



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Калининская школа имени М.К.Чупилко»  
Красногвардейского района Республики Крым**

**(МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко»)**

РАССМОТРЕНО

Руководителем ШМО начальных  
классов

\_\_\_\_\_  
Н.Н.Кулик  
Протокол № от «28» 08. 2025г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

\_\_\_\_\_  
Н.Н.Кулик  
. от «28.» 08. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_  
Н.В.Кузьмич  
Приказ № 343-од от «29.»  
08. 2025 г.

**АДАптированная рабочая программа  
основного общего образования для обучающихся  
с задержкой психического развития  
(Вариант 7)**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) на уровне основного общего образования составлена с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287), Примерной адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)), а также в соответствии с направлениями работы по формированию ценностных установок и социальнозначимых качеств личности, указанными в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

Изучение иностранного языка является необходимым для современного культурного человека. Оно направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Для лиц с ЗПР владение английским языком открывает дополнительные возможности для понимания современного мира, профессиональной деятельности, интеграции в обществе. Ряд речевых особенностей восприятия обращенной и формирования самостоятельной речи у обучающихся с ЗПР, в частности, недостаточная способность к звуковому и смысловому анализу речи, как правило, вызывают трудности в овладении рецептивными и продуктивными навыками речи, что необходимо учитывать при планировании конечного уровня практического владения языком. В результате изучения курса иностранного языка у обучающихся с ЗПР формируются начальные навыки общения на иностранном языке, первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека в поликультурном мире.

Знание иностранного языка обеспечивает формирование представлений об особенностях культуры стран изучаемого языка, что в свою очередь является необходимым условием для воспитания у обучающихся с ЗПР толерантного отношения к представителям его культуры.

Программа дисциплины «Иностранный (английский) язык» направлена на формирование ценностных ориентиров, связанных с культурой непрерывного самообразования и саморазвития, а также на развитие личностных качеств, необходимых для участия в совместной деятельности, в частности, уважительного отношения к окружающим. В процессе освоения данной учебной дисциплины у обучающихся с ЗПР формируется готовность к участию в диалоге в рамках межкультурного общения.

Обучение иностранному языку на уровне основного общего образования осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся с ЗПР, особенностей их речемыслительной деятельности.

Обучение английскому языку на уровне основного общего образования строится на основе следующих базовых положений:

- важным условием является организация искусственной англоязычной речевой среды;
- изучаемые образцы речи соответствуют языковым нормам современного английского языка и предъявляются через общение с учителем и аудирование с обязательным применением наглядных средств;
- отбор языкового материала осуществляется на основе тематики, соответствующей возрастным интересам и потребностям обучающихся с учетом реалий современного мира; отбираемый для изучения языковой материал обладает высокой частотностью;
- предлагаемый для изучения на иностранном языке языковой материал должен быть знаком обучающимся на родном языке;
- обязательным условием является включение речевой деятельности на иностранном языке в различные виды деятельности (учебную, игровую, предметно-практическую), при этом должны быть задействованы различные анализаторные системы восприятия информации;
- уроки строятся по принципу формирования потребности в общении; мотивация обучающегося с ЗПР к общению на английском языке имеет принципиальное значение;

- аудирование является одним из важнейших видов учебной деятельности, при этом необходимо учитывать особенности восприятия и запоминания вербальной информации у обучающихся с ЗПР подросткового возраста и обеспечивать наглядность предъявляемого материала на каждом этапе урока.

- для обучающихся с ЗПР допустимо приближенное произношение английских звуков, английская речь должна быть доступна для понимания.

При реализации курса «Иностранный язык» необходимо учитывать следующие специфические образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования:

- развитие познавательной деятельности в процессе изучения иностранного языка обучающимися с ЗПР, создание условий для развития высших психических функций, формирования учебных действий и речевой деятельности;

- развитие учебно-познавательной мотивации, интереса к изучению иностранного языка в связи с его значимостью в будущей профессиональной деятельности и необходимостью более полной социальной интеграции в современном обществе;

- обучение навыкам общения и взаимодействия на иностранном языке в контексте различных коммуникативных ситуаций.

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция - приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5-9 классов на разных этапах (5-7 и 8-9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Целью дисциплины «Иностранный (английский) язык» для обучающихся с ЗПР является формирование у них коммуникативной компетенции в единстве представленных выше составляющих.

В рамках курса решается ряд общеобразовательных задач:

1) формирование элементарных коммуникативных навыков на иностранном языке;

2) формирование навыков речевого поведения на иностранном языке:

- формирование навыков диалогической англоязычной речи;

- формирование навыков монологической англоязычной речи;

3) формирование представлений о культуре страны изучаемого языка;

4) формирование представлений о значимости иностранного языка в будущей

профессиональной деятельности.

В курсе английского языка для обучающихся с ЗПР решаются следующие коррекционные задачи:

- расширение представлений об окружающем социальном мире;

- формирование навыка понимания обращенной иноязычной речи;

- развитие познавательной деятельности, своеобразие которой обусловлено несовершенством познавательных психических процессов и незрелостью эмоционально-волевой сферы;
- развитие навыков смыслового чтения;
- коррекция специфических проблем, возникающих в сфере общения и взаимодействии с собеседником у обучающихся с ЗПР подросткового возраста;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- развитие английской речи в связи с организованной предметно-практической деятельностью;
- развитие способности вести целенаправленную учебную деятельность.

Иностранный язык является важным инструментом формирования универсальных учебных действий обучающихся с ЗПР: осуществлять поиск, обработку и использование информации в познавательных целях, выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации, развивать коммуникативные компетенции и т.д.

В соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования основными подходами к обучению иностранным языкам являются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный. Совокупность перечисленных подходов предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для обучающихся с ЗПР, с учетом их особых образовательных потребностей на уровне основного общего образования.

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» входит в предметную область «Иностранные языки» и является обязательным для изучения. На уровне основного общего образования количество учебных часов, выделяемых на изучение иностранного языка, - 3 часа в неделю, что составляет по 102 учебных часа на каждом году обучения с 5 по 9 класс.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ 5**

### **КЛАСС**

#### **Тематическое содержание речи**

Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Природа: дикие и домашние животные. Погода.

Родной город (село). Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты.

### **6 КЛАСС**

#### **Тематическое содержание речи**

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками.

Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные.

## **7 КЛАСС**

### **Тематическое содержание речи**

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет).

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены.

## **8 КЛАСС**

### **Тематическое содержание речи**

Взаимоотношения в семье и с друзьями.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками.

Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия.

Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

## **9 КЛАСС**

### **Тематическое содержание речи**

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка.

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.

Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.

Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками.

Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам.

Транспорт.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»**

Наиболее значимыми для обучающихся с ЗПР являются:

Личностные результаты:

- способность к осознанию своей этнической принадлежности;
- мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- толерантное и уважительное отношение к мнению окружающих, к культурным различиям, особенностям и традициям других стран;
- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста;
- освоение норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- мотивация к изучению иностранного языка и сформированность начальных навыков социокультурной адаптации;
- сформированность нравственных и эстетических ценностей, умений сопереживать, доброжелательно относиться к собеседнику;
- отношение к иностранному языку как к средству познания окружающего мира и потенциальной возможности к самореализации;
- повышение уровня своей компетентности через умение учиться у других людей;
- готовность к продуктивной коммуникации со сверстниками и взрослыми;

- способность обучающихся с ЗПР к осознанию своих дефицитов и проявление стремления к их преодолению;
- готовность к саморазвитию, умение ставить достижимые цели;
- умение различать учебные ситуации, в которых можно действовать самостоятельно, и ситуации, где следует воспользоваться помощью;
- углубление представлений о целостной и подробной картине мира, упорядоченной в пространстве и времени;
- умение соблюдать адекватную социальную дистанцию в ситуации коммуникации с иностранными гражданами.

Метапредметные результаты

***Овладение универсальными учебными познавательными действиями:***

*Формирование базовых логических действий:*

- устанавливать причинно-следственные связи при применении правил иностранного языка;
  - строить элементарные логические рассуждения;
  - выявлять и характеризовать существенные признаки различных языковых явлений (грамматических категорий, морфологического состава и т.п.);
  - применять и создавать схемы для решения учебных задач при овладении учебным предметом «Иностранный язык»;
  - использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
  - определять признаки языковых единиц иностранного языка, применять изученные правила, языковые модели, алгоритмы;
  - определять и использовать словообразовательные элементы;
  - классифицировать языковые единицы иностранного языка;
  - проводить аналогии и устанавливать различия между языковыми средствами родного и иностранных языков;
  - различать и использовать языковые единицы разного уровня (морфемы, слова, словосочетания, предложение);
  - определять типы высказываний на иностранном языке;
- использовать информацию, представленную в схемах, таблицах при построении собственных устных и письменных высказываний.

*Работа с информацией:*

- понимать основное или полное содержание текстов, извлекать запрашиваемую информацию и существенные детали из текста в зависимости от поставленной задачи;
- понимать иноязычную речь в процессе аудирования, извлекать запрашиваемую информацию и существенные детали в зависимости от поставленной задачи;
- прогнозировать содержание текста по заголовку и иллюстрациям, устанавливать логические связи в тексте, последовательность событий, восстанавливать текст из разрозненных частей;
- определять значение нового слова по контексту;
- кратко отображать информацию на иностранном языке, использовать ключевые слова, выражения, составлять план;
- оценивать достоверность информации, полученной из иноязычных источников, сети Интернет;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию;
- пользоваться словарями и другими поисковыми системами.

***Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:***

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- выслушать чужую точку зрения и предлагать свою;
- выражать свои мысли, чувства потребности при помощи соответствующих вербальных и невербальных средств;
- вступать в коммуникацию, поддерживать беседу, взаимодействовать с

собеседником;

- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- использовать возможности средств ИКТ в процессе учебной деятельности, в том числе для получения и обработки информации, продуктивного общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- воспринимать и создавать собственные диалогические и монологические высказывания в соответствии с поставленной задачей;
- адекватно выбирать языковые средства для решения коммуникативных задач;
- знать основные нормы речевого этикета и речевого поведения на английском языке в соответствии с коммуникативной ситуацией;
- осуществлять работу в парах, группах, выполнять разные социальные роли: ведущего и исполнителя;
- выражать свою точку зрения на английском языке при использовании изученных языковых средств, уметь корректно выражать свое отношение к альтернативной позиции.

#### ***Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:***

- планировать и осуществлять свою деятельность в соответствии с конкретной учебной задачей и условиями ее реализации, оценивать свои действия с точки зрения правильности выполнения задачи и корректировать их в соответствии с указаниями учителя;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- делать выбор и брать ответственность за решение;
- самостоятельно определять цели своего обучения иностранному языку, ставить и формулировать для себя новые задачи в процессе его усвоения;
- владеть основами самооценки при выполнении учебных заданий по иностранному языку;
- понимать причины, по которым не был достигнут требуемый результат деятельности, определять позитивные изменения и направления, требующие дальнейшей работы; регулировать способ выражения эмоций;
- формулировать новые учебные задачи, определять способы их выполнения в сотрудничестве с учителем и самостоятельно;
- планировать работу в парах или группе, определять свою роль, распределять задачи между участниками.

#### **Предметные результаты**

Предметные результаты ориентированы на применение обучающимися с ЗПР знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, и отражают сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной), с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

В результате изучения предмета «Иностранный язык (английский)» на уровне основного общего образования обучающиеся с ЗПР овладеют следующими навыками:

#### **в области речевой компетенции:**

##### **рецептивные навыки речи:**

##### **аудирование**

- 1) реагировать на инструкции учителя на английском языке во время урока;
- 2) прогнозировать содержание текста по опорным иллюстрациям перед прослушиванием с последующим соотношением с услышанной информацией;
- 3) понимать тему и факты сообщения;

- 4) понимать последовательность событий;
- 5) принимать участие в художественной проектной деятельности, выполняя устные инструкции учителя с опорой на демонстрацию действия;
- 6) использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Допускается звучание записи до 1,5-2 минут при наличии продолжительных серий неречевых фоновых звуков (шумов);

#### **чтение**

- 1) читать изученные слова без анализа звукобуквенного анализа слова с опорой на картинку;
- 2) применять элементы звукобуквенного анализа при чтении знакомых слов;
- 3) применять элементы слогового анализа односложных знакомых слов путем соотнесения конкретных согласных и гласных букв с соответствующими звуками;
- 4) понимать инструкции к заданиям в учебнике и рабочей тетради;
- 5) высказывать предположения о возможном содержании, опираясь на иллюстрации и соотносить прогнозируемую информацию с реальным сюжетом текста;
- 6) понимать основное содержание прочитанного текста;
- 7) извлекать запрашиваемую информацию;
- 8) понимать существенные детали в прочитанном тексте;
- 9) восстанавливать последовательность событий;
- 10) использовать контекстную языковую догадку для понимания незнакомых слов, похожих по звучанию на слова родного языка;

#### **продуктивные навыки речи: говорение диалогическая форма речи:**

- 1) вести диалог этикетного характера в типичных бытовых и учебных ситуациях;
  - 2) запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;
  - 3) обращаться с просьбой и выражать отказ ее выполнить;
- #### **речевое поведение**
- 1) соблюдать очередность при обмене репликами в процессе речевого взаимодействия;
  - 2) использовать ситуацию речевого общения для понимания общего смысла происходящего;

3) использовать соответствующие речевому этикету изучаемого языка реплики- реакции на приветствие, благодарность, извинение, представление, поздравление;

4) участвовать в ролевой игре согласно предложенной ситуации для речевого взаимодействия;

#### **монологическая форма речи**

- 1) составлять краткие рассказы по изучаемой тематике;
  - 2) составлять голосовые сообщения в соответствии с тематикой изучаемого раздела;
  - 3) высказывать свое мнение по содержанию прослушанного или прочитанного;
- 4) составлять описание картинки;
- 5) составлять описание персонажа;
  - 6) передавать содержание услышанного или прочитанного текста;
  - 7) составлять и записывать фрагменты для коллективного видео блога;
- #### **письмо**
- 1) писать полупечатным шрифтом буквы алфавита английского языка;
  - 2) выполнять списывание слов и выражений, соблюдая графическую точность;
  - 3) заполнять пропущенные слова в тексте;
  - 4) выписывать слова и словосочетания из текста;
  - 5) дополнять предложения;
  - 6) подписывать тетрадь, указывать номер класса и школы;
  - 7) соблюдать пунктуационные правила оформления повествовательного, вопросительного и восклицательного предложения;
  - 8) составлять описание картины;
  - 9) составлять электронные письма по изучаемым темам;
  - 10) составлять презентации по изучаемым темам.

#### **фонетический уровень языка**

владеть следующими произносительными навыками:

- 1) произносить слова изучаемого языка доступным для понимания образом;
- 2) соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- 3) оформлять речевой поток с учетом особенностей фонетического членения англоязычной речи (использовать краткие формы, не произносить ударно служебные слова);
- 4) корректно реализовывать в речи интонационные конструкции для передачи цели высказывания;

**в области межкультурной компетенции:**

использовать в речи и письменных текстах полученную информацию:

- 1) о правилах речевого этикета в формулах вежливости;
- 2) об организации учебного процесса в Великобритании;
- 3) о знаменательных датах и их праздновании;
- 4) о досуге в стране изучаемого языка;
- 5) об особенностях городской жизни в Великобритании;
- 6) о Британской кухне;
- 7) о культуре безопасности поведения в цифровом пространстве;
- 8) об известных личностях в России и англоязычных странах;
- 9) об особенностях культуры России и страны изучаемого языка;
- 10) об известных писателях России и Великобритании;
- 11) о культурных стереотипах разных стран.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
		Всего	Контрольные работы	
1	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками	16	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
2	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)	9	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
3	Родной город (село). Транспорт	10	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
4	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	2	0.5	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
5	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	8	0.5	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
6	Природа: дикие и домашние животные. Погода	20	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
7	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание	9	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

				<a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
8	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты	2	0.5	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
9	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	9	0.5	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
10	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	9	0.5	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
11	Каникулы в различное время года. Виды отдыха	8	0.5	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	

## 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	2	0.5	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	8	0.5	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a>

				<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
3	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	21	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	19	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
5	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	12	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
6	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	2	0.5	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
7	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)	9	0.5	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
8	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные	10	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
9	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками	7	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
10	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	3	0.5	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a>

				<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
11	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам	9	0.5	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	

## 7КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	3	0.5	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
2	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	11	0.5	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
3	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	8	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
4	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	8	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
5	Школа, школьная жизнь, школьная форма,	3	0.5	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

	изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками			<a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
6	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	18	0.5	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	10	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
8	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	10	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
9	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	10	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
10	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	10	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
11	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	2	0.5	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
12	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	9	0.5	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	

## 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	13	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
2	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	3	0.5	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
3	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	11	0.5	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
4	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	4	0.5	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
5	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	12	0.5	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
6	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	12	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

7	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	2	0.5	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	10	0.5	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
9	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	12	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
10	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	7	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
11	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками	7	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
12	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	9	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	

## 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Родная страна и страна (страны)	13	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>

	изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
2	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода	2	0.5	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
3	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение	10	0.5	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
4	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка	20	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
5	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)	12	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
6	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены	7	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
7	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками	2	0.5	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

8	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	5	0.5	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
9	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия	12	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
10	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	10	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
11	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт	9	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Английский алфавит. Диалог знакомства	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
2	Английский алфавит. Диалог знакомства	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

				<a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
3	Английский алфавит. Диалог этикетного характера	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
4	Английский алфавит. Диалог этикетного характера	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
5	Числительные от 1 до 10. Имена.	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
6	Цвета	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
7	Общие глаголы. Места	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
8	Школьные принадлежности. Классноурочные выражения	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
9	Школа	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
10	Первый день в школе	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
11	Первый день в школе	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

				<a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
12	Любимые предметы	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
13	Школы в Англии. Приветствия	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
14	Граждановедение. Переписка	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
15	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками"	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
16	Контрольная работа по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками"	1	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
17	Я из...	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
18	Удивительный человек-паук	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
19	Мои вещи	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
20	Мои увлечения	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>

				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
21	Моя коллекция	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
22	Сувениры из Великобритании	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
23	Покупка сувениров	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
24	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)"	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
25	Контрольная работа по теме "Досуг и увлечения(хобби)современного подростка (чтение, кино, спорт)"	1	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
26	Дома	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
27	Дома	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
28	С новосельем	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
29	С новосельем	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

				<a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
30	Моя комната	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
31	Моя комната	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
32	Типичный английский дом. Транспорт	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
33	Осмотр дома. Известное сооружение	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
34	Обобщение по теме "Родной город. Транспорт"	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
35	Контрольная работа по теме "Родной город. Транспорт"	1	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
36	Внешность и характер	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
37	Внешность и характер	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
38	Моя семья	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
39	Моя семья	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>

				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
40	Британская королевская семья	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
41	Мои друзья	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
42	Моя семья (стихотворение)	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
43	Семейные праздники	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
44	Обобщение по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год"	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
45	Контрольная работа по темам "Внешность и характер человека (литературного персонажа)" и "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год"	1	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
46	Год за годом	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
47	Год за годом	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

48	Одевайся правильно	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
49	Одевайся правильно	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
50	Здорово	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
51	Климат Аляски	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
52	Одежда	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
53	Ну и погода	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
54	Обобщение по теме "Погода"	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
55	Удивительные создания	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
56	Удивительные создания	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

57	В зоопарке	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
58	В зоопарке	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
59	Мой питомец	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
60	Мой питомец	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
61	Пушистые друзья	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
62	Посещение ветеринарной лечебницы	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
63	Из жизни насекомого	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
64	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Погода"	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
65	Контрольная работа по теме "Природа: дикие и домашние животные. Погода"	1	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
66	На работе	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a>

				<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
67	На работе	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
68	Подъем	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
69	Подъем	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
70	Выходные	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
71	Приглашение к действию	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
72	Солнечные часы	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
73	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание"	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
74	Контрольная работа по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание"	1	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
75	Выдающиеся люди родной страны	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

76	Выдающиеся люди стран изучаемого языка	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
77	Главные достопримечательности	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
78	Праздники	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
79	Праздники	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
80	Готовим сами	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
81	Готовим сами	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
82	День благодарения. Праздники и гулянья	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
83	Заказ блюд. Когда я готовлю на кухне	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
84	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы,	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>

	население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"			
85	Контрольная работа по темам «Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты» и «Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
86	За покупками	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
87	За покупками	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
88	Было здорово	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
89	Было здорово	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
90	Не пропустите	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
91	Оживленные места Лондона	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>

				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
92	Как пройти..?	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
93	Британские монеты	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
94	Обобщение по теме " Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
95	Путешествия и отдых	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
96	Путешествия и отдых	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
97	Летние удовольствия	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
98	Просто записка	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
99	Тур по Шотландии. Как взять на прокат	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
100	Обобщение по теме "Каникулы в	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>

	различное время года. Виды отдыха"			
101	Итоговая контрольная работа	1	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
102	Правила безопасности в походе	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	

## 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Описание внешности	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
2	Описание внешности и характера	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
3	Члены семьи	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
4	Члены семьи	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
5	Кто ты?	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

6	Кто ты?	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
7	Семьи	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
8	Знакомство, приветствия	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
9	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
10	Контрольная работа по темам "Внешность и характер человека (литературного персонажа)" и "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"	1	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
11	Время радости	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
12	Время радости	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
13	У меня дома	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
14	У меня дома	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
15	Как заказать цветы	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>

				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
16	По соседству. Мой микрорайон	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
17	Знаменитые улицы	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
18	Дачи	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
19	Заявка на ремонт	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
20	Повторение пройденного материала	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
21	Безопасность на дорогах	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
22	Безопасность на дорогах	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
23	В движении	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
24	В движении	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>

				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
25	С ветерком	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
26	Виды транспорта в Лондоне	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
27	Метро	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
28	Как пройти...?	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
29	Что означает красный цвет?	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
30	Обобщение по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
31	Контрольная работа по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
32	День и ночь - сутки прочь	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
33	День и ночь - сутки прочь	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

				<a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
34	Как насчет...?	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
35	Ка насчет...?	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
36	Мой любимый день	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
37	Жизнь подростков в Великобритании	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
38	Назначение и отмена встречи	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
39	Вычерчиваем числа	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
40	Повторение пройденного материала	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
41	Еда и питье	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
42	Еда и питье	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

				<a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
43	Что в меню?	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
44	Что в меню?	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
45	Давай готовить	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
46	Кафе и закусовые в Великобритании	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
47	Заказ столика в ресторане	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
48	Здоровое питание	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
49	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
50	Контрольная работа по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
51	Моя страна	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a>

				<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
52	В еликобритания	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
53	Время праздников	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
54	Время праздников	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
55	Отпразднуем	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
56	Отпразднуем	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
57	Особые дни	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
58	Шотландские ночи	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
59	Как заказать цветы	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
60	В Зазеркалье	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a>

				<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
61	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
62	Контрольная работа по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
63	Покупка подарка	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
64	Покупка продуктов. Бронирование билетов	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
65	Свободное время	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
66	Свободное время	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
67	Игра!	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

68	Игра!	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
69	Скоротаем время!	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
70	Настольные игры	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
71	Кукольный театр	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
72	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
73	Контрольная работа по темам "Покупки: одежда, обувь и продукты питания" и "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"	1	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
74	В прошлом	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
75	В прошлом	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
76	Эмоции	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

77	Г лаголы	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
78	Уолт Дисней	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
79	Стальной человек	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
80	А.С. Пушкин	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
81	В бюро находок. Играя в прошлое	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
82	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
83	Контрольная работа по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"	1	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
84	Таковы правила	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
85	Таковы правила	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a>

				<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
86	А давай...?	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
87	А давай...?	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
88	Правила проживания	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
89	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
90	Контрольная работа по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"	1	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
91	Животные	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
92	Какая погода?	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
93	Какая погода?	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

94	Планы на каникулы	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
95	Планы на каникулы	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
96	Выходные с удовольствием	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
97	В Эдинбург на каникулы!	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
98	Бронирование номера в гостинице	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
99	Пляжи	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
100	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам"	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
101	Итоговая контрольная работа	1	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
102	Сочи	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	8	

## 7КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
1	Родная страна	1	
2	Страны изучаемого языка	1	
3	Страны изучаемого языка	1	
4	Книголюбы	1	
5	Книголюбы	1	
6	Читаем классику	1	
7	Читаем классику	1	

8	Он пропал	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
9	Дар рассказчика	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
10	А.П. Чехов	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
11	Рассказ о событиях в прошлом	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
12	О. Уайльд. (Кентервильское привидение	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
13	[Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены"]]	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
14	Контрольная работа по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены"	1	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
15	Жизнь в городе и за городом	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>

				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
16	Жизнь в городе и за городом	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
17	Правила безопасности	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
18	Правила безопасности	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
19	На досуге	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
20	Покупка билета в метро. Мехико	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
21	Обобщение по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
22	Контрольная работа по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
23	Найди себя	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
24	Найди себя	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

				<a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
25	Внешность	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
26	Описание людей	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
27	Вопреки всему	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
28	Разговор об увлечениях и работе. Дети во времена королевы Виктории	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
29	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
30	Контрольная работа по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
31	Дистанционное обучение	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
32	Школьный клуб	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
33	Школьный журнал. Переписка	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a>

				<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
34	Заметки в газету	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
35	Заметки в газету	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
36	А вы слышали о ...?	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
37	А вы слышали о...?	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
38	Действуй	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
39	Журналы для подростков в Великобритании	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
40	Что посмотреть	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
41	Включайся и настраивайся	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
42	Повторение пройденного материала	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a>

				<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
43	Взгляд в будущее	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
44	Взгляд в будущее	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
45	Помешанные на электронике	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
46	Помешанные на электронике	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
47	Поколение высоких технологий	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
48	Инструкции	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
49	Симуляторы реальности	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
50	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
51	Контрольная работа по темам "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет,	1	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>

	правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками" и "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"			
52	Здесь начинается веселье	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
53	Здесь начинается веселье	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
54	Лагеря отдыха для подростков	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
55	Лагеря отдыха для подростков	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
56	Замечательное время!	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
57	Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
58	Бронирование места в летнем лагере	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
59	Правила поведения в бассейне	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>

				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
60	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
61	Контрольная работа по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
62	Дорога славы	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
63	Дорога славы	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
64	DVD-мания!	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
65	DVD-мания!	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
66	На вершине рейтингов популярности	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
67	Национальный вид спорта в Англии	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

68	Приобретение билетов в кино	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
69	Эта музыка вам знакома?	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
70	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
71	Контрольная работа по теме "Досуг и увлечения(хобби)современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
72	Спасаем нашу планету!	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
73	Спасаем нашу планету!	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
74	Помощники природы	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
75	Помощники природы	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
76	Животные и места обитания	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

77	Мир природы в Шотландии	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
78	Денежные пожертвования	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
79	Пищевая цепь	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
80	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
81	Контрольная работа по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	1	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
82	Ты то, что ты ешь	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
83	Ты то, что ты ешь	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
84	Чем могу помочь?	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
85	Чем могу помочь?	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
86	Подарки всем!	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

				<a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
87	Давай поговорим о еде!	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
88	Выражение благодарности и восхищения	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
89	Выбор за вами	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
90	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
91	Контрольная работа по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
92	Прощальная вечерника	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
93	Семейные рецепты	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
94	Жизнь без стрессов	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
95	Жизнь без стрессов	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
96	Невезучий	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>

				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
97	Невезучий	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
98	Врача	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
99	Королевская воздушная медицинская служба Австралии	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
100	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
101	Итоговая контрольная работа	1	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
102	У школьного врача	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	

## 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Сломать барьер	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a>

				<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
2	Характеризуем человека. Язык тела	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
3	Личная информация. Повседневное общение	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
4	Английские письма	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
5	Английские письма	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
6	Кто есть кто?	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
7	Отношения в семье	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
8	Поздравительная открытка	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
9	Кто самый?	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
10	Правила общения	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a>

				<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
11	Конфликты и способы их разрешения	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
12	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому"	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
13	Контрольная работа по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому"	1	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
14	Сбалансированное питание	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
15	Сбалансированное питание	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
16	Здоровый образ жизни	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
17	Прогулки по магазинам	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
18	День без покупок	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
19	Покупки	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a>

				<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
20	Продукты питания. Заказ еды и напитков	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
21	Идиомы о еде	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
22	Покупки	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
23	Покупки	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
24	Благотворительность	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
25	Бумажный и пластиковый пакет	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
26	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания."	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
27	Контрольная работа по темам "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание" и "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
28	Страны изучаемого языка	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a>

				<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
29	Страны изучаемого языка	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
30	Родная страна	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
31	Родная страна	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
32	Изобретения	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
33	Отрасли науки	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
34	В мире профессий	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
35	Сообщение новостей	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
36	Научные открытия	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
37	Научные открытия	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a>



				<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
38	Великие ученые. Биография	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
39	Идиомы	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
40	Необычная галерея	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
41	Кто изобрел телефон	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
42	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
43	Контрольная работа по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)" и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
44	Внешность	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>



				<a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
45	Внешность	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
46	Одежда и мода	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
47	Одежда и мода	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
48	Идем на спектакль	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
49	Представления	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
50	Имидж подростка	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
51	Идиомы	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
52	Проблемы подростков	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
53	Одежда	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

				<a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
54	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
55	Контрольная работа по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
56	Жизнь в городе. Движение в городе	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
57	Проблемы мусора	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
58	Природные катаклизмы	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
59	Глобальные проблемы	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
60	Животные во время стихийных бедствий	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
61	Жизненный опыт	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
62	Погода	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a>

				<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
63	Прогноз погоды	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
64	Недавняя поездка	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
65	Шотландские коровы	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
66	Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода."	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
67	Контрольная работа по темам "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт" и "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода"	1	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
68	Необычные путешествия	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
69	Проблемы на отдыхе	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
70	Путешествия	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
71	Путешествия	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

				<a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
72	Виды транспорта	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
73	Виды транспорта	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
74	Обменные поездки	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
75	Поездка в Австралию	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
76	Темза	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
77	Памятники мировой культуры в опасности	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
78	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
79	Контрольная работа по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
80	Поколение М	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>

				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
81	Профессии в СМИ	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
82	Средства массовой информации	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
83	Современные технологии	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
84	Компьютерная сеть	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
85	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
86	Контрольная работа по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет"	1	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
87	Школа. Экзамены	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
88	Особые школы	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
89	Школа	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

				<a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
90	Школьная жизнь. Переписка	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
91	Колледж Святой Троицы в Дублине	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
92	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками"	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
93	Контрольная работа по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками"	1	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
94	Экстремальные увлечения	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
95	Интересы и увлечения	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
96	Спорт	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>

97	Если бы...	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
98	Места для занятий спортом	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
99	Прием в спортклуб	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
100	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
101	Итоговая контрольная работа	1	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
102	Увлечение спортом	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	

## 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Фестивали и празднования	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
2	Приметы и суеверия	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

				<a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
3	Праздники	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
4	Карнавал	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
5	Особые случаи	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
6	Особые случаи	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
7	Особые случаи	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
8	Новый год в Шотландии	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
9	Особые случаи	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
10	Национальный праздник индейцев Северной Америки	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
11	День памяти	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>



				<a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
12	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории"	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
13	Контрольная работа по темам "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории"	1	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
14	Покупки	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
15	Покупки	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
16	Жилище. Домашние обязанности	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
17	Семейные дела	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a>

				<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
18	Взаимоотношения в семье	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
19	Взаимоотношения в семье	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
20	Города и деревни	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
21	Описание дома	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
22	Работа по дому	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
23	Резиденция премьер-министра Великобритании	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
24	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение"	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
25	Контрольная работа по темам "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодежная обувь" и "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение"	1	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
26	Загадочные существа	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>



				<a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
27	Сны и кошмары	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
28	Удивительные совпадения	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
29	Английский в употреблении	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
30	Иллюзии	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
31	Рассказы о привидениях	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
32	Рассказы о привидениях	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
33	Самый знаменитый замок с привидениями	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
34	Стили в живописи	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
35	Повторение пройденного материала	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

				<a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
36	Искусство	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
37	Музыка	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
38	Классическая музыка	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
39	Английский в употреблении	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
40	Фильмы	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
41	Книги	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
42	Концерт	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
43	Английский в употреблении	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
44	Обобщение по теме "Досуг и увлечения"	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>

	(хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка"			
45	Контрольная работа по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка"	1	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
46	Современные технологии	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
47	Компьютерные проблемы	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
48	Конкурс юных изобретателей	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
49	Английский в употреблении	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
50	Интернет	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
51	Идиомы о технологиях	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
52	Технологии	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

				<a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
53	Английский в употреблении	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
54	ТВ-программа о новинках в мире высоких технологий	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
55	Электронный мусор	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
56	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, ради, пресса, интернет)"	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
57	Контрольная работа по теме "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	1	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
58	Уильям Шекспир	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
59	У. Шекспир. "Венецианский купец"	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
60	Третьяковская галерея	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
61	Хелен Келлер	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a>

				<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
62	Чемпион России	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
63	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
64	Контрольная работа по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	1	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
65	Школа	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
66	Школа. Переписка	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
67	Внешность и характер	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
68	Внешность и характер	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
69	Характер	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>

				<a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
70	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
71	Контрольная работа по темам "Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с зарубежными сверстниками" и "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
72	Животные в опасности	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
73	Помощь животным	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
74	Осторожно! Опасные животные!	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
75	Обозначения на карте	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
76	Памятники архитектуры в опасности	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
77	Услуги населению	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a>

				<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
78	Электронное письмо	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
79	Английский в употреблении	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
80	Вызов Антарктиды	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
81	Экологически безопасные виды транспорта	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
82	Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
83	Контрольная работа по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия"	1	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
84	Страхи и фобии	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
85	Службы экстренной помощи	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
86	Английский в употреблении	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>



				<a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
87	Здоровые привычки	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
88	Питание и здоровье	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
89	Польза и вред компьютерных игр	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
90	Английский в употреблении	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
91	Личная безопасность	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
92	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
93	Контрольная работа по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача"	1	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
94	Никогда не сдавайся!	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
95	Идти на риск	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>

				<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
96	Английский в употреблении	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
97	Правила выживания. Туризм	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
98	Заявления	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
99	Английский в употреблении	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
100	Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт"	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
101	Итоговая контрольная работа	1	1	<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a>
102	Добро пожаловать в Сидней, Австралия	1		<a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="https://marketplace.obr.nd.ru">https://marketplace.obr.nd.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**5 KJACC**

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
<b>Раздел 1. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками. 11 часов</b>									
1	03.09		1а Школа, школьная жизнь. Школьные предметы	WL 2 Information Technology, Physical Education, English, Maths, Art, Science, Music, History, Room, Geography, дни недели упр. 1, 2, 3	Неопределенный артикль a/an: упр. 5, 6	Просмотровое, поисковое чтение – материалы школьной доски объявлений: упр. 2а, 4	Просмотровое, поисковое чтение – материалы школьной доски объявлений: упр. 2а, 4	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 3, 4	
2	04.09		1а Школа, школьная жизнь. Мой любимый предмет.	class, notepad, text-book, teacher, atlas, blackboard, rubber, ruler, school bag, timetable	Неопределенный артикль a/an: упр. 5, 6				
3	05.09		1б Школа, школьная жизнь. Расписание уроков.	WL 2 break, lunch break Количественные числительные 11-20 упр. 1, 2			Расписание уроков: упр. 3, с. 26	Текст о расписании уроков	Составление расписания уроков упр. 7
4	10.09		1б Школа, школьная жизнь. Общение с одноклассниками	WL 2 new to the school, unusual, together, then упр. 4 с. 28	Личные местоимения: упр. 6, 9 Глагол <i>to be</i> : упр. 7, 8, 9, 10	Диалогическая речь упр. 5	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение – диалог: знакомство в школе: упр. 4	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 4	Краткое резюме: упр. 11
5	11.09		1с Школа, школьная жизнь. Занятия после уроков.	WL 2 capital letter, full stop, secondary school What class is he in? What subjects does he do?	Заглавная буква: упр. 3	Поисковое чтение – анкета по выбору учебных предметов: упр. 1, 2	Поисковое чтение – анкета по выбору учебных предметов: упр. 1, 2	Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 4	Письмо о друге на основе анкеты: упр. 5

				упр. 1					
6	12.09		1с. Школа. Школьная жизнь.	WL 2 capital letter, full stop, secondary school What class is he in? What subjects does he do? упр. 1			Поисковое чтение – анкета по выбору учебных предметов: упр. 1, 2		
7	17.09		Id Culture Corner Школа, школьная жизнь. Образование в стране/странах изучаемого языка.	WL 2 university, sixth form college, secondary school, primary school упр. 1		Ознакомительное, поисковое чтение – структура системы образования в Англии: упр. 1, 2	Ознакомительное, поисковое чтение – структура системы образования в Англии: упр. 1, 2		Схема – структура системы образован ия в России: упр. 3
8	18.09		English in use. Переписка с иностранными сверстниками" Ex.Reading. Школа. Школьная форма.	WL 2 Приветствие: упр. 3		Диалоги этикетного характера: упр. 3	Ознакомительное, изучающее чтение – приветствия, диалоги: упр. 1, 2	Аудиосопровожд- ение упр. и текста: упр. 1, 2	
9	19.09		Spotlight on Russia р3. Школа. Школьная жизнь	Uniform, school subject, short holidays, favourite, se condary school, senior school	Грамматика по теме		Ознакомительное, изучающее чтение		
10	24.09		Обобщение по разделу "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранцами" 1Progress Check						
11	25.09		Контрольная работа по разделу "Школа,						

			школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранцами сверстниками						
<b>Раздел 2. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). 11 часов</b>									
12	26.09		2 а Родная страна. Географическое положение.	WL 3 American, British, Canadian, English, French, Italian, Japanese, Russian, stop упр. 1, 2, 3. Game			Прогнозирование содержания текста, просмотровое чтение – отзыв о фильме: упр. 4, 5	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 4	
13	01.10		2а Родная страна. Страны изучаемого языка.	Словообразование: ;ish, ;ian, ;er, ;ese	have got: упр. 7, 8	Рассказ на основе прочитанного с опорой на составленные тезисы (notes): упр. 6			Составлен ие тезисов (making notes): упр. 6 Постер о любимых героях мультфильмов: упр.9
14	02.10		2b Родная страна. Праздники Традиции	WL 3 scarf, skateboard, trainers; International words: упр. 1		Диалог: подарки ко дню рождения: упр. 4 Микромонолог: мои вещи: упр. 3	Ознакомительное, поисковое чтение – диалог: подарки ко дню рождения: упр. 2	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 2	Список подарков ко дню рождения: упр. 10
15	03.10		2b Родная страна. Их географическое положение	WL 3 scarf, skateboard, trainers; International words: упр. 1	Множественно е число существительных:	Диалог: подарки ко дню рождения: упр. 4 Микромонолог: мои вещи: упр. 3	Ознакомительное, поисковое чтение – диалог: подарки ко дню рождения: упр. 2	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 2	

					упр. 5, 7 This/these – that/those: упр. 7, 8				
16	08.10		2с Родная страна. Культурные особенности	WL 3 but, collection, nice, stamp упр. 1, 2, 3	Числительное с40 упр1	Беседа о коллекциях (диалог-расспрос): упр. 7	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – текст о коллекции марок: упр. 4, 5	Аудиосопровожд- ение упр. и текста: упр. 1, 2, 4	Связный текст о своей коллекции : упр. 8
17	09.10		2d Culture Corner.Страна/ страны изучаемого языка. Географическое положение, столицы.	WL 4 awful, continent, English-speaking countries упр. 1, 2		Рассказ на основе прочитанного: упр. 3	Чтение вслух: упр. 2а Изучающее чтение (географическая карта): упр. 1	Аудиосопровожд- ение текста: упр. 1	Викторин а о странах и столицах: упр. 2b
18	10.10		English in Use2 Родная страна. Культурные особенности	WL 4 How about ? How much is it? I want to buy ... That's a good idea. упр. 1		Диалоги этикетного характера: упр. 3	Ознакомительное, изучающее чтение – диалог: упр. 1, 2а Чтение вслух: упр. 2b	Аудиосопровожд- ение текста: упр. 1, 2	
19	15.10		English in Use2. Достопримечательн ости. Культурные особенности (национальные праздники).	WL 4 How about ? How much is it? I want to buy ... That's a good idea. упр. 1		Диалоги этикетного характера: упр. 3	Ознакомительное, изучающее чтение – диалог: упр. 1, 2а Чтение вслух: упр. 2b	Аудиосопровожд- ение текста: упр. 1, 2	
20	16.10		Ex.reading. Страны изучаемого языка и их географическое положение	Canada, The UK, New Zealand,nationality	ЛМ темы	Диалоги (диалог- расспрос): упр. 2	Изучающее чтение (географическая карта): упр. 1		Викторин а о странах и столицах: упр. 3
21	17.10		Обобщение по разделу "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные	Лексика по теме	Грамматика по теме	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений			

			праздники, традиции, обычаи)"						
22	22.10		Контрольная работа по разделу "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"						
Раздел 3. Родной город (село). Транспорт 8 часов									
23	23.10		За Родной город/село. Типы домов.	WL 4 dining room, flat, ground floor, lift, block of flats упр. 1. Game	Порядковые числительные: упр. 2		Прогнозирование содержания текста, просмотровое чтение – текст; описание дома: упр. 3–4	Аудиосопровождение упр. И текста: упр. 1, 2, 3	
24	24.10		За Родной город/село. Описание квартиры, дома	WL 4 dining room, flat, ground floor, lift, block of flats упр. 1. Game	Порядковые числительные: упр. 2	Описание дома с опорой на составленные тезисы (notes) на основе прочитанного: упр. 5		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 6	Текст; описание своего дома/квартиры: упр. 8
25	05.11		3б Родной город/село. В квартире, в доме	WL 4 bookcase, carpet, coffee table, painting, sink, toilet, wardrobe, washbasin Really? Упр. 1, 2	There is/there are: упр. 4 Притяжательные местоимения: упр. 5	Диалог о новой квартире (диалог-расспрос): упр. 6	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение – диалог о новой квартире: упр. 3	Аудиосопровождение упр. И текста: упр. 1, 3	Текст; описание своего дома/квартиры: упр. 8
26	06.11		3с Родной город (село). Чтение Моя комната	WL 4-5 Wall, floor, wardrobe, poster	Prepositions of place упр. 1 стр 50 Предлоги места				

27	07.11		Culture corner/Spotlight on Russia 5 Родной город/село. Жизнь в городе и деревне.	WL 5 Here we are. It's great. Take a look. Building, world, in the centre		Диалоги по предложенной ситуации: упр. 3	Ознакомительное, изучающее чтение – диалоги: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	
28	12.11		English in Use/Ex.reading Родной город. Транспорт	WL 5 Here we are. It's great. Take a look.		Диалоги по предложенной ситуации: упр. 3	Ознакомительное, изучающее чтение – диалоги: упр. 2а, b	Аудиосопровождение текста: упр. 1	
29	13.11		Обобщение по разделу «Родной город (село). Транспорт	Лексика по теме	Грамматика по теме	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений			
30	14.11		Контрольная работа по разделу «Родной город (село). Транспорт»						
Раздел 4. Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники (День рождения, Новый год) 11 часов									
31	19.11		4а Моя семья. Члены моей семьи.	WL 5 baby, give, hobby, make, Cool, kind, sweet, clever, friendly, noisy, funny, naughty, caring, pilot упр. 1, 3		Диалог; расспрос о семье друга: упр. 4	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное и поисковое чтение – страницы дневника английской школьницы: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	
32	20.11		4а Моя семья. Члены моей семьи		Can (ability): упр. 5, 6 Object Pronouns упр. 7-8				Страница дневника о своей семье: упр. 9
33	21.11		4б Моя семья. Мои друзья	WL 5 tall/short, slim/fat/plump, fair/dark hair	Possessive ('s/ s'): упр. 4 Imperative: упр. 5, 6				Текст; описание внешност и друга: упр. 8

34	26.11		4b Моя семья. Описание внешности	WL 5	Possessive('s/s'): упр. 4 Imperative: упр. 5, 6	Запрос и сообщение информации о третьем лице: упр. 7			Текст; описание внешности и друга: упр. 8
35	27.11		4c Мои друзья. Знаменитые люди <b>Аудирование</b>	WL 6 cooking, dancing, painting, person, singer		Диалог; расспрос об известной личности: Game Монолог (сообщение) об известной личности (на основе прочитанного), о своем кумире: упр. 3, 4	Ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2 Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 5	Краткое резюме о своем кумире: упр. 6
36	28.11		4d Моя семья. Семейные праздники	WL 6 Cook, popular, funny, patient, kind		Сообщение на основе прочитанного: упр. 3	Просмотровое, поисковое, изучающее чтение – текст о семье Симпсонов – героях известного американского мультфильма: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	Плакат/постер о семье – любимых героях российского ТВ: упр. 4
37	03.12		4 English in Use. Моя семья. Мои друзья.			Монолог-повествование (сказка) на основе прочитанного; Монолог-сообщение об увлечениях своих друзей	Изучающее чтение – русская сказка		Текст для журнала: любимая русская народная сказка
38	04.12		Extensive reading 4 Моя семья. День рождения	WL 6 Literature Сравнительные обороты: упр. 1 Рифмы: упр. 4		Высказывания; характеристики на основе сравнений: упр. 5	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое чтение: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	Стихотворение о своей семье по заданной структуре: упр. 6
39	05.12		Моя семья. Семейные праздники Sp. On Rus.		WL 6		Монолог; описание человека по	Прогнозирование содержания текста,	Аудиосопровождение

							картинке: упр. 2b Диалог; расспрос: упр. 3	ознакомительное, поисковое чтение: упр. 1, 2	дение текста: упр. 1, 2
40	10.12		Обобщение по разделу "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год"		Лексика по теме	Грамматика по теме	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений		
41	11.12		Контрольная работа по разделу "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год"						
Раздел 5. Природа: дикие и домашние животные. Погода. (11 часов)									
42	12.12		5a Природа. Дикие животные. <b>Чтение</b>	WL 6 carry, cobra, dangerous, deer, leopard, lion, rhino, tiger, use упр. 1, 2		Диалог-обмен мнениями в связи с прочитанным: упр. 5	Прогнозирование содержания текста, просмотровое, поисковое чтение – текст о животных Индии: упр.3, 4	Аудиосопровожд- ение текста: упр. 4	
43	17.12		5a Природа. Дикие животные. Удивительные создания. <b>Аудирование</b>	WL 6 carry, cobra, dangerous, deer, leopard, lion, rhino, tiger, use упр. 1, 2	Present Simple (affirmative): упр. 6, 7, 8	Диалог-обмен мнениями в связи с прочитанным: упр. 5	Прогнозирование содержания текста, просмотровое, поисковое чтение – текст о животных Индии: упр.3, 4	Аудиосопровожд- ение текста: упр. 4	
44	18.12		5b Природа. Дикие животные. Части тела животного <b>Говорение</b>	WL 6 beak, bear, fur, hear, paw, peacock, pen- guin, thick, wild, wing, parts of the body упр. 1, 2, 3	Present Simple Альтернативны е вопросы в Present Simple: - <i>Are you 11 or 12 years old? Is he your brother or your friend? Do you like tigers or bears? Does he walk or</i>		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – диалог о животных в зоопарке: упр. 4, 5	Аудиосопровожд- ение текста: упр. 4	

					<i>ride a bike to school?</i>				
45	19.12		5b Природа. Дикие животные. Животные в зоопарке <b>Письмо</b>	WL 6 beak, bear, fur, hear, paw, peacock, penguin, thick, wild, wing, parts of the body упр. 1, 2, 3			Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – диалог о животных в зоопарке: упр. 4, 5		
46	24.12		5c Природа. Домашние животные	WL 7 bright, duck, goldfish, hen, rabbit упр. 1	Present Simple: упр. 3	Диалог; расспрос о домашних животных	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – интернет; форум о любимых питомцах: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Сообщение на форум о любимых питомцах
47	25.12		5d Природа. Животные страны/стран изучаемого языка.	WL 7 Cute, soft, leaf, sharp claws упр. 1		Диалог; расспрос (на основе прочитанного). Game	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное и поисковое чтение – статья о коалах: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Описание; резюме одного из животных родного края: упр. 4
48	26.12		5 English in Use Природа. Животные. Посещение ветеринарной лечебницы	broken, earache, problem, toothache, be ill; What's the matter? What's wrong? Упр.1, с.		Диалог-расспрос упр.5	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое упр.2,3,4	Аудиосопровождение текста: упр.2,3	
49	14.01		5 Ext Read Природа. Погода. Насекомые.	WL 4 Mosquito, wasps, butterfly, dragonfly, beetle, grasshopper, bee, ant, ladybird, important, insect, life, million упр. 1		Сообщение на основе прочитанного: упр. 3	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2	Аудиосопровождение упражнений и текста: упр. 1, 2, 5	Мини-проект о насекомых: упр. 4
50	15.01		Природа. Животные. Насекомые.	WL 4		Сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2	Аудиосопровождение упражнений и текста: упр. 1, 2, 5	Мини-проект о насекомых: упр. 4

51	16.01		Обобщение по разделу «Природа: дикие и домашние животные. Погода»	Лексика по теме	Грамматика по теме	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений			
52	21.01		Контрольная работа по разделу «Природа: дикие и домашние животные. Погода»						
Раздел 6: Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание (7 часов)									
53	22.01		6а Здоровый образ жизни. Распорядок дня.	WL 8 do homework, do the shopping, have/eat dinner (lunch), get dressed, go jogging, half past seven, quarter past/to seven, work on computer Have you got the time, please? What's the time, please? упр. 1, 2. Game	Present Simple, р. 69		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, изучающее чтение – текст о распорядке дня киногероя: упр. 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 4	
54	23.01		6а Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха.	Get up, go jogging, have breakfast, go to school, have lunch, do the shopping, have a cup of tea, , surf the net, watch TV, do homework, have dinner, go to bed Prepositions of time Словообразование: adverbs with the suffix –ly ( <i>usually, really, quickly, quietly, happily</i> )	Adverbs of frequency (always, usually, often, sometimes, never): упр. 6	Диалог-интервью на основе прочитанного: упр. 5			Связный текст о распорядке дня известного киногероя : упр. 8
55	28.01		6б Здоровый образ жизни. Режим труда.	WL 8 painter, taxi driver, deliver letters, repair What does your dad do? упр. 1, 2	Present Continuous: упр. 4, 5, 6		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – диалог о профессиях родителей:	Аудиосопровождение текста: упр. 3	

						упр. 3			
56	29.01		6с Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха	hard work, make phone calls, plant flowers, Have a good time! Упр.1		диалог о занятиях членов семьи упр.4	ознакомительное, поисковое чтение	упр,2	электронное письмо о том, чем занимаются члены семьи сегодня упр.5
57	30.01		6d Режим труда и отдыха	WL 8 wide, every year		Сообщение на основе прочитанного: упр. 4	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – статья о Биг Бене: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Связный текст о известной достопримечательности России: упр. 5
58	04.02		English in Use 6. Обобщение по разделу «Здоровый образ жизни:режим труда и отдыха, здоровое питание»	WL 8 go to the cinema What/How about having a coffee? Why don't we go...?		Диалоги – побуждение к действию: упр. 3	Изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	
59	05.02		Extensive Reading 6 Обобщение по теме «Здоровый образ жизни:режим труда и отдыха, здоровое питание»	WL 9 be ready, perfect, place, top, use, do the same			Ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2 Изучающее чтение: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Изготовление солнечных часов по инструкции: упр. 3
Раздел 7. Покупки: одежда, обувь и продукты питания (9 часов)									
60	06.02		7а Покупки. Одежда. Времена года и продукты питания	WL 9 season, snow, pick flowers How are you doing? упр. 1, 2, 3			Ознакомительное, поисковое чтение: упр. 4, 5	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 4	
61	11.02		7а Покупки: одежда.	WL 9 season, snow, pick flowers How are you doing?		Сообщение на основе прочитанного: упр. 6			Интернет; чат о погоде: упр. 8

						Разговор по телефону о погоде: упр. 7			
62	12.02		7b Покупки. Одежда, обувь.	WL 9 blouse, boots, clothes, dress, jumper, light, loose, raincoat, shirt, suit, telephone conversation, tight, trainers, trousers Opposites упр. 1, 2. Game	Present Simple or Continuous: упр. 6	Диалог; расспрос об одежде по погоде: упр. 3	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог об одежде по погоде: упр. 4, 5	Аудиосопровождение текста: упр. 4	
63	13.02		7b Покупки. Одежда, обувь. Одевайся правильно.	WL 9 blouse, boots, clothes, dress, jumper, light, loose, raincoat, shirt, suit, telephone conversation, tight, trainers, trousers	Present Simple or Continuous: упр. 6	Диалог; расспрос об одежде по погоде: упр. 7		Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 8	Описание фотографий по плану: упр. 9
64	18.02		7c Покупки. Одежда, обувь.	WL 10 enjoy, postcard, stay, sunbathe, have a picnic, make a snowman упр. 1			Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – открытка с места отдыха: упр. 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Открытка другу с места отдыха: упр. 5
65	19.02		English in use Покупки. Одежда. Погода	WL 10 Have a nice day! How can I help you? How much does it cost? How much is it? What size are you? упр. 1		Диалоги этикетного характера: упр. 4	Изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	
66	20.02		Extensive reading. Покупки. Одежда по погоде.			Сообщение на основе прочитанного	Изучающее чтение – описание детских рисунков о временах года		Описание своего рисунка о любимом времени года
67	25.02		<b>Progress Check 7</b> Обобщение по	WL 10 sea, wind упр. 2		Ассоциативные высказывания на	Прогнозирование содержания текста,	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Рисунки-иллюстрации к

			разделу «Покупки: одежда, обувь и продукты питания»			основе прослушанных звуков природы: упр. 1	поисковое, изучающее чтение: упр. 2b, 3		стихотворению: упр. 4
68	26.02		Контрольная работа по разделу «Покупки: одежда, обувь и продукты питания»						
Раздел 8. Внешность и характер человека (литературного персонажа) 9 часов									
69	27.02		8a Внешность и характер человека.	talkative, calm, smart, kind, lazy, brave, polite, cute, shy, naughty		Сообщение на основе прочитанного: упр. 5	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое, изучающее чтение – текст о праздниках урожая в разных странах: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	
70	04.03		8a Внешность и характер человека. <b>Говорение</b>	WL10	Countable/ Uncountable nouns: упр. 6			Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 7	Связный текст об одном из праздников в России: упр. 9
71	05.03		8b Характер человека (литературного персонажа)	Devoted, easy-going, honest, hard-working, tidy, polite WL11			Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог о подготовке к приготовлению любимого блюда: упр. 3	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 2, 3	
72	06.03		8b Характер человека	Naughty, anxious, impatient, nice, rude WL11	some/any (how) much/(how) many: упр. 4, 5, 6	Диалог — побуждение к совместному действию – подготовка к приготовлению любимого блюда: упр. 7		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8	План празднования дня рождения: упр. 9

73	11.03		8с.Внешность и характер человека. У меня день рождения	WL 11 bring, full of, money, soup I'd love to ... I don't think so. Would you like ...? упр. 3		Ассоциативные высказывания на основе музыкальных фрагментов: упр. 1 Диалог о подготовке праздничного стола: упр. 3	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное чтение – текст о праздновании дня рождения в разных странах: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Короткая статья о праздновании дня рождения в России: упр. 7	
74	12.03		8d Внешность и характер человека	WL11		Связное высказывание на основе прочитанного: упр. 3	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – викторина о Дне благодарения: упр. 1, 2	Аудиосопровождение упр. и текста: упр. 1, 2	Текст викторины об одном из праздников в России: упр. 4	
75	13.03		<b>English in Use 8</b> Внешность человека	WL11 Slim, skinny, pretty, attractive, fat, tall, short		Диалоги этикетного характера: упр. 3	Изучающее чтение – меню, диалог в ресторане: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1b		
76	18.03		<b>Progress Check 8</b> Обобщение по разделу «Внешность и характер человека (литературного персонажа)»	ЛЕ темы	Грамматический материал темы	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений				
77	19.03		Контрольная работа по разделу «Внешность и характер человека (литературного персонажа)»							
<b>Раздел 9 Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) 10 часов</b>										
78	20.03		9a Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Магазины, покупки.	WL 12 aspirin, chemist's, different, florist's, green- grocer's, look for, newsagent's,	a/an – the: упр. 1a, b	Монологические высказывания по тематической сюжетной картинке: упр. 1a	Ознакомительное, поисковое чтение: диалог о сделанных покупках: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2		

				record shop, sell, shopping centre упр. 1					
79	25.03		9а Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. За покупками.	WL 12 aspirin, chemist's, different, florist's, green- grocer's, look for, newsagent's, record shop, sell, shopping centre	was/were: упр. 3а, b; 4	Микродиалоги (диалог-расспрос) с was/were: упр. 4			Связный текст об известном магазине в России (по плану): упр. 6
80	26.03		9б Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт).	WL 12 adventure park, art gallery, classical, concert hall, play, theatre, theme park. упр. 1а, b			Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – электронное письмо другу о посещении парка развлечений в прошлые выходные упр. 2	Аудиосопровождение упражнений и текста: упр. 2, 4	
81	27.03		9в Досуг и увлечения современного подростка (чтение)	WL 12 adventure park, art gallery, classical, concert hall, play, theatre, theme park	Past Simple (regular verbs): упр. 3, 5	Диалог; расспрос по заданной ситуации (в Past Simple): упр. 7		Аудирование с пониманием заданной информации: упр. 6	Электронное письмо другу о прошедших выходных : упр. 8
82	08.04		9с Досуг и увлечения современного подростка (кино)	WL 12 action film, adventure film, become, comedy, horror film, hero, lead actor/actress, main character, miss, recommend, recommendation, romance, save It is (well) worth seeing. упр. 1	Past Simple (irregular verbs): упр. 4а, b, c	Микро-диалоги (диалог-расспрос с Past Simple): упр. 4с	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – отзыв на фильм: упр. 2, 3		Отзыв на фильм (с опорой на составленные тезисы): упр. 5а, b

83	09.04		9с Досуг и хобби современного подростка (чтение, кино, спорт)	WL 12 action film, adventure film, become, comedy, horror film, hero, lead actor/actress, main character, miss, recommend, recommen- dation, romance, save It is (well) worth seeing. упр. 1	Past Simple (irregular verbs): упр. 4a, b, c	Микро-диалоги (диалог-расспрос с Past Simple): упр. 4с	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – отзыв на фильм: упр. 2, 3		Отзыв на фильм (с опорой на составленные тезисы): упр. 5a, b
84	10.04		Culture Corn.9 Досуг современного подростка <b>Письмо</b>	WL 13 seat	Must / mustn't: упр. 4a, b	Диалог-рас-спрос по заданной ситуации (в Past Simple) на основе прочитанного: упр. 4b	Прогнозирование содержания текста, просмотровое и изучающее чтение – статья о центре театральной жизни в Лондоне – Leicester Square: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Правила поведения в музее (заполнение пропусков): упр. 4b Связный текст об известном районе/ месте Москвы: упр. 5a, b
85	15.04		English in Use 9. Хобби современного подростка	WL 13 opposite supermarket, on one's left/right, turn left/right, walk down Can you tell me where the ... is? Could you tell me how to get to ...? упр. 1		Диалоги этикетного характера (Как пройти?..): упр.3	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное и изучающее чтение: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	
86	16.04		Extensive Reading 9. Хобби и досуг современного подростка	WL 12		Высказывания, микродиалоги на основе прочитанного: упр. 2, 3, 4, 5	Ознакомительное и изучающее чтение – материал о британских монетах: упр. 2		Постер о российских монетах: упр. 6

87	17.04		<b>Progress Check 9</b> Обобщение по разделу « Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт).»						
Раздел 10. Каникулы в различное время года. Виды отдыха (10 часов)									
88	22.04		10а Каникулы в различное время года <b>Чтение</b>	WL 13 book (v), coach, extreme sports, hotel, learn (about), motorbike, price, ship, spend упр. 1, 2		Диалоги о выборе путешествия на основе прочитанного: упр. 4	Ознакомительное, поисковое чтение – рекламные буклеты путешествий: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	
89	23.04		10а Каникулы в различное время года. <b>Аудирование</b>	WL 13 book (v), coach, extreme sports, hotel, learn (about), motorbike, price, ship, spend	can/can't: упр. 5, 6	Монологическое высказывание на основе прослушанного текста: упр. 8b		Аудирование с пониманием заданной информации: упр. 8	Рекламные объявления о путешествиях и отдыхе в России: упр. 9
90	24.04		10б. Виды отдыха. <b>Говорение</b>	WL 13 airport, boring, decide, difficult, feeling, fishing, hard, hungry, sailing, sunbathing Don't worry! упр. 1, 3		Диалог-побуждение к совместному действию: упр. 3b	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – диалог об отдыхе у моря: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	
91	29.04		10б Каникулы в различное время года. Летнее веселье. <b>Письмо</b>	WL 13 airport, boring, decide, difficult, feeling, fishing, hard, hungry, sailing, sunbathing	will: упр. 4, 5, 6				Описание фотографий об отдыхе (по плану): упр. 7

92	30.04		10с Каникулы в различное время года. Просто записка	WL 14 dentist, headache, stomachache, sunburn, temperature, see a doctor, stay out of sun упр. 1	Abbreviations: упр. 3, 4	Микродиалоги: о проблемах здоровья: упр. 1b	Поисковое чтение – записки; сообщения о проблемах здоровья: упр. 2		Записка другу (по плану): упр. 5
93	06.05		10d Виды отдыха. Все на борт	WL 14 team, win, town, famous, cathedral, castle		Высказывания по предложенной теме: упр. 1	Поисковое и изучающее чтение – настольная игра о достопримечательностях Шотландии: упр. 1		Настольная игра о достопримечательностях России: упр.2
94	07.05		English in use. Каникулы в различное время года. Как взять напрокат (велосипед, автомобиль).	WL 14 ordinary, rent, sign, per day упр. 1		Диалоги этикетного характера по заданной ситуации: упр. 4	Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое, изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	
95	08.05		Extensive reading 10 Каникулы в различное время года.	WL14		Обсуждение прочитанного упр1		Аудиосопровождение упр2	
96	13.05		<b>Progress Check 10</b> Обобщение по разделу «Каникулы в различное время года. Виды отдыха»			Обсуждение прочитанного			
97	14.05		Контрольная работа по разделу «Каникулы в различное время года. Виды отдыха»						
Раздел 11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты (5 часов)									
98	15.05		Sp. On Rus p 4./8 Выдающиеся люди родной страны	Popular, population, own culture, main language Famous,	Повторение грамматического материала	Обсуждение прочитанного текста			Выдающиеся люди

			Природа.Животные России	musician, competitions, travel					моего поселка (рассказ)
99	20.05		Обобщение по разделу"Выдающиеся люди родной страны и страны(стран) изучаемого языка: писатели, поэты						
100	21.05		Контрольная работа по разделу "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты"						
101	22.05		Sp.on Russia p10/11. Выдающиеся люди родной страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты Сергиев посад	Toy soldier, excursion, matryoshka Health reasons, make new friends, swim, sunbathe		Описание, сообщение на основе прочитанного	Изучающее чтение – статья Изучающее чтение – текст о Всероссийском детском лагере «Орленок»		Рассказ о своём отдыхе в детском лагере
102	26.05		Sp.on Russia p12. Выдающиеся люди родной страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты	Dancing, fun, sleigh rides		Обсуждение прочитанного	Изучающее чтение – текст о праздниках		

## 6 КЛАСС

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
<b>1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники (9 ч.)</b>									
1	02.09		Взаимоотношения в семье и с друзьями(члены семьи)	<b>Активная:</b> age, aunt, cousin, curly, fat, grey, height, husband, middleaged, parents, straight, twins, uncle, wavy, wife, be in one's early/mid/late sixties, be married, facial features	Притяжательные местоимения упр. 7 стр.7	Описание семьи, упр. 1b, 4 с 6	Поисковое чтение письмо другу о своей семье упр. 3 с 6	Аудиосопровождение текста упр.3 с 6	Написать письмо к другу о своей семье упр. 8 с 7
2	03.09		Взаимоотношения в семье и с друзьями (личные данные)	<b>Активная:</b> nationality, postcode, skateboard, surname, alarm clock, credit card, date of birth, driving licence,	Притяжательные местоимения Упр.4 и 5b, стр.9	Представление человека по его удостоверению личности упр.7 стр.9	Поисковое чтение - диалог упр.2 стр.8	Упр.6 стр.9	

				card, join a club, membership card, register a library <b>Пассивная:</b> expirydate, identification number					
3	04.09		1 б Взаимоотношения в семье и с друзьями. Представляем друга, приветствие	<b>Активная:</b> Pleased to meet you, introduce, greeting		Предоставление/запрос информации личного характера упр. 6 с 9	Изучающее чтение идентификационные карты упр.7 с 9	Аудиосопровождение упр.6 с 9	Составить библиотечную карточку упр.9 с 9
4	09.09		1б Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/83520ef0">https://m.edsoo.ru/83520ef0</a>					
5	10.09		English in Use 1 Взаимоотношения в семье и с друзьями. Приглашение на праздник	<b>Активная:</b> at midnight, at midday, event, graduation, invitation, noon, take place, Halloween <b>Пассивная:</b> occasion, Trick or treat! Ordinal numbers		Диалог этикетного характера упр.3 стр.12	Упр. 1, 2 стр.12	Аудиосопровождение текста упр.2 стр.12	
6	11.09		Extensive reading 1 Взаимоотношения в семье и с друзьями. Мой дом, квартира	<b>Активная:</b> basin, bathtub, carpet, ceiling, cooker, cushion, expensive, fireplace, mirror, sink, study,		Рассказ на основе прочитанного с использованием географической карты упр.4 с 13	Поисковое чтение – текст, включающий таблицу упр.1-3 с 13		

				vase, do one's best, move a house, give sb a hand <b>Пассивная:</b> Watch out! Calm down!					
7	16.09		Sp.on Russia 1 Взаимоотношения в семье и с друзьями. Обустроиваем дом, квартиру	<b>Пассивная:</b> a scale of a map, heel and toe, measure the distance, requiring services, the tap is leaking		Работа в парах, составить вопросы для интервью	Изучающее чтение с.3		Написать статью для журнала о себе и своей семье
8	17.09		Progress Check 1 Обобщение по разделу "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"	ЛЕ по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники" Упр.1,2, 5 стр.14	Упр. 3,4 стр.14,	Упр.6 стр.14			
9	18.09		Контрольная работа по разделу "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК					
<b>2. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (15 ч.)</b>									

10	23.09		1 с Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Страны, национальность и	<b>Активная:</b> compass, east, exactly,north, northeast,southwest,south,w est,Brazil/Brazilian,Chile/Chilean, Germany/German,Poland/Polish, Spain/Spanish <b>Пассивная:</b> desert, include, location, valley		Описание местоположения упр. 2 с 10 Высказывание на основе прочитанного упр.4 с 10	Поисковое чтение - статья о Чили упр.3 с 10		Написать краткую статью о своей стране упр. 5 с 10
11	24.09		1 d Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Географическое положение	<b>Активная:</b> population, as well as,Edinburgh, Ireland,Scotland, Wales <b>Пассивная:</b> currency, Belfast,Cardiff		Рассказ на основе прочитанного с использованием географической карты упр.2b, с 11	Поисковое чтение – краткие сведения о Великобритании упр.2a с 11	Аудиосопряжение текста упр.1b с 11	
12	25.09		1 d Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Флаги <b>Чтение</b>	WL 1 d		Упр.1 стр.11			Написать краткие сведения о своей стране упр.3 с 11
13	30.09		2 а Страна (страны) изучаемого языка. Достопримечательности	<b>Активная:</b> avenue, boulevard,lane, road, pavement,narrow, power,store, fashionable, outdoor cafe WL 1	Порядковые числительные упр.3 с 16	Микродиалога дате, любимом дне недели. упр. 2b, 4 с 16	Просмотрное, чтение - приглашение на праздник упр. 1 с 16	Аудиосопряжение текста упр.2,3 с 16	Написать открытку-приглашение упр. 8 с 17

14	01.10		2 b Страна (страны) изучаемого языка. Тур по столице	WL 2 <b>Активная:</b> bank, cafe, neighbourhood, coffee shop	Местоимен ия some/ any /a /an; предлоги места упр.3, 4, 5 с 18		Поисковое чтение – диалог упр. 6 с 19	Аудиоспро вождение заданий упр.9 с 19	Описать комнату Упр. 10 с 19
15	02.10		2 c Страна/страны изучаемого языка. Национальные особенности.	WL 2		Рассказать о микрорайоне упр. 3b с 20	Поисковое чтение – текст о микрорайо не упр. 3 с 20	Аудиоспро вождение текста упр.3 с 20	Описать свой микрорай он упр.4 с 20
16	07.10		2 d Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Праздники.	WL 2		Рассказ на основе прочитанного упр.3 с 21	Поисковое чтение – текст о знамениты х улицах упр.1,2 с 21		Написать туристиче ский путеводит ель упр.3 с 21
17	08.10		English in use 2 Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Празднуем вместе.	WL 2		Составить диалоги этикетного характера упр.3 с 22	Ознакомите льное, изучающее чтение – диалоги упр.2 с 22	Аудиоспров ождение текста упр.2 с 22	
18	09.10		Extensive Reading 2 Родная страна и страна (страны) изучаемого	WL 2		Рассказ на основе выполненной графической работы упр.3	Изучающее чтение – текст, включающ ий план-	Аудиоспро вождение текста упр.2 с 23	

			языка. Фестивали.				чертеж упр.1,2 с 23		
19	14.10		Страна/страны изучаемого языка. Архитектурные объекты	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352af04">https://m.edsoo.ru/8352af04</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ad42">https://m.edsoo.ru/8352ad42</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ab80">https://m.edsoo.ru/8352ab80</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a9d2">https://m.edsoo.ru/8352a9d2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a824">https://m.edsoo.ru/8352a824</a>					
20	15.10		Страна (страны) изучаемого языка. Знаменитые исторические места	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352af04">https://m.edsoo.ru/8352af04</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ad42">https://m.edsoo.ru/8352ad42</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352ab80">https://m.edsoo.ru/8352ab80</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a9d2">https://m.edsoo.ru/8352a9d2</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a824">https://m.edsoo.ru/8352a824</a>					
21	16.10		Sp.on Russia 5 Родная страна. Достопримечат ельности	<b>Активная:</b> waterway, bridge, glow,crowds		Сообщение на основе прочитанного	Изучающее чтение – статья о белых ночах стр.7		Написать статью для журнала о традицио нном праздник е в России
22	21.10		7 б Родная страна. Традиции и обычай	<b>Активная:</b> knocked, huge creature, ghosts, naughty, puzzled, what on earth,rushed	Прошедше е простое время(непр авильные глаголы)		Поисковое чтение упр. 3 с 68	Аудиоспро вождение текста: упр.2 с 68	Упр.8 стр.69

23	22.10		<p>Progress check 2          Обобщение по разделу "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"</p>	<p>ЛЕ по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"          Упр. 1, 2 стр.24</p>	<p>Упр.3, 4, 5 стр.24</p>	<p>Упр.6 стр.24</p>			
----	-------	--	--	--	---------------------------	---------------------	--	--	--

24	23.10		Контрольная работа по разделу "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Модуль 2)					
3. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт (12 ч.)									
25	05.11		3 а Жизнь в городе. Мой район	<b>Активная:</b> clear, cross, dangerous, enter, flow of, park, push, safe, traffic, back seat, bike, lane, bicycle, helmet, lean out of the window, look both ways, on foot, parking zone, seat belt, traffic		Составление правил поведения на дороге	Изучающее чтение – статья из молодежного журнала: упр. 4 с 27	Выборочное понимание заданной информации упр. 8 с 27	

				lights, traffic sign, traffic warden, zebra crossing <b>Пассивная:</b> annoy, block, brakes, handgrip, kerb, pedestrian, tyre					
26	06.11		3 а Жизнь в городе. Городские службы. <b>Аудирование</b>	WL 3	Повелительное наклонение упр.3 с 26	Упр.6 стр.27			Составление правил поведения на дороге
27	11.11		3 б Жизнь в городе. Безопасность на дорогах	<b>Активная:</b> careful, excellent, gallery, perfect, go straight, go to wards, turn green, turn right/left <b>Homographs</b>		Описание дороги в школу по плану на основе прочитанного упр.6 с 29	Поисковое чтение – диалог упр. 5 с 29	Аудиосопровождение текста упр.4 с 28	
28	12.10		3 б Жизнь в городе. На улицах города	WL 3	Модальный глагол Can/can't	Упр.8 стр.29			Составить буклет о правилах дорожной безопасности упр.9
29	13.11		3 с Жизнь в городе и сельской местности. Виды транспорта	<b>Активная:</b> bring, fast, occupation, be born, famous <b>Пассивная:</b> deserve, fan, jogging, nickname, racing car, driver		Составить рассказ о знаменитости с опорой на резюме упр. 4 с 30	Поисковое чтение – текст о Михаэле Шумахере упр.3 с 30	Аудиосопровождение текста: упр. 1 с 30	Написать короткую статью об известном спортсмене упр.5 с 30

30	18.11		3 d Описание родного города (села)	<b>Активная:</b> city centre, get around, luggage, underground, a nice view, double decker (bus) <b>Пассивная:</b> amber, forget		Составить диалог на основе прочитанного упр.2 с 31	Поисковое чтение – текст о видах транспорта в Лондоне упр.1 с 31	Аудиоспро- вождение текста: упр.1 с 31	Нарисоват ь плакат о правилах безопасно го вождения в России упр.3
31	19.11		English in use 3 Жизнь в городе и сельской местности. Ориентируемся по карте	WL 3		Составить диалоги этикетного характера упр.4	Изучающее чтение – диалоги упр.3 с 32	Аудиоспро- вождение текста: упр. 3 с 32	
32	20.11		Extensive Reading3 Жизнь в городе и сельской местности. Договариваемс я о встрече	<b>Пассивная:</b> a scale of a map, heel and toe, measure the distance, requiring services, the tap is leaking		Сообщение на основе прочитанного упр.5 с 33	Поисковое чтение о красном цвете упр. 3 с 33	Аудиоспро- вождение текста упр.3 с 33	
33	25.11		Sp.on Russia Описание родного города (села). Куда пойти?	<b>Активная:</b> Major, chandeliers, female		Сообщение на основе прочитанного	Изучающее чтение – статья о московско м метро		Написать статью о метропол итене и своей любимой станции метро

34	26.11		Sp.on Russia Описание родного города (села). Моя дача, дом в деревне.	<b>Активная:</b> Plot,carry, pick, get away from		Сообщение на основе прочитанного	Изучающее чтение о дачах в России		Написать статью для журнала о своей даче
35	27.11		Progress Check 3 Обобщение по разделу "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	ЛЕ по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт" Упр.2, 3, 4 стр.34	Упр.1, 6 стр.34				
36	02.12		Контрольная работа по разделу "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК					

**4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание (8 ч.)**

37	03.12		4 а Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха	<b>Активная:</b> dormitory, dungeon, habit, hide and seek, magic tricks	Настоящее простое время с. 37	упр.2, с. 36	Ознакомительное, просмотровое чтение о Гарри Поттере упр.2 с 36	Аудиосопряжение текста: упр. 2 с 36	
38	04.12		4 б Здоровый образ жизни. Распорядок дня	<b>Активная:</b> catch, cook, fix, kick, kiss, laugh, lose, rarely, teach, go out, have a shower, once/twice a week	Упр.5, 6 б, стр.37	Составить диалог-интервью о распорядке дня Упр.8 стр.37			Написать свой распорядок дня упр. 9 с 37
39	09.12		4 б Здоровый образ жизни. Распорядок дня моего друга. <b>Чтение</b>	<b>Активная:</b> be on, comedy, disgusting, drama, dull, enjoyable, horrible, teenager, terrible, thriller, windsurfing, eat out, reality show	Настоящее простое время (короткие ответы) с. 39	Устный опрос – предпочтения в выборе телепередач	Поисковое, чтение-диалог упр. 6 с 38	Аудиосопряжение текста упр. 5 с 38	
40	10.12		4 с Мой любимый день недели. <b>Аудирование</b>	<b>Активная:</b> climb, movie, put up, set off, arrive in Moscow/at the airport, build a fire, leisure, scout club, the rest, tie, knots		Составить диалог о своем идеальном дне упр.4с 40	Просмотровое чтение о воскресеньях упр.2 с 40	Аудиосопряжение текста: упр. 2 с 40	Написать рассказ о своем идеальном дне упр.5 с 40

41	11.12		4 d Жизнь подростков в Великобритании <b>и Говорение.</b>	<b>Активная:</b> disagree, get along with, playstation, pocket money, semidetached, surf the net, soap opera		Сообщение на основе прочитанного упр.3 с 41	Поисковое чтение – текст о жизни британских подростков упр.1,2 с 41	Аудиосопровождение текста: упр. 2 с 41	
42	16.12		En. Use 4 Назначение/отмена встречи. <b>Письмо</b>	<b>Активная:</b> appointment, cancel, definitely, worry, feel better, have got a cold, pass along		Сообщение на основе прочитанного упр.3 с 42	Изучающее чтение – диалоги упр. 3 с 42	Аудиосопровождение текста: упр. 2 с 42	
43	17.12		Progress Check 4 Обобщение по разделу "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	ЛЕ по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание" Упр.1,2,3 стр.44	Упр.4, 5 стр.44	Упр.6 стр.44			
44	18.12		Контрольная работа по разделу "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК					

**5. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода (7 ч.)**

45	23.12		5 а Климат, погода	WL 4	Настоящее продолженное время (утвердительная форма) с 47	Высказывание - описание события упр.6,7 с 47	Просмотровое чтение - поздравительное сообщение упр. 3 с 46	Аудиосопровождение текста упр 2 с 46	Написать открытку поздравление упр. 9 с 47
46	24.12		5 б Климат, погода. Одеваемся по погоде	WL 4	Настоящее продолженное время (отрицательная и вопросительная форма) с 49	Сообщение на основе прочитанного упр. 6 с 49	Просмотровое чтение – диалог упр. 3 с 48	Аудиосопровождение текста упр 3 с 48	Написать Приглашение на праздник упр. 9 с 49
47	25.12		5 с Природа. Дикие и домашние животные, в зоопарке	WL 4		Высказывание на основе прочитанного упр.5 с 50	Поисковое чтение о празднике Дивали упр.2 с 50	Аудиосопровождение заданий упр.1 с 50	Написать о празднике упр.6, с 50
48	30.12		5d Шотландские игры	<b>Активная:</b> annual, athlete, before, compete, competition, crowd, pull over, rope, sell out, traditional, try, towards, take place <b>Пассивная:</b> advertisement, available, upright, hill run, hammer throw, marching band, shot, tree trunk, tossing		Описание иллюстраций к тексту с 51	Поисковое чтение о национальной традиции упр.2 с 51	Аудиосопровождение текста упр.3 с 51	Написать плакат – объявление о традиционном школьном празднике упр.6 с 51

49	13.01		English in use 5 Как заказать цветы	<b>Активная:</b> carnation, daisy, quantity, sunflower, tulip <b>Пассивная:</b> have in mind, include a card, including delivery, a two dozen (roses)		Составить диалоги этикетного характера упр.4 с 52	Ознакомительное, поисковое чтение - диалог упр.3 с 52	Аудиосопровождение задания упр. 3 с 52	
50	14.01		Extensive Reading 5 В Зазеркалье	<b>Активная:</b> strange, a fictional character <b>Пассивная:</b> adventure, belt, cravat, create, extract, be offended, I beg your pardon!		Сообщение на основе прочитанного упр. 3 с 53	Поисковое чтение – отрывок из произведения упр. 2 с 53	Аудиосопровождение текста: упр. 3 с 53	Написать список подарков членам семьи упр.4 с 53
51	15.01		Progress Check 5 Обобщение по разделу "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	ЛЕ по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" Упр.1,2,3 стр.54	Упр.4 стр.54	Упр.5 стр.54			
<b>6. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт) (11 ч.)</b>									
52	20.01		6 а Досуг и развлечения современного подростка. Выбор занятий	<b>Активная:</b> brilliant, brochure, learn, novel, PC, photography, print, art museum, be good at, be fond of, be keen on, be mad about, be	Упр.4 стр.57	Минидиалог-расспрос о предпочтениях упр.2 с 56	Просмотровое чтение - буклет английской школы упр.3 с 56	Аудиосопровождение текста: упр. 3 с 56	Упр.8 стр.57

				interested in, go cycling, go on trips, go windsurfing, have fun					
53	21.01		6 а Досуг и развлечения современного подростка. Любимые занятия	<b>Активная:</b> disagree, get along with, playstation, pocket money, semidetached, surf the net, soap opera		Диалог: совместное принятие решения о выборе игры упр.4 с 58	Изучающее чтение – диалог о выборе игры упр.3 с 58	Аудиосопровождение текста: упр. 2 с 58	
54	22.01		6 б Досуг и развлечения современного подростка. Мой выходной день	<b>Активная:</b> agree, backgammon, billiards, chess, darts, dominoes, enjoy, marbles, monopoly, permanent, prefer, Scrabble, board game, for a change, in the end, jigsaw puzzle, wait for sb		Упр.1 стр.58	Поисковое чтение упр.3 стр.58		
55	27.01		6 б Досуг и развлечения современного подростка. Свободное время моего друга	WL 5	Сопоставление <i>Present Simple</i> и <i>Present Continuous</i> .			Аудирование с общим пониманием информации упр.9 с 59	Написать плакат о любимых играх упр.10 с 59

56	28.01		6 с Досуг и развлечения современного подростка. Активности в свободное время	<b>Активная:</b> dice, grow, island, lonely, parrot, rice, Snakes and Ladders <b>Пассивная:</b> corn, explore, miss, pawn			Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение с 60	Аудиосопровождение текста: упр. 2 с 60	
57	29.01		6 d Досуг и развлечения современного подростка. Играем в настольные игры	WL 5		Сообщение на основе прочитанного упр.4 С.61	Поисковое чтение – статья об английских, американских настольных играх упр.1,2 стр.61	Аудиосопровождение текста: упр. 1 стр.61	Написать рассказ о популярной русской настольной игре упр.5
58	03.02		English in use 6 Досуг и развлечения современного подростка. Любимые игры	<b>Активная:</b> wrap, chess board, hang gliding plane		Составить диалоги этикетного характера упр.4 с 62	Изучающее чтение – диалог упр. 3 с 62	Аудиосопровождение текста: упр. 3 с 62	
59	04.02		Extensive reading 6 Досуг и развлечения современного подростка. Делаем игры своими руками	<b>Активная:</b> puppet, rubber, wooden, attach, glue, marionette, puppeteer, scissors, string WL 5			Ознакомительное и поисковое чтение о куклах с 63	Аудиосопровождение текста упр.2 с 63	

60	05.02		Sp.on Russia 6 Досуг и развлечения современного подростка. Увлечения и хобби.	<b>Активная:</b> aim, as much as possible, become a success, come up with, at random, customer, discover		Сообщение на основе прочитанного	Поисковое чтение – статья о свободном времени с. 8		
61	10.02		Progress check 6 Обобщение по разделу "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"	ЛЕ по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)" Упр.1,2,3 стр.64	Упр.4, 5 стр.64	Упр.6 стр.64			
62	11.02		Контрольная работа по разделу "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК					
<b>7. Внешность и характер человека (литературного персонажа) (9 ч.)</b>									
63	12.02		7 а В прошлом.	<b>Активная:</b> ago, crowded, deserted, empty, mine, modern, quiet, ruined, wealthy, ghost town, last night/week	Прошедшее простое время (правильные глаголы)	Составить интервью о родном городе упр.8 с 67	Поисковое чтение о покинутом городе упр. 3 с 66	Аудиосопряжение текста упр.3 с 66	Написать рассказ о прошлом своего города упр. 10 с 67

64	17.02		7 b Дух Хеллоуина.	<b>Активная:</b> knocked, huge creature, ghosts, naughty, puzzled, what on earth,rushed			Поисковое чтение упр. 3 с 68	Аудиоспро- вождение текста: упр.2 с 68	
65	18.02		7 b Прошедшее простое время (неправильные глаголы).	WL 5	Прошедшее простое время(непра- вильные глаголы)				Упр.8 стр.69
66	19.02		7 c Внешность и характер человека. Литературного персонажа(опис- ание). <b>Говорение</b>	<b>Активная:</b> biography, death, die, garage, live on, receive, in his lifetime, sound film		Ролевая игра (интервью) упр. 4 с 70	Поисковое чтение – биографиче- ский текст о Уолте Диснее упр.1 с 70	Аудиоспро- вождение текста упр.1 с 70	Написать краткая биографи- ю выдающе- го деятели прошлого упр.5 стр.70
67	24.02		7 d Мой любимый герой. Описание	WL 6		Составление диалогов, сообщение по плану.	Поисковое чтение о Супермене упр. 3 с 71	Аудиоспро- вождение текста: упр. 3 с 71	
68	25.02		English in Use 7 В бюро находок	<b>Активная:</b> report, lost property <b>Пассивная:</b> handle, item, leather		Составить диалоги этикетного характера упр.4	Изучающее чтение – диалог с 72	Аудиоспро- вождение текста: упр. 3 с 72	
69	26.02		Extensive Reading7 История. Игрушки в прошлом	<b>Активная:</b> ago, modern, last night/week, things, expensive		Сообщение на основе прочитанного упр.4 с 73	Поисковое чтение об игрушках прошлого упр. 2 с 73	Аудиоспро- вождение текста упр.1 с 73	Нарисова- ть плакат о популярн- ых игрушках

									прошлого России упр. 5 с 73
70	03.03		Progress Check 7 Обобщение по разделу "Внешн ость и характер человека (литературного персонажа)"	ЛЕ по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)" упр.1,2 стр.74	Упр.4,5 стр.74	Упр.6 стр.74			
71	04.03		Контрольная работа по разделу "Внешн ость и характер человека (литературного персонажа)"	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК					
<b>8. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранцами сверстниками (9ч.)</b>									
72	05.03		Sp.on Russia Школа. Любимый предмет	<b>Активная:</b> canteen, weekdays, quick,routine,during		Рассказ о своем распорядке дня стр.6	Изучающее чтение – статья о школьной жизни подростка стр.6		Написать о своем образе жизни стр.6
73	10.03		8 а Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе	<b>Активная:</b> campus, cottage, tidy, get permission, it's forbidden, it's (not) allowed, kitchen appliances,	Модальные глаголы must/mustn't/c an't Упр.4, 5 стр.77	Диалог о правилах поведения в летней школе упр.6 стр.77	Поисковое чтение – буклет с правилами летней школы	Аудиосопр вождение текста: упр. 2 с 76	Написать правила для своей комнаты упр.7 стр.77

				remove sth from, types of dwelling			английского языка упр.3 с 76		
74	11.03		8 b Переписка с иностранными сверстниками	<b>Активная:</b> glamorous, silver, grass, grounds, entrance, suitcase	Степени сравнения прилагательных упр.3,4 стр.79	Предостережения, выдвижение, принятие и отклонение предложений упр.5 с 79		Аудиосопровождение упр.6 стр.79	Упр.8 стр.79
75	12.03		8 c Правила в доме	<b>Активная:</b> bedsheet, own	Модальные глаголы <i>have to/don't have to, needn't</i>	Диалог-выяснение правил школы упр.6 с 80	Поисковое, чтение-диалог упр.1 с 80	Аудирование с выборочным пониманием информации : упр. 1 с 80	Упр.7 стр.80
76	17.03		8 d Вершины мира	<b>Активная:</b> historic, metre, observatory, occasion, visitor office, space		Высказывание на основе прочитанного упр.4 с 81	Изучающее чтение – статья о небоскребе в Нью-Йорке упр.3 с 81	Аудиосопровождение текста: упр. 2 с 81	Написать заметку об известном здании в России упр.5 с 81
77	18.03		English in use 8 Бронирование театральных билетов.	<b>Активная:</b> performance, row, show, book tickets, ticket counter		Составить диалоги этикетного характера упр.3 с 82	Изучающее чтение упр 2 с 82	Аудиосопровождение текста: упр. 1 с 82	
78	19.03		Extensive reading 8 Общественное Чисто ли в твоём районе? <b>Письмо</b>	<b>Активная:</b> broken, graffiti, litter, questionnaire, out of order, rubbish bins, you're on the right track		Сообщение на основе прочитанного упр.3 с 83	Изучающее чтение – анкета об экологии твоего микрорайона		Написать листовку - обращение об экологии

							на упр.2 с 83		своего микрорай она упр.4 с 83
79	24.03		Progress Check 8 Обобщение по разделу "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"	ЛЕ по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками" Упр.2, 3 стр.84	Упр.5 стр.84				
80	25.03		Контрольная работа по разделу"Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет,	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК					

			правила поведения в школе. Переписка с иностранцами сверстниками"						
<b>9. Покупки: одежда, обувь и продукты питания (8 ч.)</b>									
81	26.03		9 а Покупки. Продукты питания.	<b>Активная:</b> delicious,dairy,horrible, either, request	Неисчисляемые существительные упр.2 стр.86	Диалог-расспрос упр.1b, стр.86	Упр.3 стр.86	Упр.1 а, стр.86	
82	07.04		9 б Покупки. Список покупок.	<b>Активная:</b> Means, takeways, dessert, homemade, during, whole, tasty		Упр.4,6 стр.87		Аудирование с пониманием заданной информации упр.5 с 86	Написать список покупок упр.9 стр.87
83	08.04		9 с Покупки. Ингредиенты любимого блюда	<b>Активная:</b> bitter, cereal, homemade, honey, poultry, pudding, salty, sour, spicy, starter, bacon and eggs, roast beef, spaghetti bolognaise	Настоящее простое/настоящее длительное время упр.6, 7 стр.89		Поисковое чтение – диалог упр.4 с 88	Аудиоспрохождение текста упр.4 с 88	Написать рекламу ресторана упр.11 с 89
84	09.04		9 d Покупки. Одежда	WL 7	Настоящее простое/настоящее длительное время упр.6, 7 стр.89		Поисковое чтение – диалог упр.4 с 88	Аудиоспрохождение текста упр.4 с 88	Написать рекламу ресторана упр.11 с 89
85	14.04		English in Use 9 Заказ столика в	<b>Активная:</b> reserve a table, bug		Составить диалоги этикетного	Изучающее чтение - диалог	Аудиоспрохождение	

			кафе / ресторане			характера упр.3 с 92	упр.1,2 стр.92	текста: упр. 1 с 92	
86	15.04		Extensive Reading 9 Сбалансирован ное питание			Сообщение на основе прочитанного упр.3 с 93	Изучающее чтение - статья о здоровом питании упр.2 с 93	Аудиоспро вождение текста упр.2 с 93	Написать меню кафе/рест орана упр. 4 с 93
87	16.04		Progress Check 9 Обобщение по разделу "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	ЛЕ по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания" Упр. 1-3, стр.94	Упр. 4,5 стр.94	Упр. 6 стр.94			
88	21.04		Контрольная работа по разделу"Покуп ки: одежда, обувь и продукты питания"	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК					
<b>10. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам (9 ч.)</b>									
89	22.04		10 а Каникулы в различное время года. Планы на отдых.	<b>Активная:</b> caviar, terrific, attend a performance, go on a boat, go/do sightseeing, hire a car, next month, post letters, stay in a luxurious hotel, taste local food, travel abroad	Конструкция to be going to	Сообщение с опорой на прочитанный текст упр.3 с 96	Поисковое чтение – текст о каникулах в городе упр.2 с 96	Аудиоспро вождение текста: упр. 2 с 96	Письмо о каникула х в любимом городе упр.10 стр.97

90	23.04		10 b Каникулы в различное время года. Активности на отдыхе.	<b>Активная:</b> borrow, chilly, cloud, cloudy, fog, foggy, hurry, rainy, sandal, scarf, snowy storm, stormy, sunny, sweater, top, wet, windy, boiling hot, day off, freezing cold, get soaked		Составить диалоги разрешение/отказ упр. 6 с 99	Поисковое чтение – диалог упр. 5 с 98	Аудиосопровождение текста упр.4 с 98	
91	28.04		10 c Веселые выходные.	<b>Активная:</b> fabulous <b>Пассивная:</b> head back, home, look forward to sth/ doing sth, run errands		Сообщение на основе прочитанного упр. 1 с 100	Изучающее чтение о планах на выходные упр. 2 с 100	Аудиосопровождение текста упр. 1 с 100	Написать письмо другу о планах на выходные упр. 5 с 100
92	29.04		10 d В Эдинбург на каникулы.	<b>Активная:</b> admire, architecture, band, childhood, fire, musician, piper, provide, tour, tunnel, folk music, range from, remind sb of sth		Высказывания на основе прочитанного упр.4 с 101	Изучающее чтение – статья о достопримечательностях Эдинбурга упр.1-3 с 101	Аудиосопровождение текста упр.1,2 с 101	Написать заметку о достопримечательностях столицы своей страны упр. 5 с 101
93	30.04		Каникулы в различное время года. В гостинице. <b>Чтение.</b>	<b>Активная:</b> crash, dunes, frind, pebbles, stretch, ultimate, volcano		Высказывания на основе прочитанного упр.4 с 103	Изучающее чтение – статья о побережьях и пляжах упр.2-4 с 103	Аудиосопровождение текста: упр. 2 с 103	Написать заметку о пляжах в России упр.5 с 103

94	05.05		Каникулы в различное время года. Отдых на море. <b>Аудирование</b>	<b>Активная:</b> crash, dunes, frind, pebbles, stretch, ultimate, volcano		Высказывания на основе прочитанного упр.4 с 103	Изучающее чтение – статья о побережьях и пляжах упр.2-4 с 103	Аудиосопряжение текста: упр. 2 с 103	Написать заметку о пляжах в России упр.5 с 103
95	06.05		Sp.on Russia Виды отдыха <b>Говорение</b>	<b>Активная:</b> abroad, direct, alive, reasonable		Обсуждение прочитанного	Изучающее чтение – текст о Сочи		Написать рассказ о своих лучших каникулах
96	07.05		Progress Check 10 Обобщение по разделу "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	ЛЕ по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха" Упр.1-4, стр.104	Упр.5,6, стр.104	Упр.7 стр.104			
97	12.05		Контрольная работа по разделу "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	"Покупки: одежда, обувь и продукты питания"					
<b>11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные (5 ч.)</b>									
98	13.05		Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка. Писатели,	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8352b508">https://m.edsoo.ru/8352b508</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352b68e">https://m.edsoo.ru/8352b68e</a>					

			поэты, учёные. <b>Письмо</b>						
99	14.05		3 с Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка. Деятели культуры, спортсмены.	<b>Активная:</b> bring, fast, occupation, be born, famous <b>Пассивная:</b> deserve, fan, jogging, nickname, racing car, driver		Составить рассказ о знаменитости с опорой на резюме упр. 4 с 30	Поисковое чтение – текст о Михаэле Шумахере упр.3 с 30	Аудиосопров ождение текста: упр. 1 с 30	Написать короткую статью об известно м спортсме не упр.5 с 30
100	19.05		Sp.on Russia Выдающиеся люди родной страны. Писатели, поэты, учёные	<b>Активная:</b> taught, published, consider, greatest, pride		Сообщение на основе прочитанного	Изучающее чтение – статья о Пушкине А.С. Стр.9		Составит ь викторин у о жизни и творствен е Пушкина А.С
101	20.05		Контрольная работа по разделу"Выда ющиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК.					

102	21.05		Обобщение по разделу "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"	ЛЕ по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"					
-----	-------	--	---	---	--	--	--	--	--

## 7 КЛАСС

№ урока	Дата		№ урока по учебнику	Тема урока	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Фонетика/ Правила чтения
	По плану	По факту					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
<b>РАЗДЕЛ 1. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт (9 ч.)</b>											
1	01.09		1a	Жизнь в городе и сельской местности (особенности)  <a href="https://m.edsoo.ru/835340a4">https://m.edsoo.ru/835340a4</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83533e42">https://m.edsoo.ru/83533e42</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83533f78">https://m.edsoo.ru/83533f78</a>	<b>WL 1</b> <b>Активная:</b> barn, facilities, farmyard, free, guest, swap, hometown, homesick, huge, isolated, landscape, lonely, lovely, miss, noisy, quiet, heavy traffic упр. 1		Просмотровое и поисковое чтение – отрывки из личного дневника: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Обсуждение стиля жизни (микромоналоги на базе эмоциональных и оценочных суждений): упр.1		
2	02.09		1a	Жизнь в городе и сельской местности (плюсы и минусы)	<b>WL 1</b> <b>Активная:</b> barn, facilities, farmyard, free, guest, hometown, homesick, huge, isolated, landscape, lonely, lovely, miss, noisy, quiet, swap, heavy traffic	<i>Present Simple vs. Present Continuous</i> упр. 5, 6, 7			Обсуждение стиля жизни (микромоналоги на базе эмоциональных и оценочных суждений): интервью: упр. 4	e-mail сообщение (письмо другу о своем стиле жизни): упр. 7	

3	04.09		1b	Жизнь в городе и сельской местности (проблемы безопасности)	<b>WL 1</b> <b>Активная:</b> burglar, crime, danger, door chain, leaflet, peephole, protect, rob, shoplift, steal, stranger, valuables, dusk to dawn: упр. 1;	Словообразова- ние наречий от прилагатель- ных (-ly): упр.3	Прогнозирова- ние содержа- ния текста; поисковое чтение – диа- лог: меры безопасности дома: упр. 2	Аудиоспро- вождение текста: упр. 2			
4	08.09		1b	Жизнь в городе и сельской местности (правила безопасности)	Phrasal verbs – run упр. 4; <i>Study Skills</i> Фразовые глаголы	<i>should / shouldn't</i> : упр. 5		Аудирование с выбороч- ным понима- нием задан- ной информа- ции (заполне- ние пропус- ков): упр. 6	Диалог-по- буждение к действию (просьба о совете/совет): упр. 7	Листовка-памят- ка о правилах безопасности на улице: упр. 8	
5	09.09		1c	Жизнь в городе и сельской местности (настоящее и будущее)	<b>WL 1</b> <b>Активная:</b> carousel, chat, exhibition, hang out, include, outdoors, skating gear, spot, упр. 1; Используй- вание графич- еских схем для усвоения лексики		Прогнозирова- ние содержа- ния текста; изучающее чтение – мик- ротексты о Сиднее: упр. 2	Аудиоспро- вождение текста: упр. 3	Описание любимого места в горо- де – высказы- вание на ос- нове прочи- танного: упр. 3	Короткий текст о любимом месте для проведения досуга (по пла- ну): упр. 4	

6	11.09		English in Use 1	Жизнь в городе и сельской местности (городской транспорт)	<b>WL 2</b> travel by boat/ by bus/ by car/ by plane, by ship, by taxi, by train, by tube, on foot упр. 1, 2		Изучающее чтение – этикетный диалог: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Этикетный диалог (с использованием карты метро): упр. 3		/I/–/Ö/ steal, seek – Nick упр. 4
7	15.09		Spotlight on Russia 1	Описание родного города (села) (приводим наш район в порядок)			Изучающее чтение – подростки о своем образе жизни		Сравнительное высказывание; обсуждение текста		
8	16.09		Extensive Reading 1	Обобщение по разделу «Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт»  <a href="https://m.edsoo.ru/8353422a">https://m.edsoo.ru/8353422a</a>	<b>WL 1</b> <b>Активная:</b> Block of flats, cheap, colourful, crowded, currency, local food, metro network, nightlife, population упр. 1, 2		Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам; ознакомительное чтение – страница Интернет-сайта: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	Сообщение на основе прочитанного о родном городе/деревне (по плану): упр. 3		
			Progress Check 1								
9	18.09			<b>Контрольная работа</b> по разделу «Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт»  <a href="https://m.edsoo.ru/83534360">https://m.edsoo.ru/83534360</a>							

**РАЗДЕЛ 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа) (9 ч.)**

10	22.09		2a	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	<b>WL 2–3</b> <b>Активная:</b> amazing, appearance, author, neat, bookworm, detective, emotional, event, loyal, extraordinary, faithful, gossip, inspire, intelligent, investigation, mysterious, psychology, sciencefiction, typical, a suspense story, at first glance, solve the mystery case упр. 1, 2		Просмотровое, поисковое, изучающее чтение (тексты о писателям приключенческого жанра): упр. 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 2			
11	23.09		2a	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание внешности)		<i>Past Simple:</i> упр. 6, 7			Сообщение на основе прочитанного текста: упр.5; беседа в связи с прочитанным текстом: упр. 8	Заметка в школьную газету о своем любимом писателе (по плану): упр. 9	
12	25.09		2b	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (черты характера)  <a href="https://m.edsoo.ru/8352d06a">https://m.edsoo.ru/8352d06a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352d218">https://m.edsoo.ru/8352d218</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352d3da">https://m.edsoo.ru/8352d3da</a>	<b>WL 3</b> <b>Активная:</b> adventure, bush, cave/ explorer, journey, nephew, polo, raft, rock упр. 2, 3		Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам: упр. 1; ознакомительное, изучающее чтение – художественный текст: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1b	Диалог на основе прочитанного; повествование на основе прочитанного (с опорой на иллюстрации) упр. 4		

13	29.09		2b	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание литературного персонажа)	<b>WL 3</b> <b>Активная:</b> adventure, bush, cave/ explorer, polo, journey, rock nephew, raft,	<i>Past Simple/ used to:</i> упр. 5; союзы в придаточных времени: упр. 6				Краткое изложение сюжета книги: упр. 7	
14	30.09		2c	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание событий)	<b>WL 3</b> <b>Активная:</b> confused, cosy, crawl, gasp, gust of wind, power cut, relieved, reply, sigh, sleepy, snore, snooze, trip, whisper, yawn, a flash of lightning, be fast asleep упр. 1		Ознакомительное, поисковое, изучающее чтение – рассказ о реальных событиях: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Повествование: игра на коллективное составление рассказа: Game упр. 3	<i>Study Skills</i> Последовательность событий	
15	02.10		English in Use 2	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (повествование о событиях)	<b>WL 3</b> <b>Активная:</b> Oh my goodness! You'll never guess what happened to me!		Ознакомительное, изучающее чтение – диалоги: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	Диалог-обмен мнениями на базе повествования о событиях в прошлом: упр. 3		/ö/-/I@/ me, see, bee; here, beer, berd: упр. 4
16	06.10		Spotlight on Russia 2	А.П. Чехов			Ознакомительное чтение – отрывок из художественного текста		Оценочные суждения; обсуждение текста; дискуссия о художественном переводе		

17	07.10		Extensive Reading 2	Обобщение по разделу «Внешность и характер человека (литературного персонажа)» <a href="https://m.edsoo.ru/8352d57e">https://m.edsoo.ru/8352d57e</a>	<b>WL 3</b> <b>Активная:</b> Ambassador, foolish, footstep, handcuffs, match, -notice, oil, rusty, sleepers, warn, wrist, strike a match		Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам: упр. 2а; ознакомительное чтение – художественный текст: упр. 1, 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог на основе прочитанного: упр. 5	Продолжение рассказа: упр. 6	
						Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 24)					
18	09.10			<b>Контрольная работа</b> по разделу «Внешность и характер человека (литературного персонажа)» <a href="https://m.edsoo.ru/8352d57e">https://m.edsoo.ru/8352d57e</a>							

### РАЗДЕЛ 3. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому (9 ч.)

19	13.10		3а	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями) <a href="https://m.edsoo.ru/83538ab4">https://m.edsoo.ru/83538ab4</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353832a">https://m.edsoo.ru/8353832a</a>	<b>WL 4</b> <b>Активная:</b> afraid, award, career, drive, complain, creative, curious, daring, detail, design, try out, determined, enthusiasm, fencing, go-imaginative, jealous, set up, knitting, sewing, success, be in charge, pay attention (to) упр.1,2;		Прогнозирование содержания текста; просмотровое, изучающее чтение – статья из молодежного журнала: упр. 3,4	Аудиосопровождение текста: упр. 3		e-mail об интересном сверстнике (по плану): упр. 7	
----	-------	--	----	---	---	--	---	-----------------------------------	--	--	--

					<i>Study Skills</i> Многоча- ные слова: упр. 3а						
20	14.10		3а	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение со сверстниками)  <a href="https://m.edsoo.ru/835385dc">https://m.edsoo.ru/835385dc</a>	<b>WL 4</b>	<i>Relative pro-nouns/ Adverbs</i> (Относитель- ные местоиме- ния и наречия): упр. 5			Монолог-со- общение о своих увлече- ниях на осно- ве прочитан- ного: упр. 6	е-mail об инте- ресном сверст- нике (по плану): упр. 7	
21	16.10		3б	Взаимоотношения в семье и с друзьями (проводим время вместе)  <a href="https://m.edsoo.ru/8352c5fc">https://m.edsoo.ru/8352c5fc</a>	<b>WL 4</b> <b>Активная:</b> baby, blond(e), cute, pigtail, plump, pretty, scar, slim, ugly, in his/ her late/early thirties, of medium height упр. 1, 2		Прогнозирова- ние содержа- ния текста; оз- накомительное, поисковое чте- ние - диалог: после спектак- ля в школьном театре; техника чтения вслух: упр. 3	Аудиосопрое- ведение текста: упр.3;			
22	20.10		3б	Взаимоотношения в семье и с друзьями (описание людей). <b>Чтение</b>	<b>WL 4</b>	<i>-ed/-ing Participles</i> (Причастия нас- тоящего и про- шедшего вре- мени): упр. 4; <i>order of Adjectives</i> (Порядок имен прилагатель- ных в функции определения): упр. 5		Аудирование с выбороч- ным понима- нием задан- ной информа- ции: упр. 7	Диалог: опи- сание внеш- ности и ха- рактера: упр. 6	Описание лю- бимого литера- турного героя (по плану): упр. 8	
23	21.10		3с	Взаимоотношения в семье и с друзьями (делимся новостями)	<b>WL 4</b> <b>Активная:</b> achieve, admire, best		Ознакомитель- ное, изучаю- щее чтение – текст о С.У.	Аудиосопрое- ведение текста: упр. 1	Рассказ об удивитель- ном человеке (по плану,	Статья об уди- вительном чело- веке (по плану) упр. 6;	

					seller, brave, cope (with), diagnose, disease, enable, eventually, ingenious, politician, scientist, wheelchair, against all odds, give away/back/ up: упр. 3, 4		Хокинге: упр. 1, 2, 5		подготовка к письму): упр. 5	<i>Study Skills</i> Структура письменного высказывания: упр. 6	
24	23.10		English in Use 3	Семейные праздники (подарки)	<b>WL 5</b> <b>Активная:</b> lawyer упр. 1		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – диалог: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог-расспрос на основе прочитанного (по плану): упр. 4		/e/-/i/ get - glad
25	*.11		Spotlight on Russia 3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (обязанности по дому)  <a href="https://m.edsoo.ru/8352c782">https://m.edsoo.ru/8352c782</a>			Изучающее чтение – статья		Описание; сообщение; оценочные суждения на основе прочитанного		

26	06.11		Extensive Reading 3	Обобщение по разделу «Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому»	<b>WL 5</b> <b>Активная:</b> adult, chimney sweep, coal, conditions, cotton, cruel, mine, narrow, wage, orphan, truck, thread		Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания по теме текста: упр.1; составление тезисов; сообщение по тезисам на основе прочитанного: упр. 4			
												Progress Check 3
27	10.11			<b>Контрольная работа по разделу «Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому»</b>								
<b>РАЗДЕЛ 4. Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет) (9 ч.)</b>												
28	11.11		4a	Средства массовой информации (новостные ресурсы)	<b>WL 5</b> <b>Активная:</b> horoscope, nursery rhyme, panic, porridge, break a record упр. 1, 2		Прогнозирование содержания текста по заголовку; ознакомительное чтение – новостные заметки с Интернет-сайта: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Составление тезисов новостных заметок; передача содержания прочитанного с опорой на тезисы: упр. 4			
29	13.11		4a	Средства массовой информации (газеты)  <a href="https://m.edsoo.ru/83529a78">https://m.edsoo.ru/83529a78</a>	<b>WL 5</b> <i>Past Continuous</i> упр. 5, 6, 7; <i>Study Skills</i> Соотнесение языковых явлений с родным языком при изучении грамматики				Составление тезисов новостных заметок; передача содержания прочитанного с опорой на тезисы	Заметка о новостях в родном крае упр. 8		
30	17.11		4b	Средства массовой информации (журналы)	<b>WL 5–6</b> <b>Активная:</b>		Прогнозирование содержания текста;	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Интервью о событии: упр. 3;			

				<a href="https://m.edsoo.ru/83529a79">https://m.edsoo.ru/83529a79</a>	excited, interested, sad, shocked, worried упр. 1; phrasal verbs (go): упр. 4		ознакомительное, поисковое чтение – диалог о невероятном событии: упр. 2			
31	18.11		4b	Средства массовой информации (интервью)  <a href="https://m.edsoo.ru/83529582">https://m.edsoo.ru/83529582</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83534496">https://m.edsoo.ru/83534496</a>	<b>WL 5–6</b>	<i>Past Simple vs. Past Continuous:</i> упр. 5			Сообщение новости / реакция на новость: упр. 6	Первая страница школьной газеты – заголовки новостей: упр. 7 <i>Study Skills</i> Заголовки в газете
32	20.11		4c	Средства массовой информации (интернет)  <a href="https://m.edsoo.ru/83534838">https://m.edsoo.ru/83534838</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83534b08">https://m.edsoo.ru/83534b08</a>	<b>WL 6</b> <b>Активная:</b> ceremony, mayor, nature, pollution, stray animals		Ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопряжение текста: упр. 2; аудирование с пониманием основного содержания, выборочным пониманием заданной информации: упр. 3	Полилог о событии: упр. 4	Новостная заметка: упр. 5
33	24.11		English in Use 4	Средства массовой информации (телевидение)  <a href="https://m.edsoo.ru/83529884">https://m.edsoo.ru/83529884</a>	<b>WL 6</b> <b>Активная:</b> music show, police drama, wildlife documentary упр. 1;	Словообразование: прилагательные от глаголов с суффиксами <i>-able, -ible, -ent</i> : упр. 5	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение: упр. 2, 3	Аудиосопряжение текста: упр. 2, 3	Диалог-побуждение к действию (выбор ТВ программы для совместного просмотра): упр. 4	/e/-{/ /-e@/ Mary, hairy: упр. 6

34	25.11		Spotlight on Russia 4	Средства массовой информации (радио). <b>Аудирование</b>  <a href="https://m.edsoo.ru/83529bfe">https://m.edsoo.ru/83529bfe</a>			Изучающее чтение – статья		Обсуждение текста, сообщение на основе прочитанного		
35	27.11		Extensive Reading 4	Обобщение по разделу «Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)»	<b>WL 4</b> <b>Активная:</b> campus, chart, hit, equipment, experience, inform, presenter, review упр. 1		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр.2; аудирование с пониманием основного содержания: упр. 4	Ролевая игра – составление и презентация радиопрограммы о школьных / местных новостях: упр. 4		
			Progress Check 4								
36	01.12			<b>Контрольная работа</b> по разделу «Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)»							
<b>РАЗДЕЛ 5. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками (9 ч.)</b>											
37	02.12		5a	Школа, школьная жизнь (школьные клубы и внеурочные занятия)	<b>WL 6</b> <b>Активная:</b> believe, cause, exist, fuel, submarine, petrol, traffic jam упр.1;		Ознакомительное, просмотровое, чтение – тексты детей о будущем Земли: упр. 1, 2		Обсуждение текста: упр. 1		

38	04.12		5a	Школа, школьная жизнь (современное обучение) <a href="https://m.edsoo.ru/835312aa">https://m.edsoo.ru/835312aa</a>	<b>WL 6</b> Phrasal verbs (look): упр. 7	<i>Future Simple:</i> упр. 3, 5		Аудирование с целью проверки выполненного задания по заполнению пропусков: упр. 6	Диалог-расспрос на базе Future Simple: упр. 4	Текст о прогнозах на будущее (по образцу) упр. 8	
39	08.12		5b	Школа, школьная жизнь (школьные активности). <b>Чтение</b> <a href="https://m.edsoo.ru/83530a30">https://m.edsoo.ru/83530a30</a>	<b>WL 6</b> <b>Активная:</b> affection, button, file, computerize, hungry, press, store, text message, have a point упр. 1		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – диалог об электронной игрушке: упр. 2, 3	Аудиосопряжение текста: упр. 2			
40	09.12		5b	Школа, школьная жизнь (переписка с зарубежными сверстниками). <b>Аудирование</b> <a href="https://m.edsoo.ru/8353117e">https://m.edsoo.ru/8353117e</a>		<i>Future forms</i> (Формы для выражения будущего времени): упр. 4; <i>Zero &amp; Conditional 1</i> : упр. 5		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8	Выражение согласия/несогласия: упр. 6, 7	Рекламное объявление (реклама электронного прибора): упр. 9	
41	11.12		5c	Школа, школьная жизнь (посещение библиотеки). <b>Говорение</b>	<b>WL 7</b> <b>Активная:</b> behave, inspiration, lecture, motivate, replace		Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение – статья о дистанционном обучении (за и против): упр. 2, 3, 4, 5	Аудиосопряжение текста: упр. 2	Выражение мнения по проблеме (за и против): упр. 1, 6а	Эссе «Компьютеры: за и против»: упр. 6б	

42	15.12		English in Use 5	Школа, школьная жизнь (школьный журнал). <b>Письмо</b>	<b>WL 4</b> <b>Активная:</b> connect to the Internet, click on "send", select an email address		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог-побуждение к действию (по образцу): упр. 3b, 4		/, /-/ö/ half – some: упр. 5
43	16.12		Spotlight on Russia 5	Школа, школьная жизнь (школьный музей).			Изучающее чтение – статья		Обсуждение прочитанного		
44	18.12		Extensive Reading 5	Обобщение по разделу «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра)» <a href="https://m.edsoo.ru/83531c3c">https://m.edsoo.ru/83531c3c</a>	<b>WL 4</b> <b>Активная:</b> cockpit, develop, fault, flight simulator function, simulate, train	Словообразование: прилагательные от существительных с суффиксами <i>-ous, -y, -al, -ful</i> : упр. 4	Ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1–2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Сообщение в связи с прочитанным (на основе эмоциональных и оценочных суждений): упр. 3	Проект города будущего: упр. 5	

45	22.12		Progress Check 5	Обобщение по разделу «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками» <a href="https://m.edsoo.ru/83531c3c">https://m.edsoo.ru/83531c3c</a>	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 54)
----	-------	--	------------------	--	--

**РАЗДЕЛ 6. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам (9 ч.)**

46	22.12		6а	Путешествия по России и зарубежным странам  <a href="https://m.edsoo.ru/83531d5e">https://m.edsoo.ru/83531d5e</a>	<b>WL 7</b> <b>Активная:</b> explore, stroll mansion, go on a rocket journey, go on a water ride, go souvenir shopping, shake hands with, take a упр. 1		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, просмотровое, чтение – тексты с Интернет-сайтов парков развлечений: упр. 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Высказывания на ассоциативной основе (музыка – ощущения): упр. 2;			
47	23.12		6а	Каникулы в различное время года (тематический парк)	<b>WL 7</b> real/true: упр. 8; phrasal verbs (come): упр. 9	<i>Present Perfect:</i> упр. 4; 5, 6, Game				сообщение о тематическом парке (на основе прочитанного): упр. 7	Реклама тематического парка: упр. 10	

48	25.12		6b	Каникулы в различное время года (поездка в летний лагерь)	<b>WL 7-8</b> <b>Активная:</b> book, survive, teen camp, tree house, web page, have acting classes упр. 1		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – диалог о предстоящих каникулах в детском лагере: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2;	Диалог-расспрос (по образцу): упр.3;		
49	29.12		6b	Каникулы в различное время года (активности в летнем лагере)	<b>WL 7-8</b>	<i>Present Perfect (already/yet/just/ever/never/before):</i> упр. 5, 7		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8	Микродиалоги о подготовке к отдыху в летнем лагере: упр. 6	Список выполненных дел перед отъездом упр. 9	
50	30.12		6c	Путешествия по России и зарубежным странам (открытка с отдыха)	<b>WL 8</b> <b>Активная:</b> hair-raising, sailing, water skiing, wave riding, get back, go sunbathing; <i>Study Skills</i> Язык описаний: использование прилагательных: упр. 4	has gone/ has been: упр. 5	Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – открытка другу с отдыха: упр. 1. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог (по телефону) – на основе прочитанного: упр. 6	Открытка другу с отдыха: упр. 7	
51	12.01		English in Use 6	Каникулы в различное время года (бронирование места в лагере)	<b>WL 8</b> <b>Активная:</b> reserve a place, there aren't any places left, send a deposit упр. 1		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалоги этикетного характера: упр. 4		/Æ:/-/p/ burn, third; born, board: упр. 5

52	13.01		Spotlight on Russia 6	Каникулы в различное время года (поездка в образовательный лагерь)			Изучающее чтение – статья		Сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста		
53	15.01		Extensive Reading 6	Обобщение по разделу «Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам» <a href="https://m.edsoo.ru/83532d08">https://m.edsoo.ru/83532d08</a>	WL 8 <b>Активная:</b> area, cramp, designate, display, diving, lifeguard, obey, splash, follow the rules, get into trouble		Прогнозирование содержания текста (по вербальным и невербальным опорам); ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2–3	Аудиосопровождение текста: упр. 2			
			Progress Check 6								
54	19.01			<b>Контрольная работа</b> по разделу «Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам» <a href="https://m.edsoo.ru/83532d08">https://m.edsoo.ru/83532d08</a>							
<b>РАЗДЕЛ 7. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) (9 ч.)</b>											
55	20.01		7а	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (свободное время) <a href="https://m.edsoo.ru/8352e2bc">https://m.edsoo.ru/8352e2bc</a>	WL 8 <b>Активная:</b> actor, actress, athlete, expensive, intelligent model, proud rich упр. 1		Чтение и ответы на вопросы викторины о знаменитостях: упр. 3	Аудирование с выборочным пониманием информации (проверка ответов): упр. 2	Высказывания по теме с опорой на иллюстрации и фоновые знания: упр. 1b, 2		

56	22.01		7a	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (спорт) <a href="https://m.edsoo.ru/8352de34">https://m.edsoo.ru/8352de34</a>	<b>WL 8</b>	<i>Comparative/ Superlative forms</i> (Степени сравнения прилагательных инаречий): упр. 3, 4, 5		Аудирование с выборочным пониманием информации (проверка ответов): упр. 6	Диалог с элементами описания человека (внешность, характер): упр. 7		
57	26.01		7b	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (фильмы)	<b>WL 8</b> <b>Активная:</b> creepy, stunning, suggestion, according to упр.1, 2;		Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение – диалог о фильмах (что посмотреть): упр. 2, 3	Аудиосопряжение текста: упр.3	Выражение предпочтений: упр. 4		
58	27.01		7b	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (сериалы)	<b>WL 8</b> phrasal verbs (turn): упр. 9	<i>Present Perfect vs. Past Simple:</i> упр. 5, 6, 7, 8				Отзыв о просмотренном фильме (по плану): упр.10	
59	29.01		7c	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка)	<b>WL 9</b> <b>Активная:</b> cast, catchy, genuine, genre, lyrics, rating, script, sound effects, voice упр. 1, 2	Прилагательные: синонимы и антонимы: упр. 4b; словообразование: прилагательные от существительных с суффиксами -ful/-less	Поисковое чтение – аннотация на новый альбом рок-звезды: упр. 3, 4а	Беспереводная семантизация новой лексики (музыкальные стили и направления): упр. 1	Высказывания о любимом музыкальном стиле и музыкальных вкусах: упр. 1, 2b	-	
60	02.02		English in Use 7	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (поход в кино) <a href="https://m.edsoo.ru/8352dc40">https://m.edsoo.ru/8352dc40</a>	<b>WL 9</b> упр. 1a		Прогнозирование содержания, текста поисковое и изучающее чтение: упр. 1b, 2	Аудиосопряжение текста: упр. 1b	Этикетные диалоги на основе прочитанного: упр. 3		/ɛ:/-/oʊ/ tone, boat упр. 4

61	03.02		Spotlight on Russia 7	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (интернет и современный подросток). <b>Говорение</b> <a href="https://m.edsoo.ru/8352e438">https://m.edsoo.ru/8352e438</a>			Изучающее чтение – статья ТВ программах в России		Обсуждение, высказывания на основе прочитанного		
62	05.02		Extensive Reading 7	Обобщение по разделу «Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)»	<b>WL 6</b> accompany, accordion, background, cliché, extract, feeling, mood, scene, sharp, silent, sound, spot,		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1b	Высказывания на основе (музыкальные фрагменты, иллюстрации): упр. 1; изложение содержания прочитанного (с опорой на тезисы): упр. 4	Презентация описания эпизода (по иллюстрации) упр. 5	
			Progress Check 7								
63	09.02			<b>Контрольная работа</b> по разделу «Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)»							
<b>РАЗДЕЛ 8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода (9 ч.)</b>											
64	10.02		8a	Природа (загрязнение окружающей среды) <a href="https://m.edsoo.ru/835338a2">https://m.edsoo.ru/835338a2</a>	<b>WL 9–10</b> <b>Активная:</b> atmosphere, burn, cloud, distance, fog, gather, habitat, government, harmful, heat,		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, изучающее чтение (множественный выбор): статья о кислот	Аудиосопровождение текста: упр. 2	<i>Study Skills</i> Использование записей при публичном выступлении: упр. 3		

					industry, kill, lake, land, oxygen, plant species, stream reduce, sleet, solar power, упр. 1		ном дожде: упр. 2				
65	12.02		8a	Природа (важные проблемы экологии) <a href="https://m.edsoo.ru/83533d2a">https://m.edsoo.ru/83533d2a</a>	<b>WL 9–10</b> phrasal verbs (make): упр. 6	<i>Present Perfect Continuous:</i> упр. 4, 5		Аудирование с выборочным пониманием информации: упр. 5		Написание короткой статьи об экологических проблемах: упр. 7	
66	16.02		8b	Природа (заботимся об окружающей среде) <a href="https://m.edsoo.ru/83533564">https://m.edsoo.ru/83533564</a>	<b>WL 10</b> <b>Активная:</b> ecology, gardening gloves, hammer, ladder, nail, rake, recycle, rubbish, spade, watering can Can I give you a hand? No, I can manage. упр. 1, 2; leave – live: упр. 4		Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение – диалог о работе в экологическом клубе: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3			
67	17.02		8b	Природа: дикие и домашние животные (в зоопарке и заповеднике)		<i>Question tags:</i> упр. 6, 7, 8; <i>don't have to:</i> упр. 8			Предложение помощи/ принятие/ отказ от помощи: упр. 5	Список дел экологической группы на неделю: упр. 9	
68	19.02		8c	Природа: дикие и домашние животные (национальные парки) <a href="https://m.edsoo.ru/8352827c">https://m.edsoo.ru/8352827c</a>	<b>WL 10</b> <b>Активная:</b> alligator, black bear, camel, parrot упр. 1		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение – эссе: упр. 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Микромонологи – подбор аргументов к мнению: упр. 5	<i>Study Skills</i> Как начать эссе: обращение к читателю вопросом	

69	*.02		English in Use 8	Природа (помощь окружающей среде) <a href="https://m.edsoo.ru/83533b4a">https://m.edsoo.ru/83533b4a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83533a14">https://m.edsoo.ru/83533a14</a>	<b>WL 10</b> <b>Активная:</b> bank account, cash, cheque, direct debit	Словообразова- ние: глаголы от прилагатель- ных с суффик- сом <i>-en</i> : упр. 4	Прогнозирова- ние содержа- ния текста, изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиоспро- вождение текста: упр. 1	Диалоги эти- кетного харак- тера на осно- ве прочитан- ного: упр. 3	Заполнение фор- мы на основе прочитанного: упр. 2	/aI/-/aI@/ shy, die, time; tire	
70	24.02		Spotlight on Russia 8	Природа (флора и фауна)			Изучающее чтение – текст об экологичес- ком лагере		Сообщение на основе прочитанного			
71	26.02		Extensive Reading 8	Пищевая цепь	<b>WL 10</b> <b>Активная:</b> carnivore, compound, consumer, decomposer, extinction, grasshopper, hawk, hunt, herbivore, omnivore, provide, упр. 1, 2		Ознакомитель- ное и изучаю- щее чтение – текст научно- популярного характера: упр. 3	Аудиоспро- вождение текста: упр. 3	Сообщение на основе прочитанного (с опорой на схему): упр. 4, 5	Схема цепи питания: упр. 5		
72	02.03		Progress Check 8	Обобщение по разделу «Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода»	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 84)							

**РАЗДЕЛ 9. Покупки: одежда, обувь и продукты питания (9 ч.)**

73	03.03		9a	Покупки (продукты питания)	<b>WL 11</b> <b>Активная:</b> grains, grilled, herbs, lamb chop, snack, wholemeal bread, yoghurt упр. 1, 2;		Изучающее чтение – тест о здоровом питании: упр. 3				
74	05.03		9a	Покупки (здоровая еда)	<b>WL 11</b> phrasal verbs (take): упр. 5	<i>Quantifiers</i> (Выражение значения количества): упр. 4			Микродиалоги по образцу: упр. 4b	Текст о своем питании: упр. 6	
75	*.03		9b	Покупки (поход по магазинам)	<b>WL 11</b> <b>Активная:</b> first aid kit, stationery shop, sunscreen, swimming trunks, swimsuit упр. 1, 2		Прогнозирование содержания текста; поисковое чтение – диалог – сборы в лагерь: упр. 3	Аудиосопряжение текста: упр. 3;	Этикетные диалоги по теме: упр. 4		
76	10.03		9b	Покупки (продуктовая корзина)		<i>Present Perfect vs. Present Perfect Continuous:</i> упр. 5; Game		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 6; аудирование с целью проверки выполнения задания (заполнение пропусков): упр. 7a	Этикетные диалоги по теме: упр. 7b		
77	12.03		9c	Покупки (подарки)	<b>WL 12</b> <b>Активная:</b> cushion, frame, wallet, wood		Прогнозирование содержания текста; поисковое и	Аудиосопряжение текста: упр. 3	Диалог (по телефону) на основе прочитанного: упр. 3b	Письмо (email) другу с отдыха (по плану): упр. 4	

					упр. 1, 2		изучающее чтение: упр. 3				
78	16.03		English in Use 9	Покупки (выражение благодарности/восхищения)	<b>WL 12</b> <b>Активная:</b> anorak, match, exchange, fit, waistcoat		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Диалоги этикетного характера: упр. 3		/s/-/z/ nice – busy: упр. 4
79	17.03		Spotlight on Russia 9	Покупки (готовимся к вечеринке)			Изучающее чтение – текст о прощальной вечеринке		Сообщение на основе прочитанного		
80	19.03		Extensive Reading 9	Обобщение по разделу «Покупки: одежда, обувь и продукты питания»	<b>WL 12</b> <b>Активная:</b> affect, bargain, choice, swap, designer label, rechargeable stuff, fit in, on offer упр. 4		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного упр. 3		
		Progress Check 9	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 94)								

81	23.03			<b>Контрольная работа</b> по разделу «Покупки: одежда, обувь и продукты питания»						
<b>РАЗДЕЛ 10. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание (9 ч.)</b>										
82	24.03		10 a	Здоровый образ жизни (справляемся со стрессом)	<b>WL 12</b> <b>Активная:</b> mate, opinion, get the blame, упр. 1, 2;		Прогнозирование содержания текста: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Микромонологии;обсуждение в парах: упр. 2	
83	26.03		10 a	Здоровый образ жизни (режим труда и отдых) <a href="https://m.edsoo.ru/8352ee10">https://m.edsoo.ru/8352ee10</a>	<b>WL 12</b> phrasal verbs (fall): упр. 8; ache – sore: упр. 7	<i>Should/ shouldn't</i> : упр. 4, 6; <i>unless</i> : упр. 5				Листовка «Как справиться со стрессом»: упр. 9
84	*.03		10 b	Здоровый образ жизни (фитнес) <a href="https://m.edsoo.ru/8352f144">https://m.edsoo.ru/8352f144</a>	<b>WL 12–13</b> <b>Активная:</b> hurt, wrap Are you all right? You don't look well упр. 1		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – комикс – несчастный случай: упр. 2, 4; <i>Study Skills</i> Понимание калламбуров (игры слов): упр.3	Аудиосопровождение текста: упр. 2;		
85	06.04		10 b	Здоровый образ жизни (спорт) <a href="https://m.edsoo.ru/8352f144">https://m.edsoo.ru/8352f144</a>		<i>Reflexive Pronouns</i> (Возвратные местоимения): упр. 5		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 7	Диалог-расспрос о здоровье, этикетные диалоги по теме: упр. 6	Рассказ о несчастном случае: упр. 8

86	07.04		10 c	Здоровый образ жизни (у врача)	<b>WL 13</b> <b>Активная:</b> advice, drop, exhausted, fluid, forehead, meal, vitamin, lie down, turn out, get some rest, have a headache/ a sore throat/ a stomachache/a toothache /an earache /high fever /sore eyes,		Ознакомительное, поисковое чтение – письмо-совет по вопросам здоровья: упр. 1, 2, 3	Аудиосопряжение текста: упр. 1	Высказывание на основе прочитанного упр. 4	Письмо-совет по вопросам здоровья: упр. 5	
87	09.04		English in Use 10	Здоровый образ жизни (у школьной медсестры). <b>Письмо</b>	<b>WL 13</b> <b>Активная:</b> dizzy, swallow, come down with Bless you! Here's the tissue.		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопряжение текста: упр. 1	Диалог-расспрос (по образцу): упр. 3		/ə/-/aʊ/ Mum, done – bow, loud упр. 4
88	14.04		Spotlight on Russia 10	Здоровый образ жизни (здоровое питание)  <a href="https://m.edsoo.ru/8352eb86">https://m.edsoo.ru/8352eb86</a>			Изучающее чтение – о рецептах народной медицины		Обсуждение текста, сообщение на основе прочитанного		

89	16.04		Extensive Reading 10	Обобщение по разделу «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание» <a href="https://m.edsoo.ru/8352f3b0">https://m.edsoo.ru/8352f3b0</a>	<b>WL 13</b> <b>Активная:</b> author, capsule cheerful, herbal remedy, lively, roast, miserable, shipwrecked, sickness, smooth, syrup, tablet упр. 1		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного упр. 4	Рассказ о приключениях на необитаемом острове: упр. 4	
			Progress Check 10		Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 104)						

90	20.04			<b>Контрольная работа</b> по разделу «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание» <a href="https://m.edsoo.ru/8352f86a">https://m.edsoo.ru/8352f86a</a>							
----	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**РАЗДЕЛ 11. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (8 ч.)**

91	21.04		Culture Corner 1	Страны изучаемого языка (географическое положение, столицы, население) <a href="https://m.edsoo.ru/83534c16">https://m.edsoo.ru/83534c16</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353599a">https://m.edsoo.ru/8353599a</a>	<b>WL 1–2</b> <b>Активная:</b> architecture, century, rave, extinct, spooky unique, fortress masterpiece, medieval, , date back, fall down упр.2, 3		Поисковое чтение – короткие тексты о достопримечательностях Великобритании: упр. 2	Аудиосопровождение текста; аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 2	Сообщение с опорой на географическую карту: упр. 1; высказывания о личных предпочтениях упр. 4	Короткий текст о достопримечательностях своей страны: упр. 5	
----	-------	--	------------------	--	---	--	--	--	--	--	--

92	23.04		Culture Corner 2	Страны изучаемого языка (традиции, обычаи). <a href="https://m.edsoo.ru/83535120">https://m.edsoo.ru/83535120</a>	<b>WL 3</b> <b>Активная:</b> Beast, upset, entertain, fairy, folk tale, giant, noble, incredible, treasure, value obstacle, overcome, saint		Прогнозирование содержания текста: упр. 1, 2а; ознакомительное, поисковое чтение – текст об ирландских сказителях: упр. 2, 3, 4		Монолог-повествование – народная сказка (по плану): упр. 5	Краткое изложение народной сказки: упр. 5	
93	27.04		Culture Corner 3	Родная страна и страны изучаемого языка (страницы истории) <a href="https://m.edsoo.ru/8352af04">https://m.edsoo.ru/8352af04</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83535c4c">https://m.edsoo.ru/83535c4c</a>	<b>WL 5</b> <b>Активная:</b> armed forces, bodyguard, duty, guard, guide, occasion, prisoner, site, striking, take care (of)		Прогнозирование содержания текста; просмотровое, поисковое чтение – текст о стражах лондонского Тауэра: упр. 1, 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр.1; аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 3	Изложение содержания прочитанного упр. 5	e-mail английскому другу о туристских достопримечательностях: упр. 6	
94	28.04		Culture Corner 4	Родная страна и страны изучаемого языка (языковые особенности). <b>Письмо</b> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a202">https://m.edsoo.ru/8352a202</a>	<b>WL 6</b> <b>Активная:</b> attractive, beauty, celebrity, glossy, offer упр. 1, 2		Просмотровое, изучающее чтение – текст о британских журналах для подростков: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Полилог в связи с прочитанным: упр. 4		
95	30.04		Culture Corner 5	Родная страна (географическое положение, столицы, население) <a href="https://m.edsoo.ru/83534edc">https://m.edsoo.ru/83534edc</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353536e">https://m.edsoo.ru/8353536e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353579c">https://m.edsoo.ru/8353579c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353599a">https://m.edsoo.ru/8353599a</a>	<b>WL 7</b> <b>Активная:</b> afford, digital music player, hi-fi system, high-tech, increase, percentage, receive		Прогнозирование содержания текста (с опорой на диаграмму); ознакомительное и поисковое чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Изложение содержания прочитанного (с опорой на диаграмму): упр. 3		

96	04.05		Culture Corner 6	<p>Родная страна и страны изучаемого языка (достопримечательности)</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/83535b16">https://m.edsoo.ru/83535b16</a></p>	<p><b>WL 8</b> <b>Активная:</b> balanced, bone, brick, driving license, (un)for -gettable, fossil, possible, responsible, spectacular, find out, go on a safari treck, take a ride on a roller coaster</p>	<p>Словообразование: прилагательные с отрицательным значением с приставками <i>un-, il-, im-, in-, ir-</i> : упр. 5</p>	<p>Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение; составление плана: упр. 1, 2, 3</p>	<p>Аудиосопровождение текста: упр. 2</p>	<p>Диалог (по телефону) – на основе прочитанного : упр. 4;</p>		
97	05.05		Culture Corner 8	<p>Родная страна (традиции, обычаи). <b>Чтение</b></p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/83535558">https://m.edsoo.ru/83535558</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83535008">https://m.edsoo.ru/83535008</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83534d42">https://m.edsoo.ru/83534d42</a></p>	<p><b>WL 10</b> <b>Активная:</b> bluebell, cliff, deer, donation, flock, garlic, geese, marsh, nature trail, rare, remote</p>		<p>Прогнозирование содержания текста; просмотровое и поисковое чтение: упр. 1, 2</p>	<p>Аудиосопровождение текста: упр. 1</p>	<p>Составление тезисов; изложение содержания прочитанного: упр. 3</p>	<p>Статья о природных заповедниках (по плану) упр.4</p>	

98	07.05		Culture Corner 9	<p>Обобщение по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)».</p> <p><b>Аудирование</b></p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/83535b16">https://m.edsoo.ru/83535b16</a></p>	<p><b>WL 12</b> <b>Активная:</b> couch potato, don't cry over spilt milk, too many cooks spoil the broth</p>		<p>Изучающее чтение – словарные статьи об идиомах и поговорках, тест: упр. 1, 2, 3</p>		<p>Высказывания на основе прочитанного : упр. 4</p>	<p>Тест с использованием идиом и поговорок о еде: упр. 5</p>	
----	-------	--	------------------	---	--	--	--	--	---	--	--

**РАЗДЕЛ 12. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены (4 ч.)**

99	12.05		Culture Corner 7	<p>Выдающиеся люди родной страны (спортсмены, актёры).</p> <p><b>Говорение</b></p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/8353616a">https://m.edsoo.ru/8353616a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/835363b8">https://m.edsoo.ru/835363b8</a></p>	<p><b>WL 9</b> <b>Активная:</b> champion, defender, goalpost, opponent, pitch, striker violent упр. 1</p>		<p>Просмотровое и поисковое чтение: упр. 2; <i>Study Skills</i> Заполнение пропусков в тексте</p>	<p>Аудиосопровождение текста: упр. 2</p>	<p>Составление тезисов, изложение содержания прочитанного по тезисам: упр. 3а</p>	<p>Короткая статья о самом популярном в России виде спорта: упр. 4</p>	
100	14.05			<p>Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты).</p> <p><b>Письмо</b></p>	<p><b>Активная:</b> Character, critic, literature, novel, tale, publication, drama, tragedy, poetry, plot</p>						

101	18.05			Выдающиеся люди стран изучаемого языка (учёные)  <a href="https://m.edsoo.ru/83536296">https://m.edsoo.ru/83536296</a>	<b>Активная:</b> Research, professor, science, expert, theory, method, concept, scale, principle, technique, experiment		Просмотровое и поисковое чтение	Аудиосопровождение текста	Составление тезисов, изложение содержания прочитанного по тезисам		
102	19.05			Обобщение по разделу «Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены»  <a href="https://m.edsoo.ru/8353658e">https://m.edsoo.ru/8353658e</a>			Просмотровое и поисковое чтение	Аудиосопровождение текста	Составление тезисов, изложение содержания прочитанного по тезисам		

## 8 КЛАСС

№ урока	Дата		№ урока по УМК	Тема	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Фонетика/ Правила чтения
	По плану	По факту					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
<b>РАЗДЕЛ 1 Взаимоотношения в семье и с друзьями – 12 ч.</b>											

1	02.09		1a	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Общение с друзьями	break the ice, blush, benefit, opportunity, approach, fancy, bright, develop, avoid	Present Simple vs. Present Continuous; stative verbs упр.1, с.14	Прогнозирование содержания текста; Поисковое и изучающее чтение – статья психологического характера: упр. 2, 4 Study Skills: Определенные цели текста упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3			
2	04.09		1a	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Знакомство	optimistic, sensitive, patient, easy-going, sociable, honest, reliable, stubborn, selfish, shy упр. 5-7, 9	Present Perfect vs. Present Perfect Continuous упр. 2-3, с.14		Аудиосопровождение текста: упр. 6; аудирование с основным пониманием: упр. 7	Описание/анализ своего характера (микродialogи на базе новой лексики): упр. 8	Высказывания на основе прочитанного упр. 10	
3	05.09		1b	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Знакомство со сверстниками	annoyed, argument, attitude, indeed, move house, change school, privacy, get on well with, old-fashioned, take care of упр.2, 6	Способы выражения будущего (will - going to - Present Continuous - Present Simple): упр.4-6, с.15	Изучающее чтение – диалог: обмен информацией личного характера: упр. 3	Аудиосопровождение текста и заданий: у.3; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: у.5	Диалог- обмен информацией личного характера: упр. 4		

4	09.09		1b	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Вежливое общение	cool, cute, fail an exam, scholarship, look for, lose, leave stuff, be complain about, take lessons	Past Simple vs. Past Continuous: упр. 7-9, с.15. Grammar Check: упр.5, с.138	Изучающее чтение – диалог: обмен информацией личного характера: упр. 3	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 6, 8, 9	Диалог- обмен информацией личного характера: упр. 4, 7, 8	Микромонологи этикетного характера: упр. 10	Интонация при передаче эмоциональных состояний: упр. 9
5	11.09		1c	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Вежливое общение с друзьями		Present Simple vs. Present Continuous vs. Present Perfect Continuous, глаголы состояния (stative verbs): упр. 1-3 способы выражения будущего (will – going to – Present Continuous – Present Simple) упр. 4-6	Изучающее чтение – комикс с использованием активного грамматического материала: упр. 1				
6	12.09		1c	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники		Past Simple vs. Past Continuous: упр. 7-9			Текст-письмо личного характера: упр. 8	Микродиалог и упр. 64; предложения по заданной теме с использованием слов и выражений –	

										марке ров разных грамматичес- ких времен: упр. 9	
7	16.09		1d	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Поздравление с праздниками	<b>WL 2-3</b> внешность че-ловека; родст-венные отно- шения; упр. 1-4, 7; идиомы: упр. 9-10; Study Skills: Понимание идиом	Степени срав-нения прила- гательных и наречий (пов- торение): упр. 2-4; наречия степени: упр. 8		Аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 6	Монолог-опи- сание: упр. 1; описание/со- общение о своей семье: упр. 5		
8	18.09		1e	Взаимоотношени я в семье и с друзьями. Возникновение конфликтов	greeting card, wish a speedy recovery, congratulate, express sympathy, get married, leave university, good luck, be in one's thoughts, be proud of, have a great day		Изучающее чтение поздра вательные от-крытки: упр. 3,5			Поздравитель -ные открытки: упр. 1-8	
9	19.09		1f	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Этикет	<b>WL 3</b> Словообразование: прилага-тельные от су-ществитель-ных (- ful, -al, -ic, -ish, -less, - ly, -ous)и глаго лов (- able,-ed, -ing,-ible, -ive): упр.1; phrasal verbs (get): упр. 2	Предлоги с прилагатель- ными (dependent prepositions): упр. 3; времена гла- голов (повто- рение): упр. 4а	Изучающее чтение – элек- тронное пись-мо- благодар- ность: упр. 4а		Диалог эти- кетного харак- тера на основе прочитанного: упр. 4b		

10	23.09		Across the Curriculum 1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Разрешение конфликтов	deal with conflicts, show up, frustrated, annoyed, disappointed, resolve conflicts, blame, accuse, boss, flexible		Техника чтения стихотворения; ознакомительное чтение: упр.1; ознакомительное и изучающее чтение – статья учебника о конфликтах: упр. 3;	Аудиосопровождение текстов: упр. 1, 3	Обсуждение поведения в ситуации конфликта (диалог): упр. 2; «Я» -высказывания на основе прочитанного: упр. 4; советы другому-монологические высказывания: упр. 5;	Составление стихотворения на основе парантонимов (по образцу): упр .6; выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7	
11	25.09		Culture Corner 1	Обобщение по разделу "Взаимоотношения в семье и с друзьями"	<b>WL 3</b> Общение, социальный этикет: упр. 1, 4		Прогнозирование содержания текста с опорой на иллюстрации и подзаголовки; поисковое и изучающее чтение: упр. 2-3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт (о родной стране) (по вопросам): упр. 3	Заметка в международный журнал для школьников о правилах этикета в России (по плану): упр. 6	
12	26.09		Progress Check 1	Контрольная работа по разделу «Взаимоотношения в семье и с друзьями»		Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 24)					
<b>РАЗДЕЛ 2 Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги– 12 ч.</b>											

13	30.09		2a	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Виды магазинов	appealing, baked, boiled, canteen, fried, frozen, mashed, nourishing, pickled, raw, roast, scrambled	Present Perfect vs. Present Perfect Continuous : упр. 2, 3, с.30	Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам: упр. 2; поисковое и изучающее чтение – статья о национальном блюде: упр.3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного: упр. 4	Описание блюда своей национальной кухни (по вопросам и опорной лексике): упр. 8	
14	02.10		2a	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. В магазине	course, creamy, delicious, dish, fussy eater, gain, overcooked, prepare, sour, spicy, undercooked, vegetarian, vinegar, weight	Has gone to/ has been to/ has been in: упр.5, с.31				Электронное письмо зарубежному другу с описанием блюда своей национальной кухни: упр. 9	
15	03.10		2b	Покупки	antique, bargain, car boot sale, department store, fishmonger's, fit, flea market, hairdresser's, necklace, optician's, prawn, stall, tour guide	Артикли the/a(an): упр. 7, с.31	Изучающее чтение – диалог- расспрос: упр. 5	Аудиосопровождение: упр. 1	Монолог-описание картинки: упр. 2 Study Skills: Описание картинок		

16	07.10		2b	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Покупки на рынке	<b>WL 4-5</b> Покупки; ви-ды магазинов; как пройти: упр. 1, 3, 4		Изучающее чтение –диа-лог- расспрос: упр. 5	Аудиосопров ождение текста и заданий: упр.1, 5, 7, 8; аудирование с выборочным извлечением заданной ин- формации: упр. 6	Монолог-опи- сание картин- ки: упр. 2 Study Skills: Описание картинок		Интонац ия общих и спе- циальны х воп- росов: упр. 7, 8
17	09.10		2c	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Покупки в супермаркете	<b>WL 5</b> Способы выражения количества: упр. 8 afterwards, couple, dozen, exhausted, salty, whole	Present Perfect vs. Present Perfect Contin uous: упр. 1, 2; Present Perfect vs. Past Simple: упр. 3 Has gone to/ has been to/ has been in: упр. 5, 6; Артик ли the/a(a n): упр. 7	Поисковое чте ние – текст о «Дне без по-купок» с ис- пользованием активного грамматического материала: упр. 1		Тематические микродиалоги по заданной ситуации и об- разцу: упр. 9	Предложения по заданной теме с исполь- зованием слов и выражений – маркеров раз- ных граммати- еских времен: упр. 9	
18	10.10		2d	Покупки: одежда, обувь и	<b>WL 5-6</b>	Сущес твитель		Аудирование с	Тематические микродиалоги	Электронное письмо зару-	

				продукты питания. Описание покупок	Обозначение количества продуктов питания; гла-голы по теме «На кухне»; идиомы с лек-сикой по теме «Еда»: упр. 1-4, 6	ьные, имеющие только форму единственного или множественного числа: упр. 5		пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации: упр. 7	этикетного характера (заказ в кафе/ресторане): упр. 4; монолог-повествование о семейном обеде в ресторане /гостях: упр. 8	бежному другу о семейном обеде: упр.9	
19	14.10		2e	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Покупка подарков	chatty, checked, china, embroidered, frame, handcrafted, indecisive, interpret, mention, pale, polka dot, rectangular, vendor, venue	Порядок имен прилагательных: упр. 4	Изучающее чтение – правила написания личного письма: упр.2; ознакомительное чтение: упр. 3		Монолог-описание картинки: упр. 1; обсуждение порядка написания письма: упр. 6	Письмо личного характера: упр. 7	
20	16.10		2f	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Одежда и обувь	<b>WL 7</b> Phrasal verbs (go): упр. 1a; словообразование: прилагательные отрицательного значения (dis-, mis-): упр. 2	Предлоги (dependent prepositions): упр. 3a; времена глаголов (повторение): упр. 4a	Изучающее чтение – диалог (в магазине): упр. 3a; текст с использованием разных временных форм: упр. 4a	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Монолог-повествование (описание ситуации): упр. 1b; диалоги на основе прочитанного: упр. 3b, 4b		

21	17.10		Culture Corner 2	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Покупай с пользой <b>Чтение</b>	cancer, cruelty, disabled, donate, famine, prevention, profit, raise, relief, society, thrift, waste		Прогнозирование содержания текста по заголовку и иллюстрациям; поисковое и изучающее чтение: упр.1-2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт (о благотворительности): упр. 3	Заметка в международный журнал для школьников о благотворительных организациях в России: упр. 4	
22	21.10		Going Green 2	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Экология	bury, chemical, chip, decompose, enrich, harm, landfill, persuade, pollution, prior, recycle, reusable		Поисковое и изучающее чтение – статья экологического содержания: упр.3,4; Приемы работы для более глубокого понимания текста: упр. 2, 3, 5	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Управляемый диалог-побуждение к действию: упр. 7; выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.8		
23	23.10		Spotlight on Russia 2	Контрольная работа по разделу "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги"			Изучающее чтение – статья-интервью о русской кухне		Обсуждение текста с переносом на личный опыт; монолог-описание и рецепт любимого блюда	Меню из блюд русской кухни	
24	24.10		Progress Check 2	Обобщение по разделу "Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги"			Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 40)				

**РАЗДЕЛ 3 Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены – 11 ч.**

25	06.11		3a	Выдающиеся люди родной страны.	curious, education, experiment, field, flight, human, inventor, journey, passenger, perform, power, reach, research, science, scientific, take place, multiple choice	Past Simple (НО)	Прогнозирование содержания текста по заголовкам и вступлению: упр. 1; поисково-е и изучающее чтение – статья об истории изобретения воздушного шара: упр. 2, 3		Аудиосопровождение текста: упр. 1; Study Skills: Чтение с выполнением задания на множественный выбор		
26	07.11		3a	Выдающиеся люди родной страны. Учёные	applied, computer science, earth science, engineering, management, health science, sociology упр. 5	Past Perfect - Past Perfect Continuous упр. 2, 3, 7, с.46			Высказывания на основе прочитанного: упр. 6	Письмо-приглашение личного характера (на основе прочитанного): упр. 7	
27	11.11		3b	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка. Учёные	desk job, uniform, full-time, overtime, shift, salary, deadline, pay rise, part-time, accountant, cashier, promotion, salary, well paid, weekday, require		Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение – диалог-расспрос о работе родителей: упр. 3	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 2, 3	Монолог-сообщение о профессии родителей: упр. 2b		

28	13.11		3b	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Писатели, поэты	Сообщение новостей/ре-акция на новости: упр. 4			Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 5; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 6	Микродиалоги – сообщение новостей, о работе: упр. 4, 5; диалог-расспрос о работе родителей: упр. 8		Интонация переспроса (echo questions): упр. 7
29	14.11		3c	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Изобретатели	<b>WL 9</b> Изобретения, научные открытия	Past Perfect - Past Perfect - Past Simple - Past Continuous: упр. 1-9	Изучающее чтение - текст-письмо личного характера: упр. 9		Коллективное составление рассказа по картинкам и опорным словам: упр. 10	Электронное письмо зарубежному другу об удивительном событии: упр. 9	
30	18.11		3d	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Нобелевские лауреаты	<b>WL 10</b> Этапы жизни; события в жизни, идиомы по теме «Биография»: упр. 1, 4, 5, 7		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о М.Кюри: упр. 1, 2 Чтение на заполнение пропусков в тексте	Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 6а	Монологические высказывания на основе прочитанного (биография): упр. 3; монолог-повествование о важных переменах в своей жизни: упр. 6б	Биография знаменитого соотечественника (по плану): упр. 8	
31	20.11		3e	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран)	<b>WL 10-11</b> Рассказы: упр. 2, 3, 5, 6; прилагательные и наречия в описаниях: упр. 5, 6	Выражение последовательности события	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – рассказ: упр. 1, 3;		Обсуждение порядка написания рассказа: упр. 2	Рассказ: упр. 7 Редактирование рассказа: упр. 8	

				изучаемого языка. Художники		й в сложно под- чиненн ых предло жениях (when, while, as soon as, before): упр. 4	изучающее чтение: упр. 2				
32	21.11		3f	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Музыканты	<b>WL 11</b> Phrasal verbs (bring): упр. 1; словообразование: глаголы от существи- тельных (-ise/-ize): упр. 2; дифференциация лексичес-ких значений слов:discover- invent - find out, job-work- career,employer- employee- colleague,wages-salary- money: упр. 3	Предл оги (depen dent preposi tions): упр. 4а; времен а гла- голов (повто- рение): упр. 5	Изучающее чтение – вик- торина о вели-ких людях прошлого: упр. 4а; текст с использова-нием разных временных форм: упр. 5			Вопросы к викторине о великих лю- дях прошлого: упр. 4b	
33	25.11		Across the Curriculum 3	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Знаменитые путешественник и	<b>WL 11-12</b> История море- плавания harbour, knight, sail, thief, valuable, on board a ship		Прогнозирование содержа-ния текста, ознакомитель-ное, поисковое и изучающее чтение – статья о Фрэнсисе Дрейке: упр. 1, 2, 3, 4, 5	Аудиосопров ождение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочи- танного (с опо рой на геогра- фическую кар ту): упр. 6; выражение личного аргу- ментирован- ного отноше- ния к прочи- танному: упр.7		

34	27.11		Culture Corner 3	Обобщение по разделу "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	<b>WL 11</b> История денег.Различие значений слов: <i>name-call-make</i> : упр. 4		Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям и по словесному и изучающее чтение: упр. 1, 2а, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2а	Высказывания на основе прочитанного: упр. 2b	Текст-описание российских банкнот: упр. 5	
35	28.11			Контрольная работа по разделу "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 40)						
<b>РАЗДЕЛ 4 Внешность и характер человека (литературного персонажа) – 11 ч.</b>											
36	02.12		4a	Внешность и характер человека (литературного персонажа). Черты характера <b>Аудирование</b>	muscular, staring, remarks, affects, matures, vanity, focus, obsessed	Passive Voice : Present Simple – Present Continuous (НО)	Прогнозирование содержания текста по заголовку и подзаголовкам упр. 1; ознакомительное и изучающее чтение – статья психологического характера: упр. 2, 3; Study Skills: Выбор заголовков для частей текста (выделение главной мысли)	Аудиосопровождение текста: упр. 7		Совет другу (на основе прочитанного): упр. 7	

37	04.12		4a	Внешность и характер человека (литературного персонажа). Описание характера	protruding, pointed, spotty, straight, curly, crooked, frizzy, bushy, slim, thick, thin, overweight,	Passive Voice : Past Simple- Present Perfect (HO)			Высказывания на основе прочитанного (по вопросам): упр. 6		
38	05.12		4b	Внешность и характер человека (литературного персонажа). Описание внешности	<b>WL 12-13</b> Одежда; мода; рисунок (тка-ни)/узор, стиль, матери-ал: упр. 1, 2; дифференци-ация лексичес-ких значений слов: fit-match-suit-go with; wear-try on: упр. 3	Too-enough : упр. 7	Ознакомительное и поиско-вое чтение – диалог о выбо-ре наряда на вечеринку: упр. 5, 6	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 3, 5; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 8	Описание картинок (одежда): упр.1; об-суждение темы с переносом на личный опыт: упр. 2; микро-диалоги – выраже-ние (не)одоб-рения: упр. 4; высказывание на основе прочитанного: упр. 5; диалог о выборе наряда на вечеринку: упр. 9	Письменный ответ на вопрос: Влияет ли модная одеж-да на внешний вид человека? упр. 11	Многослож-ные прилага-тельные оценочног о характера ; интонация при восклицаниях: упр. 10
39	09.12		4c	Внешность и характер человека (литературного персонажа). Описание членов семьи и друзей	<b>WL 13</b> ticket, opera house, rock concert, theatre	Passive Voice (Future Simple- Modals)	Поисковое чтение – текст о мюзикле Cats: упр. 2				

						упр. 4-8 Gram mar Check : упр. 1-3, с.144					
40	11.12		4c	Внешность и характер человека (литературного персонажа). Сравнение	<b>WL 13</b> Спектакли, представления	Passive Voice: упр. 4-8				Викторина о знаменитых людях: упр. 9	
41	12.12		4d	Внешность и характер человека (литературного персонажа). Описание персонажа <b>Чтение</b>	<b>WL 13</b> ankle, head, hair, fingers, ,foot, hand; идиомы с лексикой по теме «Тело»: упр. 7	Causative Form: упр. 3, 4, 5, 6	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о внешнем виде звезд и отношении к нему: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Микродиалоги с переносом на личный опыт: упр. 4		
42	16.12		4e	Внешность и характер человека (литературного персонажа). Внешность и внутренний мир <b>Аудирование</b>	<b>WL 13-14</b> Проблемы подросткового возраста; формы совета, структура письма-совета: упр. 3, 4		Ознакомительное и поисковое чтение – письма подростков о проблемах, письмо-совет: упр. 1, 2, 3		Обсуждение порядка написания письма-совета: упр. 5	Письмо-совет: упр. 3, 6, 7	

43	18.12		4f	<p>Внешность и характер человека (литературного персонажа). Описание знаменитости <b>Говорение</b></p>	<p><b>WL 14</b> Phrasal verbs (put): упр. ; словообразование: прилагательные с отрицательным значением (il-, im-, in-, ir-): упр. 3; дифференциация лексических значений слов: match-suit-fit, borrow-lend-rent, priceless-invaluable-worthless, custo-habit-trend, realistic-original-genuine: упр. 4</p>	<p>Предлоги (dependent prepositions): упр. 2; страдательный залог (закрепление): упр. 5</p>	<p>Изучающее чтение – диалог о покупках: упр. 2; текст об открытии нового магазина: упр. 5</p>	<p>Аудиосопровождение текста: упр. 2</p>			
44	19.12		Going Green 4	<p>Внешность и характер человека (литературного персонажа). Экоодежда <b>Письмо</b></p>	<p><b>WL 14-15</b> silk, cotton, nylon, denim, wool</p>		<p>Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья об экологии в одежде: упр. 3, 4</p>	<p>Аудиосопровождение текста: упр. 4</p>	<p>Сообщение на основе прочитанного: упр.5 диалог-побуждение к действию (на основе прочитанного): упр.6; выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7</p>		

45	23.12		Culture Corner 4 Spotlight on Russia 4	Обобщение по разделу "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	<b>WL 14</b> Национальный костюм: упр. 1; Дифференциация лексических значений слов: <i>name-call-make</i> : упр. 4	Изучающее чтение – статья о школьном кружке национального костюма	Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям и сколовое и изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2 Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Описание национального костюма на основе прочитанного: упр. 4	Текст-описание национального костюма одного из народов России (по плану): упр. 5	Описание национальные костюмы своего края
46	25.12		Progress Check 4	Контрольная работа по разделу " Внешность и характер человека (литературного персонажа)"			Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 72)				
<b>РАЗДЕЛ 5 Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия – 11 ч.</b>											
47	26.12		5a	Проблемы экологии. Перерабатываемые материалы	<b>WL 15</b> horrific, occur, wave, massive, collapse, holidaymaker, crack, generate,	Passive Voice : Упр.4 а Infinitive	Прогнозирование содержания текста по невербальным основам: упр. 1; ознакомительное и изучающее чтение – статья о цунами: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Ролевая игра: интервью жертв цунами (на основе прочитанного): упр. 5		

					survivor, emergency	(with to- witho ut to) тольк о прави ло					
48	30.12		5a	Проблемы экологии. Экологичные материалы	earthquake, tsunami, hurricane, disaster, avalanche, cyclone, tornado, flood, drought, habitat	-ing forms: тольк о прави ло			Ролевая игра: интервью жертв цунами (на основе про читанного): упр. 9	Сообщение на основе прочитанного с пе- реносом на личный опыт: упр. 8	
49	13.12		5b	Природа. Стихийные бедствия. Виды природных катастроф	<b>WL 15-16</b> environmental problem, pollution , global warming, protect, endangered animal, greenhouse effect, war, povetry.		Ознакомительное чтение – статья о гло-бальных проб- лемах челове- чества: упр. 2;	Аудирование с выборочным извлечением заданной ин- формации: упр. 3			
50	15.12		5b	Природа. Стихийные бедствия. Последствия природных катастроф	<b>WL 15-16</b> Речевое взаи- мдействие: упр. 4, 6		Поисковое чте ние – диалог– обсуждение документаль-ного фильма о проблемах в странах третье го мира: упр. 5	Аудиосопров ождение текста и заданий: упр. 5, 6;	Диалог о детс ком труде как глобальной проблеме (обсуждение документально го фильма): упр. 8	Тоновы е группы (Tone groups): упр. 7; Study Skills: Тоновые	

											груп- пы в интона- ционных моде лях
51	16.12		5c	Природа. Стихийные бедствия. Причины возникновения <b>Говорение</b>	<b>WL 16</b> Life experiences	<i>Infinitiv e/-ing forms:</i> упр. 1-3	Поисковое чтение – статья о поведении животных во время стихийных бедствий: упр. 1				
52	20.12		5c	Природа. Глобальные вызовы	<b>WL 16</b> Life experiences	<i>Infinitiv e/-ing forms:</i> упр. 5-6 <i>Used to – be used to – get used to:</i> упр. 7			Рассказ по опорным словам: упр. 6	Предложения о своем детстве ( <i>used to</i> ): упр. 8	
53	22.12		5d	Природа. Климат, погода	<b>WL 16-17</b> boiling hot, meteorologist, power cut, save up for a rainy day, weather forecast, huge snowstorm, scorching sun, light breeze	Прогнозирование содержания текста, поисковое чтение – статья об истории	Изучающее чтение стихотворения о погоде: упр. 4	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 3, 4, 7, 9	Микродиалоги о погоде: упр. 9; высказывания с переносом на личный опыт - прогноз погоды на завтра: упр. 10		

						прогно- зирова- ния погоды : упр. 2, 3					
54	23.12		5e	Природа. Флора и фауна	<b>WL 17</b> linkers, promote, viewpoint, justify, encourage, solution, as a consequence, to begin with/to start with	Сложные союзы both ... and, either ... or, neither ... nor: упр. 4	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – эссе о решении проблем движения в родном городе: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 5	Обсуждение структуры и порядка написания эссе упр. 2, 3	Эссе (по плану) упр. 6; редактирование сочинения: упр. 7	
55	27.12		5f	Природа. Редкие животные	<b>WL 17-18</b> Phrasal verbs (call): упр. 2; словообразование: существительные от глаголов (-(-t)ion, -ance, -ence): упр. 1; Дифференциация лексических значений слов: rubbish-litter-waste, inactive-extinct-disappeared, fog-fumes-smoke lose-miss-waste, team-crew-staff: упр. 3	Предлоги (dependent prepositions): упр. 4; Infinitive/-ing forms (закрепление): упр. 5	Изучающее чтение – плакаты экологического содержания: упр. 1; личное письмо о посещении заповедника: упр. 5			Электронное письмо другу о недавней поездке: упр. 6	

56	29.12		Across the Curriculum 5	Обобщение по разделу " Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия "	<b>WL 18</b> waterproof , slippery, scale, drop, freeze, pavement, poke, uproot, swirl, sticky tape		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – статья о торнадо и граде: упр. 1, 2, 3; проведение эксперимента по инструкции: упр. 6	Аудиосопровождение текста: упр. 2; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 5	Сообщение на основе прочитанного: упр. 4; выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр.7		
57	30.12		Progress Check 5	Контрольная работа по разделу " Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия "			Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 88)				
<b>РАЗДЕЛ 6 Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам – 6 ч.</b>											
58	03.02		6a	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Виды путешествий	<b>WL 18</b> elk, escape, nomad, backpacking, excursion, cuisine, snaps, wonder, breathtaking, seaside, упр.3	Reported Speech (Pres. Simple- Present.):  только правило	Прогнозирование содержания текста невербальным опорам и заголовку: упр.1, 2 поисковое и изучающее чтение – статья о путешествиях: упр.2, 3	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 1, 2			

59	05.02		6a	<p>Виды отдыха в различное время года.</p> <p>Путешествия по России и зарубежным странам. Занятия на отдыхе</p>	<p><b>WL 18</b> afterwards, wonder, explore, hostel, landmark</p>	<p>Reported Speech (Past Simple-Pres.P erf.): только правило</p>			<p>Диалоги на основе прочитанного: упр. 5</p>	<p>Письменный ответ на вопрос «Расширяют ли путешествия кругозор?»: упр. 6</p>	
60	06.02		6b	<p>Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам.</p> <p>Трудности в путешествиях</p>	<p><b>WL 18-19</b> Проблемы на отдыхе: упр. 1, 3 gesture, clench, easy-going, avoid, shrug one's shoulders, irritable, postpone, get sb down, blush, irritable</p>		<p>Поисковое чтение, чтение вслух – диалог о неудачном путешествии: упр. 5</p>	<p>Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 3, 5; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 2, 4, 6; Study Skills:Аудирование с выборочным извлечением заданной информации</p>	<p>Диалог о неудачном путешествии: упр. 8</p>		<p>Логическое ударение и интонация при эмоционально-оценочных высказываниях: упр. 7</p>
61	10.02		6c	<p>Виды отдыха в различное время года.</p> <p>Путешествия по России и</p>	<p><b>WL 19</b> Путешествия book, buffet car, off-peak, track, thrilling, board, valid,</p>	<p>Reported Speech (Fut.S</p>					

				зарубежным странам. Различные туры	boarding time, vessel, get off, boarding school, toll bridge,	imple-Modal s): упр. 1-4, с.94 Grammar Check : с. 148					
62	12.02		6с	Обобщение по разделу " Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. "	<b>WL 19</b> Путешествия	<i>Косвенная речь/Reported Speech:</i> упр. 5-8	Изучающее чтение: упр. 5b, 7a, 8		Сообщение о советах путешественникам: упр. 5b	Изложение содержания прочитанного : упр. 7b, 8	
63	13.02		Progress Check 6	Контрольная работа по разделу " Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам "			Рефлексия по материалу и освоению речевых умений				
<b>РАЗДЕЛ 7 Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт – 6 ч.</b>											
64	17.02		6d	Условия проживания в городской/сельской местности. <b>Транспорт</b> <b>Говорение</b>	<b>WL 19-20</b> Виды транспорта; идиомы с лексикой по теме «Транспорт»: упр. 2, 3		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья об истории создания парохода: упр. 1	Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 1, 6; аудирование с пониманием	Сообщение с переносом на личный опыт: упр. 5; высказывание на основе личных ассоциаций при прос-		

								основного содержания: упр. 4	лушивании музыки: упр.6		
65	19.02		6d	Условия проживания в городской/сельской местности. История транспорта	Различение значений слов: catch-book-miss-board-get off-give-take: упр. 7; виды транспорта; идиомы с лексикой по теме «Транспорт»: упр. 11	Предлоги at-on в выражениях по теме «Транспорт»: упр. 8		Прогнозирование содержания аудиотекста, аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 9; аудирование с пониманием основного содержания: упр. 10	Обсуждение на основе прочитанного: упр. 8		
66	20.02		6e	Условия проживания в городской/сельской местности. Современный транспорт	<b>WL 20</b> Принимающие семьи (обменные поездки): упр. 1a host family, furthermore, gratitude, request, aloud, welcoming, a sense of humour, appreciate, penfriend, generosity, hospitality, keep in touch, lifelong, proofread, accommodation, complaint, respectful, swap, drop a line,		Ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – письмо-благодарность принимающей семье: упр. 2. 3, 5		Высказывания на основе прочитанного (о преимуществах принимающей семьи): упр. 1a;обсуждение порядка написания полуофициального письма благодарственного характера: упр. 4, 7	Письменный ответ на вопрос: упр. 1b Письмо-благодарность принимающей семье: упр. 8; Study Skills: Проверка письменного текста: упр. 9	

					contribute, host family.						
67	24.02		6f	Условия проживания в городской/сельской местности. Утилизация мусора	<b>WL 20</b> Phrasal verbs (set): упр. 1; словообразование: существ-вительные (-ness, -ment): упр. 4; дифференциация лексических значений слов: arrive-get-reach, bring-fetch-deliver, excursion-expedition, tour, place-room-gap, foreign-strange-curious: упр. 2	Предлоги (dependent prepositions): упр. 3; косвенная речь (закрепление): упр. 5	Изучающее чтение – текст о поездке: упр. 1		Сообщение с переносом на личный опыт: упр. 6		
68	26.02		Culture Corner 6	Обобщение по разделу "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт"	<b>WL 20</b> Река и её берега; словообразовании (практика): упр. 2a		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания на основе прочитанного: упр. 4	Заметка в школьный журнал об одной из крупных рек России (по плану): упр. 5	
69	27.02		Progress Check 7	Контрольная работа по разделу "Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт"			Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 105)				
<b>РАЗДЕЛ 8 Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет) – 6 ч.</b>											

70	03.03		7a	Средства массовой информации. Влияние СМИ	<b>WL 21</b> Новые техно-логии, современ-ные средст ва коммуника-ции: упр. 4 completely, edit, gadget, file, games console, cope, deal, screen, multi-tasking, simultaneously	Modals	Прогнозирова-ние содержа-ния текста; поисковое и изучающее чтение – ста-тья об исполь-зовании под-ростками сов-ременных технологий: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровожде-ние текста: упр. 2	Диалог-обмен мнениями (об-суждение про-читанного): упр. 5	Рассказ (по-вестование) на основе про-читанного: упр .9	
71	05.03		7a	Средства массовой информации. Современные СМИ	<b>WL 21</b> Новые техно-логии, современ-ные средст ва коммуника-ции: упр. 6 connect, download, stuck, be fixed on, chat online, face to face, install, упр. 6	Modals	Чтение элек-тронного адре са: упр. 7; поисковое чтение текста-диаграммы: упр. 8		Сообщение на основе прочи-танного с пе-реносом на личный опыт: упр. 8	Обобщение результатов опроса по теме «Какие средства и современные технологи используют мои одноклас-ники при под-готовке домаш-них заданий»: упр. 10	
72	06.03		7b	Средства массовой информации. Медиаграмотнос-ть	<b>WL 21</b> Образование, школа, экзаме-ны: упр. 1-4			Аудирование с пониманием основного со-держания: упр. 8	Описание кар-тинки: упр. 1		
73	10.03		7b	Средства массовой информации. Интернет	<b>WL 21</b> Речевое взаи-модействие (совет): упр. 7 certificate, revise, timetable,		Прогнозирова-ние содержа-ния текста; поисковое и изучающее чтение – диа-лог об экзаме-нах: упр. 5-6	Аудиосопровожде-ние текста: упр. 5	Ролевая игра - диалог об эк-заменах (на основе прочи-танного): упр. 7	Логическое ударение : упр. 9	

					let sb down, report card упр.1-4;						
74	12.03		7c	Обобщение по разделу "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"	<b>WL 21</b> Школа cheat, skill, forbidden, opportunity, attend classes	Модальные глаголы: упр. 1, 3, 4	Прогнозирование содержания текста; поисковое чтение – статья о театральной школе в Англии: упр. 1		Высказывания на основе прочитанного с переносом на личный опыт (о своей школе): упр. 2, 5		
75	13.03		Progress Check 9	Контрольная работа по разделу "Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)"			Рефлексия по материалу и освоению речевых умений				
<b>РАЗДЕЛ 9 Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками – 7 ч.</b>											
76	17.03		7c	Школа, школьная жизнь. Любимые предметы	<b>WL 21</b> Школа	Модальные глаголы: упр. 6, 7, 8, 9, 10			Описание картинок (предположения): упр. 11		
77	19.03		7d	Школа, школьная жизнь. Взаимоотношения в школе	<b>WL 21-22</b> Профессии в СМИ; идиомы по теме «Новости»: упр. 4		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о коале: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2; аудирование с пониманием основного со-	Обсуждение темы по вопросам: упр. 3		

								держания: упр. 5			
78	20.03		7d	Школа, школьная жизнь. Международные обмены для школьников	<b>WL 21-22</b> Профессии в СМИ; идиомы по теме «Но- вости»: упр. 4, 6, 7 director, reporter, presenter, editor, newsreader, sound engineer, prime time, rush hour	Страда тель- ный залог (приме нение): упр .8	Прогнозирование содержа- ния текста, поисковое и изучающее чтение – статья о коале: упр. 1, 2, 8	Аудиосопров ождение текста: упр. 2; аудирование с пониманием основного со- держания: упр. 5	Обсуждение темы по воп- росам: упр. 3 Повествова- ние по серии картинок на основе прочи- танного: упр. 9		
79	24.03		7e	Школа, школьная жизнь. Школьные будни	<b>WL 22</b> Современные технологии Linkers (сред ства логичес-кой связи в тексте): упр. 4 access, drawback, development, advantage and disadvantages	Linke rs (сред ства логич еской связи в текст е): упр.4	Ознакомительное и изучаю-щее чтение –написание со-чинения-рас- суждения (for-and- against essay): упр. 1; поисковое и изучающее чтение – сочи-нение- рассу-ждение: упр.2,3; Тематические (ключевые) предложения: упр. 5		Обсуждение структуры и порядка напи- сания сочине- ния- рассу-де- ния: упр. 7	Написание абзаца сочи- нения: упр.6; сочинение- рассу-ждение «Дистанцион- ное обучение: за и против» (по плану): упр. 8	

80	26.03		7f	<p>Контрольная работа по разделу " Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками "</p>	<p><b>WL 22</b> Phrasal verbs (give): упр.1; словообразо-вание: существительные, образованные путем слово-сложения: упр. 4; различение значений слов: advertisement-announcement, educate-teach, temper-mood: упр. 3</p>	<p>Предлоги (dependent prepositions): упр. 2; модальные глаголы (закрепление): упр. 5</p>	<p>Изучающее чтение –письмо другу о предстоящих экзаменах: упр. 5</p>		<p>Высказывание по школьной тематике «Что бы ты сделал, если..?» – с использованием модальных глаголов: упр. 6</p>		
----	-------	--	----	--	--	---	---	--	--	--	--

81	27.03		Across the Curriculum 7	Обобщение по разделу "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками "	<b>WL 22-23</b> Компьютерная сеть: упр. 3a		Прогнозирование содержания текста, ознакомительное, поисковое и изучающее чтение – статья о использовании компьютерной сети: упр. 2, 3b, 4, 5	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Описание картинок по теме: упр. 1; сообщение на основе прочитанного: упр. 6; выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр. 7			
82	07.04		Progress Check 8	Школа, школьная жизнь. Использование интернета. Повторение					Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 120)			
<b>РАЗДЕЛ 10 Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) – 5 ч.</b>												
83	09.04		8a	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Мода	<b>WL 23</b> Интересы и увлечения упр. 1 dive, waterfall, mountaineering,		Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – статья об экстремальных	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Высказывания на основе прочитанного: упр. 4b			

					paragliding, rock climbing, zorbing, ice climbing, sandboarding, base jumping, sky diving, underwater hockey		видах спорта: упр. 1, 2, 3, 4a				
84	10.04		8a	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Жизнь онлайн	<b>WL 23</b> Интересы и увлечения упр. 5 addicted, pastime, work out, take part in, sport event, skilled, invent, equipment, discover	Zero Conditional First Conditional			Описание вида экстремально-го спорта (по составленным заметкам): упр. 6	Заметка в международный журнал для школьников о любимом виде спорта: упр. 7	
85	14.04		8b	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка. Необычные увлечения <b>Письмо</b>	<b>WL 23-24</b> Виды спорта: упр. 1, 2, 3 assembly hall, athletics, cricket, experience, hurdles, rugby, javelin throwing, jogging, scuba diving, squash, wonder, trainers	Second Conditional	Прогнозирование содержания текста; поисковое и изучающее чтение – диалог о занятиях спортом: упр. 6	Аудирование с пониманием основного содержания: упр. 4; аудиосопровождение текста: упр. 6, 8	Высказывание по теме «Спорт в моей жизни» по опорным выражениям: упр. 5 диалог-приглашение к совместной деятельности: упр. 11	Интонация в разговорной речи: упр. 10	
86	16.04		8c	Досуг и увлечения (хобби) современного	<b>WL 24</b> boil, iron, fix, steam, tidy, wire, at least, it depends	Conditionals (0, 1, 2, 3); if-unless:	Поисковое и изучающее чтение – шутки: упр. 1		Диалог о планах на выходные: упр. 5		

				подростка. Занятия в свободное время.		упр. 1- 4, 6					
87	17.04		8c	Обобщение по разделу "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	<b>WL 24</b>	<i>Condi tionals (0, 1, 2, 3); if- unless: упр. 7, 9, 10</i>			Описание ситу аций с опорой на картинки: упр .8; рассказ по цепочке (с <i>if</i> ): упр. 11		
<b>РАЗДЕЛ 11 Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача – 10 ч.</b>											
88	21.04		8c	Здоровый образ жизни. Сбалансированно е питание	<b>WL 24</b>	<i>Condi tionals (0, 1, 2, 3); if- unless: упр. 7, 9, 10</i>			Описание ситу аций с опорой на картинки: упр .8; рассказ по цепочке (с <i>if</i> ): упр. 11		
89	23.04		8d	Здоровый образ жизни. Питание школьников	<b>WL 24</b> Спортивное снаряжение, места для занятий спортом; идиомы с лексикой по теме «Спорт»: упр. 5, 6, 8 score, defeat, beat, win, club competitor, pitch, helmet, glove, skies, ice skaters, stick, course	<i>both ... and, neithe r ... nor, either ... or (повт орени е): упр.7</i>	Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья о чемпионате мира по футболу: упр. 1, 2	Аудиосопров ождение текста: упр. 1			

90	24.04		8d	Здоровый образ жизни. Рецепты здорового питания	<b>WL 24</b> Спортивное снаряжение, места для занятий спортом; идиомы с лексикой по теме «Спорт»: упр. 3, 4, 5	both ... and, neither ... nor, either ... or (повторение): упр. 7				Высказывание по теме «Спорт в моей жизни» по вопросам: упр. 9	
91	28.04		8e	Здоровый образ жизни. Спорт	<b>WL 24-25</b> Запрос, заявления (о приеме в клуб): упр. 1 Annual, accept, application form, depend on, fee, membership, subscription	Запрос информации в письмах официального и неофициального стиля: упр. 5a	Ознакомительное чтение – текст-инструкция по написанию электронных писем, письмо-запрос: упр. 3, 4	Прогнозирование содержания аудиотекста, аудирование с выборочным извлечением заданной информации: упр. 2	Ролевая игра диалог-разговор по телефону на основе прочитанного: упр. 5b	Электронное письмо-запрос: упр. 6	
92	30.04		8e	Здоровый образ жизни. Популярные виды спорта <b>Чтение</b>	<b>WL 24-25</b> Запрос, заявления (о приеме в клуб): упр. 1	Запрос информации в письмах официального и неофициального стиля: упр. 5a	Поисковое и изучающее чтение – текст-инструкция по написанию электронных писем, письмо-запрос: упр. 3, 4		Ролевая игра диалог-разговор по телефону на основе прочитанного: упр. 5b		
93	05.05		8f	Здоровый образ жизни. Фитнес <b>Аудирование</b>	<b>WL 25</b> Phrasal verbs (take): упр. 1; словообразование: прилагательные, образованные путем	Предлоги (dependent preposi	Изучающее чтение – текст о любимом виде спорта: упр. 2		Высказывание по проблеме с переносом на личный опыт упр. 6		

					словосло-жения: упр. 4; различение значений слов: fit-healthy, team-group, pitch-court, match-practice, coach-instructor: упр. 2	tions): упр. 3; Conditionals (закрепление): упр. 5					
94	07.05		Culture Corner 8	Здоровый образ жизни. Мой любимый вид спорта <b>Говорение</b>	<b>WL 25</b> attract, mascot, make appearance, charity, cereals, public relations		Прогнозирование содержания текста по иллюстрациям по сковое и изучающее чтение: упр. 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывание на основе личных ассоциаций при прослушивании музыки: упр. 1 описание куклы-талисмана на основе прочитанного: упр. 5	Плакат о талисманах фут-больных клубов России (иллюстрации, краткое описание): упр. 6	
95	08.05		Going Green 8	Здоровый образ жизни. Спортивная символика <b>Письмо</b>	<b>WL 25-26</b> Экология океана aim, awareness, case participate, responsibility, generation		Прогнозирование содержания текста, поисковое и изучающее чтение – статья об экологическом проекте A.W.A.R.E.: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог на основе прочитанного: упр. 4; обсуждение проблем текста с переносом на личный опыт: упр. 5; выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр. 7	Буклет о содержании экологического мероприятия: упр. 6	
96	12.05		Spotlight on Russia 8	Обобщение по разделу "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное			Изучающее чтение – статья о Празднике Севера		Обсуждение текста с переносом на личный опыт (спорт)	Текст для журнала: о спортивном празднике своего края/ региона	

				питание. Посещение врача"							
97	14.05		Progress Check 10	Контрольная работа по разделу "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача»				Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 136)			
<b>РАЗДЕЛ 12 Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) – 5 ч.</b>											
98	15.05		Spotlight on Russia 1	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Знаменитые путешественники			Изучающее чтение – статья о некоторых правилах этикета в России		Обсуждение текста; советы зарубежному гостю по этикету в России	Текст для журнала : о других правилах этикета	
99	19.05		Spotlight on Russia 3	Выдающиеся люди родной страны. Учёные			Изучающее чтение – статья о великих русских исследователях космоса		Обсуждение текста с переносом на личный опыт; монолог-биография (на основе прочитанного с включением дополнительной информации)		
100	21.05		Spotlight on Russia 5	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка. Учёные			Изучающее чтение – статья о ландыше		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Составление списка увиденных растений во время прогулки в парк/ лес	

101	22.05		Spotlight on Russia 6	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка. Писатели			Изучающее чтение – статья о музее русского деревянного зодчества на о. Кижи		Обсуждение текста с переносом на личный опыт - Сообщение об одном из образцов русской культуры, принадлежащих к мировому художественному наследию		
102	26.05		Spotlight on Russia 7	Обобщение по разделу "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены"			Изучающее чтение – статья о российской системе школьного образования		Обсуждение текста с переносом на личный опыт	Текст для журнала : об изменениях в российской системе образования	

## 9 КЛАСС

№ урока	Дата		№ урока по учебнику	Тема урока	Лексика	Грамматика	Виды речевой деятельности				Фонетика/ Правила чтения
	По плану	По факту					Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо	
<b>РАЗДЕЛ 1. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт (9 ч.)</b>											
1	01.09		1a	Жизнь в городе и сельской местности (особенности)  <a href="https://m.edsoo.ru/835340a4">https://m.edsoo.ru/835340a4</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83533e42">https://m.edsoo.ru/83533e42</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83533f78">https://m.edsoo.ru/83533f78</a>	<b>WL 1</b> <b>Активная:</b> barn, facilities, farmyard, free, guest, swap, hometown, homesick, huge, isolated, landscape, lonely, lovely, miss, noisy, quiet, heavy traffic упр. 1		Просмотровое и поисковое чтение – отрывки из личного дневника: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Обсуждение стиля жизни (микромоналоги на базе эмоциональных и оценочных суждений): упр.1		
2	02.09		1a	Жизнь в городе и сельской местности (плюсы и минусы)	<b>WL 1</b> <b>Активная:</b> barn, facilities, farmyard, free, guest, hometown, homesick, huge, isolated, landscape, lonely, lovely, miss, noisy, quiet, swap, heavy traffic	<i>Present Simple vs. Present Continuous</i> упр. 5, 6, 7			Обсуждение стиля жизни (микромоналоги на базе эмоциональных и оценочных суждений): интервью: упр. 4	e-mail сообщение (письмо другу о своем стиле жизни): упр. 7	

3	04.09		1b	Жизнь в городе и сельской местности (проблемы безопасности)	<b>WL 1</b> <b>Активная:</b> burglar, crime, danger, door chain, leaflet, peephole, protect, rob, shoplift, steal, stranger, valuables, dusk to dawn: упр. 1;	Словообразова- ние наречий от прилагатель- ных (-ly): упр.3	Прогнозирова- ние содержа- ния текста; поисковое чтение – диа- лог: меры безопасности дома: упр. 2	Аудиоспро- вождение текста: упр. 2			
4	08.09		1b	Жизнь в городе и сельской местности (правила безопасности)	Phrasal verbs – run упр. 4; <i>Study Skills</i> Фразовые глаголы	<i>should / shouldn't</i> : упр. 5		Аудирование с выбороч- ным понима- нием задан- ной информа- ции (заполне- ние пропус- ков): упр. 6	Диалог-по- буждение к действию (просьба о совете/совет): упр. 7	Листовка-памят- ка о правилах безопасности на улице: упр. 8	
5	09.09		1c	Жизнь в городе и сельской местности (настоящее и будущее)	<b>WL 1</b> <b>Активная:</b> carousel, chat, exhibition, hang out, include, outdoors, skating gear, spot, упр. 1; Используй- вание графиче- ских схем для усвоения лексики		Прогнозирова- ние содержа- ния текста; изучающее чтение – мик- ротексты о Сиднее: упр. 2	Аудиоспро- вождение текста: упр. 3	Описание любимого места в горо- де – высказы- вание на ос- нове прочи- танного: упр. 3	Короткий текст о любимом месте для проведения досуга (по пла- ну): упр. 4	

6	11.09		English in Use 1	Жизнь в городе и сельской местности (городской транспорт)	<b>WL 2</b> travel by boat/ by bus/ by car/ by plane, by ship, by taxi, by train, by tube, on foot упр. 1, 2		Изучающее чтение – этикетный диалог: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Этикетный диалог (с использованием карты метро): упр. 3		/I/–/Ö/ steal, seek – Nick упр. 4
7	15.09		Spotlight on Russia 1	Описание родного города (села) (приводим наш район в порядок)			Изучающее чтение – подростки о своем образе жизни		Сравнительное высказывание; обсуждение текста		
8	16.09		Extensive Reading 1	Обобщение по разделу «Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт»  <a href="https://m.edsoo.ru/8353422a">https://m.edsoo.ru/8353422a</a>	<b>WL 1</b> <b>Активная:</b> Block of flats, cheap, colourful, crowded, currency, local food, metro network, nightlife, population упр. 1, 2		Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам; ознакомительное чтение – страница Интернет-сайта: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1, 2	Сообщение на основе прочитанного о родном городе/деревне (по плану): упр. 3		
			Progress Check 1								
9	18.09			<b>Контрольная работа</b> по разделу «Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт»  <a href="https://m.edsoo.ru/83534360">https://m.edsoo.ru/83534360</a>							

**РАЗДЕЛ 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа) (9 ч.)**

10	22.09		2a	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	<b>WL 2–3</b> <b>Активная:</b> amazing, appearance, author, neat, bookworm, detective, emotional, event, loyal, extraordinary, faithful, gossip, inspire, intelligent, investigation, mysterious, psychology, sciencefiction, typical, a suspense story, at first glance, solve the mystery case упр. 1, 2		Просмотровое, поисковое, изучающее чтение (тексты о писателям приключенческого жанра): упр. 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 2			
11	23.09		2a	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание внешности)		<i>Past Simple:</i> упр. 6, 7			Сообщение на основе прочитанного текста: упр.5; беседа в связи с прочитанным текстом: упр. 8	Заметка в школьную газету о своем любимом писателе (по плану): упр. 9	
12	25.09		2b	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (черты характера)  <a href="https://m.edsoo.ru/8352d06a">https://m.edsoo.ru/8352d06a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352d218">https://m.edsoo.ru/8352d218</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8352d3da">https://m.edsoo.ru/8352d3da</a>	<b>WL 3</b> <b>Активная:</b> adventure, bush, cave/ explorer, journey, nephew, polo, raft, rock упр. 2, 3		Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам: упр. 1; ознакомительное, изучающее чтение – художественный текст: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1b	Диалог на основе прочитанного; повествование на основе прочитанного (с опорой на иллюстрации) упр. 4		

13	29.09		2b	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание литературного персонажа)	<b>WL 3</b> <b>Активная:</b> adventure, bush, cave/ explorer, polo, journey, rock nephew, raft,	<i>Past Simple/ used to:</i> упр. 5; союзы в придаточных времени: упр. 6				Краткое изложение сюжета книги: упр. 7	
14	30.09		2c	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание событий)	<b>WL 3</b> <b>Активная:</b> confused, cosy, crawl, gasp, gust of wind, power cut, relieved, reply, sigh, sleepy, snore, snooze, trip, whisper, yawn, a flash of lightning, be fast asleep упр. 1		Ознакомительное, поисковое, изучающее чтение – рассказ о реальных событиях: упр. 1, 2	Аудиосопряжение текста: упр. 1	Повествование: игра на коллективное составление рассказа: Game упр. 3	<i>Study Skills</i> Последовательность событий	
15	02.10		English in Use 2	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (повествование о событиях)	<b>WL 3</b> <b>Активная:</b> Oh my goodness! You'll never guess what happened to me!		Ознакомительное, изучающее чтение – диалоги: упр. 2	Аудиосопряжение текста: упр. 1, 2	Диалог-обмен мнениями на базе повествования о событиях в прошлом: упр. 3		/ö/-/I@/ me, see, bee; here, beer, berd: упр. 4
16	06.10		Spotlight on Russia 2	А.П. Чехов			Ознакомительное чтение – отрывок из художественного текста		Оценочные суждения; обсуждение текста; дискуссия о художественном переводе		

17	07.10		Extensive Reading 2	<p>Обобщение по разделу «Внешность и характер человека (литературного персонажа)»</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/8352d57e">https://m.edsoo.ru/8352d57e</a></p>	<p><b>WL 3</b>  <b>Активная:</b>  Ambassador, foolish, footstep, handcuffs, match, -notice, oil, rusty, sleepers, warn, wrist, strike a match</p>	<p>Прогнозирование содержания текста по невербальным опорам: упр. 2а; ознакомительное чтение – художественный текст: упр. 1, 2, 3, 4</p>	<p>Аудиосопровождение текста: упр. 2</p>	<p>Диалог на основе прочитанного: упр. 5</p>	<p>Продолжение рассказа: упр. 6</p>
			Progress Check 2						
18	09.10			<p><b>Контрольная работа</b> по разделу «Внешность и характер человека (литературного персонажа)»</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/8352d57e">https://m.edsoo.ru/8352d57e</a></p>					

**РАЗДЕЛ 3. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому (9 ч.)**

19	13.10		3а	<p>Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями)</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/83538ab4">https://m.edsoo.ru/83538ab4</a>  <a href="https://m.edsoo.ru/8353832a">https://m.edsoo.ru/8353832a</a></p>	<p><b>WL 4</b>  <b>Активная:</b>  afraid, award, career, drive, complain, creative, curious, daring, detail, design, try out, determined, enthusiasm, fencing, go-imaginative, jealous, set up, knitting, sewing, success, be in charge, pay attention (to) упр.1,2;</p>	<p>Прогнозирование содержания текста; просмотровое, изучающее чтение – статья из молодежного журнала: упр. 3,4</p>	<p>Аудиосопровождение текста: упр. 3</p>	<p>e-mail об интересном сверстнике (по плану): упр. 7</p>
----	-------	--	----	--	--	--	--	---

					<i>Study Skills</i> Многоча- ные слова: упр. 3а						
20	14.10		3а	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение со сверстниками)  <a href="https://m.edsoo.ru/835385dc">https://m.edsoo.ru/835385dc</a>	<b>WL 4</b>	<i>Relative pro- nouns/ Adverbs</i> (Относитель- ные местоиме- ния и наречия): упр. 5			Монолог-со- общение о своих увлече- ниях на осно- ве прочитан- ного: упр. 6	е-mail об инте- ресном сверст- нике (по плану): упр. 7	
21	16.10		3b	Взаимоотношения в семье и с друзьями (проводим время вместе)  <a href="https://m.edsoo.ru/8352c5fc">https://m.edsoo.ru/8352c5fc</a>	<b>WL 4</b> <b>Активная:</b> baby, blond(e), cute, pigtail, plump, pretty, scar, slim, ugly, in his/ her late/early thirties, of medium height упр. 1, 2		Прогнозирова- ние содержа- ния текста; оз- накомительное, поисковое чте- ние - диалог: после спектак- ля в школьном театре; техника чтения вслух: упр. 3	Аудиосопрое- ведение текста: упр.3;			
22	20.10		3b	Взаимоотношения в семье и с друзьями (описание людей). <b>Чтение</b>	<b>WL 4</b>	<i>-ed/-ing Participles</i> (Причастия нас- тоящего и про- шедшего вре- мени): упр. 4; <i>order of Adjectives</i> (Порядок имен прилагатель- ных в функции определения): упр. 5		Аудирование с выбороч- ным понима- нием задан- ной информа- ции: упр. 7	Диалог: опи- сание внеш- ности и ха- рактера: упр. 6	Описание лю- бимого литера- турного героя (по плану): упр. 8	
23	21.10		3с	Взаимоотношения в семье и с друзьями (делимся новостями)	<b>WL 4</b> <b>Активная:</b> achieve, admire, best		Ознакомитель- ное, изучаю- щее чтение – текст о С.У.	Аудиосопрое- ведение текста: упр. 1	Рассказ об удивитель- ном человеке (по плану,	Статья об уди- вительном чело- веке (по плану) упр. 6;	

					seller, brave, cope (with), diagnose, disease, enable, eventually, ingenious, politician, scientist, wheelchair, against all odds, give away/back/ up: упр. 3, 4		Хокинге: упр. 1, 2, 5		подготовка к письму): упр. 5	<i>Study Skills</i> Структура письменного высказывания: упр. 6	
24	23.10		English in Use 3	Семейные праздники (подарки)	<b>WL 5</b> <b>Активная:</b> lawyer упр. 1		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – диалог: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог-расспрос на основе прочитанного (по плану): упр. 4		/e/-/{/ get - glad
25	*.11		Spotlight on Russia 3	Взаимоотношения в семье и с друзьями (обязанности по дому)  <a href="https://m.edsoo.ru/8352c782">https://m.edsoo.ru/8352c782</a>			Изучающее чтение – статья		Описание; сообщение; оценочные суждения на основе прочитанного		

26	06.11		Extensive Reading 3	Обобщение по разделу «Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому»	<b>WL 5</b> <b>Активная:</b> adult, chimney sweep, coal, conditions, cotton, cruel, mine, narrow, wage, orphan, truck, thread		Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Высказывания по теме текста: упр.1; составление тезисов; сообщение по тезисам на основе прочитанного: упр. 4			
												Progress Check 3
27	10.11			<b>Контрольная работа по разделу «Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому»</b>								
<b>РАЗДЕЛ 4. Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет) (9 ч.)</b>												
28	11.11		4a	Средства массовой информации (новостные ресурсы)	<b>WL 5</b> <b>Активная:</b> horoscope, nursery rhyme, panic, porridge, break a record упр. 1, 2		Прогнозирование содержания текста по заголовку; ознакомительное чтение – новостные заметки с Интернет-сайта: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Составление тезисов новостных заметок; передача содержания прочитанного с опорой на тезисы: упр. 4			
29	13.11		4a	Средства массовой информации (газеты)  <a href="https://m.edsoo.ru/83529a78">https://m.edsoo.ru/83529a78</a>	<b>WL 5</b> <i>Past Continuous</i> упр. 5, 6, 7; <i>Study Skills</i> Соотнесение языковых явлений с родным языком при изучении грамматики				Составление тезисов новостных заметок; передача содержания прочитанного с опорой на тезисы	Заметка о новостях в родном крае упр. 8		
30	17.11		4b	Средства массовой информации (журналы)	<b>WL 5–6</b> <b>Активная:</b>		Прогнозирование содержания текста;	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Интервью о событии: упр. 3;			

				<a href="https://m.edsoo.ru/83529a79">https://m.edsoo.ru/83529a79</a>	excited, interested, sad, shocked, worried упр. 1; phrasal verbs (go): упр. 4		ознакомительное, поисковое чтение – диалог о невероятном событии: упр. 2			
31	18.11		4b	Средства массовой информации (интервью)  <a href="https://m.edsoo.ru/83529582">https://m.edsoo.ru/83529582</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83534496">https://m.edsoo.ru/83534496</a>	<b>WL 5–6</b>	<i>Past Simple vs. Past Continuous:</i> упр. 5			Сообщение новости / реакция на новость: упр. 6	Первая страница школьной газеты – заголовки новостей: упр. 7 <i>Study Skills</i> Заголовки в газете
32	20.11		4c	Средства массовой информации (интернет)  <a href="https://m.edsoo.ru/83534838">https://m.edsoo.ru/83534838</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83534b08">https://m.edsoo.ru/83534b08</a>	<b>WL 6</b> <b>Активная:</b> ceremony, mayor, nature, pollution, stray animals		Ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопряжение текста: упр. 2; аудирование с пониманием основного содержания, выборочным пониманием заданной информации: упр. 3	Полилог о событии: упр. 4	Новостная заметка: упр. 5
33	24.11		English in Use 4	Средства массовой информации (телевидение)  <a href="https://m.edsoo.ru/83529884">https://m.edsoo.ru/83529884</a>	<b>WL 6</b> <b>Активная:</b> music show, police drama, wildlife documentary упр. 1;	Словообразование: прилагательные от глаголов с суффиксами <i>-able, -ible, -ent</i> : упр. 5	Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение: упр. 2, 3	Аудиосопряжение текста: упр. 2, 3	Диалог-побуждение к действию (выбор ТВ программы для совместного просмотра): упр. 4	/e/-{/ /-e@/ Mary, hairy: упр. 6

34	25.11		Spotlight on Russia 4	Средства массовой информации (радио). <b>Аудирование</b>  <a href="https://m.edsoo.ru/83529bfe">https://m.edsoo.ru/83529bfe</a>			Изучающее чтение – статья		Обсуждение текста, сообщение на основе прочитанного		
35	27.11		Extensive Reading 4	Обобщение по разделу «Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)»	<b>WL 4</b> <b>Активная:</b> campus, chart, hit, equipment, experience, inform, presenter, review упр. 1		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр.2; аудирование с пониманием основного содержания: упр. 4	Ролевая игра – составление и презентация радиопрограммы о школьных / местных новостях: упр. 4		
			Progress Check 4								
36	01.12			<b>Контрольная работа</b> по разделу «Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)»							
<b>РАЗДЕЛ 5. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками (9 ч.)</b>											
37	02.12		5a	Школа, школьная жизнь (школьные клубы и внеурочные занятия)	<b>WL 6</b> <b>Активная:</b> believe, cause, exist, fuel, submarine, petrol, traffic jam упр.1;		Ознакомительное, просмотровое, чтение – тексты детей о будущем Земли: упр. 1, 2		Обсуждение текста: упр. 1		

38	04.12		5a	Школа, школьная жизнь (современное обучение) <a href="https://m.edsoo.ru/835312aa">https://m.edsoo.ru/835312aa</a>	<b>WL 6</b> Phrasal verbs (look): упр. 7	<i>Future Simple:</i> упр. 3, 5		Аудирование с целью проверки выполненного задания по заполнению пропусков: упр. 6	Диалог-расспрос на базе Future Simple: упр. 4	Текст о прогнозах на будущее (по образцу) упр. 8	
39	08.12		5b	Школа, школьная жизнь (школьные активности). <b>Чтение</b> <a href="https://m.edsoo.ru/83530a30">https://m.edsoo.ru/83530a30</a>	<b>WL 6</b> <b>Активная:</b> affection, button, file, computerize, hungry, press, store, text message, have a point упр. 1		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – диалог об электронной игрушке: упр. 2, 3	Аудиосопряжение текста: упр. 2			
40	09.12		5b	Школа, школьная жизнь (переписка с зарубежными сверстниками). <b>Аудирование</b> <a href="https://m.edsoo.ru/8353117e">https://m.edsoo.ru/8353117e</a>		<i>Future forms</i> (Формы для выражения будущего времени): упр. 4; <i>Zero &amp; Conditional 1</i> : упр. 5		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8	Выражение согласия/несогласия: упр. 6, 7	Рекламное объявление (реклама электронного прибора): упр. 9	
41	11.12		5c	Школа, школьная жизнь (посещение библиотеки). <b>Говорение</b>	<b>WL 7</b> <b>Активная:</b> behave, inspiration, lecture, motivate, replace		Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение – статья о дистанционном обучении (за и против): упр. 2, 3, 4, 5	Аудиосопряжение текста: упр. 2	Выражение мнения по проблеме (за и против): упр. 1, 6а	Эссе «Компьютеры: за и против»: упр. 6б	

42	15.12		English in Use 5	Школа, школьная жизнь (школьный журнал). <b>Письмо</b>	<b>WL 4</b> <b>Активная:</b> connect to the Internet, click on "send", select an email address		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, поисковое чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог-побуждение к действию (по образцу): упр. 3b, 4		/, /-/ö/ half – some: упр. 5
43	16.12		Spotlight on Russia 5	Школа, школьная жизнь (школьный музей).			Изучающее чтение – статья		Обсуждение прочитанного		
44	18.12		Extensive Reading 5	Обобщение по разделу «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра)» <a href="https://m.edsoo.ru/83531c3c">https://m.edsoo.ru/83531c3c</a>	<b>WL 4</b> <b>Активная:</b> cockpit, develop, fault, flight simulator function, simulate, train	Словообразование: прилагательные от существительных с суффиксами <i>-ous, -y, -al, -ful</i> : упр. 4	Ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1–2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Сообщение в связи с прочитанным (на основе эмоциональных и оценочных суждений): упр. 3	Проект города будущего: упр. 5	

45	22.12		Progress Check 5	Обобщение по разделу «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками» <a href="https://m.edsoo.ru/83531c3c">https://m.edsoo.ru/83531c3c</a>	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 54)
----	-------	--	------------------	--	--

**РАЗДЕЛ 6. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам (9 ч.)**

46	22.12		6а	Путешествия по России и зарубежным странам  <a href="https://m.edsoo.ru/83531d5e">https://m.edsoo.ru/83531d5e</a>	<b>WL 7</b> <b>Активная:</b> explore, stroll mansion, go on a rocket journey, go on a water ride, go souvenir shopping, shake hands with, take a упр. 1		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, просмотровое, чтение – тексты с Интернет-сайтов парков развлечений: упр. 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Высказывания на ассоциативной основе (музыка – ощущения): упр. 2;			
47	23.12		6а	Каникулы в различное время года (тематический парк)	<b>WL 7</b> real/true: упр. 8; phrasal verbs (come): упр. 9	<i>Present Perfect:</i> упр. 4; 5, 6, Game				сообщение о тематическом парке (на основе прочитанного): упр.7	Реклама тематического парка: упр. 10	

48	25.12		6b	Каникулы в различное время года (поездка в летний лагерь)	<b>WL 7-8</b> <b>Активная:</b> book, survive, teen camp, tree house, web page, have acting classes упр. 1		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – диалог о предстоящих каникулах в детском лагере: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2;	Диалог-расспрос (по образцу): упр.3;		
49	29.12		6b	Каникулы в различное время года (активности в летнем лагере)	<b>WL 7-8</b>	<i>Present Perfect (already/yet/just/ever/never/before):</i> упр. 5, 7		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 8	Микродиалоги о подготовке к отдыху в летнем лагере: упр. 6	Список выполненных дел перед отъездом упр. 9	
50	30.12		6c	Путешествия по России и зарубежным странам (открытка с отдыха)	<b>WL 8</b> <b>Активная:</b> hair-raising, sailing, water skiing, wave riding, get back, go sunbathing; <i>Study Skills</i> Язык описаний: использование прилагательных: упр. 4	has gone/ has been: упр. 5	Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – открытка другу с отдыха: упр. 1. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог (по телефону) – на основе прочитанного: упр. 6	Открытка другу с отдыха: упр. 7	
51	12.01		English in Use 6	Каникулы в различное время года (бронирование места в лагере)	<b>WL 8</b> <b>Активная:</b> reserve a place, there aren't any places left, send a deposit упр. 1		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалоги этикетного характера: упр. 4		/Æ:/-/p/ burn, third; born, board: упр. 5

52	13.01		Spotlight on Russia 6	Каникулы в различное время года (поездка в образовательный лагерь)			Изучающее чтение – статья		Сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста		
53	15.01		Extensive Reading 6	Обобщение по разделу «Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам» <a href="https://m.edsoo.ru/83532d08">https://m.edsoo.ru/83532d08</a>	WL 8 <b>Активная:</b> area, cramp, designate, display, diving, lifeguard, obey, splash, follow the rules, get into trouble		Прогнозирование содержания текста (по вербальным и невербальным опорам); ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2–3	Аудиосопровождение текста: упр. 2			
			Progress Check 6								
54	19.01			<b>Контрольная работа</b> по разделу «Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам» <a href="https://m.edsoo.ru/83532d08">https://m.edsoo.ru/83532d08</a>							
<b>РАЗДЕЛ 7. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) (9 ч.)</b>											
55	20.01		7а	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (свободное время) <a href="https://m.edsoo.ru/8352e2bc">https://m.edsoo.ru/8352e2bc</a>	WL 8 <b>Активная:</b> actor, actress, athlete, expensive, intelligent model, proud rich упр. 1		Чтение и ответы на вопросы викторины о знаменитостях: упр. 3	Аудирование с выборочным пониманием информации (проверка ответов): упр. 2	Высказывания по теме с опорой на иллюстрации и фоновые знания: упр. 1b, 2		

56	22.01		7a	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (спорт) <a href="https://m.edsoo.ru/8352de34">https://m.edsoo.ru/8352de34</a>	<b>WL 8</b>	<i>Comparative/ Superlative forms</i> (Степени сравнения прилагательных инаречий): упр. 3, 4, 5		Аудирование с выборочным пониманием информации (проверка ответов): упр. 6	Диалог с элементами описания человека (внешность, характер): упр. 7		
57	26.01		7b	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (фильмы)	<b>WL 8</b> <b>Активная:</b> creepy, stunning, suggestion, according to упр.1, 2;		Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение – диалог о фильмах (что посмотреть): упр. 2, 3	Аудиосопряжение текста: упр.3	Выражение предпочтений: упр. 4		
58	27.01		7b	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (сериалы)	<b>WL 8</b> phrasal verbs (turn): упр. 9	<i>Present Perfect vs. Past Simple:</i> упр. 5, 6, 7, 8				Отзыв о просмотренном фильме (по плану): упр.10	
59	29.01		7c	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка)	<b>WL 9</b> <b>Активная:</b> cast, catchy, genuine, genre, lyrics, rating, script, sound effects, voice упр. 1, 2	Прилагательные: синонимы и антонимы: упр. 4b; словообразование: прилагательные от существительных с суффиксами -ful/-less	Поисковое чтение – аннотация на новый альбом рок-звезды: упр. 3, 4а	Беспереводная семантизация новой лексики (музыкальные стили и направления): упр. 1	Высказывания о любимом музыкальном стиле и музыкальных вкусах: упр. 1, 2b	-	
60	02.02		English in Use 7	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (поход в кино) <a href="https://m.edsoo.ru/8352dc40">https://m.edsoo.ru/8352dc40</a>	<b>WL 9</b> упр. 1a		Прогнозирование содержания, текста поисковое и изучающее чтение: упр. 1b, 2	Аудиосопряжение текста: упр. 1b	Этикетные диалоги на основе прочитанного: упр. 3		/ɛ:/-/oʊ/ tone, boat упр. 4

61	03.02		Spotlight on Russia 7	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (интернет и современный подросток). <b>Говорение</b> <a href="https://m.edsoo.ru/8352e438">https://m.edsoo.ru/8352e438</a>			Изучающее чтение – статья ТВ программах в России		Обсуждение, высказывания на основе прочитанного		
62	05.02		Extensive Reading 7	Обобщение по разделу «Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)»	<b>WL 6</b> accompany, accordion, background, cliché, extract, feeling, mood, scene, sharp, silent, sound, spot,		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1b	Высказывания на основе (музыкальные фрагменты, иллюстрации): упр. 1; изложение содержания прочитанного (с опорой на тезисы): упр. 4	Презентация описания эпизода (по иллюстрации) упр. 5	
			Progress Check 7								
63	09.02			<b>Контрольная работа</b> по разделу «Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)»							
<b>РАЗДЕЛ 8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода (9 ч.)</b>											
64	10.02		8a	Природа (загрязнение окружающей среды) <a href="https://m.edsoo.ru/835338a2">https://m.edsoo.ru/835338a2</a>	<b>WL 9–10</b> <b>Активная:</b> atmosphere, burn, cloud, distance, fog, gather, habitat, government, harmful, heat,		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное, изучающее чтение (множественный выбор): статья о кислот	Аудиосопровождение текста: упр. 2	<i>Study Skills</i> Использование записей при публичном выступлении: упр. 3		

					industry, kill, lake, land, oxygen, plant species, stream reduce, sleet, solar power, упр. 1		ном дожде: упр. 2				
65	12.02		8a	Природа (важные проблемы экологии) <a href="https://m.edsoo.ru/83533d2a">https://m.edsoo.ru/83533d2a</a>	<b>WL 9–10</b> phrasal verbs (make): упр. 6	<i>Present Perfect Continuous:</i> упр. 4, 5		Аудирование с выборочным пониманием информации: упр. 5		Написание короткой статьи об экологических проблемах: упр. 7	
66	16.02		8b	Природа (заботимся об окружающей среде) <a href="https://m.edsoo.ru/83533564">https://m.edsoo.ru/83533564</a>	<b>WL 10</b> <b>Активная:</b> ecology, gardening gloves, hammer, ladder, nail, rake, recycle, rubbish, spade, watering can Can I give you a hand? No, I can manage. упр. 1, 2; leave – live: упр. 4		Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение – диалог о работе в экологическом клубе: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3			
67	17.02		8b	Природа: дикие и домашние животные (в зоопарке и заповеднике)		<i>Question tags:</i> упр. 6, 7, 8; <i>don't have to:</i> упр. 8			Предложение помощи/ принятие/ отказ от помощи: упр. 5	Список дел экологической группы на неделю: упр. 9	
68	19.02		8c	Природа: дикие и домашние животные (национальные парки) <a href="https://m.edsoo.ru/8352827c">https://m.edsoo.ru/8352827c</a>	<b>WL 10</b> <b>Активная:</b> alligator, black bear, camel, parrot упр. 1		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение – эссе: упр. 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Микромонологи – подбор аргументов к мнению: упр. 5	<i>Study Skills</i> Как начать эссе: обращение к читателю вопросом	

69	*.02		English in Use 8	Природа (помощь окружающей среде) <a href="https://m.edsoo.ru/83533b4a">https://m.edsoo.ru/83533b4a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83533a14">https://m.edsoo.ru/83533a14</a>	<b>WL 10</b> <b>Активная:</b> bank account, cash, cheque, direct debit	Словообразова-ние: глаголы от прилагательных с суффиксом <i>-en</i> : упр. 4	Прогнозирование содержания текста, изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Диалоги этнического характера на основе прочитанного: упр. 3	Заполнение формы на основе прочитанного: упр. 2	/aI/-/aI@/ shy, die, time; tire	
70	24.02		Spotlight on Russia 8	Природа (флора и фауна)			Изучающее чтение – текст об экологическом лагере		Сообщение на основе прочитанного			
71	26.02		Extensive Reading 8	Пищевая цепь	<b>WL 10</b> <b>Активная:</b> carnivore, compound, consumer, decomposer, extinction, grasshopper, hawk, hunt, herbivore, omnivore, provide, упр. 1, 2		Ознакомительное и изучающее чтение – текст научно-популярного характера: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Сообщение на основе прочитанного (с опорой на схему): упр. 4, 5	Схема цепи питания: упр. 5		
72	02.03		Progress Check 8	Обобщение по разделу «Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода»	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 84)							

**РАЗДЕЛ 9. Покупки: одежда, обувь и продукты питания (9 ч.)**

73	03.03		9a	Покупки (продукты питания)	<b>WL 11</b> <b>Активная:</b> grains, grilled, herbs, lamb chop, snack, wholemeal bread, yoghurt упр. 1, 2;		Изучающее чтение – тест о здоровом питании: упр. 3				
74	05.03		9a	Покупки (здоровая еда)	<b>WL 11</b> phrasal verbs (take): упр. 5	<i>Quantifiers</i> (Выражение значения количества): упр. 4			Микродиалоги по образцу: упр. 4b	Текст о своем питании: упр. 6	
75	*.03		9b	Покупки (поход по магазинам)	<b>WL 11</b> <b>Активная:</b> first aid kit, stationery shop, sunscreen, swimming trunks, swimsuit упр. 1, 2		Прогнозирование содержания текста; поисковое чтение – диалог – сборы в лагерь: упр. 3	Аудиосопряжение текста: упр. 3;	Этикетные диалоги по теме: упр. 4		
76	10.03		9b	Покупки (продуктовая корзина)		<i>Present Perfect vs. Present Perfect Continuous:</i> упр. 5; Game		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 6; аудирование с целью проверки выполнения задания (заполнение пропусков): упр. 7a	Этикетные диалоги по теме: упр. 7b		
77	12.03		9c	Покупки (подарки)	<b>WL 12</b> <b>Активная:</b> cushion, frame, wallet, wood		Прогнозирование содержания текста; поисковое и	Аудиосопряжение текста: упр. 3	Диалог (по телефону) на основе прочитанного: упр. 3b	Письмо (email) другу с отдыха (по плану): упр. 4	

					упр. 1, 2		изучающее чтение: упр. 3				
78	16.03		English in Use 9	Покупки (выражение благодарности/восхищения)	<b>WL 12</b> <b>Активная:</b> anorak, match, exchange, fit, waistcoat		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Диалоги этикетного характера: упр. 3		/s/-/z/ nice – busy: упр. 4
79	17.03		Spotlight on Russia 9	Покупки (готовимся к вечеринке)			Изучающее чтение – текст о прощальной вечеринке		Сообщение на основе прочитанного		
80	19.03		Extensive Reading 9	Обобщение по разделу «Покупки: одежда, обувь и продукты питания»	<b>WL 12</b> <b>Активная:</b> affect, bargain, choice, swap, designer label, rechargeable stuff, fit in, on offer упр. 4		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: упр. 2	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного упр. 3		
		Progress Check 9	Рефлексия по материалу и освоению речевых умений (стр. 94)								

81	23.03			<b>Контрольная работа</b> по разделу «Покупки: одежда, обувь и продукты питания»						
<b>РАЗДЕЛ 10. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание (9 ч.)</b>										
82	24.03		10 a	Здоровый образ жизни (справляемся со стрессом)	<b>WL 12</b> <b>Активная:</b> mate, opinion, get the blame, упр. 1, 2;		Прогнозирование содержания текста: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Микромонологии;обсуждение в парах: упр. 2	
83	26.03		10 a	Здоровый образ жизни (режим труда и отдых) <a href="https://m.edsoo.ru/8352ee10">https://m.edsoo.ru/8352ee10</a>	<b>WL 12</b> phrasal verbs (fall): упр. 8; ache – sore: упр. 7	<i>Should/ shouldn't</i> : упр. 4, 6; <i>unless</i> : упр. 5				Листовка «Как справиться со стрессом»: упр. 9
84	*.03		10 b	Здоровый образ жизни (фитнес) <a href="https://m.edsoo.ru/8352f144">https://m.edsoo.ru/8352f144</a>	<b>WL 12–13</b> <b>Активная:</b> hurt, wrap Are you all right? You don't look well упр. 1		Прогнозирование содержания текста; изучающее чтение – комикс – несчастный случай: упр. 2, 4; <i>Study Skills</i> Понимание каллампуров (игры слов): упр.3	Аудиосопровождение текста: упр. 2;		
85	06.04		10 b	Здоровый образ жизни (спорт) <a href="https://m.edsoo.ru/8352f144">https://m.edsoo.ru/8352f144</a>		<i>Reflexive Pronouns</i> (Возвратные местоимения): упр. 5		Аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 7	Диалог-расспрос о здоровье, этикетные диалоги по теме: упр. 6	Рассказ о несчастном случае: упр. 8

86	07.04		10 c	Здоровый образ жизни (у врача)	<b>WL 13</b> <b>Активная:</b> advice, drop, exhausted, fluid, forehead, meal, vitamin, lie down, turn out, get some rest, have a headache/ a sore throat/ a stomachache/a toothache /an earache /high fever /sore eyes,		Ознакомительное, поисковое чтение – письмо-совет по вопросам здоровья: упр. 1, 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Высказывание на основе прочитанного упр. 4	Письмо-совет по вопросам здоровья: упр. 5	
87	09.04		English in Use 10	Здоровый образ жизни (у школьной медсестры). <b>Письмо</b>	<b>WL 13</b> <b>Активная:</b> dizzy, swallow, come down with Bless you! Here's the tissue.		Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Диалог-расспрос (по образцу): упр. 3		/ə/-/aʊ/ Mum, done – bow, loud упр. 4
88	14.04		Spotlight on Russia 10	Здоровый образ жизни (здоровое питание)  <a href="https://m.edsoo.ru/8352eb86">https://m.edsoo.ru/8352eb86</a>			Изучающее чтение – о рецептах народной медицины		Обсуждение текста, сообщение на основе прочитанного		

89	16.04		Extensive Reading 10	<p>Обобщение по разделу «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание»</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/8352f3b0">https://m.edsoo.ru/8352f3b0</a></p>	<p><b>WL 13</b> <b>Активная:</b> author, capsule cheerful, herbal remedy, lively, roast, miserable, shipwrecked, sickness, smooth, syrup, tablet упр. 1</p>		<p>Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и изучающее чтение: упр. 2, 3</p>	<p>Аудиосопровождение текста: упр. 2</p>	<p>Сообщение на основе прочитанного упр. 4</p>	<p>Рассказ о приключениях на необитаемом острове: упр. 4</p>
			Progress Check 10							

90	20.04			<p><b>Контрольная работа</b> по разделу «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание»</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/8352f86a">https://m.edsoo.ru/8352f86a</a></p>
----	-------	--	--	---

**РАЗДЕЛ 11. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (8 ч.)**

91	21.04		Culture Corner 1	<p>Страны изучаемого языка (географическое положение, столицы, население)</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/83534c16">https://m.edsoo.ru/83534c16</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353599a">https://m.edsoo.ru/8353599a</a></p>	<p><b>WL 1–2</b> <b>Активная:</b> architecture, century, rave, extinct, spooky unique, fortress masterpiece, medieval, , date back, fall down упр.2, 3</p>		<p>Поисковое чтение – короткие тексты о достопримечательностях Великобритании: упр. 2</p>	<p>Аудиосопровождение текста; аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 2</p>	<p>Сообщение с опорой на географическую карту: упр. 1; высказывания о личных предпочтениях упр. 4</p>	<p>Короткий текст о достопримечательностях своей страны: упр. 5</p>
----	-------	--	------------------	--	--	--	---	---	---	---

92	23.04		Culture Corner 2	Страны изучаемого языка (традиции, обычаи). <a href="https://m.edsoo.ru/83535120">https://m.edsoo.ru/83535120</a>	<b>WL 3</b> <b>Активная:</b> Beast, upset, entertain, fairy, folk tale, giant, noble, incredible, treasure, value obstacle, overcome, saint		Прогнозирование содержания текста: упр. 1, 2а; ознакомительное, поисковое чтение – текст об ирландских сказителях: упр. 2, 3, 4		Монолог-повествование – народная сказка (по плану): упр. 5	Краткое изложение народной сказки: упр. 5	
93	27.04		Culture Corner 3	Родная страна и страны изучаемого языка (страницы истории) <a href="https://m.edsoo.ru/8352af04">https://m.edsoo.ru/8352af04</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83535c4c">https://m.edsoo.ru/83535c4c</a>	<b>WL 5</b> <b>Активная:</b> armed forces, bodyguard, duty, guard, guide, occasion, prisoner, site, striking, take care (of)		Прогнозирование содержания текста; просмотровое, поисковое чтение – текст о стражах лондонского Тауэра: упр. 1, 2, 3, 4	Аудиосопровождение текста: упр.1; аудирование с выборочным пониманием заданной информации: упр. 3	Изложение содержания прочитанного упр. 5	e-mail английскому другу о туристских достопримечательностях: упр. 6	
94	28.04		Culture Corner 4	Родная страна и страны изучаемого языка (языковые особенности). <b>Письмо</b> <a href="https://m.edsoo.ru/8352a202">https://m.edsoo.ru/8352a202</a>	<b>WL 6</b> <b>Активная:</b> attractive, beauty, celebrity, glossy, offer упр. 1, 2		Просмотровое, изучающее чтение – текст о британских журналах для подростков: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Полилог в связи с прочитанным: упр. 4		
95	30.04		Culture Corner 5	Родная страна (географическое положение, столицы, население) <a href="https://m.edsoo.ru/83534edc">https://m.edsoo.ru/83534edc</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353536e">https://m.edsoo.ru/8353536e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353579c">https://m.edsoo.ru/8353579c</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8353599a">https://m.edsoo.ru/8353599a</a>	<b>WL 7</b> <b>Активная:</b> afford, digital music player, hi-fi system, high-tech, increase, percentage, receive		Прогнозирование содержания текста (с опорой на диаграмму); ознакомительное и поисковое чтение: упр. 1, 2	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Изложение содержания прочитанного (с опорой на диаграмму): упр. 3		

96	04.05		Culture Corner 6	<p>Родная страна и страны изучаемого языка (достопримечательности)</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/83535b16">https://m.edsoo.ru/83535b16</a></p>	<p><b>WL 8</b> <b>Активная:</b> balanced, bone, brick, driving license, (un)for -gettable, fossil, possible, responsible, spectacular, find out, go on a safari treck, take a ride on a roller coaster</p>	<p>Словообразование: прилагательные с отрицательным значением с приставками <i>un-, il-, im-, in-, ir-</i> : упр. 5</p>	<p>Прогнозирование содержания текста; ознакомительное и поисковое чтение; составление плана: упр. 1, 2, 3</p>	<p>Аудиосопровождение текста: упр. 2</p>	<p>Диалог (по телефону) – на основе прочитанного : упр. 4;</p>		
97	05.05		Culture Corner 8	<p>Родная страна (традиции, обычаи). <b>Чтение</b></p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/83535558">https://m.edsoo.ru/83535558</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83535008">https://m.edsoo.ru/83535008</a> <a href="https://m.edsoo.ru/83534d42">https://m.edsoo.ru/83534d42</a></p>	<p><b>WL 10</b> <b>Активная:</b> bluebell, cliff, deer, donation, flock, garlic, geese, marsh, nature trail, rare, remote</p>		<p>Прогнозирование содержания текста; просмотровое и поисковое чтение: упр. 1, 2</p>	<p>Аудиосопровождение текста: упр. 1</p>	<p>Составление тезисов; изложение содержания прочитанного: упр. 3</p>	<p>Статья о природных заповедниках (по плану) упр.4</p>	

98	07.05		Culture Corner 9	<p>Обобщение по разделу «Родная страна и страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)».</p> <p><b>Аудирование</b></p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/83535b16">https://m.edsoo.ru/83535b16</a></p>	<p><b>WL 12</b></p> <p><b>Активная:</b> couch potato, don't cry over spilt milk, too many cooks spoil the broth</p>		<p>Изучающее чтение – словарные статьи об идиомах и поговорках, тест: упр. 1, 2, 3</p>		<p>Высказывания на основе прочитанного : упр. 4</p>	<p>Тест с использованием идиом и поговорок о еде: упр. 5</p>	
----	-------	--	------------------	---	---	--	--	--	---	--	--

**РАЗДЕЛ 12. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены (4 ч.)**

99	12.05		Culture Corner 7	<p>Выдающиеся люди родной страны (спортсмены, актёры).</p> <p><b>Говорение</b></p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/8353616a">https://m.edsoo.ru/8353616a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/835363b8">https://m.edsoo.ru/835363b8</a></p>	<p><b>WL 9</b></p> <p><b>Активная:</b> champion, defender, goalpost, opponent, pitch, striker violent упр. 1</p>		<p>Просмотровое и поисковое чтение: упр. 2; <i>Study Skills</i> Заполнение пропусков в тексте</p>	<p>Аудиосопровождение текста: упр. 2</p>	<p>Составление тезисов, изложение содержания прочитанного по тезисам: упр. 3а</p>	<p>Короткая статья о самом популярном в России виде спорта: упр. 4</p>	
100	14.05			<p>Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты).</p> <p><b>Письмо</b></p>	<p><b>Активная:</b> Character, critic, literature, novel, tale, publication, drama, tragedy, poetry, plot</p>						

101	18.05		<p>Выдающиеся люди стран изучаемого языка (учёные)</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/83536296">https://m.edsoo.ru/83536296</a></p>	<p><b>Активная:</b> Research, professor, science, expert, theory, method, concept, scale, principle, technique, experiment</p>		<p>Просмотровое и поисковое чтение</p>	<p>Аудиосопровождение текста</p>	<p>Составление тезисов, изложение содержания прочитанного по тезисам</p>		
102	19.05		<p>Обобщение по разделу «Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены»</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/8353658e">https://m.edsoo.ru/8353658e</a></p>			<p>Просмотровое и поисковое чтение</p>	<p>Аудиосопровождение текста</p>	<p>Составление тезисов, изложение содержания прочитанного по тезисам</p>		





Английский язык. Контрольные задания, 9 класс / Тимофеева С.Л., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Английский язык. Книга для учителя, 5 класс / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Английский язык. Книга для учителя, 6 класс / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Английский язык. Книга для учителя, 7 класс / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Английский язык. Книга для учителя, 8 класс / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Английский язык. Книга для учителя, 9 класс / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Английский язык. Языковой портфель, 5 класс / Ваулина Ю.Е., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Английский язык. Языковой портфель, 6 класс / Ваулина Ю.Е., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Английский язык. Языковой портфель, 7 класс / Ваулина Ю.Е., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Английский язык. Языковой портфель, 8 класс / Ваулина Ю.Е., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Английский язык. Книга для учителя, 9 класс / Ваулина Ю.Е., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

#### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://prosv.ru>

<https://resh.edu.ru>

<https://marketplace.obr.nd.ru>

<https://uchi.ru>