

Муниципальный бюджетный дошкольный
научный заклад «Детский сад № 67
«Солнечный дом» муниципальной освіти
мэского округа Ялта Республики Крым

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
№ 67 «Солнечный дом» муниципальной
образования городской округ Ялта Республики
Крым

Кырым Джумухуриети Ялта шеэри
округунинь муниципаль тасили
«Солнечный дом» муниципальной бюджет
мектепкедже тасиль муэссисенинь № 67
балалар багъчасы

ул.Маркса К., 22 Г. Ялта, Республика Крым, 298600 моб. тел. +79787408801 E-mail: sadik_67-ymta@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102177476 ИНН 9103017429 КПП 910301001
ОКПО 00805962

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Департамента образования
и молодежной политики

администрации города Ялта

Р.В. Кутковский

от « 20 » 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ № 67

«Детский сад «Солнечный дом»

Т.И. Сыроедова

Приказ № 64а

от « 20 » 08 2021 г.

Программа развития

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 67 «Солнечный дом» муниципальной
образования городской округ Ялта Республики Крым
на период 2021 – 2026 гг.**

Принята

на педагогическом совете

протокол № 1

от « 20 » 08 2021 г.

Ялта, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ	СТР.
Паспорт Программы развития на 2021-2026 гг.	3
Раздел I. Информационная справка о деятельности МБДОУ № 67	6
Раздел II. Анализ потенциала МБДОУ № 67	7
Раздел III. Концепция программы развития МБДОУ № 67	16
Раздел IV. Прогнозируемые результаты развития	19
Раздел V. План действий. Мероприятия и механизмы реализации программы.	21
Раздел VI. Управление Программой развития	26

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 67 города Ялта на 2021 2026 г. (далее – Программа).
ФИО, должность, телефон руководителя	Сыроедова Татьяна Ивановна заведующий МБДОУ № 67 +7 978 740 88 01
Разработчики Программы	Заведующий Сыроедова Татьяна Ивановна Заместитель заведующего по УВР Кленовицкая Светлана Анатольевна Педагогический коллектив МБДОУ № 67
Основания для разработки Программы	- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);» -Приказ министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»; -СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. № 32); -Устав МБДОУ д/с № 164.

Цель Программы	Обеспечение многообразия возможностей доступного качественного образования участников образовательного процесса как необходимого условия формирования конкурентоспособной личности. Определить стратегию развития дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.
Основные задачи Программы	Обеспечить качественное обновление содержания технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Обеспечить рост кадрового потенциала педагогов. Создание условий для укрепления здоровья воспитанников, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения воспитанников. Формирование предпосылок у детей обучению в школе, обеспечение равных стартовых возможностей и осуществление преемственности дошкольного и начального общего образования. Сформировать систему единого воспитания и общения МБДОУ № 67 и семьи, тесного взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия родителями детей, привлекать их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии (Интернетресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).
Сроки и этапы реализации Программы	Программа реализуется в период с 2021 г. по 2026 г.

Ключевые показатели эффективности работы МБДОУ № 67	1. Обеспеченность качества образования и воспитания, развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями, наиболее полное раскрытие его способностей и задатков. 2. Обеспеченность качественного психолого-педагогического и социальнопедагогического сопровождения развития всех детей. 3. Повышение профессионализма и компетентности педагогов. 4. Удовлетворенность всех участников образовательным процессом. 5. Развитие материально - технической базы учреждения.
Социальные эффекты реализации Программы	-Образовательная среда МБДОУ № 67 гарантирует доступность качественного образования каждому ребенку, в том числе образования повышенного уровня. -Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе. -Повышение уровня патриотического сознания педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном городе. -Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия. - Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. -Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, психологическая, педагогическая помощь семьи, репродуктивного здоровья. -Раннее формирование семейной ориентации детей дошкольников. -Распространение педагогического опыта.
Финансирование Программы	Финансирование Программы будет осуществляться за счет бюджетных средств

Раздел I.
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
МБДОУ № 67

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 67 «Солнечный дом» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
Сокращенное наименование	МБДОУ № 67
Адрес (юридический и фактический адреса совпадают)	298600 Республика Крым, г. Ялта, ул. Маркса К., 22
Телефон	тел. (3654) 23-12-60, моб. тел +79787408801
Дата открытия	2013 г.
Заведующий МБДОУ № 67	Сыроедова Татьяна Ивановна
Учредитель	Отдел общего образования Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта
Тип образовательного учреждения	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	Детский сад
Адрес электронной почты	solnyhko-ymalta@mail.ru
Адрес сайта	http://www.xn--67-9kcm2bo9a.xn--plai/

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67 города Ялта функционирует с 2013 года. Учреждение расположено в типовом двухэтажном отдельно стоящем здании. Имеются водопровод и канализация. МБДОУ № 67 работает в режиме 10.5 часов, по пятидневной неделе, суббота, воскресенье и праздничные дни выходные

МБДОУ оснащено прогулочными площадками для игровой деятельности. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ухожена и озеленена

различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, имеется метео площадка, сад памяти.

Коллектив , воспитанники поддерживают территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, соблюдая чистоту и порядок.

Раздел II.

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБДОУ № 67

1.1. Основная цель и задачи МБДОУ № 67

Основной целью деятельности МБДОУ № 67 является построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, а также присмотр и уход.

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение всестороннего развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения их полноценного развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

1.2. Материальная база ДОУ

В МБДОУ № 67 созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной комплексной программы «От рождения до школы». Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить

воспитательно-образовательную работу с детьми и стремиться к высоким результатам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы Центры развития, в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

В группах МБДОУ № 67 воспитанники имеют возможность организовать сюжетно – ролевые, дидактические, творческие и другие игры. Для данных целей в группах оборудованы игровые центры: «Центр познания», «Центр книги», «Центр конструирования», «Центр социально-коммуникативного развития», «Центр творчества», «Центр двигательной активности», «Центр игры», «Центр социально – эмоционального развития», «Маленький патриот, большой страны», «Опыты»

В соответствии с годовыми задачами в групповых помещениях педагогами были оформлены, пополнены дидактическими играми, альбомами, картотеками, демонстрационным материалом центры по речевому развитию и театрализованной деятельности, физическому развитию.

На территории прогулочных участков созданы благоприятные условия для реализации двигательной, игровой, познавательной потребности дошкольников, представленные разнообразным игровым оборудованием, песочницами, скамейками. Все игровое оборудование прошло испытание, находится в исправном состоянии и подлежит использованию.

В МБДОУ № 67 имеются музыкальный залы, сенсорная комната. В музыкальном зале находится необходимое оборудование для деятельности с детьми: пианино, магнитофон, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, портреты композиторов, фонотека, дидактические музыкальные игры, пошиты костюмы для детей и для взрослых.

Для физкультурных занятий имеется гимнастическая лестница, маты, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, скамейки и т.д.

Питание детей производится в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке Учреждения. Помещение

пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы членами бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020, питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в МБДОУ № 67. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка. Методический кабинет и группы постоянно пополняются периодической, методической и художественной литературой. Подбор литературы, сведений о самообразовании педагогов и обобщение передового педагогического опыта в методическом кабинете систематизированы и упорядочены.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду.

Развивающая среда в группах организована в соответствии с образовательной программой и современными требованиями, соответствует возрасту, безопасна, позволяет ребенку проявить инициативу, активность. Педагоги разумно и рационально используют все пространства групповой комнаты, помещения для раздевания.

Обеспечение безопасности

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; - охрана труда.

В МБДОУ № 67 имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). МБДОУ № 67 обеспечено средствами первичного пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. На входных дверях МБДОУ № 67 имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение МБДОУ № 67 посторонними лицам, работает охранник, дежурный администратор. Установлено наружное видеонаблюдение.

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

В МБДОУ № 67 организован пропускной режим.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

В целях предупреждения детского травматизма в МБДОУ № 67 занятия по безопасному поведению ребенка (согласно годовому перспективному планированию) проводят воспитатели. Детям прививаются навыки правильного поведения на улицах и дорогах, с растениями и животными, с незнакомыми людьми, вырабатывается у них психологическая устойчивость поведения в опасных ситуациях.

Для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников в детском саду с педагогами ежеквартально проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся педагогические часы, практикумы, где рассматриваются вопросы безопасности ребенка и выполнением практических заданий, где ищем пути решения в той или иной ситуации.

1.3. Особенности образовательного процесса МБДОУ № 67

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Образовательные услуги, предоставляемые дошкольной образовательной организацией:

- процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер.

Разработана образовательная программа, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное и речевое развитие во взаимосвязи.

Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки. Учреждение развивается в соответствии с концепцией модернизации российского образования, пройдя определенные этапы развития, как инновационное дошкольное учреждение образовательная программа определяет следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- воспитание уважения к языкам, национальным ценностям, культуре страны, в которой ребенок проживает;
- подготовка ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания мира, толерантности, чувства собственного достоинства.

Вышеперечисленные задачи реализовываются педагогическим коллективом согласно учебному плану МБДОУ № 67 и в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы». /Под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - Издание шестое дополненное - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. - с.368.

Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создаются за счет вариативного и рационального использования помещений - как групповых комнат, так и помещений МБДОУ № 67 в целом (музыкальный залы, сенсорная комната и т.д.), при проектировании развивающей среды учитывалась и ее динамичность.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга и индивидуальных карт развития детей.

Формы проведения педагогического мониторинга: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; анализ продуктов детской деятельности способствует коррекции основной образовательной программы МБДОУ № 67 и составлению годового плана, индивидуальной работы с воспитанниками.

Программа предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами:

1. Личностно-порождающее взаимодействие взрослых с детьми, предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.; обеспечивается опора на его личный опыт при освоении новых знаний и жизненных навыков.

2. Ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности, то есть сравнение нынешних и предыдущих достижений ребенка, стимулирование самооценки.

3. Формирование игры как важнейшего фактора развития ребенка.

4. Создание развивающей образовательной среды, способствующей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

5. Сбалансированность репродуктивной (воспроизводящей готовый образец) и продуктивной (производящей субъективно новый продукт) деятельности, то есть деятельности по освоению культурных форм и образцов и детской исследовательской, творческой деятельности; совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности.

Участие семьи как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.

6. Профессиональное развитие педагогов, направленное на развитие профессиональных компетентностей, в том числе коммуникативной компетентности и мастерства мотивирования ребенка, а также владения правилами безопасного пользования Интернетом, предполагающее создание сетевого взаимодействия педагогов и управленцев, работающих по Программе.

1.4. Взаимодействие с социумом

Достичь положительных результатов по развитию детей дошкольного возраста невозможно без активного взаимодействия дошкольного учреждения с социумом. Для социализации детей детского сада и создания открытой системы дошкольного учреждения поддерживаются связи с общественностью, учреждениями образования, здравоохранения, культуры.

МБДОУ № 67 является открытой социальной системой, реагирующей на изменения внутренней и внешней среды.

МБДОУ № 67 осуществляет взаимодействие со средой; гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, и запросы; предоставляет широкий спектр образовательных услуг.

Педагогический коллектив строит свою работу по развитию детей в тесном контакте с внешними организациями, круг, которых постепенно расширяется.

1.5. Оздоровительная работа

Важнейшим показателем работы дошкольного учреждения является здоровье воспитанников. В МБДОУ № 67 регулярно осуществляется

мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет выявить структуру и динамику общей заболеваемости, оценить влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей, наметить решения по урегулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

В МБДОУ № 67 созданы необходимые условия для организации профилактических и оздоровительных мероприятий. В МБДОУ № 67 обеспечены безопасные условия воспитательно-образовательной работы с детьми, а также повседневной жизни и деятельности воспитанников.

В рамках охраны и укрепления здоровья детей педагоги МБДОУ № 67 используют в работе различные формы активизации двигательной активности (досуги, праздники, соревнования, подвижные игры в различные режимные моменты (особенно во время прогулок) и т.д.).

В каждой возрастной группе МБДОУ № 67 создана оптимальная организация двигательного режима; образовательный процесс и совместная деятельность взрослых и детей организованы с учетом требований СанПиНа.

Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка:

- Регламентированная деятельность
- Частично регламентированная деятельность
- Нерегламентированная деятельность

МБДОУ № 67 используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- дыхательная гимнастика
- зрительная гимнастика
- самомассаж лица и рук
- бодрящая гимнастика
- проветривания
- закаливающие процедуры (принятие воздушных ванн, обливание рук до локтей)
- использование массажных ковриков для профилактики и коррекции плоскостопия

Прогулки детей осуществляются на площадках, которые оснащены красочным игровым оборудованием для различных возрастных категорий воспитанников. На прогулочных площадках обеспечены безопасные условия жизнедеятельности детей.

1.6. Образовательные условия для детей с ОВЗ и детей –инвалидов.

Дети-инвалиды и лица с ОВЗ - небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе МБДОУ № 67 на общих основаниях.

Входная площадка имеет кнопку вызова при входе, дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией. А также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками,

выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля, и на контрастном фоне.

Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло «Выход». При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо (тьютор).

Оборудована сенсорная комната для детей с ОВЗ световой панелью «Световая лесенка», цветодинамическим светильником «Жар – птица», тактильно-развивающей панелью «Планетарный механизм», акустической тактильной панелью; тактильно-развивающей игрушкой «Палитра»; настенной интерактивной панелью «Цветные фигуры».

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Охрана здоровья детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации (абилитации) и заключения ПМПК.

В целях создания условий безопасного пребывания воспитанников, учреждение оборудовано системой видеонаблюдения и охранно-пожарной сигнализации.

В целях предупреждения детского травматизма в МБДОУ № 67 занятия по безопасному поведению ребенка (согласно годовому перспективному планированию) проводят воспитатели (тьютор).

Для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников в детском саду с педагогами ежеквартально проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся педагогические часы, практикумы, где рассматриваются вопросы безопасности ребенка и выполнением практических заданий, где ищем пути решения в той или иной ситуации.

Территория МБДОУ № 67 обнесена забором. Имеется уличное освещение. Здание оснащено круглосуточным видеонаблюдением. В целях безопасности детей и сотрудников помещение МБДОУ № 67 оснащено противопожарной системой и кнопкой тревожной сигнализации. Заключены договоры на их обслуживание.

Условия обучения и воспитания обучающихся детей, в том числе детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для достижения поставленных целей в МБДОУ № 67 созданы условия: в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной деятельности детей: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., стимулирующие развитие познавательных, творческих, двигательных способностей. Располагаются в разных функциональных пространствах, получивших название лабораторий, центров, мастерских. Размещение материала отвечает принципам свободного зонирования.

Предметы и организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют отличительные признаки, соответствующие реализуемой программе в данной группе. Расположение мебели, игрового и другого

оборудования в них отвечает требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта и позволяет детям свободно перемещаться.

Каждая возрастная группа имеет мини-центр, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности детей. Работа по совершенствованию развивающей среды в МБДОУ № 67 проводится в соответствии с основной реализуемой образовательной программой детского сада.

Для прогулок имеются прогулочные участки и прогулочные веранды, оборудованные всем необходимым для игровой и двигательной деятельности.

Дети-инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в МБДОУ № 67 оборудованием.

1.8. Сотрудничество с семьями воспитанников

Семья и дошкольные учреждения - два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие. Главными воспитателями своих детей являются родители (законные представители), а дошкольное учреждение призвано помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность.

Целью взаимодействия дошкольного учреждения с родительской общественностью является создание единого оптимального пространства развития ребенка.

Задачи:

- вовлечение родителей в жизнь детского сада;
- установление партнерских отношений с родителями;
- создание благоприятного климата для взаимодействия с родителями;
- активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей;
- реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе Федеральных государственных требований. При взаимодействии с родителями актуальной является ориентация в содержании общения на проблемы, влияющие на развитие детей, учет запросов и пожеланий родителей в знаниях.

Педагоги дошкольного учреждения используют разнообразные формы работы с родителями:

- привлечение родителей к организации деятельности детей в МБДОУ № 67;
- дни открытых дверей для родителей;
- творческие отчеты воспитателей и детей для родителей;

- совместные праздники;
- родительские собрания
- конференции, круглые столы и другие.

Раздел III.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ № 67

Особенностью настоящей программы развития является то, что она направлена на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях конкретной дошкольной образовательной организации.

Основные принципы дошкольного образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития); 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования направлен на достижение следующих целей:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

**Федеральный государственный образовательный стандарт
дошкольного образования направлен на решение следующих задач:**

1. охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
4. объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
5. формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
6. обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
7. формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

В условиях реализации ФГОС ДО миссия дошкольной образовательной организации МБДОУ № 67 определена как согласованное видение администрации, педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей), властных структур дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В соответствии с заданной миссией цель деятельности дошкольной образовательной организации заключается в формировании общей культуры, развитии физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств. В формировании предпосылок учебной деятельности, сохранении и укреплении здоровья детей дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ и инвалидностью.

Для достижения названной цели требуется создание комплекса условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Требования к условиям реализации Программы включают требования:

- к психолого-педагогическим,
- кадровым,

- материально-техническим;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели деятельности дошкольной образовательной организации МБДОУ № 67.

Основными направлениями ближайшего развития МБДОУ № 67 являются:

- достижения детского сада;
- обеспечение личностно
- ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме;
- развитие социальных компетенций воспитанников в условиях интеграции усилий семьи и детского сада;
- развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности;
- повышение педагогической компетентности воспитателей и специалистов детского сада;
- улучшение материально-технической базы детского сада.

В соответствии с вышеуказанными направлениями была разработана конкретная Программа развития дошкольного учреждения на период 2021 - 2026 гг.

Раздел IV.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ

Направления развития	<u>Планируемые результаты</u>
Развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности	Формирование единой образовательной среды МБДОУ № 67; Построение учебно-воспитательной системы, отвечающей федеральному образовательному стандарту, педагогике развития и особенностям учреждения; Создание системы физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками. Снижение детской заболеваемости; Достижение оптимальных показателей освоения образовательной программы по данным мониторинга каждым воспитанникам.
Укрепление связей с социумом	Установление и расширение социальных связей воспитанников и педагогов. Наличие педагогических и экономических выгод от воздействия с социумом. Обеспечение качественного базового уровня готовности обучения в школе каждому выпускнику. Наличие у детей положительного отношения и устойчивого интереса к обучению в школе, сформированность «внутренней позиции школьника».
Повышение профессионально-личностного потенциала педагогов	Обогащение труда педагогов за счет приобретения ими навыков анализа собственной деятельности, экспертизы образовательных технологий, ведение экспериментальной работы, создание авторских методик и технологий.

Совершенствование организации работы с родителями воспитанников	Установление и обогащение партнерских взаимоотношений в вопросах воспитания и развития дошкольников; Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.
Развитие материальной базы МБДОУ № 67	Создание предметно-развивающей среды для возможности развития всесторонне развитой личности каждого ребенка. Обеспечение санитарно-гигиенического режима, обеспечение пожарной безопасности и т.д.
Достижения детского сада	Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов воспитательно-образовательного процесса (участие в конкурсах различных уровней, презентациях).

Модель выпускника детского сада.

В проекте государственного стандарта дошкольного образования дана возрастная характеристика ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Она является ориентиром для всех образовательных учреждений, т.е. в каждом образовательном учреждении должны быть созданы условия для того, чтобы ребенок смог приобрести определенный набор компетенций:

- Положительное отношение к себе, уверенность в своих силах, открытость внешнему миру;
- Предпосылки к здоровому образу жизни;
- Творческое самовыражение в разных видах деятельности (в рисовании, танцах, пении, театрализованных постановках, в ролевой и режиссерской игре);
- Любознательность;
- Освоение собственного тела и телесных движений;
- Произвольную регуляцию поведения;
- - Чувство ответственности;
- - Коммуникативность.

Модель педагога дошкольного образовательного учреждения

Ключевым условием для формирования компетенций ребенка является педагог, обладающий особыми компетенциями. Универсальные требования к педагогу сформулированы в квалификационных характеристиках и профессиональном стандарте педагога.

V. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ. МЕРОПРИЯТИЯ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1.1. План мероприятий по направлению «Развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности»

№ п/п	Мероприятия	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025	2025 2026	Ответственн ые
1.	Разработка и принятие пакета нормативных документов	+	+	+	+	+	Администра ция
2.	Разработка и утверждение локальных актов МБДОУ № 67	+	+	+	+	+	Администра ция
3.	Разработка образовательной программы МБДОУ № 67	+	+	+	+	+	Рабочая группа
4.	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	+	+	+	+	+	Заведующий , зам.зав. по УВР
5.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	+	+	+	+	+	Заведующий , зам.зав. по УВР
6.	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей	+	+	+	+	+	Заведующий , зам.зав. по УВР
7.	Проведение мероприятий по адаптации детей в МБДОУ № 67	+	+	+	+	+	Воспитатели всех возрастных групп

8.	Активизация педагогов к разработке новых технологий, проектов	+	+	+	+	+	Зам.зав. по УВР
9.	Система открытых показов, передачи опыта	+	+	+	+	+	Заведующий, зам.зав. по УВР
10.	Расширение предоставляемых оздоровительных услуг, формирование культуры здорового образа жизни	+	+	+	+	+	Заведующий, зам.зав. по УВР
11.	Распространение опыта работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	+	+	+	+	+	Зам.зав. по УВР, воспитатели всех возрастных групп
12.	Предоставление помощи детям, имеющим проблемы в развитии, воспитании, социальной адаптации	+	+	+	+	+	Специалисты МБДОУ № 67
13.	Координация деятельности сотрудников по реализации программы	+	+	+	+	+	Заведующий, зам.зав. по УВР

1.2. План мероприятий по направлению «Укрепление связей с социумом»

№ п/п	Мероприятия	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025	2025 2026	Ответственные
1.	Установление взаимовыгодных партнерских отношений со школой, библиотекой, театром кукол, музеем и пр.	+	+	+	+	+	Зам.зав. по УВР
2.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, выставках, городских МО	+	+	+	+	+	Зам.зав. по УВР

3.	Участие в конкурсах различного уровня	+	+	+	+	+	Зам.зав. по УВР
----	---------------------------------------	---	---	---	---	---	-----------------

1.3. План мероприятий по направлению «Совершенствование организации работы с родителями воспитанников»

№ п/п	Мероприятия	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025	2025 2026	Ответственный
1.	Усиление роли родителей в признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	+	+	+	+	+	Заведующий, воспитатели групп
2.	Обучение педагогов новым техникам общения с родителями	+	+	+	+	+	Зам. зав. по УВР
3.	Разработка мероприятий по сопровождению и консультированию семей воспитанников	+	+	+	+	+	Зам. зав. по УВР, воспитатели всех возрастных групп
4.	Разработка и проведение творческих семейных конкурсов	+	+	+	+	+	воспитатели всех возрастных групп
5.	Вовлечение родителей в образовательный процесс: - посещение занятий; -совместное проведение праздников.	+	+	+	+	+	Муз. руководитель, воспитатели всех возрастных групп, ециалисты
7.	Анкетирование родителей по результатам деятельности	+	+	+	+	+	Зам.зав. по УВР, воспитатели всех возрастных групп

1.4. План мероприятий по направлению «Повышение профессионально-личностного потенциала педагогов»

№ п/п	Мероприятия	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025	2025 2026	Ответственн ые
1.	Аттестация педагогов	+	+	+	+	+	Зам.зав. по УВР
2.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	+	+	+	+	+	Зам.зав. по УВР
3.	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства	+	+	+	+	+	Зам.зав. по УВР
4.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта	+	+	+	+	+	Зам.зав. по УВР
5.	Изучение и внедрение в практику работы инновационных технологий	+	+	+	+	+	Зам.зав. по УВР
6.	Участие в методической работе города	+	+	+	+	+	Зам.зав. по УВР,
7.	Функционирование «Школы молодого воспитателя»		+	+	+	+	Зам.зав. по УВР
8.	Участие в конкурсах различных уровней	+	+	+	+	+	Зам.зав. по УВР
9.	Награждение и поощрение сотрудников	+	+	+	+	+	Заведующий

1.5. План мероприятий по направлению «Развитие материальной базы МБДОУ № 67»

№ п/п	Мероприятия	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025	2025 2026	Ответственн ые
1.	Насыщение материально- технической базы	+	+	+	+	+	Заведующий, зам.зав. по АХР

2.	Проведение смотров - конкурсов предметно-развивающей среды групп, участков	+	+	+	+	+	Зам.зав. по УВР
3.	Оформить стенды по безопасности, патриотический стенд, коррупция и пр.	+	+	+	+	+	Зам.зав. по УВР
4.	Закупка игрушек и дидактических игр во все возрастные группы, в соответствии с возрастом	+	+	+	+	+	Экономист, завхоз
5.	Пополнение методической литературой методического кабинета	+	+	+	+	+	Зам.зав. по УВР

1.6. План мероприятий по направлению «Создание и поддержка имиджа учреждения»

№ п/п	Мероприятия	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025	2025 2026	Ответственный
1.	Создание, оформление официального сайта ДОУ	+	+	+	+	+	Зам.зав. по УВР
2.	Освещение работы детского сада в средствах массовой информации, образовательном портале города Ставрополя, сайте в сети интернет	+	+	+	+	+	Зам.зав. по УВР
3.	Организация участия воспитанников и педагогов в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях всероссийского, краевого, городского уровней	+	+	+	+	+	Зам.зав. по УВР
4.	Проведение дней открытых дверей		+	+	+	+	Зам.зав. по УВР

5.	Публикации статей в сборниках	+	+	+	+	+	Зам.зав. по УВР
6.	Разработка и проведение творческих семейных конкурсов	+	+	+	+	+	Зам.зав. по УВР
7.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, выставках	+	+	+	+	+	Зам.зав. по УВР
8.	Обобщение и распространение опыта работы МБДОУ № 67	+	+	+	+	+	Педагоги МБДОУ № 67

Раздел VI. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ № 67. Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации; - текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на коллегиальных органах: собрании трудового коллектива, заседании Совета родителей МБДОУ № 67, педагогическом совете МБДОУ № 67.