

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗЕРНОВСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ЗЕРНОВСКАЯ ШКОЛА»)**

ПРИКАЗ

12.05.2025

с.Зерновое

№ 127

**Об итогах проведения
Всероссийской проверочной
работы в 8 классе по информатике
весной 2025 года**

На основании приказа по школе от 12.03.2025г №76 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году», в целях оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающихся 8-го класса по информатике 17 апреля 2025 года была организована и проведена Всероссийская проверочная работа (далее ВПР) по информатике для обучающихся 8-го класса.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. В рамках ВПР наряду с предметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования оценивается также достижение метапредметных результатов, в том числе уровень сформированности универсальных учебных познавательных, коммуникативных и регулятивных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Контрольные измерительные материалы (далее – КИМ) ВПР направлены на проверку достижения целей изучения предметов математического цикла.

На основании проведенной процедуры ВПР и полученных результатов
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоговую справку по результатам ВПР в 8 классе по информатике весной 2025 года. (Приложение 1)
2. Считать результаты выполнения ВПР в 8 классе весной 2025 года «хорошими».
3. Учителю информатики Мазуркевич Н.В:
 - 3.1. Обеспечить проведение системной работы по результатам проведения ВПР с определением проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.
 - 3.2. Включать задания из банка ОГЭ, ВПР в материалы контрольных работ.
 - 3.3. Повторно пересмотреть критерии оценивания устных и письменных ответов обучающихся.
 - 3.4. Провести работу над ошибками ВПР.

4.Классному руководителю 8 класса Ивановой А.Л. довести до сведения родителей результаты ВПР.

5.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Д.Ш.Сейтхалилова

С приказом ознакомлены:



А.Л.Иванова

Н.В.Мазуркевич

**Итоговая справка
по результатам ВПР в 8 классе по информатике
весной 2025 года**

Назначение ВПР по информатике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы
ВПР-2025 по информатике в 8 классе проведена в 4 четверти 17 апреля 2025 года.

Количество заданий: 12

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–9	10–13	14–16

Структура проверочной работы

Проверочная работа состоит из двух частей и включает в себя 12 заданий.

Часть 1 состоит из заданий 1–10. В заданиях части 1 № 1-5, 7-9 следует записать только ответ. В задании 6 и 10 составить таблицы истинности. Полное решение не является объектом проверки.

Часть 2 состоит из заданий 11–12. В заданиях части 2 объектом проверки является полное решение, то есть последовательность действий и рассуждений обучающегося. Задание 12 состоит из 2, на выбор.

Результаты ВПР.

Ф.И.О учителя	Всего уч-ся	Выполни- ли работу	Получили отметку				Процент успеваем ости	Качеств о знаний	Обучен- ность
			«2»	«3»	«4»	«5»			
Мазуркевич Н.В.	12	10	-	-	7	3	100%	100%	74,8%

Поэлементный анализ результатов:

Код учас тник а	1 (16)	2 (16)	3 (16)	4 (16)	5 (16)	6 (16)	7 (16)	8 (16)	9 (16)	10 (26)	11 (16)	12 (46)
8000 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0
8000 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2
8000 3	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	X

8000 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2
8000 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0
8000 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0
8000 8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0
8000 9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0
8001 1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0
8001 2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0

Наиболее успешно обучающиеся выполнили задания: 1 (проверяет умение переводить числа в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления), 2 (проверяет умения записывать и сравнивать целые числа в системах счисления с основаниями 2, 8, 16), 3 (проверяет умение выполнять арифметические операции («+», «-») над числами в различных системах счисления (с основаниями 8, 16), 4 (проверяет умение выполнять арифметические операции («+», «-», «*», «/») над числами в двоичной системе счисления), 5 (проверяет умение определять истинность логических высказываний), 6 (проверяет владение понятиями «конъюнкция», «дизъюнкция», «инверсия» или «логическое умножение», «логическое сложение», «отрицание», а также умение строить несложные таблицы истинности для логических выражений от двух переменных), 7 (направлено на проверку умения анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд), 8 (направлено на проверку умений составлять и выполнять вручную несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителем «Чертежник»), 9 (направлено на проверку умений формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования, и определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений).

Вызвали затруднения следующие задания: 1 часть Задание 10. Проверяет владение понятиями «конъюнкция», «дизъюнкция», «инверсия» или «логическое умножение», «логическое сложение», «отрицание», а также умения определять порядок действий и строить сложные таблицы истинности для логических выражений от трёх переменных. Задание 12. Не справились с заданием на проверку умения создавать и выполнять программы для заданного исполнителя «Робот» с использованием циклических алгоритмов. Процент выполнения – 20

Рекомендации к работе:

На уроках повторять задания, направленные на овладение понятиями «конъюнкция», «дизъюнкция», «инверсия» или «логическое умножение», «логическое сложение», «отрицание», а также на формирование умения определять порядок действий и строить сложные таблицы истинности для логических выражений от трёх переменных, создавать и выполнять программы для заданного исполнителя «Робот» с использованием циклических алгоритмов.

Учитель: Мазуркевич Н.В.