

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗЕРНОВСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ЗЕРНОВСКАЯ ШКОЛА»)**

ПРИКАЗ

28.04.2025

с. Зерновое

№ 116

**Об итогах проведения
Всероссийской проверочной работы
в 5 –м классе по истории
весной 2025 года**

На основании приказа по школе от 12.03.2025г №76 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году», в целях оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися 5-го класса по истории 23 апреля 2025 года была организована и проведена Всероссийская проверочная работа (далее ВПР) по истории для обучающихся 5 –го класса.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. В рамках ВПР наряду с предметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования оценивается также достижение метапредметных результатов, в том числе уровень сформированности универсальных учебных познавательных, коммуникативных и регулятивных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Контрольные измерительные материалы (далее – КИМ) ВПР направлены на проверку достижения целей изучения истории.

На основании проведенной процедуры ВПР и полученных результатов
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоговую справку по результатам ВПР в 5 классе по истории весной 2025 года. (Приложение 1)
2. Считать результаты выполнения ВПР в 5 классе весной 2025 года «удовлетворительными».
3. Учителю истории Радченко Ж.М.:
 - 3.1. Обеспечить проведение системной работы по результатам проведения ВПР с определением проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.
 - 3.2. Включать задания из банка ОГЭ, ВПР в материалы контрольных работ.
 - 3.3. Повторно пересмотреть критерии оценивания устных и письменных ответов обучающихся.
 - 3.4. Провести работу над ошибками ВПР.

3.5.Выявить причины недостатков в подготовке обучающихся и продумать пути и средства их устранения.

3.6.При необходимости принять участие в вебинарах, семинарах и др. по вопросам проведения, подготовки и оценивания работ ВПР.

4.Руководителю ШМО Радченко Ж.М. скорректировать темы заседаний методических объединений с учётом результатов ВПР на период до конца 2024/2025 учебного года.

5.Классному руководителю 5 класса Лобановой Т.В. довести до сведения родителей результаты ВПР.

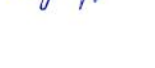
6.Заместителю директора Фокиной Н.С. разместить данный приказ на сайте школы

7.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

 Д.Ш.Сейтхалилова

С приказом ознакомлены:

 А.Л.Иванова
 Т.В.Лобанова
 Ж.М.Радченко
 Н.С.Фокина

**Итоговая справка
по результатам ВПР в 5 классе по истории
весной 2025 года**

Дата: 23.04.2025 г.

В классе – 19 учащихся

Работу выполняли – 12 учащихся

Цели ВПР по истории в 5 классе:

- выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС;

- диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Структура проверочной работы: работа состоит из 8 заданий, из них по уровню сложности: базовый – 5; повышенной сложности – 2; высокий уровень – 1.

В работу включены задания следующего характера:

- умение работать с иллюстративным материалом;

- умение работать с текстовыми историческими источниками;

- знание исторической терминологии;

- знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного текста;

- умение работать с исторической картой;

- умение формулировать положения, содержащие причинно - следственные связи.

Система оценивания.

Проверочная работа содержит 8 заданий. Задание 1 предполагает работу с лентой времени. Задание 2 предполагает работу с контурной картой. Ответом к каждому из заданий 3 и 4 является последовательность цифр или буква. Задания 5–8 предполагают развернутый ответ.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-8	9-12	13-16

Продолжительность проверочной работы

На выполнение работы отводится 45 минут.

Качественная оценка результатов ВПР по истории в 5 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп.	Кач-во	Средний балл
5	19	12	2	4	6	0	100%	50%	3,67

Допущены ошибки в заданиях

№ Задания	Проверяемые требования (умения)	Количество обучающихся, допустивших
-----------	---------------------------------	-------------------------------------

		ошибки
1	Задание 1 нацелено на проверку умения работать с хронологией: обучающийся должен в правильной последовательности отметить даты на ленте времени.	Не приступил -1 Не выполнил -1 Частично-3
2	Задание 2 нацелено на проверку умения работать с исторической картой. В задании требуется заштриховать на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично располагалась выбранная обучающимся страна.	Не выполнил -2
3	Задание 3 является альтернативным. Оно нацелено на проверку знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести выбранную тему (страну) с термином (понятием), который с ней непосредственно связан. Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия).	Не выполнил -0 Частично-1
4	Задание 4 проверяет умения работать с текстовыми историческими источниками. В задании необходимо определить, с какой из представленных в задании стран непосредственно связан данный исторический источник	Не выполнил -2
5	Задание 5 нацелено на проверку умения работать с исторической картой. В задании требуется заштриховать на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично располагалась выбранная обучающимся страна.	Не выполнил -4 Частично-5
6	Задание 6 является альтернативным. Оно нацелено на проверку знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести выбранную тему (страну) с термином (понятием), который с ней непосредственно связан. Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия)	Не выполнил -4 Частично-5
7	Задания 7 Работа на знание исторических фактов и объяснение последствий выбранного события	Не выполнил -2 Частично-6
8	Задания 8 проверяют знание истории родного края.	Не приступил -1 Не выполнил -6

Наиболее типичными ошибками в выполнении работы были следующие:

1. Знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста.
2. Умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.
3. Знания по истории родного края.

Выводы:

1. Участие в ВПР по истории в 5 классе выявило удовлетворительные результаты.
2. Все обучающиеся 5 класса достигли базового уровня подготовки.
3. Результаты проведенной ВПР указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

Пути решения:

1. Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.
2. В рабочих программах по учебному предмету выделить определенное количество часов на изучение региональной истории для углубления знаний по истории и культуре родного края.
3. Совершенствовать и систематически работать с иллюстративным материалом на соотнесение.
4. Постоянно работать с терминологией, учить объяснять её.
5. Учить письменно описывать историческое событие.
6. Больше внимания уделять на каждом уроке работе с историческими картами.
7. Учить формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

Учитель истории



/Ж.М.Радченко/