






Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 67 «Солнечный дом»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

ПАСПОРТ
Разновозрастной группы
комбинированного вида
(инклюзивного образования)
«Пчёлки» (5-7 лет)
группа №2

Воспитатели: Быкова Юлия Александровна
Безрукова Елена Васильевна

г. Ялта

Содержание

1. Паспорт группы
2. Пояснительная записка
3. Информация о воспитателях группы
4. Информационная справка о раздевальной комнате
5. Информационная справка о групповой комнате
6. Информационная справка о спальном комнате
7. Информационная справка об умывальной комнате
8. Принципы построения предметно-развивающей среды группы:
 -  **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**
 -  **Образовательная область «Речевое развитие»**
 -  **Образовательная область «Познавательное развитие»**
 -  **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**
 -  **Образовательная область «Физическое развитие»**
9. Методическая литература
10. Картотеки

Пояснительная записка

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников ДОУ.

Центром всей методической работы группы является предметно-пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребёнка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя – сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нём, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Задачи группы:

✓ Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.

✓ Его задачей является оказание своевременной квалифицированной конкретной консультативно – методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а так же адаптации детей.

✓ Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня.

✓ Создание условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

Профилактическая работа предусматривает:

1. Обучение и развитие детей и их родителей.
2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДОУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка.
6. Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программы, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.
7. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетенции родителей.

Консультативная работа включает:

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование родителей по их запросам.

Особенности организации предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста.

Предметно-пространственная среда группы организована с учётом возможности для детей играть, заниматься любимым делом индивидуально или отдельными подгруппами. Было спланировано гибкое зонирование предметно-пространственной среды с учётом детских интересов и индивидуальных потребностей. Пособия, игрушки при этом располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. Нами подобраны соответствующие возрасту и потребностям детей игрушки и игры. В течение года регулярно обновляется игровой материал.

Строго соблюдаем требования безопасности предметно-пространственной среды для жизни и здоровья ребёнка: соответствие детской мебели, игрового и дидактического материалов возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Важно, чтобы всё содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сферы детей, обогащение личного опыта,

самостоятельности и давало ребёнку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

Информационный лист

Ф.И.О. педагога группы: Быкова Юлия Александровна

Год рождения: 1980

Должность: воспитатель

Образование: высшее педагогическое

Стаж работы -14 лет

Общий: 14 лет

В должности: 12 лет

Ф.И.О. педагога группы: Безрукова Елена Васильевна

Год рождения: 1985

Должность: воспитатель

Образование: высшее педагогическое

Стаж работы – 20 лет

Общий: 20 лет

В должности: 5 лет

Информационная справка о раздевальной комнате

Общая площадь: 13.4 кв.м.

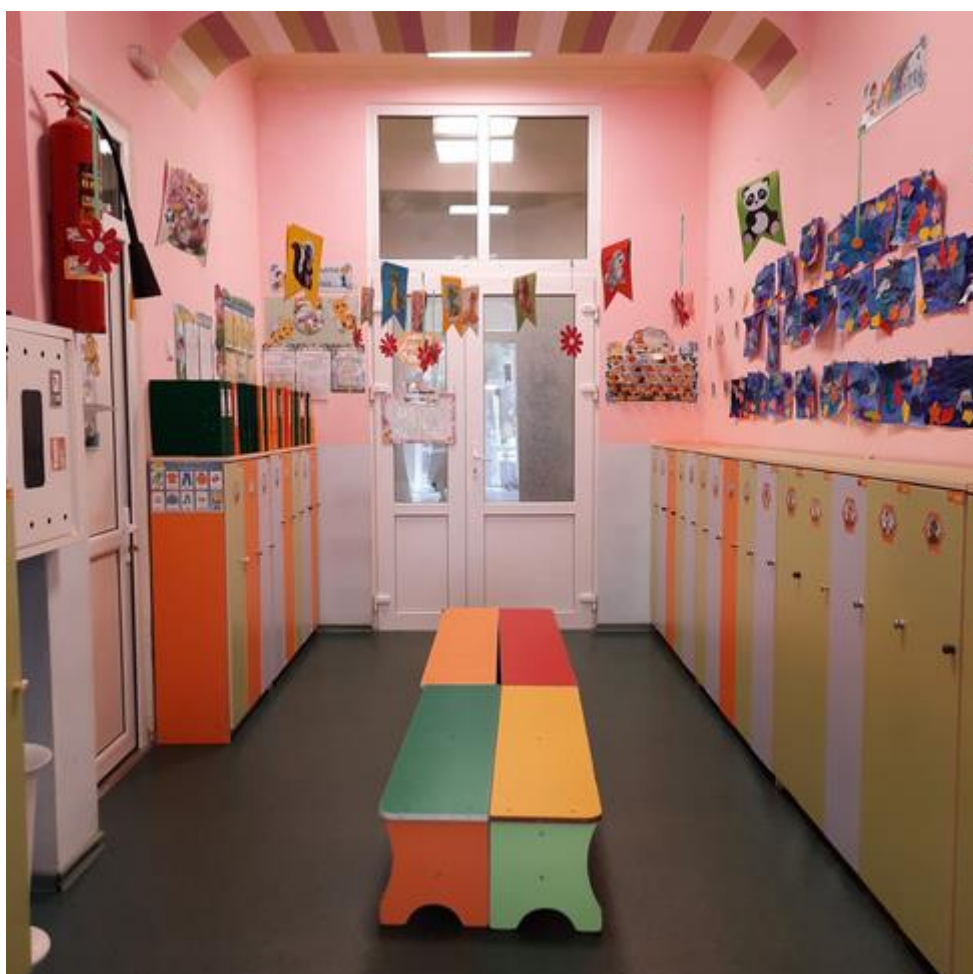
Освещение: лампы люминесцентные , 5 плафона по 2 лампы

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 1 окно

Мебель: шкаф для детской одежды: 7-ми местный 1шт., 3-х местный 2 шт.;
8-ми местный 1шт ; 5-ми местный 3шт

Цель: организация благоприятных условий для коммуникативного общения детей и взрослых, закрепления у воспитанников навыков самообслуживания.





Информационная справка о групповой комнате

Общая площадь: 28.3 кв.м.

Освещение: лампы люминесцентные , 9 плафонов по 2 лампы

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 3 больших окон

Мебель: стол детский 18 шт.; стул детский 30 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: доска; кухонный уголок, парикмахерская, уголок ряженья, театральный уголок, магазин, уголок для творческой деятельности, уголок патриотического воспитания, книжный уголок, уголок настольных игр, шкаф для деревянного конструктора, уголок дежурного.

Цель: оборудование группы для полноценного развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.



Информационная справка о спальнной и игровой комнате

Общая площадь: 28.3 кв.м и 39.4 кв.м.

Освещение: лампочное , 4 лампы

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 2 больших окна

Мебель: детские кровати 13 шт.- двух ярусные ; 2- кровати- четырех ярусные; 1- кровать одноярусная; стул взрослый 1 шт., стол письменный 1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- постельное белье – 35 комплекта
- матрасы -35 шт.
- покрывало 27 шт.
- жалюзи – 3 шт.
- список детей на кровати.
- комнатный термометр.

Цель: создание благоприятной обстановки для удовлетворения потребности детей в здоровом дневном отдыхе.





Информационная справка об умывальной комнате

Общая площадь: туалет и умывальная 15.6 кв.м.

Освещение: 6 ламп

Напольное покрытие: кафельная

Наличие дневного света: 2 окна

Мебель: шкаф – 1 шт.,

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- Раковины – 3 шт.
- Унитазы – 3 шт.
- Шкафчики для полотенец – 5 шт.
- Ванная для мытья ног – 1 шт.
- Зеркало – 1 шт.
- Список детей на полотенца.
- Мыльницы – 3 шт.

Цель: создание условий для формирования у детей культурно гигиенических навыков.







Предметно-пространственная развивающая среда.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, творческого и интеллектуального развития, обеспечение условий для личностного и гармоничного роста.

Социально-коммуникативное развитие.

«Центр безопасности»

Наименование
1. Светофор
2. Дидактические игры «Транспорт», «Собери знак», и т.д.
3. Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты.
4. Картинки с изображением различных предметов и ситуаций.
5. Иллюстративный материал, отражающий эмоциональный, бытовой, социальный, игровой опыт детей.





ТРОТУАР И ПРОЕЗЖАЯ ЧАСТЬ

Four empty boxes for selecting cards.



Тротуар — это дорожка для пешеходов. По проезжей части ездят машины. На проезжей части выкладывать очень опасно. Кто на тротуаре выкладывает свои игрушки, а кто неправильно ходит — нарушает правила.

Подберите нужные карточки.

ПЕРЕКРЕСТОК

Four empty boxes for selecting cards.



Перекресток — это место пересечения дорог. Проезжайте дорогу только по «зебре», на зebraх вы можете и сами выложить игрушки с собой. По красной линии ходите.

Подберите нужные карточки.

ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ

Four empty boxes for selecting cards.



Дорожные знаки помогут тебе правильно вести себя на дороге. Делайки пометки и карточки дорожные знаки. Следуй дорожным знакам правильно.

ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД

Four empty boxes for selecting cards.



Переходить дорогу можно только по пешеходному переходу «зебра». Держи на руках игрушки. Ты не должен отвлекаться на игрушки, когда идешь по тротуару или по пешеходному переходу.

Подберите нужные карточки.

ПОДЗЕМНЫЙ ПЕРЕХОД

Four empty boxes for selecting cards.



В метро больше всего безопасно ходить по подземному переходу. Не ходи по улице. Раздай свои игрушки, кто выкладывает на дороге игрушки, а кто неправильно ходит.

Подберите нужные карточки.

СВЕТОФОР

Four empty boxes for selecting cards.



Переходить улицу только на зеленый свет светофора. Если горит красный, нужно остановиться. Зеленый свет светофора означает, что можно переходить улицу.

Подберите нужные карточки.



«Центр познания»

Наименование.

1. Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру (шар, куб, круг, квадрат, цилиндр, овал).
2. Лото, домино в картинках.
3. Наборное полотно; Числовой ряд; Логико-математические игры
4. Счетные палочки
5. Картинки с изображением частей суток и их последовательности
6. Мелкая и крупная геометрическая мозаика
7. Наборы разрезных и парных картинок
8. Чудесный мешочек
9. Полоски различной длины, ширины
10. Карточки с изображением предметов, изготовленных из различных материалов.
11. Пазлы. Числовые карточки, Числовые домики. Палочки «Кьюизенера», Математический планшет, Танграм.





Речевое развитие

«Центр театр»

Наименование
1. Пальчиковый театр. Кукольный театр
2. Маски,
3. Настольный театр
4. Театр мягкой игрушки
5. Силуэты домов, деревьев, героев сказок для театральных постановок.





«Центр книги»

Наименование

1. Иллюстрации к детским произведениям.
2. Сюжетные картинки.
3. Выставка: книги одного автора.
4. Портреты писателей и поэтов.
5. Книжные иллюстрации с последовательностью сюжета сказки.
6. Подборка мультфильмов по сюжетам сказок.



«Центр природы»

Наименование
1. Календарь природы,
2. Комнатные растения, требующие разных способов ухода, рекомендациями, инвентарь для ухода за растениями.
3. Энциклопедии природоведческого содержания, набор картинок, альбомы.
4. Обучающие и дидактические игры на природоведческую тематику.
5. Инвентарь для трудовой деятельности
6. Муляжи овощей и фруктов.
7. Зимний огород (луковицы, крупные и мелкие семена).
8. Иллюстрации растений различных мест произрастания.
9. Картинки с изображением цветов и животных.
10. Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод).
11. Обучающие стенды.
12. Игра «Времена года».
13. Комнатные растения (по программе) с указателями.
14. Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки





«Центр сюжетно-ролевых игр»

Наименование
1. Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детёнышей.
2. Игрушки транспортные (тележки, машины разных размеров и назначения).
3. Игрушки, изображающие предметы труда и быта.
4. Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым, отображающим простые жизненные ситуации и действия (например, «Шофёр»).
5. Игрушки, специально предназначенные для развития разнообразных предметных действий.
6. Игрушки-животные. Основные игровые действия. Показывать прыжки зверей через предметы (бег по кругу, поскоки) - кланяться зрителям; кормить животных - мыть их; показывать концерт; выступать в роли животных, вступать в диалог.
7. Дидактическая кукла (40-50 см). Кукла, снабженная всеми предметами нижней и верхней одежды ребенка, используемой в разные сезоны, а также аксессуарами (носовые платки, бусы, ленты, броши и пр.).
8. Игрушки-двигатели (коляски и тележки и пр.).
9. Роли: мама (папа), ребенок (дочка, сын), бабушка, дедушка, тётя, дядя, братья, сёстры, друзья, соседи. Основные игровые действия. Приезжать из командировки, приходить с работы; встречать и провожать гостей; готовиться к празднику; убирать квартиру (мыть пол и окна, протирать мебель, вешать занавески, стирать вещи, пылесосить, чистить и выбивать ковры); ремонтировать квартиру (штукатурить стены, красить пол, стены и потолок, клеить обои, стеклить ок-на); готовить еду, вызывать врача для членов семьи.; собирать посылку к празднику.
10. Кухня (для игровых действий, игры с куклами): кухонный стол, стулья, кран, плита, набор кухонной посуды, элементы домашней посуды: настоящая маленькая кастрюлька, ковшик и т. д., набор

овощей и фруктов (пластмассовые).

11. Прачечная: стиральная машинка.

12. Парикмахерская, салон красоты (для игровых действий, игры с куклами): трюмо с зеркалом, расчески, щетки, игрушечные наборы для парикмахерских.

13. Роли: мастер (парикмахер, мастер по маникюру, массажист, косметолог), продавец, покупатель.

14. Основные игровые действия. Мыть голову шампунем - вытирать; причесываться - смотреться в зеркало; стричь, красить ногти, делать массаж, красить волосы;

15. Магазин: баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона; таблички с наборами продуктов, овощей, фруктов для блюд: суп, борщ, каша, компот; наборы овощей, фруктов из пластмассы, картона, фанеры, объемные из клеёнки, набитой внутри поролоном; муляжи-продукты (булочки, пирожки); корзиночки из разных материалов.

16. Роли: покупатель, продавец, шофер, кладовщик, охранник.







«Центр Речевичок»

Наименование.

1. Дидактические наглядные материалы;
2. Предметные и сюжетные картинки и др.
3. Книжные уголки с соответствующей возрасту литературой
4. Игры с грамматическим содержанием.
5. «Чудесный мешочек» с различными предметами.
6. Различные варианты настольных игр для развития речи.

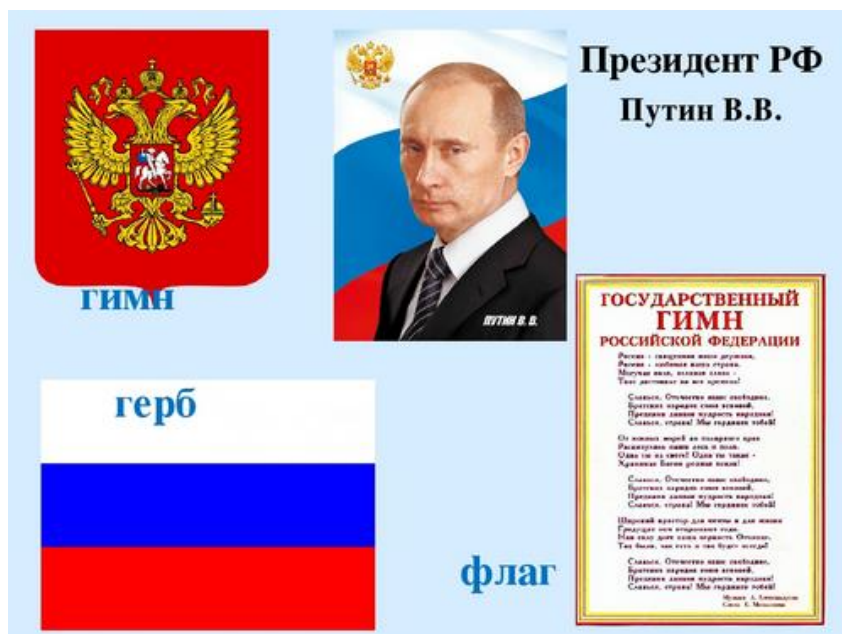


Познавательное развитие

«Центр маленький патриот большой страны»

Наименование.

1. Государственная символика.
2. Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.
3. Дидактические игры.
4. Детская художественная литература на тему Родина, Крым.
5. Государственная символика.





«Центр познания»

Наименование
1. Стол для проведения экспериментов.
2. Стеллаж для пособий и оборудования.
3. Резиновый коврик.
4. Халаты, передники, нарукавники. Бумажные полотенца.
5. Природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по
6. составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т.п.).
7. Сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох, манка, мука, соль).
8. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.
9. Микроскоп, лупы, цветные стекла.
10. Пищевые красители.
11. Аптечные весы, безмен, песочные часы.





Художественно-эстетическое развитие

«Центр творчества»

1. Бумага разного формата, разной формы, разного тона, разной фактуры.
2. Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, фломастеров, восковых мелков, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки).
3. Наличие цветной бумаги и картона.
4. Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации.
5. Подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики, фольга от конфет и др.)
6. Природные материалы (шишки, желуди, различные семена, скорлупа орехов и яиц и др.)
7. Схемы последовательного изготовления поделки.
8. Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей.
9. Место для сменных выставок произведений изоискусства.
10. Альбомы- раскраски.
11. Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки.
12. Предметы народно – прикладного искусства



«Центр строительно-конструктивных игр»

Наименование
1. Напольный строительный материал.
2. Настольный строительный материал.
3. Пластмассовые конструкторы.
4. Конструкторы с металлическими деталями.
5. Деревянный конструктор «Зодчий».
6. Конструктор «Лего».
7. Конструктор «Дорога».
8. Напольная мозаика.
9. Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст.





«Центр музыкальной деятельности»

Наименование

1. Музыкальные игрушки (бубен, погремушки, дудочка, колокольчики, ксилофон, треугольник, трещотки)
2. Магнитофон
3. Аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений,
4. Альбом «Композиторы детям».
5. Музыкально-дидактические игры и пособия





«Центр социально-эмоционального развития»

Наименование

1. Домик

2. Подушка и пледик



«Центр социально-эмоционального развития»

Наименование

1. Доска с сменными карманами для фото дежурных.
2. Картинки с видом дежурства (подготовка и уборка занятия, в природном уголке, по сервировке).
3. График дежурства.
4. Фартуки, косынки, колпаки, нарукавники.
5. Оборудование для дежурства находится в соответствующих уголках, местах.



«Центр социально-эмоционального развития»





Физическое развитие «Центр спортивный»

Наименование
1. Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, для катания, бросания, ловли, для ползания и лазания.
2. Атрибуты к подвижным и спортивным играм. Нетрадиционное физкультурное оборудование.
3. Мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки и т.д.
4. Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, для катания, бросания, ловли, для ползания и лазания.
5. Атрибуты к подвижным и спортивным играм. Нетрадиционное физкультурное оборудование.
6. Мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки и т.д.





***Картотеки
Дидактических игр***

Наименование.

Подвижные игры с бегом

Быстро возьми, быстро положи

Перемени предмет

Ловишка, бери ленту

Совушка

Чье звено скорее соберётся

Кто скорее докатит обруч до флажка

Жмурки

Два мороза

Догони свою пару

Краски

Горелки

Коршун и наседка

Подвижные игры с прыжками

Лягушка и цапля

Не попадись

Волк во рву

Подвижные игры с метанием и ловлей

Кого назвали, тот ловит мяч

Стоп

Кто самый мелкий?

Охотники и звери

Ловишка с мячом

Подвижные игры с ползанием и лазаньем

Перелет птиц
Ловля обезьян
Эстафета
Веселые соревнования
Дорожка препятствий
Подвижные игры с элементами соревнования
Кто скорее добежит через препятствия к флажку
Чья команда забросит в корзину больше мячей?
Кто скорее докатит обруч до флажка
Народные игры
Гори, гори, ясно!
Круговая лапта

Дидактические игры по познавательному развитию

№	ФЭМП
1	«Найди пару»
2	«Пирамидка»
3	«Один – много»
4	«Положи куда скажу»
5	«Геометрическое лото»
6	«Зеркало»*
7	«Большой, средний, маленький»
8	«Продолжи ряд»
9	«Четвертый лишний» (геометрические фигуры)
10	«Части суток»
11	«Найдем одинаковые»
12	«Достань из мешочка»

Ознакомление с миром природы

13	«Чудесный мешочек»
14	«Времена года»
15	«Кто что ест»
16	«Домашние животные»
17	«Четвертый лишний»
18	«Соберем урожай»
19	«Найди листок, какой покажу»
20	«Такой листок, лети ко мне!»
21	«Почтальон принёс посылку»
22	«Что это такое?»
23	«Живая или неживая природа»
	Ознакомление с предметным и социальным окружением
24	«Варвара краса, длинная коса»
25	«Поездка по городу»
26	«Где что найдешь?»
27	«Четвертый лишний»
28	«Назови одним словом»

Музыкально- дидактические игры

Игры для развития звуковысотного слуха	
1	«Ступеньки»
2	«Музыкальное лото»
3	«Найди нужный колокольчик»
4	«Угадай колокольчик»
5	«Повтори звуки»
6	«Музыкальные птенчики»
Игра для развития чувства ритма	
7	- «Прогулка»
8	- «Учитесь танцевать»

9	- «Выполни задание»
10	- «Наше путешествие»
11	- «Веелые гудки»
12	- «Кукла учит танцевать»
13	- «Учитесь танцевать»
14	- «Определи по ритму»
Игры для развития тембрового слуха	
15	- «Определи инструмент»
16	- «На чем играю?»
17	- «Слушаем внимательно»
18	- «Музыкальные загадки»
Игры для развития диатонического слуха	
19	- «Громко-тихо запоем»
20	- «Колобок»
21	- «Найди щенка»
22	- «Наши песни»
Игры для развития памяти и музыкального слуха	
23	- «Сколько нас поет?»
24	- «Слушаем музыку»
25	- «Волшебный волчок»
26	- «Что делают в домике?»
27	- «Музыкальное лото по памяти»
28	- «Музыкальные кубики»
29	- «Кто больше знает?»
30	- «Песня-танец-марш»
31	- «Какая музыка?»
Игры для закрепления пройденного музыкального материала	
32	- «Сладкий колпачок»
33	- «Музыкальный секрет»
34	- «Поможем Дюймовочке»
Игры на определение характера музыки	
35	- «Три цветка»
36	- «Удивительный светофор»
Игра на развитие детского творчества	
37	«Музыкальная шкатулка»

Методическая литература

Демонстрационный материал

1. Школьные принадлежности (3-7лет)
2. Бытовая техника (3-7 лет)
3. высоко в горах (3-7 лет)
4. День победы (3-7лет)
5. Явления природы (3-7 лет)
6. Насекомые (3-7 лет)
7. Овощи (3-7 лет)
8. Фрукты (3-7 лет)
9. Дорожные знаки (3-7 лет)
10. Птицы средней полосы (3-7 лет)
11. Домашние (3-7 лет)
12. Домашние питомцы (3-7 лет)
13. Животные средней полосы (3-7 лет)
14. Артика и Антарктика (3-7 лет)
15. Посуда (3-7 лет)
16. Спортивный инвентарь (3-7 лет)
17. Грибы (3-7 лет)
18. Ягоды садовые (3-7 лет)
19. Домашние животные (3-7 лет)
20. Цветы (3-7 лет)
21. Музыкальные инструменты (3-7 лет)
22. Собаки (3-7 лет)
23. Рептилии и амфибии (3-7 лет)
24. Автомобильный транспорт (3-7 лет)
25. Водный транспорт (3-7 лет)

- | |
|--|
| 26. Авиация (3-7 лет) |
| 27. Деревья и листья (3-7 лет) |
| 28. Животные жарких стран (3-7 лет) |
| 29. Инструменты домашнего мастера (3-7 лет) |
| 30. Государственный символы России (3-7 лет) |
| 31. Ягоды лесные (3-7 лет) |
| 32. Морские обитатели (3-7 лет) |
| 33. Космос (3-7 лет) |
| 34. Офисная техника и оборудование (3-7 лет) |
| 35. Народное искусство детям Каргопольская игрушка (3-7 лет) |
| 36. Народное искусство детям золотая хохлома (3-7 лет) |
| 37. Народное искусство детям полхов- майдан (3-7 лет) |
| 38. Грамматика в картинках антонимы (прилагательные) (3-7 лет) |
| 39. Грамматика в картинка множественное число (3-7 лет) |
| 40. Грамматика в картинках 1-много (3-7 лет) |
| 41. Грамматика в картинках многозначные слова (3-7 лет) |
| 42. Грамматика в картинках говори правильно (3-7 лет) |
| 43. Грамматика в картинках антонимы (глаголы) (3-7 лет) |
| 44. Грамматика в картинках антонимы (словообразование) (3-7 лет) |
| 45. Картины из жизни домашних животных |
| 46. Времена года (3-7 лет) |
| 47. Весна (3-7 лет) |
| 48. Осень (3-7 лет) |
| 49. Лето (3-7 лет) |
| 50. Зима (3-7 лет) |
| 51. Защитники отечества (3-7 лет) |
| 52. Кем быть?(3-7 лет) |

53.	Родная природа (3-7 лет)
54.	Великая отечественная война (3-7 лет)
55.	Зимние виды спорта (3-7 лет)
56.	Летние виды спорта (3-7 лет)
57.	Профессии (3-7 лет)
58.	Мой дом (3-7 лет)
59.	Распорядок дня (3-7 лет)
60.	В деревне (3-7 лет)
61.	Колобок (3-7 лет)
62.	Теремок (3-7 лет)
63.	Курочка ряба (3-7 лет)
Литература	
64.	Примерное комплексное тематическое планирование средняя группа (6-7 лет)
65.	От рождения до школы краткие методические рекомендации (6-7 лет)
66.	Азбука юного Крымчанина
67.	Ознакомление с предметным и социальным окружением (6-7 лет)
68.	Познавательная исследовательская деятельность дошкольника (4-7 лет)
69.	Знакомим дошкольника с правилами дорожного движения (3-7 лет)
70.	Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет)
71.	Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)
72.	Игровая деятельность (2-7 лет)
73.	Социально-коммуникативное развитие (6-7 лет)
74.	Формирование элементарных математических представлений (6-7 лет)
75.	Изобразительная деятельность в детском саду (6-7 лет)
76.	Сборник подвижных игр (2-7 лет)
77.	Примерные планы физкультурных занятий (6-7 лет)

- | | |
|-----|--|
| 78. | Ознакомление с природой в детском саду (6-7лет) |
| 79. | Развитие речи (6-7 лет) |
| 80. | Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет) |
| 81. | Этические беседы (4-7 лет) |
| 82. | Оздоровительная гимнастика (3-7 лет) |
| 83. | Развитие речи (6-7) |