

ПРОТОКОЛ № 1
педагогического совета
МБДОУ №67 «Солнечный дом»

от 25.08.2023 г.

Председатель: Сыроедова Т.И.

Секретарь: Ломакина Л.В.

Тема: «Новые горизонты в работе педагогического коллектива МБДОУ №67»

Присутствовали: 13 человек (Сыроедова Т.И. - заведующий, Дмитрийчук А.В. – заместитель заведующего по безопасности, Долгополова З.П. – медицинская сестра, Ломакина Л.В. – заместитель заведующего по УВР, Вербюк Е.Г. - учитель-логопед, Халилова А.Х. – учитель-логопед, Киптилова А.А. – учитель-дефектолог, воспитатели: Быкова Ю.А., Циперович Т.Г., Сологуб И.Н., Дуняк Л.Р., Ольховая Л.В., Капустина И.В.)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ оздоровительной работы с детьми и их родителями (законными представителями) в летний – оздоровительный период 2023 года.
2. Итоги тематической проверки по подготовке МБДОУ №67 к 2023 – 2024 учебному году.
3. Знакомство с годовым планом деятельности МБДОУ №67 на 2023 – 2024 учебный год
- 3.1. Приоритетные цели и задачи образовательной деятельности МБДОУ №67;
- 3.2. Работа МБДОУ №67 в режиме развития: педсоветы, конкурсы, методические объединения, семинары.
- 3.3. Внутрисадовый контроль.
- 3.4. Утверждение ОП и АОП в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.
- 3.5. Знакомство с календарно – тематическим планом.
- 3.5.1. Проект плана мероприятий по соблюдению правил дорожного движения.
- 3.5.2. Проект плана мероприятий по информационной безопасности сотрудников и воспитанников.
- 3.5.3. Проект плана мероприятий по антитеррористической и комплексной безопасности.
- 3.6. Работа по наставничеству.
4. Повышение квалификации педагогов – одно из главнейших условий для предоставления качественной образовательной деятельности.
5. Аттестация педагогических работников: утверждение списка аттестуемых работников, сроки прохождения, выборы аттестационной комиссии.
6. Принятие локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность.
7. Соблюдение правил внутреннего и трудового распорядка. Графики работы.
8. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.
9. Проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню Знаний.

СЛУШАЛИ:

По – первому вопросу слушали заместителя заведующего по УВР МБДОУ №67 Ломакину Л.В., которая провела анализ оздоровительной работы в летний период.

Деятельность педагогического коллектива МБДОУ №67 «Солнечный дом» в летний оздоровительный период 2023 года осуществлялась в соответствии с планом, рассмотренным и утвержденным на заседании педагогического совета 29.05.2023 г. (протокол № 5).

План работы в летне-оздоровительный период был разработан в соответствии с нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений.

Цель работы: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей и потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни, укрепление здоровья и физического развития детей, профилактику заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, креативности, любознательности и познавательной активности в группе и на прогулочных участках.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период через различные формы.
4. Продолжать осуществлять экологическое воспитание дошкольников через различные виды деятельности.

В результате проведённой летней оздоровительной работы в 2023 году:

- дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- развился интерес к природе, проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;
- повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом;
- повысились функциональные возможности организма;
- была пополнена предметно-развивающаяся среда учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС;
- повысился организационный и методический уровень воспитателей в проведении оздоровительных мероприятий: утренней гимнастики, закаливающих процедур;
- произведено просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей.

Медицинская сестра Долгополова З.П. проанализировала организацию питания в летний оздоровительный период – включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей, проведение закаливающих и профилактических мероприятий - умывание холодной водой шеи, рук, подготовила консультации для родителей (законных представителей) и познакомила с анализом заболеваемости.

В своей дальнейшей работе мы планируем:

- продолжать осуществлять работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей и местные условия;
- воспитывать интерес и желание детей участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке;
- проводить познавательные программы и развлечения, спортивные досуги, творческие соревнования;
- осуществлять педагогическую поддержку воспитанников через различные формы и виды детской деятельности;
- обогащать содержание воспитательно - образовательного процесса в летний оздоровительный период новыми формами работы с воспитанниками, осуществлять поиск новых эффективных технологий, методов и форм работы с детьми в летний период.

Решили: Признать работу в летний оздоровительный период удовлетворительной.

По – второму вопросу слушали заведующего МБДОУ №67 Т.И. Сыроедову, которая рассказала об итогах тематической проверки по подготовке детского сада к 2023 – 2024 учебному году.

В соответствии с годовым планом работы, графиком контрольных мероприятий, в период с 17.07.23 г. по 24.07.2023 г. были проведены оперативные контрольные мероприятия по изучению готовности групп к новому учебному году.

Комиссия, в составе: председателя Сыроедовой Т.И. – заведующего МБДОУ №67 и членов комиссии Ломакиной Л.В. – заместителя заведующего по УВР, Юрьевой А.В. – заведующего хозяйством, заместителем заведующего по безопасности Дмитрийчук А.В., Дуняк Л.Р. председателя ПК провели обследования групповых помещений, кабинетов специалистов, сенсорной комнаты, музыкального зала, медицинского кабинета, закрепленных за каждой возрастной группой прогулочных площадках, отразив в акте следующее: нормам по охране труда, правилам техники безопасности, производственной санитарии, правилам электробезопасности, пожарной безопасности соответствуют. Состояние полов, стен, потолков в норме. Санитарные нормы освещенности соответствуют показателям. Осветительные системы в норме. Шкафчики детские закреплены. Организация проветривания, температурный режим соблюдаются. Медицинской аптечки в наличии. Дезинфицирующие средства содержатся в недоступном для детей месте. Игровые зоны, уголки для родителей (законных представителей) оформлены. Инструкции по ОТ для работников имеется.

В ходе проверки отмечено, что во всех группах детского сада созданы благоприятные, отвечающие современным требованиям, условия для осуществления образовательно - воспитательной деятельности с детьми дошкольного возраста, обогащения знаний по предметному окружению, ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, формированию сенсорных навыков и математических представлений, развитию творческих способностей и организации игровой деятельности.

Также отмечено, что игровой, дидактический и учебный материал отвечает возрастным критериям, доступен для пользования, прослеживается мобильность, рациональность расположения в групповой комнате, раздевалке, спальне. Сюжетно – ролевые игры оснащены необходимыми атрибутами, учтены ролевые особенности организации игровой деятельности в режиме дня, имеется возможность использования игрового материала для обогащения знаний дошкольников об окружающем мире. Принципы построения развивающей среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком построена с учетом половых и возрастных различий.

Состояние предметно – развивающей среды групп.

Воспитательно-образовательный процесс в группах формируется в прямой зависимости от содержания воспитания, с учетом требований реализуемой программы, возраста, опыта и уровня развития детей и их деятельности, а также в соответствии с требованиями ФГОС. Развивающая среда обеспечивает разнообразие детской занятости по интересам, моделирует ближайшее и перспективное развитие детей.

Познавательное и речевое развитие детей. Для обогащения речевого развития детей в группах эстетически оформлены книжные уголки. Дети имеют возможность ознакомиться с разными видами художественной литературы. В группах имеются дидактические игры и пособия, настольно - печатные игры и наглядный материал, направленный на развитие логического мышления, на развитие творческого потенциала ребенка: пазлы, шнуровки, вкладыши, лото, и т.д. Освоение задач развития математических представлений у детей осуществляется в повседневных видах деятельности: непосредственно образовательной, в бытовых процессах, играх с различными материалами, игровых, развивающих ситуациях и т. д.

Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря погоды. Развивать познавательный интерес детей, обеспечивая возможность самостоятельной (в старшем возрасте) и совместной со взрослым интересной познавательно - исследовательской деятельности для этого в развивающей среде должно быть организовано место для экспериментирования (лаборатория природы), в котором обеспечивается возможность детям проводить несложные опыты, проверять свои предположения, располагаться познавательно справочная литература (энциклопедии, иллюстрированные альбомы, карты, глобус, микроскопы, лупы, коллекции и т. д.). уголок опытно экспериментальной работы оформлен во всех группах. Центр экологического воспитания

дошкольников в недостаточной мере оснащён во всех возрастных группах, а именно отсутствует разнообразие видов растений по программе, инвентарь для обучения детей трудовым умениям и навыкам.

Художественно-эстетическое развитие детей. Содержание образовательной области «Художественное творчество» предполагает рассматривание народных игрушек и предметов промыслов: глиняные игрушки, игрушки из дерева, из соломы, предметы быта, элементы росписи. Но данного материала имеется в недостаточном количестве. Однако, данную проблему можно решить с помощью медиасредств. Педагоги на занятиях используют презентации со всеми разделами программы (живопись, графика, скульптура, архитектура, декоративно -прикладное искусство) по всем возрастам. В каждой групповой оборудован отдельный уголок продуктивной деятельности для побуждения детей к активной творческой деятельности рисованием, лепкой, аппликацией и конструированием. В уголках есть различные материалы по изобразительной деятельности детей. В каждой группе имеется «Музыкальный уголок». В приёмах для родителей оформлены выставочные стенды с творческими работами детей (рисование, лепка, аппликация)

Физическое развитие детей. Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к физическим упражнениям. Решение задач физического развития осуществляется в организованных педагогами видах деятельности. Дети имеют свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию, удовлетворяется потребность каждого ребенка в движении: в группах имеются физкультурные уголки для двигательной активности детей с необходимым оборудованием, которое интересно детям и способствует формированию у них разнообразных двигательных навыков, развитию физических качеств, для развития движений.

Социально-личностное развитие детей. Игровая деятельность- основная для детей дошкольного возраста. Игра – самая любимая и естественная деятельность для них. Общие задачи воспитателя с ребёнком, создание обогащённой игровой среды, побуждающей к игровому творчеству с игрушками, предметами-заместителями, решаются в игровой зоне. В каждой группе для реализации направления патриотического воспитания детей оформлены уголки патриотизма.

Имеются флаг и герб РФ, фотография президента, куклы в национальных костюмах. В группах имеются гендерные зоны для девочек и для мальчиков, «Уголок ряжения», «Уголок театра», зона игр и т.д. Предметно-игровая среда групп организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. В группах имеется оборудование для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», муляжи овощей, фруктов, фигурки диких и домашних животных. Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Работа с родителями воспитанников. В уголках для родителей имеется медицинская и педагогическая информация, присутствуют консультации по адаптации детей к ДОО, возрастным особенностям развития детей групп. В каждой группе оформлены планы работы с родителями на год, имеются протоколы групповых родительских собраний. Воспитатели ведут индивидуальную работу с родителями.

Состояние документации. В ходе проверки была изучена следующая документация: календарное планирование, документация по системе работы с родителями, тетрадь фильтра, тетрадь приёма детей, табель посещаемости.

В ДОО на достаточном хорошем уровне создана предметно-развивающая среда. Общее впечатление от просмотра групп хорошее: в группах чисто, нет ничего лишнего, воспитатели грамотно презентуют свои группы, какая-то изюминка есть в каждой из групп. Все члены комиссии отметили высокую подготовку и профессиональное умение вести представление.

Решили: результаты проверки признать удовлетворительными. МБДОУ №67 к началу учебного года готов.

По – третьему вопросу слушали заместителя заведующего по УВР – Ломакину Л.В., которая познакомила с годовым планом деятельности МБДОУ №67 на 2023 – 2024 учебный год.

Основной целью которого является создание целостного педагогического пространства и благоприятных условий для полноценного всестороннего развития личности ребёнка с учетом его психического, физического здоровья, индивидуальных возможностей и способностей.

Работа ДОУ в режиме развития: педсоветы, конкурсы, методические объединения, семинары.

Леся Васильевна познакомила с Планом заседаний педагогических советов на 2023 – 2024 учебный год, представила темы педагогических советов. Также ознакомила с планом городских методических объединений и предложила подготовить, обобщить и поделиться опытом работы МБДОУ №67 по теме: «Роль дидактических игр в развитии математических способностей детей дошкольного возраста». Назначили представлять опыт воспитателя Ольховую Л.В. По теме «Патриотическое воспитание дошкольников посредством изучения народных промыслов России» представлять опыт будет воспитатель Быкова Ю.А.

Так как в 2023 году воспитатель Леся Романовна Дуняк победила в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2023», то соответственно в ноябре месяце муниципальный этап будет проводиться на базе нашего детского сада. Предложила продумать оформление к конкурсу, программу открытия и закрытия, номера, которые можно будет представить.

Ломакина Л.В. особое внимание акцентировала на утверждении ОП и АОП в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. Цель на 2023-2024 учебный год - переход образовательной организации на ФОП ДО, создание организационно-методических условий для внедрения образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО. Задачи: создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся; обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности по темам: «Я - крымчанин», «Ялта-моя малая Родина»; создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО; организация эффективной кадровой политики в МБДОУ №67 на 2023-2024 учебный год.

Леся Васильевна познакомила с календарно – тематическим планом на 2023 – 2024 учебный год и представила план работы по наставничеству. Наставническая пара Ломакина Л.В. (воспитатель) – Киптилова А.А. (учитель – дефектолог), с проектом плана мероприятий по соблюдению правил дорожного движения, проектом плана мероприятий по информационной безопасности сотрудников и воспитанников, проект плана мероприятий по антитеррористической и комплексной безопасности, с проектом Паспорта дорожной безопасности.

Решили: принять всё вышесказанное в работу. Утвердить календарно – тематический план работы на 2023 – 2024 учебный год, планы мероприятий по информационной безопасности сотрудников и воспитанников, план мероприятий по антитеррористической и комплексной безопасности, Паспорт дорожной безопасности.

По – четвертому и пятому вопросу слушали заместителя заведующего по УВР Ломакину Л.В., которая рассказала о повышении квалификации педагогов, как – одно из главных условий для предоставления качественной образовательной деятельности.

Процесс развития современного образования не может быть эффективным без дальнейшей профессионализации лиц, задействованных в его организации, в частности на уровне

дошкольной образовательной системы. Беспрерывный процесс профессионализации предполагает не только выход на кардинально новый уровень повышения квалификации и переподготовки представителей организационно-управленческого звена и педагогического состава образовательных учреждений, но и изменение образа мышления участников образовательного процесса, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс с отказом от устаревших стереотипов организации образовательного процесса.

Повышение квалификации педагогического состава должно быть направлено, в первую очередь, на обеспечение качества, доступности и эффективности образования.

Леся Васильевна рассказала, что с 1 сентября 2023 года вступает в силу новый порядок аттестации педагогических работников, вводятся новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник». Благодаря этому детские сады получают системный инструмент для повышения качества образования. Это должно улучшить закрепляемость молодых кадров, а для опытных педагогов — стать стимулом к активной методической работе и обмену опытом.

Главной целью является мотивирование воспитателей на профессиональный рост и сохранение качества образования. Кроме того, Минпросвещения выделяет несколько более узких задач:

- стимулировать непрерывное повышение уровня квалификации педагогов;
- выявить у работников необходимость в дополнительном образовании;
- повысить эффективность и качество педагогической деятельности;
- развить наставничество и методическую помощь.

Предложила выбрать аттестационную комиссию, провела анализ по аттестации педагогических работников МБДОУ №67, предложила подать документы на первую категорию – воспитателю Ольховой Л.В. Напомнила о сроках прохождения на подтверждении первой категории учителю – логопеду Вербюк Е.Г.

Решили: повышать профессиональный уровень, подготовить папку по аттестации Ольховой Л.В., подтвердить первую категорию Вербюк Е.Г.

По – шестому вопросу слушали заведующего Сыроедову Т.И., которая познакомила с проектами локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность, а именно:

- Положение о логопедической помощи;
- Положение о группах комбинированного вида;
- Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Положение о психолого – педагогическом консилиуме;
- Положение о порядке аттестации педагогических работников;
- Положение об аттестационной комиссии;
- Положение о взаимодействии учителя – логопеда с педагогами ДОУ;
- Положение о порядке приема, перевода, отчисления, восстановления воспитанников МБДОУ №67.

Обсудили:

- Расписания образовательной деятельности - занятий,
- режим пребывания воспитанников во всех возрастных группах на 2023/2024 учебный год.
- Циклограммы работы специалистов: учителя – дефектолога, учителей – логопедов,
- Списочные составы воспитанников.

Решили: Утвердить вышеуказанные положения, расписание образовательной деятельности - занятий, режим пребывания воспитанников во всех возрастных группах на 2023/2024 учебный

год, Циклограммы работы специалистов: учителя – дефектолога, учителей – логопедов, - списочные составы воспитанников.

По – седьмому вопросу слушали заведующего Сыроедову Т.И., которая акцентировала внимание на необходимости неукоснительного соблюдения правил внутреннего и трудового распорядка.

Татьяна Ивановна отметила, что Правила внутреннего трудового распорядка учреждения (далее - правила) - локальный нормативный акт, регламентирующий в соответствии с трудовым кодексом РФ, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, порядок приема и увольнения работников, основные права и обязанности работников и администрации учреждения, режим рабочего времени и его использование, время отдыха, а также меры поощрения и ответственность за нарушение трудовой дисциплины, иные вопросы регулирования трудовых отношений в учреждении.

Предложила рассмотреть Графики работы педагогических работников.

Решили: неукоснительно соблюдать правил внутреннего и трудового распорядка.

Утвердить графики работы.

По – восьмому вопросу слушали заместителя заведующего по безопасности Дмитрийчук А.В., которая особое внимание уделила вопросу обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Алина Викторовна рассказала о том, что безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила перед выбором: предвидеть, научить и уберечь!

Понятие безопасности в ДОУ ранее включало в себя: охрану жизни и здоровья детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДОУ. Сейчас в нее вошли такие понятия, как экологическая катастрофа и терроризм.

Сотрудники ДОУ обеспечивают безопасность детей с учетом современных требований и строят свою работу на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам:

- охрана жизни и здоровья детей;
- противопожарная и техногенная безопасность;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

В эту работу включены все участники воспитательно - образовательного процесса: дети, сотрудники, родители (законные представители).

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований охрана труда.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены домофоны, имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение, кнопка тревожной сигнализации. Осуществляется контрольно-пропускной режим.

Решили: неукоснительно соблюдать все меры безопасности.

По девятому вопросу слушали заместителя заведующего по УВР Ломакину Л.В., которая в связи с нынешней обстановкой предложила провести праздничную линейку, посвященную началу нового учебного года только для младшей группы «Пчелки». Всем остальным возрастным группам провести вечера – развлечения для детей в своих закрепленных группах. Познакомила с проектом сценария проведения.

Решили: Провести праздничное мероприятие, посвященное началу учебного года для младшей группы «Пчелки» в музыкальном зале, с соблюдением всех требований. Утвердить сценарий проведения.

Председатель

Секретарь



Т.И. Сыроедова

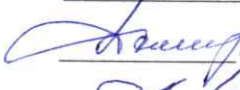
Л.В. Ломакина

С протоколом педагогического совета №1 от 25.08.2023 года ознакомлены:

Заместитель заведующего по безопасности

 А.В.Дмитрийчук

Медсестра

 З.П. Долгополова

Заместитель заведующего по УВР, воспитатель

 Л.В. Ломакина

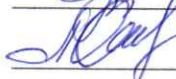
Воспитатель

 И.Н. Сологуб

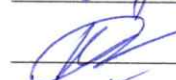
Воспитатель

 Л.Р. Дуняк

Воспитатель

 Л.В. Ольховая

Воспитатель

 Т.Г. Циперович

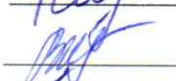
Воспитатель

 Ю.А. Быкова

Воспитатель

 И.В. Капустина

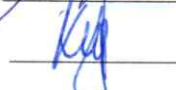
Учитель – логопед

 Е.Г. Вербюк

Учитель – логопед

 А.Х. Халилова

Учитель – дефектолог

 А.А. Киптилова