

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Калининская школа имени М.К.Чупилко»
Красногвардейского района Республики Крым**

(МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко»)

РАССМОТРЕНО

Руководителем ШМО начальных
классов

Протокол № 4 от «28» 08. 2025г.

Н.Н.Кулик

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Н.Н.Кулик
от «28.» 08. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Н.В.Кузьмич
Приказ № 343-од
от «29» 08. 2025 г.

**АДАптированная рабочая программа
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
(Вариант 2)
учебного предмета «ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР»
для обучающихся 4-Б класса (П.М.)**

Составитель: Гончаренко О.А.,
учитель

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основой общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Цель программы – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- Формирование первоначальных представлений о мире, созданном человеком: о доме, школе, электробытовых приборах, продуктах питания, транспорте; государстве Россия; праздниках.
- Формирование о функциональном назначении окружающих предметов.
- Формирование представлений об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей.
- Отработка умений вести себя согласно общепринятым нормам поведения.
- Развитие межличностных и групповых отношений.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебный предмет «Окружающий социальный мир» входит в предметную область «Окружающий мир» обязательной части учебного плана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с планом АООП и годовым календарным графиком программа рассчитана в 4 классе - 68 часов в год (2 часа в неделю)

Личностные и предметные планируемые результаты освоения программы обучающимися рассматриваются в качестве возможных (примерных), соответствующих индивидуальным возможностям и специфическим образовательным потребностям обучающихся.

Личностные:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

- соблюдать правила поведения в школе;
- соблюдать культуру общения в школе;
- узнавать и различать участки школьной территории;
- знать назначение участков школьной территории;
- соблюдать правила поведения на школьной территории;
- узнавать и различать профессии людей, работающих в школе;
- различать рабочие и выходные дни;
- знать режим дня;
- различать чувства по отношению к другому человеку;
- узнавать и называть домашний адрес;
- различать типы и помещения домов;
- знать назначение лифта;
- знать правила пользования лифтом;
- узнавать и различать части территории двора;
- знать назначение частей двора;
- узнавать и различать бобовые;
- узнавать и различать консервированные бобовые;
- знать назначение консервированных бобовых;
- узнавать и различать крупы;
- знать правила хранения круп и бобовых;
- различать, называть виды мебели;
- знать правила ухода за мебелью;
- различать и называть электробытовые приборы;
- знать назначение электробытовых приборов;
- знать правила техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами;
- узнавать, различать, называть пластмассовые предметы;
- различать пластмассовые предметы по их назначению; знать свойства пластмассы;
- узнавать и различать атрибуты праздника Осени;
- узнавать и различать атрибуты праздника «Масленица»;
- узнавать и различать атрибуты праздника «День Победы»;
- уметь пользоваться общественным транспортом;
- знать правила поведения в общественном транспорте; узнавать,

- различать, называть железнодорожный транспорт; различать железнодорожный транспорт по его назначению;
- узнавать, различать, называть профессии людей, работающих на железнодорожном транспорте;
 - узнавать, различать и называть здания города по их назначению;
 - узнавать, различать и называть профессии: кассир, продавец, фармацевт, уборщица;
- знать правила поведения в магазине;
- узнавать, различать и называть президента страны;
- узнавать, различать и называть памятники столицы.

Базовые учебные действия.

Личностные результаты:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями;
- осознание себя как одноклассника, друга;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- готовность к безопасному и бережному поведению в обществе.

Коммуникативные результаты:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.

Регулятивные результаты:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями;
- следовать предложенному плану, работать в общем темпе.

Познавательные результаты:

- сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
 - пользоваться знаками, символами, предметами- заместителями;
 - наблюдать;
- работать с информацией (понимать изображение, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

III. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В соответствии с требованиями ФГОС результативность обучения каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей.

Мониторинг предметных результатов обучения по предмету «*Окружающий социальный мир*» проводится в 3 этапа:

1 этап – сентябрь (стартовая аттестация)

2 этап – январь (промежуточная аттестация)

3 этап – май (итоговая аттестация)

Цель мониторинга - оценка уровня сформированности представлений, действий/операций и определение достижения планируемых результатов по предмету «*Окружающий социальный мир*».

На основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) разработаны контрольно-измерительные материалы (КИМ).

Результат оценивается по следующим критериям: 5 баллов - выполняет действие самостоятельно,

4 балла - выполняет действие по инструкции (вербальной или невербальной),

3 балла - выполняет действие по образцу,

2 балла - выполняет действие с частичной физической помощью,

1 балл - выполняет действие со значительной физической помощью, 0 баллов - действие не выполняет.

Мониторинг сформированности *базовых учебных действий* проводится в 3 этапа:

этап – сентябрь (стартовая диагностика)

этап – январь (промежуточная диагностика)

этап – май (итоговая диагностика)

Оценка базовых учебных действий оцениваются по следующим критериям:

0 баллов - действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл - смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требует оказание помощи;

2 балла - преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла - способен самостоятельно выполнить действие в определённых ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

4 балла - способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

5 баллов - самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

IV. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основное содержание учебного предмета включает 9 направлений:

1. Школа.

Школа. Школьная территория. Правила поведения на территории школы. В мире профессий. Рабочие и выходные дни. Режим. Дружеские отношения. Обобщающий урок по разделам «Школа», «Традиции, обычаи».

2. Квартира, дом, двор.

«Где я живу (домашний адрес)». Наш дом. Лифт. Правила пользования лифтом. Территория двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей). Назначение частей двора. Обобщающий урок по разделу «Квартира, дом, двор».

3. Транспорт.

Пользование общественным транспортом. Правила поведения в общественном транспорте. Железнодорожный транспорт и его назначение. Профессии людей, работающих на железнодорожном транспорте. Обобщающий урок по разделу «Транспорт».

4. Продукты питания

Узнавание и различение бобовых: фасоль, горох, чечевица. Узнавание и различение консервированных бобовых: фасоль, кукуруза, горошек и их назначение. Узнавание и различение круп: рис, гречка, пшено, манная, овсяная. Правила хранения круп и бобовых. Обобщающий урок по разделу «Продукты питания».

5. Предметы быта

Виды мебели: пластмассовая, деревянная, мягкая. Уход за мебелью. Электробытовые приборы: лампа, вентилятор, обогреватель. Назначение электробытовых приборов: лампа, вентилятор, обогреватель. Правила пользования электробытовыми приборами: лампа, вентилятор, обогреватель. Обобщающий урок по разделу «Предметы быта».

6. Предметы и материалы, изготовленные человеком

Предметы, изготовленные из пластмассы. Назначение предметов, изготовленных из пластмассы. Свойства пластмассы. Обобщающий урок по разделу «Предметы и материалы, изготовленные человеком».

7. Город

Назначение зданий города: вокзал, магазин, аптека. Узнавание и различение профессий: кассир, продавец, фармацевт, уборщица. Правила поведения в общественных местах: магазин.

8. Страна

Наш президент. Памятники нашей столицы. Обобщающий урок по разделам «Город», «Страна», «Традиции, обычаи».

9. Традиции и обычаи

Школьные традиции: праздник Осени. Масленица. День Победы.

V. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
1.	Школа.	13	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-socialnomu-miru-rasporyadok-shkolnogo-dnya-4-klass-5107098.html
2.	Квартира, дом, двор.	10	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-socialnomu-miru-dom-kvartira-

			6066025.html
3.	Транспорт.	9	https://infourok.ru/konspekt-uroka-okruzhayushchego-socialnogo-mira-tema-gorodskoj-transport-lichnyj-obshchestvennyj-4-klass-fgos-2-variant-5727592.html
4.	Продукты питания	8	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchiemu-miru-po-tiemie-znacheniiu-pitaniia-produkty-pitaniia-4-klass.html
5.	Предметы быта	11	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-socialnomu-miru-na-temu-predmety-byta-6290810.html
6.	Предметы и материалы, изготовленные человеком	5	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okr-socialnomu-miru-predmety-i-materialy-izgotovlennye-chelovekom-predstavlenie-odrevesine-stekle-metalle-7389812.html
7.	Город	5	https://infourok.ru/okruzhayushij-socialnyj-mir-tema-gorod-7006536.html
8.	Страна	4	https://infourok.ru/konspekt-uroka-okruzhayushchego-mira-v-klasse-po-teme-strani-mira-746333.html
9.	Традиции и обычаи	3	https://infourok.ru/urok-poznaniya-mira-v-klasse-na-temu-tradicii-obychai-obryadi-411909.html
	Всего:	68	

VI. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№ п/п	Разделы, темы занятий	Контрольное тестирование	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Школа.					
1.		Школа.		02.09	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-socialnomu-miru-rasporyadok-shkolnogo-dnya-4-klass-5107098.html
2.		Школа. Диагностическая аттестация.	1	05.09	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-socialnomu-miru-rasporyadok-shkolnogo-dnya-4-klass-5107098.html
3.		Школьная территория.		09.09	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-socialnomu-miru-rasporyadok-shkolnogo-dnya-4-klass-5107098.html
4.		Школьная территория.		12.09	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-socialnomu-miru-rasporyadok-shkolnogo-dnya-4-klass-5107098.html
5.		Правила поведения на территории школы.		16.09	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-socialnomu-miru-rasporyadok-shkolnogo-dnya-4-klass-5107098.html
6.		Правила поведения на территории школы.		19.09	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-socialnomu-miru-rasporyadok-shkolnogo-dnya-4-klass-5107098.html
7.		В мире профессий.		23.09	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-socialnomu-miru-rasporyadok-shkolnogo-dnya-4-klass-5107098.html
8.		В мире профессий.		26.09	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-socialnomu-miru-rasporyadok-shkolnogo-dnya-4-klass-5107098.html
9.		Рабочие и выходные дни.		30.09	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-socialnomu-miru-rasporyadok-shkolnogo-dnya-4-klass-5107098.html
10.		Режим.		03.10	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-socialnomu-miru-rasporyadok-shkolnogo-dnya-4-klass-5107098.html
11.		Дружеские отношения.		07.10	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-socialnomu-miru-rasporyadok-shkolnogo-dnya-4-klass-5107098.html
12.		Дружеские отношения.		10.10	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-socialnomu-miru-rasporyadok-shkolnogo-dnya-4-klass-5107098.html
Традиции, обычаи					
13.		Школьные традиции: праздник Осени.		14.10	https://infourok.ru/urok-poznaniya-mira-v-klasse-na-temu-tradicii-obichai-obryadi-411909.html
14.		Обобщающий урок по разделам «Школа», «Традиции, обычаи».		17.10	https://infourok.ru/urok-poznaniya-mira-v-klasse-na-temu-tradicii-obichai-obryadi-411909.html

Квартира, дом, двор					
15.		«Где я живу (домашний адрес)».		21.10	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-socialnomu-miru-dom-kvartira-6066025.html
16.		«Где я живу (домашний адрес)».		24.10	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-socialnomu-miru-dom-kvartira-6066025.html
17.		Наш дом.		07.11	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-socialnomu-miru-dom-kvartira-6066025.html
18.		Наш дом.		11.11	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-socialnomu-miru-dom-kvartira-6066025.html
19.		Лифт. Правила пользования лифтом.		14.11	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-socialnomu-miru-dom-kvartira-6066025.html
20.		Лифт. Правила пользования лифтом.		18.11	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-socialnomu-miru-dom-kvartira-6066025.html
21.		Территория двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей)		21.11	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-socialnomu-miru-dom-kvartira-6066025.html
22.		Назначение частей двора.		25.11	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-socialnomu-miru-dom-kvartira-6066025.html
23.		Назначение частей двора.		28.11	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-socialnomu-miru-dom-kvartira-6066025.html
24.		Обобщающий урок по разделу «Квартира, дом, двор».		02.12	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-socialnomu-miru-dom-kvartira-6066025.html
Продукты питания					
25.		Узнавание и различение бобовых: фасоль, горох, чечевица.		05.12	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchiemu-miru-po-tiemie-znachieniie-pitaniia-produkty-pitaniia-4-klass.html
26.		Узнавание и различение бобовых: фасоль, горох, чечевица.		09.12	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchiemu-miru-po-tiemie-znachieniie-pitaniia-produkty-pitaniia-4-klass.html
27.		Узнавание и различение консервированных бобовых: фасоль, кукуруза, горошек и их назначение.		12.12	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchiemu-miru-po-tiemie-znachieniie-pitaniia-produkty-pitaniia-4-klass.html
28.		Узнавание и различение консервированных бобовых: фасоль, кукуруза, горошек и их назначение.		16.12	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchiemu-miru-po-tiemie-znachieniie-pitaniia-produkty-pitaniia-4-klass.html
29.		Узнавание и различение круп: рис, гречка, пшено, манная, овсяная.		19.12	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchiemu-miru-po-tiemie-znachieniie-pitaniia-produkty-pitaniia-4-klass.html
30.		Узнавание и различение круп: рис,		23.12	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchiemu-miru-po-tiemie-znachieniie-pitaniia-produkty-pitaniia-4-klass.html

		гречка, пшено, манная, овсяная.			po-tiemie-znachieniie-pitaniia-produkty-pitaniia-4-klass.html
31		Правила хранения круп и бобовых.		26.12	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchiemu-miru-po-tiemie-znachieniie-pitaniia-produkty-pitaniia-4-klass.html
32.		Обобщающий урок по разделу «Продукты питания».		30.12	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-okruzhaiushchiemu-miru-po-tiemie-znachieniie-pitaniia-produkty-pitaniia-4-klass.html
Предметы быта					
33.		Виды мебели: пластмассовая, деревянная, мягкая.		13.01	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-socialnomu-miru-na-temu-predmety-byta-6290810.html
34.		Виды мебели: пластмассовая, деревянная, мягкая. Промежуточная аттестация.	1	16.01	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-socialnomu-miru-na-temu-predmety-byta-6290810.html
35.		Уход за мебелью.		20.01	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-socialnomu-miru-na-temu-predmety-byta-6290810.html
36.		Уход за мебелью.		23.01	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-socialnomu-miru-na-temu-predmety-byta-6290810.html
37.		Электробытовые приборы: лампа, вентилятор, обогреватель.		27.01	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-socialnomu-miru-na-temu-predmety-byta-6290810.html
38.		Электробытовые приборы: лампа, вентилятор, обогреватель.		30.01	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-socialnomu-miru-na-temu-predmety-byta-6290810.html
39.		Назначение электробытовых приборов: лампа, вентилятор, обогреватель.		03.02	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-socialnomu-miru-na-temu-predmety-byta-6290810.html
40.		Назначение электробытовых приборов: лампа, вентилятор, обогреватель.		06.02	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-socialnomu-miru-na-temu-predmety-byta-6290810.html
41.		Правила пользования электробытовыми приборами: лампа, вентилятор, обогреватель.		10.02	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-socialnomu-miru-na-temu-predmety-byta-6290810.html
42.		Правила пользования электробытовыми приборами: лампа, вентилятор, обогреватель.		13.02	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-socialnomu-miru-na-temu-predmety-byta-6290810.html
43.		Обобщающий урок по разделу «Предметы быта».		17.02	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-socialnomu-miru-na-temu-predmety-byta-6290810.html
Предметы и материалы, изготовленные человеком					
44.		Предметы, изготовленные из пластмассы.		20.02	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okr-socialnomu-miru-predmety-i-materialy-izgotovlennye-chelovekom-predstavlenie-o-drevesine-stekle-metalle-7389812.html

45.		Предметы, изготовленные из пластмассы.		24.02	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okr-socialnomu-miru-predmety-i-materialy-izgotovlennye-chelovekom-predstavlenie-o-drevesine-stekle-metalle-7389812.html
46.		Назначение предметов, изготовленных из пластмассы.		27.02	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okr-socialnomu-miru-predmety-i-materialy-izgotovlennye-chelovekom-predstavlenie-o-drevesine-stekle-metalle-7389812.html
47.		Свойства пластмассы.		03.03	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okr-socialnomu-miru-predmety-i-materialy-izgotovlennye-chelovekom-predstavlenie-o-drevesine-stekle-metalle-7389812.html
48.		Обобщающий урок по разделу «Предметы и материалы, изготовленные человеком».		06.03	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okr-socialnomu-miru-predmety-i-materialy-izgotovlennye-chelovekom-predstavlenie-o-drevesine-stekle-metalle-7389812.html
Традиции, обычаи					
49.		Масленица.		10.03	https://infourok.ru/urok-poznaniya-mira-v-klasse-na-temu-tradicii-obichai-obryadi-411909.html
Транспорт					
50.		Пользование общественным транспортом.		13.03	https://infourok.ru/konspekt-uroka-okruzhayushhego-socialnogo-mira-tema-gorodskoj-transport-lichnyj-obshestvennyj-4-klass-fgos-2-variant-5727592.html
51.		Пользование общественным транспортом.		17.03	https://infourok.ru/konspekt-uroka-okruzhayushhego-socialnogo-mira-tema-gorodskoj-transport-lichnyj-obshestvennyj-4-klass-fgos-2-variant-5727592.html
52.		Правила поведения в общественном транспорте.		*.03	https://infourok.ru/konspekt-uroka-okruzhayushhego-socialnogo-mira-tema-gorodskoj-transport-lichnyj-obshestvennyj-4-klass-fgos-2-variant-5727592.html
53.		Правила поведения в общественном транспорте.		24.03	https://infourok.ru/konspekt-uroka-okruzhayushhego-socialnogo-mira-tema-gorodskoj-transport-lichnyj-obshestvennyj-4-klass-fgos-2-variant-5727592.html
54.		Железнодорожный транспорт и его назначение.		27.03	https://infourok.ru/konspekt-uroka-okruzhayushhego-socialnogo-mira-tema-gorodskoj-transport-lichnyj-obshestvennyj-4-klass-fgos-2-variant-5727592.html
55.		Железнодорожный транспорт и его назначение.		07.04	https://infourok.ru/konspekt-uroka-okruzhayushhego-socialnogo-mira-tema-gorodskoj-transport-lichnyj-obshestvennyj-4-klass-fgos-2-variant-5727592.html
56.		Профессии людей, работающих на железнодорожном		10.04	https://infourok.ru/konspekt-uroka-okruzhayushhego-socialnogo-mira-tema-gorodskoj-transport-lichnyj-obshestvennyj-4-klass-fgos-2-variant-5727592.html

		транспорте.			
57.		Профессии людей, работающих на железнодорожном транспорте.		14.04	https://infourok.ru/konspekt-uroka-okruzhayushhego-socialnogo-mira-tema-gorodskoj-transport-lichnyj-obshestvennyj-4-klass-fgos-2-variant-5727592.html
58.		Обобщающий урок по разделу «Транспорт».		17.04	https://infourok.ru/konspekt-uroka-okruzhayushhego-socialnogo-mira-tema-gorodskoj-transport-lichnyj-obshestvennyj-4-klass-fgos-2-variant-5727592.html
Традиции, обычаи					
59.		День Победы.		21.04	https://infourok.ru/urok-poznaniya-mira-v-klasse-na-temu-tradicii-obichai-obryadi-411909.html
Город					
60.		Назначение зданий города: вокзал, магазин, аптека.		24.04	https://infourok.ru/okruzhayushij-socialnyj-mir-tema-gorod-7006536.html
61.		Узнавание и различение профессий: кассир, продавец, фармацевт, уборщица.		28.04	https://infourok.ru/okruzhayushij-socialnyj-mir-tema-gorod-7006536.html
62.		Узнавание и различение профессий: кассир, продавец, фармацевт, уборщица.		05.05	https://infourok.ru/okruzhayushij-socialnyj-mir-tema-gorod-7006536.html
63.		Правила поведения в общественных местах: магазин.		08.05	https://infourok.ru/okruzhayushij-socialnyj-mir-tema-gorod-7006536.html
64.		Правила поведения в общественных местах: магазин.		12.05	https://infourok.ru/okruzhayushij-socialnyj-mir-tema-gorod-7006536.html
Страна					
65.		Наш президент.		15.05	https://infourok.ru/konspekt-uroka-okruzhayushhego-mira-v-klasse-po-teme-strani-mira-746333.html
66.		Памятники нашей столицы. Итоговая (годовая) аттестация	1	19.05	https://infourok.ru/konspekt-uroka-okruzhayushhego-mira-v-klasse-po-teme-strani-mira-746333.html
67.		Памятники нашей столицы.		22.05	https://infourok.ru/konspekt-uroka-okruzhayushhego-mira-v-klasse-po-teme-strani-mira-746333.html
68.		Обобщающий урок по разделам «Город», «Страна», «Традиции, обычаи».		26.05	https://infourok.ru/konspekt-uroka-okruzhayushhego-mira-v-klasse-po-teme-strani-mira-746333.html