

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№ 67 «Солнечный дом» Муниципального образования городской округ Ялта
Республики Крым**

РАССМОТРЕНО
На Педагогическом совете
МБДОУ №67
«Солнечный дом»
Протокол № 1
от «25» 08 2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №67
«Солнечный дом»
Т.И. Сыроедова
Приказ № 66а
от «25» 08 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации инклюзивного образования в
Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 67 «Солнечный дом» муниципального образования городской
округ Ялта Республики Крым**

Регистрационный номер 38

Ялта, 2022 г.

1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказом от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого – педагогическом консилиуме образовательной организации», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – санитарные правила СП 2.4 3648 – 20), приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 №10н, от 12.04.2017 №351н.
2. Образование воспитанников с ОВЗ осуществляется в МБДОУ №67 в группах комбинированной направленности, может осуществляться в группах с инклюзивным обучением и с использованием других инновационных моделей организации инклюзивного образования (в том числе в ресурсных группах иных формах) с применением личносно – ориентированных методов обучения и с учетом индивидуальных особенностей познавательного, физического, эмоционально – волевого и социального развития данной категории воспитанников.
3. Для получения без дискриминации качественного образования лицам с ОВЗ создаются необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов, способов общения; условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования.
4. Для получения образования воспитанниками с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в МБДОУ №67 создаются специальные условия для обучения, воспитания и развития таких воспитанников, включающие:

 - использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
 - проведение групповых и индивидуальных коррекционно – развивающих занятий отдельными специалистами (учитель – дефектолог, учитель – логопед, тьютор и другие) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК), а также психолого-педагогического консилиума МБДОУ №67 (далее - ППК);
 - обеспечение соответствующими педагогическими кадрами;
 - беспрепятственный доступ детей с ОВЗ в здании и помещениях МБДОУ №67;
 - другие специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ воспитанников с ОВЗ.

5. Создание/открытие групп комбинированной направленности с инклюзивным обучением и других инновационных моделей организации инклюзивного обучения закрепляется нормативным актом МБДОУ №67 по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПК и по согласованию с учредителем. Зачисление детей с ОВЗ в группы комбинированной направленности с инклюзивным обучением осуществляется в установленном законодательством порядке.
6. Учредитель образовательной организации выделяет в установленном порядке средства МБДОУ №67 для создания специальных условий получения образования детьми с ОВЗ: образовательные программы, методы и средства, учебные пособия, дидактические наглядные материалы, технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования (включая специальные), средства коммуникации и связи, сурдоперевода при реализации соответствующих образовательных программ, адаптация образовательных организаций и прилегающих к ним территорий для свободного доступа всех категорий лиц с ОВЗ, а также педагогические, психолого – педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, обеспечивающие адаптивную среду образования и безбарьерную среду жизнедеятельности и иные условия, без которых освоение образовательных программ лицам с ОВЗ затруднено. Руководитель МБДОУ №67 несет ответственность за организацию, состояние и качество инклюзивного образования.
7. В МБДОУ №67 осуществляется сопровождение детей с ОВЗ специалистами, согласно штатного расписания.
8. Для обеспечения сопровождения детей с ОВЗ в группах комбинированной направленности, в группах с инклюзивным обучением в МБДОУ №67 в соответствии с особыми потребностями, индивидуальными особенностями познавательного, физического, эмоционально – волевого развития воспитанников функционируют ППк с обязательным участием родителей (законных представителей). Члены ППк участвуют в разработке адаптированной образовательной программы и/или индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ОВЗ, отслеживают динамику развития, оценивают успешность в освоении образовательной программы, эффективность освоения коррекционно – развивающих программ и результаты социализации.
9. В МБДОУ №67 количество воспитанников с ОВЗ определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного воспитанника, а также соблюдения требований к расстановке мебели в соответствии с санитарными правилами СП 2.4. 3648-20. Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:
- в возрасте старше 3 лет, в том числе:
 - не более 10 детей, из них не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройством аутистического спектра, или детей со сложным дефектом,
 - не более 15 детей, из них не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени,
 - не более 17 детей, из них не более 5 детей с задержкой психического развития, детей с фонетико – фонематическими нарушениями речи.

Допускается организация разновозрастных групп комбинированной направленности для детей от 3 лет и старше с учетом возможности соблюдения в них режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ОВЗ; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных

образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

- 10.** Количество воспитанников в группе с инклюзивным обучением определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного воспитанника, соблюдения требований и расстановке мебели в группах.

Площадь групповых ячеек без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели (шкафы, тумбы и другие) для хранения учебных пособий и оборудования рабочего места педагога, должна рассчитываться следующим образом:

- не менее 2,5 м² на одного воспитанника при фронтальных формах занятий;
- не менее 3,5 м² на одного воспитанника при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий.

Количество воспитанников с ОВЗ устанавливается из расчета не более 3 воспитанников при получении образования с другими воспитанниками.

- 11.** Содержание образования и условия организации образовательного процесса для воспитанников с ОВЗ в МБДОУ №67 в группах комбинированной направленности и группах с инклюзивным обучением определяется адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида с учетом индивидуальных особенностей познавательного, физического, эмоционально – волевого и социального развития воспитанников и рекомендаций ПМПК.

- 12.** Адаптированная образовательная программа и индивидуальный образовательный маршрут для каждого воспитанника с ОВЗ при совместном обучении (инклюзивное образование) самостоятельно разрабатывается по согласованию с родителями (законными представителями), при необходимости корректируется и утверждается МБДОУ №67 ежегодно. Адаптированная образовательная программа реализуется через организацию образовательного процесса в течении всех режимных моментов.

- 13.** Педагоги, реализующие программу коррекционной работы в МБДОУ №67 должны иметь соответствующую квалификацию и уровень образования.

- 14.** При организации инклюзивного обучения в МБДОУ №67 может использоваться сетевая форма реализации образовательных программ, которая обеспечивает возможность усвоения воспитанниками МБДОУ №67 с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями.

Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

- 15.** При организации образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе создаются условия для организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей воспитанников. В штатное расписание образовательных организаций вводятся дополнительные ставки педагогических работников из расчета по одной штатной единице (в пределах штатного расписания МБДОУ №67):

- учителя – дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6 – 12 воспитанников с ОВЗ;
- учителя – логопеда на каждые 6 -12 воспитанников с ОВЗ;
- педагога – психолога на каждые 20 воспитанников с ОВЗ;
- тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1-6 воспитанников с ОВЗ.

- 16.** При получении дошкольного образования детьми с ОВЗ в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся

штатные единицы следующих специалистов: учитель –дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель – логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) из расчета 1 штатная единица:

- учителя –дефектолога (сурдопедагога, олигофренопедагога) на каждые 5-12 воспитанников с ОВЗ;
- учителя – логопеда на каждые 5-12 воспитанников с ОВЗ;
- педагога – психолога на каждые 20 воспитанников с ОВЗ;
- тьютора – на каждые 1 – 5 воспитанников с ОВЗ;
- ассистента (помощника) на каждые 1 – 5 воспитанников с ОВЗ.

17. Личностно – ориентированная направленность и индивидуализация учебно – воспитательного процесса в МБДОУ №67 при обучении ребенка с ОВЗ обеспечивается:

- тьютором, деятельность которого регулируется профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания»;
- ассистентом (помощником), оказывающим воспитанникам с инвалидностью и ОВЗ необходимую техническую помощь в процессе получения образования указанными воспитанниками, деятельность которого регулируется профессиональным стандартом «Ассистент» (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья».

18. Решение о введении в штатное расписание тьютора и (или) ассистента (помощника) по оказанию технической помощи принимается заведующим МБДОУ №67 на основании рекомендаций ПМПК.

19. Обучение в группах комбинированной направленности и в группах с инклюзивным обучением осуществляется по адаптированным программам, индивидуальным образовательным маршрутам, пособиям, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации.

20. Расписание занятий для воспитанников с ОВЗ составляется с учетом индивидуальных особенностей их учебно – познавательной деятельности, динамики умственной трудоспособности на протяжении дня и недели в соответствии с требованиями СП 2.4.3648 -20.

21. Оценивание учебных достижений воспитанников с ОВЗ осуществляется в соответствии с критериями оценивания, объемом и степенью адаптации учебного материала, на основании адаптированной программы МБДОУ №67, согласно нозологиям.

22. Система оценивания учебных достижений воспитанников с ОВЗ разрабатывается МБДОУ №67 самостоятельно.

23. Результативность и эффективность работы с воспитанниками с ОВЗ осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами, согласно АОП МБДОУ №67.

24. По окончании образовательных отношений в МБДОУ №67 воспитанник с ОВЗ направляется на ПМПК для дальнейшего определения образовательного маршрута.

25. Воспитанники с ОВЗ привлекаются для занятий по программам дополнительного образования с учетом их интересов, наклонностей, способностей, пожеланий, возраста, индивидуальных особенностей учебно - познавательной деятельности и состояния здоровья.

С Положением о порядке организации инклюзивного образования
ознакомлены:

[illegible]

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью
на 7 листах

(ссылка)
Т.И. Сыроедова

Заведующий МБДОУ №67

