



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАЛИНИНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ М.К. ЧУПИЛКО»  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «КАЛИНИНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ М.К. ЧУПИЛКО»)**

**ПРИКАЗ**

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_ од

с. Калинино

**Об итогах проведения Недели естественно научной грамотности и глобальных компетенций в МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» в 2025/2026 учебном году**

В соответствии с годовым планом работы школы с 17.11.2025 по 21.12.2025 школьным методическим объединением учителей естественно-математического цикла и начальных классов была проведена Неделя естественно научной грамотности и глобальных компетенций. Естественно научная грамотность - это особенность человека занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями. Глобальные компетенции — это способность критически рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия; осознавать, как культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды людей.

Исследования в области образования показывают, что российские школьники сильны в области предметных знаний, но у них возникают трудности в применении этих знаний в ситуациях, приближенных к жизненным реалиям. Целью дополнительного естественнонаучного образования становится развитие естественно научной грамотности обучающихся формирование высокой, естественно научной грамотности учащихся, прежде всего экологической, здоровьесберегающей, природоохранительной составляющей, в процессе изучения законов природы, теорий, идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности учащихся, формирования их научного мировоззрения, а также для повышения мотивации к изучению предметов естественно научного цикла и освоения навыков проектно-исследовательской деятельности; Глобально компетентные люди могут рассматривать местные, глобальные и межкультурные проблемы, осознавать и ценить разные взгляды и убеждения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, и принимать ответственные решения касательно коллективного состояния и благополучия

Задачи Недели:

- сформировать навыки элементарной проектно-исследовательской деятельности расширить знания учащихся по предметам естественнонаучного цикла;
- выявить состав и свойства основных компонентов природы, их взаимосвязи, влияние деятельности человека на отдельные компоненты природы и в совокупности;
- способствовать развитию мониторинговых, исследовательских и практических действий по сохранению и улучшению качества окружающей среды, здоровья людей, безопасности жизни в интересах устойчивого развития общества.

В ходе Недели естественнонаучной грамотности и глобальных компетенций проведены интересные мероприятия.(приложение 1)

По результатам проведения Недели естественно научной грамотности и глобальных компетенций можно сделать следующие выводы:

- Классные руководители: 1, 2, 3х,4, 7х, 9 ( Остапенко Т. И., Новикова Н. Ф., Журавель С.В., Ваджипова Ф.Н., Кулик Н.Н, Лысаковская Л.В., Сильченко Т. Н.) учителя-предметники (Минаева Э.Р) проявили активное участие в мероприятиях, проводимых в рамках Недели.
- Проведенные мероприятия свидетельствуют не только о достаточном уровне преподавательской учебной деятельности, но и о проводимой в системе внеурочной и внеклассной воспитательной работе с учащимися.
- Данные учителя в ходе предметной недели проявили организаторские способности, создали творческую атмосферу.
- Учащиеся приняли активное участие в проведении мероприятий.

На основании вышеизложенного,

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Считать результаты проведения предметной Недели естественно научной грамотности и глобальных компетенций обучающихся положительными.

2.Руководителю МО Кузьмич Н.В.:

2.1. подготовить папку с материалами по каждому направлению функциональной грамотности.  
Срок : до 28.02.2026

2.2. провести диагностическую работу в 8-9-х классах по естественно- научной грамотности в феврале 2026 года.

2.3.Разместить фотоматериалы материалы о проведении Недели на школьном сайте

3. Учителю Османовой С.М.:

3.1. провести диагностическую работу в 8-9-х классах по естественно научной грамотности в феврале 2026 года, с последующим детальным разбором заданий, вызвавших наибольшее затруднение у обучающихся; Срок: до 14.02.2026г

4.Учителям начальных классов, учителям-предметникам:

4.1.в рамках преподавания предметов увеличить долю заданий, направленных на развитие функциональной грамотности;

4.2. продолжить изучение педагогического опыта по формированию функциональной грамотности школьников, обратив внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности- постоянно;

4.3. активно внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся. Постоянно.

4.4. Использовать на регулярной основе задания электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности на сайте: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/zadaniya-dlya-5-9-klassov> - для обучающихся 5-9 классов

5. Ответственному за сайт Смирнову А.В. материалы Недели естественно научной грамотности и глобальных компетенций и разместить на школьном сайте.

6.Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора Смирнову Т.Н.

**Директор**

**Н.В.Кузьмич**

С приказом ознакомлены:

Кулик Н.Н			Смирнов А.В.		
Остапенко Т.И.			Османова С.М.		
Смирнова Т.Н			Кротовская И.М.		
Журавель С.В.			Лысаковская Л.В.		
Левинтант Ж.А.			Сильченко Т.Н.		
Ваджипова Ф.Н.			Кундузов И.Д.		
Курсеитова А.Э.					
Минаева Э.Р.					



Приложение 1		класс	тема урока	кого отметить	что было интересного
внеурочн	Кузьмич Н. В.	8	В мире путешествий		Сражение двух команд, решали экологические проблемы
внеурочн	Ваджипова Ф. Н.	9	Наше здоровье. Экстремальные профессии.	В 9 классе можно отметить Наталич Алину и Головскую Анастасию. В 8-Б Трифонову Инну и Кирееву Антонину	В 9 классе узнали о развитии и новых открытиях в науке и технике, имена знаменитых учёных России 19 века. В 8-Б узнали много интересного о водолазах и ловцах жемчуга, о рисках которые существуют в этих профессиях, о том как они тренируются и подстраховывают друг друга.
родной язык	Остапенко Т. И.	8-Б	Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная; особенности использования	Ильницкая П, Савинская С	Углубили знания о сфере употребления слов, пополнили свой лексический запас, решали лингвистические кроссворды
русский язык	Минаева Э. Р.	6	Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная лексика	Тынянову Алину, Курсеитову Зекие, Аракелян Полину	углубили свои знания в поиске стилистических пластов лексики. Активно работали над поиском информации и необходимой лексики в предложенных материалах поискового чтения, научились находить «Верные/неверные суждения», поиграли в прием "Лови ошибку", осуществили реконструкцию текста с применением необходимой лексики
английский язык	Курсеитова А. Э.	8-А	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка. Нобелевские лауреаты		

труд (технология)	Лысаковская Л. В	7	Выполнение проекта «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»	Журавель М.,Шагинян Т.	Получили информацию о новых конструкционных материалах Ребятам было предложено пофантазировать на тему материалов будущего
внеурочн	Османова С. М.	9	Научиться жить вместе		Учились вступать в открытое, уважительное взаимодействие с другими на основе уважения человеческого достоинства
обществознан ие	Левинтант Ж. А.	9	Государственно- территориальное устройство Российской Федерации.		При изучении особенностей территориального устройства РФ показывали на карте отдельные федеративные единицы, определяли как географическое положение влияет на развитие отдельных областей, республик, краёв.
обществознан ие	Левинтант Ж. А.	10	Социальная психология в системе социально- гуманитарного знания.		Установили влияние научных открытий в биологии и нейробиологии на отношение к некоторым методам социальной психологии.

история	Левинтант Ж. А.	5	Великая греческая колонизация.	Установили взаимосвязь между климатическими особенностями Балканского полуострова и причинами поиска новых земель греками. Выявили, в чем была привлекательность Северного Причерноморья и Крыма для создания греческих поселений	- возможность заниматься сельским хозяйством, вести торговлю. Особенность кабардажного судоходства.
информатика	Смирнов А. В.	5	Тестирование по естественно-научной грамотности		
окр.мир	Кулик Н. Н.	1	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения		Сформировали знания о строении растения, выяснили значимость каждой части растений. Знакомились с многообразием растений: деревья, кустарники, травы, цветы.
окр.мир	Новикова Н. Ф.		Путешествие по Крыму		

окр.мир	Журавель С.В.	2	Многообразие животных родного края и разных территорий России.	Сефералиев Сервин, Петренко Арина	Интересные факты о редких видах животных , каждый подчеркнул для себя важность сохранения биоразнообразия. Основными приемами были активизация познавательной активности через диалог, визуализация и эмоциональное вовлечение детей через рассказ о красоте и уникальности живой природы
---------	---------------	---	--	--------------------------------------	---