

Протокол №2
Заседания Управляющего совета МБДОУ №67 «Солнечный дом»

Дата проведения: 25.12.2024 г.

Присутствовали: члены Управляющего совета:

1. Бутым Мария Леонидовна, родитель (законный представитель)
2. Добровольский Владимир Александрович, родитель (законный представитель);
3. Колеснева Елена Сегеевна, родитель (законный представитель);
4. Сыроедова Татьяна Ивановна, заведующий МБДОУ №67;
5. Сологуб Ирина Николаевна, председатель трудового коллектива МБДОУ №67;
6. Дуняк Леся Романовна, председатель профсоюзного комитета МБДОУ №67;
7. Ломакина Леся Васильевна, заместитель заведующего по УВР.

Приглашенные:

Долгополова Зинаида Петровна Медсестра МБДОУ №67

Отсутствовали: ____ человек

Повестка заседания:

1. Создание условий в ДДУ для работы с детьми в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Приложение №1
2. Анализ заболеваемости за период (сентябрь – декабрь 2024г.). Профилактика заболеваемости среди детей.
3. Организация и выполнение норм питания в ДДУ.
4. Обеспечение открытости в деятельности ДДУ через сайт учреждения.
5. Оказание помощи в организации и проведении культурно – досуговой, образовательной деятельности детей в ДДУ (помощь в изготовлении атрибутов к Новогодним праздникам, участие в утренниках в роли Деда Мороза)
6. Привлечение родителей к сотрудничеству с ДДУ.

1. По – первому вопросу слушали Ломакину Л.В. Приложение №1

Решили: считать созданные условия в детском саду удовлетворительными. Пополнять РППС.

2. По – второму вопросу слушали Долгополову З.П, медсестру. Приложение №2

Решили: продолжать проводить консультации, беседы с родителями (законными представителями) о профилактике заболеваемости среди детей, приглашать специалистов из поликлиники на общие родительские собрания.

3. По – третьему вопросу слушали Долгополову З.П. медсестру детского сада, которая провела анализ выполнения норм питания. Приложение №3

Выполнение натуральных норм за декабрь 2024 года составил – 103,5 %. Согласно отчета стоимости питания на 1 ребенка за 1 день пребывания в детском саду составил 169,36 рублей.

Решили: придерживаться точного выполнения натуральных норм, не допускать превышения установленной стоимости оплаты за питание на 1 ребенка за 1 день пребывания

4. По – четвертому вопросу слушали Ломакину Л.В., ответственного за сайт. Приложение №4

Решили: продолжать размещать всю интересующую родителей (законных представителей) на сайт, также размещать фото и видео мероприятий, занятий на страничке «ВКонтакте».

Провести беседы с родителями (законными представителями) воспитанников о заинтересованности получения информации через соцсети «Вконтакте», через сайт.

5. По – пятому вопросу слушали Сологуб И.Н.. Приложение №5

Ирина Николаевна предложила собрать через родительские комитеты активных родителей (законных представителей) для помощи в изготовлении атрибутов, костюмов к праздничным мероприятиям. Предложила найти среди родителей (законных представителей) папу для исполнения роли Деда Мороза.

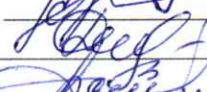
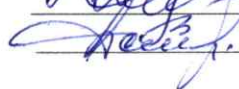
Решили: подключать родителей (законных представителей) к совместному участию к изготовлению атрибутов, костюмов, исполнению ролей на праздничных мероприятиях.

6. По – шестому вопросу слушали Дуняк Л.Р., которая предложила привлекать родителей (законных представителей) к сотрудничеству с ДОУ – участие в спортивных мероприятиях, в проекте «Профессии моих родителей», к Пасхальной ярмарке, к участию в изготовлении поделок, участие в конкурсах.

Решили: проводить беседы среди родителей (законных представителей) для сотрудничества с ДОУ.

Лист ознакомления с Протоколом №2 заседания Управляющего совета МБДОУ №67 «Солнечный дом» от 25.12.2024 г.

Председатель
Секретарь
Члены Управляющего Совета
Заведующий
Родитель (законный представитель)
Родитель (законный представитель)
Председатель ТК, Воспитатель
Председатель ПК, Воспитатель
Медсестра

	М.Л. Бутым
	Л.В. Ломакина
	Т.И. Сыроедова
	В.А. Добровольский
	Е.С. Колеснева
	И.Н. Сологуб
	Л.Р. Дуняк
	З.П. Долгополова

Создание условий в ДООУ для работы с детьми в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Необходимым условием успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования по ФГОС ДО является создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В ДООУ созданы условия для соблюдения питьевого, светового, теплого и воздушного режима. Санитарно-гигиеническое состояние ДООУ соответствует требованиям Роспотребнадзора. Организация питания соответствует санитарным правилам и нормам. Утверждено 10 – дневное меню, технологические карты блюд для детей дошкольного возраста.

В дошкольном учреждении осуществляется первый уровень образования – дошкольное.

Форма обучения – очная.

Срок обучения зависит от направленности группы, прописывается в договоре с каждым родителем (законным представителем) воспитанника.

Образовательный процесс ведется на русском языке.

На 1 сентября 2024 года детский сад посещает 127 детей.

В детском саду функционирует 8 групп:

в том числе:

- 1 группа общеразвивающей направленности;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- 4 группы комбинированной направленности;
- 2 группы кратковременного пребывания общеразвивающей направленности.

Обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц – нет.

Основная цель образовательной деятельности МБДОУ №67: реализация образовательной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.:

- социально-коммуникативное развитие: характеризуется общением ребенка со взрослыми (родителями и воспитателями в детском саду) и сверстниками, приобретающим на каждом возрастном этапе своеобразные формы;

- познавательное развитие: расширяет и обогащает ориентировки ребенка в окружающем мире, формирует способы и средства познавательной деятельности, развивает способности видеть общее в единичном явлении и находить самостоятельное решение возникающих проблем;
- художественно-эстетическое развитие: единство формирования эстетического отношения к миру и художественного развития ребенка средствами искусства; в основе художественного развития лежит формирование художественных способностей, детское творчество;
- физическое развитие: характеризуется формированием начал здорового образа жизни, физической культуры, связанных с активными движениями, дающими ребенку ощущение «мышечной радости»;
- речевое развитие: направлено на достижение целей овладения речевыми эталонами.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. Перерывы между периодами организованной деятельности составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка.

Количество ОД и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.1.3684-21.

Иммунизация

Плановая иммунизация ребенка в соответствующем возрасте помогает защитить его от туберкулеза, гепатита В, полиомиелита, дифтерии, коклюша, столбняка, пневмококковой инфекции, кори, краснухи, эпидемического паротита, гриппа и других инфекций. Национальный календарь профилактических прививок включает обязательный минимум вакцин, направленных на профилактику инфекций. Существует и оптимальный набор профилактических прививок, не входящих в НКПП, которые также желательно сделать ребенку. Индивидуальную и оптимальную схему вакцинации вашего ребенка можно получить в нашей клинике, записавшись на прием к любому педиатру Рассвета.

Кроме этого, родителям необходимо знать и соблюдать график плановых профилактических осмотров у педиатра и других специалистов.

Мытье рук

С самого раннего возраста приучайте ребенка правильно мыть руки: с мылом и водой, не менее 20 секунд. В течение дня ребенок прикасается руками к множеству предметов, общается со сверстниками, меняется игрушками, может погладить животное. Бактерии или вирусы, которые остаются на руках при таком взаимодействии, быстро находят т. н. входные ворота инфекции, стоит ребенку потереть грязными руками глаза или нос, облизать пальцы. Поэтому одной из самых важных мер профилактики бактериальных и вирусных инфекций является простейшее бытовое правило — мытье рук с обычным мылом. Антибактериальное мыло (например, с триклозаном) лучше не использовать, в исследованиях оно не показало большей эффективности в сравнении с обычным, кроме того, его постоянное применение может увеличить вероятность роста бактерий, устойчивых к антибиотикам.

Профилактика респираторных инфекций

Соблюдайте правила респираторной гигиены в случае выявленного заболевания у одного из членов семьи. Объясните ребенку, что в этом случае особенно важно как можно чаще мыть руки с мылом, а если симптомы проявляются у него самого — чихать и кашлять в бумажную салфетку (затем утилизировать), не использовать носовой платок из ткани, не прикрывать при чихании и кашле рот руками, а чихать и кашлять в локтевой сгиб (если нет бумажной салфетки), для личной гигиены пользоваться только своими вещами.

Профилактика болезней пищевого происхождения

Не забывайте проверять срок годности продуктов на упаковках, не покупайте продукты с нарушением целостности упаковки, а также те, которые по видимым признакам (наличие льда, например) подвергались повторной заморозке, не покупайте непастеризованные молочные продукты в непроверенных местах. Не допускайте длительного воздействия прямых солнечных лучей на такие продукты, как картофель, крупы и растительное масло (под воздействием света в картофеле образуются токсичные соединения, содержание витаминов в крупах снижается, масло становится прогорклым). Размораживайте продукты в холодильнике или под струей холодной воды, а не в миске с водой или на рабочей поверхности стола. Размороженные продукты готовьте сразу после размораживания. Используйте разные разделочные доски для мяса и рыбы и других продуктов, после разделки продуктов доски и ножи тщательно мойте, используя специальные моющие средства.

Соблюдайте правила хранения продуктов в холодильнике (например, хорошо упаковывайте мясо и рыбу и храните их отдельно от других продуктов) и термической обработки пищи. Тщательно мойте овощи и фрукты, не употребляйте в пищу сырые или недоваренные яйца. Скоропортящиеся продукты храните в холодильнике.

Осведомленность родителей

Осведомленность родителей о симптомах различных заболеваний у детей и навык их раннего распознавания имеют решающее значение для сохранения хорошего здоровья у ребенка и предотвращения распространения таких болезней. Родители должны знать все о привычках и поведении ребенка, уровне активности, нормальной для него температуре и т. п. И, хотя их знания и настороженность не смогут вылечить уже начавшееся заболевание, они гарантируют своевременное обращение за медицинской помощью.

Родителям необходимо обращать внимание на следующие симптомы, требующие обращения к врачу: лихорадка, головная боль, общее недомогание, диарея, тошнота и рвота, кожная сыпь, боль в горле, кашель, увеличение лимфатических узлов более 3 см более 3 месяцев подряд, боль в животе, прогрессирующая потеря веса, резкое изменение пищевых привычек, значительное ухудшение качества сна, возвращение истерик «как у трехлетки» в возрасте 6 лет и старше, признаки частых травм или самоповреждений.

Анализ выполнения натуральных норм питания воспитанников
в МБДОУ №67 при 10,5 час. пребывания
3А ДЕКАБРЬ 2024 года

Наименование продукта	Норма на 1 ребенка в сутки		Выполнение на 1 ребенка в день,грам		Отклонение от нормы,грамм %	
	1-3 лет	3-7 лет	1-3 лет	3-7 лет		
Мясо (бескостное/на кости)	37,5	41		38,4	-2,6	-6
Птица (куры)	15	18		26,9	8,9	49
Субпродукты (печень,язык,сердце)	15	19		12,2	-6,8	-36
Рыба (филе) в т.ч. слабосолен.	24	28		20,6	-7,4	-26
Масло коровье сливочное	13	16		16,8	0,8	5
Масло растительное	7	8		8,9	0,9	11
Молоко и кисломолочные прод.	292	338		334	-4	-1
Сметана с м.д.ж. не более15%	7	8		8,7	0,7	9
Творог	22	30		34	4	+13
Сыр твердый	3	4,5		4,2	0,3	-6
Яйцо куриное столовое	30	30		27,4	-2,6	-8,6
Мука пшеничная	19	22		21,7	0,3	- 2
Крупы, злаки, бобовые	22	32		42,1	10,1	32
Макаронные изделия	6	9		14,6	5,6	62
Сахар	19	22		29,1	7,1	32
Кондитерские изделия	9	15		10	-5	-30
Фрукты, плоды свежие	71	75		52	-23	70
Фрукты, плоды сухие	7	8		5,7	-2,3	29
Соки (фруктовые, овощные)	75	75		81	6	8
Овощи , зелень	135	165		143,2	-21,8	13
Картофель с 31.12-01.09.	90	105		83,2	-21,8	-21
Хлеб пшеничный или зерновой	45	60		61	1	1
Хлеб ржаной(ржано-пшеничн.)	30	38		38	1	-1
Чай, включая фиточай	0,4	0,5		0,4	-0,1	-19
Какао-порошок	0,4	0,5		0,7	0,2	33
Кофейный напиток	0,8	0,9		0,6	-0,3	-37
Дрожжи хлебопекарские	0,4	0,5		0,3	-0,2	-61
Мука картофельная (крахмал)	1,5	2,2		-	-	-
Соль пищевая повар. йодиров.	3	4		4	0	0
ИТОГО:						103,5%

Заведующий МБДОУ д/с № 67

(Сыроедова Т.И.)



Обеспечение информационной открытости системы образования в ДОУ

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДОУ для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур и прежде всего, для родителей (законных представителей).

Информационная открытость является ключевым условием развития демократических отношений в образовании и формирования партнерских отношений между образовательным учреждением и социумом.

Необходимость информационной открытости учреждения находит свое отражение в нормативных документах современного образования.

Так в ст. 29 закона «Об образовании в Российской Федерации» отмечается, что «..Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет"».

В ФГОС ДО в части 3 говорится о требованиях к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в частности, выделены требования к созданию образовательной среды, которая... обеспечивает открытость дошкольного образования.

В пункте 3.2.8. говорится о том, что организация должна создавать возможности для предоставления информации о программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности.

В словаре даны следующие определения понятий:

- **Информационная открытость** – это организационно-правовой режим деятельности учреждения, обеспечивающий возможность получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия
- **Информационная доступность** – возможность за приемлемое время получить требуемую информационную услугу.

Информационное взаимодействие включает в себя:

- изучение запросов родителей (через анкетирование и интервьюирование);
- формирование системы информирования;
- расширение форм и методов информационного взаимодействия.

Нами было проведено анкетирование родителей (законных представителей), целью которого было выяснить, какая информация наиболее востребована родителями. Было выявлено, что потребность в информации у них есть, и в первую очередь их интересует информация о жизни детей в детском саду. Представим вам обобщенные ответы анкеты. Итак, родители хотят получать информацию:

- Любопытные, неординарные проявления ребенка
- Любимые занятия детей в детском саду
- Успехи в образовательной деятельности
- Взаимоотношения со взрослыми и сверстниками

Информирование родителей (законных представителей) осуществляется через разные формы:

- Родительский комитет группы
- Презентация группы
- Информационные стенды
- Портфолио группы

- Печатная продукция (газеты, буклеты, листовки)
- Информационные папки
- Интернет (сайт учреждения, страничка группы «В Контакте») и другие.

Целями функционирования официального сайта являются:

- обеспечение открытости деятельности ДООУ;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о программе развития ДООУ, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств, а также о результатах уставной деятельности.

Создание и функционирование официального сайта направлено на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа ДООУ;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг, воспитательной работе, в том числе профилактической;
- создание условий для взаимодействия участников образовательных отношений;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и родителей.

Для обеспечения работы официального сайта приказом заведующего назначен ответственный за ведение сайта.

На страницах сайта родители знакомятся с нормативной правовой базой учреждения: лицензией, уставом, программой развития, образовательной программой, рабочими программами и другими локальными актами ДООУ, структурой ДООУ (сведения о контингенте, количество и виды групп), с режимом работы образовательного учреждения (количество дней работы в неделю, время работы); с правилами оплаты, льготами при оплате. Родители проявляют интерес не только к нормативной правовой базе, но и учебной, воспитательной и досуговой деятельности; участию воспитанников ДООУ в проектах; оказанию дополнительных образовательных услуг.

Сайт снимает все проблемы, касающиеся своевременного информирования большого количества людей. Сайт создавался с целью презентовать детский сад со всех его лучших сторон и стать для родителей источником информации учебного, методического и воспитательного характера.

Официальный сайт ДООУ делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь.

В завершение отмечу, что через работу постоянно обновляемого web – сайта, использование в работе ДООУ иных информационных систем позволяет обеспечить эффективную реализацию принципа независимой оценки качества деятельности дошкольного образовательного учреждения через информационную открытость и доступность, создать единую информационную среду, а самое главное – перевести на совершенно новый уровень сотрудничество с родителями, общественностью.

Вывод: С одной стороны - информирование родителей способствует установлению доверительных отношений между родителями и педагогами и способствует более продуктивному взаимодействию. С другой стороны, позволяет осуществить работу с родителями в соответствии с современными требованиями.

Культурно-досуговые мероприятия – неотъемлемая часть в деятельности дошкольной организации. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ориентирует нас на партнёрское, творческое, игровое сотрудничество, на право выбора и свободу самовыражения. Искусство педагога заключается в том, чтобы, понимая индивидуальные возможности и потребности ребёнка, создавать условия, в которых бы каждый смог не только проявить свою инициативу, но и впитать новый опыт, освоить новые умения, новую информацию. Наши педагоги хотят работать по-новому, а это значит мыслят по-новому, вдохновляются свежими идеями, которые предлагает нам Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Особое место в системе эстетического воспитания в детском саду занимают праздники – торжественные события, в которых принимает участие весь педагогический коллектив. Праздник в детском саду – это радость, веселье, торжество, которое разделяют взрослые и дети.

Виды праздников:

- народные и фольклорные: «Масленица», «Осенины»;
- государственно-гражданские: «Новый год», «День защитника Отечества», «День Победы», «День знаний», «День России» и другие;
- международные: «День матери», «День защиты детей», «Международный женский день», «День семьи», «День пожилого человека»;
- православные: «Рождество Христово», «Пасха» и другие;
- бытовые и семейные: «День рождения», «Выпуск в детей школу», «традиционные праздники в детском саду или группе»;
- праздники, которые специально придумываются взрослыми с целью доставить радость детям, например, праздник «Мыльных пузырей», «Город вежливых ребят», «Чистота – залог здоровья», «Здоровым быть здорово»..

Содержание и организация праздников.

Главное воспитательное воздействие праздников заключается в том, что их основная идея доносится до детей, при помощи ярких эмоциональных средств. Поэтому необходимо тщательно продумывать сочетание на празднике различных видов искусств. Воспоминания о детских праздниках проходят через всю их жизнь. Они способствуют зарождению любви к Родине и уважению к её прекрасным традициям и обычаям. На празднике дети поют, танцуют, читают стихи, смотрят и слушают выступления своих товарищей и взрослых.

И безусловно, праздничные мероприятия не обходятся без костюмов и атрибутов. И, конечно без помощи родителей (законных представителей) нам не обойтись.