

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛИНИНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ М.К. ЧУПИЛКО»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

(МБОУ «КАЛИНИНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ М.К. ЧУПИЛКО»)

ПРИКАЗ

« ____ » _____ 2025г.

№ ____ од

**Об итогах проведения
Всероссийских проверочных работ в
8 классе МБОУ «Калининская
школа имени М.К.Чупилко» в 2024-
2025 учебном году**

На основании приказов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.02.2025 № 295 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2024/2025 учебном году», от 04.02.2025 № 173 «Об обеспечении объективности проведения и проверки ВПР в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2025 году», приказа управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 26.02.2025 №103 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Красногвардейского района в 2024/2025 учебном году», приказа по школе от 05.03.2025г № 60-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ «Калининская школа имени М.К Чупилко» в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», в целях повышения эффективности системы оценки качества образования и организованного проведения всероссийских проверочных работ с 11 апреля по 16 мая 2025 года для обучающихся 8 класса было организовано проведение всероссийских проверочных работ в соответствии с Порядком проведения и в сроки, установленные Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым по 4 учебным предметам.

Градация средних баллов по учебным предметам ниже и выше среднего балла по региону проводилась с учетом среднего квадратичного отклонения выборки и среднего значения, .

Учащиеся МБОУ «Калининская школа имени М.К Чупилко» показали следующие результаты:

Статистика по отметкам						
Предмет: Русский язык	Кол-во во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	34824	1394816	13,45	43,04	31	12,51
Республика Крым	494	17831	7,76	42,45	35,74	14,05
Красногвардейский муниципальный район	29	812	10,34	43,23	35,71	10,71
edu821606 МБОУ "Калининская школа имени М.К.Чупилко"		19	15,79	52,63	21,05	10,53
Предмет: Математика						

Вся выборка	34630	1361550	6,99	49,48	35,5	8,03
Республика Крым	494	17416	4,15	47,29	38,99	9,57
Красногвардейский муниципальный район	29	806	5,21	50,99	36,23	7,57
edu821606 МБОУ "Калининская школа имени М.К.Чупилко"		14	35,71	50	14,29	0
Предмет: История						
Вся выборка	24441	467735	3,52	37,67	44,24	14,56
Республика Крым	363	6710	1,49	37,29	46,07	15,16
Красногвардейский муниципальный район	19	320	1,56	39,06	44,38	15
edu821606 МБОУ "Калининская школа имени М.К.Чупилко"		17	0	64,71	23,53	11,76
Предмет: Биология						
Вся выборка	13452	250195	2,55	36,05	46,49	14,91
Республика Крым	199	3642	0,82	31,08	51,26	16,83
Красногвардейский муниципальный район	10	150	0	32	52,67	15,33
edu821606 МБОУ "Калининская школа имени М.К.Чупилко"		15	0	60	40	0

Сравнивая отметки, полученные в четверти и на ВПР, можно отметить следующее:

Предмет:	Русский язык	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu821606 МБОУ "Калининская школа имени М.К.Чупилко"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	36,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	52,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	10,53
Всего	19	100
Предмет:	Математика	
edu821606 МБОУ "Калининская школа имени М.К.Чупилко"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	78,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	21,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100
ВПР 2024 Биология 8 класс		
edu821606 МБОУ "Калининская школа имени М.К.Чупилко"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,67
Всего	15	100
ВПР 2024 История 8 класс		
edu821606 МБОУ "Калининская школа имени		

М.К.Чупилко"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	94,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

В основном, отметки подтвердились, однако наблюдается завышение отметок по всем предметам, особенно по математике.

При проверке достижений планируемых результатов учащиеся показали высокие знания по следующим темам:

По русскому языку:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Республика Крым	Красногвардейский муниципальный район	edu821606 МБОУ "Калининская школа имени М.К.Чупилко"
	17831 уч.	812 уч.	19 уч.
2.1. Определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание	73,19	67,49	68,42
2.2. Определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание	62,52	57,88	73,68
5. Распознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными членами (главными и второстепенными); находить в ряду других предложений предложение с однородными членами с опорой на графическую схему	93,42	91,63	89,47
6.1. Находить в ряду других предложение с обособленным согласованным определением, пунктуационным умением обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы	88,07	85,59	78,95
6.2. Находить в ряду других предложение с обособленным согласованным определением, пунктуационным умением обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы	51,96	45,63	63,16
7.1. Находить в ряду других предложение с обособленным обстоятельством, пунктуационным умением обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы	88,42	84,85	73,68
7.2. Находить в ряду других предложение с обособленным обстоятельством, пунктуационным умением обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы	57,56	50,62	68,42
8.1. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению)	77,43	76,6	73,68
8.2. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению)	68,12	69,33	63,16

При проверке достижений планируемых результатов определились проблемные темы по русскому языку:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Республика Крым	Красногвардейский муниципальный район	edu821606 МБОУ "Калининская школа имени М.К.Чупилко"
	17831 уч.	812 уч.	19 уч.
1К1. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	61,19	60,1	46,05
1К2. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	52,35	56,16	45,61
1К3. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	90,52	88,3	47,37
3. Находить в предложении грамматическую основу	76,78	76,35	26,32
10. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения	35,3	29,19	7,89

При проверке достижений планируемых результатов учащиеся показали высокие знания по следующим темам:

По математике:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Республика Крым	Красногвардейский район	edu821606 МБОУ "Калининск"
	17416 уч.	806 уч.	14 уч.

1. Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений; изображать действительные числа точками на координатной прямой	82,13	81,76	42,86
2. Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными	71,69	76,67	28,57
3. Переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат	82,17	82,63	57,14
4. Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки; решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств	77,32	74,32	64,29
6. Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений; изображать действительные числа точками на координатной прямой	80,11	77,05	100
8. Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями	69,44	71,22	35,71
11. Использовать графические модели: дерево случайного эксперимента, диаграммы Эйлера, числовая прямая	57,92	60,67	57,14
12. Распознавать основные виды четырехугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач	71,49	73,82	64,29
14. Извлекать и преобразовывать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков; представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков	83,05	83,37	82,14

При проверке достижений планируемых результатов определились проблемные темы по математике:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Республика Крым	Красногвардейский муниципальный район	edu821606 МБОУ "Калининская школа имени М.К. Чупилко"
	17416 уч.	806 уч.	14 уч.
1. Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений; изображать действительные числа точками на координатной прямой	82,13	81,76	42,86
2. Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными	71,69	76,67	28,57
5. Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по ее графику	56,2	50,12	28,57
7. Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями	56,26	55,96	21,43
8. Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности	69,44	71,22	35,71

элементарных событий, в том числе в опытах с равновозможными элементарными событиями			
9. Распознавать основные виды четырехугольников, их элементы; пользоваться их свойствами при решении геометрических задач	61,25	57,07	21,43
10. Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертеж и находить соответствующие длины. Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач. Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах	49,31	47,39	0
13. Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными	44,93	41,32	14,29
15. Переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат	21,5	16,07	25
16. Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновозможными элементарными событиями	31,92	27,54	14,29
17. Применять понятие арифметического квадратного корня; находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор; выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней	14,1	8,93	7,14
18. Применять полученные знания на практике: строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором)	8,25	6,51	0

При проверке достижений планируемых результатов учащиеся показали высокие знания по следующим темам:

По биологии:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Республика Крым	Красногвардейский муниципальный район	edu821606 МБОУ "Калининская школа имени М.К. Чупилко"
	3642 уч.	150 уч.	15 уч.
1. Характеризовать зоологию как биологическую науку, ее разделы и связь с другими науками и техникой	84,38	84,67	66,67
3.2. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих	55,88	60	63,33
5.1. Сравнивать животные ткани и органы животных; описывать строение и жизнедеятельность животного организма; различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные	75,12	82	93,33

органы и системы органов			
6.1. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма	66,86	58,67	60
9.1. Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления	78,39	81,33	86,67
9.2. Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления	57,44	79,33	60
10. Выявлять причинно-следственные связи между строением, жизнедеятельностью и средой обитания животных изучаемых систематических групп	66,76	74,33	66,67
11. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих	59,76	56,67	63,33
12.1. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма	77,29	79,67	60
13.2. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма	76,67	79,33	76,67
14.3. Сравнить животные ткани и органы животных между собой. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп	76,69	73,33	93,33
15.1. Сравнить животные ткани и органы животных между собой. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп	73,2	75,33	66,67
15.2. Сравнить животные ткани и органы животных между собой. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп	61,07	50	66,67
17. Характеризовать животных природных зон Земли, основные закономерности распространения животных по планете. Раскрывать роль животных в природных сообществах	48,35	47	76,67

При проверке достижений планируемых результатов определились проблемные темы по биологии:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Республика Крым	Красногвардейский муниципальный район	edu821606 МБОУ "Калининская школа имени М.К. Чуковский"
	3642 уч.	150 уч.	15 уч.
2. Раскрывать общие признаки животных, уровни организации животного организма: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Сравнить животные ткани и органы животных между собой	62,15	60	46,67
4. Классифицировать животных на основании особенностей строения	60,54	67	46,67
6.2. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп	44,29	49	46,67
7.1. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов	58,25	56	46,67
8. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма.	41,93	45,67	30

Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов			
12.2. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма	51,08	41,67	26,67
13.1. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма	62,99	64,67	20
14.1. Сравнить животные ткани и органы животных между собой. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп	65,57	65,33	33,33
14.2. Сравнить животные ткани и органы животных между собой. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп	58,51	52	20
16.1. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих	60,89	57	36,67
16.2. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих	42,44	39	16,67
16.3. Описывать строение и жизнедеятельность животного организма. Характеризовать процессы жизнедеятельности животных изучаемых систематических групп. Различать и описывать животных изучаемых систематических групп, отдельные органы и системы органов. Выявлять признаки классов членистоногих и хордовых, отрядов насекомых и млекопитающих	38,87	34	10

При проверке достижений планируемых результатов учащиеся показали высокие знания по следующим темам:

По истории:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Республика Крым	Красногвардейский муниципальный район	edu821606 МБОУ "Калининская школа имени М.К.Чупилко"
	6710 уч.	320 уч.	17 уч.
2. Анализировать визуальные источники исторической информации по отечественной истории XVIII в.	74,5	74,38	58,82
7. Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории XVIII в.	68,77	70,16	58,82
10. Анализировать визуальные источники исторической информации; раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов	57,07	57,81	60,78

При проверке достижений планируемых результатов определелись проблемные темы по истории:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Республика Крым	Красногвардейский муниципальный район	edu821606 МБОУ "Калининская школа имени М.К.Чупилко"
	6710 уч.	320 уч.	17 уч.
1. Определять последовательность событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.	67,42	63,75	29,41
3. Выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.; характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVIII в.	62,65	61,88	47,06
4. Показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.; характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XVIII в.	53,34	51,56	47,06
6. Извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в.	57,91	54,53	50
8. Представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи	66,99	70,63	41,18
9. Аргументировать предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XVIII в. с опорой на фактический материал	39,74	42,19	25,49

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать подготовку к проведению работ удовлетворительной.
2. Руководителям МО:
 - 2.1. Рассмотреть и обсудить детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР.
 - 2.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/2026 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 2.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 2.4. Изучить подробно Методические рекомендации для учителей по подготовке обучающихся и устранению типичных ошибок при проведении ВПР и мониторинга.
 - 2.5. Учесть результаты ВПР-2025 при планировании ВСОКО на 2025/26 учебный год.
3. Учителям-предметникам:

- 3.1. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 3.2. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
- 3.3. На уроках объективно оценивать учащихся.
- 3.4. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности.
- 3.5. Формировать знания и умения применять важнейшие понятия, основные законы, основные теории.
- 3.6. Формировать умения проводить самостоятельный поиск информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета).
- 3.7. Мотивировать обучающихся в использовании приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения явлений, понимания взаимосвязи предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.
- 3.8. Отрабатывать навыки по показателям, по которым ниже показателей района и Республики, по которым испытывают затруднения в следующих заданиях,
- 3.9. Применять различные формы типовых заданий для отработки навыков учащихся.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Смирнову Т.Н.

Директор

Н.В.Кузьмич

С приказом ознакомлены:

Смирнова Т.Н.			Лысаковская Л.В.		
Остапенко Т.И.			Кротовская И.М.		
Левинтант Ж.А.			Ваджипова Ф.Н.		
Османова С.М.			Кундузов И.Д.		