

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 67 «Солнечный дом»**

**муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым**

# ***ПАСПОРТ***

***Средней группы  
общеразвивающей  
направленности***

***«Паровозики» (4-5 лет)***

***группа №1***

**Воспитатель: Дуняк Леся Романовна**

**г. Ялта**

## Содержание

1. Паспорт группы
2. Пояснительная записка
3. Информация о воспитателях группы
4. Информационная справка о раздевальной комнате
5. Информационная справка о групповой комнате
6. Информационная справка о спальном комнате
7. Информационная справка об умывальной комнате
8. Принципы построения предметно-развивающей среды

группы:

 **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

 **Образовательная область «Речевое развитие»**

 **Образовательная область «Познавательное развитие»**

 **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

 **Образовательная область «Физическое развитие»**

9. Методическая литература
10. Картотеки

## Пояснительная записка

**Группа** - центр жизнедеятельности воспитанников ДОУ.

Центром всей методической работы группы является предметно-пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребёнка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя – сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нём, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

### **Задачи группы:**

✓ Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.

✓ Его задачей является оказание своевременной квалифицированной конкретной консультативно – методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а так же адаптации детей.

✓ Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня.

✓ Создание условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

### **Профилактическая работа предусматривает:**

1. Обучение и развитие детей и их родителей.
2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДОУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка.
6. Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программы, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.
7. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетенции родителей.

### **Консультативная работа включает:**

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование родителей по их запросам.

### **Особенности организации предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста.**

Предметно-пространственная среда группы организована с учётом возможности для детей играть, заниматься любимым делом индивидуально или отдельными подгруппами. Было спланировано гибкое зонирование предметно-пространственной среды с учётом детских интересов и индивидуальных потребностей. Пособия, игрушки при этом располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. Нами подобраны соответствующие возрасту и потребностям детей игрушки и игры. В течение года регулярно обновляется игровой материал.

Строго соблюдаем требования безопасности предметно-пространственной среды для жизни и здоровья ребёнка: соответствие детской мебели, игрового и дидактического материалов возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Важно, чтобы всё содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию

познавательной и эмоциональной сферы детей, обогащение личного опыта, самостоятельности и давало ребёнку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

### ***Информационный лист***

**Ф.И.О. педагога группы:** Дуняк Леся Романовна

**Год рождения:** 1982 г.

**Должность:** воспитатель

**Образование:** высшее педагогическое

**Стаж работы**

**Общий:** 18 лет

**В должности:** 5 лет

## ***Информационная справка о раздевальной комнате***

**Общая площадь:** 33.8 м<sup>2</sup>

**Освещение:** лампы люминесцентные , 3 плафона по 4 лампы

**Напольное покрытие:** линолеум

**Наличие дневного света:** 1 окно, 2 двери

**Мебель:** шкаф для взрослой одежды (платьяной) -1шт.; шкаф для детской одежды: 9-ти местный -1 шт., 8-ми местный – 1шт., 6-ти местный – 2 шт., 4-х местный -1 шт., 2-х местный - 2 шт.; 1 местный – 1 шт.; банкетка - 4 шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:** жалюзи вертикальные - 1 шт.; карниз (для жалюзи) - 1 шт., лэпбук «Одежда и обувь» -1 шт., лэпбук «Пожарная безопасность» - 1 шт., стенд «Пожарная безопасность», стенд «Мы- исследователи».

**Цель:** организация благоприятных условий для коммуникативного общения детей и взрослых, закрепления у воспитанников навыков самообслуживания.



## ***Информационная справка о групповой комнате***

**Общая площадь:** 25.8 м<sup>2</sup>

**Освещение:** лампы люминесцентные , 4 плафона по 4 лампы

**Напольное покрытие:** линолеум

**Наличие дневного света:** 3 больших окна

**Мебель:** набор мебели ( шкафы) - 3 шт.; шкаф для посуды – 1 шт., стол – 2 шт.; тумба – 1 шт., стол детский 2-х местный – 12 шт., стол детский одноместный - 4 шт., стул детский - 30 шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:** жалюзи – 6 шт.; карниз для жалюзи – 3 шт.; доска ученическая – 1 шт.; доска магнитная напольная – 1 шт., колонки музыкальные - 2 шт.; принтер цветной -1 шт., кондиционер – 1 шт.

**Цель:** оборудование группы для полноценного развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.







## ***Информационная справка об игровой комнате***

**Общая площадь:** 35.3 м<sup>2</sup>

**Освещение:** лампы люминесцентные , 4 плафона по 4 лампы

**Напольное покрытие:** линолеум

**Наличие дневного света:** 1 большое окно, 2 двери

**Мебель:** кровать 4-х ярусная - 2 шт.; стол – 1 шт.; набор детской мебели: кухонный уголок – 1 шт., парикмахерская – 1 шт., магазин – 1 шт., книжный уголок (полки) – 3 шт., уголок «Больница» - 1 шт., мебельная стенка «Горка» - 1 шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:** жалюзи – 2 шт.; карниз для жалюзи – 2 шт.; матрасы – 8 шт.

**Цель:** оборудование игровой комнаты для полноценного развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.







### ***Информационная справка о спальном комнате***

**Общая площадь:** 25.7 м<sup>2</sup>

**Освещение:** лампы люминесцентные, 4 плафона по 4 лампы

**Напольное покрытие:** линолеум

**Наличие дневного света:** 1 большое окно, 2 двери

**Мебель:** детские кровати 2-х ярусные - 13 шт.; стул взрослый -1 шт., стол письменный -1 шт., шкаф для белья – 1 шт., этажерка – 1 шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:**

- постельное белье – 26 комплектов
- матрасы -26 шт.
- покрывало 26 шт.
- жалюзи вертикальные - 2 шт.
- карниз для жалюзи – 2 шт.

- комнатный термометр – 1 шт.
- список детей на кровати

**Цель:** создание благоприятной обстановки для удовлетворения потребности детей в здоровом дневном отдыхе.



### ***Информационная справка об умывальной комнате***

**Общая площадь:** 6.4 м<sup>2</sup>

**Освещение:** лампы люминесцентные, 2 плафона по 4 лампы

**Напольное покрытие:** линолеум

**Наличие дневного света:** 3 окна

**Мебель:** полотенцесушители – 34 шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:**



- Раковины – 3 шт.
- Унитазы – 3 шт.
- Ванная для мытья ног – 1 шт.
- Зеркало – 1 шт.
- Список детей на полотенца.
- Мыльницы – 3 шт.

**Цель:** создание условий для формирования у детей культурно – гигиенических навыков.







## **Предметно-пространственная развивающая среда.**

**Цель:** создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, творческого и интеллектуального развития, обеспечение условий для личностного и гармоничного роста.

### **Социально-коммуникативное развитие.**

#### **«Центр безопасности»**

| Наименование                                    |
|-------------------------------------------------|
| 1. Лэпбук «Пожарная безопасность»               |
| 2. Стеллаж «Пожарная безопасность»              |
| 3. Макет пожарного щита                         |
| 4. Дидактические игры                           |
| 5. Лэпбук «Безопасность на дороге»              |
| 6. Игрушки для организации сюжетно-ролевых игр  |
| 8. Дидактические картинки по темам              |
| 9. Огнетушитель                                 |
| 10. Плакаты для оформления родительского уголка |
|                                                 |

**ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ**  
 ПО СОВМЕЩЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ПОДЗЕМНЫЙ ПЕРЕХОД

**ДОРОЖНЫЙ ЗНАК**

В местах большого скопления машин пользуйся подземным переходом. Наклей его знак. Рассмотри картинку. Кто ведёт себя на дороге правильно, а кто неправильно?

Подберите нужные карточки.

### ТРОТУАР И ПРОЕЗЖАЯ ЧАСТЬ

Тротуар — это дорожка для пешеходов. По проезжей части ездят машины. На проезжую часть выходить очень опасно. Кто на картинке ведёт себя правильно, а кто неправильно: найди нужные карточки.

### ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ

«СВЕТОФОР» «ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД» «ПОДЗЕМНЫЙ ПЕРЕХОД» «ДЕТИ»

Дорожные знаки помогут тебе правильно вести себя на дороге. Запомни названия и картинки дорожных знаков. Следуя подсказкам, найди правильные карточки.

### ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД

**ДОРОЖНЫЙ ЗНАК**

Переходить дорогу можно только по пешеходному переходу «зебра», держа за руку взрослого. Каким знаком обозначается пешеходный переход? Найдего и тех, кто переходит дорогу правильно.

Подберите нужные карточки.

### ПЕРЕКРЁСТОК

«ЗЕБРА» ИДИ ВЕЛОСИПЕД СТОЙ

Перекрёсток — это место пересечения дорог и улиц. Переходи дорогу только по «зебре», на зелёный свет и вези велосипед рядом с собой. На красный свет — стой.

Подберите нужные карточки.

### СВЕТОФОР

СВЕТОФОР ИДИ ЖДИ СТОЙ

Переходи улицу только на зелёный свет светофора. Если горит красный, нужно спокойно стоять. Жёлтый сигнал светофора означает «подожди». Следуя подсказкам, найди правильные карточки.

## Пожарная безопасность

Вопросы по картинке. С чем?

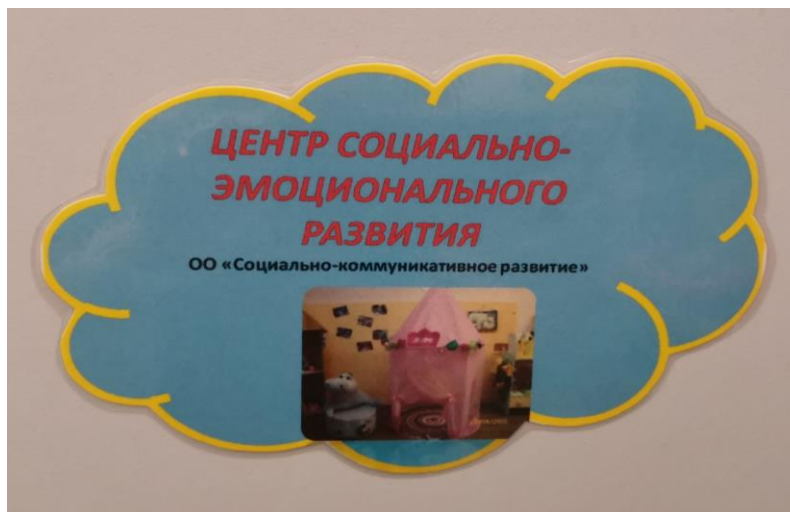
**В КВАРТИРЕ**

**Огонь опасен, не прощает**

**220 В**

## *«Центр психологической разгрузки»*

| Наименование                 |
|------------------------------|
| 1.Палатка раскладная – 2 шт. |
| 2.Коврики мягкие – 2 шт.     |







## Речевое развитие

### «Центр театрализованной деятельности»

| Наименование                                                     |
|------------------------------------------------------------------|
| 1.Лэпбук «В гостях у сказки»                                     |
| 2.Дидактический материал (картинки, иллюстрации сказок)          |
| 3. Пальчиковый театр «Маша и медведи»                            |
| 4. Теневой театр «Колобок»                                       |
| 5.Настольный театр «Красная шапочка», «Куручка Ряба», «Теремок». |
| 6.Маски персонажей сказок (согласно возрасту детей)              |





## *«Центр художественной литературы»*

| Наименование                                   |
|------------------------------------------------|
| 1.Песенки, потешки, заклички                   |
| 2. Произведения поэтов и писателей России      |
| 3.Произведения поэтов и писателей разных стран |
| 4.Литературные сказки                          |
| 5.Русские народные сказки                      |
| 6.Басни                                        |



### *«Центр игры»*

| Наименование                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детёнышей.                                                             |
| 2. Игрушки транспортные (тележки, машины разных размеров и назначения).                                                |
| 3. Игрушки, изображающие предметы труда и быта.                                                                        |
| 4. Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым, отображающим простые жизненные ситуации и действия (например, |

«Шофёр»).

5. Игрушки-двигатели (коляски и тележки и пр.).

6. Кухня, парикмахерская, магазин, больница, мастерская.





### «Центр Грамотейки»

| Наименование.                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------|
| 1. Азбука в картинках (серия «Пряталки и находилки»)                     |
| 2. Грамматика в картинках: говори правильно                              |
| 3. Грамматика в картинках: словообразование                              |
| 4. Грамматика в картинках: антонимы (глаголы), антонимы (прилагательные) |
| 5. Грамматика в картинках: один-много                                    |
| 6. Грамматика в картинках: множественное число                           |
| 7. Грамматика в картинках: многозначные слова                            |
|                                                                          |



***Познавательное развитие***  
***«Центр краеведения и патриотизма»***

| Наименование.                              |
|--------------------------------------------|
| 1.Плакат: « Российская Федерация»          |
| 2.Плакат: «Символика России»               |
| 3. Плакат: «Символика Республики Крым»     |
| 4.Картинки «Народы России»                 |
| 5.Расписная глиняная посуда                |
| 6.Деревянные ложки, тарелки, предметы быта |



7.Матрёшки

8.Флаг России, флаг Республики Крым

9.Азбука юного крымчанина /Л.В.Огурцова

10.Энциклопедия «Чудеса России»





### *«Центр познавательно - исследовательской деятельности»*

| Наименование                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Стол для проведения экспериментов.                                                                                                                         |
| 2. Стеллаж для пособий и оборудования.                                                                                                                        |
| 3. Халаты, передники, нарукавники. Бумажные полотенца.                                                                                                        |
| 4. Природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т.п.). |
| 5. Сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох, манка, мука, соль).                                                                                               |
| 6. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки,                                                                                              |

сито.

Микроскоп, лупы, цветные стекла.

7. Вспомогательные материалы (пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без

игл).

8. Комнатные растения (по программе) с указателями.

Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки.





### «Центр экологического восприятия»

| Наименование                                                   |
|----------------------------------------------------------------|
| 1. Исследовательский проект «Уникальная растительность Крыма»  |
| 2. Календарь природы                                           |
| 3. Календарь наблюдений за природой                            |
| 4. Комнатные растения (по программе) с указателями.            |
| 5. Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки. |





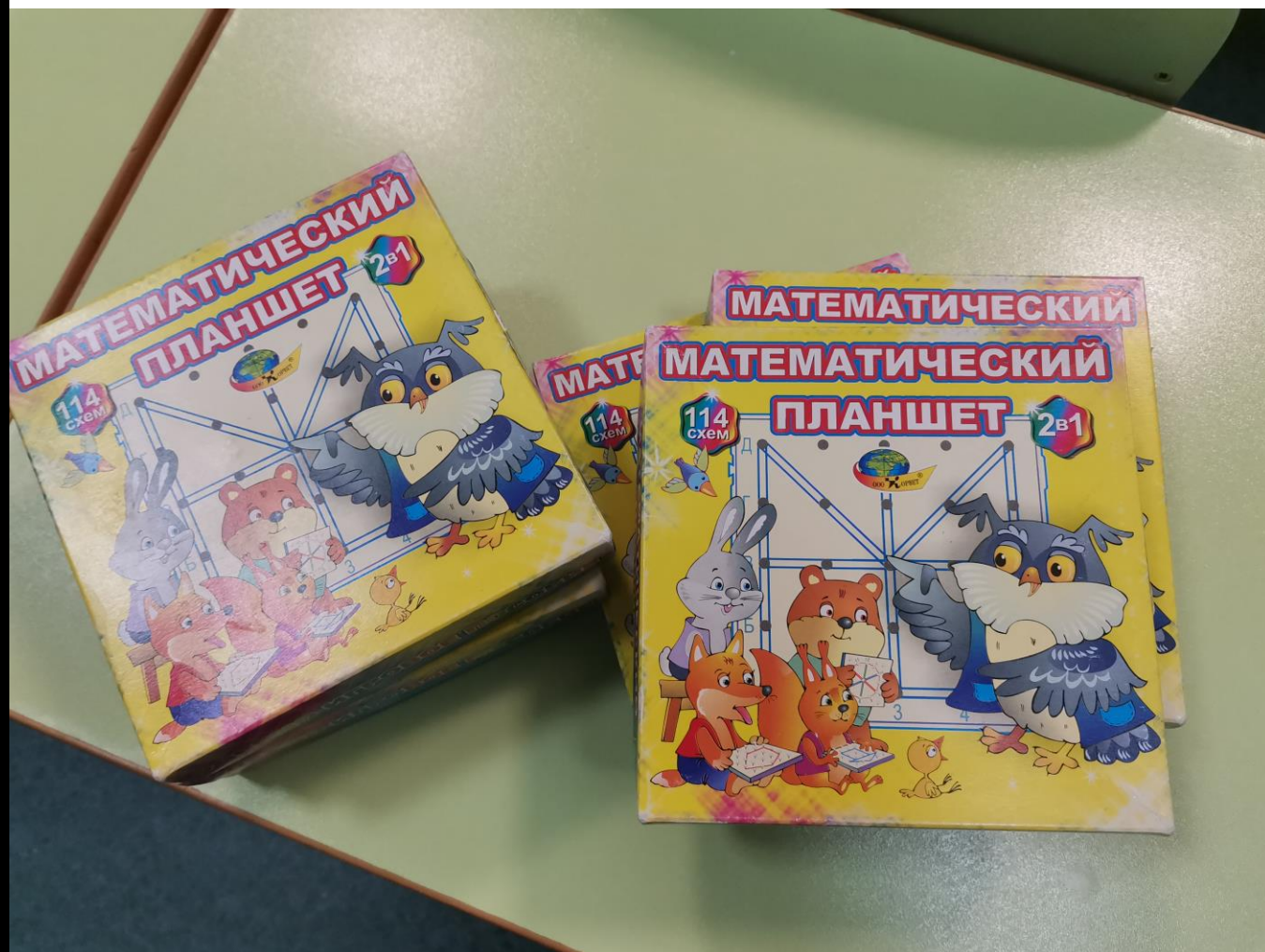
### ***«Центр занимательной математики»***

| Наименование.                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру (шар, круг, квадрат).                                         |
| 2. Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, посуда, мебель, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии). |
| 3. Наборное полотно; Числовой ряд; Логико-математические игры                                                                                    |
| 4. Счетные палочки                                                                                                                               |



- |                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|
| 5. Картинки с изображением частей суток и их последовательности    |
| 6. Мелкая и крупная геометрическая мозаика                         |
| 7. Числовые карточки, числовые домики.                             |
| 8. Логические Блоки Дьенеша                                        |
| 9. Наглядно- дидактические пособия «Математика в картинках» и т.д. |
| 10. Полоски различной длины, ширины                                |
| 11. Чудесный мешочек                                               |
| 12. Математический планшет                                         |





## *Художественно-эстетическое развитие*

### *«Центр творчества»*

- |                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Бумага разного формата, разной формы, разного тона, разной фактуры                                                                      |
| 2. Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, фломастеров, восковых мелков, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки). |
| 3. Наличие цветной бумаги и картона.                                                                                                       |
| 4. Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации.                                |

5. Подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики, фольга от конфет и др.)

6. Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки.

7. Предметы народно – прикладного искусства







### ***«Центр строительно-конструктивных игр»***

| Наименование                               |
|--------------------------------------------|
| 1. Напольный строительный материал.        |
| 2. Настольный строительный материал.       |
| 3. Пластмассовые конструкторы.             |
| 4. Конструкторы с металлическими деталями. |
| 5. Деревянный конструктор «Зодчий».        |
| 6. Конструктор «Лего».                     |
| 7. Конструктор «Дорога».                   |
| 8. Напольная мозаика.                      |

9. Схемы и модели для всех видов конструкторов – средний возраст.

10. Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.)







### *«Центр музыкальной деятельности»*

| Наименование                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Музыкальные игрушки (бубен, погремушки, дудочка, колокольчики, ксилофон, треугольник, трещотки) |
| 2. Магнитофон                                                                                     |
| 3. Аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений                  |
| 4. Альбом «Композиторы детям»                                                                     |
| 5. Музыкально-дидактические игры и пособия                                                        |
|                                                                                                   |





## *Физическое развитие*

### *«Физкультурно-оздоровительный центр»*

| Наименование                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, для катания, бросания, ловли, для ползания и лазания. |
| 2. Атрибуты к подвижным и спортивным играм. Нетрадиционное физкультурное оборудование.                      |
| 3. Мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки и т.д.                                                      |
|                                                                                                             |
|                                                                                                             |





**Картотеки**  
**Дидактических игр**

| Наименование.                             |
|-------------------------------------------|
| <b>Подвижные игры с бегом</b>             |
| «Быстро возьми, быстро положи»            |
| «Перемени предмет»                        |
| «Ловишка, бери ленту»                     |
| «Совушка»                                 |
| «Чье звено скорее соберётся»              |
| «Кто скорее докатит обруч до флажка»      |
| «Жмурки»                                  |
| «Два мороза»                              |
| «Догони свою пару»                        |
| «Краски»                                  |
| «Горелки»                                 |
| «Коршун и наседка»                        |
| <b>Подвижные игры с прыжками</b>          |
| «Лягушка и цапля»                         |
| «Не попадись»                             |
| «Волк во рву»                             |
| <b>Подвижные игры с метанием и ловлей</b> |
| «Кого называли, тот ловит мяч»            |
| «Стоп»                                    |
| «Кто самый меткий?»                       |
| «Охотники и звери»                        |
| «Ловишки с мячом»                         |

### **Подвижные игры с ползанием и лазанием**

«Перелет птиц»

«Ловля обезьян»

### **Эстафета**

«Веселые соревнования»

«Дорожка препятствий»

### **Подвижные игры с элементами соревнования**

«Кто скорее добежит через препятствия к флажку»

«Чья команда забросит в корзину больше мячей?»

«Кто скорее докатит обруч до флажка»

### **Народные игры**

«Гори, гори, ясно!»

«Круговая лапта»

### **Дидактические игры по познавательному развитию**

| № | ФЭМП                                       |
|---|--------------------------------------------|
| 1 | «Найди пару»                               |
| 2 | «Пирамидка»                                |
| 3 | «Один – много»                             |
| 4 | «Положи куда скажу»                        |
| 5 | «Геометрическое лото»                      |
| 6 | «Зеркало»                                  |
| 7 | «Большой, средний, маленький»              |
| 8 | «Продолжи ряд»                             |
| 9 | «Четвертый лишний» (геометрические фигуры) |

|    |                                                          |
|----|----------------------------------------------------------|
| 10 | «Части суток»                                            |
| 11 | «Найдем одинаковые»                                      |
| 12 | «Достань из мешочка»                                     |
|    | <b>Ознакомление с миром природы</b>                      |
| 13 | «Чудесный мешочек»                                       |
| 14 | «Времена года»                                           |
| 15 | «Кто что ест»                                            |
| 16 | «Домашние животные»                                      |
| 17 | «Четвертый лишний»                                       |
| 18 | «Соберем урожай»                                         |
| 19 | «Найди листок, какой покажу»                             |
| 20 | «Такой листок, лети ко мне!»                             |
| 21 | «Почтальон принёс посылку»                               |
| 22 | «Что это такое?»                                         |
| 23 | «Живая или неживая природа»                              |
|    | <b>Ознакомление с предметным и социальным окружением</b> |
| 24 | «Варвара краса, длинная коса»                            |
| 25 | «Поездка по городу»                                      |
| 26 | «Где что найдешь?»                                       |
| 27 | «Четвертый лишний»                                       |
| 28 | «Назови одним словом»                                    |

### Музыкально- дидактические игры

| Игры для развития звуковысотного слуха |             |
|----------------------------------------|-------------|
| 1                                      | «Ступеньки» |

|                                                                |                              |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 2                                                              | «Музыкальное лото»           |
| 3                                                              | «Найди нужный колокольчик»   |
| 4                                                              | «Угадай колокольчик»         |
| 5                                                              | «Повтори звуки»              |
| 6                                                              | «Музыкальные птенчики»       |
| <b>Игра для развития чувства ритма</b>                         |                              |
| 7                                                              | «Прогулка»                   |
| 8                                                              | «Учитесь танцевать»          |
| 9                                                              | «Выполни задание»            |
| 10                                                             | «Наше путешествие»           |
| 11                                                             | «Веселые гудки»              |
| 12                                                             | «Кукла учит танцевать»       |
| 13                                                             | «Учитесь танцевать»          |
| 14                                                             | «Определи по ритму»          |
| <b>Игры для развития тембрового слуха</b>                      |                              |
| 15                                                             | «Определи инструмент»        |
| 16                                                             | «На чем играю?»              |
| 17                                                             | «Слушаем внимательно»        |
| 18                                                             | «Музыкальные загадки»        |
| <b>Игры для развития диатонического слуха</b>                  |                              |
| 19                                                             | «Громко-тихо запоем»         |
| 20                                                             | «Колобок»                    |
| 21                                                             | «Найди щенка»                |
| 22                                                             | «Наши песни»                 |
| <b>Игры для развития памяти и музыкального слуха</b>           |                              |
| 23                                                             | «Сколько нас поет?»          |
| 24                                                             | «Слушаем музыку»             |
| 25                                                             | «Волшебный волчок»           |
| 26                                                             | «Что делают в домике?»       |
| 27                                                             | «Музыкальное лото по памяти» |
| 28                                                             | «Музыкальные кубики»         |
| 29                                                             | «Кто больше знает?»          |
| 30                                                             | «Песня-танец-марш»           |
| 31                                                             | «Какая музыка?»              |
| <b>Игры для закрепления пройденного музыкального материала</b> |                              |
| 32                                                             | «Сладкий колпачок»           |



|                                             |                         |
|---------------------------------------------|-------------------------|
| 33                                          | «Музыкальный секрет»    |
| 34                                          | «Поможем Дюймовочке»    |
| <b>Игры на определение характера музыки</b> |                         |
| 35                                          | «Три цветка»            |
| 36                                          | «Удивительный светофор» |
| <b>Игра на развитие детского творчества</b> |                         |
| 37                                          | «Музыкальная шкатулка»  |
|                                             |                         |

## **Методическая литература**

| <b>Демонстрационный материал</b> |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1.                               | Школьные принадлежности (3-7 лет) |
| 2.                               | Бытовая техника (3-7 лет)         |
| 3.                               | Высоко в горах (3-7 лет)          |
| 4.                               | День победы (3-7 лет)             |
| 5.                               | Явления природы (3-7 лет)         |
| 6.                               | Насекомые (3-7 лет)               |
| 7.                               | Овощи (3-7 лет)                   |
| 8.                               | Фрукты (3-7 лет)                  |
| 9.                               | Дорожные знаки (3-7 лет)          |
| 10.                              | Птицы средней полосы (3-7 лет)    |
| 11.                              | Домашние птицы (3-7 лет)          |
| 12.                              | Домашние питомцы (3-7 лет)        |
| 13.                              | Животные средней полосы (3-7 лет) |
| 14.                              | Арктика и Антарктика (3-7 лет)    |
| 15.                              | Посуда (3-7 лет)                  |
| 16.                              | Спортивный инвентарь (3-7 лет)    |
| 17.                              | Грибы (3-7 лет)                   |

|     |                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------|
| 18. | Ягоды садовые (3-7 лет)                                     |
| 19. | Домашние животные (3-7 лет)                                 |
| 20. | Цветы (3-7 лет)                                             |
| 21. | Музыкальные инструменты (3-7 лет)                           |
| 22. | Собаки (3-7 лет)                                            |
| 23. | Рептилии и амфибии (3-7 лет)                                |
| 24. | Автомобильный транспорт (3-7 лет)                           |
| 25. | Водный транспорт (3-7 лет)                                  |
| 26. | Авиация (3-7 лет)                                           |
| 27. | Деревья и листья (3-7 лет)                                  |
| 28. | Животные жарких стран (3-7 лет)                             |
| 29. | Инструменты домашнего мастера (3-7 лет)                     |
| 30. | Государственные символы России (3-7 лет)                    |
| 31. | Ягоды лесные (3-7 лет)                                      |
| 32. | Морские обитатели (3-7 лет)                                 |
| 33. | Космос (3-7 лет)                                            |
| 34. | Офисная техника и оборудование (3-7 лет)                    |
| 35. | Народное искусство детям Каргопольская игрушка (3-7 лет)    |
| 36. | Народное искусство детям золотая хохлома (3-7 лет)          |
| 37. | Народное искусство детям Полхов- майдан (3-7 лет)           |
| 38. | Грамматика в картинках: антонимы (прилагательные) (3-7 лет) |
| 39. | Грамматика в картинках: множественное число (3-7 лет)       |
| 40. | Грамматика в картинках: один-много (3-7 лет)                |
| 41. | Грамматика в картинках: многозначные слова (3-7 лет)        |
| 42. | Грамматика в картинках: говори правильно (3-7 лет)          |
| 43. | Грамматика в картинках: антонимы (глаголы) (3-7 лет)        |

|                   |                                                                          |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 44.               | Грамматика в картинках: антонимы (словообразование) (3-7 лет)            |
| 45.               | Картины из жизни домашних животных                                       |
| 46.               | Времена года (3-7 лет)                                                   |
| 47.               | Весна (3-7 лет)                                                          |
| 48.               | Осень (3-7 лет)                                                          |
| 49.               | Лето (3-7 лет)                                                           |
| 50.               | Зима (3-7 лет)                                                           |
| 51.               | Защитники отечества (3-7 лет)                                            |
| 52.               | Кем быть ?(3-7 лет)                                                      |
| 53.               | Родная природа (3-7 лет)                                                 |
| 54.               | Великая отечественная война (3-7 лет)                                    |
| 55.               | Зимние виды спорта (3-7 лет)                                             |
| 56.               | Летние виды спорта (3-7 лет)                                             |
| 57.               | Профессии (3-7 лет)                                                      |
| 58.               | Мой дом (3-7 лет)                                                        |
| 59.               | Распорядок дня (3-7 лет)                                                 |
| 60.               | В деревне (3-7 лет)                                                      |
| 61.               | Колобок (3-7 лет)                                                        |
| 62.               | Теремок (3-7 лет)                                                        |
| 63.               | Курочка ряба (3-7 лет)                                                   |
| <b>Литература</b> |                                                                          |
| 64.               | Примерное комплексное тематическое планирование средняя группа (4-5 лет) |
| 65.               | От рождения до школы краткие методические рекомендации (4-5 лет)         |
| 66.               | Азбука юного Крымчанина                                                  |
| 67.               | Ознакомление с предметным и социальным окружением (4-5 лет)              |

|     |                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------|
| 68. | Познавательно исследовательская деятельность дошкольника (4-7 лет)     |
| 69. | Знакомим дошкольника с правилами дорожного движения (3-7 лет)          |
| 70. | Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет)                           |
| 71. | Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)               |
| 72. | Игровая деятельность (2-7 лет)                                         |
| 73. | Социально-коммуникативное развитие (4-5 лет)                           |
| 74. | Формирование элементарных математических представлений (4-5 лет)       |
| 75. | Изобразительная деятельность в детском саду (4-5 лет)                  |
| 76. | Сборник подвижных игр (2-7 лет)                                        |
| 77. | Примерные планы физкультурных занятий (4-5 лет)                        |
| 78. | Ознакомление с природой в детском саду (4-5 лет)                       |
| 79. | Развитие речи (4-5 лет)                                                |
| 80. | Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет) |
| 81. | Этические беседы (4-7 лет)                                             |
| 82. | Оздоровительная гимнастика (3-7 лет)                                   |
| 83. | Развитие речи (4-5 лет)                                                |