

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗЕРНОВСКАЯ ШКОЛА»  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
(МБОУ «ЗЕРНОВСКАЯ ШКОЛА»)**

**РАССМОТРЕН**

на заседании педагогического  
совета 04.04.2025г №3

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Зерновская школа»  
Д.Ш. Сейтхалилова



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЗЕРНОВСКАЯ ШКОЛА»  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ЗА 2024 ГОД**

|                                          |               |
|------------------------------------------|---------------|
| <b>ОТЧЕТ УЧРЕДИТЕЛЮ<br/>ПРЕДСТАВЛЕН.</b> |               |
| Начальник управления<br>образования      | <i>Мовсис</i> |
| 16. апреля                               | 2025 г.       |

# Аналитическая часть

## Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зерновская школа» Красногвардейского района Республики Крым (МБОУ «Зерновская школа») |
| Руководитель                                 | Сейтхалилова Диляра Шевкетовна                                                                                                                |
| Адрес организации                            | 297043, РК, Красногвардейский район, село Зерновое, ул Мичурина, дом 14А                                                                      |
| Телефон, факс                                | +7978 8625224                                                                                                                                 |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:krgv_zernov@crimeaedu.ru">krgv_zernov@crimeaedu.ru</a>                                                                        |
| Учредитель                                   | Муниципальное образование Красногвардейского района Республики Крым                                                                           |
| Дата создания                                | 18.11.1975г                                                                                                                                   |
| Лицензия                                     | №0513 от 14 июля 2026 г серия 82Л01 №0000535                                                                                                  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №0317 от 14 ноября 2017 года серия 82А01 №0000350                                                                                             |

Основным видом деятельности МБОУ «Зерновская школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования .

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (варианты 7.1, 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ТНР (5.1.);
- адаптированную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- образовательные программы дополнительного образования.

# Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа              | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Управляющий совет</b>         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Педагогический совет</b>      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>                                                                                      |
| <b>Общее собрание работников</b> | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение учителей социально- гуманитарных дисциплин и эстетического цикла;
- объединение учителей естественно- математических дисциплин;
- объединение учителей начальных классов.
- объединение классных руководителей.

# Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| <b>Название образовательной программы</b>                                                                                                                                | <b>Численность обучающихся</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 46                             |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 70                             |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 0                              |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 116 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (варианты 7.1, 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ТНР (5.1.);
- адаптированную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 2 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП НОО и ООО с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педагогическом совете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО программу по физкультуре дополнили новыми модулями.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Зерновская школа» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

**В 2023/2024 учебном году не было 10 класса-комплекта.** А для обучающихся 11-го класса был продолжен универсальный профиль с углубленным изучением истории.

В 2023/2024 учебном году нет 10 и 11 классов-комплектов.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

| Профиль       | Предметы, изучаемые на углублённом уровне | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году |
|---------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Универсальный | История                                   | 3                                                                  | нет                                                                |

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,8%)
- с задержкой психического развития -9 (7,8%)
- с интеллектуальными нарушениями – 2(1,7%)

### **Школа реализует следующие АООП:**

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (варианты 7.1, 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ТНР (5.1.);
- адаптированную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО и в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности:

Занимательная биология. Точка роста.

Здоровейка

История Крыма

Мир профессий

Наука измерять

Орлята России

Первые шаги в химию

Решение химических задач и упражнений

Решение экспериментальных задач

Робототехника. Точка роста

Россия - мои горизонты

Русская словесность

Семьеведение

Функциональная грамотность

Функциональная грамотность: математический практикум

Я-ты-он-она — вместе целая страна

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном фойе. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводились в 6–9, 11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО и ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

**Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ,

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Зерновская школа», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

#### **Основные мероприятия проведенные в МБОУ «Зерновская школа» в Год семьи.**

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи                                                                                                             |
| 2     | Выставка рисунков «Дом и семья»                                                                                                                                   |
| 3     | Конкурс творческих работ «Моя родословная»                                                                                                                        |
| 4     | Семейный спортивный праздник: «Папа, мама, Я - спортивная семья».                                                                                                 |
| 5     | Организация временного трудоустройства обучающихся в свободное от учёбы время, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении |
| 6     | Конкурс рисунков на асфальте «Ромашковый букет»                                                                                                                   |
| 7     | Художественные мастерские (проведение мастер-классов): «Ромашковое настроение»                                                                                    |
| 8     | Анкетирование родителей «Детско-родительские отношения»;                                                                                                          |
| 9     | Мероприятия ко Дню отца (согласно плану ВР)                                                                                                                       |
| 10    | Мероприятия ко Дню пожилого человека (согласно плану ВР)                                                                                                          |
| 11    | Мероприятия ко Дню матери (согласно плану ВР)                                                                                                                     |
| 12    | Цикл новогодних мероприятий «Новый год- семейный праздник»                                                                                                        |
| 13    | Классные часы, беседы на тему «Семья и семейные ценности»                                                                                                         |
| 14    | Книжные выставки «Мир начинается с семьи»                                                                                                                         |
| 15    | Проведение родительских собраний, бесед, консультаций по вопросам защиты, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей          |
| 16    | Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Темы, посвященных семье, семейным ценностям и традициям                                                             |
| 17    | Публикации на сайте школы и социальной сети ВКонтакте на тему семьи, традиционных семейных ценностей                                                              |

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

#### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9, 11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9, 11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

ГБПОУРК «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

Профориентационные встречи с представителями техникума гидромелиорации и механизации сельского хозяйства (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского» в пгт. Советский.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения.
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 7–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 8–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов. школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное ( «Арт-мир», «Нетрадиционные техники рисования», школьный театр «Сказка»)
- физкультурно-спортивное («Школьный спортивный клуб» кружок «Теннис», «Юный пловец»);
- социально-гуманитарное («Летняя мастерская поделок», «Планета интересных каникул», «Школа волонтеров», «Мы дети России»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»);
- естественно-научное («Калейдоскоп яркого лета»);

### Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут ( за исключением 1 класса).

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)                                             | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br>35 минут (сентябрь–декабрь);<br>40 минут (январь–май) | 5                                | 33                               |

|         |   |    |   |    |
|---------|---|----|---|----|
| 2–9, 11 | 1 | 45 | 5 | 34 |
|---------|---|----|---|----|

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 3 учеников, из них:

- на уровне ООО – 3 обучающихся;

Обучающиеся и родители выбрали только очные формы обучения.

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 2 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

В течение второго полугодия 2023/2024 и первого полугодия 2024/2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

## Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/2024 год**

| № п/п | Параметры статистики                                                               | 2023/2024 учебный год |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/2024), в том числе: | 118                   |
|       | – начальная школа                                                                  | 51                    |
|       | – основная школа                                                                   | 64                    |
|       | – средняя школа                                                                    | 3                     |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                         | –                     |
|       | – начальная школа                                                                  | –                     |
|       | – основная школа                                                                   | –                     |
|       | – средняя школа                                                                    | –                     |
| 3     | Не получили аттестата:                                                             | –                     |
|       | – об основном общем образовании                                                    | –                     |
|       | – о среднем общем образовании                                                      | –                     |
| 4     | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                       | 2                     |
|       | – в основной школе                                                                 | 2                     |
|       | – в средней школе                                                                  | 0                     |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Клас<br>сы | Всего<br>учащ<br>ихся | Из них<br>успевают |      | Окончили год                       |      |                           |      | Не успевают    |      |                |      | Переведен<br>ы условно |      |
|------------|-----------------------|--------------------|------|------------------------------------|------|---------------------------|------|----------------|------|----------------|------|------------------------|------|
|            |                       |                    |      | Всего                              |      |                           |      |                |      |                |      | Из них н/а             |      |
|            |                       | Количе<br>ство     | %    | с<br>отмет<br>ками<br>«4» и<br>«5» | %    | с<br>отмет<br>ками<br>«5» | %    | Количе<br>ство | %    | Количе<br>ство | %    | Количе<br>ство         | %    |
| 2          | 8                     | 8                  | 100  | 5                                  | 62,5 | 2                         | 25   | 1              | 12,5 | 0              |      | 0                      |      |
| 3          | 17                    | 15                 | 88,2 | 6                                  | 35,3 | 2                         | 11,8 | 7              | 41,2 | 2              | 11,7 | 2                      | 11,7 |
| 4          | 19                    | 19                 | 100  | 5                                  | 26,3 | 3                         | 15,8 | 11             | 58   | 0              |      | 0                      |      |
| Итог<br>о  | 44                    | 42                 | 95,5 | 16                                 | 36,4 | 7                         | 15,9 | 19             | 43,2 | 2              | 4,5  | 2                      | 4,5  |

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Клас<br>сы | Всего<br>учащи<br>хся | Из них<br>успевают |      | Окончили год                       |    |                           |    | Не успевают    |    |                |    | Переведен<br>ы условно |    |
|------------|-----------------------|--------------------|------|------------------------------------|----|---------------------------|----|----------------|----|----------------|----|------------------------|----|
|            |                       |                    |      | Всего                              |    |                           |    |                |    |                |    | Из них н/а             |    |
|            |                       | Количе<br>ство     | %    | с<br>отметк<br>ами<br>«4» и<br>«5» | %  | с<br>отметк<br>ами<br>«5» | %  | Количе<br>ство | %  | Количе<br>ство | %  | Количе<br>ство         | %  |
| 5          | 11                    | 9                  | 81,8 | 1                                  | 9  | 1                         | 9  | 7              | 64 | 2              | 18 | 2                      | 18 |
| 6          | 16                    | 16                 | 100  | 4                                  | 25 | 4                         | 25 | 8              | 50 | 0              |    | 0                      |    |
| 7          | 12                    | 12                 | 100  | 3                                  | 25 | 0                         |    | 9              | 75 | 0              |    | 0                      |    |
| 8          | 12                    | 12                 | 100  | 3                                  | 25 | 0                         |    | 9              | 75 | 0              |    | 0                      |    |

|           |    |    |          |    |        |   |        |    |        |   |   |   |   |
|-----------|----|----|----------|----|--------|---|--------|----|--------|---|---|---|---|
| 9         | 13 | 13 | 10<br>0  | 3  | 2<br>3 | 2 | 1<br>5 | 8  | 6<br>2 | 0 |   | 0 |   |
| Итог<br>о | 64 | 62 | 96<br>,8 | 14 | 2<br>2 | 7 | 1<br>1 | 41 | 6<br>4 | 2 | 3 | 2 | 3 |

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Клас<br>сы | Всего<br>учащи<br>хся | Из них<br>успевают |         | Окончили год                       |        |                           |   | Не успевают    |   |                |   | Переведен<br>ы условно |   |
|------------|-----------------------|--------------------|---------|------------------------------------|--------|---------------------------|---|----------------|---|----------------|---|------------------------|---|
|            |                       |                    |         | Всего                              |        |                           |   |                |   |                |   | Из них н/а             |   |
|            |                       | Количе<br>ство     | %       | с<br>отметк<br>ами<br>«4» и<br>«5» | %      | с<br>отметк<br>ами<br>«5» | % | Количе<br>ство | % | Количе<br>ство | % | Количе<br>ство         | % |
| 10         | --                    | --                 | -       | --                                 | -      | --                        | - | --             | - | --             | - | --                     | - |
| 11         | 3                     | 3                  | 10<br>0 | 1                                  | 3<br>3 | 0                         | 0 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                      | 0 |
| Итог<br>о  | 3                     | 3                  | 10<br>0 |                                    | 3<br>3 | 0                         | 0 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                      | 0 |

## Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 0 человек (0% выпускников 2024 года). Обучающиеся не пересдавали ЕГЭ, т.к сдали экзамены с первого раза.

В 2024 году не было школьников, прибывших из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года**

| Параметр                                       | 9-й класс | 11-й класс |
|------------------------------------------------|-----------|------------|
| Общее количество выпускников                   | 12+1      | 3          |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0         | 0          |

|                                                                                |      |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|------|---|
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 0    | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 12+1 | 3 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0    | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 12   | 3 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 1    | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 12+1 | 3 |

### **ГИА в 9-х классах**

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Зерновская школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021/2022   | 100          | 100      | 4,0          | 100          | 100      | 4,4          |
| 2022/2023   | 100          | 90       | 3,9          | 100          | 100      | 4,4          |
| 2023/2024   | 100          | 72,7     | 3,81         | 100          | 63,6     | 4,18         |

Также 11 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

| Предмет           | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание    | 2                      | 50       | 4,0          | 100          |
| Биология          | 7                      | 85,7     | 4,14         | 100          |
| Информатика и ИКТ | 4                      | 75       | 4,0          | 100          |
| Физика            | 2                      | 100      | 4,5          | 100          |
| География         | 7                      | 71,4     | 3,85         | 100          |

В 2024 году обучающийся 9-го класса У.А.Ш., сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Оба экзамена сдал на «удовлетворительно».

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 18,18 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии                                                                                  | 2021/22 |      | 2022/23 |     | 2023/24 |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|---------|-----|---------|------|
|                                                                                           | Кол-во  | %    | Кол-во  | %   | Кол-во  | %    |
| Количество выпускников 9-х классов всего                                                  | 6       | 100  | 10      | 100 | 12      | 100  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 0       | 0    | 0       | 0   | 2       | 18,2 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 1       | 17   | 4       | 40  | 5       | 41,6 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 5       | 83,4 | 10      | 100 | 12      | 100  |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 1       | 16,6 | 0       | 0   | 0       | 0    |

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

| Критерии                                                                              | Математика<br>(базовый уровень) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне                  | 3                               |
| Средний балл                                                                          | 3,33                            |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0                               |

|                                                                                    |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 |
|------------------------------------------------------------------------------------|---|

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 0 обучающихся (0%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

| Критерии                                                                 | 11 класс |
|--------------------------------------------------------------------------|----------|
| Количество обучающихся                                                   | 3        |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0        |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 0        |
| Средний балл                                                             | 3,7      |
| Средний тестовый балл                                                    | 55,0     |

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

| Учебный год | Математика            | Русский язык          |
|-------------|-----------------------|-----------------------|
| 2021/2022   | Нет выпускников 11 кл | Нет выпускников 11 кл |
| 2022/2023   | 3,67                  | 76,0                  |
| 2023/2024   | 3,33                  | 55,0                  |

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

| Учебные предметы             | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|------------------------------|---------------------------|----------|--------------|--------------|
| Русский язык                 | 3                         | 67       | 3,7          | 100          |
| Математика (базовый уровень) | 3                         | 33,3     | 3,33         | 100          |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

| Медаль «За особые успехи в учении» |      |             |      |      |
|------------------------------------|------|-------------|------|------|
| 2020                               | 2021 | 2022        | 2023 | 2024 |
| 0                                  | 0    | Нет выпуска | 0    | 0    |

## Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

- 1.Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
- 2.Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (18,2%).

## Результаты регионального мониторинга

В 2024 году школа не принимала участие в региональных мониторингах по оценке предметных и метапредметных умений.

## Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали в ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру обучающиеся 4 класса нашей школы показали средний балл выше среднего по району.

**Средний балл по РК по русскому языку составил- 3,84,**

**Средний балл по Красногвардейскому району по русскому языку составил 3,82;**

**Средний балл по МБОУ «Зерновская школа» по русскому языку составил – 3,93**

| Статистика по отметкам                           |           |                   |      |       |       |       |
|--------------------------------------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| ВПР 2024 Русский язык 4 класс                    |           |                   |      |       |       |       |
| Группы участников                                | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                                      | 35919     | 1583487           | 5,1  | 30,15 | 46,34 | 18,42 |
| Республика Крым                                  | 521       | 21503             | 3,38 | 29,65 | 47    | 19,97 |
| Красногвардейский муниципальный район            | 30        | 938               | 3,41 | 31,45 | 44,46 | 20,68 |
| МБОУ "Александровская школа"                     |           | 28                | 3,57 | 32,14 | 42,86 | 21,43 |
| МБОУ "Амурская школа имени А.К.Чикаренко"        |           | 28                | 0    | 35,71 | 50    | 14,29 |
| МБОУ "Восходненская школа имени В.И.Криворотова" |           | 62                | 6,45 | 27,42 | 41,94 | 24,19 |
| МБОУ "Зерновская школа"                          |           | 15                | 0    | 40    | 26,67 | 33,33 |
| МБОУ "Исключенная школа имени М.И.Чкалова"       |           | 15                | 0    | 53,33 | 33,33 | 13,33 |

**Средний балл по РК по математике составил-4,01 ,**

**Средний балл по Красногвардейскому району по математике составил-4,02;**

**Средний балл по МБОУ «Зерновская школа» по математике составил – 4.**

| Статистика по отметкам                           |           |                   |      |       |       |       |
|--------------------------------------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| ВПР 2024 Математика 4 класс                      |           |                   |      |       |       |       |
| Группы участников                                | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                                      | 35926     | 1599378           | 2,69 | 22,13 | 44,83 | 30,35 |
| Республика Крым                                  | 521       | 21884             | 1,81 | 23,67 | 45,99 | 28,53 |
| Красногвардейский муниципальный район            | 30        | 954               | 2,52 | 23,58 | 43,92 | 29,98 |
| МБОУ "Александровская школа"                     |           | 28                | 7,14 | 14,29 | 28,57 | 50    |
| МБОУ "Амурская школа имени А.К.Чикаренко"        |           | 26                | 0    | 19,23 | 50    | 30,77 |
| МБОУ "Восходненская школа имени В.И.Криворотова" |           | 63                | 3,17 | 23,81 | 49,21 | 23,81 |
| МБОУ "Зерновская школа"                          |           | 17                | 5,88 | 23,53 | 35,29 | 35,29 |
| МБОУ "Исключенная школа имени М.И.Чкалова"       |           | 15                | 0    | 40    | 40    | 20    |

**Средний балл по РК по окружающему миру составил-4,07,**

**Средний балл по Красногвардейскому району по окружающему миру составил- 4,1 ;**

**Средний балл по МБОУ «Зерновская школа» по окружающему миру составил – 4,24 .**

| Статистика по отметкам                           |           |                   |      |       |       |       |
|--------------------------------------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс                  |           |                   |      |       |       |       |
| Группы участников                                | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2    | 3     | 4     | 5     |
| Вся выборка                                      | 35853     | 1587984           | 1,04 | 18,24 | 55,24 | 25,48 |
| Республика Крым                                  | 521       | 21688             | 0,49 | 18,6  | 54,54 | 26,37 |
| Красногвардейский муниципальный район            | 30        | 946               | 0,11 | 18,29 | 52,85 | 28,75 |
| МБОУ "Александровская школа"                     |           | 23                | 0    | 4,35  | 47,83 | 47,83 |
| МБОУ "Амурская школа имени А.К.Чикаренко"        |           | 29                | 0    | 20,69 | 65,52 | 13,79 |
| МБОУ "Восходненская школа имени В.И.Криворотова" |           | 63                | 1,59 | 33,33 | 39,68 | 25,4  |
| МБОУ "Зерновская школа"                          |           | 17                | 0    | 17,65 | 41,18 | 41,18 |
| МБОУ "Калининская школа имени М.К.Чпилко"        |           | 17                | 0    | 41,18 | 23,53 | 35,29 |

**Анализ результатов ВПР 5-8-х классов по русскому языку** показал следующее:

- в 5-х классах: - средний балл по Красногвардейскому району составил 3,64 баллов (по Республике Крым (далее – РК) – 3,65). Средний балл обучающихся МБОУ «Зерновская школа»- 2,6 б. 8 человек из 10 подтвердили свои отметки. 2 человека понизили.

- в 6-х классах: - средний балл по Красногвардейскому району составил 3,59 баллов (по РК – 3,60). Средний балл обучающихся МБОУ «Зерновская школа»- 3,85. 13 человек из 14 подтвердили свои отметки. 1 человек понизил.

- в 7-х классах: - средний балл по Красногвардейскому району составил 3,43 баллов (по РК – 3,53). Средний балл обучающихся МБОУ «Зерновская школа»- 3,9. 9 человек из 10 подтвердили свои отметки. 1 человек понизил.

- в 8-х классах: - средний балл по Красногвардейскому району составил 3,51 баллов (по РК – 3,55). Средний балл обучающихся МБОУ «Зерновская школа»- 3,8. 9 человек из 10 подтвердили свои отметки. 1 человек понизил.

**Анализ результатов ВПР 5-8-х классов по математике** показал следующее:

- в 5-х классах: - средний балл по Красногвардейскому району составил 3,71 баллов (по РК – 3,72). Средний балл обучающихся МБОУ «Зерновская школа»- 3,7. 10 человек из 10 подтвердили свои отметки.

- в 6-х классах: - средний балл по Красногвардейскому району составил 3,53 баллов (по РК – 3,54). Средний балл обучающихся МБОУ «Зерновская школа»- 3,9. 14 человек из 14 подтвердили свои отметки.

- в 7-х классах: - средний балл по Красногвардейскому району составил 3,46 баллов (по РК – 3,50). ). Средний балл обучающихся МБОУ «Зерновская школа»- 3,8. 10 человек из 10 подтвердили свои отметки.

- в 8-х классах: - средний балл по Красногвардейскому району составил 3,39 баллов (по РК – 3,43). Средний балл обучающихся МБОУ «Зерновская школа»- 3,8. 10 человек из 10 подтвердили свои отметки.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### **Школьный тур ВсОШ**

В школе 68 (без учета детей с У/О) учащихся 5-9-х классов. 17 человек школьников обучаются в 4 -м классе (это те обучающиеся, которые могут принимать участие во ВсОШ).

Олимпиады проведены по следующим предметам: английский язык, литература, русский язык, география, физика, биология, химия, математика, астрономия, история.

**Количественные данные об участниках школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году**

| Общеобразовательные предметы                | Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
|---------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| Английский язык                             | 2                                    | 2                                          | 0                         | 2                      |
| Астрономия                                  | 3                                    | 0                                          | 0                         | 0                      |
| Биология                                    | 31                                   | 11                                         | 6                         | 5                      |
| География                                   | 6                                    | 2                                          | 1                         | 1                      |
| Информатика                                 | 0                                    | 0                                          | 0                         | 0                      |
| Искусство (мировая художественная культура) | 0                                    | 0                                          | 0                         | 0                      |
| История                                     | 2                                    | 0                                          | 0                         | 0                      |
| Литература                                  | 1                                    | 1                                          | 1                         | 0                      |
| Математика                                  | 15                                   | 0                                          | 0                         | 0                      |
| Немецкий язык                               | 0                                    | 0                                          | 0                         | 0                      |
| Обществознание                              | 0                                    | 0                                          | 0                         | 0                      |
| Основы безопасности жизнедеятельности       | 0                                    | 0                                          | 0                         | 0                      |
| Право                                       | 0                                    | 0                                          | 0                         | 0                      |
| Русский язык                                | 9                                    | 4                                          | 2                         | 2                      |
| Технология                                  | 0                                    | 0                                          | 0                         | 0                      |
| Физика                                      | 9                                    | 2                                          | 1                         | 1                      |
| Физическая культура                         | 0                                    | 0                                          | 0                         | 0                      |
| Французский язык                            | 0                                    | 0                                          | 0                         | 0                      |
| Химия                                       | 5                                    | 3                                          | 1                         | 2                      |
| Экология                                    | 0                                    | 0                                          | 0                         | 0                      |
| Экономика                                   | 0                                    | 0                                          | 0                         | 0                      |
| <b>ВСЕГО</b>                                | <b>83</b>                            | <b>25</b>                                  | <b>12</b>                 | <b>13</b>              |
| Украинский язык и литература                | 0                                    | 0                                          | 0                         | 0                      |
| Крымскотатарский язык и литература          | 0                                    | 0                                          | 0                         | 0                      |
| <b>ИТОГО</b>                                | <b>83</b>                            | <b>25</b>                                  | <b>12</b>                 | <b>13</b>              |

**Муниципальный тур ВсОШ**

Учащиеся нашей школы принимали участие в муниципальных турах олимпиад по некоторым предметам (таблица 1)

Таблица 1.

| Предмет | Дата | Участники | Клас<br>с | Статус | Учитель | Подтвержд. |
|---------|------|-----------|-----------|--------|---------|------------|
|---------|------|-----------|-----------|--------|---------|------------|

|                 |                |                     |   |                                                                               |                    | <i>документ/<br/>Примеч</i>                                                                                                                                                             |
|-----------------|----------------|---------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| География       | 10.11.<br>2024 | Усеинова С.С.       | 8 | участник                                                                      | Настич Н.В.        | Итоговый<br>протокол<br>МЭ "ЦИМОУО<br>»<br>Красногвардейск<br>ого района РК                                                                                                             |
| 1 Физика        | 22.11.<br>2024 | Хмелюк Е.Э.         | 8 | участник                                                                      | Зайцева<br>Н.П.    | Итоговый<br>протокол<br>МЭ "ЦИМОУО<br>»<br>Красногвардейск<br>ого района РК                                                                                                             |
|                 |                | Иванов И.С.         | 9 | участник                                                                      |                    |                                                                                                                                                                                         |
| Русский<br>язык | 30.11.<br>2024 | Настич Н.К.         | 7 | призёр                                                                        | Усеинова<br>З.С.У. | Приказ<br>управления<br>образования<br>Администрации<br>Красногвардейск<br>ого района РК от<br>10.12.2024 г<br>№671 /<br>Наградить<br>грамотой<br>обучающихся-<br>призеров и<br>учителя |
|                 |                | Саитабляева<br>А.С. | 7 | участник                                                                      |                    |                                                                                                                                                                                         |
|                 |                | Мирная Ю.М.         | 9 | Участник<br>(по баллам на<br>первом<br>месте)                                 |                    |                                                                                                                                                                                         |
| Химия           | 07.12.<br>2024 | Кубаткина<br>П.И.   | 8 | участник                                                                      | Бобкова<br>Н.И.    | Итоговый<br>протокол<br>МЭ "ЦИМОУО<br>»<br>Красногвардейск<br>ого района РК                                                                                                             |
|                 |                | Мирная<br>Ю.М.      | 9 | участник                                                                      |                    |                                                                                                                                                                                         |
| Биология        | 17.12.<br>2024 | Орлов С.Н.          | 7 | призёр                                                                        | Иванова<br>А.Л.    | Приказ<br>управления<br>образования<br>Администрации<br>Красногвардейск<br>ого района РК от<br>24.12.2024 г<br>№709/<br>Наградить<br>грамотой<br>обучающихся-<br>призёров и<br>учителя  |
|                 |                | Гавришев Д.С.       | 7 | призёр                                                                        |                    |                                                                                                                                                                                         |
|                 |                | Саитабляева<br>А.С. | 7 | участник                                                                      |                    |                                                                                                                                                                                         |
|                 |                | Мирная Ю.М.         | 9 | Участник (по<br>баллам на 2-м<br>месте.<br>Отстает от 1<br>места на 0,5<br>б) |                    |                                                                                                                                                                                         |

Проводя сравнительный анализ с результатами 2022/2023 учебного года и 2023/2024 года представленным в таблице №2

Таблица №2

| <i>Учебный<br/>год</i> | <i>Количество<br/>детей принявших<br/>участие</i> | <i>Результати-<br/>вность</i> | <i>Примечание</i>                                                                                                                            |
|------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2022/2023              | 13 человек                                        | 2 призёра                     | -Орлов Я.Н. (8 класс)-призёр по<br>биологии (учитель Иванова А.Л.);<br>-Багдасарян А.Д. (9 класс)- призёр<br>по химии (учитель Настич Н.В.); |

|           |                    |           |                                                                                                                                                          |
|-----------|--------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2023/2024 | 4 человеко-участий | 2 призёра | - <b>Мирная Ю.М.</b> (8 класс) призёр по биологии (учитель Иванова А.Л.);<br>- <b>Левченко С.С.</b> (9 класс) призёр по биологии (учитель Иванова А.Л.); |
|-----------|--------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Выводы:

- 1.Общее количество участников МЭ ВСОШ увеличилось.
- 2.Результативность участия в процентном отношении уменьшилась.
- 3.У учителя биологии Ивановой А.Л. наблюдается целенаправленная, долговременная работа по детальному изучению предмета.

## Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                              |                                  |                                  | Средняя школа |                   |                                  |                       |                                        |
|-------------|----------------|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------|-------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|
|             | Все го         | Пере шли в 10-й класс Школ ы | Пере шли в 10-й класс друго й ОО | Поступили в профессиона льную ОО | Все го        | Поступ или в вузы | Поступили в профессиона льную ОО | Устрои лись на работу | Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву |
| 2022        | 6              | 3                            | 0                                | 2                                | -             | -                 | -                                | -                     | -                                      |
| 2023        | 10             | 0                            | 1                                | 9                                | 3             | 1                 | 1                                | 0                     | 0                                      |
| 2024        | 12             | 0                            | 2                                | 10                               | 3             | 2                 | 0                                | 0                     | 0                                      |

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

## Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Зерновская школа» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Зерновская школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

В ноябре 2024 года АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ «ЦЕНТР НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ» проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Красногвардейского района Республики Крым» по критериям:

Средний балл по Критерию 1 «Открытость и доступность информации об образовательной организации» составил – 85,97 балла;

Средний балл по Критерию 2 «Комфортность условий предоставления услуг образовательными организациями» составил – 92,1 балла;

Средний балл по Критерию 3 «Доступность услуг для инвалидов в образовательной организации» составил – 46,7 балла;

Средний балл по Критерию 4 «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации» составил – 95,1 балла;

Средний балл по Критерию 5 «Удовлетворенность условиями образовательных услуг образовательной организацией» составил – 94,1 балла.

На основании НОКО школе даны рекомендации и предложения.

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2024 году МБОУ «Зерновская школа» проходила самодиагностику. По магистральным направлениям «Знания», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда» набрали суммарно 143 балла, что соответствует «среднему уровню».

## Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 19 педагогов, из них 1 педагог-внешний совместитель, 6 педагогов – внутренние совместители.

### Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Зерновская школа» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагога:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

| <i><b>ФИО учителя</b></i> | <i><b>Предмет</b></i> | <i><b>Установленная категория</b></i> | <i><b>Подтверждающий документ</b></i> |
|---------------------------|-----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Фокина Н.С.               | Технология            | Высшая                                | Приказ по ОО                          |

## Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Зерновская школа» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

## Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19 117 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7283 единица.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежемесячно осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

## **Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, 11 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Зерновская школа» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Зерновская школа» принято решение о пополнении материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели                          | Единица измерения | Количество |
|-------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b> |                   |            |
| Общая численность учащихся          | человек           | 116        |

|                                                                                                                                                                                                          |                   |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | человек           | 46        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | человек           | 70        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | человек           | 0         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                                   | человек (процент) | 49 (42%)  |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                                               | балл              | 4,18      |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                                                   | балл              | 3,81      |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл              | 3,7       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                                                                                  | балл              | 3,33      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                        | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                  | человек (процент) | 2 (16,7%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                | человек (процент) | 0 (0%)    |

|                                                                                                                                                                  |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 97 (83,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                  | человек<br>(процент) | 11 (10%)   |
| – регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 0 (0%)     |
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 0 (0%)     |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 3 (2.6%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 3 (100%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 116 (100%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                           | человек              | 17         |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 0          |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 15         |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 0          |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                      | 2          |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                       | человек<br>(процент) | 8 (47%)    |
| – с высшей                                                                                                                                                       |                      | 5 (29%)    |
| – первой                                                                                                                                                         |                      | 3 (18%)    |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                          | человек<br>(процент) | 16 (94%)   |
| – до 5 лет                                                                                                                                                       |                      | 4 (24%)    |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                  |                      | 4 (24%)    |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                       | человек<br>(процент) |            |
| – до 30 лет                                                                                                                                                      |                      | 3 (18%)    |
| – от 55 лет                                                                                                                                                      |                      | 4 (24%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или            | человек<br>(процент) | 17 (100%)  |

|                                                                                                                                                                                                                  |                   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников                                                                                                                                           |                   |            |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 17 (100%)  |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                            |                   |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                             | единиц            | 0,10       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                    | единиц            | 100        |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                            | да/нет            | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                           | да/нет            | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                             |                   | нет        |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                      |                   | нет        |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                    |                   | нет        |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                   |                   | нет        |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                         |                   | нет        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                   | человек (процент) | 115 (100%) |

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Результаты ГИА-2024 показали среднее и высокое качество подготовки школьников. Стоит отметить, что педагоги объективно оценивают знания обучающихся (по результатам ВПР и ГИА). Но недостаточное внимание уделяют работе с одарёнными детьми, не привлекая их к участию в олимпиадах разного уровня и разного формата.