

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗЕРНОВСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ЗЕРНОВСКАЯ ШКОЛА»)**

ПРИКАЗ

24.02.2026

с.Зерновое

№ 43

**Об итогах проведения мониторинга
по определению уровня
функциональной грамотности
(информационная безопасность)
обучающихся 9 класса
в феврале 2026 года**

Согласно плану работы МБОУ «Зерновская школа» на 2025/2026 учебный год (утвержденного приказом по школе от 29.08.2025г. №194), приказа по школе от 18.11.2025г. №271 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в 2025/2026 учебном году», в рамках внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», с целью реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности (далее ФГ) обучающихся в рамках национального проекта «Образование», в школе был проведен мониторинг по определению уровня функциональной грамотности по информационной безопасности для некоторых учащихся 9-го класса.

На основании проведенных мероприятий и полученных результатов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Справку по итогам проведения электронного мониторинга функциональной грамотности по информационной безопасности для обучающихся 9 класса в феврале 2026 года (приложение 1).
2. Учителю информатики Багдасарян А.Д.
 - 2.1. На уроках и во внеурочное время продолжать работу по разбору заданий по информационной безопасности, кодировке паролей и фишинговым сайтам.
 - 2.2. Организовывать активное участие по использованию информации из банка заданий МЦКО тестирование.
 - 2.3. Взять под пристальный контроль учащихся, продемонстрировавших недостаточный для обучения уровень, а также учащихся с пониженным уровнем достижений; для этих учащихся организовать специальные дополнительные уроки (или консультации).
3. Ответственной за ведение сайта Фокиной Н.С. разместить данный приказ на официальном сайте школы.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора Иванову А.Л.

Директор



Д.Ш. Сейтхалилова

С приказом ознакомлены:



А.Л. Иванова



А.Д. Багдасарян

**Справка по итогам проведения
электронного мониторинга функциональной грамотности
по информационной безопасности
для обучающихся 9 класса в феврале 2026 года**

Диагностическая работа проводилась 24 февраля 2026 года с целью определения уровня подготовки обучающихся 9-х классов функциональной грамотности в области информационной безопасности.

Диагностическая работа проводилась в компьютерной форме. Дополнительные материалы и оборудование не использовались.

Время выполнения проверочной работы – 45 минут без учёта времени на перерыв для разминки глаз. В работе предусмотрен один автоматический пятиминутный перерыв.

Содержание и структура диагностической работы:

Каждый вариант проверочной работы состоит из 17 заданий. Распределение заданий по основным темам представлено в таблице.

Таблица

Распределение заданий по основным темам

№ п/п	Название темы	Количество заданий
1	Основные понятия информационной безопасности	5
2	Персональные данные (структура и состав)	1
3	Особенности обработки персональных данных	1
4	Права и обязанности оператора и субъекта при обработке персональных данных	1
5	Безопасность публикации информации в социальных сетях. Размещение личной информации в Интернете	1
6	Безопасность общения в мессенджерах, социальных сетях, сайтах, электронной почте	6
7	Платёжные системы и безопасность пользования электронными финансовыми средствами	1
8	Авторское право. Использование защищённых авторским правом материалов	1

Порядок оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Верное выполнение заданий 10, 11, 14, 15 и 17 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ обучающегося совпадает с эталоном.

Верное выполнение заданий 1–9, 12, 13 и 16 оценивается 2 баллами.

Задание считается выполненным верно и оценивается максимальным баллом, если ответ обучающегося совпадает с эталоном; оценивается 1 баллом, если допущена одна ошибка; в остальных случаях – 0 баллов.

Максимальный балл за выполнение всей проверочной работы – 29 баллов.

В мониторинге приняло участие 9 человек (в т.ч. 2 обучающихся с ОВЗ) обучающихся 9 класса.

Получены следующие результаты

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	баллы
Мак балл	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	29
Г.М.	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	24/86%
И.Э.	1	2	1	1	1	0	2	1	0	1	1	1	2	1	0	0	1	16/57%
К.П.	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	25/89%
Н.В.	1	1	0	2	1	2	2	2	0	1	1	2	0	1	1	0	1	18/64%
С.В.	1	2	2	2	0	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	25/89%
У.С.	0	2	2	1	1	2	2	2	2	1	0	2	2	1	1	1	1	23/82%
Х.Е.	1	1	0	2	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	9/32%
У.А. (овз)	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	5/18%
Р.М. (овз)	1	0	0	0	2	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6/21%
Человек справился с заданием	6	6	4	6	5	5	6	5	4	5	5	5	5	5	5	4	6	

Типичные ошибки в

-Заданиях №3: Выберите три правильных утверждения, характеризующие фишинговые сайты.

-Заданиях №9: Что из перечисленного ниже относят к угрозам информационной безопасности? Переместите с помощью мыши выбранные ответы в колонку «Угрозы информационной безопасности».

-Заданиях №16: Для подбора пароля злоумышленники используют метод полного перебора («брутфорс»). Созданный ими скрипт позволяет перебирать 1 млн паролей в секунду. Установите соответствие между паролем и примерным временем, которое потребуется для гарантированного его подбора: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из выпадающего списка.

Вывод:

1.Считать достижения электронного мониторинга по информационной безопасности обучающихся 9 класса «удовлетворительными».

Рекомендации:

1.Учителю информатики Багдасарян А. усилить работу по отработке заданий по указанным темам.

Справку составила: учитель биологии Иванова А.Л.