



**Принят на заседании
педагогического совета
МБДОУ № 67
Протокол № от 2022г.**

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 67
_____ Сыроедова Т.И.
Приказ № _____ от _____ 2022 г.

Ялта, 2022

Содержание

Раздел. I Информационная справка МБДОУ №67

- 1.1. Основные характеристики МБДОУ №67.
- 1.2. Комплектование МБДОУ №67.
- 1.3. Кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО.
- 1.3.1. Численность педагогических работников.
- 1.3.2. Образовательный уровень педагогических работников.
- 1.3.3. Стаж работы (педагогический).
- 1.3.4. Наличие квалификационной категории.
- 1.3.5. Расстановка педагогических кадров на учебный год.

РАЗДЕЛ II АНАЛИЗ РАБОТЫ МБДОУ №67 в 2021/2022 учебном году

- 2.1. Обеспечение качества образования. Реализация задач годового плана
- 2.2 Методическое сопровождение в условиях реализации ФГОС
- 2.3 Статистические данные о проведенных мероприятиях педагогами МБДОУ
- 2.4. Открытые занятия
- 2.5. Анализ адаптации детей младшего возраста в 2021/2022 уч.г.
- 2.6. Анализ педагогической деятельности коллектива ДОУ
- 2.7. Мониторинг.
- 2.8. Работа с родителями
- 2.9. Физическое развитие детей, охрана и укрепление здоровья, снижение заболеваемости. Критерии оценки состояния здоровья детей.
- 2.10. Поступление выпускников ДОУ в учреждения начального общего образования
- 2.11. Коррекционная работа с детьми
- 2.11.1. Результаты коррекционной работы за 2021/2022 уч. год
- 2.11.2. Результаты коррекционной работы учителя-логопеда за 2021/2022 уч. год
- 2.11.3. Результаты коррекционной работы учителя – дефектолога за 2021/2022 уч. год
- 2.11.4. Список используемых психодиагностических методик (по факту в течение года)
- 2.11.5. Отчет о проделанной работе в разновозрастной группе компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет) «Капельки» за 2021-2022 учебный год
- 2.11.6. Отчет о проделанной работе в разновозрастной группе комбинированного вида (5-7 лет) «Пчёлки» за 2021-2022 учебный год
- 2.11.7. Отчет о проделанной работе с детьми находящимися на инклюзивном образовании за 2021-2022 учебный год
- 2.11.8. Отчет о проделанной работе в разновозрастной группе комбинированного вида (инклюзивного образования) (5-7 лет) «Паровозик» за 2021-2022 учебный год

2.11.9. Анализ выполненной работы специалистов за 2021 – 2022 учебный год

2.12. Стиль взаимодействия сотрудников ДОУ с детьми

2.13. Административно-хозяйственная деятельность за 2021/2022 учебный год

2.14. Выводы о работе педагогического коллектива за 2022/2022 учебный год

Раздел III. Планирование деятельности МБДОУ № 67 .

Цели и задачи на 2022/2023 учебный год.

3.1. План по введению ФГОС ДО.

3.1.1. Организационное обеспечение реализации ФГОС МБДОУ № 67

3.1.2. Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС МБДОУ № 67

3.1.3. Кадровое и методическое обеспечение реализации ФГОС МБДОУ № 67

3.1.4. Информационное обеспечение реализации ФГОС МБДОУ № 67

3.1.5. Финансовое обеспечение реализации ФГОС МБДОУ № 67

3.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

3.2.1. Улучшение качества медицинского обслуживания.

3.2.2. Организационная работа.

3.2.3. Система рационального питания.

3.2.4. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

3.2.5. Профилактика заболеваемости.

3.2.6. Система комфортной пространственной среды

3.2.7. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

3.3. Обеспечение высокого уровня образования и воспитания дошкольников.

3.3.1. Организация воспитательно-образовательной деятельности.

3.3.2. Мониторинг результативности деятельности.

3.3.3. Кординационно-организационная деятельность ПП Консилиума.

3.3.4. Организация предметно-развивающей среды МБДОУ №67.

3.3.5. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности.

3.4. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.

3.4.1. Диагностика развития детей поступающих в школу.

3.4.2. Система организации учебно-воспитательной работы в подготовительной к школе группе.

3.5. Научно - методическое и кадровое обеспечение учебно – воспитательного процесса.

3.5.1. Педсоветы.

3.5.2. Открытые просмотры педагогической деятельности на городском уровне.

3.5.3. Показ открытых занятий.

3.5.4. Консультации для воспитателей.

3.5.5. Аттестация педагогов.

3.5.6. Самообразование педагогов.

3.5.7. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете.

3.5.8. Мероприятия, праздники и развлечения .

3.6. Совершенствование работы по взаимодействию с социальными институтами города. Взаимосвязь в работе МБДОУ № 67 с семьей, школой и другими организациями.

3.6.1. Система работы с семьей

3.6.2. Взаимодействие с родителями

3.6.3. Система работы с организациями

3.6.4. План работы по ранней профориентации с детьми младшего и среднего возраста

3.6.5. Мероприятия с ГИБДД.

3.7. Укрепление материально-технической базы МБДОУ №67.

3.7.1. Административно-хозяйственная работа.

3.7.2. Общие собрания коллектива.

Раздел I. Информационная справка МБДОУ №67.

1.1.Основные характеристики МБДОУ №67.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 67 «Солнечный дом» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым является правопреемником прав и обязанностей ДОШКОЛЬНОГОУЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ (ЯСЛИ - САД) №67 КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА ЯЛТИНСКОГО ГОРОДСКОГО СОВЕТА АВТОНОМНОЙ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ зарегистрированного «26» июня 2013 года исполнительным комитетом Ялтинского городского совета Автономной Республики Крым, код ЕГРПОУ 38829853, в соответствии с законодательством Российской Федерации с целью внесения сведений Единый государственный реестр юридических лиц и обеспечения участия в отношениях гражданского оборота юридического лица как некоммерческой организации, и включением сведений о нем в 1 - й сессии Ялтинского городского совета 1- го созыва от 28.11.2014 № 132 «О приведении учредительных (уставных) документов коммунальных предприятий и учреждений в соответствие с законодательством Российской Федерации, в целях приведения нормативных актов по управлению муниципальными казенными учреждениями в соответствие с действующим законодательством » Находиться по адресу 98600, Республика Крым, г. Ялта, ул. Маркса К. дом 22.

Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является муниципальное образование городской округ Ялта Республики Крым.

Функции и полномочия учредителя Образовательной организации от имени муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым осуществляет администрация города Ялты Республики Крым в лице Департамент образования и молодёжной политики г. Ялты Республики Крым (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества Образовательной организации от имени муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым осуществляет администрация города Ялты Республики Крым в лице уполномоченного органа по управлению муниципальным имуществом - Департамента имущественных и земельных отношений администрации города Ялты Республики Крым.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1313 от 19.04.2018г. МБДОУ № 67 с 10,5 часовым пребыванием детей, пятидневный режим работы с 7.30 до 18.00.

Списочный состав на 01.09.2022 г. - _____ детей

Всего в МБДОУ д/с №67 «Солнечный дом» 10 групп: 2 группы общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированного вида, 1 группа компенсирующей направленности, 5 групп кратковременного пребывания.

1.2. Комплектование МБДОУ №67

Дети распределены по возрастным группам следующим образом: общеразвивающей направленности

№ п/п	Группы	Возраст детей	Общее кол-во детей
№ п/п	Группы	Возраст детей	Общее кол-во детей
1.	Младшая группа общеразвивающей направленности «Утята»	с 3 до 4 лет	
2.	Старшая группа комбинированного вида «Звездочки»	с 5 до 6 лет	
3.	Средняя группа общеразвивающей направленности «Паровозики»	с 4 до 5 лет	
4.	Разновозрастная группа компенсирующего вида «Капельки»	с 3 до 6 лет	
5.	Разновозрастная группа комбинированного вида «Пчёлки»	с 5 до 7 лет	
6.	Разновозрастная группа кратковременного пребывания «Лучики»	с 3 до 7 лет	
7.	Разновозрастная группа кратковременного пребывания «Ладушки»	с 3 до 7 лет	
8.	Разновозрастная группа кратковременного пребывания «Почемучки»	с 3 до 7 лет	
9.	Разновозрастная группа кратковременного пребывания «Непоседы»	с 3 до 7 лет	

10.	Разновозрастная группа кратковременного пребывания «Фантазеры»	с 3 - 7 лет	
	Всего:		

Программы реализуемые в ДОУ

В качестве примерной основной общеобразовательной программы, которая используется в МБДОУ № 67, педагогами была выбрана примерная инновационная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. 2021 г. 6 -е издание. Программа имеет полный комплект методического обеспечения и представляет собой целостную, личностно-ориентированную систему воспитания, развития и обучения детей в условиях детского сада, с использованием парциальных программ и педагогических технологий: Региональной программы по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок» (утверждена решением коллегии МОН АРК №6-4 22.08.2004г.) (составители: Мухоморина Л. Г., Араджиони М.А.), рабочая программа воспитания на основании Примерной программы воспитания для дошкольных образовательных организаций и методических рекомендаций к ней разработанных Институтами изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ № 2 / 21 от 01.07.2021 г., утверждённая на заседании Федерально учебно - методическому объединению общего образования, Программа «Азбука здоровья» (ориентирована на формирование у детей позиции познания ценностей здоровья физического, психического и социального, чувства ответственности за сохранение и укреплению своего здоровья, расширению знаний и навыков по гигиенической культуре и культуре питания), Программа по ранней профориентации детей дошкольного, возраста специфики МБДОУ №67 (группы комбинированной и компенсирующей направленности) - Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образовательных потребностей и запросов воспитанников, а также их родителей (законных представителей).

1.3. Кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО

1.3.1. Численность педагогических работников МБДОУ №67

Всего	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Учитель -дефектолог	Тьютор	Учитель-логопед
12	8	1	1	2	2

1.3.2. Образовательный уровень педагогических работников

Всего	Высшее	Среднее специальное	Обучаются в ВУЗах

12	12	0	0
----	----	---	---

1.3.3. Стаж работы (педагогический)

Всего	Стаж 0-3	3-5	5-10	10-15	15-20	свыше 20
15	2	2	5	2	3	1

1.3.4. Наличие квалификационной категории

Всего	Высшую	Первую	б/категории
15	2	5	8

1.3.5. Расстановка педагогических кадров на учебный год

Группы	Возраст детей	Должность	Ф.И.О. педагога
Младшая группа общеразвивающей направленности «Утята» №5	с 3 до 4 лет	Воспитатель	Ломакина Леся Васильевна
Разновозрастная группа комбинированного вида «Пчёлки»	с 5 до 7 лет	Воспитатели	Агафонова Анжелика Николаевна
Старшая группа комбинированного вида «Звездочки»	с 4 до 5 лет	Воспитатели	Ольховая Лариса Васильевна
Разновозрастная группа компенсирующего вида «Капельки»	с 3 до 6 лет	Воспитатели	Сологуб Ирина Николаевна
Средняя группа общеразвивающей направленности «Паровозики»	с 4 до 5 лет	Воспитатели	Дуняк Леся Романовна
Разновозрастная группа кратковременного пребывания № 6 «Лучики»	с 3 до 6 лет	Воспитатель	Циперович Татьяна Григорьевна
Разновозрастная группа кратковременного пребывания №7 «Ладушки»	с 3 до 6 лет	Воспитатель	Циперович Татьяна Григорьевна
Разновозрастная группа кратковременного пребывания №8 «Почемучки»	с 3 до 6 лет	Воспитатель	Быкова Юлия Александровна
Разновозрастная группа кратковременного пребывания «Непоседы» №9	с 3 до 6 лет	Воспитатель	Паламарчук Елена Сергеевна

Разновозрастная группа кратковременного пребывания «Фантазеры» №10	с 3 до 6 лет	Воспитатель	Быкова Юлия Александровна
--	--------------	-------------	---------------------------

РАЗДЕЛ II
АНАЛИЗ РАБОТЫ МБДОУ № 67 за 2021/2022 учебный год
2.1. Обеспечение качества образования. Реализация задач годового плана

1. Успешно выполненные задачи годового плана:
2. Охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка: повышение сопротивляемости организма ребёнка за счет оздоровительных мероприятий, становление у детей ценности здорового образа жизни.
3. Продолжать внедрение здоровые сберегающих технологий: воспитывать у детей бережного отношения к физическому и духовному здоровью.
4. Повысить значимость игры в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, как основного вида деятельности детей

2.2 Методическое сопровождение в условиях реализации ФГОС

Раздел плана сопровождения	Проведенные мероприятия (перечислить)
Нормативно-правовое обеспечение сопровождения реализации ФГОС ДО	Разработана база локальных актов. Создана база данных для анализа и корректировки программы развития ДОУ Повышение профессиональной компетенции сотрудников ДОУ (100%) Корректировка планов по реализации ФГОС ДО, Образовательной программы, Программы Развития и других локальных актов организации Корректировка документации педагогов Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья на родительских собраниях, семинарах
Организационное обеспечение сопровождения реализации ФГОС ДО	Пополнение базы методических инновационных разработок в ДОО для реализации ФГОС ДО Корректировка разделов ОП ДО с учётом базовой оснащённости РППС
Кадровое и методическое обеспечение сопровождения реализации ФГОС ДО	План повышения квалификации педагогических и руководящих работников выполнен на 100% Система внутри садового обучения педагогических кадров: семинары-тренинги, семинары-практикумы, мастер-классы. Самообразование, образование педагогических кадров в межкурсовой период

	Знакомство с передовым педагогическим опытом лучших педагогов района, города, России Корректировка годового плана по вопросам оказания методической помощи педагогам, в том числе индивидуальной. Определение наставников – опытных педагогов ДОО для молодых специалистов. Составление планов по наставничеству. Пополнение базы методических инновационных разработок в ДОО для реализации ФГОС ДО
Методическое обеспечение реализации ФГОС ДО	Материалы для корректировки образовательной программы, годового плана МБДОУ Программно-методический комплекс в соответствии Образовательной программой дошкольной организации. Методические рекомендации по вопросам реализации требований. Изучение передового педагогического опыта лучших учреждений педагогов Республики Крым, Росси.
Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО	Распространение передового педагогического опыта лучших педагогов: - на конференциях, методических объединениях, семинарах. - в сети интернет (сайт ДОО) Информированность участников образовательных отношений о реализации ФГОС ДО на сайте ДОО
Финансовое обеспечение реализации ФГОС ДО	Формирование бюджета на финансовый год с учетом требований ФГОС ДО к условиям реализации ОП ДО.

2.3 Статистические данные о проведенных мероприятиях педагогами МБДОУ

Кол-во и темы проведенных педсоветов	Количество и темы проведенных семинаров - практикумов	Количество и темы проведенных консультаций	Кол-во педагогов, участвующих в МО и творческих группах
4	2	11	17

Педагогический совет № 1 Тема: Установочный. «Приоритетные направления образовательной политики МБДОУ №67 на 2021/2022 уч. год». Педагогический совет №2. Тема: «Создание системы взаимодействия с семьями воспитанников посредством использования дистанционных технологий» Педагогический совет №3 Тема: «Формирование мотивации воспитанников к здоровому образу жизни через систему краткосрочных образовательных практик различной направленности» Педагогический совет №4. Тема: «Развитие диалогической речи дошкольников через сюжетно ролевую игру»	Практико-ориентированный семинар «Гигиена зрения. Профилактика нарушения зрения у дошкольников». Семинар-практикум – «Профилактика синдрома эмоционального выгорания»	1. «Трудности овладения чтением у детей с нарушениями речи» 2. «Адаптация – как ее измерить» 3. «Организация музыкальных праздников» 4. «Спортивные игры для дошкольников» 5. «Развитие осязательного восприятия в сочетании с развитием мелкой моторики» 6. «Виды работы по развитию и совершенствованию связной речи» 7. «Игровые упражнения по сказке «Репка». Подготовка дошкольников с ОНР к звуковому анализу и синтезу» 8. «Влияние кукольного театра на развитие детей» 9. «Роль воспитателя в непосредственной образовательной деятельности «Музыка» 10. «Подвижные игры для детей с нарушением физического и психического развития» 11. «Особенности овладения сенсорными эталонами детьми с нарушением речи» 12. «Обогащение словарного запаса детей дошкольного возраста, имеющих ОНР» 13. «Музыка как средство воспитания дошкольников» 14. «Фонематический слух – основа правильной речи» 15. «Развитие звукопроизношения у детей» 16. «Музыкальный фольклор как средство развития музыкальных творческих способностей»	Заместитель заведующего по УВР – С.А. Кленовицкая учитель -дефектолог Л.И. Казак учителя-логопеды А.Х. Халилова Е.Г. Вербюк Л.В. Ломакина
--	---	--	--

		17. «Роль кукольного театра в музыкальном развитии дошкольников» 18. «Расширение кругозора и развитие физических качеств при ознакомлении детей с играми народов Крыма» 19.«Роль воспитателя в непосредственно образовательной деятельности по музыке» 20. «Организация физкультурно-оздоровительной работы» 21.«Готовим руку к письму» 22. «Организация утренней гимнастики на свежем воздухе»	
--	--	--	--

2.4. Открытые занятия

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Интегрированное занятие по развитию речи в старшей группе «Сказочный лес» Образовательная область – Речевое развитие.	октябрь 2021г.	Дуняк Л.Р. воспитатель
2	Интегрированное занятие (младшая группа) «Путешествие в страну сказок».	январь-февраль 2022г.	Агафонова А.Н. воспитатель
3.	НОД на секции интеллектуально-математического цикла Тема: «Красная книга Крыма »	январь-февраль 2022г.	Циперович Т.Г. воспитатель
4.	Интегрированное занятия по художественно-эстетическому направлению «В гости к радуге»	март 2022 г.	Ломакина Л.В. воспитатель
5.	Занятия по нравственно-патриотическому воспитанию «Моя Родина»	март 2022г.	Сологуб И.Н. воспитатель

6.	НОД на секции естественнонаучного цикла «Эти загадочные камни». Познакомить с разнообразием камней и их свойствами. Опыт "Камень и глина".	март 2021 г.	Ольховая Л.В. воспитатель
----	---	--------------	------------------------------

Педагогический совет в МБДОУ как высший орган руководства всем образовательным процессом решает конкретные задачи дошкольного учреждения.

В своей работе в 2021 – 2022 учебном году педагогический коллектив работал по Инновационная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021г. Уставом МБДОУ.

2.5. Анализ адаптации детей младшего возраста в 2021/2022 уч.г.

Всего обследовано: 28 детей младшего возраста, из них вновь поступивших: 30.

В основном, в младшей группе преобладают дети с высоким и средним уровнем адаптации. На 30 сентября выявлено 3 ребенка с низким уровнем адаптации.

Родители этих детей были приглашены на консультацию. С воспитателем группы проведены консультации и даны рекомендации по оказанию помощи данным детям в условиях группы.

В младшую группу выдан лист с рекомендациями для родителей, а так же рекомендации размещены на стенде и в родительских чатах.

2.6. Анализ педагогической деятельности коллектива ДОУ.

В течение всего учебного года проводилось изучение работы каждого педагога, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов дается обобщенная характеристика педагогов и их деятельности, что дает возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива. Развитию творческой активности в коллективе способствовали курсовая подготовка, открытые просмотры в ДОУ, посещение районных методических объединений и творческих групп, изучение ФГОС.

На педагогических совещаниях постоянно поднимаются вопросы по введению федеральных государственных стандартов (ФГОС) в практику работы ДОУ; по планированию образовательного процесса; по анализу программно – методического обеспечения, условий, системы мониторинга развития детей; по разработке мониторинга качества освоения программы; по ведению документации педагогами (календарное, комплексно – тематическое, взаимодействие с семьями).

В течение учебного года за педагогической деятельностью коллектива осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, заместителя заведующего по УВР, медсестры по диетическому питанию. Заместителем заведующего по УВР собиралась и анализировалась разнообразная информация в соответствии с задачами годового плана, по результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 95% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 100% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 90% педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 100% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;

Из всего изложенного выше можно сделать вывод:

1. В МБДОУ № 67 созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, для оздоровительной и образовательной работы с детьми, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2021/2022 учебном году реализованы, план образовательной работы выполнен.
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
4. Методическая работа в ДОУ осуществляется на высоком уровне.

2.7. Мониторинг.

2.7.1. Анализ качества воспитания и образования детей ДОУ

В целях обеспечения личностно-ориентированного подхода в образовательной работе с детьми, в соответствии с годовым планом ДОУ воспитателями и специалистами (музыкальный руководитель, учитель-дефектолог, учитель-логопед) проведен промежуточный и итоговый мониторинг уровня развития воспитанников по образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №67, далее педагогическая диагностика уровня развития детей по образовательным областям.

Дата проведения итогового мониторинга: май 2022 г.

1. Количество детей, принимавших участие в мониторинге 186 из 209

- Разновозрастная группа комбинированного вида (инклюзивного образования) с 5 до 7 лет
- Средняя группа общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет
- Разновозрастная группа компенсирующего вида для детей с ОВЗ с 4 до 6 лет
- Подготовительная группа комбинированного вида (инклюзивного образования) с 6 до 7 лет

Влияние образовательного процесса, организуемого в МБДОУ №67, на развитие детей.

Форма проведения: индивидуальные и подгрупповые занятия.

Основные задачи мониторинга:

- Определить степень освоения ребёнком образовательной программы дошкольного учреждения.
- Выявить индивидуальные особенности развития детей и, если необходимо, наметить индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.
- Оценить влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие целевых ориентиров развития

личности ребёнка.

Основные методы мониторинга:

- ежедневные беседы;
- систематические наблюдения;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- организация специальной игровой деятельности.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Достижения детей оцениваются путем бесед, наблюдений, при помощи создания педагогических ситуаций, организации игровой деятельности, анализа работ продуктивной деятельности и специальных диагностических материалов. Позволил осуществить комплексный подход к оценке уровня развития каждого ребенка.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей:

- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Социально-коммуникативное»,
- «Художественно-эстетическое»,
- «Физическое развитие»

Педагогический мониторинг позволил оценить качество образовательной деятельности в каждой отдельной группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы учреждения.

Результаты мониторинга в Приложении 1

2.8. Работа с родителями

В 2021/2022 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДООУ и семья»

При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- приобщение родителей к участию в жизни ДООУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т.д.)

По-прежнему, используются и традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по

комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники:

«День здоровья», «Защитники Отечества», «День матери», «День Победы», «Масленица», «Пасхальная ярмарка» и т.д. которые проходили как в онлайн формате из-за Ковидных ограничений с соблюдением всех норм безопасности, так и очно.

И, хотя, активность родителей значительно понизилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит и развитие ребенка. Причины неудач в работе с родителями мы видим так:

- Отсутствие ответственности некоторых родителей за воспитание и развитие своих детей.
- Переоценка значения ДОУ при решении семейных проблем.
- Перенесение ответственности за воспитание детей на детский сад.
- В силу нынешних ситуаций используем электронные ресурсы, а именно платформы где воспитатель и специалисты имеют возможность подключиться и в онлайн режиме.
- Мероприятия

Проведено два родительских собрания на свежем воздухе (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках, на сайте, соцсетях, для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОУ, имеются подборки методических рекомендаций.

В течение года специалистами и администрацией ДОУ проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Таким образом, можно выделить положительные стороны в работе с родителями:

- Активизация педагогов в работе с семьями воспитанников.
- Участие родителей в педагогическом процессе ДОУ, в субботниках.
- Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.
- Выставки работ, выполненных детьми и родителями.

Целенаправленно проводится работа с родителями подготовительной группы по подготовке детей к школе. Проводились индивидуальные беседы родителей.

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше учреждение сумело найти подход к каждой семье.

2.9. Физическое развитие детей, охрана и укрепление здоровья, снижение заболеваемости

Критерии оценки состояния здоровья детей

В МБДОУ 67 проводятся разнообразные занятия по физической культуре, спортивные вечера досугов, спортивные праздники,

физкультурные занятия на воздухе.

Используется система закаливания, оздоровительных процедур (дыхательная гимнастика, водные и воздушные процедуры).

Выполнение натуральных норм:

- питание сбалансированное, соответствует возрасту и режиму пребывания детей в ДООУ, разработаны и утверждены в ТУ Ростпотребнадзор примерные десятидневные меню на год режим пребывания которых 10,5 часов, имеется картотека блюд к данным меню.

Таким образом, анализ заболеваемости помог выявить, что большинство заболеваний приходится на вновь поступивших детей, ранее не посещавших образовательную организацию и проходящих период адаптации. В целях охраны здоровья на следующий учебный год необходимо запланировать реализацию комплекса здоровьесберегающих технологий в ходе воспитательно-образовательного процесса. В организации работы с детьми, продолжать учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их здоровья, физической подготовленности. Также следует обратить внимание на проведение дней здоровья, подвижных игр на прогулке, создание особых условий для детей в адаптационный период, а также профилактике переутомления детей.

2.10. Поступление выпускников ДООУ в учреждения начального общего образования

Год	Количество выпускников
2022г.	47

2.11. Коррекционная работа с детьми

В МБДОУ 67 создано психологическое сопровождение развития по отдельным направлениям:

диагностическая работа	обеспечивает своевременное выявление детей с ОВЗ, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого- педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
коррекционно-развивающая работа	обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания обучения и коррекцию недостатков детей с ОВЗ в условиях дошкольного образовательного учреждения, способствует формированию коммуникативных, регулятивных, личностных, познавательных навыков;
консультативная работа	обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ОВЗ и их семей по вопросам реализации, дифференцированных психолого- педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации воспитанников;

информационно – просветительская работа	направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с ОВЗ, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.
--	--

Содержание коррекционной работы МБДОУ №67 проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования направлена на создание системы комплексной помощи детям с тяжелыми нарушениями речи в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с речевыми нарушениями посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Цель коррекционно–логопедической работы возможность освоения детьми с речевыми нарушениями основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграция в общеобразовательном учреждении. Планируемые итоговые результаты усвоения Программы едины как для обычно развивающихся детей, так и для детей с нарушениями речи. Работа коррекционной работы в группе компенсирующей направленности 5-7 лет в соответствии с ФГОС ДО направлена на создание системы комплексной подготовки детей к обучению в школе. Дети комбинированной группы.

В связи с этим логопедическая работа с детьми ОВЗ направлена на решение **задач**:

- Своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- Определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей – инвалидов.
- Разработка и реализация плана индивидуальной логокоррекционной работы у ребёнка с ОВЗ в ДОУ и семье. Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно–речевой работы с детьми с ОВЗ в соответствии с их индивидуальными и групповыми планами;
- Оценка результатов помощи детям с ОВЗ и определение степени их речевой готовности к школьному обучению;
- Создание условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении.
- Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико – педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных особенностей детей (в соответствии рекомендациями ПМПК);
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам;

2.11.1 Результаты коррекционной работы за 2021/2022 уч.год

В МБДОУ №67 осуществляется инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Это дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата и расстройствами аутистического спектра. Для них созданы условия обучения и воспитания:

- индивидуальная образовательная программа;
- индивидуальный маршрутный лист;
- проведение индивидуальных и групповых занятий с учителем - дефектологом и учителем -логопедом;

- организация занятий, способствующих формированию представлений об окружающем мире, коммуникативное развитие и формирование социально-бытовых навыков;
- психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие ребенка с педагогами и детьми; отлаживающее взаимодействие семьи и образовательной организации
- индивидуальное дозированное и постепенное расширение образовательного пространства ребенка ;
- коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательных процессов;
- осуществление работы по формированию навыков самообслуживания и гигиены .

Каждое из направлений строится с учетом возрастных возможностей детей, ведущего вида деятельности, опирается на игровые технологии и приемы.

2.11.2. Результаты коррекционной работы учителя-логопеда за 2021/2022 уч. год

Целью работы учителя-логопеда в 2020/2021 являлось построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с общим недоразвитием речи в возрасте от 5 до 7 лет, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.

Для реализации поставленной цели определены следующие задачи Программы:

- Обследование воспитанников общеразвивающих групп (средний и старший дошкольный возраст) МБДОУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционной помощи в области развития речи.
- Изучение уровня речевого, познавательного, физического развития и индивидуальных особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым ребёнком.
- Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционной работы с детьми в соответствии с планами индивидуальных и подгрупповых занятий.
- Проведение мониторинговых исследований результатов коррекционной работы, определение степени речевой готовности детей к школьному обучению.
- Формирование у педагогического коллектива ДОУ и родителей информационной готовности к логопедической работе, оказание помощи в организации полноценной речевой среды.
- Координация деятельности педагогов и родителей в рамках речевого развития детей (побуждение родителей к сознательной деятельности по речевому развитию дошкольников в семье).

Коррекционно-развивающая работа строилась на общедидактических и специфических принципах.

Работа учителя-логопеда строится на принципах систематичности и взаимосвязи учебного материала, его конкретности и доступности, постепенности по всем направлениям работы, что позволяет ребенку опираться на уже имеющиеся у него знания и умения, и в конечном итоге обеспечивает поступательное развитие.

2.11.3. Результаты коррекционной работы учителя-дефектолога за 2021/2022 уч. год

В течение учебного года проводилась коррекция имеющихся недостатков развития учебно–познавательной деятельности обучающихся в форме индивидуальных занятий. Индивидуальные занятия для дошкольников с ОВЗ проводились ежедневно согласно расписания. Коррекционно-развивающие занятия посещали воспитанники разновозрастной группы инклюзивного образования – 4 детей, - 1 ребёнок разновозрастной группы, 1- ребёнок не посещал ДООУ в связи с реабилитацией. В зависимости от структуры дефекта и степени его выраженности была определена содержательная направленность коррекционной работы с позиций индивидуально-дифференцированного подхода к обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья. Коррекционно-педагогическое воздействие, реализующееся в форме индивидуальной образовательной деятельности, было направлено на восполнение пробелов предшествующего этапа развития, и ориентировано на зону ближайшего развития ребёнка (в соответствии с программным содержанием). Усвоение программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом психического развития, в связи с чем осуществлялся более тщательный отбор содержания образования, использовались адекватные методы и приёмы обучения. При проведении коррекционно- развивающей работы использовались разнообразные упражнения и задания, которые помогают развить произвольное внимание, зрительное восприятие и логическое мышление, а также выработать графические навыки, стать наблюдательнее и сообразительнее.

На занятиях широко использовался наглядный материал, коммуникативный планшет, визуальное расписание занятия, игры, различные упражнения для того, чтобы повысить интерес детей к учебной деятельности. В своей работе использовала такие принципы, как принцип научности, системности, доступности, принцип наглядности и, конечно же, индивидуализации обучения. В результате коррекционно-развивающего обучения на конец 2022 учебного года имеются следующие результаты:

Категории воспитанников	Количество воспитанников	Положительная динамика	Минимальная динамика	Без динамики
Умственная отсталость	2	2	0	0
РАС	3	3	2	0
Нарушение слуха	1	0	0	0

Исходя из результатов диагностики в конце года можно сделать вывод о том, что индивидуальные занятия приносят свои результаты в учебно-воспитательном процессе. Воспитанники нуждаются в индивидуальной работе с учителем-дефектологом, учителем-логопедом и тьютором. В следующем учебном году необходимо:

- 1) продолжать коррекционно – развивающую работу;
- 2) использовать частую смену видов деятельности;
- 3) развивать все виды познавательной деятельности (память, мышление, речь, восприятие, общую и мелкую моторику);
- 4) создавать ситуацию успеха на занятиях, осуществлять работу по преодолению нежелательного поведения;

5) наглядность, использования адаптированных пособий;
 Несмотря на достигнутые результаты и проделанную работу, многие задачи не выполнены до конца из-за частого отсутствия отдельных воспитанников. Следует продолжать работу по их реализации.

2.11.4. Список используемых психодиагностических методик (по факту в течение года)

№	Название психодиагностической методики	Автор	Литературный источник
1	Диагностика интеллектуального развития детей для прохождения ПМПК	С.Д.Забрамная -	Электронный ресурс: http://vsetesti.ru/99
2	Определение уровня психического развития (экспресс-диагностика для детей 5-6 лет	Н.Н. Павлова, Л.Г.Руденко Определение уровня психического развития (экспресс-диагностика для детей 5-6 лет	Экспресс – диагностика в детском саду М.: Генезис 2008 г. 80 с. диагностические карты /
3	«Рисунок семьи»	Проективная методика Изучения эмоционального комфорта ребёнка в семье	Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях, сост. Доценко Издательство «Учитель»
4	«Ориентационный тест школьной зрелости»	Я.Йирасек, А.Керн	Электронный ресурс: http://doshvozrast.ru/metodich/kontrol20.htm
5	Простые аналогии	Семаго М.М	«Диагностический комплект» Семаго,Семаго
6	Диагностика развития познавательных процессов (подготовительная группа)	Р. Н.Н. Павлова, Л.Г.Руденко -	Экспресс – диагностика в детском саду М.: Генезис 2008 г. 80 с.. диагностические карты
7	Диагностика «Лесенка»	С.Г. Якобсон, В.Г. Щур	Электронный ресурс: http://testoteka.narod.ru/lichn/1/34.html
8	Диагностика "Кактус"	М.А. Панфилова Диагностика агрессивности и тревожности	Электронный ресурс: http://psylist.net/promet/00007.htm

2.11.5. Отчет о проделанной работе в разновозрастной группе компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет)
«Капельки» за 2021-2022 учебный год
учителя-логопеда Вербук Е.Г., учителя-логопеда Халиловой А.Х. МБДОУ №67

№ дошкольн о учреждения	Возрастная группа	Кол-во детей на начало учебного года	Кол-во поступивших в течение года	Количество выбывших в течение года	Кол-во на конец учебного года	Распределение по диагнозам												Результаты работы				Рекомендовано направить									
						ОНР			заикание		ФФНР			ФНР		Дизартрия	Задержка речевого развития	Другие диагнозы			С хорошей речью	Со значительным улучшением	С улучшением	Без улучшений	В спец. детский сад	В массовый детский сад	В массовую школу	В классы ЗПР	Во вспомогательную школу	Оставшиеся на повторный курс	Продолжают обучение
						ОНР	ОНР, ринолалия	ОНР, дизартрия	Заикание	Заикание, дизартрия	ФФНР	ФФНР, заикание	ФФНР, дизартрия	ФНР	ФНР, дизартрия			Ринолалия	Синдром Дауна	Нарушение слуха											
МБДОУ №67 № «Капельки»	3-6 г.ж.	21	-	2	19	17	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	10	8	1	-	-	-	11	-	-	-	-	-	8	

**2.11.6. Отчет о проделанной работе в разновозрастной группе комбинированного вида (5-7 лет) «Пчёлки» за 2021-2022 учебный год
учителя-логопеда Вербюк Е.Г., учителя-логопеда Халиловой А.Х. МБДОУ № 67**

№ дошколог о учпежения	Возрастная группа	Кол-во детей на начало учебного года	Кол-во поступивших в течение года	Количество выбывших в течение года	Кол-во на конец учебного года	Распределение по диагнозам												Результаты работы				Рекомендовано направить							
						ОНР			заикание		ФФНР			ФНР		Задержка речевого развития	Другие диагнозы	С хорошей речью	Со значительным улучшением	С улучшением	Без улучшений	В спец. детский сад	В массовый детский сад	В массовую школу	В классы ЗПР	Во вспомогательную школу	Оставшиеся на повторный курс	Продолжают обучение	
						ОНР	ОНР, ринолалия	ОНР, дизартрия	Заикание	Заикание, дизартрия	ФФНР	ФФНР, заикание	ФФНР, дизартрия	ФНР	ФНР, дизартрия														Дизартрия
МБДОУ №67 № «Пчёлки»	4- 6 г.ж.	14	-	1	14	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	6	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-	10	

**2.11.7. Отчет о проделанной работе с детьми находящимися на инклюзивном образовании
учителя-логопеда Вербук Е.Г., учителя-логопеда Халиловой А.Х. МБДОУ №67
за 2021-2022 учебный год**

№ дошкольного учреждения	Возрастная группа	Дата комплектования	Кол-во детей на начало учебного года	Кол-во поступивших в	Количество выбывших в	Кол-во на конец учебного года	Распределение по диагнозам										Результаты работы				Рекомендовано направить											
							ОНР			заикание		ФФНР			ФНР		Дизартрия	Нарушения слуха	Другие диагнозы			С хорошей речью	Со значительным улучшением	С улучшением		Без улучшений	В спец. детский сад	В массовый детский сад	В массовую школу	В классы ЗПР	В специальную коррекционную школу	Оставшиеся на повторный курс
							ОНР	ОНР, заикание	ОНР, дизартрия	Заикание	Заикание, дизартрия	ФФНР	ФФНР, заикание	ФФНР, дизартрия	ФНР	ФНР, дизартрия			Специфические нарушения речи (РАС)	Системные нарушения речи (Синдром Дауна)	Генетические											
МБДОУ №67	5-7 г.ж.	01.09.19	6		1	5		-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	1	1	-	4	2	-	-	-	1	-	3	-	2		

2.11.8. Отчет о проделанной работе в разновозрастной группе комбинированного (инклюзивного образования) (5-7 лет) «Паровозик» за 2021-2022 учебный год
учителя-логопеда Вербюк Е.Г., учителя-логопеда Халиловой А.Х. МБДОУ №67

№ дошкольног о учреждения	Возрастная группа	Кол-во детей на начало учебного года	Кол-во поступивших в течение года	Количество выбывших в течение года	Кол-во на конец учебного года	Распределение по диагнозам												Результаты работы				Рекомендовано направить										
						ОНР			заикание		ФФНР			ФНР			Задержка речевого развития	Другие диагнозы				Со значительным улучшением	С улучшением	Без улучшений	В спец. детский сад		В массовый детский сад	В массовую школу	В классы ЗПР	Во вспомогательную школу	Оставшиеся на повторный курс	
						ОНР	ОНР, ринолалия	ОНР, дизартрия	Заикание	Заикание, дизартрия	ФФНР	ФФНР, заикание	ФФНР, дизартрия	ФНР	ФНР, дизартрия			Дизартрия	Ринолалия	Синдром Дауна												Нарушение слуха
МБДОУ №67 «Капельки»	4- 6 г.ж.	2	-	1		2	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-

2.11.9. Анализ выполненной работы специалистов за 2021 – 2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году на индивидуальные логопедические занятия было зачислено 35 детей с особыми образовательными потребностями.

В течение учебного года с данными детьми проводилась коррекционно-развивающая работа по индивидуальной «Программе логопедического сопровождения ребенка с ОВЗ» Занятия проводились согласно утвержденному расписанию заведующим ДОУ. Результат коррекционной работы зависит от ряда факторов: от сложности речевой патологии, индивидуальных психофизических особенностей и

возможностей ребенка, от стабильного посещения логопедических занятий, закрепления родителями пройденного материала на логопедических занятиях.

Методический материал: Н.В. Нищева. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет. Издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015.-240с. (стр. 217)

В течение учебного года проведены консультации:

- для воспитателей

- 1.«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста в режимных моментах»
- 2.Особенности овладения сенсорными эталонами детьми с нарушением речи

- для родителей:

- 1.«Развиваем речь дома»
2. «Основные условия, которые необходимы для своевременного и правильного формирования речи»
3. «Как воспитывать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»
4. Индивидуальное консультирование родителей воспитанников: «Результаты логопедического обследования», «Динамика коррекции речи».

Подготовка и предоставления методических рекомендаций по развитию речи ребенка разновозрастных групп с учетом результатов логопедического обследования по запросу родителей. Приложение 2

2.12. Стиль взаимодействия сотрудников ДОО с детьми

В ДОО создана доброжелательная психологическая атмосфера:

- сотрудники поддерживают инициативу детей в общении с взрослыми;
- взаимодействуют с детьми в ласковой, дружелюбной манере, не унижая личного достоинства детей
- реализуют в общении позицию равноправного партнёрства, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребёнка, поддерживая его чувство собственного достоинства.

Позитивные образцы общения сотрудников между собой и с детьми усваиваются в детском сообществе и реализуются в доброжелательном отношении детей друг к другу и к взрослым.

Сотрудники ДОО используют широкий спектр средств и способов взаимодействия для вовлечения детей в разнообразные виды деятельности.

С помощью позитивных оценок поддерживают любознательность, активность, положительные самоощущения, стремление ребёнка к самореализации в разных видах непосредственно образовательной деятельности.

2.13. Административно-хозяйственная деятельность за 2021/2022 уч. год

В 2021/2022 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально- технической базы детского сада.

Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году и к осенне-зимнему сезону положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны обслуживающих и контрольных организаций показали, что в МБДОУ №67 хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно-хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным активом.

Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания по темам:

- организация рационального питания детей;
- подготовка и проведение летней оздоровительной работы;
- ознакомление с инструктивным и методическим материалом.

В ДОУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей. Содержание предметно – развивающей среды определено Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 67, современными методическими требованиями:

- выполняются санитарно – гигиенические нормы;
- продумано разумное расположение центров активности, их значимость для развития ребенка, рациональное использование пространства;
- учитываются все образовательные области развития ребенка;
- игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту;

Выполнены работы:

1. В течение года заключались договора с организациями.
2. В начале учебного года были заключены договора с родителями вновь поступивших детей.
3. Озеленены территория ДОУ
4. Благоустройство Метеоплощадки для наблюдения за погодой воспитанниками детского сада;
5. Приобретена частично мебель в группу «Утята», «Звёздочки»;
6. Произведен ремонт детской площадки группы «Фантазеры», «Утята»;
7. Произведена частичная замена радиаторов системы отопления.
8. Полностью оборудован медицинский кабинет (оборудование, мебель)
9. На пищеблок приобретена плита.
10. Оснащение групп и методического кабинета электронными ресурсами

В связи с распространением коронавирусной инфекции приобретены средства индивидуальной защиты, антисептики, рециркуляторы и бесконтактные термометры. Приобретены методические пособия, информационные стенды, ОРГ техника.

Таким образом, произведен достаточный объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию

в МБДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию и материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии МБДОУ и локальными документами.

Факторы, способствующие совершенствованию материально-технической базы:

- Устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы.
- Включение родителей в создание предметной среды.

Факторы, способствующие эффективному управлению:

- Расширение внешних связей учреждения;
- Востребованность ДОУ среди населения города;
- Система поощрения, разработанная в ДОУ.

Факторы, препятствующие эффективному управлению:

- Значительные затраты на выполнение предписаний надзорных органов;
- Отсутствие постоянных внебюджетных источников финансирования.

Вывод: управление ДОУ осуществляется на оптимальном уровне

2.14. Выводы о работе педагогического коллектива за 2021/2022 учебный год

1. Задачи и план действий по реализации ООП ДО МБДОУ №67, годового плана работы на учебный год выполнен.
2. Повысился теоретический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС, в освоении профессии, этому способствовало посещение курсов повышения квалификации педагогами ДОУ, консультирование, посещение творческих, самообразование.
3. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической и психологической работе.
4. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий.

На основании педагогического мониторинга деятельности учреждения с учетом достигнутых результатов за 2021/2022 учебный год определены **перспективные направления и актуальные вопросы работы ДОУ на следующий учебный год.**

Охрана здоровья и физическое развитие	Проектирование индивидуального маршрута оздоровления
Психологическое сопровождение	Совершенствование индивидуального психологического сопровождения детей; Совершенствование индивидуально – личностного стиля взаимодействия с детьми

Развитие игровой деятельности	Создание условий для развития игровой деятельности на прогулке в соответствии с ФГОС Отработка вариативных дидактических игр. Совершенствование работы по развитию всех видов игр дошкольников в условиях обогащения предметно-игровой среды
Речевое развитие	Создание условий для развития индивидуальных творческих способностей к речевой деятельности дошкольников
Развитие изобразительной деятельности	Использование педагогами вариативных приемов, повышающих психолого-эмоциональное состояние детей при восприятии и изображении художественных образов; Обучение детей использованию разнообразных нетрадиционных техник изобразительной деятельности.
Развитие музыкальной деятельности	Использование здоровьесберегающих приемов в музыкальном развитии детей
Познавательное развитие	Продолжать совершенствовать работу по развитию системы детского экспериментирования во всех группах детского сада Оптимизировать условия способствующие развитию познавательной – исследовательской активности, интересов, интеллектуальных способностей детей за счёт использования: Способствовать развитию элементарных математических представлений за счет использования дидактических игр.
Диагностическая работа	Совершенствование системы комплексной медико-психолого- педагогической диагностики развития детей Анализ системы работы по подготовки детей к школе
Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ	Использование инновационных форм работы с кадрами по освоению технологий лично-ориентированного развития дошкольников;
Инновационная деятельность	Развитие познавательной сферы детей дошкольного возраста через включение в опытно экспериментальную деятельность.

III. Раздел. Планирование деятельности МБДОУ №67 на 2022/2023 учебный год

Цель. Создание целостного педагогического пространства и благоприятных условий для полноценного всестороннего развития личности ребёнка с учетом его психического, физического здоровья, индивидуальных возможностей и способностей.

Задачи на 2022-2023 учебный год.

1. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в умении выстраивать партнерское взаимодействие с родителями

(законными представителями) воспитанников для решения образовательных задач в процессе реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога.

2. Повысить эффективность физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками через овладение спортивными и подвижными играми с учетом индивидуального подхода к каждому ребенку.

3. Обогащать социально-коммуникативный опыт детей через реализацию познавательных проектов в соответствии с ФГОС ДО, с целью развития интеллектуальных способностей и познавательного интереса воспитанников.

4. Совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов в развитии творческих способностей детей через формирование художественно-эстетического вкуса и творческого проявления личности

3.1. План по введению ФГОС ДО

Цель: создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по организации реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ № 67 на 2022/2023 учебный год

Задачи:

- Организовать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ДО на 2022/2023 уч. г.
- Разработать организационно - управленческие решения, регулирующие реализацию введения ФГОС ДО.
- Наполнить нормативно-правовую базу необходимыми документами, регулирующими реализацию ФГОС ДО.
- Организовать эффективную кадровую политику в **МБДОУ №67 на 2022/2023 учебный год**

Целевая группа участников: заведующий, заместитель заведующего по УВР, педагогические работники **МБДОУ № 67 на 2022/2023 учебный год**, родители (законные представители) воспитанников МБДОУ № 67.

Ожидаемые результаты:

Организация методического сопровождения, способствующего введению ФГОС в **МБДОУ № 67 на 2022/2023 учебный год**

- Разработка организационно-управленческого решения, регулирующего реализацию ФГОС ДО.
- Наполнение нормативно-правовой базы необходимыми документами, регулирующими реализацию ФГОС ДО.
- Организация эффективной кадровой политики, позволяющая реализовать сопровождение по внедрению ФГОС

3.1.1. Организационное обеспечение реализации ФГОС в МБДОУ № 67

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
1	Заседание творческой группы по реализации ФГОС ДО на 2022/2023 уч.г.	Август 2022	Заведующий Сыроедова Т.И. Заместитель заведующего по УВР	План основных мероприятий по реализации ФГОС дошкольного образования на 2022-2023 год

			Кленовицкая С.А.	
2.	Разработка и утверждение плана основных мероприятий по подготовке к введению ФГОС дошкольного образования.	Август 2022	Заведующий Сыроедова Т.И. Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А.	Приказ «О разработке плана методического сопровождения на ФГОС дошкольного образования» Приказ «Об утверждении плана мероприятий по реализации ФГОС дошкольного образования»
3.	Проведение инструктивно методических совещаний по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регулирующими реализацию ФГОС дошкольного образования	По мере поступления нормативно-правовых документов	Заведующий Сыроедова Т.И. Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А.	Протоколы методических совещаний
4.	Организация работы постоянно действующего внутреннего практико-ориентированного семинара для педагогов по теме «Работаем по ФГОС ДО».	В течение года	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А. творческая группа	Протоколы и материалы семинаров
5.	Анализ результатов освоения образовательной программы дошкольного образования. Определение их соответствия требованиям ФГОС	апрель - май 2023г.	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А.	Определение необходимых изменений в модели образовательной системы ОУ
6	Планирование необходимого ресурсного обеспечения образовательного процесса в МБДОУ №67	сентябрь 2022г.	Заведующий Сыроедова Т.И.	План ресурсного обеспечения в ОУ образовательного процесса МБДОУ №67
7.	Анализ соответствия материально-технической базы реализации ОП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	ноябрь 2022 март 2023г.	Заведующий Сыроедова Т.И.	Приведение в соответствие материально-технической базы реализации ОП с требованиями ФГОС дошкольной ступени.
8	Комплектование библиотеки МБДОУ №67 базовыми документами и дополнительными материалами ФГОС.	В течение года	Заведующий Сыроедова Т.И. Заместитель заведующего по УВР	Выставка литературы в методическом кабинете Наличие в МБДОУ №67 документов по введению ФГОС

			Кленовицкая С.А.	
9	Экспертиза условий, созданных в МБДОУ №67 в соответствии с требованиями ФГОС	февраль - март 2023г.	Заведующий Сыроедова Т.И.	Оценка степени готовности ОУ к реализации ФГОС дошкольной ступени
10	Организация изучения опыта внедрения ФГОС ДО в других регионах	В течение года	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А., творческая группа	Практико-ориентированный семинар, мастер-классы; методические материалы
12	Создание (корректировка) графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в связи с введением ФГОС ДО.	октябрь 2022г.	Заведующий Сыроедова Т.И. Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А.	Перспективный план курсовой подготовки МБДОУ №67
13	Реализация графика повышения квалификации педагогов по проблеме «Введение ФГОС дошкольного образования»	В течение года	Заведующий Сыроедова Т.И. Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А.	Повышение квалификации педагогических работников
3.1.2. Нормативное обеспечение реализации ФГОС МБДОУ № 67				
14.	Подготовка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ДО, доведение нормативных документов до сведения всех заинтересованных лиц	сентябрь-октябрь 2022г.	Заведующий Сыроедова Т.И.	Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующих деятельность МБДОУ №67
15	Приведение должностных инструкций работников ОУ в соответствие с требованиями ФГОС ДО .	сентябрь-октябрь 2022г.	Заведующий Сыроедова Т.И.	
16	Моделирование образовательного плана МБДОУ №67 с учетом методических рекомендаций МКУ УО и социального запроса родителей воспитанников	Ежегодно	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А.	Создание модели образовательного процесса в МБДОУ №67

3.1.3. Кадровое и методическое обеспечение согласно требованиям ФГОС МБДОУ № 67				
20	Продолжение изучения администрацией, педагогическим коллективом материалов Министерства образования РФ по введению и реализации ФГОС дошкольного образования	По мере поступления материалов	Заведующий Сыроедова Т.И. Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А.	Изучение требований ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы, к условиям реализации и результатам освоения программы
21	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов МБДОУ №67 (в свете введения и реализации ФГОС ДО) и внесение изменений в план курсовой подготовки ОУ.	В течение года	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А.	Анализ выявленных проблем и их учёт при организации методического сопровождения. Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС
22	Изучение в педагогическом коллективе базовых документов ФГОС ДО	сентябрь-октябрь 2022г.	Заведующий Сыроедова Т.И. Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А.	Изучение требований ФГОС к структуре основной образовательной программе, к условиям реализации и результатам освоения программы
23	Просмотр и обсуждение педагогами видеозаписи серии вебинаров по обсуждению проекта ФГОС ДО в сентябре 2022 года	Октябрь – ноябрь 2022г.	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А. творческая группа	Изучение педагогами МБДОУ №67 материалов вебинаров по обсуждению проекта ФГОС ДО.
24	Участие педагогов МБДОУ №67 в ГМО.	В течение года по плану РМО	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А. Педагоги МБДОУ №67	Листы регистрации, программы МО.
3.1.4. Информационное обеспечение ФГОС МБДОУ № 67				
28	Участие педагогов в муниципальных и республиканских обучающих семинарах по теме «Организация работы по реализации на ФГОС дошкольного образования.	В течение года	Заведующий Сыроедова Т.И. Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А.	Листы регистрации, программы семинаров

29	Информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС дошкольного образования через информационные стенды, сайт, родительские собрания.	В течение года	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А. Педагоги МБДОУ №67	Информирование общественности о ходе и результатах внедрения и реализации ФГОС дошкольного образования
30	Обеспечение публичной отчетности МБДОУ № 67 о ходе и результатах реализации ФГОС	В течение года	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А. Педагоги МБДОУ № 67	Информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФГОС ДО
31	Анкетирование родителей (выяснение мнения родителей о реализации в РФ ФГОС ДО).	Декабрь 2022	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А.	Использование полученных результатов для дальнейшей работы по знакомству родителей (законных представителей) ФГОС ДО.
32	Размещение на сайте МБДОУ № 67 информации о реализации ФГОС дошкольного образования	В течение года	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А.	Обеспечение публичной отчетности о ходе подготовки к введению ФГОС ДО
33	Подведение итогов работы по реализации ФГОС за прошедший год на педагогическом совете	Май 2023г.	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А.	Материалы работы по подготовке к введению ФГОС ДО за 2022/23 учебный год Протокол педагогического совета
3.1.5. Финансовое обеспечение реализации ФГОС МБДОУ № 67				
34	Определение финансовых затрат (объем, направление) на реализацию ФГОС ДО	В течении года	Заведующий Т.И. Сыроедова	Проект бюджета с учетом финансовых затрат на переход на ФГОС

3.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Цель: Создать оптимальные условия для укрепления физического и психического здоровья детей, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания, снижению заболеваемости воспитанников.

3.2.1. Улучшение качества медицинского обслуживания

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль за выполнением
1.	Углубленный медосмотр детей и анализ результатов осмотра	по графику	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	Оперативный контроль: выполнение санитарно- гигиенического режима
2.	Контроль за работой утреннего фильтра	В течение года	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	
3.	Своевременная изоляция ребенка в течение дня	В течение года	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	
4.	Своевременное проведение карантинных мероприятий в группах с инфекционными заболеваниями	В течение года	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	
5.	Контроль за приготовлением и использованием дез. растворов	В течение года	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	
6.	Анализ заболеваемости детей	ежемесячно	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П. Заведующий Сыроедова Т.И.	
7.	Профилактическая и оздоровительная работа	Постоянно	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	
8.	Осмотр детей при поступлении	В течение года	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	
9.	Проведение антропометрии с оценкой физического развития	Сентябрь- октябрь, апрель – май.	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	

10.	Контроль за соответствием мебели росту детей, контроль освещенности	В течение года	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П. заведующий Сыроедова Т.И.	
11.	Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями	В течение года	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	
12.	Полное обследование детей поступающих в школу	Апрель-май	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	
14.	Проведение оздоровительных мероприятий, согласно плану оздоровительных мероприятий	В течение года	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	
15.	Контроль за температурным режимом и режимом проветривания	Постоянно	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	
16.	Ежедневный осмотр детей на педикулез	1 раз в 10 дней	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	
17.	Контроль за закаливающими процедурами, руководствуясь правилами закаливания: - постепенность; - индивидуальные особенности ребенка.	Постоянно	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	
18.	Обследование детей на энтеробиоз	В течение года	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	
19.	Соблюдение санитарно-эпидемического режима.	Постоянно	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	
20.	Ежемесячное проведение профилактических прививок для предупреждения инфекционных	по плану	Медицинская сестра по диетическому питанию	

	заболеваний		Долгополова З.П.	
21.	Индивидуальная работа с часто и длительно болеющими детьми по плану.	Постоянно	Врач, Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	
22.	Медосмотр детей стоматологом.	по плану поликлиники	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	
23.	Санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом ДОУ.	Постоянно	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	
	С персоналом			
1.	Докладывать педагогическому совету о состоянии здоровья детей в ДОУ.	В течение года	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	
2.	Проводить беседы с педагогами	В течение года	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	
3.	Профилактика нарушений зрения у детей	Сентябрь	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	
4.	Профилактика ОРЗ, гриппа	октябрь, ноябрь, декабрь	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	
5.	Оказание первой неотложной помощи	Январь	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	
6.	Профилактика туберкулеза	Февраль	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	
7.	Профилактика патологий опорно-двигательного аппарата	Март	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	

8.	Осторожно: ядовитые растения	Апрель	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	
9.	Значение флюорографического обследования	Май	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	
10.	Детский травматизм, его профилактика	Июнь	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	
11.	Личная гигиена обслуживающего персонала	Июль	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	
12.	Профилактика острых кишечных заболеваний	Август	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	
13.	Профилактика ОРЗ, гриппа	в теч. года	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	
	С родителями			
1.	I. Проводить разъяснительную работу при поступлении в детский сад:			
2.	а) Единый режим в МБДОУ №67 и дома.	При поступлении ребенка в детский сад	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	
3.	б) Что должны знать родители при поступлении ребенка в МБДОУ № 67, чтобы предупредить занос инфекции в детский сад и оградить ребенка от заболевания инфекциями.	При поступлении ребенка в детский сад	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	
4.	<i>II. Участие в родительских собраниях.</i>	В течение года	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	

5.	Информация для родителей о прививках, которым подлежит ребенок.	В течение года	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	
6.	Информирование родителей о карантине в группе, профилактических и карантинных мероприятиях	В течение года	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	
7.	Информирование родителей о результатах осмотров	В течение года	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	
8.	Информирование родителей о планирующихся оздоровительных мероприятиях	В течение года	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	
	Лекции для родителей по темам:			
1.	Беседа с родителями вновь поступивших детей «Закаливание детей в МБДОУ №67	Сентябрь	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	
2.	Профилактика ОРВИ и гриппа	Октябрь	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	
3.	Одежда детей в различные сезоны года	Март	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	

3.2.2. Организационная работа

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль за выполнением
1.	Пополнить мед. препаратами аптечку неотложной помощи	В течение года	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	оперативный контроль
2.	Составлять статистические отчеты	Ежеквартально	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	

3.	Оформление документации на вновь поступающих детей	В течение года	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	
4.	Оформление мед. карт для детей, поступающих в школу	Март-июнь	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	
5.	Контроль за соблюдение режима дня в группах	В течение года	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	оперативный контроль
6.	Проведение анализа заболеваемости по группам	Ежеквартально	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	оперативный контроль
7.	Составление годового отчета и анализ заболеваемости	Декабрь	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	оперативный контроль
8.	Контроль за своевременным прохождением мед. осмотра персоналом МБДОУ №67	В течение года	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	оперативный контроль
9.	Контроль за проведением НОД по физической культуре, утренней гимнастики, бодрящей гимнастики	В течение года	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	оперативный контроль

3.2.3. Система рационального питания

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль за выполнением
1.	Контроль за качеством поступающих продуктов, сроками их реализации.	постоянно	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	<u>Оперативный контроль</u> - организация питания; - воспитание культурно-гигиенических навыков; - воспитание навыков культурного
2.	Строгий контроль за закладкой продуктов по графику.	Постоянно	Заведующий Сыроедова С.Н. Медицинская сестра по диетическому питанию	

			Долгополова З.П.	поведения за столом
3.	Ежедневное наличие качественного и количественного рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим потребностям детей.	Постоянно	повар Лютий В.А. Биткова Г.А.	
4..	Соблюдение технологии приготовления пищи, выход блюд.	Постоянно	повар Лютий В.А. Биткова Г.А. Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	
5.	Соблюдение соответствия режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям.	Постоянно	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	
6.	Работа в соответствии с перспективным сезонным меню.	ежемесячно	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	

3.2.4. Система физкультурно – оздоровительных мероприятий

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль за выполнением
1.	Прием детей и утренняя гимнастика на свежем воздухе.	Ежедневно	Воспитатели	Оперативный контроль: эффективность утренней гимнастики; двигательная активность детей на прогулке
2.	Оздоровительный бег на прогулке.	Ежедневно	Воспитатели	
3.	НОД по физической культуре, дни, недели здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения	по плану инструктора по физ. культуре	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А.	
4.	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	ежедневно	Воспитатели	
5.	Дыхательные упражнения	ежедневно	Воспитатели	
6.	Музыкально-ритмические занятия	по плану муз. руководителя	муз.руководитель	
7.	Психолого-медико-педагогическое	Индивидуальный	воспитатели, учитель	

	сопровождение детей в адаптационный период	период	дефектолог Казак Л.И .	
8.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей».	Сентябрь	Заведующий Сыроедова Т.И. Зам. по безопасности Дмитрийчук А.В.	
9.	Физкультминутки, физкультурные, динамические паузы	В теч. учебного года	Воспитатели	
10.	Мониторинг физического развития	сентябрь, декабрь, май	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А..	
11.	Мониторинг заболеваемости	Ежеквартально	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	
12.	Оформление уголков здоровья в МБДОУ № 67 и группах	август	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П. воспитатели	

3.2.5. Профилактика заболеваемости

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль за выполнением
1.	Использование в рационе детей сезонных фруктов и овощей.	сентябрь-май	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	оперативный контроль
2.	Витаминация третьего блюда	Постоянно	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	
3.	Использование ароматерапии	Постоянно	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	
4.	Оздоровление фитонцидами (чесночно-луковые закуска, ароматизация помещений: чесночные, пихтовые «букетики»)	сентябрь-май	Воспитатели всех групп	

5.	Различные виды гимнастик: оздоровительная гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, психогимнастика.	ежедневно	Воспитатели всех групп	
6.	Профилактика кариеса (полоскание рта после еды).	ежедневно	Воспитатели	
7.	Соблюдение графика проветривания помещений.	ежедневно	Помощники воспитателя	
8.	Воспитание культурно-гигиенических навыков в старших и подготовительных группах.	ежедневно	Воспитатели	
Закаливание с учетом состояния ребенка				
9.	Закаливание: - воздушные и солнечные ванны, - обширное умывание, - ходьба босиком по «дорожке здоровья», - гимнастика после сна.	по возможности воспитатели ежедневно	Воспитатели, медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова Т.И.	
Работа с детьми по профилактике плоскостопия				
10.	Коррекционная работа с детьми по профилактике нарушений осанки и плоскостопия	Во время бодрящей гимнастики	медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова Т.И.	
11.	Корригирующая гимнастика	во время гимнастики, НОД	Воспитатели	
12.	Организация жизни детей в адаптационный период	постоянно	Воспитатели	оптимизация режима

3.2.6. Система комфортной пространственной среды

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль за выполнением
1.	Обеспечение рационального освещения в групповых комнатах	в течение года	завхоз Юрьева А.В.	Оперативный контроль
2.	Приобретение в группы мебели соответствующих требованиям СанПиНа	в течение года	завхоз Юрьева А.В.	
3.	Обновление и пополнение развивающей среды в МБДОУ, согласно требованиям ФГОС ДО.	в течение года	Воспитатели	

Создание необходимой психологической среды.				
4.	Использование приемов релаксации, минутки тишины, «минутки вхождения в день» (создание положительного эмоционального настроя детей).	ежедневно	Воспитатели	
5.	Музыкальная терапия (музыкальные паузы, игра на детских музыкальных инструментах)	ежедневно	Воспитатели муз. руководитель Костомарова Ю.Б.	
6.	Комфортная организация режимных моментов. Психологические игры на развитие и коррекцию эмоциональной сферы детей, и формирование положительных взаимоотношений	ежедневно	Воспитатели, учитель-дефектолог Казак Л.И.	систематический контроль: - соблюдение здорового психологического климата в коллективе детей и взрослых
7.	Система профилактических средств физического воспитания (оздоровительные игры, повышающие эмоциональное состояние, психогимнастика)	ежедневно	Воспитатели	
8.	Психологическое просвещение воспитателей и родителей по адаптации детей к условиям детского сада	В течение года	Заведующий Сыроедова Т.И. воспитатели	
9.	Контроль самочувствия и настроения детей, их своевременная коррекция	ежедневно	Учитель-дефектолог Казак Л.И.	
10.	Работа ПМПК	В течении года	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А.	
11.	Работа консультативного пункта для родителей и педагогов.	в течение года	Учитель-дефектолог Казак Л.И.	
12.	Практикум «Как учесть темперамент детей в воспитательной работе и найти к ним правильный подход»	в течение года	Учитель-дефектолог Казак Л.И.	
13.	Анкетирование родителей, педагогов	в течение года	Учитель-дефектолог Казак Л . И.	

3.2.7. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль за
---	----------------------------------	-------	---------------	-------------

п/п				выполнением
1.	Плановые и вводные инструктажи сотрудников по охране труда.	в течение года	Зам. по безопасности Дмитрийчук А.В. Завхоз Юрьева А.В. Зам. По УВР Кленовицкая С.А.	Заведующий Т.И.Сыроедова
	1. Инструктаж сотрудников по пожарной безопасности. 2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей». 3. Первичный инструктаж на рабочем месте. 4. Инструктаж по выполнению техники безопасности и санитарного состояния в МБДОУ №67 5. Инструкция по технике безопасности, правилам уличного движения, пользование транспортом 6. Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в помещении и на детских площадках в летний период 7. Инструктаж сотрудников по пожарной безопасности. 8. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей». 9. Первичный инструктаж на рабочем месте. 10. Правила безопасности занятий по физической культуре в МБДОУ №67 11. Инструктаж по организации охраны жизни и здоровья детей в помещении и на детских площадках в зимний период. 12. Должностные инструкции сотрудников МБДОУ №67 13. Инструкция о соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности детей в МБДОУ №67 14. Правила внутреннего трудового распорядка 15. Инструкция по пожарной безопасности	в течение года	Зам. по безопасности Дмитрийчук А.В. Завхоз Юрьева А.В. Зам. по УВР Кленовицкая С.А.	

	16. «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами»;			
2.	17. «Проверка знаний по действиям персонала МБДОУ №67 при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций»	август	Зам. по безопасности Дмитрийчук А.В. Завхоз Юрьева А.В. Зам. по УВР Кленовицкая С.А.	
3.	Организация бесед, развлечений по ОБЖ	По плану	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А. Завхоз Юрьева А.В. Зам. по УВР Кленовицкая С.А.	
4.	Мероприятия по обучению дошкольников правилам дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма	По плану	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А.	
5.	Проведение учений по эвакуации детей	ежеквартально	Заведующий Сыроедова Т.И. Зам. по безопасности Дмитрийчук А.В.	
6	Воспитательные беседы о терроризме и его видах, о методах противостояния террористической деятельности	два раза в год	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А. Воспитатели всех возрастных групп	

3.3. Обеспечение высокого уровня образования и воспитания дошкольников

Цель: создание необходимых условий для обеспечения качества дошкольного образования, эффективности использования интеллектуального потенциала всех участников педагогического процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Организация основного образования и содержание деятельности строится в соответствии с Приказом Министерства образования РФ «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» от 23 ноября 2009 года № 655; Постановление № 26 от 15.05.2013 г. Об утверждении Документы Федеральных служб:

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;

СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020 г. № 32;
СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Дополнительные программы: Программа коррекционного обучения: «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» Т.Б., Филичева, Г.В. Чиркина. Программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» Николаева С. Н. Москва, Мозаика-синтез 2004г. Одобрено Министерством Российской Федерации

3.3.1. Организация воспитательно-образовательной деятельности

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль за выполнением
1.	Планирование реализации воспитательно-образовательного процесса в группах по формам, утвержденным на педагогическом совете	В течение учебного года	Воспитатели, специалисты, Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А.	Заведующий Сыроедова Т.И.
2	Составление схемы распределения непосредственной образовательной деятельности	август	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А.	Заведующий Сыроедова Т.И.
3.	Разработка (корректировка) образовательной программы МБДОУ № 67	август	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А.	Заведующий Сыроедова Т.И.
4.	Организация перспективного планирования, программно - методического обеспечения учебно – воспитательного процесса	август	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А.	Заведующий Сыроедова Т.И.
5.	Составление режима работы, графика использования музыкального зала.	Август	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А.	Заведующий Сыроедова Т.И.
6.	Утверждение планов праздников и развлечений.	Август	Заведующий Сыроедова Т.И.	Заведующий Сыроедова Т.И.
7.	Составление графиков работы педагогов и узких специалистов (учитель-логопед, учитель -дефектолог, музыкальный руководитель)	август	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А..	Заведующий Сыроедова Т.И.

8.	Утверждение схем календарного планирования, составление циклограмм работы специалистов, педагогов на новый учебный год	Август	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А.	Заведующий Сыроедова Т.И.
9.	Рекомендации по приобретению и использованию в работе новинок методической литературы	Август	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А.	Заведующий Сыроедова Т.И.

3.3.2. Мониторинг результативности деятельности.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль за выполнением
1.	Мониторинг освоения детьми по всем образовательным областям Мониторинг развития детей 1. на начало учебного года 2. на конец учебного года	сент.-окт. Апр.-май	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А. Воспитатели, учитель-дефектолог, учитель-логопед	Диагностические карты, отчет на педсовете
2.	Диагностика детей на развитие познавательных процессов	Октябрь	учитель-дефектолог Казак Л.И	отчет на педсовете
3.	Диагностика эмоционально-волевой сферы	Декабрь	учитель-дефектолог Казак Л.И	отчет на педсовете
4.	Диагностика психологической готовности детей к школе.	Сентябрь-октябрь, март-апрель	учитель-дефектолог Казак Л.И	отчет на педсовете
5.	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	Май	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	Отчет на педсовете
6.	Организация обследования детей с нарушениями речи и особыми нуждами	Апрель	учитель-дефектолог Казак Л.И. учитель-логопед Вербюк Е.Г. Халилова А.Х. воспитатели	Отчет на ПМПК
7.	Фронтальная проверка «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»	Май	Заведующий Сыроедова Т.И. Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А.	Отчет на педсовете

8.	Тематические проверки «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»	Ноябрь	Заведующий Сыроедова Т.И. Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А.	Отчет на педсовете
9.	«Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»	Март	Заведующий Сыроедова Т.И. Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А.	Отчет на педсовете
	Оперативный контроль			
10.	1. Адаптационный период в группах младшего возраста 2. Организация и проведение индивидуальной работы 3. Проверка планирования воспитательно-образовательной работы 4. Проверка соблюдения режима дня 5. Проверка игровых уголков	Сентябрь	Заведующий Сыроедова Т.И. Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А. Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	
11.	1. Организация наблюдения в природе 2. Проведение праздников, досугов, развлечений 3. Организация и проведение индивидуальной работы 4. Проверка планирования воспитательно-образовательной работы 5. Проверка проведения прогулки 6. Проверка проведения утренней гимнастики 7. Контроль питания в группах	Октябрь	Заведующий Сыроедова Т.И. Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А. Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	
12.	1. Организация и проведение игр (подвижные, спортивные, сюжетно-ролевые, дидактические) 2. Проведение праздников, досугов, развлечений 3. Проверка планирования воспитательно-образовательной работы 4. Изучение дошкольниками ПДД 5. Проверка культурно-гигиенических навыков	Ноябрь	Заведующий Сыроедова Т.И. Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А. Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	

13.	1. Проведение праздников, досугов, развлечений 2. Организация и проведение индивидуальной работы 3. Проверка планирования воспитательно-образовательной работы 4. Проверка проведения утренней гимнастики 5. Контроль питания в группах 6. Режим проветривания	Декабрь	Заведующий Сыроедова Т.И. Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А. Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	
14.	1. Организация и проведение игр (подвижные, спортивные, сюжетно-ролевые, дидактические) 2. Проведение праздников, досугов, развлечений 3. Организация и проведение индивидуальной работы 4. Проверка планирования воспитательно-образовательной работы 5. Проверка закаливающих мероприятий 6. Проверка игровых уголков 7. Информация для родителей	Январь	Заведующий Сыроедова Т.И. Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А. Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	
15.	1. Организация наблюдения в природе 2. Проверка планирования воспитательно-образовательной работы 3. Проверка проведения прогулки 4. Проверка культурно-гигиенических навыков 5. Режим проветривания	Февраль	Заведующий Сыроедова Т.И. Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А. Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	
16.	1. Проведение праздников, досугов, развлечений 2. Проверка планирования воспитательно-образовательной работы 3. Проверка соблюдения режима дня 4. Изучение дошкольниками ПДД 5. Контроль питания в группах 6. Проверка игровых уголков	Март	Заведующий Сыроедова Т.И. Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А. Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	
	1. Организация и проведение игр (подвижные, спортивные, сюжетно-ролевые, дидактические)	Апрель	Заведующий Сыроедова Т.И.	

17.	2. Проверка планирования воспитательно-образовательной работы 3. Проверка проведения утренней гимнастики 4. Информация для родителей 5. Проверка наличия дидактических игр по возрасту		Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А. Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	
18.	1. Организация наблюдения в природе 2. Проведение праздников, досугов, развлечений 3. Проверка планирования воспитательно-образовательной работы 4. Проверка проведения прогулки 5. Проверка закаливающих мероприятий 6. Режим проветривания	Май	Заведующий Сыроедова Т.И. Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А. Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	
19.	1. Организация и проведение игр (подвижные, спортивные, сюжетно-ролевые, дидактические) 2. Проверка планирования воспитательно-образовательной работы 3. Проверка проведения прогулки 4. Проверка закаливающих мероприятий 5. Информация для родителей 6. Проверка наличия дидактических игр по возрасту	Июнь	Заведующий Сыроедова Т.И. Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А. Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	
20.	1. Организация наблюдения в природе 2. Проверка планирования воспитательно-образовательной работы 3. Проверка соблюдения режима дня 4. Проверка проведения прогулки 5. Проверка закаливающих мероприятий	Июль	Заведующий Сыроедова Т.И. Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А. Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	

21	1. Проверка планирования воспитательно-образовательной работы 2. Проверка проведения прогулки 3. Проверка закаляющих мероприятий 4. Проверка наличия дидактических игр по возрасту	Август	Заведующий Сыроедова Т.И. Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А. Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	
----	---	--------	---	--

3.3.3. Коррекционно-организационная деятельность ПП консилиума в условиях инклюзивного обучения.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль за выполнением
1.	Организационное заседание №1 1.Обсуждение плана работы консилиума на 2022/2023 учебный год. 2.Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии вновь поступивших детей в ДОУ : обсуждение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и детей с проблемами в развитии при освоении основной образовательной программы. 3.Ознакомление с выписками ЯТПМПК составление ИПР, АОП 4.Разработка договоров с родителями о сопровождении детей специалистами ППК	Октябрь	Председатель ППК ДОУ Члены ППК Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А. учитель-дефектолог Казак Л.И. учитель –логопед Вербюк Е.Г. учитель –логопед Халилова А.Х. Воспитатели ДОУ	Протокол
	Заседание №2 1. Итоги работы за первое полугодие. 2. Обсуждение результатов индивидуальной работы с детьми с ОВЗ. Отчеты педагогов о динамике развития детей с ОВЗ и реализации образовательных маршрутов за первое полугодие. 3. Обсуждение плана работы с детьми с ОВЗ (инклюзия)	Декабрь	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А. Члены ППК учитель-логопед Вербюк Е.Г., Халилова А.Х. учитель-дефектолог Казак Л.И.	Протокол

2.	на следующий этап деятельности. 4. Взаимодействие МБДОУ №67 «Солнечный дом» и родителей в осуществлении коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении, и другими проблемами. 5. Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи.			
3.	Заседание №3 1. Итоги работы ППК за 2022/2023 учебный год . Анализ деятельности ППК за 2022/2023 учебный год. 2. Планирование работы ППК на 20221-2023 учебный год 3.Отслеживание динамики в развитии детей (Инклюзия). Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов их эффективность. Составление отчётов за II полугодие. 4. Участие членов ППК в работе городского психолого-медико-педагогического консилиума (посещение семинаров, совещаний и т.п.)	май	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А. Члены ППК учитель-логопед Халилова А.Х. Вербюк Е.Г. учитель-дефектолог Казак Л.И. воспитатели Члены ППК	Протокол
4.	Внеплановый консилиум 1.Обследование детей старшего и среднего дошкольного возраста специалистами ДОУ для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении в условиях ДОУ. 2.Подготовка психолого- логопедического представления детей на ЯТПМПК. 3. Индивидуальные беседы, консультации с родителями детей, направленных для обследования на городскую ПМПК	май в течение года	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А. Члены ППК все специалисты ППК	Протокол ведение журналов

3.3.4. Организация предметно – развивающей среды в ДОУ № 67

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль за выполнением
1.	Обновление оснащения уголков по экспериментально-исследовательской деятельности.	В течении года	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А. воспитатели всех групп	отчет на педсовете
2.	Пополнение оснащения родительского уголка	Декабрь	воспитатели всех групп	отчет на педсовете
3.	Пополнение оснащения уголка творчества (изо деятельности) по образовательной области «Художественное творчество»	В течение года, январь, февраль	воспитатели всех групп	отчет на педсовете
4.	Пополнение и изготовление костюмов, декораций к праздникам, утренникам, конкурсов детского творчества	В течение года Апрель	муз. Руководитель воспитатели всех групп	Праздники, развлечения, конкурсы
5.	Разработка и изготовление атрибутов для проведения спортивных праздников и развлечений.	В течение года	воспитатели всех групп	Праздники, развлечения, конкурсы
6.	Оформление выставки детских работ в холле детского сада	В течение года	воспитатели всех групп	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А.
7.	Подписка периодической литературы.	В течение года	воспитатели всех групп	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А.
8.	Пополнение методического и дидактического оборудования и наглядных пособий по разделам программы.	В течение года	воспитатели всех групп	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А.
9.	Пополнение материалами по ознакомлению детей с родным городом.	В течение года	Педагоги МБДОУ №67	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А.
10.	Изготовление украшений для оформления групп к Новому году.	В течение года	Педагоги МБДОУ №67	воспитатели всех групп
11.	Подбор практического теоретического материала для изготовления игр с ветром, песком и водой.	В течение года	Педагоги МБДОУ №67	воспитатели всех групп
	Подбор репертуара, атрибутов, игр для развлечений в	В течение года	Педагоги МБДОУ №67	

12.	летний период.			
13.	Пополнить развивающую среду на игровых площадках.	В течение года	Заведующий Сыроедова Т.И. Завхоз Юрьева А.В.	

3.3.5. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Выставка фотографий, выставка детских рисунков, фотовыставка (тематические)	Сентябрь	Воспитатели всех групп
2.	Выставка детских рисунков и работ из природного материала «Осенняя фантазия»	Октябрь	Воспитатели всех групп
3.	Выставка рисунков и плакатов ко Дню народного единства Выставка детских рисунков «Малый уголок Родины»	Ноябрь	Воспитатели всех групп
4.	Выставка детских рисунков «Здоровые дети в здоровой семье»	Ноябрь	Воспитатели всех групп
5.	Выставка детских рисунков «День матери»	Ноябрь	Воспитатели всех групп
6.	Выставка детских работ «Зимняя фантазия»	декабрь	Воспитатели всех групп
7.	Выставка детских работ «Рождественская сказка»	декабрь	Воспитатели всех групп
8.	Акция «Птичья столовая» Конкурс поделок «Новогодняя игрушка» и «Ёлочка-красавица»	декабрь	Воспитатели всех групп
9.	Выставка детских рисунков «Зимушка-зима»	Январь	Воспитатели всех групп
10.	Выставка рисунка «Кем быть?» Выставка детских рисунков и плакатов, фотографий ко Дню защитника Отечества «Мой папа самый лучший»	Февраль	Воспитатели всех групп
11.	Выставка детских рисунков «Моя любимая мама» Фотовыставка «Я с мамой» Выставка плакатов «Крымская весна»	Март	Воспитатели всех групп
12.	Выставка детских работ к ярмарке «Пасхальная радость» Выставка детских рисунков «Космос. Вселенная»	Апрель	Воспитатели всех групп

13.	Фотовыставка «Солдаты, мая – слава вам навеки». Выставка детских рисунков «Солнышко в окошке»	Май	Воспитатели всех групп
14.	Городские конкурсы	В течение года	Педагоги МБДОУ №67

3.4. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.

3.4.1. Диагностика развития детей поступающих в школу

Цель: обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, формирование у детей интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование детей на высокий уровень подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ДО

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль за выполнением
1.	Мониторинг по реализации основных разделов основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ	сентябрь, май	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А. Воспитатели всех возрастных групп	диагностические карты отчет на педсовете
2.	Диагностика детей на развитие познавательных процессов	Октябрь	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А. Воспитатели всех возрастных групп	Отчет на педсовете
3.	Диагностика эмоционально-волевой сферы	Декабрь	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А. Воспитатели всех возрастных групп	Отчет на педсовете
4.	Диагностика психологической готовности детей к школе.	Октябрь, март	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А. Воспитатели всех возрастных групп	Отчет на педсовете
5.	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	Май	Медицинская сестра по диетическому питанию Долгополова З.П.	Отчет на педсовете
6.	Организация обследования детей с нарушениями речи и особыми нуждами	Май	Учитель-дефектолог Козак Л.И., учитель-логопед	Отчет на ПМПК

			Вербюк Е.Г. Халилова А.Х.,	
--	--	--	----------------------------	--

3.4.2. Система организации учебно – воспитательной работы в подготовительной к школе группе

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль за выполнением
1.	Составление совместного плана работы детского сада и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская средняя школа-коллегиум № 1» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым по осуществлению связи дошкольного образовательного учреждения со школой в вопросах преемственности. Анализ планов воспитательно-образовательной работы в группе. <i>Включение в планирование разнообразных форм работы по ознакомлению детей со школой и воспитанию положительного отношения к ней:</i> 1. Экскурсии (к зданию школы, в библиотеку, в спортивный зал, в класс, в столовую). 2. Рассматривание картин на школьную тематику. 3. Чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихов. 4. Рисование на темы: «Здание школы», «Мои впечатления от экскурсии в школьную библиотеку», «Класс», «Мои впечатления от праздника «Прощание с букварем». 5. Беседы, рассказы взрослых о своей учебе и любимых учителях. 6. Ознакомление с пословицами и поговорками, в которых подчеркивается значение книги, учения и труда. 7. Рассматривание школьных принадлежностей и	сентябрь В течение года. В течение года.	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А. Воспитатели всех возрастных групп завуч школы. Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А. Воспитатели всех возрастных групп Педагоги МБДОУ №67 Воспитатели подготовительной группы	План воспитательно-образовательной работы

	загадывание загадок о них. 8.Словесные и дидактические игры на школьную тематику			
2.	Создание предметно – развивающей среды в группах для формирования школьной мотивации у детей: - Пополнение атрибутов к сюжетно-ролевой игре «В школу»; - Обшивание кукол – школьников.	В течение года	воспитатели групп	
3.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам готовности к школьному обучению ребенка. Консультации: - «Ваш ребенок – будущий первоклассник»; - «Знания, умения и навыки, необходимые будущему первокласснику». - «8 советов родителям будущих первоклассников». - Рекомендации родителям будущих первоклассников. - Что такое ФГОС в школе Выставка: - «Это нужно для школы». Работу по созданию предметно-развивающей среды осуществлять совместно с родителями.	Май.	Воспитатели групп, Педагоги МБДОУ №67	Консультации
4.	Экскурсии в школу.	В течение года	Воспитатели	Сайт МБДОУ №67

3.5. Научно - методическое и кадровое обеспечение учебно – воспитательного процесса.

Цель: повышение профессионального уровня всех участников педагогического процесса, использование отечественных традиций и современного опыта в области образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3.5.1. Педсоветы

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль за выполнением
	Педагогический совет №1. «Установочный»	Август	Педагоги МБДОУ №67	

1.	Тема: «Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДОУ». 1. Анализ оздоровительной работы с детьми и их родителями в летний – оздоровительный период 2022 года. 2. Итоги тематической проверки по подготовке ДОУ к 2022–2023 уч.г. 3. Нормативные документы: закон об образовании, СанПин, пожарные правила, положения ДОУ, локальные акты и т.д. 4. Знакомство с годовым планом деятельности ДОУ на 2022–2023 уч. Г: - приоритетные цель и задачи образовательной деятельности ДОУ; - работа ДОУ в режиме развития: педсоветы, конкурсы, методические объединения, семинары. - внутриучрежденческий контроль в ДОУ; - утверждение ООП и АООП - знакомство с программой воспитания и календарно – тематическим планом; - работа по наставничеству. 5. Повышение квалификации педагогов – одно из главных условий для предоставления качественной образовательной услуги 6. Платные дополнительные образовательные услуги (утверждение программ, расписания занятий) 7. Соблюдение правил внутреннего и трудового распорядка. График работы 8. Обеспечение ТБ, ПБ, ОТ и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.		«Солнечный дом» Заведующий Сыроедова Т.И. Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А.	Заведующий Сыроедова Т.И. Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А.
2.	Педагогический совет №2.		Заместитель заведующего	

	Тема: «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста в ДОУ» (ЗОЖ) 1. Анализ заболеваемости детей по возрастным группам. 2. Анализ педагогической диагностики по физическому воспитанию детей на начало 2022- 2023 учебного года. 3. Итоги тематического контроля «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»; 4. Презентация «Эффективные формы работы с родителями в вопросах здоровьесбережения». 5. Подготовка к утренникам (сценарии, украшение зала)	Ноябрь	по УВР Кленовицкая С.А	
3.	Педагогический совет №3 Тема: «Использование ИКТ во взаимодействии детского сада и семьи в интересах развития ребёнка» 1. Что такое ИКТ и его разновидности. Презентация «Современная оценка роли ИКТ в воспитании детей», «Использование информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) во взаимодействии с семьей» 2. Представление опыта по содержанию персонального сайта и блока педагога, странички в социальных сетях. 3. Дистанционное взаимодействие с родителями: новый формат партнерских отношений детского сада и семьи. 4. Представление отчета по консультированию родителей на сайте, социальных сетях. 5. Использование ИКТ – технологий в решении задач сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	Март	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А. Воспитатели всех возрастных групп	
	Педагогический совет №5. Тема: «Итоги работы за 2022-2023 учебный год и перспективы на будущее»	Май		

	1. Анализ работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности по внедрению ФГОС ДО. 2. Результаты освоения ОП ДО МБДОУ № 67 3. Анализ готовности воспитанников к обучению в школе. (Итоги мониторинга освоения ОП ДО) 4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. 5. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников, платные услуги (отчеты педагогов). 6. Анализ работы с родителями за 2022-2023 учебный год. 7. Анализ оздоровительной работы за 2022-2023 уч. Год. Анализ состояния здоровья детей и заболеваемости. 8. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анкетирование педагогов, родителей (законных представителей) 9. Анализ работы по взаимодействию молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы. 6. Знакомство и утверждение плана работы МБДОУ детский сад № 67 «Солнечный дом» в летний – оздоровительный период 2023 года			
--	---	--	--	--

3.5.2. Открытые просмотры педагогической деятельности на городском уровне

№ п/п	Содержание основной деятельности	Ф.И.О. выступающего	Ответственные	Контроль за выполнением
1.	Консультативно-диагностическая работа с семьями воспитывающими детей с РАС	Казак Лариса Ивановна	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А.	Заведующий Сыроедова Т.И.
2.	Актуальность введения тьюторства в современной образовательной организации	Мешкова Наталья Романовна		

3.	Развитие познавательной деятельности детей с синдромом Дауна	Капустина Ирина Владимировна		
----	--	------------------------------	--	--

3.5.3. Показ открытых занятий

№ п/п	Содержание основной деятельности	Ответственные	Контроль за выполнением
1.	ФЭМП «В поисках клада» Ознакомление с окружающим «За грибами в лес пойдём»	Дуняк Л.Р. воспитатель	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А.
2.	ИЗО «Путешествие в страну Рисованию» Ознакомление с окружающим «История возникновения города Ялта»	Агафонова А.Н. воспитатель	
3.	Ознакомление с окружающим «Космическое путешествие» ФЭМП «Состав числа 6»	Сологуб И.Н. воспитатель	
4.	Звук и буква «А» Дикие животные зимой	Вербюк Е.Г. учитель-логопед	
5.	Звук и буква «Ш» Пересказ адаптированного пересказа Н. Носов «Заплатка» с использованием сюжетных картинок	Халилова А.Х. учитель-логопед	
6.	Ознакомление с окружающим «Путешествие на ферму» ФЭМП «Путешествие в сказку»	Ломакина Л.В. воспитатель	
7.	Ознакомление с окружающим «Эти замечательные экзотические птицы»	Ольховая Л.В. воспитатель	
8	Величина предметов Геометрические фигуры (ориентировка в пространстве)	Казак Л.И. Учитель-дефектолог	

3.5.4. Консультации для воспитателей.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль за выполнением
1.	1. «Патриотическое воспитание дошкольников старшего возраста в ДОУ средствами физической культуры»	В течении года	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А.	Заведующий Сыроедова Т.И.

	2. Театр, как средство развития и воспитания в дошкольном возрасте 3. «Влияние русского народного творчества на развитие речи детей 4-5 лет» 4. Развитие речи детей младшего возраста посредством фольклора 5. Единство требований всех взрослых в подходе к ребенку 6. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в игровой деятельности» 7. Воспитание бережного отношения к природе у детей дошкольного возраста 8. Применение здоровьесберегающих технологий в детском саду 9. Приобщение детей дошкольного возраста к русской народной культуре посредством малого фольклорного жанра 10. Основы этики консультативной работы тьютора инклюзивного образования 11. Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС 12. Развитие мелкой моторики рук у детей с задержкой психического развития 13. «Региональный компонент в ДОУ художественно-эстетическое развитие дошкольников» 14. «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период» 15. Применение нетрадиционных средств физических упражнений, в формировании двигательных и умственных способностей детей дошкольного возраста			
--	--	--	--	--

	16. Формирование партнерских отношений «Детский сад – семья» 17. Роль игр и игрушек в формировании социально-психологического климата в группе детей 18. «Требования к демонстрационному и раздаточному материалу по развитию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста» 19. Вопросы нравственного воспитания и развивающей стороны технического творчества детей дошкольного возраста 20. «Патриотическое воспитание дошкольников»			
--	--	--	--	--

3.5.5. Аттестация педагогов

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль за выполнением
	1. Готовимся к аттестации – оказание помощи педагогам по процедуре прохождения аттестации. 2. Работа с педагогами по вопросу прохождения процедуры аттестации 3. Оказание помощи педагогам при составлении портфолио	в течение учебного года	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А.	Заведующий Сыроедова Т.И.

3.5.6. Самообразование педагогов

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль за выполнением
1. 2. 3.	Работа по самообразованию в соответствии с планами педагогов Анализ самообразования педагогов Оказание методической помощи по подбору методической литературы и др. информации	В течение учебного года	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А.	Отчеты педсовет

3.5.7. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль за выполнением
-------	----------------------------------	-------	---------------	-------------------------

1. 2. 3.	Оснащение кабинета Оформление стендов Оформление стенда «Аттестация»	В течение учебного года	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А.	Заведующий Сыроедова Т.И.
----------------	--	-------------------------	---	---------------------------

3.5.8. Мероприятия, праздники и развлечения .

Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Социальное направление воспитания			
Мероприятие «День знаний»	Все возрастные группы	Сентябрь	Воспитатели Специалисты
Международный день мира (21 сентября)	Все возрастные группы	Сентябрь	Воспитатели Специалисты
День воспитателя и всех дошкольных работников (27 сентября)	Все возрастные группы	Сентябрь	Воспитатели Специалисты
Фотовыставка посвящённая Дню пожилого человека, тематические занятия (1 октября)	Старшая, подготовительная группа	Октябрь	Воспитатели
День отца в России	Все возрастные группы	16 октября	Воспитатели
День матери (27 ноября) Выставка рисунков и фотографий	Все возрастные группы	Ноябрь	Воспитатели
Международный день инвалидов	Старшая, подготовительная группа	3 декабря	Воспитатели
Родительские собрания	Все возрастные группы	Декабрь	Воспитатели Специалисты
День добровольца (волонтёра) в России	Все возрастные группы	Декабрь	Воспитатели
Выставка детских рисунков, фотографий, поделок «Зима в Крыму»	Все возрастные группы	Январь	Воспитатели
Мероприятия посвящённые папам «Мой папа лучше всех»	Все возрастные группы	Февраль	Воспитатели

Масленица к нам идёт (08 – 14 марта)	Все возрастные группы	Март	Воспитатели
Досуг «Всемирный день кошек» (региональный компонент)	Все группы	Март	Воспитатели
Мероприятия посвящённые Всемирному Дню земли (22 апреля)	Все возрастные группы	Апрель	Воспитатели
Акция «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»	Все возрастные группы	Май	Воспитатели
Досуг «Здравствуй лето! Это Я»	Все возрастные группы	Июнь	Воспитатели Специалисты
Мероприятия посвящённые «Всероссийскому дню семьи, любви и верности» (08 июля)	Все возрастные группы	Июль	Воспитатели Специалисты
Фотовыставка «Как я провёл лето»	Все возрастные группы	Август	Воспитатели
Трудовое направление воспитания			
Благоустройство территории МДОУ № 67. Оформление групп в соответствии изменениями возрастной категории детей.	Все возрастные группы	Сентябрь	Воспитатели
Выставка рисунков к неделе безопасности дорожного движения	Все возрастные группы	Сентябрь	Воспитатели
Смотр групп по подготовке РППС к новому учебному году	Все возрастные группы	Октябрь	Воспитатели
Акция «Лучшая кормушка для птиц»	Все возрастные группы	Ноябрь	Воспитатели
Конкурс «Лучшая группа к Новому году»	Все возрастные группы	Декабрь	Воспитатели
Акция «Что растёт на подоконнике»	Все возрастные группы	Январь	Воспитатели
Совместное изготовление атрибутов своими руками для группы	Старшая, подготовительная группа	Февраль	Воспитатели
Изготовление поделок к дню 8 Марта»	Все возрастные группы	Март	Воспитатели
Выставка рисунков «Калейдоскоп профессий»	Все возрастные	Апрель	Воспитатели

	группы		
Выставка детских поделок «День Победы»	Все возрастные группы	Май	Воспитатели
Рисунки на асфальте «День защиты детей»	Все возрастные группы	Июнь	Воспитатели
Выставка детских творческих работ на «Всероссийский день семьи, любви и верности»	Все возрастные группы	Июль	Воспитатели
Выставка детских рисунков «До свиданье лето»	Все возрастные группы	Август	Воспитатели
Этико-эстетическое направление воспитания			
Тематические занятия о правилах этикета	Все возрастные группы	Сентябрь	Воспитатели
Международный день библиотек	Старшая, подготовительная группа	25 октября	Воспитатели
Утренники «Золотая осень»	Все возрастные группы	Октябрь	Воспитатели Специалисты
Мастер класс «Художественно – эстетического развития»	Старшая, подготовительная группа	Ноябрь	Воспитатели Специалисты
Международный день художника	Все возрастные группы	8 декабря	Воспитатели Специалисты
Утренники «Волшебство под Новый год!»	Все возрастные группы	Декабрь	Воспитатели Специалисты
Утренник «Прощание с Елочкой»	Все возрастные группы	Январь	Воспитатели Специалисты
Тематические вечера «Масленица»	Старшая, подготовительная группа	Февраль	Воспитатели Специалисты
Международный день родного языка	Все возрастные группы	21 февраля	Воспитатели Специалисты
Весенние утренники	Все возрастные	Март	Воспитатели

	группы		Специалисты
Мероприятия посвящённые «День смеха»	Все возрастные группы	Апрель	Воспитатели
Оформление групп, стендов к Дню Победы	Все возрастные группы	Май	Воспитатели
Выпускные утренники «До свиданья детский сад»	Старшая, подготовительная группа	Май	Воспитатели Специалисты
Праздник дошколят «День защиты детей»	Все возрастные группы	Июнь	Воспитатели Специалисты
Досуг «Курбан Байрам» (20 июля)	Все возрастные группы	Июль	Воспитатели Специалисты
Конкурс рисунков «До свиданье лето»	Все возрастные группы	Август	Воспитатели
Познавательное направление воспитания			
Международный день распространения грамотности	Старшая, подготовительная группа	8 сентября	Воспитатели
День солидарности в борьбе с терроризмом	Все возрастные группы	3 сентября	Воспитатели
Международный день музыки	Все возрастные группы	27 сентября	Воспитатели
Игры – развлечения «Цифры вокруг нас»	Старшая, подготовительная группа	Сентябрь	Воспитатели
Игра «Что, где, когда» Правила дорожного движения	Все возрастные группы	Октябрь	Воспитатели
Интеллектуальная игра «Самый умный»	Старшая, подготовительная группа	Ноябрь	Воспитатели
Опыты и эксперименты для детей «Мы исследователи»	Все возрастные группы	Декабрь	Воспитатели

Игры с разными видами конструктора	Все возрастные группы	Январь	Воспитатели
День российской науки	Все возрастные группы	8 февраля	Воспитатели
Виртуальная экскурсия по заповедникам Крыма	Старшая, подготовительная группа	Февраль	Воспитатели
Вода вокруг нас. Всемирный день водных ресурсов. (22 марта)	Все возрастные группы	Март	Воспитатели
Беседы, игры, эстафеты «В здоровом теле, здоровый дух». Всемирный день здоровья (7 апреля)	Все возрастные группы	Апрель	Воспитатели, специалисты
Всемирный день охраны труда (28 апреля)	Все возрастные группы	Апрель	Воспитатели, специалисты
Тестирование, диагностика уровня знаний за год	Все возрастные группы	Май	Воспитатели Специалисты
Игры, беседы, развлечения: Окружающая среда вокруг нас (5 июля)	Все возрастные группы	Июнь	Воспитатели Специалисты
Я и книга. IV книжный фестиваль «Книжная аллея» г. Ялта	Все возрастные группы	Июнь	Воспитатели Специалисты
Все профессии важны, все профессии нужны. День Военно – Морского Флота (25 июля)	Все возрастные группы	Июль	Воспитатели
Игры, развлечения, проекты «До свиданья лето»	Все возрастные группы	Август	Воспитатели Специалисты
Патриотическое направление воспитания			
210 лет со дня Бородинского сражения	Старшая, подготовительная группа	7 Сентября	Воспитатель
День окончания Второй мировой войны	Старшая, подготовительная группа	Сентябрь	Воспитатели
Мероприятия «День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым» (24 сентября)	Все возрастные группы	Сентябрь	Воспитатели Специалисты

Акция «Белый цветок»	Все возрастные группы	Сентябрь	Воспитатели Специалисты
День пожилых людей (1 октября)	Все возрастные группы	Сентябрь	Воспитатели
День памяти жертв политических репрессий	Старшая, подготовительная группа	Октябрь	Воспитатели
День народного единства	Старшая, подготовительная группа	4 ноября	Воспитатели
День Октябрьской революции 1917 года (7 ноября)	Старшая, подготовительная группа	Ноябрь	Воспитатели
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	Старшая, подготовительная группа	8 ноября	Воспитатели
Международный день толерантности (16 ноября)	Старшая, подготовительная группа	Ноябрь	Воспитатели
День Государственного герба РФ	Все возрастные группы	30 ноября	Воспитатели
День неизвестного солдата	Подготовительная группа	3 декабря	Воспитатели
День Героев Отечества	Все возрастные группы	9 декабря	Воспитатели
День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма (11 декабря)	Подготовительная группа	Декабрь	Воспитатели
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	Все возрастные группы	Декабрь	Воспитатели
Развлечение День Республики Крым (20 января)	Все возрастные группы	Январь	Воспитатели Специалисты
День полного освобождения Ленинграда от фашистских	Старшая,	27 января	Воспитатели

захватчиков	подготовительная группа		
Праздничные мероприятия «23 февраля – день защитника Отечества»	Все возрастные группы	Февраль	Воспитатели Специалисты
Праздничный концерт посвящённый Международному женскому дню 8 марта	Все возрастные группы	Март	Воспитатели Специалисты
Тематический концерт «Крым-это Россия!»	Все возрастные группы	Март	Воспитатели Специалисты
Мероприятия посвящённые «Дню космонавтики»	Все возрастные группы	Апрель	Воспитатели
Мероприятия, посвящённые 77 – й годовщине освобождения городов и районов Республики Крым от фашистских захватчиков	Старшая, подготовительная группа	Апрель	Воспитатели
День Конституции Республики Крым (11 апреля)	Все возрастные группы	Апрель	Воспитатели
Праздничный концерт «День Победы»	Все возрастные группы	Май	Воспитатели Специалисты
День Черноморского флота ВМФ России (13 мая)	Старшая, подготовительная группа	Май	Воспитатели
Беседа «День памяти жертв депортации» (18 мая)	Старшая, подготовительная группа	Май	Воспитатели
Праздник «День России» (12 июня)	Все возрастные группы	Июнь	Воспитатели Специалисты
Беседа «День освобождения Крымского полуострова от османского владычества в ходе Крымского похода русской армии под командованием В.М. Долгорукова в 1771 году»	Подготовительные группы	Июль	Воспитатели
Мероприятия «День Флага России»	Все возрастные группы	Август	Воспитатели Специалисты
Физическое и оздоровительное направление воспитания			
Организация мониторинга здоровья дошкольников	Все возрастные	Сентябрь	Воспитатели

	группы		Специалисты
Досуг «Снова осень к нам пришла»	Все возрастные группы	Октябрь	Воспитатели Специалисты
Спортивное развлечение «Светофор»	Все возрастные группы	Ноябрь	Воспитатели Специалисты
Игры – развлечения «Здравствуй зимушка-зима»	Все возрастные группы	Декабрь	Воспитатели
Виртуальная экскурсия с физкультурными играми на Северный полюс	Все возрастные группы	Январь	Воспитатели
Музыкально-спортивное развлечение	Все возрастные группы	Февраль	Воспитатели Специалисты
Игры народов мира	Все возрастные группы	Март	Воспитатели
Спортивный праздник «Я космонавт»	Старшая, подготовительная группа	Апрель	Воспитатели
Спортивный праздник «Спортивная семья»	Все возрастные группы	Май	Воспитатели
Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Все возрастные группы	Июнь	Воспитатели
Спортивные эстафеты	Все возрастные группы	Июль	Воспитатели
Беседы, просмотр видео «Гигиена вокруг нас»	Все возрастные группы	Август	Воспитатели

3.6. Совершенствование работы по взаимодействию с социальными институтами города. Взаимосвязь в работе МБДОУ №67 с семьей, школой и другими организациями.

Цель: Усиление роли в обучении и воспитании детей, содействие осуществлению прав родителей на участие в управлении МБДОУ №67, в организации образовательного процесса. Совершенствование работы по взаимодействию с социальными институтами города.

3.6.1. Система работы с семьей.

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные
---	----------------------------------	-------	---------------

п/п			
1.	Анкетирование родителей по выявлению потребностей в оздоровительных услугах.	Август-сентябрь	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А. Воспитатели всех групп
2.	Составление социального паспорта семей	октябрь	Учитель-дефектолог Казак Л.И. Воспитатели всех групп
3.	Оформление папок-передвижек по тематикам годового плана.	Ежеквартально	воспитатели всех групп
4.	Индивидуальные консультации (по запросам родителей).	В течение года	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А. Воспитатели
5.	Совместное проведение праздников и развлечений с детьми	В течении года	Воспитатели всех групп
6.	Проведение анкетирования родителей по удовлетворенности работой №67	май	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А. Воспитатели

3.6.2. Взаимодействие с родителями

Цель: создать в группе необходимые условия для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повысить компетентность родителей в области воспитания детей.

Задачи:

1. Распространять педагогические знания среди родителей;
2. Оказать практическую помощь в воспитании детей;
3. Способствовать формированию доверительного отношения родителей к воспитателям группы: адекватно реагировать на рекомендации воспитателей группы, прилагать усилия для налаживания партнёрских отношений с воспитателями по решению задач по воспитанию ребёнка.

Месяцы	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Индивидуальная работа
Сентябрь	1. Организационное родительское собрание «Что должен знать ребёнок в своём возрасте».	Знакомство родителей с требованиями программы воспитания в детском саду. Просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка.	Беседы по адаптации, обновление группового инвентаря, участка.

	2. Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны». 3. Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы». 4. Консультация «Всё о развитии детской речи». 5. Папка-передвижка для родителей «Возрастные особенности детей». 6. Консультация «Всё о детском питании»	Ознакомление родителей с правилами сбора грибов и опасностью их употребления в пищу. Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома. Повышение педагогической культуры родителей	Консультация для родителей по правильному выполнению логопедического домашнего задания. Беседа по ЗОЖ
Октябрь	1. Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников». 2. Педагогический всеобуч «Что надо знать о своём ребёнке». 3. Коллаж для родителей «Познакомьтесь, это я!». Рисунки родителей и детей. 4. Папка-передвижка для родителей «Какие родители, такие и дети!». 5. Беседа «Здоровье сберегающие технологии»	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. Анализ информации о воспитанниках и их семьях. Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.	Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого» Беседы «Одежда детей в группе и на улице, ее маркировка». Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.
Ноябрь	1. Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?». 2. Консультация «Одежда детей в группе». 3. Папка-передвижка для родителей. Тема: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности». 4. Выставка детских работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды». 6. Консультация для родителей «Значение режимных моментов для здоровья ребенка»	Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребёнка правилам пожарной безопасности в детском саду и дома. Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности. Обогащение педагогических знаний родителей. Знакомство родителей с методикой ознакомления дошкольников с правилами пожарной безопасности.	Индивидуальные беседы с родителями. Тема «Спортивная обувь для занятий физкультурой». О необходимости её приобретения Консультация «Главные направления в развитии речи детей»

		Получение сведений о знаниях родителей по теме: «Откуда опасность?», анализ информации и выявление вопросов, волнующих родителей по данной теме собрания.	
Декабрь	1. Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания». 2. Родительское собрание. Тема: «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора». 3. Консультация «Жизнь по правилам: с добрым утром». 4. Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?». 5. Конкурс семейных газет «Здоровый образ жизни нашей семьи». 6. Консультация: «Нужна ли закалка детскому организму?»	Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада. Создание условий для Осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьи. Повышение педагогической культуры родителей. Ознакомление родителей с задачами по сохранению и укреплению здоровья детей. Информирование родителей о состоянии здоровья воспитанников на период проведения собрания.	Беседа «Здоровье ребёнка в наших руках». Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».
Январь	1. Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы». 2. Памятка для родителей. Тема: «Приглашаем к сотрудничеству». 3. Педагогический всеобуч «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников». 4. Памятка для родителей. Тема: «Чаще говорите с детьми».	Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома. Повышение педагогической культуры родителей. Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.	Индивидуальные беседы. Тема: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей». Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?».

	5. Консультация «Сезонная одежда для прогулок» 6. Разработать памятку для родителей «Закаливание – первый шаг на пути к здоровью»	Выявление и анализ информации об условиях здорового образа жизни в семьях воспитанников. Ознакомление с задачами по сохранению и оздоровлению здоровья детей.	
Февраль	1. Выставка детских рисунков, тема: «Мой папа». 2. Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей». 4. Памятка для родителей «Несколько советов по организации и проведению детских праздников». 5. Выставка рисунков «Папа, мама, я – очень дружная семья». 6. Поделки родителей и детей «Наши увлечения». 8. Памятка для родителей «Симптомы и лечение ОРВИ»	Выявление и анализ информации о том, какую роль в воспитании детей играют папы и дедушки. Активизация родителей в работу группы по проведению тематической выставки совместных поделок родителей и детей. Распространение педагогических знаний среди родителей, практическая помощь родителям в воспитании детей. Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «мама, папа, я – очень дружная семья». Выставка детских рисунков и поделок.	Индивидуальные беседы с папами, тема: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?». Беседа «Основы нравственных отношений в семье».
Март	1. Плакат для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!». 2. Выставка детских работ «Мы едим, едим, едим». 3. Творческие работы детей к 8 марта «Мама, моё солнышко». 4. Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге». 5. Тематическая выставка «Внимание улица!» книги, дидактические пособия, игры.	Демонстрация творческих способностей детей, сформировавшихся умений и навыков. Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома. Повышение педагогической культуры родителей.	Консультация «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города». Консультация «Азбука дорожного движения».

	6. Знакомство родителей с методиками оздоровления; М.Ю.Картушиной, А.Стрельниковой, А.Уманской, Коваленко, А.Аветисова; (в форме консультаций, презентаций, открытых показов)	Знакомство с требованиями программы воспитания и обучения в детском саду по правилам дорожного движения разработка методического обеспечения.	
Апрель	1. Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка». 2. Памятка для родителей «Как измерить талант?». 4. Педагогический всеобуч «Музыка и дети». 5. Памятка для родителей «Пойте ребенку песни». 6. Оформление папки-передвижки «Массаж ушей – важная процедура при простуде, насморке, кашле, аллергии». 7. Консультация «Босохождение – элемент закаливания организма»	Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «развитие творческих способностей у детей». Знакомство родителей с задачами программы воспитания и обучения в детском саду по теме «изобразительная деятельность ребенка в дошкольном учреждении». Активизация педагогических знаний родителей.	Консультация «Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях». Консультация «Развитие творческих способностей ребенка
Май	1. Итоговое родительское собрание по теме: «Растём играя» 2. Консультация «Памятные места нашего города». 3. Памятка для родителей «Безопасность летом». 4. Трудовой десант Участие родителей в благоустройстве группы. 5. Акция «За здоровьем – в детский сад!» 6. Встреча с родителями: «Промежуточные итоги работы по оздоровлению детей за учебный год»	Демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, развитие взаимодействия детей, родителей и работников ДОУ. Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. Способствовать формированию коллектива группы.	Консультация «Развод родителей – это серьезно». Консультация «Все о компьютерных играх».

июнь	1.Оформление ширмы- передвижки «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» 2.Консультация «Игротека подвижных игр дома».	Повышать заинтересованность родителей в укреплении здоровья дошкольников.	Индивидуальные беседы.
Июль	1. Консультация «Лето-пора закаляться».	Стимулировать повышения внимания к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.	Индивидуальные беседы.
Август	1.Консультация «Плавание для закаливания» 2. Встреча с родителями «Подведение итогов прошлого года, начало нового».	Формировать у родителей систему знаний в вопросах укрепления и сохранения физического и психического здоровья детей.	Индивидуальные беседы.

3.6.3. Система работы с организациями

МБДОУ № 67 продолжает работать в тесном сотрудничестве с организациями города по все направлениям:

- С Муниципальным казенным научно-методическим учреждением «Городской методический кабинет Департамента образования».
- С «Крымским республиканским центром психолого-педагогического и медико-социального сопровождения».
- Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Ялтинская средняя школа-коллегиум № 1» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым.
- «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
- «Крымский киномедиацентр»
- «Ялтинская специальная (коррекционная) школа»

3.6.4. План работы по ранней профориентации с детьми младшего и среднего дошкольного возраста

Тема профессии	Где изучается	Получение дополнительных знаний, расширение кругозора, практическое применение знаний
Сентябрь: Знакомство с профессией «Повар»	НОД Знакомство с профессией «ПОВАР», Целевая экскурсия на пищеблок, наблюдение за трудом повара на кухне.	Чтение детям художественной литературы по профессии, обратить внимание, что повар на кухне не один, у него есть помощники, рассказ повара – мамы о своей профессии, дидактическая игра «Что нужно повару для работы» проект «Профессия повар»
Октябрь: Знакомство с профессией воспитателя, помощника воспитателя	НОД Знакомство с профессией воспитателя, их обязанностями, ответственностью.	Наблюдение за трудом няни, воспитателя соседней группы при одевании детей на прогулку, воспитывать желание помогать няне, воспитателю. Сюжетная игра «Детский сад», посещение музея детского сада, всё это создано трудом воспитателей
Ноябрь: Знакомство с профессией «Экскурсовод»	Беседа с детьми о профессии экскурсовода Что он делает, как рассказывает о выставках, где работает.	Целевая экскурсия в музей «Русская изба», провести с детьми беседу о старинных предметах и их назначении
Декабрь: Знакомство с профессией «Продавец»	Беседа с детьми о том, кто такой продавец, а Закрепить знания детей в игре: «Магазин 2 кто такой покупатель, что он делает, какие магазины бывают? Любите ли вы ходить в магазин? Как вы там себя ведёте.	Закрепить знания детей в игре: «Магазин» кто такой покупатель, что он делает, какие магазины бывают? Любите ли вы ходить в магазин? Как вы там себя ведёте. Продуктовый», «Магазин игрушек», разучить с детьми простейшие диалоги покупателя и продавца, поиграть в игру «Магазин»
Февраль: Знакомство с профессией «Шофёр»	НОД: Дать понятие о том, что шофер управляет автомобилем. – НОД «Как и где делают автомобили». Закрепить правило ПДДТТ, чем опасна профессия шофёра, какую ответственность он несёт	Конструирование на тему «Грузовик». Целевая экскурсия: наблюдение за автомобилями, за профессией шофёра, наблюдение за машиной, которая привозит продукты. Сюжетно – ролевая игра «Шофёр» Проектная деятельность: «Профессия моего папы» беседы о профессии в музее с папами наших воспитанников, показ атрибутов профессии
Март: Знакомство с профессиями наших мам Профессия «Врач»	НОД Знакомство с профессией врача, пригласить маму – доктора, познакомить с атрибутами профессии	Беседы, ЧХЛ, наблюдения, опрос Практическая беседа и показ работы врача в игровой форме с детьми Проектная деятельность «Знакомство с профессией врача» Сюжетная

Апрель: Знакомство с профессией «Строитель»	НОД: «Дома на нашей улице» Кто их строит, как строят, что нужно строителю для работы Целевая экскурсия – Беседы, ЧХЛ, опрос, «Может ли строитель построить дом один?» НОД совместное Конструирование «Дома на нашей улице» наблюдение за строительством дома, магазина.	игра «Я доктор» Беседы, ЧХЛ, опрос, «Может ли строитель построить дом один?» НОД совместное Конструирование «Дома на нашей улице» Игры на макете. Сюжетная игра стройка
---	---	---

3.6.4. План работы по ранней профориентации с детьми старшего и подготовительного к школе возраста

Реализация дополнительной образовательной программы предусматривает исполнение одной учебной программы, состоящей из четырёх разделов.

Учебные программы разделов программы принимаются педагогическим советом дошкольного образовательного учреждения в начале учебного года.

Наименование программы	Ответственный
«Знакомимся с профессиями» младшая группа	Зам. зав. по УВР Кленовицкая С.А. Воспитатель
«Путешествие в мир профессий» средняя группа	Зам. зав. по УВР Кленовицкая С.А. Воспитатель
«Как много профессий хороших и разных» старшая группа	Зам. зав. по УВР Кленовицкая С.А. Воспитатель
«Все профессии важны, все профессии нужны» Подготовительная группа	Зам. зав. по УВР Кленовицкая С.А. Воспитатель

Учебный план программы ранней профориентации детей проектируется на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 67 «Солнечный дом».

Организация деятельности по программе ранней профориентации предполагает обеспечить выполнение требований по профориентации дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Для этого составляется единое расписание образовательной деятельности детей в режиме работы детского сада. Образовательная деятельность по программе ранней профориентации осуществляется во второй половине дня или на прогулке.

Основными формами реализации разделов программы профориентации детей, являются:

- Ø беседа с детьми о профессиях, рассказ родителей о своих профессиях;
- Ø чтение и обыгрывание стихов о профессиях;
- Ø дидактические игры;
- Ø выставки рисунков, создания фотоальбома профессий;
- Ø просмотр видеоматериалов о профессиях;
- Ø наблюдения;

Одним из направлений деятельности ДОУ по ранней профориентации детей является взаимодействие с родителями. В этом направлении используются следующие формы работы:

- открытый просмотр занятий;
- индивидуальные беседы, консультации по запросам родителей;
- тематические родительские собрания, конференции;
- праздники, развлечения;
- анкетирование, опрос.

3.6.5. Мероприятия по ГИБДД

Цели:

Пропаганда знаний безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Основные задачи:

1. Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения и общественного правосознания.
2. Привлечение родителей к участию в пропаганде среди детей правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
3. Обеспечение безопасности юных участников дорожного движения, недопущение фактов дорожно-транспортных происшествий среди воспитанников.

№ п/п	Наименование и содержание работы	Срок	Ответственный
I. Научно-методическая работа			

1.	Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на год	Август-сентябрь	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А.
2.	Обсуждение проблемы профилактики дорожно- транспортного травматизма на педсовете, итоговом пед. Совете.	Сентябрь	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А.
3.	Изготовление буклетов для родителей: «Пристегните САМОЕ дорогое»	октябрь	Воспитатели групп
4.	Консультация «Оформление и содержание уголка безопасности для родителей»	Январь	Воспитатели групп
5.	Оформление в холле 1 этажа уголка безопасности дорожного движения		
II. Работа с родителями			
6.	Консультации: «Правила перевозки детей в автомобиле» «Светоотражающие элементы» «Правила грамотного пешехода и пассажира» «Правила дорожные знать каждому положено!»	В течение года	Воспитатели групп
7.	Фотовыставка: «Я и правила дорожного движения»	ноябрь	Воспитатели групп
8.	Размещение информации на стенде «Дорожная безопасность»	В течение года	
9.	Участие в мероприятиях ДОУ по профилактике ПДД	В течение года	Воспитатели групп
	Родительские собрания, по вопросам по противодействию экстремизму и терроризму	Ноябрь	Воспитатели групп
10.	Родительские собрания, посвященные окончанию учебного года с рассмотрением вопросов предупреждения случаев детского дорожно- транспортного травматизма	Май	Воспитатели групп
III. Работа с воспитанниками			
1.	Месячник соблюдения правил дорожного движения	Сентябрь-октябрь	Воспитатели групп
2.	Участие в акции: «Безопасность детей – забота взрослых»	В течение	Воспитатели групп

		года	
3.	Театр «Светоотражалочка, профессор Светофориус и злая колдунья Авария»	июнь	Приглашенные артисты
4.	В соответствии с планом и циклограммой образовательной деятельности в режимные моменты: - Экскурсии и целевые прогулки - Беседы, просмотр мультфильмов на тему «Безопасная дорога» и тд. - Сюжетно-ролевые игры - Дидактические игры - Подвижные игры - Чтение художественной литературы - Тематические досуги и развлечения	В течение года	Воспитатели групп
5.	Развлечение «Волшебный Светофор»	Март-апрель	Приглашенные артисты
6.	Проведение конкурсов: - выставка рисунков «Безопасный маршрут от дома до садика» - конкурс поделок на тему ПДД;	В течение года	Воспитатели групп
7.	Участие в мероприятиях в рамках месячника по обеспечению безопасности дорожного движения и акции «Внимание, дети!»	Сентябрь, июнь	Воспитатели групп
8.	Конкурс «Путешествие в страну знаний ПДД»	Ноябрь-декабрь	
V. Межведомственное взаимодействие			
1.	Включение в проведение мероприятий по предупреждению ПДД, сотрудников ГИБДД	В течение года	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А.
2.	Проведение совместных мероприятий и рабочие встречи в целях выработки дополнительных мер по предупреждению и пресечению преступлений и административных нарушений правопорядка в общественных местах.	В течение года	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А. Заместитель заведующего по безопасности Дмитрийчук А.В.
3.	Организация и проведение совместно с сотрудниками правоохранительных органов инструктажей и практических занятий по действиям при	В течение года	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А.

	чрезвычайных происшествий		Заместитель заведующего по безопасности Дмитрийчук А.В.
4.	Принимать участие в совещаниях по охране общественного порядка во время проведения массовых мероприятий, а также при ликвидации последствий аварии, катастроф природного и техногенного характера и других чрезвычайных происшествий	В течение года	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А. Заместитель заведующего по безопасности Дмитрийчук А.В.
VI. Административно-хозяйственная и организационная работа			
1.	Подбор материала для стенда по ПДД	В течение года	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А.
2.	Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	В течение года	Воспитатели групп
3.	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	В течение года	Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А.

3.7. Укрепление материально-технической базы МБДОУ № 67

Цель: создание материально – технических условий для качественного осуществления воспитательно-образовательной работы.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль за выполнением
1.	Замена части ограждения.	В течении года	Завхоз Юрьева А.В.	Заведующий Т.И.Сыроедова
2.	Проектная документация по видеонаблюдению.	В течении года	Завхоз Юрьева А.В.	Заведующий Т.И.Сыроедова
3.	Установка у входа на территорию детского сада КПП	В течении года	Завхоз Юрьева А.В.	Заведующий Т.И.Сыроедова
4.	Замена входных дверей в кратковременную группу	В течении года	Завхоз Юрьева А.В.	Заведующий Т.И.Сыроедова
5.	Установка металлорамки на входе в здание ДОУ	В течении года	Завхоз Юрьева А.В.	Заведующий Т.И.Сыроедова
6.	Приобретение прибора выявления предупреждения токсичных химикатов	В течении года	Завхоз Юрьева А.В.	Заведующий Т.И.Сыроедова

7.	Ремонт детской площадки группы «Капельки»	В течении года	Завхоз Юрьева А.В.	Заведующий Т.И.Сыроедова
8.	Замена дорожного покрытия (от центральных ворот до центрального входа в здание.	В течении года	Завхоз Юрьева А.В.	Заведующий Т.И.Сыроедова
9.	Приобретение (закупка): оборудование для пищеблока	В течении года	Завхоз Юрьева А.В.	Заведующий Т.И.Сыроедова

3.7.1. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль за выполнением
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12.	Покраска и ремонт детских площадок Косметические ремонты в группах и помещениях МБДОУ № 67 Подготовка инвентаря для работ на территории МБДОУ №67, для ремонтных работ. Подготовка материалов для проведения ремонтных работ. Завоз песка. Побелка деревьев, посадка цветов на клумбах, подводка воды Благоустройство территории. Приобретение мягкого и твердого инвентаря Приобретение игрушек и детской - игровой мебели Приобретение учебно-методической литературы и дидактических пособий Приобретение канцелярских принадлежностей и рабочих материалов для оргтехники Ремонт павильона группы «Паровозики» Частичный ремонт балконов	В течении года	Завхоз Юрьева А.В. Завхоз Юрьева А.В. Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А. Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А. Завхоз Юрьева А.В. Завхоз Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая С.А.	Оценка результатов

3.7.2. Общие собрания коллектива.

Дата проведения	Повестка заседания	Ответственный
Сентябрь	1. Подведение итогов летней оздоровительной работы 2. Итоги подготовки детского сада к началу нового учебного года. 3. Правила внутреннего трудового распорядка. 4. Проведение инструктажа педагога по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность». 5. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год, утвердить правила внутреннего распорядка воспитанников. Утверждение плана работы общего собрания трудового коллектива ДООУ на 2022-2023 учебный год. 6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	Заведующий ДООУ
Май	1. Предварительные итоги учебного года. Результаты работы за учебный год. 2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 3. Сохранность имущества 4. Основные задачи работы ДООУ на летний оздоровительный сезон. 5. Вопросы премирования. 6. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).	Заведующий ДООУ