

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Калининская школа имени М.К.Чупилко»

Красногвардейского района Республики Крым

(МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко»)

РАССМОТРЕНО

Руководителем ШМО начальных
классов

Протокол №

от «28» 08.

Н.Н.Кулик

2025г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

. от «28.» 08. 2025 г.

Н.Н.Кулик

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приказ № 343-од от «29.» 08.
2025 г.

Н.В.Кузьмич

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
(Вариант 2)**

учебного предмета «ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОДНЫЙ МИР»

Составила: учитель Промская А.В.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий природный мир» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

АООП УО (вариант 2) адресована обучающимся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Окружающий природный мир» относится к предметной области «Окружающий мир» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Окружающий природный мир» в 3 классе рассчитана 34 учебные недели и составляет 68 часа в год (2 часа в неделю).

Адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Окружающий природный мир».

Цель обучения – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Задачи обучения:

- формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы;
- формирование временных представлений;
- формирование представлений о растительном и животном мире;

Коррекционная работа направлена на:

- формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы;
- формирование временных представлений;
- формирование представлений о растительном и животном мире

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметные результаты:

- умение распознавать и различать объекты неживой природы (вода, воздух,

земля, лес, река, водоемы);

- умение распознавать и различать объекты животного и растительного мира

(растения, животные, их виды, понятия: «полезные»-«вредные», «домашние» –

«дикие».);

- умение распознавать и различать времена года, характерные признаки времен

года, погодных изменений, их влияние на жизнь человека.

- умение различать част суток, дни недели, месяцы, их соотнесение с временем

года.

Личностные результаты:

- владение правилами поведения в учебной ситуации;

- владение алгоритмом действий в игровой, учебной ситуации;

- владение доступными знаниями, умениями, навыками, отражающими индивидуальный вариант содержания образования;

- умение заботливо и бережно относиться к животным и растениям, осуществлять посильный уход за ними;

- уважительное отношение к взрослым и детям;

-доброжелательность, эмоциональная отзывчивость по отношению к другим.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Диагностическое обследование.

Обследование знаний о животном мире. Обследование знаний о растительном мире.

Растительный мир.

Многообразие растительного мира. Различение лиственных и хвойных деревьев. Различение деревьев (дуб, клен). Различение растений: дерево, куст, трава. Части растений (корень, ствол, стебель, ветка, лист, цветок). Значение частей растения. Значение растений в природе и жизни человека. Значение растений в природе и жизни человека. Лиственные деревья. Береза. Дуб. Клён. Осина, ива, каштан. Хвойные деревья. Ель. Сосна. Плодовые деревья. Яблоня. Груша. Вишня. Слива. Садовые цветы. Узнавание, различение (роза, тюльпан). Дикорастущие цветы. Узнавание различение (ромашка, колокольчик. Части цветка: корень, стебель, лист, цветок. Овощи. Значение овощей для человека. Картофель. Лук. Перец. Баклажан. Способы переработки овощей. Фрукты. Значение фруктов для человека. Яблоко. Груша. Слива. Персик. Абрикос. Черешня. Вишня. Способы переработки фруктов. Ягоды. Значение ягод для человека. Малина. Клубника. Ежевика. Голубика. Арбуз. Способы переработки ягод. Классификация фруктов, овощей и ягод. Обобщающий урок по теме «Растительный мир».

Временные представления.

Части суток (день–ночь, утро-вечер). Соотнесение частей суток с видами деятельности. Дни недели, их последовательность. Выходные и рабочие дни. Соотнесение дней недели с определенными видами деятельности. Узнавание (различение) месяцев. Времена года. Соотнесение месяцев с временами года. Соотнесение месяцев с временами года. Времена года. Зима. Времена года.

Весна. Времена года. Лето. Времена года. Осень. Обобщающий урок по теме «Временные представления».

Животный мир.

Многообразие животного мира. Домашние животные и дикие животные. Различение, узнавание. Основные признаки домашнего животного. Корова. Свинья. Коза. Кошки. Собаки. Значение домашних животных. Строение дикого животного (голова, туловище, шерсть, лапы, хвост, ноги, копыта, рога, грива, пяточок, вымя, уши). Основные признаки дикого животного. Медведь. Волк. Лиса. Заяц. Значение диких животных. Зимующие и перелетные птицы. Узнавание, различение. Животные, обитающие в природных зонах жаркого пояса. Внешний вид, питание, среда обитания. Животные, обитающие в природных зонах холодного пояса. Внешний вид, питание, среда обитания. Рыбы. Внешний вид, строение, питание, места обитания. Насекомые. Внешний вид, строение, питание. Бабочка, внешний вид, питание. Оса, внешний вид, питание. Богомол, внешний вид, питание. Стрекоза, внешний вид, питание. Божья коровка, внешний вид, питание. Муравей, внешний вид, питание. Обобщающий урок по теме «Животный мир».

Объекты неживой природы.

Солнце. Значение солнца в жизни человека и в природе. Небесные тела: планеты. Планета Земля. Глобус – модель Земли. Небесные тела: звезды. Знаменитые космонавты. Какие бывают водоемы. Явления природы: дождь, снег, гроза, туман, радуга. Обобщающий урок по пройденной теме «Объекты и явления неживой природы».

Итоговое обследование.

Обследование знаний о животном мире. Обследование знаний о растительном мире.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела	Наименование разделов	Учебные часы
		Фронтальные
1	Диагностическое обследование.	2
2	Растительный мир.	13
3	Временные представления.	13
4	Животный мир.	29
5	Объекты неживой природы.	9
6	Итоговое обследование.	2
	Итого:	68 ч.

Система оценки достижения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью.

При оценке результативности обучения должны учитываться особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося. Выявление результативности обучения должно происходить вариативно с учетом психофизического развития обучающегося в процессе выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ. При предъявлении и выполнении всех видов заданий обучающимся должна оказываться помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию, совместно распределенным действиям. При оценке результативности достижений необходимо учитывать степень самостоятельности обучающегося.

Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам

выполняемых практических действий: "выполняет действие самостоятельно", "выполняет действие по инструкции" (вербальной или невербальной), "выполняет действие по образцу", "выполняет действие с частичной физической помощью", "выполняет действие со значительной физической помощью", "действие не выполняет"; "узнает объект", "не всегда узнает объект", "не узнает объект".

Выявление представлений, умений и навыков обучающихся в каждой образовательной области должно создавать основу для корректировки СИПР, конкретизации содержания дальнейшей коррекционно-развивающей работы.

В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у обучающегося нарушений, следует оценивать его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.

Уровни освоения (выполнения) действий / операций

1. Пассивное участие / соучастие:

- действие выполняется взрослым (ребенок позволяет что-либо сделать с ним).

2. Активное участие:

- действие выполняется ребёнком:
- со значительной помощью взрослого
- с частичной помощью взрослого
- по последовательной инструкции (изображения или вербально)
- по подражанию или по образцу
- полностью самостоятельно

Сформированность представлений:

1. Представление отсутствует
2. Не выявить наличие представлений
3. Представление на уровне:

- использования по прямой подсказке

- использование с косвенной подсказкой (изображение)
- самостоятельное использование

Показатели оценки достижений обучающегося планируемых результатов освоения учебных предметов коррекционных курсов.

Условные единицы:

- выполняет действие самостоятельно (без ошибок) (+)
- выполняет действия самостоятельно, но допускает ошибки (**сш**)
- выполняет действие по инструкции" (вербальной или невербальной) (**и**)
- выполняет действия по образцу (подражанию) (**0**)
- выполняет действие с частичной физической помощью (**п**)
- выполняет действие со значительной физической помощью (**пп**)
- действие не выполняет (-)
- узнает объект (**у0**)
- не всегда узнает объект (**нво**)
- не узнает объект (**ну0**)

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	Электронные ресурсы
1	Исследование природных объектов. Вода. Свойства воды.	1	01.09	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
2	Исследование природных объектов. Песок. Свойства песка.	1	04.09	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
3	Исследование природных объектов. Земля и глина. Сходства и различия.	1	08.09	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
4	Земля и глина. Сходства и различия.	1	11.09	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
5	Исследование природных объектов. Камешки. Свойства и внешний вид камней	1	15.09	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
6	Камешки. Свойства и внешний вид камней	1	18.09	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
7	Исследование природных	1	22.09	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275

	объектов. Шишки и желуди. Сходства и различия.			ew/2067878005589704275
8	Шишки и желуди. Сходства и различия.	1	25.09	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
9	Исследование природных объектов. Сравнение листьев деревьев	1	29.09	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
10	Изменение цвета листьев с изменением времени года. Экскурсия в лес.	1	02.10	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
11	Соотнесение листа и дерева. (клен-кленовый лист, береза-березовый лист)	1	06.10	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
12	Время года - осень	1	09.10	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
13	Практическая работа с природным материалом.	1	13.10	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
14	Деревья и человек. Бережем лес.	1	16.10	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
15	Лиственные и хвойные деревья. Ель, дуб	1	20.10	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
16	Фрукты. Яблоко.	1	23.10	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
17	Фрукты. Банан.	1	01.11	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
18	Фрукты. Лимон	1	06.11	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
19	Сравнение фруктов: вкус, запах, цвет.	1	10.11	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
20	Сравнение фруктов: вкус, запах, цвет.	1	13.11	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
21	Овощи. Морковь. Внешний вид, цвет, форма, использование.	1	17.11	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
22	Овощи. Картофель. Внешний вид, цвет, форма, использование.	1	20.11	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
23	Овощи - огурец и помидор, сравнение. Внешний вид, цвет, форма, использование.	1	24.11	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
24	Использование овощей в пищу. Экскурсия на кухню.	1	27.11	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
25	Сравнение овощей между собой: сходство и различие.	1	01.12	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
26	Овощи и фрукты. Дифференциация. Отличие.	1	04.12	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
27	Сад и огород.	1	08.12	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275

				ew/2067878005589704275
28	Сад и фрукты в нем. Апельсин, груша, слива.	1	11.12	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
29	Зима. Декабрь –первый зимний месяц.	1	15.12	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
30	Приспособление растений к сезонным изменениям.	1	18.12	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
31	Домашние животные. Корова. Внешний вид, основные признаки	1	22.12	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
32	Домашние животные. Корова. Питание	1	25.12	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
33	Строение коровы. Части тела.	1	29.12	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
34	Домашние животные. Свинья. Внешний вид, основные признаки.	1	12.01	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
35	Строение свиньи. Части тела.	1	15.01	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
36	Различение и узнавание коровы и свиньи.	1	19.01	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
37	Домашние животные. Кошка. Внешний вид, основные признаки.	1	22.01	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
38	Строение кошки. Части тела.	1	26.01	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
39	Строение собаки. Части тела. Лапы ,хвост, уши, зубы.	1	29.01	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
40	Обобщающий урок по теме «Домашние животные»	1	02.02	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
41	Дикие животные Волк. Внешний вид, основные признаки	1	05.02	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
42	Дикие животные. Волк. Питание	1	09.02	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
43	Строение волка. Части тела.	1	12.02	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
44	Дикие животные. Лиса. Внешний вид, основные признаки.	1	16.02	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
45	Строение лисы. Части тела.	1	19.02	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
46	Различение и узнавание волка и лисы.	1	14.02	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
47	Домашние животные. Заяц. Внешний вид, основные признаки.	1	26.02	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275

48	Строение зайца. Части тела.	1	02.03	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
49	Обобщающий урок по теме «Дикие животные»	1	05.03	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
50	Приспособление животных к временам года.	1	07.03	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
51	Обобщающий урок по теме «Животные»	1	12.03	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
52	Природа весной. Сезонные изменения весной.	1	16.03	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
53	Признаки весны.	1	19.03	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
54	Признаки весны.	1	23.03	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
55	Растения и животные весной	1	26.03	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
56	Одежда и занятия людей весной	1	30.03	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
57	Обобщающий урок по теме «Весна»	1	06.04	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
58	Земля и солнце. Значение солнца.	1	09.04	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
59	Солнце и жизнь растений.	1	16.04	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
60	День и ночь. Смена дня и ночи.	1	20.04	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
61	Сутки. Восход, закат	1	23.04	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
62	Природа летом. Сезонные изменения летом.	1	27.04	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
63	Признаки лета.	1	30.04	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
64	Одежда и занятия людей летом.	1	04.05	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
65	Кустарники. Отличие от деревьев.	1	07.05	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
66	Кустарники (дикорастущие и культурные, сезонные изменения).	1	14.05	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275
67	Травы (дикорастущие и культурные).	1	18.05	
68	Обобщающий урок по теме	1	21.05	https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275 https://yandex.ru/video/preview/2067878005589704275

