

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№ 67 «Солнечный дом» Муниципального образования городской округ Ялта
Республики Крым**

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МБДОУ №67
«Солнечный дом»
Протокол № 1
от «25» 08 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ № 67
«Солнечный дом»
Т.И. Сыроедова
Приказ № 340
от «25» 08 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о группе комбинированного вида для детей с ОВЗ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №67 «Солнечный дом»
муниципального образования городской округ Ялта
Республики Крым**

Регистрационный номер 75

Ялта, 2023 г.

1. Основные положения

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированного вида (далее – Положение) регламентирует деятельность группы комбинированного вида для детей дошкольного возраста, созданных в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №67 «Солнечный дом» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (далее – ДОУ), реализующем образовательную программу дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- с Федеральным законом №273 – ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 04.08.2023 года;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с особыми возможностями здоровья (Утв. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.11.2022 г.);
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020

№ Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 года №1082 «Об утверждении Положения о психолого – медико – педагогической комиссии»;
- Законом Республик Крым «Об образовании в Республике Крым» №131-ЗРК/2015 от 17.06.2015 года;
- Федеральным законом 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г. №28 (ред; от 14.07.2022 г.)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №3 «Об утверждении санитарных СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом ДОУ и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность ДОУ.

1.3. Группа комбинированного вида для детей с ОВЗ в ДОУ (далее – группа комбинированного вида) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей ОВЗ) на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам и

адаптированным образовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

1.4. В группе комбинированного вида для детей с ОВЗ осуществляется совместное образование детей с нормой развития и детей с ОВЗ в соответствии с образовательными программами ДООУ, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья..

1.5. Группы комбинированного вида для детей с ОВЗ функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня (10,5 часовое пребывание) с 7-30 до 18-00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.6. Основными задачами организации деятельности группы комбинированного вида для детей с ОВЗ являются:

- осуществление полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с ОВЗ в среду сверстников с нормой развития путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- реализация образовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- проведение профилактической и коррекционной работы с членами семьи нормотипичных детей и детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической работы с детьми с ОВЗ;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им поддержки.

2. Организация комплектования группы комбинированного вида для детей с ОВЗ

2.1. Группа комбинированного вида для детей с ОВЗ в ДООУ открывается решением учредителя - Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта по ходатайству заведующего ДООУ, на основании Коллегиальных заключений ПМПК (ТПМПК), при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

2.2. Основанием для зачисления в группу комбинированного вида детей с ОВЗ является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего ДООУ;
- заключение ПМПК (ТПМПК) для детей с ОВЗ;
- направление ребенка в ДООУ в форме автоматизированного распределения в группу комбинированного вида, проведенное комиссией Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта. Воспитанники с нормой в развитии зачисляются в группу комбинированного вида, согласно Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

2.3. Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.4. Комплектование группы комбинированного вида для детей с ОВЗ утверждается приказом заведующего ДООУ на 01 сентября текущего года.

- 2.5. Прием детей осуществляется в течение календарного года при наличии свободных мест
- 2.6. Режим работы группы комбинированного вида для детей с ОВЗ функционирует в режиме 5 – дневной рабочей недели и полного дня (10,5 часовым пребыванием) с 07.30 до 18.00, выходные: суббота и воскресенье, а также праздничные дни. устанавливается согласно Уставу ДОУ.
- 2.7. Группа комбинированного вида для детей с ОВЗ открывается в помещении ДОУ, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.
- 2.8. Группа комбинированного вида для детей с ОВЗ оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.
- 2.9. В группу комбинированного вида для детей с ОВЗ принимаются дети, как с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обусловленными нарушениями в развитии, так и дети с нормой в развитии.
- 2.10. В группы комбинированного вида могут приниматься дети как одного возраста, так и дети разного возраста (разновозрастные группы), исходя из потребностей ДОУ.
- 2.11. В группу комбинированного вида для детей с ОВЗ направляются дети:
- с задержкой психического развития;
 - дети с тяжелыми нарушениями речи;
 - дети с умственной отсталостью;
 - дети с расстройством аутистического спектра;
 - и другие.
- 2.12. При комплектовании групп комбинированного вида не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.
- 2.13. В группах комбинированного вида для детей с ОВЗ предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и категории детей с ограниченными возможностями здоровья. Количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья определяется нормами СанПиН.
- 2.14. Питание в Группе организуется осуществляется по установленным натуральным и денежным нормам для детей с 10,5 часовым дневным пребыванием.
- 2.15. Плата за реализацию образовательных программ не взимается.
- 2.16. Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, устанавливается в соответствии с действующими нормативными документами.
- 2.17. Во время пребывания в группе комбинированного вида, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы, воспитанник детского сада может быть отправлен на повторное обследование специалистами ПМПК или ППк ДОУ для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно-педагогической помощи. В случае отказа родителей (законных представителей) ребенка от рекомендованной специалистами ПМПК или ППк ДОУ дальнейшей образовательной траектории, педагоги ДОУ не несут ответственности за полное устранение дефекта ребенка.
- 2.18. Отчисление воспитанников из группы комбинированного вида осуществляется по следующим основаниям:
- 2.18.1. в связи с окончанием получения дошкольного образования;
- 2.18.2. досрочно:
- по инициативе родителей (законных представителей), в том числе в случае: перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другое учреждение, осуществляющее образовательную деятельность;
 - по обстоятельствам, не зависящим от воли воспитанника или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего и учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации учреждения, осуществляющего

образовательную деятельность.

- основании решения городской ПМПК, ППк ДОУ.

Оформляется приказом заведующего ДОУ.

2.19. Для работы в группе комбинированного вида для детей с ОВЗ назначаются воспитатели, прошедшие курсы квалификации в соответствии с показаниями нарушений воспитанников данных групп.

3. Организация деятельности образовательного процесса в группах комбинированного вида для детей с ОВЗ

3.1. Образовательный процесс в группе комбинированного вида для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с образовательной программой для воспитанников, не имеющих ограниченных возможностей здоровья – нормотипичных детей и адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ по нозологиям, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

3.2. Образовательная программа группы комбинированного вида для детей с ОВЗ направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в развитии детей. Адаптированные образовательные программы определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и его социальную адаптацию. Адаптированная образовательная программа на каждого ребёнка с ОВЗ носит индивидуальный характер, определяет содержание и организацию образовательного процесса одного конкретного ребенка с учётом недостатков в развитии.

3.3. Образовательная деятельность в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие для дошкольников без особенностей развития и детей с ОВЗ.

3.4. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

3.5. Организационными формами работы в группе комбинированного вида для детей с ОВЗ являются фронтальные, подгрупповые занятия, занятия малыми группами (по 2-3 человека), индивидуальные занятия с учителем – логопедом, учителем – дефектологом, музыкальным руководителем.

Продолжительность групповых занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 мин;

для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 мин;

для детей от 6-ти до 7-ми лет – 30 мин.

3.6. Индивидуальные занятия проводятся в соответствии с циклограммой специалистов во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной.

3.6.1. Индивидуальные занятия для детей с ОВЗ проводятся не менее 2 раз в неделю, продолжительностью не менее 15 мин.

3.6.2. Количество и периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом, учителем - дефектологом с учетом выраженности нарушения воспитанника, рекомендациям ПМПК (ТПМПК), ППк ДОУ.

3.7. Подгрупповые, фронтальные, индивидуальные занятия, как правило, проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой занятий, с учетом режима работы ДОУ и психофизических особенностей развития воспитанников.

3.8. С воспитанниками с ОВЗ (РАС, УО, ЗПР) специалисты проводят только индивидуальные занятия. Подгрупповые занятия не проводятся.

3.9. В группах комбинированного вида для детей с ОВЗ предусматривается четкая организация коррекционного процесса. Она обеспечивается:

- своевременным обследованием детей;
- рациональным составлением расписания занятий;
- планированием подгрупповой (фронтальной и индивидуальной работы);
- оснащением логопедического кабинета, сенсорной комнаты, кабинета учителя – дефектолога а необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместной работой учителя-логопеда, учителя – дефектолога, тьютора, музыкального руководителя с родителями, воспитателями.

3.10. Диагностика, коррекция и мониторинг развития детей осуществляется штатными педагогами ДОУ.

3.11. Обследование обучающихся с ОВЗ проводится в начале учебного года:

3.11.1. сентябрь с 01 сентября по 21 сентября;

3.11.2. в декабре с 10 декабря по 30 декабря;

3.11.3. в апреле с 01 апреля по 15 апреля;

3.12. Контроль результатов работы группы комбинированного вида для детей с ОВЗ осуществляется заведующим и заместителем заведующего по УВР ДОУ.

4. Организация деятельности педагогов в группе комбинированного вида

4.1. Учитель – логопед:

4.1.1. проводит диагностику и заполняет речевую карту на каждого воспитанника с ОВЗ;

4.1.2. проводит подгрупповые, фронтальные и индивидуальные занятия с детьми по развитию речи;

4.1.3. осуществляет отслеживание динамики и устранение нарушений речи у воспитанников с ОВЗ;

4.1.4. проводит мероприятия, направленные на повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей;

4.1.5. контролирует осуществление воспитателями группы комбинированного вида для детей с ОВЗ коррекционной направленности воспитательно - образовательного процесса, дифференцированного воспитания детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических и возрастных особенностей;

4.1.6. помогает педагогам группы комбинированного вида для детей с ОВЗ в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;

4.1.7. предоставляет отчеты о результативности коррекционной работы группы комбинированного вида для детей с ОВЗ..

4.2. Воспитатель:

4.2.1. создаёт предметно пространственно - развивающую среду (ППРС), направленную на преодоление воспитанниками нарушений развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление;

4.2.2. проводит мониторинг усвоения содержания адаптированной образовательной программы ДОУ воспитанников комбинированной группы для детей с ОВЗ;

4.2.3. планирует и проводит с обучающимися группы ОВЗ:

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения;

- самостоятельную деятельность детей.

4.2.4. участвует по заданию учителя – логопеда, учителя – дефектолога, музыкального руководителя в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии речи, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

4.2.5. ведет необходимую документацию.

4.2.6. взаимодействует с педагогическими работниками ДОО, родителями (законными представителями) воспитанников группы комбинированного вида для детей с ОВЗ по вопросам реализации образовательной программы.

4.2.7. вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников группы комбинированного вида для детей с ОВЗ, обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

4.2.8. предоставляет отчеты о результативности усвоения содержания образовательной программы ДОО воспитанников комбинированной группы для детей с ОВЗ.

4.2.9. обеспечивает индивидуальный подход к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;

4.2.10. ведет необходимую документацию, определенную п. 5 настоящего положения.

4.3. Музыкальный руководитель:

4.3.1. развивает музыкальные способности, эмоциональную сферу и творческий потенциал воспитанников группы комбинированного вида для детей с ОВЗ;

4.3.2. взаимодействует со специалистами группы комбинированного вида для детей с ОВЗ по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;

4.3.3. проводит образовательную деятельность со всеми воспитанниками группы комбинированного вида для детей с ОВЗ;

4.3.4. консультирует родителей (законных представителей) по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;

4.3.4. ведет необходимую документацию, определенную п. 5 настоящего положения

4.4. Учитель-дефектолог

4.4.1. проводит работу по умственному развитию детей с ОВЗ, по развитию зрительного восприятия, социально-бытовой ориентировки, мелкой моторики рук, умению ориентироваться в пространстве;

4.4.2. консультирует воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы комбинированного вида для детей с ОВЗ;

4.4.3. проводит индивидуальные и подгрупповые коррекционно – развивающие занятия;

4.4.4. оказывает консультационную поддержку родителям (законным представителям) по вопросам развития детей с ОВЗ;

4.4.5. ведет необходимую документацию, определенную п. 5 настоящего положения.

4.5. Тьютор

4.5.1. составляет план работы с воспитанниками на учебный год и предоставляет его на утверждение заведующему ДОО;

4.5.2. участвует в разработке АОП ДО, ИОМ детей с ОВЗ, инвалидностью;

4.5.3. организует тьюторское сопровождение реализации АОП ДО, ИОМ ДО в соответствии с рекомендациями ПМПК (ТПМПК) и/или ППк ДО;

4.5.4. выполняет требование доступности образовательной среды для детей с ОВЗ, инвалидностью с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состоянием здоровья;

4.5.5. представляет заместителю заведующего по УВР отчеты (ежемесячные, полугодовые, годовые)

5. Формы учета деятельности и отчетности специалистов группы комбинированного вида для детей с ОВЗ.

5.1. Документация учителя-логопеда:

- Рабочая программа коррекционной логопедической работы (как часть АОП для обучающихся с ОВЗ);
- Перспективный план;
- Перспективный индивидуальный план коррекционной работы;
- Календарно-тематический план;
- Журнал посещаемости индивидуальных коррекционных (логопедических) занятий
- Список детей зачисленных в логопедическую группу;
- Расписание индивидуальных занятий;
- Циклограмма рабочего времени учителя-логопеда;
- Отчетная документация учителя-логопеда.
- Годовой план;
- Речевая карта на каждого обучающегося с ОВЗ;
- Журнал взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателя
- Папка консультаций для родителей (законных представителей) и педагогов ДОУ.

5.2. Документация воспитателя:

Календарный план воспитателей по образовательной деятельности с воспитанниками группы комбинированного вида для детей с ОВЗ.

- Журнал учета ежедневного посещения группы детьми;
- Календарно – тематический план;
- Журнал взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателей
- Отчетная документация
- Папка по самообразованию;
- Картотека дидактических игр, методических разработок;

5.3. Учитель - дефектолог

- Рабочая программа (как часть АОП для обучающихся с ОВЗ);
- Календарно – тематический план;
- Индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребенка;
- Журнал посещаемости индивидуальных занятий
- Список детей;
- Расписание индивидуальных занятий;
- Циклограмма рабочего времени учителя-дефектолога;
- Отчетная документация учителя-дефектолога.
- Годовой план;
- Протокол диагностического обследования воспитанника с ОВЗ учителя - дефектолога
- Журнал взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателя

5.4. Тьютор

- Рекомендации специалистов для работы с ребенком с ОВЗ.
- Дневник наблюдений за ребенком (согласно списка).
- Циклограммы рабочего времени всех специалистов

- Режимные сетки

6. Заключительные положения

- 6.1. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего ДОУ.
- 6.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового.
- 6.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости.

С положение о группе комбинированного вида для детей с ОВЗ ознакомлены:

[illegible]

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью
на 14 листах

(подпись)
Т.И. Сыроедова
Заведующий МБДОУ №67

