

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗЕРНОВСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ЗЕРНОВСКАЯ ШКОЛА»)

ПРИКАЗ

15.12.2025 с. Зерновое № 285

Об итогах проведения мероприятий
по функциональной грамотности
обучающихся в сентябре-декабре
2025/2026 учебного года

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.11.2025 № 1766 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в 2025/2026 учебном году», приказа управления образования Администрации Красногвардейского района Республики Крым от 18.11.2015г. №530 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского района в 2025/2026 учебном году», приказа по школе от 18.11.2025 г. №271 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в 2025/2026 учебном году», плана ВСОКО (утвержденного приказом по школе от 28.08.2025г. №181) на 2025/2026 учебный год, в школе с сентября по декабрь 2025 года были проведены мероприятия по функциональной грамотности. На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся за 1 полугодие 2025/2026 учебного года удовлетворительным.
2. Утвердить итоги проведения мероприятий по формированию функциональной грамотности в школе за 1 полугодие 2025/2026 учебного года (Приложение 1).
3. Заместителю директора Ивановой А.Л.:
 - 3.1. Рассмотреть Итоги проведения мероприятий по формированию функциональной грамотности в школе в 2025/2026 учебном году (за 1 полугодие) на педагогическом совете (декабрь, 2025 г.).
 - 3.2. Обеспечить повышение квалификации по вопросам функциональной грамотности педагогов.
 - 3.3. Усилить контроль за проведением занятий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.
4. Руководителям ШМО:
 - 4.1. Проанализировать результаты мероприятий по функциональной грамотности.
 - 4.2. Включить в работу учителей формы и методы формирования и оценки функциональной грамотности, ввести в практику преподавания задания, методы и приемы, способствующие формированию функциональной грамотности.
 - 4.3. Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов и стратегий, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.
5. Педагогам школы:
 - 5.1. Использовать на своих уроках задания, развивающие естественно-научную, математическую, читательскую, финансовую грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции.

5.2.В системе проводить мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности.

5.3.Продолжить работу по развитию познавательной активности обучающихся посредством внеурочной деятельности, с использованием инновационных технологий, ИКТ.

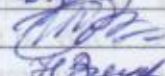
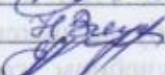
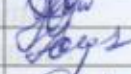
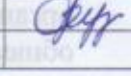
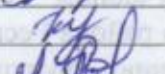
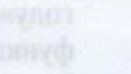
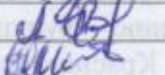
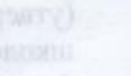
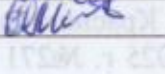
5.4.Продолжить изучение педагогического опыта по формирования функциональной грамотности школьников.

6.Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора Иванову А.Л.

Директор

 Д.Ш. Сейтхалилова

С приказом ознакомлены:

Багдасарян А.Д.		Митина А.А.	
Гетманова Е.В.		Настич Е.П.	
Зайцева Н.П.		Настич Н.В.	
Иванова А.Л.		Радченко Ж.М.	
Крюкова Т.В.		Усеинова З.С.У.	
Лобанова Т.В.		Фокина Н.С.	
Милованова Н.М.			

**Итоги проведения мероприятий по формированию
функциональной грамотности в школе
за 1 полугодие 2025/2026 учебного года**

№ п п	Наименование мероприятия	Результат
I. Организационно-управленческая деятельность		
1.1.	Разработка и утверждение Положения по формированию и оценке ФГ обучающихся	Издан приказ по школе от 28.11.2025г. №278 «Об утверждении Положения о системе работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2025-2026 учебный год»
1.2.	Разработка и утверждение плана мероприятий («Дорожной карты») по формированию и оценке ФГ обучающихся	Издан приказ по школе от 18.11.2025г. №271 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в 2025-2026 учебном году» (и разработан план мероприятий)
1.3.	Мероприятия, направленные на формирование и оценку ФГ обучающихся	Выделены часы внеурочной деятельности по функциональной грамотности на уровне НОО, ООО
1.4.	Мероприятия по актуализации планов работы школьных учебно-методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В планы заседаний МС и шМО внесены вопросы по ФГ.
1.5.	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	Выступление зам директора Ивановой А.Л. на общешкольном родительском собрании 19.09.2025г. Выступления классных руководителей на классных собраниях по вопросу формирования и оценки ФГ у обучающихся
1.6.	Наполнение контента раздела сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности	https://zernovskaya.obrkrsngv.ru/fg
1.7.	Родительские собрания на тему формирования ФГ	Проведены. В протоколах родительских собраний зафиксированы вопросы по ФГ
II. Работа с педагогами		

2.1.	Мероприятия по организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (далее - ДППК) учителей по вопросам формирования и оценки ФГ	1 учитель прошел обучение по дополнительной профессиональной программе (повышения квалификации) «Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода» (72 часа) (для педагогов РК)
2.2.	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки ФГ	Учителями Крюковой Т.В. представлен видео-урок по формированию функциональной грамотности в 1 классе. Учителем Настич Н.В. представлен видео-урок по формированию функциональной грамотности на уроках географии
2.3.	Принять участие в конференциях, семинарах, вебинарах, методических днях по вопросам формирования и оценки ФГ	Педагоги школы принимали участие в районных методических семинарах, на которых были освещены вопросы ФГ
III. Работа с обучающимися		
3.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке ФГ	Педагоги школы внедряли в задания контрольных работ задания из банка заданий по ФГ
3.2.	Мероприятия по проведению мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	В центре «Точка роста» проведены электронные мониторинги по определению уровня функциональной грамотности обучающихся на платформе МЦКО тестирование (4,5,6,7,8,9 классы)
3.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию ФГ (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	1) Онлайн-урок "Пять правил: как грамотно занимать и одалживать деньги" 14.10.2025. Сертификат № 70838457 2) Онлайн-урок "Как менялись платежи: от натурального обмена до оплаты улыбкой" 25.11.2025 Сертификат № 71022281 3) Онлайн-урок " От златника до рубля: история денег в России» 04.12. 2025 Сертификат №71086300 4) Проект «ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности». Шаги к успеху 17.11.2025. Код отчета: 70981909 5) Проект «ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности». Личные финансы 09.12.2025. Код отчета: 71118470 6) Естественнонаучная: викторина «Есть ли во фруктах вред?» 7) Ролевая игра «Поход в магазин» 8) Уроки окружающего мира: « Какие бывают деревья», «Какие бывают животные», «Невидимые нити», «Про кошек и собак»,

		«Комнатные растения», «Будь природе другом». 9) Уроки математики: задачи на нахождение стоимости, цены, количества; рассчитать время на дорогу от дома к школе, набрать определенную сумму денег из предложенных монет и т. д. 10) По читательской грамотности: прочитать текст «Беличья память» и ответить на вопросы (осознанность прочитанного), прочитать и запомнить правила поведения при возникновении пожара (памятка «Огонь и мы»). 11) Викторина о происхождении геометрии и ее значении в истории. 12) Участие в олимпиаде на платформе Учи.Ру «Наука вокруг нас» 13) Участие в дистанционных олимпиадах по финансовой грамотности «Фиатлон для старшеклассников», Он-лайн тестирование «Мои финансы» и др. 14) Проведена Апробация устного итогового собеседования по русскому языку в 9 классе в рамках читательской грамотности. 15) Участие школьников в акции «Зелёный зачёт-ориентир на Эко-профессии»
3.5.	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	1. Урок экологии «Вторая жизнь пластика». 2. I Всероссийский Агродиктант. 3. Просмотр и обсуждение презентации «Н.И.Пирогов». 4. Защита некоторыми обучающимися 9 класса проектной деятельности темам: «Актный зал школы - творческий центр развития ребёнка», «Зона отдыха- «Отдыхай с пользой» (валеологического направления), «Здоровье-это сила» (спортивного направления), где ребята в рамках ШКИБ представляли модели своих объектов, рассчитывали смету, проводили опросы обучающихся и др. 5. ВУД «Занимательная биология. Точка роста» 6. ВУД «Робообучение»