

**ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ "ЮНОСТЬ"**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**"ЗЕРНОВСКАЯ ШКОЛА"**  
**КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Зерновская школа»  
\_\_\_\_\_ Д.Ш.Сейтхалилова

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**Лагеря с дневным пребыванием «Юность»**  
**на базе МБОУ «Зерновская школа»**

**с. Зерновое 2025 г.**

## **I. Общие положения**

1. Программа воспитательной работы МБОУ «Зерновская школа» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543 –ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

2. Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление<sup>2</sup> традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России<sup>1</sup>.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

---

<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## **II. Целевой раздел Программы**

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. При реализации цели Программы следует учитывать возрастные особенности участников смен (МБОУ «Зерновская школа»):

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 15 лет - дети среднего школьного возраста;

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает

способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе (МБОУ «Зерновская школа»).

### **III. Содержательный раздел**

12. В основу каждого направления воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием «Юность» МБОУ «Зерновская школа» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием «Юность» МБОУ «Зерновская школа» включают в себя:

гражданское воспитание:

формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание:

воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание:

воспитание детей на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание:

формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание:

воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание:

формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного

психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно- оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание:

формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и

идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни;

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

14.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

14.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

14.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по сборанию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в

условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

15. Инвариантные общие содержательные модули включают:

15.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» .

Спортивно-оздоровительная работа в лагере с дневным пребыванием «Юность» МБОУ «Зерновская школа» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;



различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

### **15.2. Модуль «Культура России».**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

### **15.3. Модуль «Детское самоуправление».**

15.3.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

15.3.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

15.3.3. Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с

определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

#### 15.4. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

#### 15.5. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

#### **15.6. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;

обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического

значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества;

проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

## **16. Вариативные содержательные модули.**

12

### **16.1. Модуль «Экскурсии и походы».**

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: проориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Для описания работы по данному модулю целесообразно указать партнерские организации, а также раскрыть механизм подготовки и проведения экскурсии или похода. Деятельность в рамках данного модуля определяется формой организации отдыха детей и их оздоровления.

## **18. Уровни реализации содержания включают в себя:**

16.2. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

16.3. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

16.4. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

16.5. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и

совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно- гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек- анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую

действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

17. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

#### IV. Организационный раздел

14

18. Особенности воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием «Юность» МБОУ «Зерновская школа» обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

19. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательных организаций или на базе учреждения спорта и культуры. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

20. Уклад лагеря с дневным пребыванием «Юность» МБОУ «Зерновская школа» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада лагеря с дневным пребыванием «Юность» МБОУ «Зерновская школа» влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

##### 21. Элементами уклада являются:

**21.1.** Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации

##### 22. Материально-техническая база:

|          | Применение       | Источник финансирования и материальная база | Ответственные |
|----------|------------------|---------------------------------------------|---------------|
| 1        | 2                | 3                                           | 4             |
| Кабинеты | Классный кабинет | Материальная база                           | Начальник     |

|                     |                                                                                               |                                                                                                                                       |                                           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                     |                                                                                               | школы:<br>закупка канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивный зал      | Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)                               | Материальная база школы                                                                                                               | 15 Физ. руководитель                      |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение обще лагерных экологических мероприятий на воздухе, спортивные состязания | Материальная база школы                                                                                                               | Физ. руководитель                         |
| Холл школы          | Праздничные мероприятия и концерты                                                            | Материальная база школы                                                                                                               | Воспитатели, администрация лагеря         |
| Медкабинет          | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены                                               | Материальная база школы                                                                                                               | Медицинская сестра                        |
| Школьная столовая   | Завтрак, обед.                                                                                | местный бюджет                                                                                                                        | Заведующая пищеблоком                     |
| Кабинет             | Творческая мастерская воспитателей.                                                           | Материальная база школы                                                                                                               | Воспитатели                               |

### Материально – техническое обеспечение:

#### 1. Помещения:

- раздевалка;
- две туалетные комнаты;
- спортивный зал, спортивная площадка;
- библиотека;
- столовая;
- видеозал (кабинет с экраном);
- игровая комната;

- три отрядные комнаты.

## **2. Аппаратура:**

- компьютер;
- мультимедийная установка;
- колонки, микрофон.

## **3. Спортивный инвентарь:**

- баскетбольный мяч;
- футбольный мяч;
- волейбольный мяч;
- резиновые мячи разных размеров;
- настольный теннис;
- скакалки;
- гимнастические обручи;
- маты;
- кегли;
- бадминтон.

16

## **4. Развивающие игры:**

- Шашки
- Шахматы
- Пазлы
- Конструкторы.

## **5. Настольные игры:**

- Домино
- Лото

## **6. Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.**

## **7. Материал для проведения мастер-классов и оформления отрядных уголков.**

- Ватман
- Краски
- Кисти
- Цветные и простые карандаши
- Цветная бумага
- Фломастеры
- Бумага для рисования
- Маркеры
- Мелки
- Ножницы

## **8. Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.**

**22.1.** Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие.

23.



| <b>Элементы режима дня</b>                                                                                                                                   | <b>Пребывание детей</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Приём детей в лагерь, зарядка                                                                                                                                | <b>8.30 – 9.00</b>      |
| Линейка, инструктажи по технике безопасности                                                                                                                 | <b>9.00 – 9.15</b>      |
| Завтрак                                                                                                                                                      | <b>9.15 – 10.00</b>     |
| Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, тематические развлекательные мероприятия.                                                                | <b>10.00 – 12.00</b>    |
| Оздоровительные процедуры. Игры на свежем воздухе. Солнечные и воздушные ванны. Профилактика здоровья. Прогулки. Спортивные игры и эстафеты. 17              | <b>12.00 – 13.00</b>    |
| Обед                                                                                                                                                         | <b>13.00 – 14.00</b>    |
| Свободное время. (Тихие игры, чтение книг, игры на сплочение, развитие коллектива; подготовка к мероприятиям смены, беседы, дискуссии) Подведение итогов дня | <b>14.00 – 14.30</b>    |
| Уход детей домой                                                                                                                                             | <b>14.30</b>            |

23.1. Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

23.2. Символическое пространство лагеря с дневным пребыванием «Юность» МБОУ «Зерновская школа» включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенномузыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы могут быть:

торжественными (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак), организация почетного караула, смотр, парад, ритуалы почести героям: возложение

гирлянд и другое;

ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, либо могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: «тайный знак» - ритуал приветствия для участников смены или игровой ситуации в организации отдыха детей и их оздоровления; передача «наказа» (обращение) от смены к смене и другое.

24. Реализация Программы включает в себя:

24.1. Подготовительный этап включает в себя со <sup>18</sup>стороны управленческого звена лагеря с дневным пребыванием «Юность» МБОУ «Зерновская школа» организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

24.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

24.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

24.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

24.5. Этап последствия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в лагерь с дневным пребыванием «Юность» МБОУ «Зерновская школа».

24.6. Анализ воспитательной лагеря с дневным пребыванием «Юность» МБОУ «Зерновская школа» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием «Юность» МБОУ «Зерновская школа» является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-организатором), с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

25. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации лагеря с дневным пребыванием «Юность» МБОУ «Зерновская школа» способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Планируется планирование партнерского взаимодействия с Движением Первых.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

26. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским

сообществом - родителями (законными представителями) детей - может предусматривать следующие форматы

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка Лагерь с дневным пребыванием «Юность» МБОУ «Зерновская школа» об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции;

размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

27. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения Лагеря с дневным пребыванием «Юность» МБОУ «Зерновская школа» направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми

систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления; систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности вожатско- педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

28. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены

Руководитель, заместитель руководителя по воспитательной работе Лагеря с дневным пребыванием «Юность» МБОУ «Зерновская школа».

30. Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяют базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей

и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);

музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);

оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

21

спортивные площадки и спортивный инвентарь;

канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного;

специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространств

Приложение 1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**Лагеря с дневным пребыванием «Юность»**  
**МБОУ «Зерновская школа»**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря с дневным пребыванием «Юность» в соответствии с Программой воспитательной работы и определяет уровни проведения мероприятий.

**Год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Год мира и единства в борьбе с нацизмом.**

| <b>Модуль «России»</b>                               |                                                                              |                          |                                                       |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>№ п/п</b>                                         | <b>Наименование мероприятия</b>                                              | <b>Срок проведения</b>   | <b>Ответственный</b>                                  |
| 1.                                                   | 1 июня - День защиты детей.                                                  | 03.06.2025               | Начальник лагеря<br>Советник директора<br>Воспитатели |
| 2.                                                   | 5 июня – День охраны окружающей среды.                                       | 05.06.2025               | Начальник лагеря<br>Воспитатели                       |
| 3.                                                   | 6 июня – День русского языка.                                                | 06.06.2025               | Воспитатели                                           |
| 4.                                                   | 12 июня – День России.                                                       | 11.06.2025               | Начальник лагеря<br>Советник директора<br>Воспитатели |
| 5.                                                   | 22 июня – День памяти и скорби.                                              | 20.06.2025               | Начальник лагеря<br>Советник директора<br>Воспитатели |
| <b>Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»</b> |                                                                              |                          |                                                       |
| 6.                                                   | Торжественное открытие и закрытие смены.                                     | 26.05.2025<br>27.06.2025 | Начальник лагеря<br>Советник директора                |
| 7.                                                   | Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации. | 03.06.2025               | Начальник лагеря<br>Педагог-организатор               |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                            |                       |                                            |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------|
| 8.                                                | Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.                                                                                                                                                 | Согласно плана- сетки | Воспитатели<br>Учитель физической культуры |
| <b>Модуль «Отрядная работа»</b>                   |                                                                                                                                                                                                            |                       |                                            |
| 9.                                                | Планирование и проведение отрядной деятельности.                                                                                                                                                           | В течение смены       | Воспитатели                                |
| 10.                                               | Участие в общелагерных мероприятиях.                                                                                                                                                                       | В течение смены       | Воспитатели                                |
| 11.                                               | Формирование и сплочение через игры, тренинги на сплочение и командообразование.                                                                                                                           | В течение смены       | Воспитатели                                |
| 12.                                               | Принятие законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни.                                                                                                                      | В течение смены       | Воспитатели                                |
| <b>Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»</b> |                                                                                                                                                                                                            |                       |                                            |
| 13.                                               | <b>День знакомства</b><br>- "Я, ты, он, она - вместе дружная семья". Открытие лагерной смены.<br>- Праздничная линейка. Дискотека.<br>- Конкурсная программа "Живёт на всей планете народ весёлый – дети!" | 27.05.2025            | Воспитатели                                |
| 14.                                               | <b>День этикета</b><br>- Игровая программа по правилам этикета «Добро пожаловать в страну Этикет»<br>- “Город мастеров”. Чудеса из бумаги.<br>- Подвижные игры на воздухе.                                 | 28.05.2025            | Воспитатели                                |
| 15.                                               | <b>День талантов</b><br>- "Звёздный час". Конкурсная программа.<br>- “Город мастеров”. Чудеса из бумаги.<br>- Турнир по шашкам.                                                                            | 29.05.2025            | Воспитатели                                |
| 16.                                               | <b>День природы</b><br>- Познавательная программа «Жители лесного царства, зеленого государства»<br>- Игра-турнир по экологии «Что?                                                                        | 30.05.2025            | Воспитатели                                |

|     |                                                                                                                                                                                                                  |            |             |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
|     | Где? Когда?»<br>- Экологический десант                                                                                                                                                                           |            |             |
| 17. | КТД Конкурс рисунков на асфальте посвящённый Дню защите детей.                                                                                                                                                   | 03.06.2025 | Воспитатели |
| 18. | <b>День русских традиций</b><br>- «В гостях у сказки».<br>Инсценировка отрывков из Русских народных сказок.<br>-Турнир-викторина "Преданья старины глубокой"<br>- Подвижные игры на воздухе.                     | 04.06.2025 | Воспитатели |
| 19. | <b>День волшебных сказок</b><br>- Викторина «Знаешь ли ты сказки?»<br>-Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»<br>- Путешествие «По сказкам А.С. Пушкина»<br>КТД Конкурс чтецов «Любимые строки Пушкина». | 05.06.2025 | Воспитатели |
| 20. | <b>День мастеров</b><br>- Фольклорный праздник «Хоровод хрустальных струй»<br>- «Чудеса своими руками» - мастерим из природного материала.<br>-- Снимаем «Ералаш» в лагере                                       | 09.06.2025 | Воспитатели |
| 21. | <b>День зелёного огонька.</b><br>- Конкурс «Безопасное колесо», акция «Знай правила дорожного движения!»<br>- Конкурс кроссвордов «Светофорчик», сочинение сказок по ПДД, оформление дневников отряда            | 10.06.2025 | Воспитатели |
| 22. | Флешмоб ко Дню России .КТД<br>Акция «Окна России».                                                                                                                                                               | 11.06.2025 | Воспитатели |
| 23. | <b>День книжной полки</b><br>- викторина по сказам Бажова<br>- игра по станциям «Путешествие по литературному краю»<br>- Конкурс рисунков: «Там на неведомых дорожках...»                                        | 16.06.2025 | Воспитатели |



|     |                                                                                                                                                                                                         |            |             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| 24. | <b>День приключений.</b><br>-игра «Искатели клада»<br>- Конкурс на лучшего вожатого<br>- Комический футбол                                                                                              | 17.05.2025 | Воспитатели |
| 25. | <b>День животных</b><br>-беседа «Охраняемые редкие виды животных и растений».<br>Интересные факты о животных<br>- Интеллектуальные игры на тему «Найди животных»<br>- Игра «Пантомима» (тема: животные) | 18.05.2025 | Воспитатели |
| 26. | <b>День смеха</b><br>- Игровая развлекательная программа «Смех продляет жизнь»<br>- Викторина «Устами младенца»<br>- Комический футбол                                                                  | 19.05.2025 | Воспитатели |
| 27. | <b>День Личности</b><br>- Беседа «Чтобы воспитать волю и характер» ( презентация)<br>- Состязание «Делай с нами, делай, как мы, делай, лучше нас!»                                                      | 20.06.2024 | Воспитатели |
| 28. | <b>День творчества</b><br>- Музыкальный конкурс «Здравствуй, лето!»<br>- Фото-сессия «Как нам вместе хорошо».<br>- Развлекательная программа для детей "Летний переполох".<br>Просмотр мультфильмов.    | 23.06.2025 | Воспитатели |
| 29. | <b>День «Ярмарка идей»</b><br>-Конкурс на лучшую речёвку, эмблему и девиз отряда<br>-- Развлекательно-игровая программа «Минута славы»                                                                  | 24.06.2025 | Воспитатели |
| 30. | <b>День друзей</b><br>- Интеллектуально-творческая игра «Морской бой».<br>- Конкурсно-развлекательная программа «Сто затей для ста друзей».                                                             | 25.06.2025 | Воспитатели |
| 31. | <b>День спорта</b><br>- Спортивный праздник «Малые Олимпийские игры - 2025».                                                                                                                            | 26.06.2025 | Воспитатели |

|                                                  |                                                                                                                                                      |                 |                                                                |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                  | -- Подвижные игры «Чемпионат веселого мяча»                                                                                                          |                 |                                                                |
| 32.                                              | <b>День «Мы обязательно встретимся вновь!»</b><br>- Презентация «Как мы провели лето».<br>- Праздник закрытия смены - «Наш красивый добрый мир».     | 27.06.2025      | Воспитатели                                                    |
| <b>Модуль «Детское самоуправление»</b>           |                                                                                                                                                      |                 |                                                                |
| 33.                                              | Выборы совета отряда (командир отряда, физорг, культорг, корреспондент и др.).                                                                       | В течение смены | Советник директора по воспитанию                               |
| 34.                                              | Организация деятельности дежурного отряда.                                                                                                           | В течение смены | Советник директора по воспитанию                               |
| 35.                                              | Заседания совета командиров отряда.                                                                                                                  | В течение смены | Советник директора по воспитанию                               |
| <b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b> |                                                                                                                                                      |                 |                                                                |
| 36.                                              | Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, спартакиады, эстафеты, спортивные часы, викторины, конкурсы.                  | В течение смены | Начальник лагеря<br>Воспитатели<br>Учитель физической культуры |
| 37.                                              | Физкультурно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе.                                                                                | В течение смены | Начальник лагеря<br>Воспитатели<br>Учитель физической культуры |
| 38.                                              | Просветительские беседы и мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом. | В течение смены | Начальник лагеря<br>Воспитатели<br>Учитель физической культуры |
| <b>Модуль «Культура России»</b>                  |                                                                                                                                                      |                 |                                                                |
| 39.                                              | Просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций.                                                      | В течение смены | Воспитатели                                                    |
| 40.                                              | Постановка спектаклей; проведение «громких» чтений, чтений по                                                                                        | В течение смены | Воспитатели                                                    |

|                                                          |                                                                                                                                                                                   |                     |                                 |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|
|                                                          | ролям.                                                                                                                                                                            |                     |                                 |
| 41.                                                      | Участие в виртуальных экскурсиях и выставках.                                                                                                                                     | В течение смены     | Воспитатели                     |
| <b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b> |                                                                                                                                                                                   |                     |                                 |
| 42.                                                      | Оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок.                                                                                                                        | 26.05.25 – 31.05.25 | Начальник лагеря                |
| 43.                                                      | Оформление отрядных уголков.                                                                                                                                                      | В течение смены     | Начальник лагеря<br>Воспитатели |
| 44.                                                      | Событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.).                                   | В течение смены     | Начальник лагеря<br>Воспитатели |
| 45.                                                      | Разработка, создание и популяризация лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.).                                                       | В течение смены     | Начальник лагеря<br>Воспитатели |
| 46.                                                      | Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.                                                                                  | В течение смены     | Начальник лагеря<br>Воспитатели |
| 47.                                                      | Акция по уборке территории школьного двора «Чистый школьный двор».                                                                                                                | В течение смены     | Начальник лагеря<br>Воспитатели |
| <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>              |                                                                                                                                                                                   |                     |                                 |
| 48.                                                      | Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, пожарной безопасности, электробезопасности, правила безопасного поведения на воде. | В течение смены     | Начальник лагеря<br>Воспитатели |
| <b>Модуль «Инклюзивное пространство»</b>                 |                                                                                                                                                                                   |                     |                                 |

|                                |                                                                                                                                                                       |                             |                                                        |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------|
| 49.                            | Создание особых условий комфортной и доступной среды для детей с ОВЗ: материально-технического обеспечения, эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими. | В течение смены             | Начальник лагеря<br>Воспитатели                        |
| <b>Модуль «Профориентация»</b> |                                                                                                                                                                       |                             |                                                        |
| 50.                            | Проведение сюжетно ролевых и деловых игр, квестов, решение кейсов.                                                                                                    | В течение смены             | Начальник лагеря<br>Воспитатели<br>Педагог-организатор |
| 51.                            | Организация экскурсий на предприятия и встреч с представителями разных Профессий (по возможности)                                                                     | Согласно<br>плана-<br>сетки | Начальник лагеря<br>Воспитатели<br>Педагог-организатор |

|                                                                                |                                                                                 |                 |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------|
| <b>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</b> |                                                                                 |                 |                                                 |
| 52.                                                                            | Реализация игровой модели «Путешествие в Страну Первых» (согласно плану- сетке) | В течение смены | Советник директора по воспитанию<br>Воспитатели |
| <b>Модуль «Работа с воспитателями»</b>                                         |                                                                                 |                 |                                                 |
| 53.                                                                            | Инструктивные совещания.                                                        | В течение смены | Начальник лагеря                                |
| <b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>                                             |                                                                                 |                 |                                                 |
| 54.                                                                            | Экскурсии по Крыму (по возможности)                                             | В течение смены | Воспитатели                                     |