

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗЕРНОВСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ЗЕРНОВСКАЯ ШКОЛА»)**

ПРИКАЗ

24.02.2026

с.Зерновое

№ 42

**Об итогах проведения мониторингов
по определению уровня
функциональной грамотности
(по русскому языку) обучающихся
7 класса в феврале 2026 года**

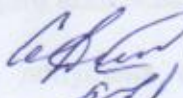
Согласно плану работы МБОУ «Зерновская школа» на 2025/2026 учебный год (утвержденного приказом по школе от 29.08.2025г. №194), приказа по школе от 18.11.2025г. №271 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в 2025/2026 учебном году», в рамках внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», с целью реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности (далее ФГ) обучающихся в рамках национального проекта «Образование», в школе был проведен мониторинг по определению уровня функциональной грамотности по русскому языку для некоторых учащихся 7-го класса.

На основании проведенных мероприятий и полученных результатов

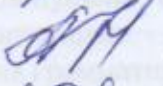
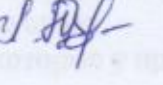
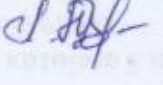
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Справку по итогам проведения электронного мониторинга функциональной грамотности по русскому языку для обучающихся 7 класса в феврале 2026 года (приложение 1).
2. Учителю русского языка Лобановой Т.В.
 - 2.1. Усилить работу по отработке заданий по причастному обороту; по правописанию наречий; по слитному и раздельному написанию –не- с именами прилагательными; по знакам препинания в предложениях с причастным оборотом.
 - 2.2. Провести **повторную диагностическую работу в марте 2026 года.**
 - 2.3. Взять под пристальный контроль учащихся, продемонстрировавших недостаточный для обучения уровень, а также учащихся с пониженным уровнем достижений; для этих учащихся организовать специальные дополнительные уроки (или консультации).
3. Ответственной за ведение сайта Фокиной Н.С. разместить данный приказ на официальном сайте школы.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора Иванову А.Л.

Директор

 **Д.Ш. Сейтхалилова**

С приказом ознакомлены:

 **А.Л. Иванова**
 **Е.В. Гетманова**
 **Т.В. Лобанова**

**Справка по итогам проведения
электронного мониторинга функциональной грамотности
по русскому языку для обучающихся 7 класса в феврале 2026 года**

Диагностическая работа проводилась 18 февраля 2026 года с целью определения уровня подготовки обучающихся 7-х классов по русскому языку и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Диагностическая работа проводилась в компьютерной форме. Дополнительные материалы и оборудование не использовались.

Время выполнения диагностической работы – 40 минут без учёта времени на перерыв для разминки глаз. В работе предусмотрен один автоматический пятиминутный перерыв.

Содержание и структура диагностической работы:

Распределение заданий по основным содержательным разделам курса русский язык представлено следующими заданиями:

1. Укажите вариант ответа, в котором на месте пропуска пишется буква **А**.
2. Укажите вариант ответа, в котором на месте пропуска пишется буква **И**.
3. Укажите вариант ответа, в котором НЕ со словом пишется **раздельно**.
4. Расставьте знаки препинания: заполните **все** пропуски, на месте которых в предложении должны стоять запятые.
5. Расставьте знаки препинания: заполните **все** пропуски, на месте которых в предложении должны стоять запятые.
6. Прочитайте текст и выполните задание 6-9.
(1)Алексей Константинович Саврасов родился в Москве 24 мая 1830 года. (2)Окончив начальное трёхклассное училище, он поступил в Училище живописи, ваяния и зодчества в пейзажный класс.
(3)Вершиной творчества художника считается картина «Грачи прилетели», написанная в 1871 году. (4)Любовью к родине, проникновенной поэзией весны веет от этой несложной по сюжету картины. (5)Скромная церквушка, тающий снег, лёгкие и зыбкие берёзки, стая грачей – первых вестников близкой весны. (6)Воздух чистый, свежий.
(7)С 1857 года в течение двадцати пяти лет А.К. Саврасов был преподавателем в московском Училище живописи, ваяния и зодчества. (8)Он стал первым учителем таких выдающихся пейзажистов, как И.И. Левитан, К.А. Коровин, С.И. Светославский. (9)Художник направлял внимание учеников на то, что называют скрытой жизнью природы. Какое из высказываний **соответствует** содержанию текста?
7. Из предложений 5–7 выпишите причастие.
8. Из предложения 4 выпишите слово со значением «ряд событий, положенных в основу произведения».
9. Среди предложений 1–4 найдите предложение с причастным оборотом. Запишите номер этого предложения.
10. Укажите вариант ответа, в котором **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.
11. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.
12. Укажите предложение, в котором допущена грамматическая ошибка.
13. Запишите название части речи выделенного слова.
14. Укажите два морфологических признака, которые у причастия определены **верно**.

15. Укажите вариант ответа, в котором оба слова пишутся через дефис.

16. Установите соответствие между словами с пропусками и объяснением их написания: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

В мониторинге приняло участие 6 человек обучающихся 7 класса.

Получены следующие результаты

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	баллы
Мах балл	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	18
Г.М.	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Д.Е.	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
П.А.	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	16
Н.Н.	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	16
Г.С.	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	7
С.В. (овз)	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	7
Человек справился с заданием	5	2	2	2	5	5	3	2	0	3	3	2	2	3	2	2	

Всего учащихся	Приняло участие	Отметки в переводе на школьную отметку			
		«5»	«4»	«3»	«2»
7 чел. в классе (без учёта ОВЗ);	5 чел (без учёта детей с ОВЗ)	0 чел	2 чел	0 чел	3 чел

Типичные ошибки в

-Заданиях №2: Правописание гласных в суффиксах причастий

-Заданиях №3: Слитное и раздельное написание не с именами прилагательными

-Заданиях №4: Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом (элементарные случаи)

-Заданиях №8: Смысловый анализ текста: его композиционных особенностей, количества микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного)

-Заданиях №9: Причастный оборот

-Заданиях №12: Причастный оборот

-Заданиях №13: Общая характеристика служебных частей речи; их отличия от самостоятельных частей речи

-Заданиях №15: Правописание наречий (слитное, дефисное, раздельное написание; слитное или раздельное написание не с наречиями;

-н- и -нн- в наречиях; правописание суффиксов наречий;

употребление -ь- на конце наречий после шипящих;

правописание о/е после шипящих в суффиксах наречий)

Вывод:

1.Считать достижения электронного мониторинга по русскому языку обучающихся 7 класса «неудовлетворительными».

Рекомендации:

1. Учителю русского языка Лобановой Т.В. усилить работу по отработке заданий по причастному обороту; по правописанию наречий; по слитному и раздельному написанию –не- с именами прилагательными; по знакам препинания в предложениях с причастным оборотом.

2. Усилить индивидуальную работу с обучающимися Г.М., Д.Е., Г.С.

Справку составила: классный руководитель Гетманова Е.В.

По итогам проведения мониторинга
по определению уровня
функциональной грамотности
(по русскому языку) обучающихся
7 класса в феврале 2026 года

Согласно плану работы МБОУ «Землянский сельсовет» на 2025/2026 учебный год
Одобрено приказом № 34/104 от 24.04.2025г. Приказ по школе
№ 34/104 от 24.04.2025г. «Об организации работы по формированию функциональной
грамотности обучающихся в 2025/2026 учебном году, в рамках внеурочной
деятельности обучающихся по формированию функциональной грамотности, с целью реализации комплекса мер,
направленных на формирование функциональной грамотности (далее ФГ)
обучающихся в рамках внеурочного проекта «Образование», в школе был
проведен мониторинг по определению уровня функциональной грамотности по
русскому языку для некоторых учащихся 7-го класса.

На основании проведенных мероприятий и полученных результатов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Справку по итогам проведения электронного мониторинга
функциональной грамотности по русскому языку для обучающихся 7 класса в
феврале 2026 года (приложение 1).

2. Учителю русского языка Лобановой Т.В.

2.1. Усилить работу по отработке заданий по причастному обороту; по
правописанию наречий; по слитному и раздельному написанию –не- с именами
прилагательными; по знакам препинания в предложениях с причастным оборотом.

2.2. Провести индивидуальную воспитательную работу с марта 2026 года.

2.3. Провести дополнительный контроль учащихся, продемонстрировавших
недостаточный для обучения уровень, а также учащихся с недостаточным уровнем
достижений; для этих учащихся организовать специальные дополнительные уровни
(или курсы повышения).

3. Ответственной за ведение сайта школы Н.С. разместить данный приказ на
официальном сайте школы.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя
директора Иванова А.А.

Директор

С приказом ознакомлены:

А.А. Сейтхалилова

А.А. Иванов

Е.В. Гетманова

Т.В. Лобанова