

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАЛИНИНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ М.К. ЧУПИЛКО»  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**(МБОУ «КАЛИНИНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ М.К. ЧУПИЛКО»)**

**П Р И К А З**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025г.

№ \_\_\_\_\_

**Об итогах проведения  
Всероссийских проверочных работ в  
4 классе МБОУ «Калининская  
школа имени М.К.Чупилко» в 2024-  
2025 учебном году**

На основании приказов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.02.2025 № 295 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 учебном году», от 04.02.2025 № 173 «Об обеспечении объективности проведения и проверки ВПР в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2025 году», приказа управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 26.02.2025 №103 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Красногвардейского района в 2024/2025 учебном году», приказа по школе от 05.03.2025г № 60-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ «Калининская школа имени М.К Чупилко» в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», в целях повышения эффективности системы оценки качества образования и организованного проведения всероссийских проверочных работ с 11 апреля по 16 мая 2025 года для обучающихся 4 класса было организовано проведение всероссийских проверочных работ в соответствии с Порядком проведения и в сроки, установленные Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым по 3 учебным предметам.

Градация средних баллов по учебным предметам ниже и выше среднего балла по региону проводилась с учетом среднего квадратичного отклонения выборки и среднего значения. Учащиеся МБОУ «Калининская школа имени М.К Чупилко» показали следующие результаты:

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет: Русский язык</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Вся выборка	35738	1648099	5,21	33,79	43,69	17,31
Республика Крым	518	22315	3,19	31,38	45,21	20,22
Красногвардейский муниципальный район	29	961	2,39	32,26	46,83	18,52
<b>edu821606   МБОУ "Калининская школа имени М.К.Чупилко"</b>		16	0	43,75	50	6,25

<b>Предмет: Математика</b>						
Вся выборка	35734	1648464	2,07	21,9	48,08	27,96
Республика Крым	518	22264	1,34	22,9	48,36	27,4
Красногвардейский муниципальный район	29	962	1,25	21	49,17	28,59
<b>edu821606   МБОУ "Калининская школа имени М.К.Чупилко"</b>		17	0	23,53	64,71	11,76
<b>Предмет: Окружающий мир</b>						
Вся выборка	32901	1052795	0,94	18,26	55,08	25,72
Республика Крым	491	15927	0,37	19,23	54,02	26,38
Красногвардейский муниципальный район	24	685	0	19,85	47,59	32,55
<b>edu821606   МБОУ "Калининская школа имени М.К.Чупилко"</b>		17	0	23,53	58,82	17,65

Сравнивая отметки, полученные в четверти и на ВПР, можно отметить следующее:

<b>Предмет:</b>	<b>Русский язык</b>	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
<b>edu821606   МБОУ "Калининская школа имени М.К.Чупилко"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	6,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	93,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100
<b>Предмет:</b>	<b>Математика</b>	
<b>edu821606   МБОУ "Калининская школа имени М.К.Чупилко"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	88,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,88
Всего	17	100
<b>Предмет:</b>	<b>Окружающий мир</b>	
<b>edu821606   МБОУ "Калининская школа имени М.К.Чупилко"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

В основном, отметки подтвердились по всем предметам.

При проверке достижений планируемых результатов учащиеся показали высокие знания по следующим темам:

#### Русский язык

<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться</b>	16 уч.
--	--------

<b>или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС</b>	
1. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму; ставить ударение в словах в соответствии с нормами современного русского языка	96,88
2. Умение классифицировать согласные звуки; характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	87,5
5. Умение задавать вопросы по содержанию текста; умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста	78,13
6. Умение распознавать значение слова по контексту; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	81,25
7. Умение распознавать значение слова по контексту; подбирать к слову близкие по значению слова – синонимы	56,25
8. Умение классифицировать слова по составу: находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	62,5
9.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена существительные в предложении	81,25
9.2. Распознавать грамматические признаки имени существительного	90,63
10.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена прилагательные в предложении	62,5
10.2. Распознавать грамматические признаки имени прилагательного	62,5
11. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать глаголы в предложении	87,5
12.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации	62,5

При проверке достижений планируемых результатов определились проблемные темы по русскому языку:

<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС</b>	16 уч.
3. Умение определять тему и основную мысль текста; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	34,38
4. Умение делить тексты на смысловые части; составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	35,42
12.2. Соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	37,5

**По математике:**

При проверке достижений планируемых результатов учащиеся показали высокие знания по следующим темам:

<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	17 уч.
---	--------

1. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)	100
2. Вычислять значение числового выражения, содержащего 2–4 арифметических действия; использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий	88,24
3. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения	73,53
4. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)	82,35
5.1. Находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов)	88,24
5.2. Выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты)	88,24
6.1. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни	82,35
6.2. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни	88,24
10. Различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость	76,47

При проверке достижений планируемых результатов определились проблемные темы по математике:

<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)</b>	17 уч.
7. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)	29,41
8. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)	17,65
9.1. Формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)	35,29
9.2. Строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)	23,53
11. Решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию. Решать практические задачи, связанные с	5,88

повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения	
---	--

**По окружающему миру:**

При проверке достижений планируемых результатов учащиеся показали высокие знания по следующим темам:

<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС</b>	17 уч.
1. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире. Сравнить объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств	91,18
2. Использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времен года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон)	82,35
3.1. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	82,35
3.2. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	88,24
4. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	67,65
5. Осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека	82,35
6.1. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда	88,24
7.1. Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности	94,12
7.2. Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности	79,41
8К1. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	88,24
8К2. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	82,35
9К1. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы	88,24

9К2. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы	82,35
10.1. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	85,29
10.2К1. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	58,82
10.2К2. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	88,24

При проверке достижений планируемых результатов определились проблемные темы по окружающему миру:

<b>Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС</b>	17 уч.
3.3. Группировать изученные объекты живой и неживой природы; проводить простейшие классификации	29,41
6.2. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	35,29
6.3. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	2,94
8К3. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	41,18
10.2К3. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее	47,06

значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	
---	--

На основании вышеизложенного

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Считать подготовку к проведению работ удовлетворительной.
2. Руководителю МО Кулик Н.Н, учителям начальных классов:
  - 2.1. Проанализировать достижение результатов и определить задачи для устранения пробелов в знаниях.
  - 2.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
  - 2.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
  - 2.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
  - 2.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
  - 2.6. Учесть результаты ВПР-2025 при планировании ВСОКО на 2025/26 учебный год
  - 2.7. На уроках объективно оценивать учащихся.
  - 2.8. Изучить подробно Методические рекомендации для учителей по подготовке обучающихся и устранению типичных ошибок при проведении ВПР и мониторинга
    - 2.8.1. включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
    - 2.8.2. формировать знания и умения применять важнейшие понятия, основные законы, основные теории;
    - 2.8.3. формировать умения проводить самостоятельный поиск информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета);
    - 2.8.4. использовать компьютерные технологии для обработки и передачи информации и её представления в различных формах;
    - 2.8.5. мотивировать обучающихся в использовании приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения явлений, понимания взаимосвязи предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету;
    - 2.8.6. применять различные формы типовых заданий для отработки навыков учащихся.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Кулик Н.Н.

**Директор**

**Н.В.Кузьмич**

С приказом ознакомлены:

Сильченко Т.Н.			Журавель С.В.		
Новикова Н.Ф.			Григорьевна Л.Н.		
Кулик Н.Н.					

