

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 67 «Солнечный дом» муниципального образования
городской округ Ялта Республики Крым.**

РФ, Республика Крым
298600, г. Ялта, ул. К.Маркса, 22.

тел.: (0654) 23-12-60
моб. тел +79787408801

г. Ялта

ПРИКАЗ

30.12.2021г.

№128а

**О проведении самообследования
по итогам 2021 года
в МБДОУ №67**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.** Разработать и утвердить на Педагогическом совете Положение о проведении Самообследования в МБДОУ №67 «Солнечный дом».
- 2.** Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердить комиссию в составе 5 человек (приложение 1).
- 3.** Утвердить график проведения самообследования (приложение 2).
- 4.** Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 31.03.2021г. Ответственный: заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А.
- 5.** Направить в Департамент образования и молодежной политики Администрации города Ялта Отчет о проведении самообследования в МБДОУ №67.
- 6.** Разместить отчет о результате самообследования на официальном сайте МБДОУ №67 в сети интернет в срок до 20.04.2022г. Ответственный за сайт - Кленовицкая С.А.
- 7.** Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ №67
«Солнечный дом»



Т.И. Сыродова

С приказом ознакомлены:
Заместитель заведующего по УВР
Ответственный за сайт

С.А. Кленовицкая

Состав комиссии по самообследованию за 2021 год

Председатель
комиссии: Заведующий - Сыроедова Т.И.

Члены комиссии: Заместитель заведующего по УВР – Кленовицкая С.А.
 Заместитель заведующего по безопасности – Дмитрийчук А.В.
 Заведующий хозяйством – Юрьева А.В.
 Воспитатель, Председатель ПК – Дуняк Л.Р.

График проведения самообследования за 2021 год

Мероприятие	Срок	Ответственный
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: • образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса; • система управления организации; • содержание и качество подготовки воспитанников; • востребованность выпускников; • кадровое обеспечение; • учебно-методическое обеспечение; • библиотечно-информационное обеспечение; • материально-техническая база; • внутренняя система оценки качества образования	25.02.2022г.	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А.
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	01.03.2022г.	Воспитатель, председатель ПК – Дуняк Л.Р.
Подготовка отчета	11.03.2022г.	Рабочая группа
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	24.03.2022г.	Председатель педагогического совета
Утверждение отчета заведующей	24.03.2022г.	Заведующий
Направление отчета учредителю	25.03.2022г.	Заведующий
Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ №67	до 20.04.2022г.	Ответственный за сайт



Департамент освіти і
молодіжної політики
Адміністрації міста Ялта
Республіки Крим

Департамент образования
и молодежной политики
Администрации города Ялта
Республики Крым

Къырым Джумхуриети Ялта
шеэр Мемуретининъ тасиль
ве генчлик сиясети
департаменти

ул. Калининкова, д. 14, г. Ялта, Республика Крым, 298612,
тел. (3654) 23-50-22, факс: (3654) 32-82-34, e-mail: obrazov.yalta@yalta.rk.gov.ru
ОГРН 1149102130308 ИНН 9103015534 КПП 910301001
ОКПО 00789559

от 24.03.21 № 2
на № _____ от _____

Руководителю МБДОУ № 67
Сыроедовой Т. И.

УВЕДОМЛЕНИЕ

В соответствии с п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462» Департамент образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым сообщает, что отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 67» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым за 2021 год принят.

Зам начальника

Е.С. Зубкова

Муниципальный бюджетный дошкольный
образовательный заклад «Детский сад № 67
«Солнечный дом» муниципального образования
городской округ Ялта Республики Крым

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
№ 67 «Солнечный дом» муниципального
образования городской округ Ялта Республики
Крым

Кырым Джумухурист Ялта шеэри
округунин муниципаль тасили
«Солнечный дом» муниципаль бюджет
мектепкедже тасиль муэссисенин № 67
балалар багъчасы

ул.Маркса К., 22 Г. Ялта, Республика Крым, 298600 моб. тел. +7978 740 88 01 E-mail: sadik_67_yalta@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102177476 ИИН 9103017429

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ №67

протокол от 24.03.2022 г. № 3



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №67

Т.И. Сыроедова

приказ № 36а от 24.03.2022г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 67 «Солнечный дом» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 67 «Солнечный дом» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (МБДОУ №67)
Руководитель	Сыроедова Татьяна Ивановна
Адрес организации	298600, Республика Крым, г. Ялта, ул. Маркса К., 22
Телефон, факс	(0654) 23 -12- 60, +7978 067 79 30;
Адрес электронной почты	sadik_67-yalta@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Ялта Республики Крым
Дата создания	2013 год
Лицензия	От 19.04.2018 №1313, серия 82ЛО1 №0001406

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 67 «Солнечный дом» (далее Образовательная организация) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено до 1917 года. Проектная площадь 132 ребенка.

Общая площадь здания - 1111 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 950 кв. м

Цель деятельности Образовательной организации является:

Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательной организации является:

- осуществление на основании лицензии образовательной деятельности,
- присмотр и уход за детьми,
- обеспечение охраны, укрепление здоровья;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования.

Режим работы Образовательной организации

Режим работы: 5 дней (понедельник – пятница) с 07:30 до 18:00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

В Образовательном учреждении обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательная деятельность в Образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021 г.), ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28, СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" от 27.10.2020 г № 32, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Программа имеет полный комплект методического обеспечения и представляет собой целостную, личностно-ориентированную систему воспитания, развития и обучения детей в условиях детского сада, с использованием парциальных программ и педагогических технологий: Региональной программы по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок» (утверждена решением коллегии МОН АРК №6-4 22.08.2004г.) (составители: Мухоморова Л. Г. Арапджиян М. А.) спецификации МБЛСОВ №67

(группы комбинированной и компенсирующей направленности) - Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образовательных потребностей и запросов воспитанников, а также их родителей (законных представителей), Программой воспитания МБДОУ № 67, Программой по формированию основ здорового образа жизни у дошкольников от 3 до 7 лет «Азбука здоровья», Программой развития.

Образовательная деятельность в Образовательном учреждении осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую, комбинированную и компенсирующую направленность. Образовательный процесс осуществляется с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Для повышения качества образования педагогического процесса и учета запроса родителей в ДОУ реализуются дополнительные программы, рекомендованные Министерством образования РФ, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой воспитания и обучения в детском саду.

Требования к структуре, объёму, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Детский сад посещают 206 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Образовательной организации сформировано 10 групп. Из них:

- 2 группы общеразвивающей направленности;
- 2 группы комбинированного вида;
- 1 группа компенсирующего вида для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- 5 групп кратковременного пребывания.

Дети распределены по возрастным группам следующим образом:

№ п/п	Группы	Возраст детей	Общее кол-во детей
1.	Младшая группа общеразвивающей направленности «Утят»	с 3 до 4 лет	31
2.	Средняя группа общеразвивающей направленности «Звездочки»	с 4 до 5 лет	34
3.	Разновозрастная группа комбинированного вида (инклюзивного образования) «Паровозики»	с 5 до 7 лет 7 мес	27
4.	Разновозрастная группа компенсирующего вида «Капельки»	с 4 до 6 лет	20
5.	Разновозрастная группа комбинированного вида «Пчёлки»	с 4 до 6 лет	36
6.	Разновозрастная группа кратковременного пребывания «Лучики»	с 3 до 7 лет	12
7.	Разновозрастная группа кратковременного пребывания «Ладушки»	с 3 до 7 лет	10
8.	Разновозрастная группа кратковременного пребывания «Почемучки»	с 3 до 7 лет	16

9.	Разновозрастная группа кратковременного пребывания «Непоседы»	с 3 до 7 лет	9
10.	Разновозрастная группа кратковременного пребывания «Фантазеры»	с 3 - 7 лет	11
	Всего:		206

Реализация Основной общеобразовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — **карты наблюдений детского развития**, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка **в ходе:**

коммуникации со сверстниками и взрослыми	как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.;
игровой деятельности;	
познавательной деятельности	как идет развитие детских способностей, познавательной активности;
проектной деятельности	как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность;
художественной деятельности;	
физического развития	

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	184	89%
Неполная с матерью	22	11%

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	70	34%
Два ребенка	76	37%
Три ребенка и более	60	29%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Образовательную организацию.

Дополнительное образование

С 11 октября 2021 года были организованы платные дополнительные образовательные услуги, на основании приложения №1к лицензии № 1313серии 82Л01 № 0001406 от 19.04.2018 г. на право осуществления образовательной деятельности.

С родителями (законными представителями) были заключены договора на услуги в рамках основных образовательных программ и государственных образовательных дошкольных стандартов с 11.10.2021 г. – 31.05.2022 г. по следующим направлениям:

- кружок логического мышления «Весёлая логика»
- кружки по обучению чтению «Читайка»
- общеразвивающий кружок «Умейка»
- кружок живописи «Юный художник»
- кружок «Готовимся к школе» «Знайка»
- кружок английского языка «Kids English club»

II. Оценка системы управления организацией

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

Управление Образовательной организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Исполнительным органом Образовательной организации является заведующий Образовательной организации (далее – Руководитель). Руководитель назначается на должность и освобождается от должности Главой администрации города Ялта. Назначение руководителя согласовывается с Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, - утверждает структуру, штатное расписание, план финансово – хозяйственной деятельности Образовательной организации по согласованию с Учредителем; - утверждает должностные инструкции работников, положения о структурных подразделениях Образовательной организации,

	годовую бухгалтерскую отчетность, внутренние документы, регламентирующие деятельность Образовательной организации; - обеспечивает открытие лицевых счетов в структурном подразделении Управления Федерального казначейства по Республике Крым, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты; - утверждает правовые акты и иные локальные акты Образовательной организации, выдает доверенности на право представительства от имени Образовательной организации, в том числе доверенности с правом передоверия; - издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Образовательной организации; - определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает ее соблюдение; - обеспечивает соблюдение законности в деятельности Образовательной организации, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Образовательной организации; - осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.
Педагогический совет	Предоставляет рекомендации Руководителю по вопросам, связанным с ведением образовательной деятельности Образовательной организации; - участвует в рассмотрении основных образовательных программ Образовательной организации, вносит в них изменения, принимает любые решения по вопросам, касающимся содержания образования и ведения образовательной деятельности; - рассматривает и согласовывает локальные акты по вопросам, связанным с ведением образовательной деятельности Образовательной организации; - внедряет в практику работы Образовательной организации достижения педагогической науки и передового педагогического опыта; - осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации образовательного процесса; - поддерживает общественные инициативы по совершенствованию обучения и воспитания воспитанников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - составляет рекомендации по вопросам локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Образовательной организации; - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Образовательной организации; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины, рекомендации по ее укреплению; - содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Образовательной организации. |
|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Образовательной организации.

Вывод: По итогам 2021 года система управления Образовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, при помощи создания педагогических ситуаций, организации игровой деятельности, анализа работ продуктивной деятельности и специальных диагностических материалов.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей:

- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Социально-коммуникативное»,
- «Художественно-эстетическое»,
- «Физическое развитие»

позволил осуществить комплексный подход к оценке уровня развития каждого ребенка.

Педагогический мониторинг позволил оценить качество образовательной деятельности в каждой отдельной группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы учреждения.

В результате мониторинга было установлено:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Уровень социально-коммуникативного развития составлял на:

Начало года – средний уровень - 70%

Конец года - средний уровень - 84%

Высокий уровень - 13%

Низкий уровень – 3% (обучающиеся со статусом инвалидов)

2. Образовательная область «Познавательное развитие».

Уровень познавательного развития составлял на:

Начало года - средний уровень - 77%

высокий уровень - 20%

низкий уровень - 3% (обучающиеся со статусом инвалидности)

Конец года - средний уровень - 70%

высокий уровень - 27%

низкий уровень - 3% (обучающиеся со статусом инвалидности)

3. Образовательная область «Речевое развитие».

Уровень речевого развития составлял на:

Начало года - средний уровень - 76%

низкий уровень - 24%

Конец года - средний уровень - 69%

высокий уровень - 28%

низкий уровень - 3% (обучающиеся со статусом инвалидности)

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Уровень художественно-эстетического развития составлял на:

Начало года - высокий уровень - 23%

средний уровень - 74%

низкий уровень - 3%

Конец года - средний уровень - 68%

высокий уровень - 29%

низкий уровень - 3% (обучающиеся со статусом инвалидности)

5. Образовательная область «Физическое развитие».

Уровень физического развития составлял на:

Начало года - высокий уровень - 16%

средний уровень - 79%

низкий уровень - 3%

На конец года - средний уровень - 66%

высокий уровень - 31%

низкий уровень - 3% (обучающиеся со статусом инвалидности)

Выводы: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале 2021 показывает безусловно рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. Показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и высокого уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Знания детей усвоены. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

Однако необходимо наметить на будущий год план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка:

1. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.
2. В течение года продолжать развивать речевые и коммуникативные умения детей, а также физические качества в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми.
3. Совместно с родителями, специалистами устранять пробелы в образовательной деятельности детей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Образовательной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, воспитатели и специалисты.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной

образовательной деятельности по освоению адаптированной образовательной программы;

- совместная деятельность воспитанников с педагогом в режимных моментах.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется во всех формах образовательного процесса.

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрацией Образовательной организации были введены в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат согласно графиков;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание имеет открытые вакансии и укомплектован на 84 %. Педагогический коллектив Образовательной организации насчитывает 16 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 16/1;
- воспитанники/ все сотрудники – 6/1;

Состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

За 2021 год учитель-логопед Халилова А.Х. прошла аттестацию на 1 категорию.

Воспитатели: Ольховая Л.В., Дуняк Л.Р. прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли:

1.Заведующий МБДОУ №67 Сыроедова Т.И. прошла курсы по дополнительному профессиональному образованию, группа добровольно пожарная дружина,

- «Профилактика терроризма в РФ»;
- «Обязанности ответственного за энергосбережение. Потенциал энергоэффективности. Культура энергосбережения, внедрение энерго менеджмента и инструменты повышения энергоэффективности»;
- курсы по оказанию первой помощи.

2.Заместитель заведующего по безопасности Дмитриичук А.В. прошла курсы повышения квалификации по направлениям:

- курсы по оказанию первой помощи.
- «Профилактика терроризма в РФ»;

3.Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А. прошла курсы повышения квалификации по направлениям:

- по программе «Теория и практика по организации деятельности и управления дошкольным образовательным учреждением»;
- «Профилактика терроризма в РФ»;

4. Тьютор – Мешикова Н.Р. прошла профессиональную переподготовку

- «Тьюторство в системе инклюзивного образования»

5. Учитель- дефектолог Казак Л.И. прошла курсы повышения квалификации по программе «Профессиональная деятельность учителя – дефектолога по обучению, воспитанию, коррекции, нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ».

6. Воспитатель – Сологуб И.Н. курсы повышения квалификации по теме «Познавательное развитие детей дошкольного возраста: Особенности растительного мира Крыма».

7. Воспитатель – Ольховая Л.В. курсы повышения квалификации по теме «Формирование готовности воспитателя (молодого специалиста) ДОО к профессиональному саморазвития (в т.ч. условиях дистанционного обучения)»

8. Воспитатель – Дуняк Л.Р. курсы повышения квалификации по теме «Особенности реализации регионального компонента в ДОУ РК (в т.ч. условиях дистанционного обучения)»

9. Воспитатель – Ломакина Л.В. курсы повышения квалификации по теме «Особенности работы педагога ДОО в группах компенсирующего вида в условиях реализации регионального компонента в соответствии ФГОС ДО»

10. Воспитатель – Циперович Т.Г. курсы повышения квалификации по теме «Формирование профессиональной компетентности и творческого подхода воспитателей ДО к художественно – эстетическому развитию детей дошкольного возраста»

11. Воспитатель – Пустовая И.В. курсы повышения квалификации по теме «Формирование профессиональной компетентности и творческого подхода воспитателей ДО к художественно – эстетическому развитию детей дошкольного возраста»

12. Учитель – логопед Халилова А.Х. курсы повышения квалификации по теме «Содержание и организация коррекционной – педагогической работы по устранению нарушений речевого развития обучающихся с ОВЗ»

13. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по направлению «Оказание первой помощи».

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, обмениваются опытом работы с коллегами других дошкольных учреждений в дистанционном режиме на электронных платформах, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Характеристика кадрового состава МБДОУ №67

Не имеют категорию – 12 чел. – 75%

Первая категория – 2 чел. – 12.5%

Высшая категория – 1 чел. – 6.25%

Стаж работы кадров в МБДОУ № 67

	до 3 лет – 3чел.
	от 3 до 5 лет – 4 чел
	от 5 до 10 лет – 4 чел.
	от 10 до 15 лет – 3 чел
	от 15 – 20 лет – 2 чел.
	от 20 и более – 0 чел

В 2021 году педагоги Образовательной организации приняли участие:

❖ Учитель – логопед Халилова Анастасия Хикметовна

- В региональном этапе IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России — 2021», где заняла 2 е место;

- ❖ Воспитатель Ломакина Леся Васильевна приняла участие в городском семинаре «Инновационная деятельность учреждения, как условие повышения эффективности управления качеством образования»
- ❖ Заведующий Сыроедова Т.И. приняла участие в городском семинаре для руководителей образовательных учреждений «Инновационная деятельность учреждения, как условие повышения эффективности управления качеством образования»
- ❖ Педагогический коллектив МБДОУ № 67 в рамках осенней педагогической школы работников образовательных учреждений представил опыт эффективной реализации социокультурных ресурсов города ДОУ
- ❖ Педагоги участвовали в акции «Нарядим секвойядендрон вместе»
- ❖ Воспитатель Ольховая Л.В. в конкурсе – выставке «Тайна ёлочных игрушек»

В рамках сотрудничества с «Центром ГИМС МЧС России и РК» систематически проводятся совместные мероприятия по предупреждению несчастных случаев воспитанников с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников

В рамках сотрудничества с «Министерством культуры РК» проводились регулярные совместные мероприятия по популяризации, развитию и продвижении кино РК

Вывод: В детском саду создан благоприятный, доверительный климат, способствующий проявлению и реализации индивидуальных способностей педагогов, творческому поиску, повышению качества воспитательно-образовательного процесса. Сохраняются традиции наставничества. Созданы благоприятные условия для повышения квалификации педагогических кадров. В 2021 году отмечена стабильность и своевременность прохождения курсовой подготовки (повышения квалификации) дошкольных педагогов. Учреждение обладает профессиональным, стабильным коллективом работников, позволяющим предоставлять родителям (законным представителям) качественную образовательную услугу.

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Качество профессиональной деятельности заведующего детским садом, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий.

В Образовательной организации используется ИКТ в практике управления, а именно:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, ламинатор, презентации);
- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления Детским садом;
- оформление буклетов, визитных карточек учреждений, материалов по различным направлениям деятельности.
- использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных.
- работа электронной почты, ведение сайта ДОУ.

Вся методическая работа в 2021 году была направлена на решение поставленных задач:

1. формировать профессиональные компетенции педагогов, необходимые для создания условий полноценного развития воспитанников ДОУ.
2. развивать личностные качества детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.
3. развивать познавательную активность детей дошкольного возраста в процессе экологического воспитания.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете оснащение на удовлетворительном уровне, однако требуется пополнение в разделе методическая литература, демонстрационный материал, раздаточный материал, костюмы для театрализованной деятельности и утренников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: в Образовательной организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

VII. Оценка материально-технической базы

В Образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Образовательной организации оборудованы помещения:

- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкально- спортивный зал -1;
- медицинский кабинет- 1;
- кабинеты логопедов- 2;
- кабинет дефектолога -1;
- групповые помещения – 7;
- сенсорная комната – 1;
- прачечная – 2;
- пищеблок – 1;

Оснащение музыкально - спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкально-спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2021 году была приобретена оргтехника для оснащения образовательного процесса:

- четыре принтера (2 черно – белых, 3 цветных)
- два ноутбука
- три вебкамеры
- три пары колонок
- один монитор
- один системный блок

В 2021 году для реализации предметно пространственно – образовательной среды для возрастных групп были приобретены:

- уголок Парикмахерская;
- уголок Больница;
- уголок Магазин;
- детская Кухня для детей.

В группу «Капельки» и «Пчёлки» были закуплены ростовые столы и стулья, у группу «Утята» стулья для детей.

Для реализации качественного образования ДООУ в 2021 г. Был закуплен методический материал:

- Говорим правильно в 5-6 лет. 1 период. Конспекты фронт. занятий в старшей группе
- Говорим правильно в 5-6 лет. 2 период. Конспекты фронт. занятий в старшей группе
- Говорим правильно в 5-6 лет. 3 период. Конспекты фронт. занятий в старшей группе
- Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий в старшей логогруппегруппе
- Звуки Л-Ль, Р-Рь.Речевой материал по автоматизации для дифференциации звуков у детей 5-7 лет /Гном
- Звуки на все руки - 50 игр. МП /Детство-Пресс
- Играем с логическими блоками Дьеныша Учебный курс для детей 4-5 лет /Детство-Пресс
- Конспекты непосредственной ОД по ознакомлению с окружающим
- Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР.Метод. пос. Нищева
- Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. Нищева
- Логико-математическое развитие дошкольников. Игры с логическими блоками Дьеныша и пал./Детство-Пресс
- Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование (Детство-Пресс)
- Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (4-6 лет) Методич. пособие/ Детство-Пресс
- Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (6-7 лет)Метод. пос./Детство-Пресс
- Рисование, лепка, аппликация с детьми младшего дошкольного возраста с ТНР. 3-4 года/ Детство-Пресс
- Рисование, лепка, аппликация с детьми среднего дошкольного возраста с ТНР. 4-5 лет/ Детство-Пресс
- Современная система коррекционной работы в группе компенсир. направлен. с 3 до 7 л. Мет. пос. /Д-П
- Экологическая тропа детского сада (Детство-пресс)
- Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет /Мозаика Синтез
- Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет
- ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет (мозаика-синтез)
- КРО Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий (4-5 лет). /Мозаика-Синтез
- КРО Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет./Мозаика Синтез
- Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве 4-7 лет
- Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 года)

- Дыбина О.В. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет). - Старшая группа
- Планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет /Мозаика-Синтез
- Планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет /Мозаика-Синтез
- Социально-коммуникативное развитие дошкольников (4-5 лет) /Мозаика-Синтез
- Социально-коммуникативное развитие дошкольников (5-6 лет) /Мозаика-Синтез
- Помораева И.А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. 6-7 лет Подг..гр
- Психологическая и логопедическая диагностика детей с ОВЗ /Танцюра С.Ю. /Сфера
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания
- Числовые домики. Дидактический набор./Сфера
- Хрестоматия для подготовительной группы / Самовар
- Хрестоматия для средней группы / Самовар
- Хрестоматия для старшей группы / Самовар
- Санитарные правила и нормы "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасных и безвредных условий СанПин 1.2.3685-21
- От Рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования (мозаика-синтез)
- Хрестоматия для младшей группы / Самовар
- Помораева И.А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (3-4 года). Младшая группа
- Помораева И.А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (4-5 лет). Средняя группа
- Помораева И.А. ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Старшая группа
- Дыбина О.В. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). Средняя группа
- Дыбина О.В. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6-7 лет). Подготовительная к школе
- Говорим правильно в 6-7 лет. 1 период. Конспекты фронт. занятий в подготовительной к школе группе
- Говорим правильно в 6-7 лет. 2 период. Конспекты фронт. занятий в подготовительной к школе группе
- Говорим правильно в 6-7 лет. 3 период. Конспекты фронт. занятий в подготовительной к школе группе
- Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе группе
- КРО Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет

Вывод: Обеспечение способствует развитию личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает все образовательные области. Библиотечно-информационное обеспечение способствует максимально возможной реализации потенциала педагогического коллектива при организации работы по ООП и АООП. Учреждение обеспечено помещениями, мебелью, оборудованием, пособиями для организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиН основной образовательной программы дошкольного образования.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ № 67 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.12.2021 года

(Приказ №129а). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБДОУ «Детский сад №67» внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, завхоз, медсестра по диетическому питанию. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом МБДОУ № 67 должностными инструкциями.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический 2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- фронтальная проверка
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем. Четко организованная система контроля позволила выявить некоторые проблемы качества воспитательно - образовательного процесса.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники разновозрастной группы комбинированного вида (инклюзивного образования) «Звёздочки», «Паровозики» показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Образовательной организации успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Наиболее успешными видами деятельности детского сада являются:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- Активное участие детей и сотрудников в мероприятиях города;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- Высокие результаты коррекционно-развивающей деятельности.

Таким образом, наше учреждение находится на стабильном уровне функционирования. Задачи 2021 учебного года выполнены. Работу коллектива детского сада можно считать удовлетворительной. Исходя из анализа условий и потребностей ДОУ и социума для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее: проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	206

в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		148
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		58
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	206
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		148
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	42 (19%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	108
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		1 (5,5%)
первой		2 (11%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (44%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(6%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (89%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	16/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения:

- Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям - СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28; СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 г № 32; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО
- Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;
- В Образовательной организации работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Образовательная организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

Запланированная воспитательно-образовательная работа за 2021 год выполнена в полном объеме.