

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАЛИНИНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ М.К. ЧУПИЛКО»  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «КАЛИНИНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ М.К. ЧУПИЛКО»)**

**ПРИКАЗ**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_ од

с. Калинино

**Об итогах проведения Недели математической и финансовой грамотности в МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» в 2025/2026 учебном году**

В соответствии с годовым планом работы школы с 24.11.2025 по 28.11.2025 школьным методическим объединением учителей естественно-математического цикла и начальных классов была проведена Неделя математической и финансовой грамотности с целью расширения практики проведения и участия в мероприятиях различного уровня (интеллектуальные состязания, познавательные игры, конкурсы, индивидуальные и командные викторины) для обучающихся 1-11 классов, направленных на популяризацию и применению знаний по функциональной грамотности. Цели проведения недели финансовой и математической грамотности:

- повышение уровня математического и финансового развития учащихся, расширение их кругозора;
- развить у учащихся интерес к занятиям математикой и финансовой грамотностью;
- углубить представление учащихся об использовании сведений из математики и финансовой грамотности в повседневной жизни;

Задачи проведения недели финансовой и математической грамотности:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность

Для учителей школы было проведено методическое совещание «Формирование математической и финансовой грамотности на школьном уроке», на котором учителя Лысаковская Л.В и Левинтант Ж.А. показали межпредметные задачи, приемы для формирования математической и финансовой грамотности на каждом уроке, даже гуманитарного цикла.

Проведение таких недель способствует развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, позволяет коллективу учителей вновь обсудить сложные вопросы по формированию функциональной грамотности у обучающихся. Работники банка активно работают над тем, чтобы люди знали больше о финансовой грамотности и полезных цифровых сервисах, этому и посвящена Неделя сбережения.

При помощи мультфильмов с любимыми героями учащиеся преодолевали препятствия, встречавшиеся на их пути, рассуждали о бюджете с героями сериала «Моя семья и другие проблемы»(8-9 классы), «Сказка о деньгах» (5-7 класс), «Любовь. Дружба. Экономика» (9, 11 класс).

Учащиеся 5-11 классов решали задачи, принимали участие в дол-играх, квестах, связанных с умением распоряжаться финансами

Все запланированные мероприятия (приложение1) прошли организованно, на хорошем методическом уровне, имели практическую направленность и были высоко оценены обучающимися.

На основании вышеизложенного

## **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Объявить благодарность классным руководителям 1-11 классов, Левинтант Ж.А. за качественную подготовку и проведение мероприятий в рамках недели.

### **2. Учителям-предметникам, учителям начальных классов:**

2.1. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности и ключевых компетентностей (образовательной, коммуникативной и информационной) у школьников и повышению их мотивации в учебном процессе.

2.2. Проанализировать результаты обучающихся по математической и финансовой грамотности. Выявить сильные и слабые стороны каждого учащегося. Составить план работы по ликвидации выявленных затруднений.

2.3. Включать в текущий контроль задания, которые вызвали наибольшие затруднения.

2.4. Развивать навыки математической и финансовой грамотности через применение продуктивных форм и методов обучения.

2.5. Осуществлять работу по формированию математической и финансовой грамотности на уроках любой предметной направленности.

### **3. Руководителям МО:**

3.1. По результатам Недели математической и финансовой грамотности провести заседание для анализа проведенных мероприятий, диагностических контрольных работ, определить вклад каждого учителя в проведенную неделю.

3.2. Провести анализ типичных затруднений обучающихся по математической и финансовой грамотности. Определить пути их решения.

3.3. Включить вопросы формирования математической и финансовой грамотности в план методической работы

3.4. Провести внутришкольное повышение квалификации педагогов, направленное на ознакомление с особенностями методологии и критериями оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (диагностический инструментарий, примеры заданий по каждому виду функциональной грамотности).

3.5. Организовать внутришкольное повышение квалификации в формате мастер-классов, открытых уроков от педагогов, которые успешно применяют методы, приемы отдельных видов математической и финансовой грамотности

3.6. Продумать планирование программ внеурочной деятельности, направленных на формирование математической и финансовой грамотности.

4. Ответственному за сайт Смирнову А.В. материалы недели **математической и финансовой грамотности** разместить на школьном сайте.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Смирнову Т.Н

**Директор**

**Н.В.Кузьмич**

С приказом ознакомлены:

Кулик Н.Н			Смирнов А.В.		
Остапенко Т.И.			Османова С.М.		
Смирнова Т.Н			Кротовская И.М.		
Журавель С.В.			Лысаковская Л.В.		
Левинтант Ж.А.			Сильченко Т.Н.		
Ваджипова Ф.Н.			Кундузов И.Д.		
Курсеитова А.Э.			Минаева Э.Р.		

		класс	тема урока	отличились	что было интересного	какой прием был применен
история	Ваджипова Ф. Н.	8-Б	ФИНИГРА (долигры)	Работали все	Узнали о фишинговых сайтах, что такое банковский вклад, ценные бумаги и инвестиции.	Запомнили через игровые понятия.
внеурочн.	Остапенко Т. И.	8-А	Личные финансы	Штиль А, Сарксян Д,	Представив себя взрослыми, учились распределять финансы, планировать бюджет, оптимизировать расходы и управлять ими.	
Литература	Смирнова Т. Н.	9	А.С. Пушкин. Основные темы лирики южного периода	Наталич А., Петришина М.,	Рассчитывали семейный бюджет А.С. Пушкина в период ссылки.	Необычные приемы на литературе показали, что учимся для жизни.
внеурочн.	Минаева Э. Р.	5	Финансовые Ребусы	Коценко Мария, Сефералиева Анифе, Керимова Нияра, Штиль Вальерия	активно работали с ребусами, постарались решить математический ребус на логику с изображением предметов на вычитание	метод кодирования, когда слово или фраза изображаются с помощью комбинации рисунков, букв, цифр и знаков.

англ.язык	Курсеитова А. Э.	2	Любимая еда моей семьи. Аудирование.	Ваджипова Ясмин, Воловик Матвей, Сефералиев Сервин, Серета Кирилл	Учили цифры и названия еды, составляли диалоги ,	
математика	Лысаковская Л. В	5	Окружность. Круг.	Керимова Н., Коценко М.	Решение задач	Знаю-не знаю. Ребята рассказали, что узнали по пройденной теме и чего не знают, но хотят узнать
внеурочн	Османова С. М.	9	Бюджет студента		Формирование математической и	Составил и памятки с советами на будущее, как правильно управлять своими деньгами
физика	Кротовская И. М.	8 А	Кипение. Удельная теплота парообразования	Скрипко Егор, Сарксян Даниэль	Решение расчетных задач по графикам	
история.	Левинтант Ж. А.	7	Завершение эпохи Ивана Грозного. Подсчитали, сколько лет правил Иван IV, длительность Ливонской войны. -.			
обществознание	Левинтант Ж. А		Страховые услуги.		Сравнили возможные выплаты по разным страховым случаям, подсчитали	

					выгоду от страхования ответственности.	
Финансовая грамотность.	Левинтан т Ж. А		Операции с драгоценными металлами			
информатика	Смирнов А. В.	5	Тестирование по математической грамотности		Сравнили цену золота в настоящий день с ценой предыдущих месяцев за 2025 год.	Работа с Графиком котировок и золота.
математика	Кулик Н. Н.	1	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства	Дудин И., Жильцов А., Марченков В., Соколов В., Воробьев А В.	Решение текстовой задачи, в которой нужно было определить , на сколько один предмет дороже другого. Игра " Где моё место". Дети получали карточки с числами от 1 до 10 и должны были быстро построиться по порядку номеров у доски. Затем нужно прибавить к числу 1 и определить, какой ученик сделает шаг вперёд.	Работа по карточкам. Учащимся нужно распределить числа так, чтобы получилась примеры на сложение.
математика	Новикова Н. Ф.		Расчет бюджета семьи , стоимость покупки в магазине и необходимая сдача.	Лапошин Т., Крещук А.		
	Журавель С.В.	2	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы.	Ваджипова Ясмин, Середа Кирилл	Урок был интересным и информативным. Включал интерактивные элементы и интересные факты ( Обсуждение удивительных адаптаций, история	При изучении зависимости жизни растений от состояния неживой природы применя

					исследований, экологические проблемы).	лся методический приём «установления взаимосвязей». Это позволило учащимся увидеть тесную связь между растительным миром и факторами неживой среды (свет, вода, температура, почва).
математика	Сильченко Т.Н.	4 А	Применение представлений о площади для решения задач	Шагинян Г., Свинцкий К., Марченко Б.	Использование полученных знаний в практической ситуации	Прием: Проблемная ситуация

