

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Зерновская школа»

Д.П.Сейтхалилова
4 апреля 2024 г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов объекта и предоставляемых на нем
услуг в сфере образования (далее –услуги)

1.КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

- 1.1. Наименование(вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зерновская школа» Красногвардейского района Республики Крым .
- 1.2. Адрес объекта: 297043, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, село Зерновое, улица Мичурина, дом 14А
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 (два) этажа, 4068 кв.м.
 - наличие прилегающего земельного участка: да, 21395/+-51 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1975, последнего текущего ремонта 2023 – текущий ремонт пищеблока, 2019 год – замена кровли крыши
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: 2025/2026 учебный год.
- сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зерновская школа» Красногвардейского района Республики Крым, МБОУ «Зерновская школа».
Юридический адрес организации (учреждения): Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, село Зерновое, улица Мичурина, дом 14А.
- 1.7. Основание для пользования объектом: оперативное управление.
- 1.8. Форма собственности: муниципальная
- 1.9. Территориальная принадлежность: муниципальная.
- 1.10. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования Красногвардейского района Республики Крым, Российская Федерация Республики Крым Красногвардейский район, пгт. Красногвардейское, ул. Энгельса, д.3.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ НА ОБЪЕКТЕ

- 2.1 Сфера деятельности: образование.
- 2.2 Виды оказываемых услуг: реализация образовательных программ
- 2.3 Форма оказания услуг: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети в возрасте от 6,6 лет до 18 лет
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость 140 человек.
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: Да.

3. СОСТОЯНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) школьный автобус ; школа-село Новоекатериновка - школа.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: отсутствует

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м

3.2.2 время движения (пешком): 1 минута.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: Есть.

3.2.4 Перекрестки: Нет.

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет.

3.2.6 Перепады высоты на пути: Нет.

Их обустройство для инвалидов на коляске: Нет.

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ (О, С, Г, У) ВНД- (К,С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД (О, С, Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД- временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: вход в здание школы доступен для основных категорий инвалидов, объект доступен условно .

4. УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Капитальный ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8	Все зоны и участки	Ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2025-2030гг.

в рамках исполнения Плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению условий доступной среды в МБОУ «Зерновская школа» Красногвардейского района Республики Крым на 2025-2030гг.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объект будет доступен для всех категорий инвалидов.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование с начальником отдела образования

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается Нет.

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата _____

(наименование сайта, портала)

5. ОСОБЫЕ ОТМЕТКИ

Паспорт сформирован на основании:

5.1. Анкеты (информации об объекте) от «30» марта 2024 г.,

5.2. Акта обследования объекта: Акт № _____ от «30» марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Зерновская школа»

Д.Ш. Сейтхалилова

4 апреля 2024 года.



АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ

1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

- 1.1. Наименование(вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зерновская школа» Красногвардейского района Республики Крым.
- 1.2. Адрес объекта: 297043, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, село Зерновое, улица Мичурина, дом 14А
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 (два) этажа, 4068 кв.м.
 - наличие прилегающего земельного участка: да, 21395/+-51 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1975, последнего текущего ремонта 2023 – текущий ремонт пищеблока, 2019 год – замена кровли крыши
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: 2025/2026 учебный год.
сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зерновская школа» Красногвардейского района Республики Крым
Юридический адрес организации (учреждения): Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, село Зерновое, улица Мичурина, дом 14А.
- 1.7. Основание для пользования объектом: оперативное управление.
- 1.8. Форма собственности: муниципальная
- 1.9. Территориальная принадлежность: муниципальная.
- 1.10. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования Красногвардейского района Республики Крым, Российская Федерация Республики Крым Красногвардейский район пгт. Красногвардейское, ул. Энгельса д.3.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Дополнительная информация: предоставление услуг по внеклассной работе.

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
автомобильным,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м

3.2.2 время движения (пешком) 1 минута.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), Есть.

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; Нет.

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; Нет.

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, Нет.

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, Нет.

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4.Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ	2	1
2	Вход (входы) в здание	ДУ	3	5,6,7,8,
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ (О, С, Г, У) ВНД- (К,С)	6	11,12,13,14
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД (О, С, Г, У)	29	16,17,18,19
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД	5	20
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ	2	2,3,4

**Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: вход в здание и перемещение по 1 этажу доступно для основных категорий инвалидов (отсутствуют ступеньки перед входом в здание), объект доступен условно.

4.Управленческое решение (проект)

4.1.Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Капитальный ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8.	Все зоны и участки	Ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2.Период проведения работ 2024-2030гг., в рамках исполнения

Плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению условий доступной среды в МБОУ «Зерновская школа» Красногвардейского района Республики Крым на 2024-2030гг.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объект будет доступен для всех категорий инвалидов.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4.Для принятия решения требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование с начальником отдела образования

4.4.1.техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.2.согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.3.согласование с общественными организациями инвалидов: Красногвардейской районной

общественной организацией ветеранов-инвалидов труда, военной службы и правоохрательных органов;

4.4.4.другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), не имеется.

4.5.Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ
(наименование сайта, портала)

5. ОСОБЫЕ ОТМЕТКИ

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту
2. Входа(входов) в здание
3. Путей движения в здании
4. Зоны целевого назначения объекта
5. Санитарно-гигиенических помещений
6. Системы информации (и связи) на объекте

на _____ л.
на _____ л.
на _____ л.
на _____ л.
на _____ л.
на _____ л.

Результаты фотофиксации на объекте Здания школы

на _____ л.

Позэтажные планы, паспорт БТИ Здания школы

на _____ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель рабочей группы:
Заведующий хозяйством

(Должность, Ф.И.О.)

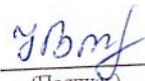
Тверденюк И.С.


(Подпись)

Секретарь рабочей группы:
Заместитель директора

(Должность, Ф.И.О.)

Мазуркевич Н.В.


(Подпись)

Члены рабочей группы:
Учитель

(Должность, Ф.И.О.)

Фокина Н.С.


(Подпись)

Председатель первичной
организации
МБОУ «Зерновская школа»

(Должность, Ф.И.О.)

Милованова Н.М


(Подпись)

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
МБОУ «Зерновская школа»
от « 2 » апреля 2024 г.

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зерновская школа»
Республика Крым, Красногвардейский район, село Зерновое, улица Мичурина, дом 14А

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		1	отсутствует информация об ОСИ	все	установить информацию на входе	Текущий ремонт
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		1	отсутствие ограждения, бордюра с направляюще й функцией вдоль тротуара, неровная поверхность покрытия	Г, С, К, О	ремонт поверхности покрытия с нанесением цветной и тактильной маркировок, установка ограждения, бордюра с направляюще й функцией вдоль тротуара	Капитальный ремонт
1.3	Лестница (наружная)	есть		2,3	Неровные края лестницы, нет маркировки	Г, С, К, О	Ремонт ступенек, нанесение цветной маркировки	Ремонт
1.4	Пандус (наружный)	нет		6			Приведение пандуса в соответствие с требованиями	Капитальный ремонт
1.5	Автостоянка и парковка	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне	нет			не адаптирован о для всех групп МГН	все	обеспечить доступность всех групп МГН	Ремонт капитальный

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территории, прилегающей к зданию (участка)	ДУ	-		Ремонт капитальный

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Выполнить в комплексе ремонт территории, прилегающей к зданию (участка) – СП 59.13330.2012. «СНиП 35.01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
МБОУ «Зерновская школа»
от « 2 » апреля 20 24 г.

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зерновская школа»
Республика Крым, Красногвардейский район, село Зерновое, улица Мичурина, дом 14А

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Лестница (наружная)	есть		2, 3	ДУ, отсутствие тактильной полосы перед маршем вверх и вниз (центральный и специальный входы), отсутствие контрастных маркировок крайних ступеней (центральный и специальный входы), поручней с двух сторон на наружной лестнице (центральный и специальный входы), горизонтальных завершений поручней на наружной лестнице, нетравмирующих окончаний поручней на наружной лестнице	Г, С, К, О	установка тактильной полосы перед маршем вверх и вниз (центральный и специальный входы), создание контрастных маркировок крайних ступеней (центральный и специальный входы), установка поручней с двух сторон на наружной лестнице (центральный и специальный входы), установка горизонтальных завершений поручней на наружной лестнице, установка нетравмирующих окончаний поручней на наружной лестнице	Ремонт капитальный
2	Пандус (наружный)	нет		6	отсутствие наружного пандуса, ширины при въезде на пандус, длины промежуточной с поворотом направления движения, ширины	Г, К, О, С	установка пандуса согласно нормативам	Ремонт капитальный

					промежуточной с поворотом направления, отсутствие поручней с двух сторон на наружном пандусе, отсутствие горизонтальных завершений поручней на наружном пандусе, отсутствие нетравмирующих окончаний поручней на наружном пандусе.			
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		2, 7, 8	соответствует			
2.4	Дверь (входная)	есть		2, 3, 7, 8	ДУ, Порог соответствует, отсутствует кнопка вызова, графическая информация, выполненная шрифтом Брайля	Г,С,К,О		Текущий ремонт, ТСР
2.5	Тамбур	есть		9	соответствует			
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть			ДУ, не адаптировано для всех групп МГН	все	обеспечить доступность всех групп МГН	Ремонт капитальный

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход (входы) в здание	ДУ			Ремонт капитальный

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Выполнить в комплексе ремонт входной группы – СП 59.13330.2012. «СНиП 35.01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зерновская школа»
Республика Крым, Красногвардейский район, село Зерновое, улица Мичурина, дом 14А

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть		10, 11, 12	ДУ, отсутствие пиктограммы в коридорах	С, Г	установка пиктограммы в коридорах	Ремонт
3.2	Лестница (внутри здания)	есть		13	ДУ, отсутствие контрастной маркировки крайних ступеней, отсутствие поручней с одной стороны, горизонтальных завершений поручней, нетравмирующих окончаний поручней	С, К, Г, О	создание контрастной маркировки крайних ступеней, установка поручней с одной стороны, установка горизонтальных завершений поручней, установка нетравмирующих окончаний поручней	Ремонт
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
3.5	Дверь	есть		14	соответствует ширина дверного проема			
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть		13	ДУ		создание контрастной маркировки крайних ступеней, установка поручней с одной стороны, установка горизонтальных завершений поручней,	Ремонт

						установка нетравмирующих окончатий поручней	
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть			не адаптировано для всех групп МГН	все обеспечить доступность всех групп МГН	Ремонт капитальный

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДУ	-		Ремонт капитальный

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Выполнить в комплексе ремонт группы – пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) - СП 59.13330.2012. «СНиП 35.01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»

Приложение 4 (I)
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
МБОУ «Зерновская школа»
от « 2 » апреля 2024г.

І Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант І – зона обслуживания инвалидов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зерновская школа»
Республика Крым, Красногвардейский район, село Зерновое, улица Мичурина, дом 14А

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Кабинетная форма обслуживания	есть		15	ДУ	Г,С,К,О	Установка тактильных маркировок,	Текущий ремонт
2	Зальная форма обслуживания	нет						
3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть			ДУ, не адаптирован о для всех групп МГН	все	обеспечить доступность всех групп МГН	Ремонт капитальн ый

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
І целевого назначения (целевого посещения акта)	ДУ - (О, У, Г) ВНД - (К, С)			Ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный) индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: ДУ, Выполнить в комплексе ремонт зоны целевого назначения (целевого посещения объекта) - СП 59.13330.2012. «СНиП 35.01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»

Приложение 4 (II)
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
МБОУ «Зерновская школа»
от «2» апреля 2024 г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант II – места приложения труда

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет	-	-				

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Место приложения труда	-	-	-	-

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

Приложение 4 (III)
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
МБОУ «Зерновская школа»
от «2» апреля 2024 г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант III – жилые помещения

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет	-	-				

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Жилые помещения	-	-	-	-

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зерновская школа»
Республика Крым, Красногвардейский район, село Зерновое, улица Мичурина, дом 14А

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть		16, 17, 18	отсутствие знака доступности помещения, тактильной маркировки санузла, несоответствие ширины дверного проема, зоны у раковины (и глубина и ширина), высоты раковины, отсутствие опорного поручня, кабин для инвалидов, знака доступности кабины, опорных поручней в кабине, крючков для костылей	К, О, С, Г	создание знака доступности помещения, создание тактильной маркировки санузла, замена ширины дверного проема, замена зоны у раковины (глубина и ширина), замена высоты раковины, установка опорного поручня, установка кабин для инвалидов, установка знака доступности кабины, установка опорных поручней в кабине, установка крючков для костылей	Ремонт капитальн ый
5.2	Душевая/ ванная комната	нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть			не адаптировано для всех групп МГН	все	обеспечить доступность всех групп МГН	Ремонт капитальн ый

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенических помещений	ВНД	-		Ремонт капитальный

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный, индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Выполнить в комплексе ремонт зоны санитарно-гигиенических помещений - СП 59.13330.2012. «СНиП 35.01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
МБОУ «Зерновская школа»
от «2» апреля 2024г.

I Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зерновская школа»
Республика Крым, Красногвардейский район, село Зерновое, улица Мичурина, дом 14А

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет			отсутствие		установка	Ремонт капитальный
6.2	Акустические средства	нет			отсутствие		установка	Ремонт капитальный
6.3	Тактильные средства	нет			отсутствие		установка	Ремонт капитальный
	ОБЩИЕ требования к зоне	есть			не адаптировано для всех групп МГН	все	обеспечить доступность всех групп МГН	Ремонт капитальный

II Заключение по зоне:

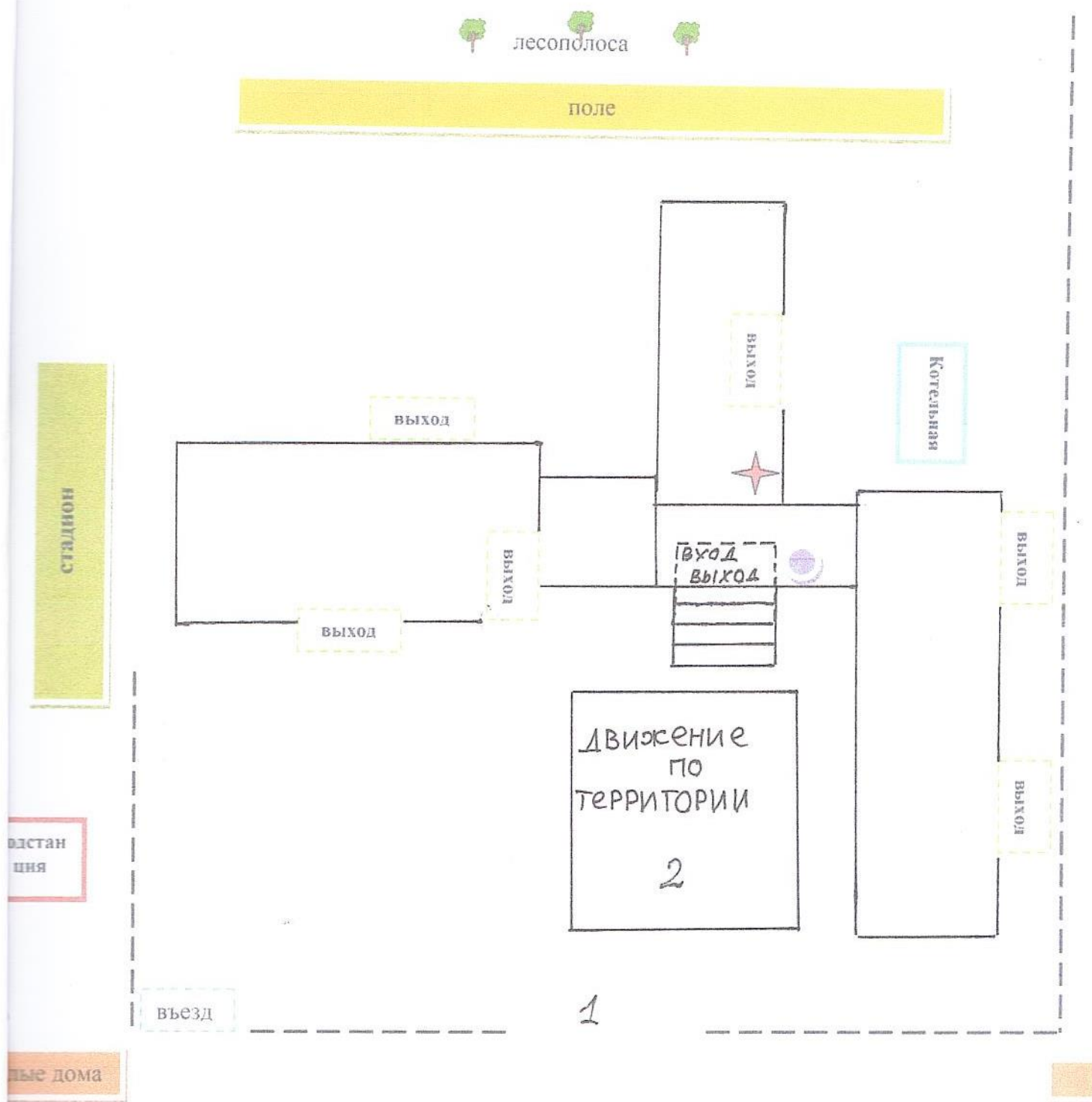
Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ВНД	-		Ремонт капитальный

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: ВНД. Выполнить в комплексе монтаж визуальных, акустических и тактильных средств - СП 59.13330.2012, «СНиП 35.01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп нас

План (схема) территории, прилегающей к зданию школы



улица Мичурина

Жилые дома

Жилые дома

Условные обозначения



- АСПС и СОУЭ



- Пост охраны

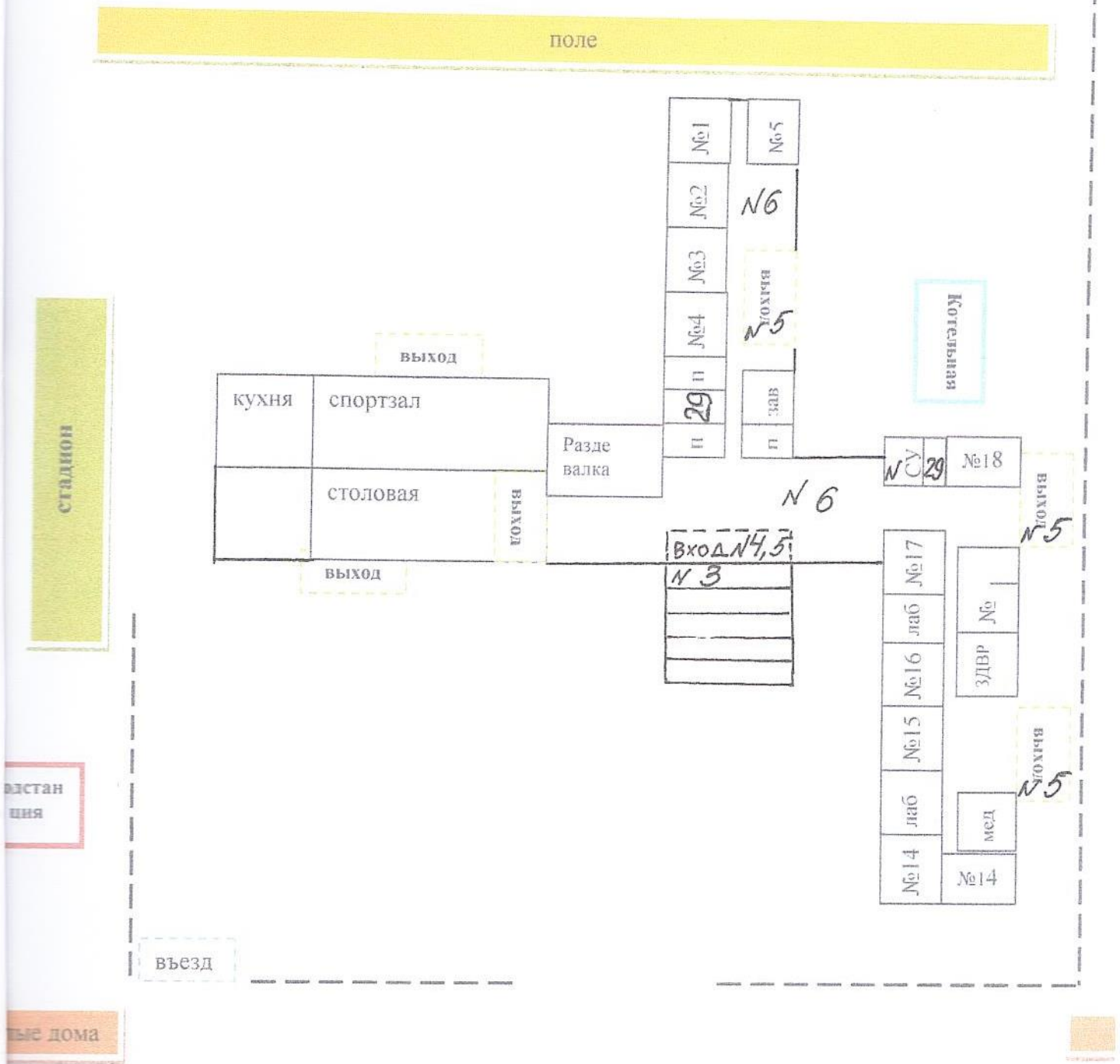
План (схема) объекта (территории)

1 ЭТАЖ



лесополоса

поле



улица Мичурина

Жилые дома

Жилые дома

Условные обозначения

- КЭ 1 (электропитовая)



- КЭ 2 (система водоснабжения)



- КЭ-3 (котельная)

План (схема) объекта (территории)
2 этаж



лесополоса

поле

стадион

Котельная

Актальный зал

№7

№6

№27

№28

п/
п

№33

п
п

№32

Библио
тека

№7

№26

лаб

№25

№29

лаб

№30

№24

№6

ла

№7

№23

лаб

№22

въезд

стан
ция

жилая дома

улица Мичурина

Жилые дома

Жилые дома

Условные обозначения

- КЭ 1 (электрошитовая)



- КЭ 2 (система водоснабжения)



- КЭ-3 (котельная)

ФОТО 1 ВХОД НА ТЕРРИТОРИЮ



ФОТО 2 ПУТИ ДВИЖЕНИЯ ПО ТЕРРИТОРИИ



ФОТО 3 ПУТИ ДВИЖЕНИЯ ПО ТЕРРИТОРИИ



ФОТО 4 ПУТИ ДВИЖЕНИЯ ПО ТЕРРИТОРИИ



ФОТО 5 ВХОДНАЯ ПЛОЩАДКА ПЕРЕД ДВЕРЬЮ



ФОТО 6 ВХОДНАЯ ДВЕРЬ



ФОТО 7 ВХОДНАЯ ДВЕРЬ



ФОТО 8 ВХОДНАЯ ДВЕРЬ



ФОТО 9 ВХОДНАЯ ДВЕРЬ



ФОТО 10 ТАМБУР

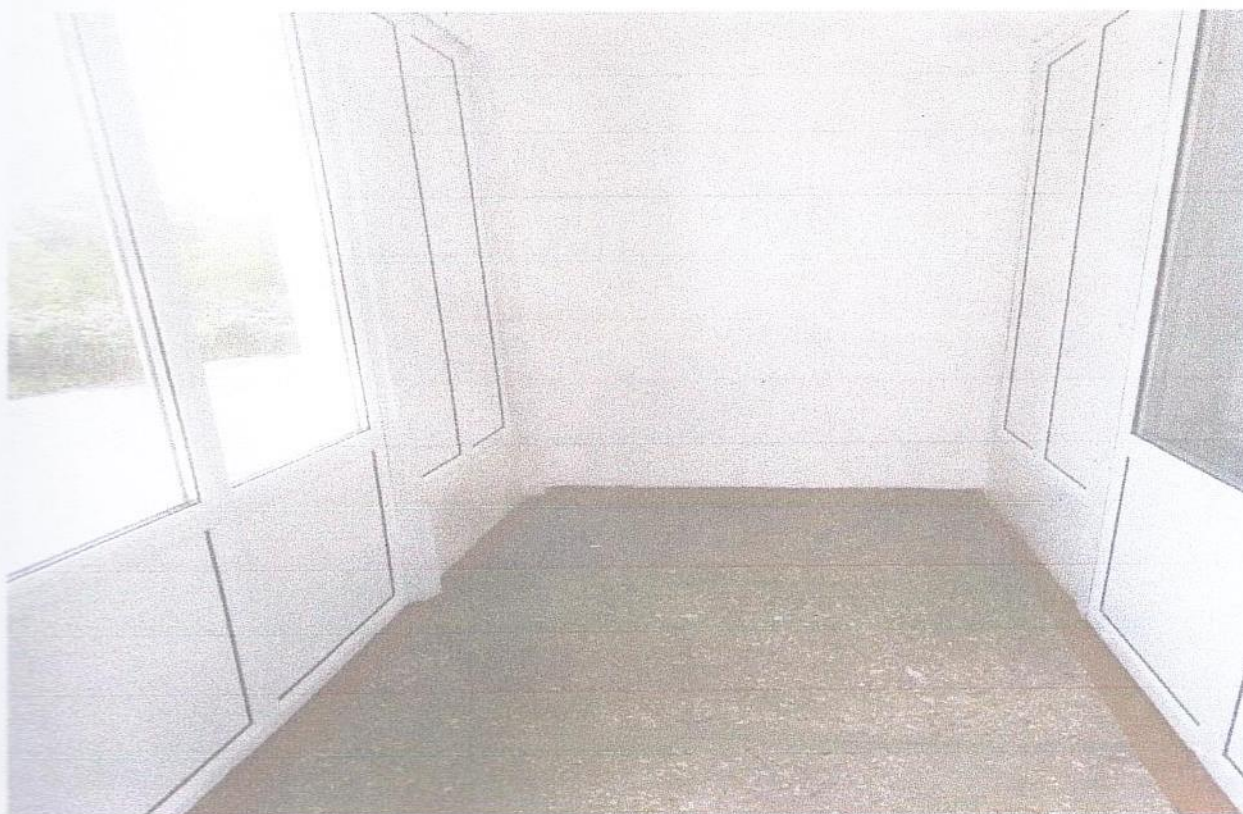


ФОТО 11 КОРИДОР



ФОТО 12 КОРИДОР



ФОТО 13 КОРИДОР



ФОТО 14 ЛЕСТНИЦА ВНУТРИ ЗДАНИЯ



ФОТО 15 КАБИНЕТНАЯ ФОРМА ОБСЛУЖИВАНИЯ



ФОТО 16 ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

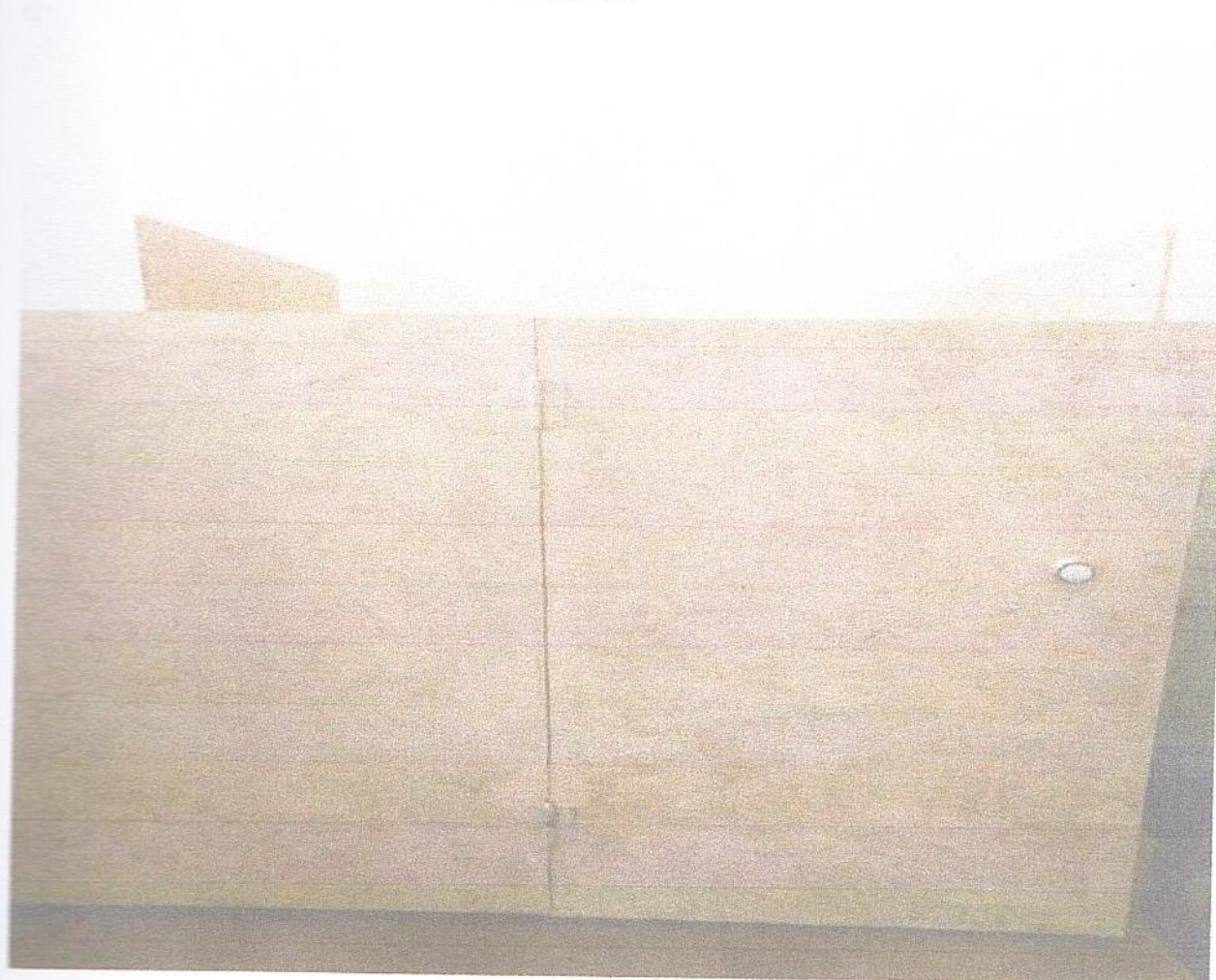


ФОТО 17 ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА



ФОТО 18 ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА



ФОТО 19 ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА



ФОТО 20 ВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Зерновская школа»

Зерновская Д.Ш. Сейтхалилова

4 апреля 2024 г.



АНКЕТА

(информация об объекте социальной инфраструктуры) К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТЕ

1.1. Наименование(вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зерновская школа» Красногвардейского района Республики Крым .

1.2. Адрес объекта: 297043, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, село Зерновое, улица Мичурина, дом 14А

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 (два) этажа, 4068 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка: да, 21395/+-51 кв.м.

1.4. Год постройки здания 1975, последнего текущего ремонта 2023 – текущий ремонт пищеблока, 2019 год – замена кровли крыши

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: 2025/2026 учебный год.

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зерновская школа» Красногвардейского района Республики Крым

Юридический адрес организации (учреждения): Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, село Зерновое, улица Мичурина, дом 14А.

1.7. Основание для пользования объектом: оперативное управление.

1.8. Форма собственности: муниципальная

1.9. Территориальная принадлежность: муниципальная.

1.10. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования Красногвардейского района Республики Крым, Российская Федерация Республики Крым Красногвардейский район, пгт. Красногвардейское, ул. Энгельса, д.3.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ НА ОБЪЕКТЕ

2.1. Сфера деятельности: образование.

2.2. Виды оказываемых услуг: реализация образовательных программ

2.3. Форма оказания услуг: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети в возрасте от 6,6 лет до 18 лет

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

2.6. Плановая мощность: посещаемость 140 человек.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: Да.

3. СОСТОЯНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) школьный автобус ; школа-село Новоекатериновка – школа.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: отсутствует

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м

3.2.2. время движения (пешком): 1 минута

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: Есть

3.2.4. Перекрестки: Нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: Нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: Нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ (О, С, Г, У) ВНД- (К,С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД (О, С, Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: вход в здание школы доступен для основных категорий инвалидов, объект доступен условно.

4.УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ

4.1.Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Капитальный ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8	Все зоны и участки	Ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2 Период проведения работ 2025-2030.

в рамках исполнения Плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению условий доступной среды в МБОУ «Зерновская школа» Красногвардейского района Республики Крым на 2025-2030гг.
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации объект будет доступен для всех категорий инвалидов.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4 Для принятия решения требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование с начальником отдела образования

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается Нет.

4.5 Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата _____
(наименование сайта, портала)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Зерновская школа»

Д.Ш. Сейтхалилова МБОУ «Зерновская школа»

4 апреля 2024 г.



План мероприятий («дорожная карта»)

по обеспечению условий развития доступной среды в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Зерновская школа» Красногвардейского района Республики Крым на 2024-2030 гг.

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» утвержден Порядок, который определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов в сфере образования.

Анализируя созданные условия для детей-инвалидов в системе образования, В.В.Путин ставит следующие задачи: «Уже к 2016 году количество школ, в которых создана безбарьерная среда, должно вырасти более чем в 8 раз – с 1.2 тыс. сегодня на 10 тыс.».

В ходе реализации долгосрочной целевой программы «Доступная среда» за счет средств федерального бюджета в МБОУ «Зерновская школа» предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Конструктивные особенности МБОУ «Зерновская школа» не позволяют без проведения реконструкций обеспечить соответствующий уровень доступности для инвалидов всех категорий. Это требует значительных затрат.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед школой встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

Цель «дорожной карты»:

обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

Задачи «дорожной карты»:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

2. Этапы и сроки реализации плана:

1 этап подготовительный – 2024-2026уч.г.

2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2027-2029г.г.

3 этап заключительный - 2030г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.

2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.

3. Повышение качества жизни инвалидов.

3. Показатели доступности

По состоянию на 04.04.2024г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 3;

- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 2;

- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 1;

- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 0;

- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;

- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зерновская школа»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2024-2030гг.	Администрация школы	Апрель 2024 год	
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Администрация школы, ответственное лицо	Апрель 2024 год	Разработка плана
1.3.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными	Иванова А.Л.	Апрель	Актуализация данных
	возможностями		2024г (ежегодно)	

1.4	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	Мазуркевич Н.В	Апрель 2024г.	Привлечение к решению вопросов общественности
1.6	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»	Радченко Ж.М.	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.8	Совещание при директоре по вопросу реализации плана	Мазуркевич Н.В	ноябрь 2024г.	Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления педагогов
1.11	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	Иванова А.Л.	постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.11	Формирование образовательной программы	Иванова А.Л. учителя-предметники	2024г.	Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов)
1.11	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	учителя-предметники классные руководители	постоянно	Реализация права на инклюзивное образование

III. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов

2.1	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	Мазуркевич Н.В рабочая группа	2024г.	Планирование целевых субсидий на 2016-2030г.г.
2.2	Подготовка проектно-сметной документации: - установка наружного пандуса и реконструкция входной группы; - установка поручней вдоль стен 1 этажа; - разметка контрастных полос по полу; - капитальный ремонт санузлов	Тверденюк И.С.	2025г.	Подготовка финансово - нормативной базы
2.3	Обеспечить при входе в ОУ вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Тверденюк И.С. Иванова А.Л.	2025	
2.4	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов		2024	

2.5.	Приведение пандуса в соответствие с требованиями	Тверденюк И.С.	2024г.	Повышение доступности детей-инвалидов образовательное учреждение
2.6.	Приобретение сменной кресло-коляски (при необходимости)		2025г.	Повышение доступности детей-инвалидов образовательное учреждение
2.7.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	Тверденюк И.С..	2024г.	Повышение доступности детей-инвалидов образовательное учреждение
2.8	Капитальный ремонт санитарно-гигиенических помещений	Тверденюк И.С.	2026г	Повышение доступности детей-инвалидов образовательное учреждение

III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения

3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации(звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения	Тверденюк И.С.	2026г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.4.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Иванова А.Л. Классные руководители	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением

IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)

4.1.	Повышение квалификации сотрудников согласно графика	Иванова А.Л.	Постоянно.	Готовность к реализации образовательной программы
4.4.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Учителя-предметники	2024-2026.г.	



Директор Д.Ш. Сейтхалилова
М.П. ЖЕТОУ
М.П. ЖЕТОУ