



Муниципальный бюджетный
дошкольный образовательный заклад
«Детский сад № 67 «Солнечный дом»
муниципальной территории городского округа
Ялта Республики Крым

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
№ 67 «Солнечный дом» муниципального
образования городской округ Ялта Республики
Крым

Крым Джумхуриети Ялта шеэри округунинь
муниципаль тасили «Солнечный дом»
муниципаль бюджет мектепкедже тасиль
муэссисенинь № 67 балалар багъчасы

ул. Маркса К., 22 Г. Ялта, Республика Крым, 298600 моб. тел +79787408801 E-mail: solnyhko-ymta@mail.ru
ОГРН 1149102177476 ИНН 9103017429 КПП 910301001
ОКПО 00805962

Принят
на педагогическом совете
МБДОУ №67
Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 67

Сыроедова Т.И.
Приказ № _____
от «___» _____ 20__ г.

Учебный план на 2022 - 2023 учебный год

Ялта, 2022

**Пояснительная записка к учебному плану
воспитательно-образовательной работы муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 67 «Солнечный дом» муниципального
образования городской округ Ялта Республики Крым
на 2022-2023 учебный год**

Учебный План Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №67 «Солнечный дом» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (далее - ДОУ) является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации 12.12.1993 г.;
- Семейным кодексом Российской Федерации от 08.12.1995 М223-ФЗ;
- Федеральным законом «ОБ основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. У9124-ФЗ;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N2 273-ФЗ (п.9,22 ст.2, ст. 12; п. ст. 14; п.3 ст. 18).
- Документами правительства Российской Федерации:
- Концепцией содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003 г).

Документы Федеральных служб:

- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;

- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 г № 32;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 N2 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Нормативно - правовые документы Министерства образования Российской Федерации:
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. N 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;

Международно — правовые акты:

- Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950 г.;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г, вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.);
- Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1959 г.).

Регионального и муниципального уровня:

- Закон Об образовании в Республике Крым N9 131-ЗРК/2015 ОТ 06.07.2015 года, принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 г.;

Локальные акты ДООУ:

- Устав ДООУ
- Коллективный договор ДООУ;
- Лицензия на образовательную деятельность и дополнительные образовательные услуги;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 67;
- Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ № 67.

Учебный план состоит из пояснительной записки, плана недельной образовательной нагрузки, режима организованной образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделена инвариантная (обязательная) и вариативная часть, формируемая ДООУ.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы МБДОУ № 67 «Солнечный дом» с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Инвариантная часть реализуется через разные виды организованной образовательной деятельности и составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на усвоение образовательной программы. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учётом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

Вариативная часть учебного плана, формируемая образовательным учреждением, составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на усвоение образовательной программы, и обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику ДООУ, в котором осуществляется образовательный процесс.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план непосредственно образовательной деятельности составлен для 10 возрастных групп:

1. Младшая группа общеразвивающей направленности «Утята»
2. Старшая группа комбинированного вида «Звездочки»
3. Средняя группа общеразвивающей направленности «Паровозики»
4. Разновозрастная группа компенсирующего вида «Капельки»

5. Разновозрастная группа комбинированного вида «Пчёлки»
6. Разновозрастная группа кратковременного пребывания «Лучики»
7. Разновозрастная группа кратковременного пребывания «Ладушки»
8. Разновозрастная группа кратковременного пребывания «Почемучки»
9. Разновозрастная группа кратковременного пребывания «Непоседы»
10. Разновозрастная группа кратковременного пребывания «Фантазеры»

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ выстраивается по следующим направлениям:

- 1) образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и т.д.) – **организованная образовательная деятельность**;
- 2) образовательная деятельность, осуществляемая **в ходе режимных моментов** – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников;
- 3) **взаимодействие с семьями обучающихся.**

В плане в соответствии с ФГОС ДО отражены пять образовательных областей, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно- эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды организованной образовательной деятельности, название, содержание, периодичность которых определяются инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой

<i>Образовательная область (в соответствии с ФГОС)</i>	<i>Организованная образовательная деятельность в форме занятий</i>
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы). Формирование элементарных математических представлений
Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим миром (Ребенок в семье и сообществе: формирование гендерной, семейной принадлежности, формирование основ безопасности).

Речевое развитие	Развитие речи
Художественно-эстетическое развитие	Рисование, лепка, аппликация, музыка
Физическое развитие	Физическая культура (в помещении, на воздухе)

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями обучающихся, а также спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Календарный план - график ДОУ регламентирует воспитательно - образовательную деятельность в группах общеобразовательной, комбинированной и компенсирующей направленности. Для обучающихся, посещающих ДОУ, организуются и регламентированы творческие каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически - оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительное творчество), игровые интегративно - познавательные комплексы, тематические развлечения.

Летний оздоровительный период длится с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности, направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ООП ДОУ.

Продолжительность организованной образовательной деятельности в каждой возрастной группе в неделю не противоречит нормам "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 по максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут, в средней группе 40

минут, в старшей группе - 45 минут, в подготовительной группе 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине учебного года (конец декабря – начало января) для обучающихся организуются недельные зимние каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только художественно-эстетического и физического направлений (музыкальная, двигательная, изобразительная деятельность)

В летний период жизнь обучающихся максимально выносится на свежий воздух, проводится только организованная образовательная деятельность художественно-эстетического (музыка) и физического направлений (физическая культура). В соответствии с планом летней оздоровительной работы проводятся различные развивающие, развлекательные, оздоровительные мероприятия (спортивные и подвижные игры, развлечения, наблюдения и пр.)

Решение программных образовательных задач происходит не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности (чтении художественной литературы, конструктивно - модельной и игровой деятельности и пр.), в самостоятельной деятельности детей.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формам работы с детьми, основной из которых и ведущим видом деятельности является игра. Задачи педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств обучающихся решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Принцип комплексно - тематического планирования учитывается как при планировании образовательной деятельности осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, восприятие художественной литературы, изобразительной, музыкальной и др.), так и при подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.

Виды организованной образовательной деятельности, их количество, представляющие федеральный компонент (обязательную часть) учебного плана, соответствуют инновационной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. (Изд. 6-е, дополненное. Мозаика - Синтез, 2021 г.).

Обязательная часть реализует комплексность подхода и обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

При проведении организованной образовательной деятельности используются различные формы работы с детьми: фронтальная, индивидуальная, подгрупповая. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, особенностей программного и дидактического материала. Одной из форм организованной образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких видов деятельности – интеграция различных видов детской деятельности), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение обучающимися одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация «Занятия» как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Коррекционно - развивающая работа учителя – дефектолога, учителя - логопеда не входит в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе проведённой диагностики и по заявкам родителей (законных представителей), педагогов групп. Состав групп определяется по потребности.

Коррекционно - развивающая работа проводится малыми подгруппами и индивидуально и выводится за пределы учебного плана.

В работу воспитателей и педагогов - специалистов входит: планирование организованной образовательной деятельности, индивидуальная, подгрупповая и групповая работа с детьми. Специалисты проводят работу с воспитателями: беседы, консультации.

Общественно-полезный труд обучающихся старших и подготовительных к школе групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка стола, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями на площадке, огороде и т.д.). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Администрация ДОУ, воспитатели и специалисты привлекают родителей (законных представителей) к совместной работе через сотрудничество и педагогическое просвещение: онлайн собрания, лектории, выставки методического материала, показ практической работы с детьми, проведение совместных мероприятий.

Виды организованной образовательной деятельности, их количество, представляющие федеральный компонент (обязательную часть) учебного плана, соответствуют инновационной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. (Изд. 6-е, исправленное Мозаика - Синтез, 2021г.). Обязательная часть реализует комплексность подхода и обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

**РЕЖИМ ДНЯ
ДЛЯ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП
ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД**

Режимные моменты	Младшая группа «Утята» 3-4 года	Средняя группа «Паровозики» 4-5 лет	Старшая группа «Капельки», 4-6 лет «Пчёлки» 5-6 лет	Подготовительная группа 5-7 лет «Звёздочки»
Приём детей в детский сад, осмотр детей, свободная игра	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Подготовка к завтраку Завтрак, дежурство	8.10-8.40	8.10-8.40	8.10-8.30	8.10-8.30
Утренний круг	8.40-9.00	8.40-9.00	8.30-8.50	8.30-8.50
Непрерывная образовательная деятельность Занятие №1 Занятие №2 на свежем воздухе	9.00-9.50 9.00-9.15 9.35-9.50	9.00-9.55 9.00-9.20 9.35-9.55	8.50-9.50 8.50-9.15 9.25-9.50	8.50-10.00 8.50-9.20 9.30-10.00
Перерывы между периодами НОД	20 мин.	15 мин.	10 мин.	10 мин.
Второй завтрак	9.50-10.00	9.55-10.05	9.50-10.00	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-12.00	10.05-12.10	10.00-12.20	10.10-12.30
Возвращение с прогулки, игры, занятия	12.00-12.20	12.10-12.30	12.20-12.40	12.30-12.50
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.20-13.00	12.30-13.10	12.40-13.10	12.50-13.20
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.00-15.10	13.10-15.10	13.10-15.10	13.20-15.10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30
Подготовка к полднику, Полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Игры, занятия на свежем воздухе	15.50-16.50	15.50-16.50	15.50-16.50	15.50-16.50
Вечерний круг на свежем воздухе	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная и	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00

организованная детская деятельность, уход домой				
---	--	--	--	--

**РЕЖИМ ДНЯ
ДЛЯ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП
ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД**

Режимные моменты	Младшая группа «Утята» 3-4 года	Средняя группа «Паровозики» 4-5 лет	Старшая группа «Звёздочки» «Капельки», 5-6 лет	Подготовительная группа «Пчёлки» 5-7 лет
Приём детей в детский сад, осмотр детей, свободная игра	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Подготовка к завтраку Завтрак, дежурство	8.10-8.40	8.10-8.40	8.10-8.30	8.10-8.30
Утренний круг	8.40-9.00	8.40-9.00	8.30-8.50	8.30-8.50
Непрерывная образовательная деятельность	9.00-10.00	9.00-10.10	8.50-10.30	8.50-10.30
Занятие №1	9.00-9.15	9.00-9.20	8.50-9.15	8.50-9.20
Занятие №2	9.35-9.50	9.35-9.55	9.25-9.50	9.30-10.00
Занятие №3 занятия со специалистами			10.00-10.20	10.10-10.30
Игры	9.50-10.00	9.55-10.10	10.20-10.30	
Перерывы между периодами НОД	20 мин.	15 мин.	10 мин.	10 мин.
Второй завтрак	10.00-10.10	10.10-10.20	10.30-10.40	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-12.00	10.20-12.10	10.40-12.20	10.40-12.30
Возвращение с прогулки, игры, занятия	12.00-12.20	12.10-12.30	12.20-12.40	12.30-12.50
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.20-13.00	12.30-13.10	12.40-13.10	12.50-13.20
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	13.00-15.10	13.10-15.10	13.10-15.10	13.20-15.10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30
Подготовка к полднику,	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50

Полдник				
Игры, занятия	15.50-16.50	15.50-16.50	15.50-16.50	15.50-16.50
Вечерний круг	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00	16.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, уход домой	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00

Организация жизнедеятельности дошкольника в течение дня
Разновозрастная группа кратковременного пребывания
Препбывание (4 часа) утро

Режимные моменты	Время 4 часа
Прием. Зарядка. Совместная деятельность с педагогом, самостоятельная детская деятельность	8.30-8.40
Утренний круг	8.40 – 8.50
Непосредственно- основная образовательная деятельность. Творчество детей. Работа в предметно-развивающей среде Совместная деятельность с педагогом, образовательная деятельность в режимных моментах.	8.50-10.25 Занятие 25 мин Перерыв 10 мин
Игры. Труд. Оздоровительные процедуры. Прогулка. Наблюдения. Ролевые и подвижные игры. Физкультурно-развлекательная деятельность. Совместная деятельность с педагогом, самостоятельная детская деятельность	10.25-12.30

Организация жизнедеятельности дошкольника в течение дня
Разновозрастная группа кратковременного пребывания
Препбывание (4 часа) вечер

Режимные моменты	Время 4 часа
Прием. Зарядка. Совместная деятельность с педагогом, самостоятельная детская деятельность	13.00 - 13.20
Вечерний круг	13.20 – 13.30

Непосредственно- основная образовательная деятельность. Творчество детей. Работа в предметно-развивающей среде Совместная деятельность с педагогом, образовательная деятельность в режимных моментах.	13.40 – 15.30 Занятие 30 мин Перерыв 10 мин
Игры. Труд. Оздоровительные процедуры. Прогулка. Наблюдения. Ролевые и подвижные игры. Физкультурно- развлекательная деятельность. Совместная деятельность с педагогом, самостоятельная детская деятельность	15.30 – 17.00

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ № 67 «Солнечный дом»
на 2022 -2023 учебный год

Образовательная область	Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	Количество НОД			Количество НОД			Количество НОД			Количество НОД		
Вид деятельности	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ												
ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Конструирование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Ознакомление с окружающим	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Ознакомление с природой	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
ИТОГО	3	12	108	3	12	108	3	12	108	4	16	144

Образовательная область	Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	Количество НОД			Количество НОД			Количество НОД			Количество НОД		
Вид деятельности	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ												
Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Подготовка к обучению грамоте							1	4	36	1	4	36
ИТОГО	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ												
Музыкальное	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
ИТОГО	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180

Образовательная область	Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	Количество НОД			Количество НОД			Количество НОД			Количество НОД		
Вид деятельности	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ												
Физическая культура (в помещении)	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура (на прогулке)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
ИТОГО	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
ВСЕГО	11	44	396	11	44	396	13	52	468	14	56	504
Продолжительность НОД	не более 15 мин.			не более 20 мин.			не более 25 мин.			не более 30 мин.		
Максимально допустимый объем нагрузки в 1-ю половину дня во 2-ю половину дня	30 мин.			40 мин.			45 мин.			1ч.30мин.		
							20-25 мин.			25-30 мин.		
Физкульт-пауза	2-3 мин.			2-3 мин.			2-3 мин.			2-3 мин.		
Перерывы между периодами НОД	20 мин.			15 мин.			10 мин.			10 мин.		

Объем недельной нагрузки	150 мин.	200 мин.	325 мин.	435 мин.
Максимально допустимый объем недельной нагрузки по СанПин	150 мин.	200 мин.	350 мин.	600 мин.

Социально-коммуникативное развитие	Виды деятельности образовательной области осуществляются в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, на прогулке, во время наблюдения и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре.
---	--

СЕТКА

непосредственной образовательной деятельности (холодный период)
разновозрастной группы комбинированного вида (инклюзивного образования)
«Пчёлки» (5-7лет) на 2022/2023 учебный год Пребывание (10,5 часа)

Понедельник	ОО «Познание» «Ознакомление с миром природы» / «Ознакомление с окружающим миром» (08.50 - 09.20)	ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Изобразительная деятельность» (рисование) (09.30 - 10.00)	ОО «Физическое развитие» «Физическая культура» (15.55 – 16.25)
Вторник	ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Музыкально-художественная деятельность» (08.50 - 09.20)	ОО «Познание» «ФЭМП» (09.30 - 10.00)	ОО «Познание» «Конструктивно-модельная деятельность» (15.55 – 16.25)
Среда	ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Изобразительная деятельность» (аппликация / лепка) (08.50 - 09.20)	ОО «Речевое развитие» «Основы грамотности» (09.30 - 10.00)	ОО «Физическое развитие» «Физическая культура» (15.55 – 16.25)
Четверг	ОО «Познание» «ФЭМП» (08.50 - 09.20)	ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Изобразительная деятельность» (рисование) (09.30 - 10.00)	ОО «Физическое развитие» «Физическая культура на свежем воздухе» (10.40 – 11.10)
Пятница	ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Музыкально-художественная деятельность» (08.50 - 09.20)	ОО «Речевое развитие» «Развитие речи» (09.30 - 10.00)	
Продолжительность НОД 30 минут, перерыв 10 минут			

СЕТКА

непосредственной образовательной деятельности (холодный период)
старшей группы комбинированного вида (инклюзивного образования)
«Звёздочки» (5-6лет) на 2022/2023 учебный год Пребывание (10,5часа)

Понедельник	ОО «Познание» «Ознакомление с миром природы» / «Ознакомление с окружающим миром» (8.50-9.15)	ОО «Художественно- эстетическое развитие» «Музыкально- художественная деятельность» (9.25-9.50)	
Вторник	ОО «Познание» «ФЭМП» (8.50-9.15)	ОО «Художественно- эстетическое развитие» «Изобразительная деятельность» (рисование) (9.25-9.50)	ОО «Физическое развитие» «Физическая культура» (16.20-16.45)
Среда	ОО «Художественно- эстетическое развитие» «Музыкально- художественная деятельность» (8.50-9.15)	ОО «Художественно- эстетическое развитие» «Изобразительная деятельность» (аппликация / лепка) (9.25-9.50)	ОО «Физическое развитие» «Физическая культура на свежем воздухе» (10.40-11.05)
Четверг	ОО «Речевое развитие» «Основы грамотности» (8.50-9.15)	ОО «Художественно- эстетическое развитие» «Изобразительная деятельность» (рисование) (9.25-9.50)	ОО «Физическое развитие» «Физическая культура» (16.15-16.40)
Пятница	ОО «Речевое развитие» «Развитие речи» (8.50-9.15)	ОО «Познание» «Конструктивно- модельная деятельность» (9.25-9.50)	
Продолжительность НОД 25 минут, перерыв 10 минут			

СЕТКА

**непосредственной образовательной деятельности (холодный период)
разновозрастной группы компенсирующего вида для детей с тяжелыми
нарушениями речи «Капельки» (3-6 лет) на 2022/2023 учебный год
Пребывание (10,5 часа)**

Понедельник	ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Музыкально-художественная деятельность» (8.50-9.15)	ОО «Познание» «Ознакомление с миром природы» / «Ознакомление с окружающим миром» (9.25-9.50)	
Вторник	ОО «Познание» «ФЭМП» (8.50-9.15)	ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Изобразительная деятельность» (рисование) (9.25-9.50)	ОО «Физическое развитие» «Физическая культура» (15.55-16.20)
Среда	ОО «Речевое развитие» «Основы грамотности» (8.50-9.15)	ОО «Познание» «Конструктивно-модельная деятельность» (9.25-9.50)	ОО «Физическое развитие» «Физическая культура на свежем воздухе» (10.40-11.05)
Четверг	ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Музыкально-художественная деятельность» (8.50-9.15)	ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Изобразительная деятельность» (рисование) (9.25-9.50)	
Пятница	ОО «Речевое развитие» «Развитие речи» (8.50-9.15)	ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Изобразительная деятельность» (аппликация / лепка) (9.25-9.50)	ОО «Физическое развитие» «Физическая культура» (15.55-16.20)
Продолжительность НОД 25 минут, перерыв 10 минут			

СЕТКА
непосредственной образовательной деятельности (холодный период)
средней группы «Паровозики» (4-5 лет) на 2022/2023 учебный год
Пребывание (10,5 часа)

Понедельник	ОО «Познание» «Ознакомление с миром природы» / «Ознакомление с окружающим миром» (09.00- 09.20)	ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Изобразительная деятельность» (рисование) (09.35 – 09.55)	ОО «Физическое развитие» «Физическая культура» (16.25 – 16.45)
Вторник	ОО «Познание» «ФЭМП» (09.00- 09.20)	ОО «Физическое развитие» «Физическая культура на свежем воздухе» (09.35 – 09.55)	
Среда	ОО «Речевое развитие» «Развитие речи» (09.00- 09.20)	ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Музыкально-художественная деятельность» (09.35 – 09.55)	
Четверг	ОО «Познание» «Конструктивно-модельная деятельность» (09.00- 09.20)		ОО «Физическое развитие» «Физическая культура» (15.55 – 16.15)
Пятница	ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Изобразительная деятельность» (аппликация / лепка) (09.00- 09.20)	ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Музыкально-художественная деятельность» (09.35 – 09.55)	
Продолжительность НОД 20 минут, перерыв 15 минут			

СЕТКА
непосредственной образовательной деятельности (холодный период)
младшей группы общеразвивающей направленности
«Утята» (3-4 года) на 2022/2023 учебный год
Преподобание (10,5 часа)

Понедельник	ОО «Познание» «Ознакомление с миром природы» / ОО «Познание», «Ознакомление с окружающим миром» (09.00- 09.15)	ОО «Физическое развитие» «Физическая культура на свежем воздухе» (09.35 – 09.50)	
Вторник	ОО «Познание» «ФЭМП» (09.00 – 09.15)	ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Музыкально-художественная деятельность» (09.35 – 09.50)	
Среда	ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Изобразительная деятельность» (рисование) (09.00 – 09.15)	ОО «Познание» «Конструктивно-модельная деятельность» (09.35 – 09.50)	ОО «Физическое развитие» «Физическая культура» (16.20 – 16.35)
Четверг	ОО «Речевое развитие» «Развитие речи» (09.00 – 09.15)	ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Музыкально-художественная деятельность» (09.35 – 09.50)	
Пятница	ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Изобразительная деятельность» (аппликация) / (лепка) (09.00 - 09.15)		ОО «Физическое развитие» «Физическая культура» (16.20 – 16.35)
Продолжительность НОД 15 минут, перерыв 20 минут			

СЕТКА
непосредственной образовательной деятельности (холодный период)
разновозрастной группы кратковременного пребывания
«Ладушки» (3-7 лет) на 2022/2023 учебный год Пребывание (4 часа)

Понедельник	ОО «Познание» «Ознакомление с миром природы» / «Ознакомление с окружающим миром» (8.50-9.15)	ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Изобразительная деятельность» (рисование) (9.25-9.50)	ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Музыкально-художественная деятельность» (10.00-10.20)
Вторник	ОО «Познание» «ФЭМП» (8.50-9.15)	ОО «Физическое развитие» «Физическая культура» (10.20-10.40)	
Среда	ОО «Речевое развитие» «Основы грамотности» (8.50-9.15)	ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Изобразительная деятельность» (рисование) (9.25-9.50)	ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Музыкально-художественная деятельность» (10.00-10.20)
Четверг	ОО «Познание» «Конструктивно-модельная деятельность» (8.50-9.15)	ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Изобразительная деятельность» (аппликация / лепка) (9.25-9.50)	ОО «Физическое развитие» «Физическая культура на свежем воздухе» (10.30-10.55)
Пятница	ОО «Речевое развитие» «Развитие речи» (8.50-9.15)	ОО «Физическое развитие» «Физическая культура» (10.00-10.20)	
Продолжительность НОД 25 минут, перерыв 10 минут			

СЕТКА
непосредственной образовательной деятельности (холодный период)
разновозрастной группы кратковременного пребывания
«Почемучки» (3-7 лет) на 2022/2023 учебный год Препровождение (4 часа)

Понедельник	ОО «Познание» «Ознакомление с миром природы» / «Ознакомление с окружающим миром» (8.50-9.15)	ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Изобразительная деятельность» (рисование) (9.25-9.50)	ОО "Физическое развитие" "Физическая культура" на свежем воздухе " (10.30-10.55)
Вторник	ОО «Речевое развитие» «Основы грамотности» (8.50-9.15)	ОО «Познание» «Конструктивно-модельная деятельность» (9.25-9.50)	ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Музыкально-художественная деятельность» (10.00-10.20)
Среда	ОО «Познание» "ФЭМП" (8.50-9.15)	ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Изобразительная деятельность» (аппликация / лепка) (9.25-9.50)	ОО "Физическое развитие" "Физическая культура" (10.20-10.40)
Четверг	ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Изобразительная деятельность» (рисование) (8.50-9.15)	ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Музыкально-художественная деятельность» (10.00-10.20)	
Пятница	ОО «Речевое развитие» «Развитие речи» (8.50-9.15)	"Физическая культура" ОО "Физическое развитие" (10.20-10.40)	
Продолжительность НОД 25 минут, перерыв 10 минут			

СЕТКА
непосредственной образовательной деятельности (холодный период)
разновозрастной группы кратковременного пребывания
«Лучики» (3-7 лет) на 2022/2023 учебный год Пребывание (4 часа)

Понедельник	ОО «Познание» «Ознакомление с миром природы» / «Ознакомление с окружающим миром» (13.40-14.05)	ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Изобразительная деятельность» (рисование) (14.15-14.40)	ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Музыкально-художественная деятельность» (15.10-15.35)
Вторник	ОО «Познание» «ФЭМП» (13.40-14.05)	ОО «Физическое развитие» «Физическая культура» (16.35-17.00)	
Среда	ОО «Речевое развитие» «Основы грамотности» (13.40-14.05)	ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Изобразительная деятельность» (рисование) (14.15-14.40)	ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Музыкально-художественная деятельность» (15.10-15.35)
Четверг	ОО «Познание» «Конструктивно-модельная деятельность» (13.40-14.05)	ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Изобразительная деятельность» (аппликация / лепка) (14.15-14.40)	ОО «Физическое развитие» «Физическая культура» (16.35-17.00)
Пятница	ОО «Речевое развитие» «Развитие речи» (13.40-14.05)	ОО «Физическое развитие» «Физическая культура на свежем воздухе» (14.15-14.40)	
Продолжительность НОД 25 минут, перерыв 10 минут			

СЕТКА
непосредственной образовательной деятельности (холодный период)
разновозрастной группы кратковременного пребывания
«Фантазёры» (3-7 лет) на 2022/2023 учебный год Препровождение (4 часа)

Понедельник	ОО «Познание» «Ознакомление с миром природы» / «Ознакомление с окружающим миром» (13.40-14.05)	ОО «Физическое развитие» «Физическая культура» (16.35-17.00)	
Вторник	ОО «Познание» «ФЭМП» (13.40-14.05)	ОО «Художественно- эстетическое развитие» «Изобразительная деятельность» (рисование) (14.15-14.40)	ОО «Художественно- эстетическое развитие» «Музыкально- художественная деятельность» (15.10-15.35)
Среда	ОО «Речевое развитие» «Основы грамотности» (13.40-14.05)	ОО «Художественно- эстетическое развитие» «Изобразительная деятельность» (аппликация / лепка) (14.15-14.40)	ОО «Физическое развитие» «Физическая культура» (16.35-17.00)
Четверг	ОО «Познание» «Конструктивно- модельная деятельность» (13.40-14.05)	ОО «Художественно- эстетическое развитие» «Изобразительная деятельность» (рисование) (14.15-14.40)	ОО «Художественно- эстетическое развитие» «Музыкально- художественная деятельность» (15.10-15.35)
Пятница	ОО «Речевое развитие» «Развитие речи» (13.40-14.05)	ОО «Физическое развитие» «Физическая культура на свежем воздухе» (14.15-14.40)	
Продолжительность НОД 25 минут, перерыв 10 минут			

