

Муниципальный бюджетный
дошкольный образовательный заклад
«Детский сад № 67
«Солнечный дом»
муниципального образования
городской округ Ялта
Республики Крым

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад
№ 67 «Солнечный дом»
муниципального образования
городской округ Ялта
Республики Крым

Къырым Джумхуриети Ялта
шеэр округы муниципаль
тешкилининь « 67 санлы
«Солнечный дом» балалар
багъчасы» муниципаль
бюджет мектепкедже тасиль
муэссисен

ул. Маркса К., 22, г. Ялта, Республика Крым, 298600
тел. (3654) 23-12-60 моб. тел +79787408801 E-mail: sadik_67-ymta@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102177476 ИНН 9103017429 КПП 910301001
ОКПО 00805962

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ №67 «Солнечный дом»
Протокол № 5 от 11.04.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №67
Т.И. Сыроедова
Приказ № 25 а от 09.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 67 «Солнечный дом» муниципального образования
городской округ Ялта Республики Крым
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Критерии самообследования	Результаты самообследования
1. Анализ образовательной деятельности	
Общая характеристика МБДОУ №67	Полное наименование (в соответствии с Уставом) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 67 «Солнечный дом» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым Сокращенное наименование: МБДОУ №67 Место нахождения МБДОУ №67 Юридический адрес: 298600, Республика Крым, г. Ялта, ул. Маркса К., д.22 Фактический адрес: 298600, Республика Крым, г. Ялта, ул. Маркса К. (ул. Платановая), д.22 Телефон/факс (0654) 23 -12- 60, +7978 067 79 30

	Официальный сайт: https://yalta67.eduds.ru/home Организационно – правовая форма – муниципальное учреждение Тип учреждения – бюджетное учреждение Тип Образовательной организации – дошкольная образовательная организация Вид -детский сад Форма обучения: очная
Руководитель	Сыроедова Татьяна Ивановна
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Ялта Республики Крым
Дата создания	2013 год
Наличие правоустанавливающих документов	1. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 67 «Солнечный дом» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (в новой редакции) от 2024 года. 2. Лицензия на образовательную деятельность от 19.04.2018 Регистрационный номер лицензии: №1313, серия 82ЛО1 №0001406 3. Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 05.09.2022 Регистрационный номер лицензии: ЛО41-01177-91/00614981 4. Локальные акты Образовательной организации
Информация о документации по комплектованию ГБДОУ детьми и по образовательной деятельности	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО; Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (статьей 6 ч. 1) «О персональных данных»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. №236 Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 "Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"; Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования; Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ №67;

	Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ №67; Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ №67; Личные дела воспитанников; Книга движения воспитанников: направления, выданные Департаментом образования и молодежной политики Администрации города Ялта; Приказы по комплектованию; Годовой план; Рабочие программы; Программа воспитания; Расписание занятий; Режим дня; Акты готовности к новому учебному году; Отчет по результатам самообследования; Публичный доклад.
--	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 67 «Солнечный дом» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено до 1917 года. Проектная площадь 97 детей.

Общая площадь здания – 1144 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 950 кв. м

Основной Целью деятельности Образовательной организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательной организации является образовательная деятельность (на основании лицензии), присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны и укрепление здоровья, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности обучающихся, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

Режим работы Образовательной организации:

Рабочая неделя - пятидневная с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.

Режим работы групп полного дня — с 7:30 до 18:00.

Режим работы групп кратковременного пребывания с 08.30 до 12.30

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательную организацию посещали 130 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Образовательной организации сформировано:

✓ 6 групп полного дня с режимом работы с 07.30 до 18.00

Из них:

- 1 младшая группа общеразвивающей направленности «Паровозики» (3-4 года) — 24 детей;
- 1 средняя группа комбинированного вида «Пчелки» (4-5 лет) — 25 детей;
- 1 старшая группа комбинированного вида «Светлячки» (5-6 лет) — 25 детей;

- 1 разновозрастная группа компенсирующего вида для детей с ТНР (5- 7 лет) «Капельки» – 14 детей;
- 1 разновозрастная группа комбинированного вида для детей с ОВЗ – 7 воспитанников
- 1 подготовительная группа комбинированного вида (5-7 лет) «Звездочки» — 24 ребенка;
- ✓ 3 разновозрастных группы кратковременного пребывания с режимом работы с 08.30 до 12.30 «Фантазеры», «Непоседы» в количестве 11 детей.

С сентября 2024 года группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности «Лучики» была перепрофилирована на разновозрастную группу комбинированного вида для детей с ОВЗ «Лучики».

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (154)
Полная	120	92%
Неполная с матерью	10	8%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	-	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	68	44%
Два ребенка	63	41%
Три ребенка и более	23	15%

Дополнительное образование

В 2024 году дополнительное образование в МБДОУ №67 не реализовывалось.

II. Анализ системы управления организации

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.02.2002 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования»,

нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Органы управления, действующие в Образовательной организации

Характеристика сложившейся в МБЛОУ №67 системы управления	Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом. Управление Образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является заведующий Образовательной организации (далее – Руководитель), который назначается на должность и освобождается от должности Главой администрации города Ялта. Назначение руководителя согласовывается с Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Заведующий Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников Детского сада, ✓ утверждает структуру, штатное расписание, план финансово – хозяйственной деятельности Детского сада по согласованию с Учредителем; ✓ утверждает должностные инструкции работников, положения, годовую бухгалтерскую отчетность, внутренние документы, регламентирующие деятельность Детского сада; ✓ обеспечивает открытие лицевых счетов в структурном подразделении Управления Федерального казначейства по Республике Крым, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты; ✓ утверждает правовые акты и иные локальные акты Образовательной организации, выдает доверенности на право представительства от имени Образовательной организации, в том числе доверенности с правом передоверия; ✓ издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Образовательной организации; ✓ определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает ее соблюдение; ✓ обеспечивает соблюдение законности в деятельности Образовательной организации, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников Образовательной организации; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; увольняет, поощряет и налагает
--	---

	взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя; ✓ осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.
В Образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Образовательной организации, Педагогический совет Образовательной организации, Управляющий совет Образовательной организации. Коллегиальные органы управления Образовательной организации создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательной организацией.	Общее собрание работников Общее собрание является постоянно действующим высшим коллегиальным органом управления Образовательной организацией. В Общем собрании участвуют все работники, работающие в Образовательной организации по основному месту работы. Общее собрание действует бессрочно. К компетенции Общего собрания относится: - подготовка рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Образовательной организации; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Образовательной организации; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины, подготовка рекомендаций по ее укреплению; - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - поддержание общественных инициатив по развитию деятельности Образовательной организации. Решения Общего собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.
	Педагогический совет Педагогический совет действует бессрочно. Педагогический совет избирает председателя, который выполняет функции по организации работы совета и ведет заседания; секретаря, который выполняет функции по фиксации решений. Заседание Педагогического совета правомочно, если на нем присутствует более половины членов совета. К компетенции Педагогического совета относится: - предоставление рекомендаций Руководителю по вопросам, связанным с ведением образовательной деятельности Образовательной организации; - рассмотрение основных образовательных программ Образовательной организации, внесение в них изменений, принятие любых решений по вопросам, касающимся содержания образования и ведения образовательной деятельности; - рассмотрение и согласование локальных актов по вопросам, связанным с ведением образовательной деятельности Образовательной организации;

	- внедрение в практику работы Образовательной организации достижения педагогической науки и передового педагогического опыта; - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации образовательного процесса; - поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания воспитанников.
	Попечительский совет Попечительский совет является консультативно – совещательным органом Образовательной организации и создается с целью привлечения общественности к решению задач и проблем Образовательной организации, содействия материально – техническому обеспечению образовательного процесса, обеспечения благоприятных условий для эффективной работы Образовательной организации.
	Управляющий совет Управляющий совет – орган стратегического управления и мониторинга по всем видам деятельности Образовательной организации, совместного участия в управлении Образовательной организацией Учредителя, руководителя, представителей трудового коллектива, профсоюза, родителей (законных представителей) воспитанников, а также представителей общественности, осуществляющий свои полномочия согласно локальному нормативному акту Образовательной организации.

По итогам 2024 года система управления Образовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Деятельность Образовательной организации направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию

проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Освоение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводился мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровень готовности детей к началу школьного обучения.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. В соответствии с ФГОС ДО педагогами Образовательной организации проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ОП ДО. Периодичность диагностики в ДОУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности, диагностические занятия (по пяти образовательным областям:

- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Социально-коммуникативное»,
- «Художественно-эстетическое»,
- «Физическое развитие»

Педагогический мониторинг позволил оценить качество образовательной деятельности в каждой отдельной группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы учреждения.

Результаты педагогической диагностики (уровень освоения воспитанниками программного материала) по итогам 2024 г. (%)

Сводная таблица мониторинга за период 2024 г.
по образовательной области «Физическое развитие»

	На начало года			На конец года		
уровень	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
%	28	61	11	46	47	7

Сводная таблица мониторинга за период 2024 г.
по образовательной области «Познавательное развитие»

	На начало года			На конец года		
уровень	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
%	31	62	7	57	39	4

Сводная таблица мониторинга за период 2024 г.
по образовательной области «Речевое развитие»

	На начало года			На конец года		
уровень	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
%	26	63	11	49	42	9

Сводная таблица мониторинга за период 2024 г.
по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

	На начало года	На конец года
--	----------------	---------------

уровень	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
%	45	39	16	58	31	11

Сводная таблица мониторинга за период 2024 г.
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

	На начало года			На конец года		
уровень	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
%	31	50	19	52	38	10

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и конце 2024 г. показывает безусловно рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям. Показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и высокого уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Знания детей усвоены. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

В мае 2024 года была проведена диагностика готовности детей к началу школьного обучения. Педагоги детского сада проводили обследование на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников разновозрастной группы комбинированного вида (инклюзивного образования) «Звёздочки» (5-7 лет) в количестве 25 детей, воспитанников разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР «Капельки» (5-7 лет) в количестве 6 детей, воспитанников старшей группы комбинированного вида «Паровозики» (5-6 лет) в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Цель диагностики: определить с помощью методик степень готовности детей к обучению в общеобразовательной школе в сравнении с возрастными нормативами.

Хороший уровень готовности к обучению в общеобразовательной школе показывают 22 человека, 55%.

Средний уровень готовности к обучению в общеобразовательной школе показывают 18 человек, 45%.

По общим показателям диагностики преобладает средний уровень, который считается минимально необходимым для детей, поступающих в школу, и достаточным для начала обучения по общеобразовательной программе.

Предложения:

1. Усилить работу по речевому развитию: пополнение активного словаря, общая осведомленность и культурный уровень в целом, произвольное владение речью (исправление, восстановление, завершение предложений).
2. Обратить внимание на понимание прочитанных текстов для развития понятийного интуитивного мышления.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно -образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Образовательной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

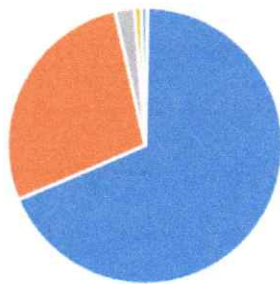
Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Воспитанники МБДОУ №67, которые обучаются по образовательной программе ДО и по адаптированным программам. Всего воспитанников 133 чел.



- Обучающиеся по образовательной программе ДО (91 чел.) -68,4 %
- АООП ТНР (37 чел.) -27,8 %
- АООП ЗПР (3 чел.) - 2,3 %
- АООП РАС (1 чел.) -0,75 %
- АООП УО (1 чел.) -0,75%

Чтобы не допустить распространения инфекции, ОРВИ и гриппа, администрация МБДОУ в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов при выявлении инфекции;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МБДОУ ребенка.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминизация, полоскание рта после приема пищи);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания и второй завтрак);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ №67 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована педагогами на 75 % согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Образовательной

организации насчитывает 15 педагогических работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагогических работника.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



до 5 лет - 7 человека

до 10 лет – 4 человек

свыше 10 лет – 4 человек

Состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В 2024 году курсы прошли 12 педагогов.

Все сотрудники прошли курсы по оказанию первой доврачебной помощи, прошли обучение по санитарно – просветительской программе: «Проведение мероприятий родительского контроля»

Это позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

По итогам 2024 года в Образовательной организации все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

За учителем – логопедом, обучающимся на 4 курсе в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» закреплён наставник. Наставничество позволяет помочь начинающему педагогу в личностной и социально-педагогической адаптации.

Наставник оказывает помощь:

- в проектировании и организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с их возрастными особенностями и задачами реализуемых программ;
- оказывает методическую помощь начинающему педагогу по внедрению современных методик и идей в образовательный процесс;
- способствует формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего педагога;
- формирует у начинающего педагога потребность в непрерывном самообразовании.

Учителя – логопеды входят в состав творческой группы городского методического объединения учителей – логопедов, учителей – дефектологов, тьюторов на 2024 – 2025 учебный год.

В 2024 – 2025 учебном году на базе Образовательной организации проводится серия городских мастер – классов для учителей – логопедов, учителей – дефектологов, тьютор образовательных учреждений муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым по темам:

- Логоритмика как эффективное средство коррекции речи»;
- Коррекционные игры и упражнения для детей с ОВЗ. Игры в сенсорной комнате».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют:

- ✓ в городских методических объединениях учителей – логопедов, учителей – дефектологов, тьюторов;
- ✓ в городских методических объединениях среди воспитателей дошкольных работников;
- ✓ в осенней педагогической школе;
- ✓ в празднике милосердия и благотворительности «Белый цветок»;
- ✓ знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Воспитанники Образовательной организации совместно с педагогами принимали активное участие в конкурсах и занимали призовые места, а именно:

➤ **В муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» в 2024 году, в котором:**

- Грамотой за 2 место в номинации «Охраняемые растения и животные» награжден – 1 ребенок;
- Грамотой за 3 место в номинации «По лесной тропинке» награждён-1 ребёнок;
- Грамотой за 3 место в номинации «Мир воды» награждён-1 ребёнок;

➤ **Во втором фестивале-конкурсе творческих коллективов дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым «Ялтинские жемчужины», в котором:**

- Грамотой за 1 место в номинации «Танец» награждён – 1 коллектив воспитанников группы «Светлячки» (4-5 лет);
- Грамотой за 1 место в номинации «Художественная декламация» награждены: 1 ребёнок 5 лет, 1 ребёнок 6 лет.

➤ **В муниципальном этапе Выставки- конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» в 2024 году:**

- Дипломом за 1 место в номинации «Пасхальная композиция» награждён 1 ребёнок;
- Дипломом за 3 место в номинации «Пасхальная композиция» награждены 3 ребёнка;
- Дипломом за 3 место в номинации «Пасхальное настроение» награждён 1 ребёнок;
- Дипломом за 3 место в номинации «Пасхальный натюрморт» награждён 1 ребёнок.

➤ **В муниципальном этапе патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..» в 2024 году:**

- Дипломом за 1 место в номинации «Герои не умирают» награждён 1 ребёнок;
- Дипломом за 3 место в номинации «Ради мира на Земле» награждён 1 ребёнок;
- Дипломом за 3 место в номинации «Воспоминания...Победа...Праздник» награждён 1 ребёнок;
- Дипломом за 3 место в номинации «Памятные места» награждён 1 ребёнок.

- В муниципальном этапе Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят- молодых защитников природы» в 2024 году:

Дипломом за 1 место награждена команда воспитанников средней группы «Светлячки».

- В муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в 2024 году:

- Дипломом за 2 место в номинации «Волшебная кисть» награждены 2 ребёнка.

- В муниципальном этапе Республиканской выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2024 году:

- Дипломом за 1 место в номинации «Квиллинг» награждён - 1 ребёнок;

- Дипломом за 2 место в номинации «Живопись» награждён - 1 ребёнок;

- Дипломом за 3 место в номинации «Живопись» награждён - 1 ребёнок;

- Дипломом за 3 место в номинации «Изделия из природных материалов» награждён - 1 ребёнок.

- В муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024/2025 учебном году:

- Дипломом за 3 место в номинации «Родные пейзажи» награждён - 1 ребёнок.

- В муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества «Дорога глазами детей» в 2024 году:

- Грамота за 2 место – 2 ребенка;

- Грамотой за 3 место – 2 ребенка

Вывод: в МБДОУ №67 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ №67 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В холле 1 этажа в сентябре 2023 году была открыта библиотека для детей и родителей (законных представителей). Книга формирует не только память, интеллект, воображение, а также нравственное и духовное лицо каждого из нас.

Цель нашей библиотеки - создать комфортное пространство для совместного общения родителей (законных представителей) и детей, для облегчения выбора ориентирования в мире детских художественных произведений, которых стало теперь великое множество. Не каждая семья может позволить удовлетворить любопытство маленького непоседы, еженедельно покупая книгу. Поэтому мы решили создать хранилище книг, в котором живут

все виды и жанры художественных произведений на любую тематику, интересную современному ребенку.

Методическая литература располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Образовательной организации. Литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение методического кабинета Образовательной организации включает:

- ✓ компьютер, ноутбук, принтеры (цветной и черно – белый), проектор, ламинатор, брашуратор.
- ✓ программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Главной целью внедрения информационных технологий в Образовательной организации является создание единого информационного пространства образовательного учреждения, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебно-воспитательного процесса: администрация, педагоги, воспитанники и их родители (законные представители). Педагоги не только умеют пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создают свои образовательные ресурсы, широко используя их в своей педагогической деятельности.

Информационное обеспечение, которое используется в Образовательной организации: компьютеры, Интернет, телевизоры, видео, мультимедиа, аудиовизуальное оборудование, то есть всего того, что может представлять широкие возможности для коммуникации.

Вся методическая работа в 2024 году была направлена на решение поставленных задач:

1. формировать профессиональные компетенции педагогов, необходимые для создания условий полноценного развития воспитанников Образовательной организации.
2. развивать личностные качества детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.
3. развивать познавательную активность детей дошкольного возраста в процессе экологического воспитания.

Вывод: В Образовательной организации учебно - методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Образовательной организации оборудованы помещения:

- ✚ кабинет заведующего - 1;

- ✚ методический кабинет - 1;
- ✚ музыкально- спортивный зал -1;
- ✚ медицинский кабинет- 1;
- ✚ кабинеты логопедов- 2;
- ✚ кабинет дефектолога -1;
- ✚ групповые помещения – 7;
- ✚ сенсорная комната – 1;
- ✚ прачечная – 2;
- ✚ пищеблок – 1;

При создании предметно-пространственно - развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для реализации предметно пространственно – развивающей среды были приобретены:

- для средней группы, было оборудовано рабочее место для учителя – логопеда стол с зеркалом, доска магнитная, полки для пособий;
- для подготовительной группы был приобретен шкаф с книжными полками, закуплены шахматы для воспитанников, приобретена полка для настольных игр;
- в холл первого этажа приобретен стеллаж для мини – музея «Народности Крыма», стеллажи для детских поделок;
- в среднюю и старшую группу приобрели скамейки для детей;
- в кабинетов учителей – логопедов –стенды «Звукоряд»

В 2024 году Образовательной организацией был проведен ремонт по замене и восстановлению части ограждения территории.

Для реализации мер по антитеррористической защищенности заключен контракт с Частной охранной организацией на услуги по физической охране объекта.

Вывод: Материально-техническое состояние Образовательной организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Образовательной организации рассматривается как система контроля внутри МБДОУ №67, которая включает в себя интегративные качества:

- ☐ качество методической работы;
- ☐ качество воспитательно - образовательного процесса;
- ☐ качество взаимодействия с родителями;
- ☐ качество работы с педагогическими кадрами;
- ☐ качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Наиболее успешными видами деятельности

детского сада являются:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС дошкольного образования;
- Активное участие детей и сотрудников в мероприятиях города;
- Высокие результаты коррекционно-развивающей деятельности.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В Образовательной организации работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	
в режиме полного дня (8–12 часов)		119
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		11
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	130

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		118 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		3 (2,3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (33%)
с высшей		2 (13%)
первой		4 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		7 (47%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (13%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (64%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,86
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	75,4
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Перспективы развития

Перспективы развития учреждения направлены на совершенствование качества образования детей, создание условий для профессионального роста педагогов, создание единого воспитательного пространства в детском саду и семье.

Перспективы развития учреждения включают в себя:

- ☐ Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- ☐ Создание необходимых условий для повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров;
- ☐ Осуществление информационной, психолого-педагогической поддержки творческого поиска;
- ☐ Использование активных методов обучения педагогов (мастер - класс, педагогические проекты, педагогические конференции и т.д.)
- ☐ Улучшение материально – технического обеспечения;
- ☐ Благоустройство территории Образовательной организации.



Департамент освіти і
молодіжної політики
Адміністрації міста Ялта
Республіки Крим

Департамент образования
и молодежной политики
Администрации города Ялта
Республики Крым

Къырым Джумхуриети Ялта
шеэр Мемуриетининъ тасиль
ве генчлик сиясети
департаменти

ул. Калининкова, д. 14, г. Ялта, Республика Крым, 298612,
тел. (3654) 23-50-22, факс: (3654) 32-82-34, e-mail: obrazov.yalta@yalta.rk.gov.ru
ОГРН 1149102130308 ИНН 9103015534 КПП 910301001
ОКПО 00789559

на № 6 от 16.04.25

Руководителю МБДОУ № 67
Сыроедовой Т.И.

УВЕДОМЛЕНИЕ

В соответствии с п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462» Департамент образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым сообщает, что отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 67» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым за 2024 год принят.

Начальник



Н.В. Гладченко

М.И.Конева

Конева