

К ООП НОО, утвержденной приказом по школе от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» _____
Н.В.Кузьмич

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от № _____ от _____)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от _____ № _____)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

4-Б класс

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Калининская школа имени М.К.Чупилко»
Красногвардейского района
Республики Крым
на 2025/2026 учебный год**

СОГЛАСОВАН

Руководитель ТПМПК _____ Н.П.Пахарчук

1. Пояснительная записка.

Учебный план составлен для адаптированной основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598)

- (с изм. Приказа Минпросвещения РФ от 08.11.2022 N 955)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”

- Приказ 495 от 17.07.2024 Изменения в ФАООП ОВЗ и ФАООП УО.

В основу учебного плана положен вариант 1 из федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья вариант 7.2 (5 человек) и 5.2. (1 обучающийся в условиях инклюзивного образования) (Приказ № 495 от 17.07.2024 Изменения в ФАООП ОВЗ и ФАООП УО). Вариант №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели. Родители не изъявили желания изучать родной язык.

Учебный план адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 4 класса – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- 4 класса – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- 4 класса – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 3 151 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание».

5. «Основы религиозных культур и светской этики»³.
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Обучение в МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература» в 1- 4 классах, но родители не выбрали для изучения родной язык, поэтому родной язык и литературное чтение народном языке (русском) не преподаются, и выбран вариант №1.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефектов и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР, ТНР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко»

2. Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Калининская школа имени М.К.Чупилко».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету.

Форма проведения промежуточной аттестации в 4 классе:
 годовой учет образовательных результатов

Промежуточная аттестация = годовая отметка. В этом случае проверочные работы учитываются при выставлении четверных отметок.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	годовой учет образовательных результатов
Литературное чтение	2–4-й	годовой учет образовательных результатов
Иностранный язык (английский)	2–4-й	годовой учет образовательных результатов
Математика	2–4-й	годовой учет образовательных результатов
Окружающий мир	2–4-й	годовой учет образовательных результатов
Изобразительное искусство	2–4-й	годовой учет образовательных результатов
Музыка	2–4-й	годовой учет образовательных результатов
(Труд) технология	2–4-й	годовой учет образовательных результатов
Адаптивная физическая культура	2–4-й	годовой учет образовательных результатов
Калейдоскоп наук	4-й	годовой учет образовательных результатов

3. Сетка часов

Вариант N 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Итого		22	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2-2	2-2

Калейдоскоп наук	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10
Коррекционно-развивающая область:	7	7
Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работе	5	5
Логопедическая ритмика	1	1
Ритмика	1	1
Разговоры о важном	1	1
Орлята	1	1
Всего	33	33

4.Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136
	Литературное чтение	136	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	34	34
Математика и информатика	Математика	136	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	34	34
Искусство	Музыка	34	34
	Изобразительное искусство	34	34
Технология	Труд (технология)	34	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102	102
Итого		748	22
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		68-68	68-68

Калейдоскоп наук	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	782	782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	340	340
Коррекционно-развивающая область:	238	238
Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работе	170	170
Логопедическая ритмика	34	34
Ритмика	34	34
Разговоры о важном	34	34
Орлята	34	34
Всего	1122	1122