

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗЕРНОВСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «ЗЕРНОВСКАЯ ШКОЛА»))**

РАССМОТРЕН

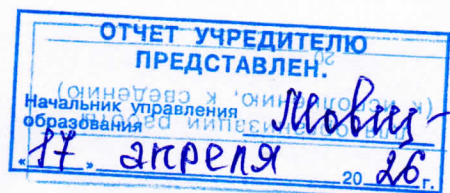
на заседании педагогического
совета 07.04.2026г №03

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Зерновская школа»
Д.И. Сейтхалилова
ШКОЛА.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЗЕРНОВСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2025 ГОД**



Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зерновская школа» Красногвардейского района Республики Крым (МБОУ «Зерновская школа»)
Руководитель	Сейтхалилова Диляра Шевкетовна
Адрес организации	297043, РК, Красногвардейский район, село Зерновое, ул Мичурина, дом 14А
Телефон, факс	+7978 8625224
Адрес электронной почты	kr gv_zernov@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование Красногвардейский район Республики Крым
Дата создания	18.11.1975г
Лицензия	№0513 от 14 июля 2026 г серия 82Л01 №0000535
Свидетельство о государственной аккредитации	№0317 от 14 ноября 2017 года серия 82А01 №0000350

Основным видом деятельности МБОУ «Зерновская школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.
- основной образовательной программы основного среднего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (варианты 7.1, 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ТНР (5.1.);
- адаптированную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение учителей социально- гуманитарных дисциплин и эстетического цикла;

- объединение учителей естественно- математических дисциплин;
 - объединение учителей начальных классов.
- И одно объединение классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (с изменениями);
- приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями).	46
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287(с изменениями).	66
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	2

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 114 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует ООП, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профили обучения: профилей обучения на уровне СОО нет, т.к. нет 10-11-х классов-комплектов.

В 2024/2025 учебном году не было 10 класса-комплекта и 11 класса-комплекта.

На уровне ООО предметов на углублённом уровне нет.

Курсы по выбору в 5 классе:-«Счет лет в истории»-1 час;

-«Биолог и я»- 1 час;

Курсы по выбору в 6 классе:- «История в лицах. Средние века»- 1 час;

-«Мир растений»- 1 час;

Курсы по выбору в 7 классе:- «Мир растений»- 1 час;

-«Решение экспериментальных задач по физике»- 1 час.

Курсы по выбору в 8 классе: - «Мир животных»- 1 час;

- «Практическая география»-1 час

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,88%)
- с задержкой психического развития -10 (8,8%)
- с интеллектуальными нарушениями – 2 (1,7%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (варианты 7.1, 7.2);

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7);

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ТНР (5.1.);

-адаптированную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО и в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности:

«Разговоры о важном»
«Орлята России»
«Функциональная грамотность»
«Я-Ты-Он-Она-Вместе целая страна»
«Россия – мои горизонты»
«Русская словесность»
«Занимательная биология. Точка роста»
«История родного края»
«Функциональная грамотность. Математический практикум»

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном фойе. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводились в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО и ООО.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

- ~ Конституция Российской Федерации;
- ~ Семейный кодекс Российской Федерации;
- ~ Конвенция о правах ребёнка;
- ~ Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- ~ Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- ~ Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зерновская школа».

Основной **целью** воспитательной работы школы являлось: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человек, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства

патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников решались следующие *задачи*:

- ~ усвоение обучающимися знаний норм, духовно – нравственных ценностей, традиций,
- ~ которые выработало российское общество;
- ~ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям;
- ~ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Вся воспитательная работа за 2025 год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям и направлениям:

- ~ гражданско - патриотическое воспитание;
- ~ традиционные российские духовно – нравственные ценности;
- ~ эстетическое воспитание;
- ~ физическое воспитание;
- ~ трудовое воспитание;
- ~ экологическое воспитание;
- ~ познавательное.

Классные руководители старались организовывать воспитательный процесс в соответствии с особенностями детских коллективов. Но главной задачей воспитательной работы школы являлось создание условий для реализации детьми своих способностей, создание благоприятного морального психологического климата.

Подготовлены и проведены мероприятия с обучающимися, направленные на формирования правового сознания и законно-послушного поведения, а также культурно-массовых акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

- ~ Проведение единого классного часа по темам:
- ~ «О здоровом образе жизни» (1-4 классы);
- ~ «ЗОЖ – основа успешной жизнедеятельности» (5 классы);
- ~ «Роль друзей в становлении личности» (6 классы);
- ~ «Экология души подростка. Правовые основы» (7 классы);
- ~ «Жизненные цели подростков» (8 классы);
- ~ «Разговор на сложные темы (наркотики, алкоголь, деньги, друзья)» (9 классы).

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по

- ~ профилактике правонарушений несовершеннолетними:
- ~ «День прав человека»;
- ~ «День Неизвестного солдата»;
- ~ «День Конституции»;
- ~ “День солидарности в борьбе с терроризмом”;
- ~ Декада по безопасности дорожного травматизма;
- ~ “День толерантности”.

Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию:

- ~ «День Героев Отечества»;
- ~ Акция «Блокадный хлеб»;
- ~ Акция «Неделя памяти»;
- ~ День космонавтики;
- ~ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 80-й годовщине Победы (акция “Окна Победы”, акция “Георгиевская ленточка”, акция “Письмо солдату”, акция “Бессмертный полк”).

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» **духовно- нравственное воспитание** ведется штатно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы. С этой целью в школе ежегодно организуются такие мероприятия как:

- ~ День знаний.
- ~ День учителя.
- ~ День Матери.
- ~ Новогодний праздник для начальной школы.
- ~ Новогодний карнавал для 5-9 классов.
- ~ День народного единства.
- ~ День толерантности.
- ~ День Конституции.
- ~ День защитника Отечества
- ~ Празднование Дня 8 Марта.
- ~ День космонавтики.

Праздник «Последний звонок»

В течение года проводились профилактические беседы с учащимися, индивидуальные консультации. Особо затрагивались темы вреда курения, в том числе «безобидность» электронных сигарет, раннего алкоголизма, синтетических наркотиков. В рамках месячника прошли мероприятия:

- ~ Всемирный день борьбы со СПИДом
- ~ Всемирный день отказа от курения
- ~ Международный день детского телефона доверия
- ~ Тестирование учащихся на предмет употребления наркотических и алкоголь содержащих веществ (СПТ)
- ~ Выставки детских работ
- ~ Тематические классные часы
- ~ Тематические родительские собрания
- ~ Единые дни информационной безопасности учащихся.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит **гражданско-патриотическому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В рамках празднования Дня Победы учащиеся и учителя школы приняли участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Окна Победы»

По традиции в образовательном учреждении прошли торжественно- памятные мероприятия, посвященные самому страшному периоду в истории и одному из самых трагических событий Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

В течение года были проведены традиционные мероприятия:

- ~ День Защитника Отечества
- ~ День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
- ~ День Героев России.
- ~ «А ну - ка, парни!».

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у обучающихся в участии в различного рода мероприятиях.

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней НОО, ООО профориентационная работа школы осуществлялась в рамках воспитательных дел модуля

«Профориентация».

На уровне НОО основная цель профориентации – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством:

- ~ привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- ~ привлечения учеников к общественно-полезной работе;
- ~ участия учеников в интерактивах по профориентации;
- ~ проведения классных часов;
- ~ просмотр открытых онлайн-уроки по профориентации «ПроеКТОрия» и “Шоу профессий”;
- ~ проведение мониторинга профессиональных планов выпускников 9 класса.

Классными руководителями в рамках внеурочного занятия «Россия – мои горизонты» проведены анкетирования, изучены профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, индивидуальные различия, наличие и обоснованность профессиональных планов. Оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

Профориентационная работа в 6-9 классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности:

- ~ факультативные занятия и др
- ~ групповые и индивидуальные консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- ~ встречи с представителями различных профессий и представителями различных учебных заведений.

Обучающиеся 6-8 классов начали регистрироваться в проекте «Билет в будущее» (Единая модель профориентации)..

В рамках внеурочной деятельности реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». В 6-9 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования.

Одним из направлений профориентации является участие в конкурсах профориентационной направленности.

В рамках урочной деятельности проведён ряд уроков профориентационного содержания, где рассматривалась значимость учебных предметов в профессиональной деятельности. Предметные уроки были проведены во всех классах согласно составленному в начале года плану профориентационной работы.

Обучающиеся 7-9 классов приняли участие во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки.

Обучающиеся 6 – 9 классов приняли участие во Всероссийских онлайн – уроках по финансовой грамотности. Такие уроки: «Финансовая грамотность» (провела менеджер Альфа

банка), «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй», «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» познакомили учащихся с профессиями финансист, педагог и бизнес – информатик.

В ходе реализации практико-ориентированного модуля организованы экскурсии и профпробы, встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений, с представителями различных профессий:

Классным руководителям при отсутствии возможности выхода на предприятия использовать цифровые ресурсы для знакомства с профессиями, проводить работу с родителями: выступления родителей на классном часе, организация мастер-классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения.
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 7–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 8–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100 процентов. школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Арт-мир», «Нетрадиционные техники рисования», школьный театр «Сказка»);
- физкультурно-спортивное («Школьный спортивный клуб» кружок «Теннис»);
- социально-гуманитарное («Летняя мастерская поделок», «Планета интересных каникул», «Школа волонтеров», «Мы дети России») «Учебные сборы»;
- туристско-краеведческое («Школьный музей»);
- естественно-научное («Калейдоскоп яркого лета»);
общеразвивающее «Summertime»

Пришкольный лагерь

На базе МБОУ «Зерновская школа» в соответствии с приказом по школе № 55 от 27.02.2025 года с 26 мая по 27 июня 2025года работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Юность». Срок работы лагеря составил 21 день. Режим работы лагеря с 8.30 до 14.30.

Лагерь посещали 62 воспитанника в возрасте от 7 до 15 лет включительно. Было сформировано 4 отряда. Деятельность воспитанников во время лагеря осуществлялась в отрядах одного возраста. Преимущественно лагерь посещали дети из многодетных семей - 42 чел., дети с ОВЗ - 8 ч., одаренные дети -7 чел., соц.сферы-5 человек.

Для ежедневного отдыха детей были обустроены: 3 игровых комнаты, комната отдыха (кинозал), столовая, места для проведения гигиенических процедур, спортзал, спортивная площадка на улице.

В распоряжении детей были: мультимедиа проектор, ноутбук, экран, телевизор, настольные игры, спортивный инвентарь. Работали библиотека и секции: танцевальный «Радуга», «Весёлые нотки», «Здоровячок».

В летний период были усилены меры безопасности: закрытый режим, дежурство по школе. С воспитанниками были проведены беседы:

«Безопасное поведение», «Антитеррор», «Безопасное поведение в соц. сетях». Летние каникулы, как время отдыха, наслаждения и удовольствия, дает все необходимые условия для восполнения энергии, потраченной за учебный год. Для восполнения энергозатрат необходима комплексная поддержка и помощь. Этим и обусловлено

привлечение педагога-психолога к организации отдыха для детей в рамках лагеря и медсестра.

Лагерь работал в соответствии с Программой лагеря с дневным пребыванием детей «Юность» по организации отдыха, оздоровления и занятости детей, которая являлась продолжением воспитательной работы школы в течение учебного года.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания. Взаимодействие с школьным театром, Движением Первых, волонтерами.

Цель: актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачи:

Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

Оздоровительный подход:

Системный анализ здоровья детей с целью последующей адекватной медико-психологической коррекции;

Профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний;

Улучшение физического, психического и духовного здоровья детей;

Разработка педагогических технологий, отбор методического материала в контексте сохранения здоровья детей;

Воспитательный подход:

Формирование отрядов по возрастам;

Знакомство с лагерем, его традициями, выработка единых норм поведения;

Формирование представления о смене, определение творческих планов отряда;

Выявление лидеров, включение их в работу детских органов самоуправления;

Реклама дел смены, определение участия каждого ребенка в работе;

Объявление конкурсов, смотров, соревнований.

Развивающий подход:

Формирование и развитие представлений о значимости окружающего мира для человека, и роли жизни человека для развития города и страны в целом.

Развитие творческих способностей школьников (интеллектуальные, музыкальные, певческие, хореографические, художественные, коммуникативные);

Развитие чувства сопричастности к происходящим событиям. 4. Формирование мотивации здорового образа жизни.

Кадровое обеспечение:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

начальник лагеря;

воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
вожатые (из числа учащихся школы);
инструктор по физическому воспитанию;
медицинский работник;
заведующий хозяйством;
водитель автобуса;
работники столовой;
техперсонал.

В течение смены велась ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Направления деятельности лагеря с дневным пребыванием детей:

Художественно – эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

Пробуждать в детях чувство прекрасного;

Формировать навыки культурного поведения и общения;

Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

Конкурсы, заочные путешествия, игры, воспитание Открытие лагерной смены «Здравствуй, лагерь!». Выпуск стенгазет, танцевальные флешмобы, конкурсы рисунков, мастер классы « Весна идёт», «День театра»

Гражданско - патриотическое направление

Формирование гражданственности и патриотизма осуществляется комплексно, с использованием различных форм педагогической деятельности.

Задачи:

создание условий для организованного отдыха детей;

создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников;

утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;

Сохранение природных богатств.

Основные формы организации:

Конкурс рисунков на асфальте «Люблю тебя, мой край родной!» Вынос флага, исполнение гимна РФ.

Физкультурно - оздоровительное направление

Задачи :

вовлечение детей в различные формы физкультурно- оздоровительной работы;
выработка и укрепление гигиенических навыков;
расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

Утренняя гимнастика (зарядка). Спортивные игры. Весёлые старты. Подвижные игры на свежем воздухе., квест «Школа выживания» Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы:

ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей. Развитию таких физических качеств как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы. Ежедневные минутки здоровья, «Олимпийские игры», игры на свежем воздухе.

Экологическое направление Задачи

обеспечение условий для формирования системы знаний обучающихся об окружающей среде и экологически безопасного природопользования
способствовать обучению детей осознанно использовать уникальный потенциал, который заключен в духовном общении с миром природы, для собственного личностного развития

создание условий, способствующих воспитанию обучающихся нравственному отношению к явлениям жизни на планете Земля.

С целью анализа удовлетворенности работой лагеря ребятам была предложена анкета. Анализ анкет позволил сделать следующие выводы:

Воспитанники высоко оценивают культурную программу, организованную в лагере. Самыми интересными 80% опрошенных детей считают спортивные игровые программы, интеллектуальные игры, 20 %- экскурсии, просмотр мультфильмов, игровые шоу. Среди мероприятий, проводимых в лагере, дети отмечают интерес к конкурсам: «День Фантазий и Юмора». Спортивным мероприятиям: «Здоров будешь- всё добудешь!».

Выводы:

по окончании смены у детей:

- ✿ улучшилось физическое и психологическое здоровье; ✿ повысился уровень спортивной подготовки;
- ✿ появились мотивации к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- ✿ произошло развитие индивидуальной, личной культуры, приобщение к здоровому образу жизни;
- ✿ продолжилось развитие коммуникативных, познавательных, творческих способностей, умение работать в коллективе;
- ✿ самореализация в творческой деятельности;
- ✿ приобретение новых знаний, умений и навыков

Исходя из результатов проделанной работы и пожеланий детей и родителей при составлении Программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Юность» на летний период можно предложить для реализации следующие задачи:

- ✿ создание условий для организованного отдыха детей;
- ✿ приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- ✿ формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- ✿ создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника

оздоровления ребёнка;

✿ организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;

✿ формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут (за исключением 1 класса).

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9, 10	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучались 2 ученика, из них:

- на уровне ООО – 2 обучающихся;

Обучающиеся и родители выбрали только очные формы обучения.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/2025), в том числе:	114
	– начальная школа	46
	– основная школа	68
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что контингент школы, в среднем, сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	7	7	100	4	57	2	28,5	1	14,3	0		0	
3	8	8	100	4	50	2	25	2	25	0	0	0	0
4	17	17	100	6	35,3	2	11,7	9	53	0		0	
Итого	32	32	100	14	43,75	6	18,75	12	37,5	0	0	0	0

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колво	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	с отметками «3», «4», «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	18	17	94,4	6	33,3	1	5,5	10	55,5	1	5,5	1	5,5
6	9	8	88,8	1	11	0	0	7	78	1	11	1	11
7	16	16	100	5	31,3	3	18,8	8	50	0	0	0	0
8	12	12	100	4	33,3	0	0	8	66,6	0	0	0	0
9	12	12	100	5	41,7	0	0	7	58,3	0		0	
Итого	67	65	97	21	31,34	4	6	40	59,73	2	3	2	3

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2025 году не было школьников, прибывших из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/2025 учебного года

Параметр	9-й класс
Общее количество выпускников	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	100	4,0	100	100	4,4
2022/2023	100	90	3,9	100	100	4,4
2023/2024	100	72,7	3,81	100	63,6	4,18
2024/2025	100	91	3,9	100	82	3,9

Также 11 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	100	4,0	100
Биология	6	100	4,16	100
Информатика и ИКТ	2	0	3,0	0

Физика	1	0	3,0	0
География	9	89	4,6	89
Химия	2	100	4,0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	10	100	12	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	18,2	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	40	5	41,6	5	41,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100	12	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9- го класса показали неплохую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты регионального мониторинга

В 2024 году школа не принимала участие в региональных мониторингах по оценке предметных и метапредметных умений.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали в ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру обучающиеся 4 класса нашей школы показали средний балл немного ниже среднего по району.

Средний балл по РК по русскому языку составил- 3,82,

Средний балл по Красногвардейскому району по русскому языку составил 3,81;

Средний балл по МБОУ «Зерновская школа» по русскому языку составил – 3,79

ВПР 2025 Русский язык 4 класс							
Статистика по отметкам							
Максимальный первичный балл:	24						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Ср. балл
Вся выборка	35738	1648099	5,21	33,79	43,69	17,31	3,73
Республика Крым	518	22315	3,19	31,38	45,21	20,22	3,82
Красногвардейский муниципальный район	29	961	2,39	32,26	46,83	18,52	3,81
МБОУ "Александровская школа"		30	3,33	26,67	63,33	6,67	3,73
МБОУ "Амурская школа имени А.К. Чикаренко"		38	0	28,95	52,63	18,42	3,89
МБОУ "Восходненская школа имени В.И. Криворотова"		60	5	35	46,67	13,33	3,68
МБОУ "Зерновская школа"		14	7,14	28,57	42,86	21,43	3,79

edu821605 МБОУ "Зерновская школа"				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		0	0	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		10	71,43	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		4	28,57	
Всего		14	100	

Средний балл по РК по математике составил-4,02 ,
Средний балл по Красногвардейскому району по математике составил-4,05;
Средний балл по МБОУ «Зерновская школа» по математике составил – 3,83.

ВПР 2025 Математика 4 класс							
Статистика по отметкам							
Максимальный первичный балл:	18						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Ср. балл
Вся выборка	35734	1648464	2,07	21,9	48,08	27,96	4,02
Республика Крым	518	22264	1,34	22,9	48,36	27,4	4,02
Красногвардейский муниципальный район	29	962	1,25	21	49,17	28,59	4,05
МБОУ "Александровская школа"		30	0	13,33	76,67	10	3,97
МБОУ "Амурская школа имени А.К. Чикаренко"		40	0	22,5	37,5	40	4,18
МБОУ "Восходненская школа имени В.И. Криворотова"		61	3,28	21,31	55,74	19,67	3,92
МБОУ "Зерновская школа"		12	0	33,33	50	16,67	3,83

edu821605 МБОУ "Зерновская школа"				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		0	0	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		12	100	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0	
Всего		12	100	

Средний балл по РК по окружающему миру составил-4,06,

Средний балл по Красногвардейскому району по окружающему миру составил- 4,13 ;
Средний балл по МБОУ «Зерновская школа» по окружающему миру составил –3,93 .

ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс							
Статистика по отметкам							
Максимальный первичный балл:	32						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Ср. балл
Вся выборка	32901	1052795	0,94	18,26	55,08	25,72	4,06
Республика Крым	491	15927	0,37	19,23	54,02	26,38	4,06
Красногвардейский муниципальный район	24	685	0	19,85	47,59	32,55	4,13
МБОУ "Александровская школа"		14	0	21,43	78,57	0	3,79
МБОУ "Амурская школа имени А.К. Чикаренко"		40	0	22,5	47,5	30	4,08
МБОУ "Восходненская школа имени В.И. Криворотов		33	0	21,21	48,48	30,3	4,09
МБОУ "Зерновская школа"		14	0	35,71	35,71	28,57	3,93

МБОУ "Зерновская школа"			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		12	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		2	14,29
Всего		14	100

Анализ результатов ВПР 5-8-х классов по русскому языку показал следующее:

ВПР 2025 Русский язык 5 класс							
Статистика по отметкам							
Максимальный первичный балл:	24						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Ср. балл
Вся выборка	34995	1553813	12,2	38,97	33,44	15,4	3,52
Республика Крым	510	20907	6,73	34,41	39,29	19,57	3,72
Красногвардейский муниципальный район	29	922	6,18	32,54	44,03	17,25	3,72
МБОУ "Александровская школа"		28	3,57	35,71	39,29	21,43	3,79
МБОУ "Амурская школа имени А.К. Чикаренко"		22	9,09	50	31,82	9,09	3,41
МБОУ "Восходненская школа имени В.И. Криворотова"		62	4,84	40,32	43,55	11,29	3,61
МБОУ "Зерновская школа"		16	0	43,75	43,75	12,5	3,69

edu821605 МБОУ "Зерновская школа"			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		16	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		16	100

ВПР 2025 Русский язык 6 класс							
Статистика по отметкам							
Максимальный первичный балл:	25						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Ср. балл
Вся выборка	35144	1555352	9,5	37,08	35,55	17,87	3,62
Республика Крым	510	20941	5,77	35,62	39,59	19,02	3,72
Красногвардейский муниципальный район	29	924	5,09	36,15	40,04	18,72	3,72
МБОУ "Александровская школа"		31	0	29,03	51,61	19,35	3,90
МБОУ "Амурская школа имени А.К. Чикаренко"		32	3,13	21,88	62,5	12,5	3,84
МБОУ "Восходненская школа имени В.И. Криворотова"		79	10,13	45,57	26,58	17,72	3,52
МБОУ "Зерновская школа"		7	0	85,71	0	14,29	3,29

edu821605 МБОУ "Зерновская школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

ВПР 2025 Русский язык 7 класс							
Статистика по отметкам							
Максимальный первичный балл:	23						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Ср. балл
Вся выборка	35218	1456282	11,15	39,04	33,11	16,69	3,55
Республика Крым	512	19751	6,74	38,13	37,84	17,29	3,66
Красногвардейский муниципальный район	29	832	7,81	40,02	38,1	14,06	3,58
МБОУ "Александровская школа"		30	10	33,33	46,67	10	3,57
МБОУ "Амурская школа имени А.К. Чикаренко"		31	6,45	58,06	29,03	6,45	3,35
МБОУ "Восходненская школа имени В.И. Криворотова"		81	9,88	35,8	44,44	9,88	3,54
МБОУ "Зерновская школа"		10	0	30	40	30	4,00

edu821605 МБОУ "Зерновская школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

ВПР 2025 Русский язык 8 класс							
Статистика по отметкам							
Максимальный первичный балл:	29						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Ср. балл
Вся выборка	34824	1394816	13,45	43,04	31	12,51	3,43
Республика Крым	494	17831	7,76	42,45	35,74	14,05	3,56
Красногвардейский муниципальный район	29	812	10,34	43,23	35,71	10,71	3,47
МБОУ "Александровская школа"		30	13,33	40	43,33	3,33	3,37
МБОУ "Амурская школа имени А.К. Чикаренко"		29	13,79	44,83	34,48	6,9	3,34
МБОУ "Восходненская школа имени В.И. Криворотова"		60	21,67	43,33	31,67	3,33	3,17
МБОУ "Зерновская школа"		9	0	33,33	55,56	11,11	3,78

edu821605 МБОУ "Зерновская школа"			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		1	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		8	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		9	100

Анализ результатов ВПР 5-8-х классов по математике показал следующее:

ВПР 2025 Математика 5 класс							
Статистика по отметкам							
Максимальный первичный балл:	24						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Ср. балл
Вся выборка	35001	1555201	7,56	37,95	38,21	16,28	3,63
Республика Крым	510	21011	4,8	35,52	40,8	18,89	3,74
Красногвардейский муниципальный район	29	933	4,29	33,55	42,44	19,72	3,78
МБОУ "Александровская школа"		27	0	22,22	62,96	14,81	3,93
МБОУ "Амурская школа имени А.К. Чикаренко"		26	0	38,46	53,85	7,69	3,69
МБОУ "Восходненская школа имени В.И. Криворотова"		67	2,99	25,37	46,27	25,37	3,94
МБОУ "Зерновская школа"		12	0	33,33	8,33	58,33	4,25

edu821605 МБОУ "Зерновская школа"			
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %		0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		12	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %		0	0
Всего		12	100

ВПР 2025 Математика 6 класс							
Статистика по отметкам							
Максимальный первичный балл:	24						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Ср. балл
Вся выборка	35133	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59	3,45
Республика Крым	510	20664	5,11	43,17	39,76	11,96	3,59
Красногвардейский муниципальный район	29	914	4,05	46,17	38,73	11,05	3,57
МБОУ "Александровская школа"		27	3,7	44,44	51,85	0	3,48
МБОУ "Амурская школа имени А.К. Чикаренко"		34	0	55,88	32,35	11,76	3,56
МБОУ "Восходненская школа имени В.И. Криворотова"		79	2,53	45,57	37,97	13,92	3,63
МБОУ "Зерновская школа"		7	0	85,71	0	14,29	3,29

edu821605 "Зерновская школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

ВПР 2025 Математика 7 класс							
Статистика по отметкам							
Максимальный первичный балл:	25						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Ср. балл
Вся выборка	35028	1414206	8,03	49,13	34,08	8,76	3,44
Республика Крым	512	19362	4,91	47,49	37,1	10,5	3,53
Красногвардейский муниципальный район	29	846	5,2	50	34,52	10,28	3,50
МБОУ "Александровская школа"		29	0	37,93	41,38	20,69	3,83
МБОУ "Амурская школа имени А.К. Чикаренко"		31	3,23	64,52	25,81	6,45	3,36
МБОУ "Восходненская школа имени В.И. Криворотова"		83	7,23	46,99	40,96	4,82	3,43
МБОУ "Зерновская школа"		10	0	30	40	30	4,00

edu821605 МБОУ "Зерновская школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

ВПР 2025 Математика 8 класс							
Статистика по отметкам							
Максимальный первичный балл:	24						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	Ср. балл
Вся выборка	34630	1361550	6,99	49,48	35,5	8,03	3,45
Республика Крым	494	17416	4,15	47,29	38,99	9,57	3,54
Красногвардейский муниципальный район	29	806	5,21	50,99	36,23	7,57	3,46
МБОУ "Александровская школа"		30	10	53,33	33,33	3,33	3,30
МБОУ "Амурская школа имени А.К. Чикаренко"		31	0	58,06	35,48	6,45	3,48
МБОУ "Восходненская школа имени В.И. Криворотова"		51	11,76	43,14	41,18	3,92	3,37
МБОУ "Зерновская школа"		10	0	50	30	20	3,70

edu821605 МБОУ "Зерновская школа"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный тур ВсОШ

В школе 65 (без учета детей с У/О) учащихся 5-9-х классов. 7 человек школьников обучаются в 4-м классе (это те обучающиеся, которые могут принимать участие во ВсОШ).

Олимпиады проведены по следующим предметам: русский язык (4 класс), география, физика, биология, химия, математика, астрономия, история, информатика, информатика: Информационная безопасность, Информатика: Искусственный интеллект (данные представлены в таблице)

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году

Таблица

Предмет	Дата проведения	Классы-участники	Кол-во участников	ФИО учителя, проводившего олимпиаду
География	10 октября 2025	5	1	Настич Н.В.
		8	5	
		9	4	
Астрономия	23.09.2025	9	8	Иванова А.Л.
физика	30 сентября 2025	8	2	Иванова А.Л.
		9	4	

История	18 сентября 2025	5	1	Радченко Ж.М.
		8	2	
Русский язык	24 .09. 2025	4	5	Милованова Н.М.
Биология	7-8 октября 2025	5	2	Иванова А.Л.
		6	2	
		7	3	
		8	5	
		9	5	
Математика	15 октября 2025	8	3	Иванова А.Л.
		9	3	
Химия	16 октября 2025	8	4 ч	Настич Н.В.
		9	5 ч	
Информатика	21.10.2025	9	4	Сейтхалилова Д.Ш.
Информатика: информационная безопасность	22.10.2025	9	4	
Информатика : Искусственный интеллект	23.10.2025	9	4 ч	

Муниципальный тур ВсОШ

Согласно рейтинговых таблиц, предоставленных МКУ «ЦИМОУО», приказа по школе от 07.11.2025г №266 «Об участии в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по географии в 2025/2026 учебном году», учащиеся нашей школы принимали участие в муниципальном туре олимпиады по географии (таблица 1)

Таблица 1.

№	Предмет	Дата	Участники	Класс	Статус	Учитель	Подтвержд. документ/ Примеч
1	География	08.11. 2025	Настич Н.К.	8	призёр	Настич Н.В.	Итоговый протокол МЭ "ЦИМОУО" Красногвардейского района РК
			Багдасарян А.В.	8	участник		
			Мирная А.М.	8	участник		
	Физика	28.11. 2025	Исмаилов Э.С.	9	участник	Зайцева Н.П.	

Проводя сравнительный анализ с результатами 2022/2023 учебного года, 2023/2024 года, 2024/2025 года представленным в таблице №2

Таблица №2

<i>Учебный год</i>	<i>Количество детей принявших участие</i>	<i>Результати- вность</i>	<i>Примечание</i>
2022/2023	13 человек	2 призёра	- Орлов Я.Н. (8 класс)-призёр по биологии (учитель Иванова А.Л.); - Багдасарян А.Д. (9 класс)- призёр по химии (учитель Настич Н.В.);
2023/2024	4 человеко-участий	2 призёра	- Мирная Ю.М. (8 класс) призёр по биологии (учитель Иванова А.Л.); - Левченко С.С. (9 класс) призёр по биологии (учитель Иванова А.Л.);
2024/2025	5 человеко-участий	3 призёра	- Орлов Святослав (7 класс) призёр по биологии (учитель Иванова А.Л.); - Гавришев Даниил (7 класс) призёр по биологии (учитель Иванова А.Л.); - Сайтабляева Арзы (7класс) призёр по русскому языку(учитель Усеинова З.С.У.)

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО

2022	6	3	0	2	-	-	-
2023	10	0	1	9	3	1	1
2024	12	0	2	10	3	2	0
2025	12	1	4	7	0	0	0

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Зерновская школа» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/2025 и 2025/2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Зерновская школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 14 педагогов, из них 1 педагог- внешний совместитель, 6 педагогов – внутренние совместители.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «Зерновская школа» в 2025 году учебном году проходила на СЗД и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагога:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

<i>ФИО учителя</i>	<i>Предмет</i>	<i>Установленная категория</i>	<i>Подтверждающий документ</i>
Зайцева Н.П.	физика	СЗД	
Радченко Ж.М.	история	СЗД	
Онасенко Э.М.	обществознание	СЗД	
Милованова Н.М.	Начальные классы	Первая	Приказ Минобр Крыма от 24.06.2025г. №964
Крюкова Т.В.	Начальные классы	первая	Приказ Минобр Крыма от 24.06.2025г. №964

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- объем библиотечного фонда -16143 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0.13 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5 163 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5163	1903
2	Педагогическая	283	0
3	Художественная	9700	300
4	Справочная	166	0
5	Языковедение, литературоведение	192	0
6	Естественно-научная	294	0
7	Техническая	183	0
8	Общественно-политическая	162	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495.

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежемесячно осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажером «Максим» и др. оборудованием).

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха и бактерицидными рециркуляторами.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Зерновская школа» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Зерновская школа» принято решение о пополнении материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество	
		2025	2026
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	113	116
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36	46
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	76	70
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (40%)	49 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9	4,18
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9	3,81
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	2	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	2	3,33
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	2 (16,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 (84%)	97 (83,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 (0,9%)	11 (10%)
– регионального уровня		0 (0%)	0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)	0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	3 (2.6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	3 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (100%)	116 (100%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17	17
– с высшим образованием		0	0
– высшим педагогическим образованием		14	15
– средним профессиональным образованием		0	0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2	2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (47%)	8 (47%)

– с высшей		3 (29%)	5 (29%)
– первой		5 (18%)	3 (18%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		16 (94%)	16 (94%)
– до 5 лет	человек (процент)	4 (24%)	4 (24%)
– больше 30 лет		4 (24%)	4 (24%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:			
– до 30 лет	человек (процент)	3 (18%)	3 (18%)
– от 55 лет		4 (24%)	4 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)	17 (100%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175	0,10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	142	100
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	нет
– медиатеки	да/нет	да	нет
– средств сканирования и распознавания текста		да	нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	нет
– системы контроля распечатки материалов		да	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	113 (100%)	115(100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13	3,13
--	-------	------	------

ВЫВОДЫ

Анализируя проделанную работу за 2025 год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Не смотря на значительные достижения учащихся, существуют ещё не решённые проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем; продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении; продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы; продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров; совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки.