



Департамент освіти і  
молодіжної політики  
Адміністрації міста Ялта  
Республіки Крим

Департамент образования  
и молодежной политики  
Администрации города Ялта  
Республики Крым

Къырым Джумхуриети Ялта  
шеэр Мемуриетининь тасиль  
ве генчлик сиясети  
департаменти

ул. Калининкова, д. 14, г. Ялта, Республика Крым, 298612,  
тел. (3654) 23-50-22, факс: (3654) 32-82-34, e-mail: obrazov.yalta@yalta.rk.gov.ru  
ОГРН 1149102130308 ИНН 9103015534 КПП 910301001  
ОКПО 00789559

на № 8 от 14.04.2026

Руководителю МБДОУ № 1  
Сыроедовой Т.И.

### УВЕДОМЛЕНИЕ

В соответствии с п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462» Департамент образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым сообщает, что отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» муниципального округа город-курорт Ялта Республики Крым за 2025 год принят.

Начальник

Н.В. Гладченко

М.И.Конева

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1 «Солнечный дом»  
муниципального округа город-курорт Ялта Республики Крым**

ул. Маркса К., 22, г. Ялта, Республика Крым, 298600  
тел. (3654) 23-12-60 моб. тел +79787408801 E-mail: sadik\_67-yalta@crimeaedu.ru  
ОГРН 1149102177476 ИНН 9103017429 КПП 910301001  
ОКПО 00805962

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ №1 «Солнечный дом»  
Протокол № 3 от 10.04.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 1  
Т.И. Сыроедова  
приказ № 52 а от 10.04.2026 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 1 «Солнечный дом» муниципального  
округа город – курорт Ялта Республики Крым  
за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Критерии самообследования	Результаты самообследования
1. Анализ образовательной деятельности	
Общая характеристика МБДОУ №1	<p><b>Полное наименование:</b> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Солнечный дом» муниципального округа город – курорт Ялта Республики Крым</p> <p><b>Сокращенное наименование:</b> МБДОУ № 1</p> <p><b>Место нахождения</b></p> <p><b>Юридический адрес:</b> 298600, Республика Крым, г. Ялта, ул. Маркса К., д.22</p> <p><b>Фактический адрес:</b> 298600, Республика Крым, г. Ялта, ул. Маркса К. (ул. Платановая), д.22</p> <p><b>Телефон/факс</b> (0654) 23 -12- 60, +7978 067 79 30</p> <p><b>Официальный сайт:</b> <a href="https://yalta67.eduds.ru/home">https://yalta67.eduds.ru/home</a></p> <p><b>Организационно – правовая форма</b> – муниципальное учреждение</p> <p><b>Тип учреждения</b> – бюджетное учреждение</p> <p><b>Тип Образовательной организации</b> – дошкольная образовательная организация</p> <p><b>Вид</b> -детский сад</p>

	<b>Форма обучения:</b> очная
Руководитель	Сыроедова Татьяна Ивановна
Учредитель	Муниципальный округ город – курорт Ялта Республики Крым
Дата создания	2013 год
Наличие правоустанавливающих документов	<p>1. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Солнечный дом» муниципального округа город – курорт Ялта Республики Крым (в новой редакции) от 2025 года.</p> <p>2. Лицензия на образовательную деятельность от 19.04.2018 Регистрационный номер лицензии: №ЛО35-01251-91/00174754</p> <p>3. Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 05.09.2022 Регистрационный номер лицензии: ЛО41-01177-91/00614981</p> <p>4. Локальные акты Образовательной организации</p>
Информация о документации по комплектованию ГБДОУ детьми и по образовательной деятельности	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО;</p> <p>Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (статьей 6 ч. 1) «О персональных данных»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 г. №236</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 "Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";</p> <p>Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования;</p> <p>Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ № 1;</p> <p>Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ № 1;</p> <p>Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ № 1;</p> <p>Личные дела воспитанников;</p>

	Книга движения воспитанников: направления, выданные Департаментом образования и молодежной политики Администрации города Ялта; Приказы по комплектованию; Годовой план; Рабочие программы; Программа воспитания; Расписание занятий; Режим дня; Акты готовности к новому учебному году; Отчет по результатам самообследования; Публичный доклад.
--	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Солнечный дом» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено до 1917 года. Проектная площадь 97 детей.

Общая площадь здания – 1159,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 331,1 кв. м

**Основной Целью деятельности Образовательной организации** является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Предметом деятельности Образовательной организации** является образовательная деятельность (на основании лицензии), присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны и укрепление здоровья, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности обучающихся, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

**Режим работы Образовательной организации:**

Рабочая неделя - пятидневная с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.

Режим работы групп полного дня — с 7:30 до 18:00.

Режим работы групп кратковременного пребывания с 08.30 до 12.30

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательную организацию посещали 140 воспитанников в возрасте от 2 до 7,6 лет. В Образовательной организации сформировано:

- ✓ **6 групп полного дня с режимом работы с 07.30 до 18.00** Из них:
  - 1 младшая группа общеразвивающей направленности «Паровозики» (3-4 года)— 27 детей;
  - 1 средняя группа комбинированного вида «Звездочки» (4-5 лет)— 26 детей;
  - 1 старшая группа комбинированного вида «Пчелки» (5-6 лет) — 28 детей;
  - 1 разновозрастная группа комбинированного вида «Капельки» (5- 7 лет) – 17 детей;
  - 1 разновозрастная группа комбинированного вида для детей с ОВЗ – 7 воспитанников
  - 1 подготовительная группа комбинированного вида (5-7 лет) «Светлячки» — 20 детей;
- ✓ **1 разновозрастная группа кратковременного пребывания с режимом работы с 08.30 до 12.30** «Фантазеры», в количестве 15 детей.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (140)
Полная	137	98%
Неполная с матерью	3	2%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	-	0%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	69	49%
Два ребенка	44	31%
Три ребенка и более	19	14%

#### **Дополнительное образование**

В подготовительной группе комбинированного вида «Светлячки» воспитатель реализовывает дополнительное образование по дополнительной образовательной программе «Шахматы в детском саду»

В 2025 году заключены договора на реализацию дополнительного образования с воспитанниками МБДОУ №1:

- Договор о сотрудничестве с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр детско – юношеского технического творчества» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым на 2025/2026 учебный год на проведение бесплатных дополнительных занятий по обучению детей моделированию самолетиков «Полет» в разновозрастной группе комбинированного вида «Капельки», старшей группе комбинированного вида «Пчелки»;
- Договор с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» - «Занимательный английский» в разновозрастной группе комбинированного вида «Капельки», старшей группе комбинированного вида «Пчелки».

#### **II. Анализ системы управления организации**

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в

Российской Федерации» от 29.02.2002 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

**Органы управления, действующие в Образовательной организации**

<p>Характеристика сложившейся в МБЛОУ № 1 системы управления</p>	<p><b>Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Крым на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности и настоящим Уставом.</b></p> <p>Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является заведующий Образовательной организации (далее – Руководитель), который назначается на должность и освобождается от должности Главой администрации города Ялта. Назначение руководителя согласовывается с Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Заместители Руководителя назначаются на должность Руководителем по согласованию с Учредителем. Руководитель имеет право передать часть своих полномочий заместителям, в том числе на период своего временного отсутствия на основании приказа Учредителя. Руководитель организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Образовательной организации.</p> <p><b>Заведующий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ заключает гражданско – правовые и трудовые договоры;</li> <li>✓ утверждает структуру, штатное расписание, план финансово – хозяйственной деятельности Детского сада по согласованию с Учредителем;</li> <li>✓ утверждает должностные инструкции работников, положения, годовую бухгалтерскую отчетность, внутренние документы, регламентирующие деятельность Детского сада;</li> <li>✓ обеспечивает открытие лицевых счетов в структурном подразделении Управления Федерального казначейства по Республике Крым, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;</li> <li>✓ утверждает правовые акты и иные локальные акты Образовательной организации, выдает доверенности на право представительства от имени Образовательной организации, в том числе доверенности с правом передоверия;</li> <li>✓ издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Образовательной организации;</li> </ul>
--	---

	<p>✓ определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает ее соблюдение;</p> <p>✓ обеспечивает соблюдение законности в деятельности Образовательной организации, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников Образовательной организации;</p> <p>осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;</p> <p>✓ осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.</p>
<p>В Образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (конференция) работников Образовательной организации (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательной организации, Управляющий совет Образовательной организации. Коллегиальные органы управления Образовательной организации создаются и действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательной организацией.</p>	<p><b>Общее собрание работников</b></p> <p>Общее собрание является постоянно действующим высшим коллегиальным органом управления Образовательной организацией. В Общем собрании участвуют все работники, работающие в Образовательной организации по основному месту работы. Общее собрание действует бессрочно.</p> <p>К компетенции Общего собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Образовательной организации;</li> <li>- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Образовательной организации;</li> <li>- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины, подготовка рекомендаций по ее укреплению;</li> <li>- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</li> <li>- поддержание общественных инициатив по развитию деятельности Образовательной организации.</li> </ul> <p>Решения Общего собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.</p>
	<p><b>Педагогический совет</b></p> <p>Педагогический совет действует бессрочно.</p> <p>Педагогический совет избирает председателя, который выполняет функции по организации работы совета и ведет заседания; секретаря, который выполняет функции по фиксации решений. Заседание Педагогического совета правомочно, если на нем присутствует более половины членов совета.</p> <p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление рекомендаций Руководителю по вопросам, связанным с ведением образовательной деятельности Образовательной организации;</li> <li>- рассмотрение основных образовательных программ Образовательной организации, внесение в них изменений, принятие любых решений по вопросам, касающимся содержания образования и ведения образовательной деятельности;</li> <li>- рассмотрение и согласование локальных актов по вопросам, связанным с ведением образовательной деятельности Образовательной организации;</li> <li>- внедрение в практику работы Образовательной организации достижения педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации образовательного процесса;</li> <li>- поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания воспитанников.</li> </ul>
	<p><b><i>Попечительский совет</i></b>  Попечительский совет является консультативно – совещательным органом Образовательной организации и создается с целью привлечения общественности к решению задач и проблем Образовательной организации, содействия материально – техническому обеспечению образовательного процесса, обеспечения благоприятных условий для эффективной работы Образовательной организации.</p>
	<p><b><i>Управляющий совет</i></b>  Управляющий совет – орган стратегического управления и мониторинга по всем видам деятельности Образовательной организации, совместного участия в управлении Образовательной организацией Учредителя, руководителя, представителей трудового коллектива, профсоюза, родителей (законных представителей) воспитанников, а также представителей общественности, осуществляющий свои полномочия согласно локальному нормативному акту Образовательной организации.</p>
	<p><b><i>Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</i></b>  Создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательной организации.</p>

По итогам 2025 года система управления Образовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДОУ №1 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Деятельность Образовательной организации направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Освоение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводился мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровень готовности детей к началу школьного обучения.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. В соответствии с ФГОС ДО педагогами Образовательной организации проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ОП ДО. Периодичность диагностики в ДОУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности, диагностические занятия (по пяти образовательным областям:

- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Социально-коммуникативное»,
- «Художественно-эстетическое»,
- «Физическое развитие»

Педагогический мониторинг позволил оценить качество образовательной деятельности в каждой отдельной группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы учреждения.

Результаты педагогической диагностики (уровень освоения воспитанниками программного материала) по итогам 2025 г. (%)

Сводная таблица мониторинга за период 2025 г.  
по образовательной области «Физическое развитие»

уровень	На начало года			На конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
%	26	58	16	32	63	5

Сводная таблица мониторинга за период 2025 г.  
по образовательной области «Познавательное развитие»

уровень	На начало года			На конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
%	30	42	12	41	53	6

Сводная таблица мониторинга за период 2025 г.  
по образовательной области «Речевое развитие»

уровень	На начало года			На конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
%	19	54	27	27	62	11

Сводная таблица мониторинга за период 2025 г.  
по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

уровень	На начало года			На конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
%	23	34	43	35	52	13

Сводная таблица мониторинга за период 2025 г.  
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

уровень	На начало года			На конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
%	19	33	48	39	46	15

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и конце 2025 г. показывает безусловно рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям. Показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и высокого уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Знания детей усвоены. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

В мае 2025 года была проведена диагностика готовности детей к началу школьного обучения. Педагоги детского сада проводили обследование на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы комбинированного вида «Звёздочки» (6-7 лет) в количестве 25 детей, воспитанников разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР «Капельки» (5-7 лет) в количестве 9 детей, воспитанников старшей группы комбинированного вида «Светлячки» (5-6 лет) в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Цель диагностики: определить с помощью методик степень готовности детей к обучению в общеобразовательной школе в сравнении с возрастными нормативами.

Хороший уровень готовности к обучению в общеобразовательной школе показывают 24 человека, 58%.

Средний уровень готовности к обучению в общеобразовательной школе показывают 17 человек, 42%.

По общим показателям диагностики преобладает средний уровень, который считается минимально необходимым для детей, поступающих в школу, и достаточным для начала обучения по общеобразовательной программе.

**Предложения:**

1. Усилить работу по речевому развитию: пополнение активного словаря, общая осведомленность и культурный уровень в целом, произвольное владение речью (исправление, восстановление, завершение предложений).

2. Обратить внимание на понимание прочитанных текстов для развития понятийного интуитивного мышления.

**Вывод:** Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Образовательной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

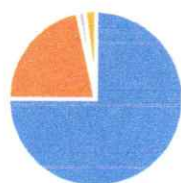
Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Воспитанники МБДОУ №1, которые  
обучаются по образовательной программе  
ДО и по адаптированным программам.  
Всего воспитанников 140 человек



- ОП ДО-105 чел. (75%)
- АОП ТНР - 30 чел. (21,5%)
- АОП ЗПР - 2 чел. (1,4%)
- АОП РАС - 3 чел. (2,1%)

Чтобы не допустить распространения инфекции, ОРВИ и гриппа, администрация МБДОУ №1 в 2025 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников ;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Образовательная организация уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов при выявлении инфекции;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний у ребенка для пребывания в Образовательной организации.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Образовательной организации ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Образовательной организации являются: охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминизация, полоскание рта после приема пищи);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания и второй завтрак);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

**Вывод:** воспитательно - образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ №1 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно- ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

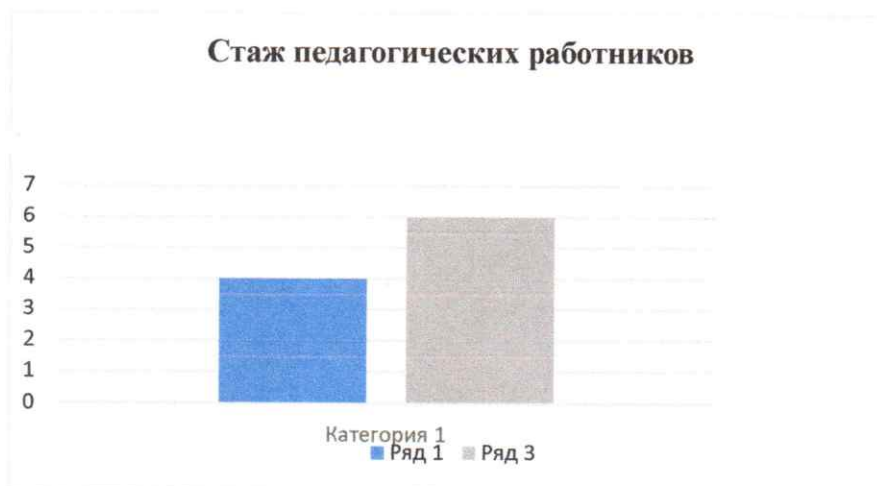
Образовательная организация укомплектован педагогами на 71 % согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Образовательной организации насчитывает 14 педагогических работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1

Высшую квалификационную категорию имеют – 2 педагогических работника.

Первую квалификационную категорию имеют – 3 педагогических работника

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



до 5 лет - 6 человека

до 10 лет – 0 человек

свыше 10 лет – 8 человек

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба. Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. В 2025 году курсы прошли 12

педагогов. Это позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

По итогам 2025 года в Образовательной организации все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Учителя – логопеды входят в состав творческой группы городского методического объединения учителей – логопедов, учителей – дефектологов, тьюторов на 2026 – 2026 учебный год.

В 2025 – 2026 учебном году на базе Образовательной организации проводится серия городских мастер – классов для учителей – логопедов, учителей – дефектологов, тьютор образовательных учреждений муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым по темам:

- Использование педагогической технологии Сторителлинг в работе с дошкольниками»;
- Патриотическое воспитание дошкольников в процессе коррекционной работы».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют:

- ✓ в городских методических объединениях учителей – логопедов, учителей – дефектологов, тьюторов;
- ✓ в городских методических объединениях среди воспитателей дошкольных работников;
- ✓ в осенней и зимней педагогической школе;
- ✓ в празднике милосердия и благотворительности «Белый цветок»;
- ✓ в городском фестивале – конкурсе «Песни опаленные войной»;
- ✓ знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.
- ✓ во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»;
- ✓ в форуме «Педагоги России: инновации в образовании».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания.

***Учителя – логопеды награждены:***

- Грамотой Муниципального казенного научно – методического учреждения «Городской методический кабинет Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым за активную наставническую деятельность в ходе подготовки участника регионального этапа VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель – дефектолог России» - 2025»;
- Дипломом Министерства образования, наук и молодежи Республики Крым - призера II степени регионального этапа VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель – дефектолог России – 2025» в номинации «Учителя – логопеды»;
- Грамотой Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым – Абсолютный победитель муниципального этапа IV Фестиваля учителей – логопедов, учителей – дефектологов, тьюторов «А я делаю так!».

***Воспитанники Образовательной организации совместно с педагогами принимали активное участие в конкурсах и занимали призовые места, а именно:***

➤ ***В муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» в 2025 году, в котором:***

- Грамотой за 3 место в номинации «Родные пейзажи» награждён-1 ребёнок;

➤ ***В третьем фестивале-конкурсе творческих коллективов дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым «Ялтинские жемчужины», в котором:***

- Грамотой за 1 место в номинации «Танец» награждён – коллектив воспитанников группы «Капельки» (5-7 лет) и «Звёздочки» (6-7 лет);
- Грамотой за 1 место в номинации «Художественная декламация» награждены: 1 ребёнок 5 лет, 2 ребёнка 6 лет.

➤ **В муниципальном этапе Выставки - конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» в 2025 году:**

- Дипломом за 3 место в номинации «Пасхальный символ» награжден 1 ребёнок;
- Дипломом за 3 место в номинации «Пасхальный натюрморт» награждён 1 ребёнок.

➤ **В муниципальном этапе Республиканского конкурса «Праздник эколят- молодых защитников природы» в 2026 году, в номинации «Творческое выступление команд образовательных организаций»:**

Грамотой за 2 место награждена команда воспитанников подготовительной группы «Светлячки».

➤ **В муниципальном этапе Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»:**

- Дипломом за 3 место в номинации «Плакат» награждены 2 ребёнка.

➤ **В Республиканской выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» награждён:**

- Дипломом за 1 место в номинации «Квиллинг» награждён - 1 ребёнок;

➤ **В муниципальном этапе Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» в 2025 году:**

- Дипломом за 2 место в номинации «Эколята -Дошколята» награждены - 2 ребёнка;
- Дипломом за 3 место в номинации «Эколята -Дошколята» награждено- 5 детей.

➤ **В муниципальном этапе Республиканского конкурса фотографий «Семейный альбом» в 2025 году:**

- Грамота за 1 место в номинации «Молодая семья» – 1 ребёнок;
- Грамота за 1 место в номинации «Связь поколений» – 1 ребёнок;
- Грамота за 1 место в номинации «Большая семья» – 1 ребёнок;
- Грамота за 2 место в номинации «Здравствуй, мир!» – 1 ребёнок;

**Вывод:** в МБДОУ №1 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ №1 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическая литература располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Образовательной организации. Литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной

литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение методического кабинета Образовательной организации включает:

- ✓ компьютер, ноутбук, принтеры (цветной и черно – белый), проектор, ламинатор, брашуратор.
- ✓ программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Главной целью внедрения информационных технологий в Образовательной организации является создание единого информационного пространства образовательного учреждения, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебно-воспитательного процесса: администрация, педагоги, воспитанники и их родители (законные представители). Педагоги не только умеют пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создают свои образовательные ресурсы, широко используя их в своей педагогической деятельности.

Информационное обеспечение, которое используется в Образовательной организации: компьютеры, Интернет, телевизоры, видео, мультимедиа, аудиовизуальное оборудование, то есть всего того, что может представлять широкие возможности для коммуникации.

Вся методическая работа в 2025 году была направлена на решение поставленных задач:

1. формировать профессиональные компетенции педагогов, необходимые для создания условий полноценного развития воспитанников Образовательной организации.
2. развивать личностные качества детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.
3. развивать познавательную активность детей дошкольного возраста в процессе экологического воспитания.

Образовательная организация заключает договора на подписку печатных периодических изданий:

- Добрая дорога детства;
- Пожарное дело;
- Крымская газета.

**Вывод:** В Образовательной организации учебно - методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Образовательной организации оборудованы помещения:

- ✚ кабинет заведующего - 1;
- ✚ методический кабинет - 1;
- ✚ музыкально- спортивный зал -1;
- ✚ медицинский кабинет- 1;
- ✚ кабинеты учителей - логопедов- 2;
- ✚ кабинет дефектолога -1;
- ✚ групповые помещения – 7;
- ✚ сенсорная комната – 1;
- ✚ пищеблок – 1;

При создании предметно-пространственно - развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для реализации предметно пространственно – развивающей среды были приобретены:

- шкаф книжный для группы «Звездочки»;
- информационные стенды;
- стенд «Уголок дежурства»;
- стенд «К 80- летию Великой Победы».

Закуплены: деревянные шахматы, шахматные часы, магнитный конструктор.

Дидактические игры: «Огород», «Достань грибок», «Продукты».

Для занятий по физической культуре мини – лыжи, мячи,

Приобретен «Пешеходный автогородок».

Закуплены ноутбуки, в количестве 2 шт., многофункциональные устройства МФУ, в количестве 2 шт.

В 2025 году в Образовательной организации был произведен Монтаж системы голосового оповещения и управления эвакуацией.

Для реализации мер по антитеррористической защищенности заключен контракт с Частной охранной организацией на услуги по физической охране объекта.

Разработана проектно – сметная документация на монтаж системы пожарной сигнализации (СПС) , системы оповещения и управления эвакуацией 3 – го типа (СОУЭ) и системы передачи извещений о пожаре СПИ на объекте.

**Вывод:** Материально-техническое состояние Образовательной организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Образовательной организации рассматривается как система контроля внутри МБДОУ № 1, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно - образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Наиболее успешными видами деятельности детского сада являются:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС дошкольного образования;
- Активное участие детей и сотрудников в мероприятиях города;
- Высокие результаты коррекционно-развивающей деятельности.

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В Образовательной организации работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	143
в режиме полного дня (8–12 часов)		128
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		15
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	136
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		128 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 ( 1,3 %)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 ( 36%)
с высшей		2 (14%)
первой		3 ( 21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 ( 43%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 ( 29%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	9 (60 %)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

### *Перспективы развития*

Перспективы развития учреждения направлены на совершенствование качества образования детей, создание условий для профессионального роста педагогов, создание единого воспитательного пространства в детском саду и семье.

Перспективы развития учреждения включают в себя:

Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

- Создание необходимых условий для повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров;
- Осуществление информационной, психолого-педагогической поддержки творческого поиска;
- Использование активных методов обучения педагогов (мастер - класс, педагогические проекты, педагогические конференции и т.д.)
- Улучшение материально – технического обеспечения;
- Благоустройство территории Образовательной организации.