

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 67 «Солнечный дом»**  
**муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым**

***ПАСПОРТ***  
***Разновозрастной группы***  
***компенсирующего вида для детей***  
***с ТНР***  
***«Капельки» (3-6 лет)***  
***группа №4***

**Воспитатель: Сологуб Ирина Николаевна**

г. Ялта

## Содержание

1. Паспорт группы
2. Пояснительная записка
3. Информация о воспитателях группы
4. Информационная справка о раздевальной комнате
5. Информационная справка о групповой комнате
6. Информационная справка о спальном комнате
7. Информационная справка об умывальной комнате
8. Принципы построения предметно-развивающей среды группы:
  -  **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**
  -  **Образовательная область «Речевое развитие»**
  -  **Образовательная область «Познавательное развитие»**
  -  **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**
  -  **Образовательная область «Физическое развитие»**
9. Методическая литература
10. Картотеки

## **Пояснительная записка**

**Группа** - центр жизнедеятельности воспитанников ДОУ.

Центром всей методической работы группы является предметно-пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребёнка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя – сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нём, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

### **Задачи группы:**

✓ Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.

✓ Его задачей является оказание своевременной квалифицированной конкретной консультативно – методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а так же адаптации детей.

✓ Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня.

✓ Создание условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

### **Профилактическая работа предусматривает:**

1. Обучение и развитие детей и их родителей.
2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДОУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка.
6. Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программы, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.
7. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетенции родителей.

### **Консультативная работа включает:**

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование родителей по их запросам.

### **Особенности организации предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста.**

Предметно-пространственная среда группы организована с учётом возможности для детей играть, заниматься любимым делом индивидуально или отдельными подгруппами. Было спланировано гибкое зонирование предметно-пространственной среды с учётом детских интересов и индивидуальных потребностей. Пособия, игрушки при этом располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. Нами подобраны соответствующие возрасту и потребностям детей игрушки и игры. В течение года регулярно обновляется игровой материал.

Строго соблюдаем требования безопасности предметно-пространственной среды для жизни и здоровья ребёнка: соответствие детской мебели, игрового и дидактического материалов возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Важно, чтобы всё содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сферы детей, обогащение личного

опыта, самостоятельности и давало ребёнку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

### ***Информационный лист***

**Ф.И.О. педагога группы: Сологуб Ирина Николаевна**

**Год рождения: 15.04.1077г**

**Должность: воспитатель**

**Образование: высшее педагогическое**

**Стаж работы: 13 лет**

**Общий: 13 лет**

**В должности: 11 лет**



## *Информационная справка о раздевальной комнате*

**Общая площадь:** 22.3м<sup>2</sup>

**Освещение:** лампы люминесцентные , 4 плафона по 2 лампы

**Напольное покрытие:** линолеум

**Наличие дневного света:** 1 окно

**Мебель:** шкафы для детской одежды: 1- местный 21 шт.; скамейка деревянная 5 шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:** жалюзи 1 шт.;

**Цель:** организация благоприятных условий для коммуникативного общения детей и взрослых, закрепления у воспитанников навыков самообслуживания.



## *Информационная справка о групповой комнате*

**Общая площадь:** 30.8 м<sup>2</sup>.

**Освещение:** лампы светодиодные , 4 лампы

**Напольное покрытие:** линолеум

**Наличие дневного света:** 1 большое окно

**Мебель:** стол детский 23 шт.; стул детский 24 шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:** жалюзи;.; доска; музыкальный центр 1 шт.; набор детской мебели: кухонный уголок, парикмахерская, театральный уголок, магазин, уголок для творческой деятельности, уголок патриотического воспитания, книжный уголок, , шкаф для деревянного конструктора, уголок дежурного.

**Цель:** оборудование группы для полноценного развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.



## *Информационная справка о спальном помещении*

**Общая площадь:** 26.8 м<sup>2</sup>

**Освещение:** светодиодные, 4 лампы

**Напольное покрытие:** линолеум

**Наличие дневного света:** 1 большое окно

**Мебель:** детские кровати двухъярусные 18 шт. одноярусные -3; стул взрослый 1 шт.,

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:**

- постельное белье – 21 комплекта
- матрасы -21 шт.
- покрывало 21 шт.
- жалюзи -1
- список детей на кровати.
- комнатный термометр.

**Цель:** создание благоприятной обстановки для удовлетворения потребности детей в здоровом дневном отдыхе.



## *Информационная справка об умывальной комнате*

**Общая площадь:** туалет и умывальная комната 10 м<sup>2</sup>

**Освещение:** 1 лампа

**Напольное покрытие:** кафельная плитка

**Наличие дневного света:** 1 окно

**Мебель:** шкаф – 1 шт.,

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:**

- Раковины – 2 шт.
- Унитазы – 4 шт.
- Шкафчики для полотенец – 21 шт.
- Поддон для мытья ног – 1 шт.
- Зеркало – 1 шт.
- Список детей на полотенца.
- Мыльницы – 2 шт.

**Цель:** создание условий для формирования у детей культурно – гигиенических навыков.





## *Предметно-пространственная развивающая среда.*

**Цель:** создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, творческого и интеллектуального развития, обеспечение условий для личностного и гармоничного роста.

### *Социально-коммуникативное развитие.*

#### *«Центр безопасности»*

1. Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (Иллюстрации, игры)
2. Макет улицы,
3. Д/и «Транспорт», «Собери знак», и т.д.
4. Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты.
5. Картинки с изображением различных предметов и ситуаций.
6. Иллюстративный материал, отражающий эмоциональный, бытовой, социальный, игровой опыт детей.



## «Центр познания»

1. Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру (шар, куб, круг, квадрат, цилиндр, овал).
2. Лото, домино в картинках.
3. Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, посуда, мебель, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии).
4. Иллюстрации предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина и тд.).
5. Счетные палочки
6. Игры для интеллектуального развития
7. Картинки с изображением последовательности событий (иллюстрации к сказкам).
8. Картинки с изображением частей суток и их последовательности
9. Мелкая и крупная геометрическая мозаика
10. Полоски различной длины, ширины
11. Карточки с изображением предметов, изготовленных из различных материалов.
12. Контурные и цветные изображения предметов
13. Наглядно- дидактические пособия «Мир в картинках» и т.д.
14. Палочки «Кьюизенера», Математический планшет, Танграм.



## *Речевое развитие*

### *«Центр театр»*

1. Ширма для настольного театра.
2. Маски, костюмы.
3. Атрибуты для постановки сказок (по программе)
4. Пальчиковый театр. Кукольный театр
5. Теневой театр
6. Настольный театр
7. Театр мягкой игрушки
8. Силуэты домов, деревьев, героев сказок для театральных постановок.



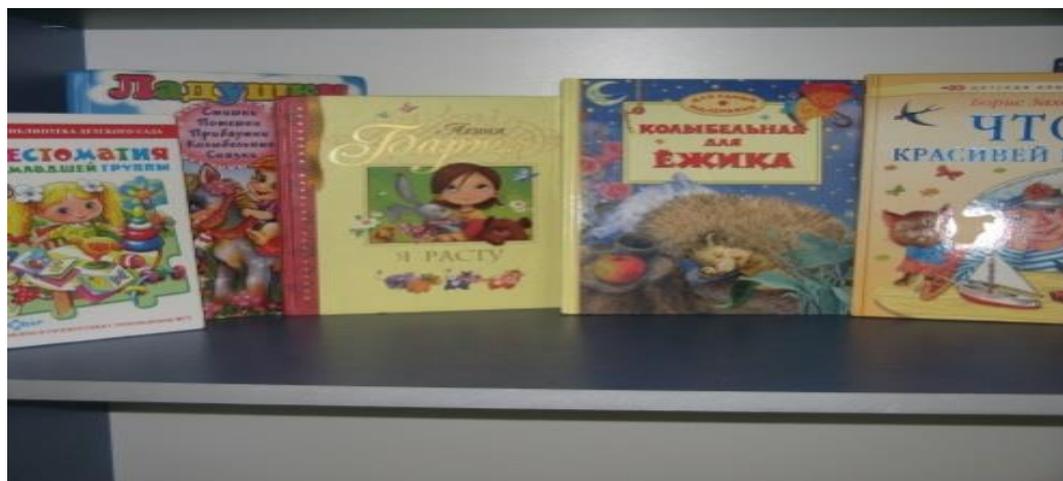
## *«Центр Речевичок»*

1. Дидактические наглядные материалы;
2. Предметные и сюжетные картинки и др.
3. Книжные уголки с соответствующей возрасту литературой
4. Игры с грамматическим содержанием.
5. «Чудесный мешочек» с различными предметами.
6. Различные варианты настольных игр для развития речи



## *«Центр книги»*

1. Детские книги: произведения русского фольклора: частушки, потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов; небылицы, загадки.
2. Иллюстрации к детским произведениям.
3. Сюжетные картинки.
4. Портреты писателей и поэтов.
5. Книжные иллюстрации с последовательностью сюжета сказки.
6. Подборка мультфильмов по сюжетам сказок.



### *«Центр природы»*

1. Глобус
2. Изображение леса в разные времена года: «Лес зимой», «Лес летом», «Лес весной», «Лес осенью».
3. Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии.
4. Иллюстрации с изображением признаков сезона: о состоянии живой и неживой природы, об особенностях явлений погоды.
4. Растения ближайшего окружения.

5. Растения, требующие разных способов ухода.

6. Цветущие комнатные растения.

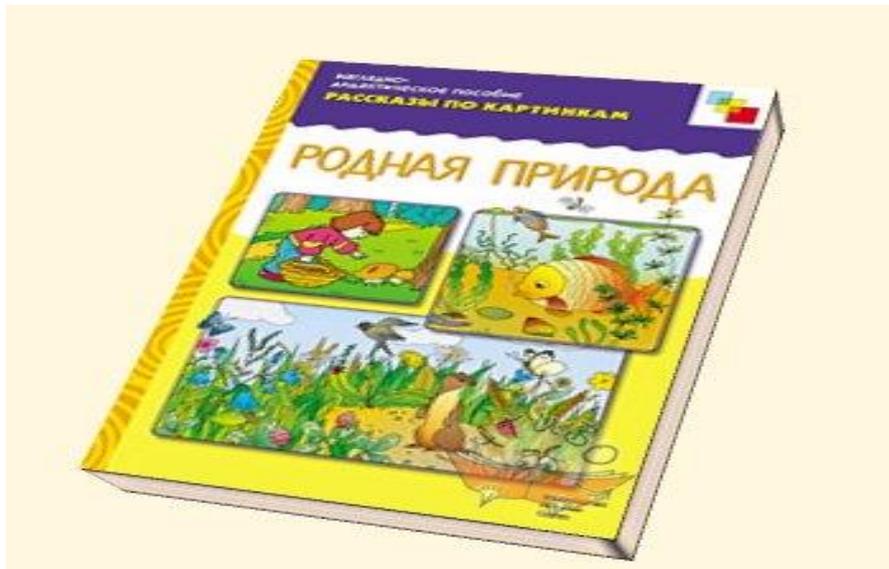
7. Муляжи овощей и фруктов (огурец, помидор, морковь, яблоко, редис)

8. Календарь погоды.

9. Инвентарь для ухода за растениями (лейки, брызгалки), палочки с заострёнными концами, совки).

10. Иллюстрации, изображающие необходимые условия для роста и развития растений и животных.





## **«Центр сюжетно-ролевых игр»**

1. Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детёнышей.
2. Игрушки транспортные (тележки, машины разных размеров и назначения).
3. Игрушки, изображающие предметы труда и быта.
4. Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым, отображающим простые жизненные ситуации и действия (например, «Шофёр»).
5. Игрушки, специально предназначенные для развития разнообразных предметных действий.

### **6. Игрушки-животные.**

Основные игровые действия. Показывать прыжки зверей через предметы (бег по кругу, поскоки) - кланяться зрителям; кормить животных - мыть их; показывать концерт; выступать в роли животных, вступать в диалог.

Дидактическая кукла (40-50 см). Кукла, снабженная всеми предметами нижней и верхней одежды ребенка, используемой в разные сезоны, а также аксессуарами (носовые платки, бусы, ленты, броши и пр.).

### **7. Игрушки-двигатели (коляски и тележки и пр.).**

**Роли:** мама (папа), ребенок (дочка, сын), бабушка, дедушка, тётя, дядя, братья, сёстры, друзья, соседи.

Основные игровые действия. Приезжать из командировки, приходиться с работы; встречать и провожать гостей; готовиться к празднику; убирать квартиру (мыть пол и окна, протирать мебель, вешать занавески, стирать вещи, пылесосить, чистить и выбивать ковры); ремонтировать квартиру (штукатурить стены, красить пол, стены и потолок, клеить обои, стеклить ок-на); готовить еду, вызывать врача для членов семьи.; собирать посылку к празднику.

**Кухня** (для игровых действий, игры с куклами): кухонный стол, стулья, кран, плита, набор кухонной посуды, элементы домашней посуды: настоящая маленькая кастрюлька, ковшик и т. д., набор овощей и фруктов (пластмассовые).

**Прачечная: стиральная машинка.**

**Парикмахерская, салон красоты** (для игровых действий, игры с куклами): трюмо с зеркалом, расчески, щетки, игрушечные наборы для парикмахерских.

Роли: мастер (парикмахер, мастер по маникюру, массажист, косметолог), продавец, покупатель.

Основные игровые действия. Мыть голову шампунем - вытирать; причесываться - смотреться в зеркало; стричь, красить ногти, делать массаж, красить волосы;

**Магазин:** баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона; таблички с наборами продуктов, овощей, фруктов для блюд: суп, борщ, каша, компот; наборы овощей, фруктов из пластмассы, картона, фанеры, объемные из клеёнки, набитой внутри поролоном; муляжи-продукты (булочки, пирожки); корзиночки из разных материалов.

Роли: покупатель, продавец, шофер, кладовщик, охранник.

Основные игровые действия. Охранять, грузить, привозить, выгружать, проверять, раскладывать, отсчитывать, расфасовывать, взвешивать товар, выписывать чек, оформлять витрину, покупать товар, отсчитывать деньги, предлагать товар, вступать в диалог с продавцом.

**Больница:** фонендоскоп, градусник, можно тематический набор.

Роли: врач, больной, медсестра, фармацевт, ветеринар, регистратор.

Основные игровые действия. Осматривать больного (слушать, ставить градусник), лечить (давать лекарство, делать уколы); лечить уши, зубы.

**Мастерская:** набор инструментов: молоток, ножницы, отвертки...

Роли: мастер, клиент, столяр, плотник, приёмщик, швея, инженер, модельер.

Основные игровые действия. Привозить в службу ремонта, ремонтировать (стучать, шить, включать, кроить, смётывать, примерять, снимать колесо); выдавать гарантийный талон, чек, квитанцию; фотографировать клиента; демонстрировать одежду и обувь, предъявлять готовую вещь.

**Гараж:** различные машины, набор инструментов: гаечный ключ, молоточек, отвертки, насос, шланг.

Роли: шофер, пассажир; работник бензозаправки; летчик, машинист, капитан, тракторист, кондуктор, грузчик, комбайнёр, экскаваторщик, механик, техник, начальник поезда, заправщик, билетный кассир, пассажир, кок, капитан, штурман, боцман, матрос, моторист, судовой врач, командир экипажа, стюардесса, проводник, начальник вокзала, контролёр.





## Познавательное развитие

### «Центр маленький патриот большой страны»

1. Государственная символика.
2. Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.
3. Дидактические игры.
4. Детская художественная литература на тему Родина, Крым.



## *«Центр волшебная лаборатория»*

Стеллаж для пособий и оборудования.

Резиновый коврик.

Халаты, передники, нарукавники. Бумажные полотенца.

Природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по

составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т.п.).

Сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох, манка, мука, соль).

Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.

Микроскоп, лупы, цветные стекла.

Пищевые красители.

Песочные часы.

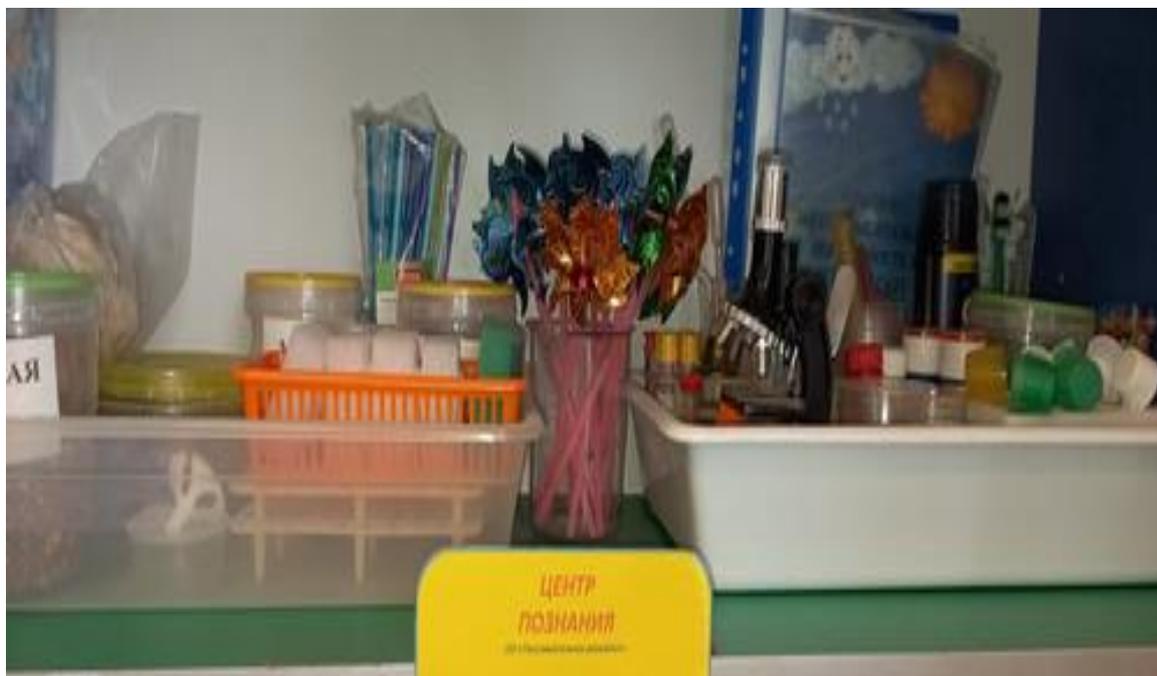
Технические материалы (гайки, болты, гвозди).

Вспомогательные материалы (пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без

игл).

Схемы, модели, таблицы с «алгоритмом» выполнения опытов.





## *Художественно-эстетическое развитие*

### *«Центр творчества»*

1. Бумага разного формата, разной формы, разного тона, разной фактуры.
2. Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, фломастеров, восковых мелков, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки).
3. Наличие цветной бумаги и картона.
4. Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации.
5. Подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики, фольга от конфет и др.)
6. Природные материалы (шишки, желуди, различные семена, скорлупа орехов и яиц и др.)
7. Схемы последовательного изготовления поделки.
8. Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей.
9. Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства.
10. Альбомы-раскраски.
11. Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки.
12. Предметы народно – прикладного искусства

## Народные промыслы России



Дымковская игрушка



Тульский самовар



Хохлома



Городецкая роспись



Гжель



Жостово



## *«Центр строительно-конструктивных игр»*

1. Напольный строительный материал.
2. Настольный строительный материал.
3. Пластмассовые конструкторы.
4. Конструкторы с металлическими деталями.
5. Деревянный конструктор «Зодчий».
6. Конструктор «Лего».
7. Конструктор «Дорога».
8. Напольная мозаика.
9. Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст.
10. Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.)





### *«Центр музыкальной деятельности»*

1. Музыкальные игрушки (бубен, погремушки, дудочка, колокольчики, ксилофон, треугольник, трещотки)
2. Магнитофон
3. Аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений,
4. Альбом «Композиторы детям».
5. Музыкально-дидактические игры и пособия



## *«Центр социально-эмоционального развития»*

1. Иллюстрации с ярко выраженными эмоциональными состояниями у взрослых и детей, животных.
2. Фотографии детей группы и отражающие жизнь группы и детского сада.
3. Иллюстрации с изображением детей разного возраста и пола, их предметов пользования типичных занятий и игрушек, одежды.
4. Картинки, фотографии, скульптурные композиции, отражающие сюжеты общения, совместные дела, любовь, нежность детей и взрослых.
5. Сюжетные картины (работа врача, парикмахера, повара, дворника, шофера, маляра, продавца и пр.).
6. Наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки и куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки и куклы, изображающие больных детей и животных).
7. Тучка с капельками, Солнышко, «Зеркало эмоций»





## *Физическое развитие*

### *«Центр спортивный»*

1. Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, для катания, бросания, ловли, для ползания и лазания.
2. Атрибуты к подвижным и спортивным играм. Нетрадиционное физкультурное оборудование.
3. Мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки и т.д.



## Картоотеки

### Дидактические игры по познавательному развитию

№	ФЭМП
1	«Найди пару»
2	«Пирамидка»
3	«Один – много»
4	«Положи куда скажу»
5	«Геометрическое лото»
6	«Зеркало»*
7	«Большой, средний, маленький»
8	«Продолжи ряд»
9	«Четвертый лишний» (геометрические фигуры)
10	«Части суток»
11	«Найдем одинаковые»
12	«Достань из мешочка»

### Ознакомление с миром природы

13	«Чудесный мешочек»
14	«Времена года»
15	«Кто что ест»
16	«Домашние животные»
17	«Четвертый лишний»
18	«Соберем урожай»
19	«Найди листок, какой покажу»
20	«Такой листок, лети ко мне!»

21	«Почтальон принёс посылку»
22	«Что это такое?»
23	«Живая или неживая природа»
<b>Ознакомление с предметным и социальным окружением</b>	
24	«Варвара краса, длинная коса»
25	«Поездка по городу»
26	«Где что найдешь?»
27	«Четвертый лишний»
28	«Назови одним словом»

### Музыкально- дидактические игры

<b>Игры для развития звуковысотного слуха</b>	
1	«Ступеньки»
2	«Музыкальное лото»
3	«Найди нужный колокольчик»
4	«Угадай колокольчик»
5	«Повтори звуки»
6	«Музыкальные птенчики»
<b>Игра для развития чувства ритма</b>	
7	- «Прогулка»
8	- «Учитесь танцевать»
9	- «Выполни задание»
10	- «Наше путешествие»
11	- «Весёлые гудки»
12	- «Кукла учит танцевать»
13	- «Учитесь танцевать»
14	- «Определи по ритму»
<b>Игры для развития тембрового слуха</b>	
15	- «Определи инструмент»
16	- «На чем играю?»
17	- «Слушаем внимательно»

18	- «Музыкальные загадки»
<b>Игры для развития диатонического слуха</b>	
19	- «Громко-тихо запоем»
20	- «Колобок»
21	- «Найди щенка»
22	- «Наши песни»
<b>Игры для развития памяти и музыкального слуха</b>	
23	- «Сколько нас поет?»
24	- «Слушаем музыку»
25	- «Волшебный волчок»
26	- «Что делают в домике?»
27	- «Музыкальное лото по памяти»
28	- «Музыкальные кубики»
29	- «Кто больше знает?»
30	- «Песня-танец-марш»
31	- «Какая музыка?»
<b>Игры для закрепления пройденного музыкального материала</b>	
32	- «Сладкий колпачок»
33	- «Музыкальный секрет»
34	- «Поможем Дюймовочке»
<b>Игры на определение характера музыки</b>	
35	- «Три цветка»
36	- «Удивительный светофор»
<b>Игра на развитие детского творчества</b>	
37	«Музыкальная шкатулка»

## *Подвижные игры*

### **Подвижные игры с бегом**

Быстро возьми, быстро положи

Перемени предмет

Ловишка, бери ленту

Совушка

Чье звено скорее соберётся

Кто скорее докатит обруч до флажка

Жмурки

Два мороза

Догони свою пару

Краски

Горелки

Коршун и наседка

### **Подвижные игры с прыжками**

Лягушка и цапля

Не попадись

Волк во рву

### **Подвижные игры с метанием и ловлей**

Кого назвали, тот ловит мяч

Стоп

Кто самый мелкий?

Охотники и звери

Ловишка с мячом

### **Подвижные игры с ползанием и лазаньем**

Перелет птиц

Ловля обезьян

## Эстафета

Веселые соревнования

Дорожка препятствий

### Подвижные игры с элементами соревнования

Кто скорее добежит через препятствия к флажку

Чья команда забросит в корзину больше мячей?

Кто скорее докатит обруч до флажка

### Народные игры

Гори, гори, ясно!

Круговая лапта

## *Методическая литература*

### **Демонстрационный материал**

- |     |                                   |
|-----|-----------------------------------|
| 1.  | Школьные принадлежности (3-7лет)  |
| 2.  | Бытовая техника (3-7 лет)         |
| 3.  | высоко в горах (3-7 лет)          |
| 4.  | День победы (3-7лет)              |
| 5.  | Явления природы (3-7 лет)         |
| 6.  | Насекомые (3-7 лет)               |
| 7.  | Овощи (3-7 лет)                   |
| 8.  | Фрукты (3-7 лет)                  |
| 9.  | Дорожные знаки (3-7 лет)          |
| 10. | Птицы средней полосы (3-7 лет)    |
| 11. | Домашние (3-7 лет)                |
| 12. | Домашние питомцы (3-7 лет)        |
| 13. | Животные средней полосы (3-7 лет) |
| 14. | Арктика и Антарктика (3-7 лет)    |
| 15. | Посуда (3-7 лет)                  |
| 16. | Спортивный инвентарь (3-7 лет)    |
| 17. | Грибы (3-7 лет)                   |
| 18. | Ягоды садовые (3-7 лет)           |
| 19. | Домашние животные (3-7 лет)       |
| 20. | Цветы (3-7 лет)                   |
| 21. | Музыкальные инструменты (3-7 лет) |
| 22. | Собаки (3-7 лет)                  |
| 23. | Рептилии и амфибии (3-7 лет)      |
| 24. | Автомобильный транспорт (3-7 лет) |
| 25. | Водный транспорт (3-7 лет)        |

- |  |
|--|
| 26. Авиация (3-7 лет)  |
| 27. Деревья и листья (3-7 лет)                                   |
| 28. Животные жарких стран (3-7 лет)                              |
| 29. Инструменты домашнего мастера (3-7 лет)                      |
| 30. Государственный символы России (3-7 лет)                     |
| 31. Ягоды лесные (3-7 лет)                                       |
| 32. Морские обитатели (3-7 лет)                                  |
| 33. Космос (3-7 лет)   |
| 34. Офисная техника и оборудование (3-7 лет)                     |
| 35. Народное искусство детям Каргопольская игрушка (3-7 лет)     |
| 36. Народное искусство детям золотая хохлома (3-7 лет)           |
| 37. Народное искусство детям полхов- майдан (3-7 лет)            |
| 38. Грамматика в картинках антонимы (прилагательные) (3-7 лет)   |
| 39. Грамматика в картинка множественное число (3-7 лет)          |
| 40. Грамматика в картинках 1-много (3-7 лет)                     |
| 41. Грамматика в картинках многозначные слова (3-7 лет)          |
| 42. Грамматика в картинках говори правильно (3-7 лет)            |
| 43. Грамматика в картинках антонимы (глаголы) (3-7 лет)          |
| 44. Грамматика в картинках антонимы (словообразование) (3-7 лет) |
| 45. Картины из жизни домашних животных                           |
| 46. Времена года (3-7 лет)                                       |
| 47. Весна (3-7 лет)  |
| 48. Осень (3-7 лет)  |
| 49. Лето (3-7 лет)   |
| 50. Зима (3-7 лет)   |
| 51. Защитники отечества (3-7 лет)                                |
| 52. Кем быть?(3-7 лет)   |

53. Родная природа (3-7 лет)

54. Великая отечественная война (3-7 лет)

55. Зимние виды спорта (3-7 лет)

56. Летние виды спорта (3-7 лет)

57. Профессии (3-7 лет)

58. Мой дом (3-7 лет)

59. Распорядок дня (3-7 лет)

60. В деревне (3-7 лет)

61. Колобок (3-7 лет)

62. Теремок (3-7 лет)

63. Курочка ряба (3-7 лет)

### **Литература**

64. Примерное комплексное тематическое планирование средняя группа (5-6 лет)

65. От рождения до школы краткие методические рекомендации (5-6 лет)

66. Азбука юного Крымчанина

67. Ознакомление с предметным и социальным окружением (5-6 лет)

68. Познавательно исследовательская деятельность дошкольника (4-7 лет)

69. Знакомим дошкольника с правилами дорожного движения (3-7 лет)

70. Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет)

71. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)

72. Игровая деятельность (2-7 лет)

73. Социально-коммуникативное развитие (5-6 лет)

74. Формирование элементарных математических представлений (5-6 лет)

75. Изобразительная деятельность в детском саду (5-6 лет)

76. Сборник подвижных игр (2-7 лет)

- |  |
|--|
| 77. Примерные планы физкультурных занятий (5-6 лет)                        |
| 78. Ознакомление с природой в детском саду (5-6 лет)                       |
| 79. Развитие речи (5-6 лет)  |
| 80. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет) |
| 81. Этические беседы (4-7 лет)   |
| 82. Оздоровительная гимнастика (3-7 лет)                                   |
| 83. Развитие речи (5-6)  |