

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАЛИНИНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ М.К. ЧУПИЛКО»  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**(МБОУ «КАЛИНИНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ М.К. ЧУПИЛКО»)**

**ПРИКАЗ**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025г.

№ \_\_\_\_\_ од

**Об итогах проведения Всероссийских проверочных работ в 6 классе МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» в 2024-2025 учебном году**

На основании приказов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.02.2025 № 295 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 учебном году», от 04.02.2025 № 173 «Об обеспечении объективности проведения и проверки ВПР в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2025 году», приказа управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 26.02.2025 №103 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Красногвардейского района в 2024/2025 учебном году», приказа по школе от 05.03.2025г № 60-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ «Калининская школа имени М.К Чупилко» в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», в целях повышения эффективности системы оценки качества образования и организованного проведения всероссийских проверочных работ с 11 апреля по 16 мая 2025 года для обучающихся 6 класса было организовано проведение всероссийских проверочных работ в соответствии с Порядком проведения и в сроки, установленные Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым по 4 учебным предметам.

Градация средних баллов по учебным предметам ниже и выше среднего балла по региону проводилась с учетом среднего квадратичного отклонения выборки и среднего значения.

**Учащиеся МБОУ «Калининская школа имени М.К Чупилко» показали следующие результаты:**

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет: Русский язык</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Вся выборка	35144	1555352	9,5	37,08	35,55	17,87
Республика Крым	510	20941	5,77	35,62	39,59	19,02
Красногвардейский муниципальный район	29	924	5,09	36,15	40,04	18,72
<b>edu821606   МБОУ "Калининская школа имени М.К.Чупилко"</b>		16	18,75	25	43,75	12,5
<b>Предмет: Математика</b>						
Вся выборка	35133	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59
Республика Крым	510	20664	5,11	43,17	39,76	11,96
Красногвардейский муниципальный район	29	914	4,05	46,17	38,73	11,05

<b>edu821606   МБОУ "Калининская школа имени М.К.Чупилко"</b>						
		20	20	70	10	0
<b>Предмет: Биология</b>						
Вся выборка	26470	759070	3,76	41,69	44,89	9,66
Республика Крым	399	10012	1,41	33,44	51,22	13,93
Красногвардейский муниципальный район	25	485	1,03	29,07	52,58	17,32
<b>edu821606   МБОУ "Калининская школа имени М.К.Чупилко"</b>						
		17	5,88	52,94	41,18	0
<b>Предмет: Обществознание</b>						
Вся выборка	24640	510115	8,66	40,45	37	13,89
Республика Крым	366	7552	3,76	32,18	44,21	19,85
Красногвардейский муниципальный район	22	334	1,8	36,53	45,51	16,17
<b>edu821606   МБОУ "Калининская школа имени М.К.Чупилко"</b>						
		17	0	29,41	35,29	35,29

**Сравнивая отметки, полученные в четверти и на ВПР, можно отметить следующее:**

<b>Предмет:</b>	<b>Русский язык</b>	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
<b>edu821606   МБОУ "Калининская школа имени М.К.Чупилко"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	31,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	56,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	12,5
Всего	16	100
<b>Предмет:</b>	<b>Математика</b>	
<b>edu821606   МБОУ "Калининская школа имени М.К.Чупилко"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	60
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100
<b>Предмет:</b>	<b>Биология</b>	
<b>edu821606   МБОУ "Калининская школа имени М.К.Чупилко"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	23,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	76,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100
<b>Предмет:</b>	<b>Обществознание</b>	
<b>edu821606   МБОУ "Калининская школа имени М.К.Чупилко"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	29,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	70,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

В основном, отметки подтвердились, однако наблюдается завышение отметок по всем предметам, особенно по математике.

При проверке достижений планируемых результатов учащиеся показали высокие знания по следующим темам: по русскому языку:

<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС</b>	Республика Крым	Красногвардейский муниципальный район	edu821606   МБОУ "Калининская школа имени М.К.Чупилко"
1К1. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	69,26	68,07	67,19
1К3. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	92,15	93,29	87,5
2К1. Проводить морфемный анализ слова	86,37	86,54	77,08
2К2. Проводить словообразовательный анализ слова	62,49	64,54	93,75
3. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым; осуществлять информационную переработку прочитанного текста; понимать целостный смысл текста; находить в тексте требуемую информацию в целях подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать эпитеты, метафоры, олицетворения	80,63	82,14	71,88
4.1. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст	73,47	74,78	68,75
5. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения	62,95	61,58	84,38

При проверке достижений планируемых результатов определились проблемные темы по русскому языку:

<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС</b>	Республика Крым	Красногвардейский муниципальный район	edu821606   МБОУ "Калининская"
2К3. Проводить морфологический анализ слова	39,48	39,57	35,42

При проверке достижений планируемых результатов учащиеся показали высокие знания по следующим темам:

По математике:

<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС</b>	Республика Крым	Красногвардейский муниципальный район	edu821606   МБОУ "Калининская школа имени М.К. Чупилко"
	20664 уч.	914 уч.	20 уч.
4. Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач	85,97	88,4	80
5. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты	68,91	67,29	60
7. Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа	70,84	70,68	70
8. Находить неизвестный компонент равенства	61,95	62,25	75
9. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами	85,09	88,07	80
10. Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач	80,05	82,39	75
11. Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии	82,14	88,51	85

При проверке достижений планируемых результатов определились проблемные темы по математике:

<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС</b>	Республика Крым	Красногвардейский муниципальный район	edu821606   МБОУ "Калининская школа имени М.К. Чупилко"
	20664 уч.	914 уч.	20 уч.
1. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и	82,25	83,37	35

отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий			
2.1. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий	73,05	71,88	20
2.2. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий	68,56	70,9	35
6. Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа. Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений	60,27	58,42	35
12. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин	30,94	29,92	2,5
13. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий	33,71	34,46	2,5
14. Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника; пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие. Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников; использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника; пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие	43,5	38,57	20
15. Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин	28,13	28,23	7,5
16. Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим	20,18	16,3	7,5

способом. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин			
17. Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Составлять буквенные выражения по условию задачи	9,23	12,09	0

При проверке достижений планируемых результатов учащиеся показали высокие знания по следующим темам:  
по обществознанию:

<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС</b>	Республика Крым	Красногвардейский муниципальный район	edu821606   МБОУ "Калининская школа имени М.К. Чуковский"
	7552 уч.	334 уч.	17 уч.
1.1. Характеризовать основные потребности человека, показывать их индивидуальный характер, деятельность человека; приводить примеры деятельности людей, ее различных мотивов и особенностей в современных условиях	88,73	88,92	94,12
1.2. Приводить примеры деятельности людей, ее различных мотивов и особенностей в современных условиях	72,51	72,06	80,39
3. Применять знания о социальных свойствах человека, формировании личности, деятельности человека и ее видах, об образовании, правах и обязанностях обучающихся, общении и его правилах, особенностях взаимодействия человека с другими людьми, об обществе и природе, о положении человека в обществе, процессах и об явлениях в экономической жизни общества, явлениях в политической жизни общества, о народах России, государственной власти в Российской Федерации, культуре и духовной жизни, типах общества	88,93	87,13	64,71
4.2. Анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию о человеке и его социальном окружении из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ; извлекать информацию из разных источников о человеке и обществе, включая информацию о народах России; используя обществоведческие знания, формулировать выводы	59,74	53,59	61,76
5.1. Определять и аргументировать с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт свое отношение к сохранению духовных ценностей русского народа; приводить примеры различного положения людей в обществе	85,87	85,93	88,24
5.2. Определять и аргументировать с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и	67,41	68,86	88,24

личный социальный опыт свое отношение к сохранению духовных ценностей российского народа; приводить примеры различного положения людей в обществе			
6.1. Анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию о человеке и его социальном окружении из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ; извлекать информацию из разных источников о человеке и обществе, включая информацию о народах России	73,01	77,1	67,65
6.2. Анализировать, обобщать, систематизировать, оценивать социальную информацию о человеке и его социальном окружении из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций в СМИ; извлекать информацию из разных источников о человеке и обществе, включая информацию о народах России	52,5	49,1	64,71
7.1. Осваивать и применять знания о государственной власти в Российской Федерации; характеризовать устройство общества, Российское государство, высшие органы государственной власти в Российской Федерации	82,07	83,53	100
7.2. Осваивать и применять знания о государственной власти в Российской Федерации; характеризовать устройство общества, Российское государство, высшие органы государственной власти в Российской Федерации	55,21	54,89	72,55
7.3. Осваивать и применять знания о государственной власти в Российской Федерации; характеризовать устройство общества, Российское государство, высшие органы государственной власти в Российской Федерации	65,53	64,97	88,24

При проверке достижений планируемых результатов проблемные темы по обществознанию не определились.

При проверке достижений планируемых результатов учащиеся показали высокие знания по следующим темам:

по биологии:

<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС</b>	Республика Крым	Красногвардейский муниципальный район	edu821606   МБОУ "Калининская школа имени М.К. Чупилко"
	10012 уч.	485 уч.	17 уч.
1.1. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями	64,05	71,75	76,47
4.1. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание,	72,24	72,78	91,18

транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями. Классифицировать растения и их части по разным основаниям			
6. Выполнять практические и лабораторные работы по морфологии и физиологии растений, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории. Использовать методы биологии: проводить наблюдения за растениями, описывать растения и их части, ставить простейшие биологические опыты и эксперименты	50,3	56,29	61,76
8. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Использовать методы биологии: проводить наблюдения за растениями, описывать растения и их части, ставить простейшие биологические опыты и эксперименты. Владеть приемами работы с биологической информацией: формулировать основания для извлечения и обобщения информации из двух источников, преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую	80,74	85,36	82,35
9. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	64,41	61,65	82,35
11.4. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	67,11	68,45	64,71
15. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить растительные ткани и органы растений между собой. Характеризовать процессы жизнедеятельности растений: поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, рост, развитие, способы естественного и искусственного вегетативного размножения; семенное размножение (на примере покрытосеменных, или цветковых). Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений	67,28	70,93	76,47

При проверке достижений планируемых результатов определились проблемные темы по биологии:

<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС</b>	Республика Крым	Красногвардейский муниципальный район	edu821606   МБОУ "Калининская школа имени М.К. Чупилко"
	10012 уч.	485 уч.	17 уч.
1.2. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями	49,09	51,34	47,06
1.3. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями	54,02	62,27	41,18
2.1. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить растительные ткани и органы растений между собой	70,22	76,08	47,06
2.2. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить растительные ткани и органы растений между собой	55,13	61,65	23,53
3. Характеризовать процессы жизнедеятельности растений: поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, рост, развитие, способы естественного и искусственного вегетативного размножения; семенное размножение (на примере покрытосеменных, или цветковых)	63,01	67,73	47,06
7.1. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых): поглощение воды и минеральное питание, фотосинтез, дыхание, транспорт веществ, рост, размножение, развитие; связь строения вегетативных и генеративных органов растений с их функциями. Выполнять практические и лабораторные работы по морфологии и физиологии растений, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории	37,63	40,31	47,06
10.2. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	67,88	70,41	44,12
11.2. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений	55,69	60,62	35,29

по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Классифицировать растения и их части по разным основаниям			
11.3. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	65,28	69,18	26,47
12К1. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	50,13	54,54	17,65
12К2. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	27,72	28,25	23,53
13. Различать и описывать живые и гербарные экземпляры растений по заданному плану, части растений по изображениям, схемам, моделям, муляжам, рельефным таблицам. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	42,89	41,65	14,71
14.1. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям	62,85	64,54	29,41
14.2. Характеризовать признаки растений, уровни организации растительного организма, части растений: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить растительные ткани и органы растений между собой. Выявлять причинно-следственные связи между строением и функциями тканей и органов растений, строением	37,59	38,66	20,59

и жизнедеятельностью растений. Классифицировать растения и их части по разным основаниям			
16. Описывать строение и жизнедеятельность растительного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности растений	45,06	48,87	17,65

На основании вышеизложенного

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Считать подготовку к проведению работ удовлетворительной.
2. Руководителям МО:
  - 2.1. Рассмотреть и обсудить детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР.
  - 2.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/2026 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
  - 2.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
  - 2.4. Изучить подробно Методические рекомендации для учителей по подготовке обучающихся и устранению типичных ошибок при проведении ВПР и мониторинга.
  - 2.5. Учесть результаты ВПР-2025 при планировании ВСОКО на 2025/26 учебный год.
3. Учителям-предметникам:
  - 3.1. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
  - 3.2. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
  - 3.3. На уроках объективно оценивать учащихся.
  - 3.4. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности.
  - 3.5. Формировать знания и умения применять важнейшие понятия, основные законы, основные теории.
  - 3.6. Формировать умения проводить самостоятельный поиск информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета).
  - 3.7. Мотивировать обучающихся в использовании приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения явлений, понимания взаимосвязи предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.
  - 3.8. Отрабатывать навыки по показателям, по которым ниже показателей района и Республики, по которым испытывают затруднения в следующих заданиях,
  - 3.9. Применять различные формы типовых заданий для отработки навыков учащихся.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Смирнову Т.Н.

**Директор**

**Н.В.Кузьмич**

С приказом ознакомлены:

Смирнова Т.Н.			Лысаковская Л.В.		
Остапенко Т.И.			Кротовская И.М.		
Левинтант Ж.А.			Ваджипова Ф.Н.		
Османова С.М.					