

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№ 67 «Солнечный дом» Муниципального образования городской округ Ялта
Республики Крым**

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБДОУ №67
«Солнечный дом»
Протокол № 1
от «25» 08 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ № 67
«Солнечный дом»
Т.И. Сыроедова
Приказ № 540
от «25» 08 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о группе компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №67 «Солнечный дом»
муниципального образования городской округ Ялта
Республики Крым**

Регистрационный номер 76

Ялта, 2023 г.

1. Основные положения

1.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – Положение) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 67 «Солнечный дом» (далее - ДООУ) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом №273 – ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 04.08.2023 года,
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21.01.2019 года,
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с особыми возможностями здоровья (Утв. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.11.2022 г.);
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 года №1082 «Об утверждении Положения о психолого – медико – педагогической комиссии»,
- Уставом дошкольного образовательного учреждения и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность ДООУ.

1.2 Данное Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР определяет цель, задачи и порядок комплектования группы детей, порядок организации образовательной деятельности в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР), представляет участников коррекционно – образовательной деятельности и их перечень документации.

1.3. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.4 Коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующего направления проводится специалистами дошкольного образовательного учреждения с письменного согласия родителей (законных представителей).

1.5. Основными формами организации работы с детьми, нуждающимися в помощи, являются индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия коррекционно – образовательной деятельности.

1.6. Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2. Цели и задачи группы компенсирующей направленности детей с ТНР

2.1. Цель организации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР в ДООУ, обозначенной в Положении, является реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей, разработанной в соответствии с ФОП ДОО, согласно утвержденному Положению об организации инклюзивного образования в ДООУ.

2.2. К основным задачам реализации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности в ДООУ относятся:

- Разработка и реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- организация комплексной помощи воспитанникам детского сада по коррекции тяжелых нарушений речи;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ТНР, с учетом психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических работников дошкольного образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи;
- охрана жизни и укрепление физического здоровья детей с ТНР, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада по преодолению у ребенка ТНР;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих ТНР;
- консультирование участников образовательного процесса по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися с ТНР; пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей законных представителей).

3. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в ДООУ

3.1. Прием детей в ДООУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, согласно разработанному и утвержденному Положению о порядке приема, перевода и отчисления детей ДООУ.

3.2. Комплектование группы компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется в соответствии с приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением на основании следующих документов:

- заключения психолога – медико – педагогической комиссии (действительно в течение календарного года с даты его подписания);
- Направления Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялты;

- Заявление родителей о переводе ребенка в группу (если ребенок посещает, группу общего развития ДОУ).

3.3. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется на основании следующих нарушений в развитии речи:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР I, II, III уровня);
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР);
- задержку речевого развития (ЗРР);
- дефекты, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия, алалия).

3.4. Количество детей в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи согласно нормам СанПиНа.

3.8. Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей направленности для детей от 3х лет и старше с учетом возможности детского сада и режима дня.

3.9. Сроки реализации коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР зависят от степени выраженности речевых нарушений ребенка, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей ребенка, условий воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 3-х лет.

3.10. Во время пребывания в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы, воспитанник детского сада может быть отправлен на повторное обследование специалистами ПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно-педагогической помощи. В случае отказа родителей (законных представителей) ребенка от рекомендованной специалистами ПМПК дальнейшей образовательной траектории, педагоги ДОУ не несут ответственности за полное устранение дефекта ребенка.

3.11. Отчисление воспитанников из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется по следующим основаниям:

3.11.1. в связи с окончанием получения дошкольного образования;

3.11.2. досрочно:

- по инициативе родителей (законных представителей), в том числе в случае: перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другое учреждение, осуществляющее образовательную деятельность;
 - по обстоятельствам, не зависящим от воли воспитанника или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего и учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации учреждения, осуществляющего образовательную деятельность.
 - основании решения городской ПМПК.
- Оформляется приказом заведующего ДОУ.

4. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

4.1. Компенсирующая группа для детей с ТНР открывается решением Учредителя по ходатайству заведующего ДОУ, на основании Коллегиальных заключений ПМПК воспитанников.

4.2. Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня (10,5ч. пребывания) с 7.30:00 до 18:00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

4.3. Помещение группы компенсирующей направленности для детей с ТНР соответствует требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

4.4. Распорядок дня для воспитанников группы устанавливается с учетом требований действующих СанПиН.

4.5. Питание в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР организуется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

4.6. Планирование всего объема работы определяется целями и задачами коррекционно - развивающей деятельности в соответствии с требованиями АООП ДО, с учетом рекомендаций СанПиН.

4.8. Учитель-логопед проводит обследование воспитанников в начале с 01 по 21 сентября и в конце года с 01 по 15 апреля. На каждого воспитанника группы учитель-логопед заполняет индивидуальную речевую карту.

4.7. Основной формой организации коррекционной работы являются подгрупповые (от 6 до 12 детей) (фронтальные) и индивидуальные занятия учителями - логопедами. Частота проведения индивидуальной работы не менее 2 раз в неделю с каждым ребенком группы, подгрупповой – по сетке занятий специалиста, согласно возрастным особенностям детей, программы и рекомендаций ПМПК.

4.8. Продолжительность индивидуальных занятий определяется с учетом возраста детей. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется структурой и степенью сложности нарушения. Продолжительность коррекционно – развивающих занятий определяется в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями и составляет:

для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин;
для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;
для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.

4.9. Индивидуальные занятия – 2-3 раза в неделю, продолжительность не менее 15 мин. Количество и периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется учителем – логопедом с учетом выраженности речевого нарушения воспитанников, рекомендации ПМПК, ППк. Подгрупповые (фронтальные) и индивидуальные занятия, проводятся согласно расписания занятий специалистов – учителей – логопедов, с учетом режима работы ДОУ и психофизических особенностей развития воспитанников.

4.10. Индивидуальные занятия проводятся в соответствии с циклограммой специалистов во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

4.11. Ведущим специалистом в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, осуществляющим коррекционно-развивающую работу с детьми, является учитель-логопед.

4.12. Учитель-логопед имеют право брать воспитанников на коррекционные мероприятия с любых занятий. Запрещается брать воспитанников с режимных моментов (приема пищи, сна).

4.13 Занятия с детьми в компенсирующей группе для детей с ТНР могут быть организованы как в первую, так и во вторую половину дня, в соответствии с расписанием образовательной деятельности.

4.14. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР несут родители (законные представители), учитель – логопед, воспитатели группы, администрация ДОУ.

5. Участники коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

5.1. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание ДОУ вводятся штатные единицы специалистов: учитель – логопед.

В случае указанном в рекомендациях Коллегиального заключения ПМПК или отраженного в протоколе ППК ДОУ могут вестись ставки: учителя – дефектолога, тьютора или ассистента на каждую группу для детей с тяжелыми нарушениями речи. Количество штатных единиц учителей-логопедов регулирующим вопросы оказания логопедической помощи, исходя из: количества обучающихся, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 6 - 12 указанных воспитанников.

5.2. Учитель-логопед:

5.2.1. Проводит диагностику и заполняет речевую карту на каждого обучающегося группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

5.2.2. Проводит подгрупповые (фронтальные) занятия с детьми по развитию речи.

5.2.3. Осуществляет отслеживание динамики и устранение ТНР у воспитанников.

5.2.4. Проводит мероприятия, направленные на повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей.

5.2.5. Контролирует осуществление воспитателями группы для детей с ТНР коррекционной направленности воспитательно-образовательного процесса, дифференцированного воспитания детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических и возрастных особенностей.

5.2.6. Предоставляет отчеты о результативности коррекционной работы группы для детей с ТНР.

5.3. Воспитатель:

5.3.1. Создает предметную развивающую среду, направленную на преодоление обучающимися ТНР.

- 5.3.2. Проводит мониторинг усвоения содержания образовательной программы ДОУ воспитанниками компенсирующей группы для детей с ТНР.
- 5.3.3. Планирует и проводит с воспитанниками группы ТНР:
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
 - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения;
 - самостоятельную деятельность детей.
- 5.3.4. Участвует по заданию учителя - логопеда в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии речи, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.
- 5.3.5. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с обучающимися компенсирующей группы для детей с ТНР:
- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;
 - коррекционных мероприятий (по заданию учителя - логопеда), обеспечивающих коррекцию речи, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы;
- 5.3.6. Взаимодействует с педагогическими работниками ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы ТНР по вопросам реализации образовательной программы.
- 5.3.7. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников группы ТНР, обеспечивает заинтересованность в ее результативности.
- 5.3.8. Предоставляет отчеты о результативности усвоения содержания образовательной программы ДОУ воспитанниками компенсирующей группы для детей с ТНР.
- 5.3.9. Предоставляет отчеты о результативности усвоения содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность» образовательной программы ДОУ воспитанниками группы для детей с ТНР.
- 5.4. Педагоги детского сада интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ, и консультирует их родителей (законных представителей) по вопросам развития речи. Положение о взаимодействии логопеда со специалистами.
- 5.5. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности ДОУ в соответствии с Уставом, знакомиться с материалами обследования детей, характером коррекционных методов обучения.

6. Формы учета деятельности и отчетности специалистов группы компенсирующей направленности.

- 6.1. В перечень основной документации специалистов группы компенсирующей направленности входит:
- настоящее Положение о работе группы компенсирующей направленности для детей с ТНР;
 - Рабочая программа коррекционной логопедической работы (как часть АОП для воспитанников ОВЗ):
 - Перспективный план;
 - Перспективный индивидуальный план коррекционной работы;
 - Календарно-тематический план;
 - Журнал посещаемости индивидуальных коррекционных (логопедических) занятий
 - Список детей зачисленных в логопедическую группу;
 - Расписание индивидуальных занятий;

- Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда;
- Отчетная документация учителя-логопеда.
- Годовой план;
- Речевая карта на каждого обучающегося с ОВЗ;
- Журнал взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателя
- Папка консультаций для родителей (законных представителей) и педагогов ДОУ;

6.2. Речевая карта, протокол обследования ребенка заполняется специалистами учителями – логопедами на воспитанника в ходе всестороннего обследования в начале учебного года.

6.3. В течение учебного года проводится промежуточное обследование, результаты которого фиксируются в речевую карту, протоколы обследования ребенка.

6.4. Перспективный план работы составляется с учетом возраста и структуры психоречевых нарушений.

6.5. Календарно - тематический план работы фиксирует дату, тему фронтального или подгруппового занятия, цель.

6.6. Индивидуальный учебный план составляют на основе анализа результатов обследования. Журнал взаимодействия учителя – логопеда и воспитателя группы содержит задания специалистов, рекомендации по их выполнению, примечания воспитателя группы.

6.7. Специалисты вправе использовать печатные рабочие тетради для индивидуальной работы с детьми. В конце рабочей недели индивидуальные тетради передаются родителям (законным представителям) для домашних занятий в выходные дни, а также направлять родителям (законным представителям) в электронном виде задания для детей. Так как качество коррекционной работы во многом зависит от совместной работы специалистов и родителей (законных представителей).

7. Руководство и контроль деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

7.1. Систематический контроль и персональную ответственность за правильную организацию в группах образовательной деятельности и проведение всего комплекса мероприятий осуществляет заведующий ДОУ.

7.2. Права и обязанности педагогического и вспомогательного персонала группы компенсирующей направленности определяются действующими в ДОУ Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ, должностными инструкциями и другими локальными актами.

7.3. Учебно – методическое руководство осуществляет заместитель заведующего по УВР.

8. Заключительные положения.

8.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности для детей с ТНР является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается либо вводится в действие приказом заведующего ДОУ.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1.настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

С Положением о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР ознакомлены:

[illegible]

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью
на 12 листах

Т.И. Сыродова
Заведующий МБДОУ №67

