



Муниципальный бюджетный дошкольный
научный заклад «Детский сад № 67
«Солнечный дом» муниципальной освіти
міського округу Ялта Республіки Крим

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
№ 67 «Солнечный дом» муниципального
образования городской округ Ялта Республики
Крым

Кырым Джумухуриети Ялта шеэри
округунинь муниципаль тасили
«Солнечный дом» муниципаль бюджет
мектепкедже тасиль муэссисенинь № 67
балалар багычасы

ул.Маркса К., 22 Г. Ялта, Республика Крым, 298600 моб. тел +7978 740 88 01 E-mail: sadik_67_yalta@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102177476 ИНН 9103017429

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ №67

протокол от 15.03.2023г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №67

_____ Т.И. Сыроедова

приказ № 13а от 15.03.2023г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 67 «Солнечный дом» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 67 «Солнечный дом» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (МБДОУ №67)
Руководитель	Сыроедова Татьяна Ивановна
Адрес организации	298600, Республика Крым, г. Ялта, ул. Марка К., 22
Телефон, факс	(0654) 23 -12- 60, +7978 067 79 30;
Адрес электронной почты	sadik_67-yalta@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Ялта Республики Крым
Дата создания	2013 год
Лицензия	От 19.04.2018 №1313, серия 82ЛО1 №0001406

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 67 «Солнечный дом» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено до 1917 года. Проектная площадь 132 ребенка.

Общая площадь здания - 1111 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 950 кв. м

Цель деятельности Детского сада является - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя пятидневная с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Программа имеет полный комплект методического обеспечения и представляет собой целостную, личностно-ориентированную систему воспитания, развития и обучения детей в условиях детского сада, с использованием парциальных программ и педагогических технологий: Региональной программы по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок» (утверждена решением коллегии МОН АРК №6-4 22.08.2004г.) (составители: Мухоморова Л. Г., Араджиони М.А.), специфики МБДОУ №67 (групп комбинированной и компенсирующей направленности) - Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 3 до 7 лет, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образовательных потребностей и запросов воспитанников, а также их родителей (законных представителей), Программой воспитания МБДОУ № 67, Программой по формированию основ здорового образа жизни у дошкольников от 3 до 7 лет «Азбука здоровья», Программой развития.

Образовательная деятельность в Образовательном учреждении осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую, комбинированную и компенсирующую направленность. Образовательный процесс осуществляется с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Детский сад посещают 199 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 10 групп. Из них:

- младшая группа общеразвивающей направленности «Утята» (3 – 4 года) – 26 детей;

- средняя группа общеразвивающей направленности «Паровозики» (4 – 5 лет) – 36 детей;
- старшая группа комбинированного вида «Звездочки» (5 – 6 лет) - 38 детей;
- разновозрастная группа компенсирующего вида для детей с ТНР (4 – 6 лет) «Капельки» - 21 ребенок
- разновозрастная группа комбинированного вида «Пчелки» (5 – 7 лет) - 29 детей;
- 5 разновозрастных групп кратковременного пребывания – 49 детей.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Дезинфекция музыкально- спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование стало носить рекомендательный характер. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых, городских и региональных мероприятиях, стали вести себя более организованно, благодаря режиму детского сада. Воспитатели отметили, активность родителей (законных представителей) в жизни групп и детского сада.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	180	90.4%
Неполная с матерью	18	9.0%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0.6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	82	41.2%
Два ребенка	84	42.2%
Три ребенка и более	33	16.6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

С 11 октября 2021 года по 31 мая 2022 года в Детском саду были организованы платные дополнительные образовательные услуги, на основании приложения №1к лицензии №1313 серии 82Л01 № 0001406 от 19.04.2018 г. на право осуществления образовательной деятельности.

С родителями (законными представителями) были заключены договора на услуги в рамках основных образовательных программ и государственных образовательных дошкольных стандартов по следующим направлениям:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество детей
1.Художественно – эстетическая направленность				
1.1	«Юный художник»	кружок живописи	3-6 лет	19
2.Социально – гуманитарная направленность				
2.2	«Знайка»	Кружок подготовки к школе	4-7 лет	19
2.3	«Kids English club»	кружок английского языка	4-7 лет	23

2.4	«Весёлая логика»	кружок логического мышления	4 – 5 лет	15
2.5	«Читайка»	кружки по обучению чтению	4- 5 лет	17
2.6	кружок «Умейка»	общеразвивающий кружок	4 – 5 лет	9

Дополнительными платными образовательными услугами был охвачено: 62 ребенка.
Источник финансирования: средства бюджета физических лиц.

С сентября 2022 года по настоящее время в Детском саду дополнительные платные образовательные услуги не реализовываются.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Исполнительным органом Образовательной организации является заведующий Детским садом (далее – Руководитель). Руководитель назначается на должность и освобождается от должности Главой администрации города Ялта. Назначение руководителя согласовывается с Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников Детского сада, ✓ утверждает структуру, штатное расписание, план финансово – хозяйственной деятельности Детского сада по согласованию с Учредителем; ✓ утверждает должностные инструкции работников, положения, годовую бухгалтерскую отчетность, внутренние документы, регламентирующие деятельность Детского сада; ✓ обеспечивает открытие лицевых счетов в структурном подразделении Управления Федерального казначейства по Республике Крым, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты; ✓ подписывает правовые акты и иные локальные акты Детского сада, выдает доверенности на право представительства от имени Детского сада, в том числе доверенности с правом передоверия;

	✓ издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Детского сада; ✓ определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает ее соблюдение; ✓ обеспечивает соблюдение законности в деятельности Детского сада, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников Детского сада; ✓ осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.
Педагогический совет	Предоставляет рекомендации Руководителю по вопросам, связанным с ведением образовательной деятельности Детского сада; ✓ участвует в рассмотрении основных образовательных программ Детского сада, вносит в них изменения, принимает любые решения по вопросам, касающимся содержания образования и ведения образовательной деятельности; ✓ рассматривает и согласовывает локальные акты по вопросам, связанным с ведением образовательной деятельности Детского сада; ✓ внедряет в практику работы Детского сада достижения педагогической науки и передового педагогического опыта; ✓ осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации образовательного процесса; ✓ поддерживает общественные инициативы по совершенствованию обучения и воспитания воспитанников.
Попечительский совет	Основной задачей является содействие материально – техническому обеспечению образовательного процесса Детского сада.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ составляет рекомендации по вопросам локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Детского сада; ✓ избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Детского сада; ✓ обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины, рекомендации по ее укреплению; ✓ содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; ✓ поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводился мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровень готовности детей к началу школьного обучения.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. В соответствии с ФГОС ДО педагогами ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП ДОУ. Периодичность диагностики в ДОУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности, диагностические занятия (по пяти образовательным областям:

«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Социально-коммуникативное»,

«Художественно-эстетическое»,

«Физическое развитие»

Педагогический мониторинг позволил оценить качество образовательной деятельности в каждой отдельной группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы учреждения.

Результаты педагогической диагностики (уровень освоения воспитанниками программного материала) по итогам 2022 г.

Образовательная область	Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие	
	Нач. г	Кон. г	Нач.г	Кон.г	Нач.г	Кон.г	Нач.г	Кон.г	Нач. г	Кон. г
Высокий уровень	11	26	28	36	24	35	15	21	17	25
Средний уровень	71	65	64	57	69	59	80	75	78	70
Низкий уровень	18	9	8	7	7	6	5	4	5	5

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и конце 2022г. показывает безусловно рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. Показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и высокого уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Знания детей усвоены. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

Однако необходимо наметить на будущий год план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка:

1. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.
2. В течение года продолжать развивать речевые и коммуникативные умения детей, а также физические качества в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми.
3. Совместно с родителями, специалистами устранять пробелы в образовательной деятельности детей.

В мае 2022 года была проведена диагностика готовности детей к началу школьного обучения. Педагоги Детского сада проводили обследование на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников разновозрастной группы комбинированного вида «Пчелки» (5-7 лет) в количестве 26 человек (3 ребенка, находящихся на инклюзивном обучении не принимали участие в обследовании). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Цель диагностики: определить с помощью методик степень готовности детей к обучению в общеобразовательной школе в сравнении с возрастными нормативами.

Хороший уровень готовности к обучению в общеобразовательной школе показывают 10 человек, 38.4%.

Средний уровень готовности к обучению в общеобразовательной школе показывают 16 человек, 61.6%.

По общим показателям диагностики преобладает средний уровень, который считается минимально необходимым для детей, поступающих в школу, и достаточным для начала обучения по общеобразовательной программе.

Предложения:

1. Усилить работу по речевому развитию: пополнение активного словаря, общая осведомленность и культурный уровень в целом, произвольное владение речью (исправление, восстановление, завершение предложений).
2. Обратить внимание на понимание прочитанных текстов для развития понятийного интуитивного мышления

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, воспитатели и специалисты.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- совместная деятельность педагога, специалистов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению адаптированной образовательной программы;
- совместная деятельность воспитанников с педагогом в режимных моментах.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется во всех формах образовательного процесса.

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрацией Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат согласно графиков;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в детский сад поступило 4 воспитанника, ранее проживавших на территории Украины. В этих семьях отсутствует постоянное жилье и место работы родителей (законных представителей). Для адаптации новых воспитанников воспитателями Детского сада были проведены консультации для родителей (законных представителей) и беседы с воспитанниками.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

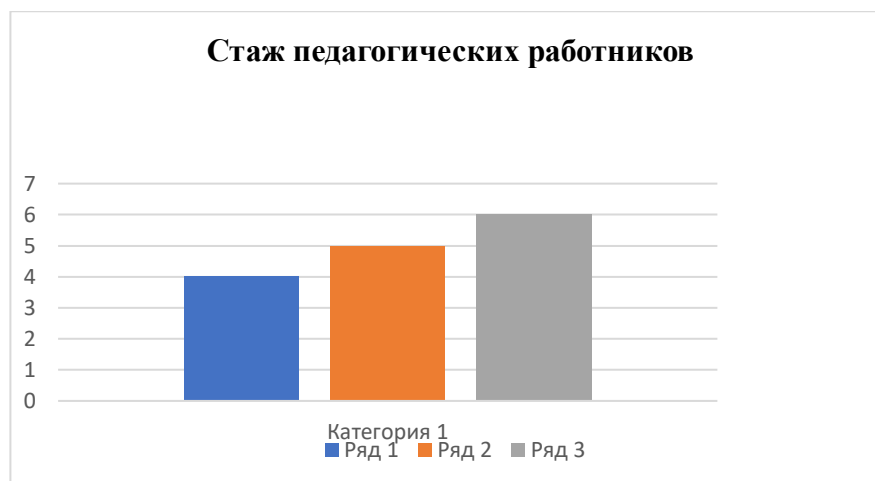
Детский сад укомплектован педагогами на 83% согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 3 педагогических работника.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



до 5 лет - 4 человека
до 10 лет – 5 человек
до 10 лет – 6 человек
свыше 20 лет – 0 человек

Состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.
За 2022 год 3 педагогических работника прошли аттестацию на 1 категорию.
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 3 воспитателя.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2022 году курсы прошли 12 сотрудников, из них педагогов - 5 человек. Все сотрудники прошли курсы по оказанию первой доврачебной помощи. Это позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году приняли на должность учителя – дефектолога, молодого специалиста, окончившего Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно – педагогический университет имени Февзи Якубова» г. Симферополь. Это позволило восполнить дефицит кадров и не прерывать образовательный процесс с детьми имеющими статус детей с ограниченными возможностями здоровья, получая инклюзивное образование.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют:

- ✓ в работе городских методических объединений, где представляла свой опыт работы Сологуб И.Н. с докладом на тему: «Развитие познавательной активности детей в образовательной деятельности», Дуняк Л.Р. представляла свой опыт работы по теме: «Сторителлинг – инновационная технология развития речи и коммуникативных качеств детей дошкольного возраста»;
- ✓ Зимней педагогической школе, где представляла свой опыт работы заместитель заведующего по УВР Ломакина Л.В. с докладом на тему: «Развитие познавательной

- деятельности детей с Синдромом Дауна», в Осенней педагогической школе с докладом на тему: «Актуальность введения тьюторства в современной образовательной организации»;
- ✓ в профессиональном конкурсе «Воспитатель года России – 2022», где воспитатель Дуняк Л.Р. заняла 1 место в муниципальном этапе;
 - ✓ в онлайн – участии во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»;
 - ✓ в Фестивале патриотической песни «Песни, опаленные войной»;
 - ✓ в празднике милосердия и благотворительности «Белый цветок»;
 - ✓ знакомилась с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Воспитанники Детского сада совместно с педагогами принимали активное участие в конкурсах и занимали призовые места, а именно:

- Во Всероссийском конкурсе чтецов, посвященном 140 – летию со дня рождения К.И. Чуковского, в котором:
Дипломом I степени награжден – 1 ребенок, Дипломом II степени - 7 детей, Дипломом III степени – 2 детей
- Во Всероссийском детском творческом конкурсе «Подари улыбку папе» за II место награжден 1 воспитанник
- Во Всероссийском детском конкурсе рисунков «По страницам Красной книги» за I место награжден 1 воспитанник.
- Во Всероссийском детском творческом конкурсе «Осенний день календаря» за I место награжден 1 воспитанник.
- Во Всероссийском детском творческом конкурсе «Пластилиновые чудеса» за I место награжден 1 воспитанник.
- В конкурсе творческих работ «Крылатые друзья» в номинации «Рисунок» призером стала 3 воспитанников
- В муниципальном этапе Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей – 2022» в номинации «Волшебная кисть» награжден 1 воспитанник.
- В муниципальном этапе Республиканского конкурса детского творчества «Космические фантазии – 2022» в номинации «Изобразительное искусство» награжден Дипломом III степени 1 воспитанник.
- В конкурсе рисунка «Я гражданин», проводившее Территориальной избирательной комиссией города Ялты Республики Крым отмечены Благодарностью за активное участие в конкурсе 4 воспитанника.
- В IX Всероссийском конкурсе «Надежда России» в номинации «Жди меня» название работы «Что такое День Победы» Дипломом II степени награждена 1 воспитанница

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение методического кабинета Детского сада включает:

- ✓ компьютер, ноутбук, принтеры (цветной и черно – белый), проектор, ламинатор, брашуратор.
- ✓ программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Главной целью внедрения информационных технологий в Детском саду является создание единого информационного пространства образовательного учреждения, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебно-воспитательного процесса: администрация, педагоги, воспитанники и их родители. Для реализации информационных технологий педагогические кадры Детского сада прошли курсы переподготовки по Информационно – коммуникационным технологиям в учебно – воспитательном процессе образовательной организации ООО «Крымресурс», которые способны сочетать традиционные методы обучения и современные информационные технологии. Педагоги не только умеют пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создают свои образовательные ресурсы, широко используя их в своей педагогической деятельности.

Информационное обеспечение, которое используется в Детском саду: компьютеры, Интернет, телевизоры, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуальное оборудование, то есть всего того, что может представлять широкие возможности для коммуникации.

Вся методическая работа в 2022 году была направлена на решение поставленных задач:

1. формировать профессиональные компетенции педагогов, необходимые для создания условий полноценного развития воспитанников ДОУ.
2. развивать личностные качества детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.
3. развивать познавательную активность детей дошкольного возраста в процессе экологического воспитания.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете оснащение на удовлетворительном уровне, однако требуется пополнение в разделе методическая литература, раздаточный материал, костюмы для театрализованной деятельности и утренников.

В Детском саду учебно - методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

-  кабинет заведующего - 1;
-  методический кабинет - 1;
-  музыкально- спортивный зал -1;
-  медицинский кабинет- 1;
-  кабинеты логопедов- 2;
-  кабинет дефектолога -1;
-  групповые помещения – 7;
-  сенсорная комната – 1;
-  прачечная – 2;
-  пищеблок – 1;

При создании предметно-пространственно - развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для реализации предметно пространственно – развивающей среды были приобретены:

- для младшей группы стеллаж «Городок»,
- для младшей группы и групп кратковременного пребывания: столы – трансформеры «Ромашка»
- для кабинетов учителей – логопедов – банкетки.

В 2022 году Детским садом был проведен текущий ремонт внутренней системы отопления, проведен косметический ремонт медицинского кабинета, закуплено медицинское оборудование и проведено лицензирование медицинского кабинета.

Для реализации мер по антитеррористической защищенности произведен монтаж поста охраны, закуплен ручной металлодетектор, установлено переговорное устройство.

Для рационального функционирования пищеблока приобретена овощерезка, морозильный ларь, водонагреватели.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ № 67 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.11.2022 г. (Приказ №131а). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБДОУ «Детский сад №67» внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, завхоз, медсестра по диетическому питанию. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом МБДОУ № 67 должностными инструкциями.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический 2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- фронтальная проверка
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем. Четко организованная система контроля позволила выявить некоторые проблемы качества воспитательно - образовательного процесса.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 53 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники разновозрастной группы комбинированного вида (инклюзивного образования) «Пчелки», «Капельки» показали достаточные показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Образовательной организации успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Наиболее успешными видами деятельности детского сада являются:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- Активное участие детей и сотрудников в мероприятиях города;
- Высокие результаты коррекционно-развивающей деятельности.

Таким образом, наше учреждение находится на стабильном уровне функционирования. Задачи 2022 учебного года выполнены. Работу коллектива детского сада можно считать удовлетворительной.

Исходя из анализа условий и потребностей ДОУ и социума для совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее: проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	

в режиме полного дня (8–12 часов)		146
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		53
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	199
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		146 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		4 (2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (1%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	23
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	15
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		0

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (20%)
с высшей		1(7%)
первой		3 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (27%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (13%)
от 55 лет		1 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (47%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	68
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В Детском саду работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.