

К ООП НОО, утвержденной приказом по  
школе от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕН  
Приказ по школе  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

ПРИНЯТ  
педагогическим советом школы  
(протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_)

ПРИНЯТ  
управляющим советом школы  
(протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_)

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1-4 классы

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Калининская школа имени  
М.К.Чупилко» Красногвардейского  
района Республики Крым**

**на 2025/2026 учебный год**

## 1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

*При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.*

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

#### Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса

Цель

Форма организации

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса

Цель

Форма организации

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса

Цель

Форма организации

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества,

способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса

Цель

Форма организации

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса

Цель

Форма организации

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса

Цель

Форма организации

6. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса

Цель

Форма организации

## 2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Школьный театр "Путешествие в сказку".	Проектная работа

## 3. Сетка часов

### Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной	Наименование программы	Форма организации внеурочной	Классы/часы			
			1-	2-	3-	4-

<b>деятельности</b>		<b>деятельности</b>	<b>А</b>	<b>А</b>	<b>А</b>	<b>А</b>
	«Разговоры о важном»	Классный час	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр «Путешествие в сказку»	Театральная студия	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Спортивно-оздоровительная деятельность						
Проектно-исследовательская деятельность						
Коммуникативная деятельность						
«Учение с увлечением!»						
Интеллектуальные марафоны						

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>	<b>Классы/часы</b>			
			<b>1-А</b>	<b>2-А</b>	<b>3-А</b>	<b>4-А</b>
	«Разговоры о важном»	Классный час	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр «Путешествие в сказку»	Театральная студия	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>