kolichestvennye-predstavleniya-5653256.html
3	Представления о величине	7	https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-velichiny-4-klass-6403373.html
4	Временные представления	6	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-predmetu-matematicheskie-predstavleniya-7394264.html
5	Пространственные представления	3	https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-prostranstvennye-predstavleniya-5831820.html
	итого	34	

VI. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы (модули)	Контрольное тестирование	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Представление о форме.				
1	Геометрическое тело: круг, шар.		01.09	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-predmetu-matematicheskije-predstavleniya-na-temu-predstavlenie-o-forme-6125174.html
2	Геометрическое тело: квадрат, куб. Диагностическая аттестация.	1	08.09	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-predmetu-matematicheskije-predstavleniya-na-temu-predstavlenie-o-forme-6125174.html
3	Геометрическое тело: прямоугольник, брус.		15.09	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-predmetu-matematicheskije-predstavleniya-na-temu-predstavlenie-o-forme-6125174.html
4	Закрепление геометрических тел: круг, шар, квадрат, куб, прямоугольник, брус.		22.09	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-predmetu-matematicheskije-predstavleniya-na-temu-predstavlenie-o-forme-6125174.html
Количественные представления				
5	Преобразование множеств (увеличение, уменьшение, уравнивание множеств).		29.09	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-predmetu-matematicheskije-predstavleniya-na-temu-kolichestvennye-predstavleniya-5653256.html
6	Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом.		06.10	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-predmetu-matematicheskije-predstavleniya-na-temu-kolichestvennye-predstavleniya-5653256.html
7	Знание отрезка числового ряда 1 – 3 (1 – 5, 1 – 10, 0 – 10).		13.10	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-predmetu-matematicheskije-predstavleniya-na-temu-kolichestvennye-predstavleniya-5653256.html
8	Определение места числа (от 0 до 9) в числовом ряду.		20.10	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-predmetu-matematicheskije-predstavleniya-na-temu-kolichestvennye-predstavleniya-5653256.html
9	Счет в прямой (обратной) последовательности.		*.11	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-predmetu-matematicheskije-predstavleniya-na-temu-kolichestvennye-predstavleniya-5653256.html
10	Состав числа 2. Сложение и вычитание в пределах 2.		10.11	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-predmetu-matematicheskije-predstavleniya-na-temu-kolichestvennye-predstavleniya-5653256.html
11	Состав числа 3. Сложение и вычитание в пределах 3.		17.11	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-predmetu-matematicheskije-predstavleniya-na-temu-kolichestvennye-predstavleniya-5653256.html
12	Состав числа 4. Сложение и вычитание в пределах 4.		24.11	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-predmetu-matematicheskije-predstavleniya-na-temu-kolichestvennye-predstavleniya-5653256.html
13	Состав числа 5. Сложение и вычитание в пределах 5.		01.12	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-predmetu-matematicheskije-predstavleniya-na-temu-kolichestvennye-predstavleniya-5653256.html

14	Состав числа 6. Сложение и вычитание в пределах 6.		08.12	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-predmetu-matematicheskie-predstavleniya-na-temu-kolichestvennye-predstavleniya-5653256.html
15	Состав числа 7. Сложение и вычитание в пределах 7.		15.12	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-predmetu-matematicheskie-predstavleniya-na-temu-kolichestvennye-predstavleniya-5653256.html
16	Состав числа 8. Сложение и вычитание в пределах 8. Промежуточная аттестация.	1	22.12	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-predmetu-matematicheskie-predstavleniya-na-temu-kolichestvennye-predstavleniya-5653256.html
17	Состав числа 9. Сложение и вычитание в пределах 9.		29.12	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-predmetu-matematicheskie-predstavleniya-na-temu-kolichestvennye-predstavleniya-5653256.html
18	Состав числа 10. Сложение и вычитание в пределах 10.		12.01	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-predmetu-matematicheskie-predstavleniya-na-temu-kolichestvennye-predstavleniya-5653256.html
Представления о величине.				
19	Сравнение двух предметов по величине способом приложения (приставления), «на глаз», наложения.		19.01	https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-velichiny-4-klass-6403373.html
20	Составление упорядоченного ряда по убыванию (по возрастанию).		26.01	https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-velichiny-4-klass-6403373.html
21	Различение предметов по толщине. Сравнение предметов по толщине.		02.02	https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-velichiny-4-klass-6403373.html
22	Различение предметов по глубине. Сравнение предметов по глубине.		09.02	https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-velichiny-4-klass-6403373.html
23	Измерение с помощью мерки.		16.02	https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-velichiny-4-klass-6403373.html
24	Узнавание линейки (шкалы делений), ее назначение.		*.02	https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-velichiny-4-klass-6403373.html
25	Измерение длины отрезков, длины (высоты) предметов линейкой.		02.03	https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-velichiny-4-klass-6403373.html
Временные представления.				
26	Порядок следования частей суток.		*.03	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-predmetu-matematicheskie-predstavleniya-7394264.html

27	Последовательность дней недели.		16.03	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-predmetu-matematicheskie-predstavleniya-7394264.html
28	Смена дней: вчера, сегодня, завтра.		23.03	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-predmetu-matematicheskie-predstavleniya-7394264.html
29	Соотнесение деятельности с временным промежутком.		30.03	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-predmetu-matematicheskie-predstavleniya-7394264.html
30	Порядок следования сезонов в году.		06.04	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-predmetu-matematicheskie-predstavleniya-7394264.html
31	Последовательность месяцев в году.		20.04	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-predmetu-matematicheskie-predstavleniya-7394264.html
Пространственные представления.				
32	Определение месторасположения предметов в пространстве.		27.04	https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-prostranstvennye-predstavleniya-5831820.html
33	Составление предмета (изображения) из нескольких частей. Итоговая (годовая) аттестация	1	04.05	https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-prostranstvennye-predstavleniya-5831820.html
34	Определение отношения порядка следования.		18.05	https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-prostranstvennye-predstavleniya-5831820.html

