

Муниципальный бюджетный
дошкольный образовательный заклад
«Детский садок № 67
«Сонячний дім» муніципального
утворення міський округ Ялта
Республіки Крим

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад
№ 67 «Солнечный дом»
муниципального образования
городской округ Ялта Республики
Крым

Къырым Джумхуриети Ялта
шеэр округы муниципаль
тешкилининь « 67 санлы
«Солнечный дом» балалар
багъчасы» муниципаль бюджет
мектепкедже тасиль муэссисей

л. Маркса К., 22 , г. Ялта , Республика Крым , 298600
тел. (3654) 23-12-60 моб. тел +79787408801 E-mail: sadik_67-yalta@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102177476 ИНН 9103017429 КПП 910301001
ОКПО 00805962

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ №67 «Солнечный дом»
Протокол № 4 от 03.04.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №67
Т.И. Сыроедова
приказ № 29 а от 03.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 67 «Солнечный дом» муниципального образования
городской округ Ялта Республики Крым
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 67 «Солнечный дом» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (МБДОУ №67)
Руководитель	Сыроедова Татьяна Ивановна
Адрес организации	298600, Республика Крым, г. Ялта, ул. Марка К., 22
Телефон, факс	(0654) 23 -12- 60, +7978 067 79 30;
Адрес электронной почты	sadik_67-yalta@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Ялта Республики Крым
Дата создания	2013 год
Лицензия на образовательную деятельность	от 19.04.2018 Регистрационный номер лицензии: №1313, серия 82ЛО1 №0001406
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	от 05.09.2022 Регистрационный номер лицензии: ЛО41-01177-91/00614981

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 67 «Солнечный дом» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено до 1917 года. Проектная площадь 97 детей.

Общая площадь здания – 1152,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 950 кв. м

Цель деятельности Детского сада является - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя - пятидневная с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.

Режим работы групп полного дня — с 7:30 до 18:00.

групп кратковременного пребывания с 08.30 до 12.30 и с 13.00 до 17.00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО.

МБДОУ функционирует в соответствии с:

- требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с требованиями СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе: заместителя заведующего по УВР воспитателей, учителя-логопеда, а также с председателем Совета родителей (Приказ №7/2а от 27.01.2023 г.).

Результат:

- утвердили Образовательную программу МБДОУ № 67 «Солнечный дом» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, разработанную в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО) и ввели в действие с 01.09.2023 г.;

- утвердили Адаптированную образовательную программу ДО для детей с задержкой психического развития (ЗПР) МБДОУ № 67 «Солнечный дом» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (разработанную в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО) и ввели в действие с 01.09.2023;

- утвердили Адаптированную образовательную программу ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) МБДОУ № 67 «Солнечный дом» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (разработанную в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО) и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании:

- утвержденной образовательной программы МБДОУ № 67 «Солнечный дом», разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО);

- в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки;

- с учётом специфики МБДОУ №67 (групп комбинированной и компенсирующей направленности) – утверждённой адаптированной образовательной программы ДО для детей с задержкой психического развития (ЗПР) и утверждённой адаптированной образовательной программы ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР);

- программы воспитания МБДОУ № 67,

- программы по формированию основ здорового образа жизни у дошкольников от 3 до 7 лет «Азбука здоровья»;

- программы развития МБДОУ №67.

Детский сад посещали 154 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано:

✓ 5 групп полного дня с режимом работы с 07.30 до 18.00

Из них:

- 1 младшая группа общеразвивающей направленности «Пчелки» (3-4 года) — 26 детей;

- 1 средняя группа общеразвивающей направленности «Светлячки» (4-5 лет) — 24 ребенка;

- 1 старшая группа комбинированного вида «Паровозики» (5-6 лет) — 34 ребенка;

- 1 разновозрастная группа компенсирующего вида для детей с ТНР (5-7 лет) «Капельки» – 14 детей;

- 1 разновозрастная группа комбинированного вида (5-7 лет) «Звездочки» — 30 детей;

✓ 5 разновозрастных групп кратковременного пребывания с режимом работы с 08.30 до 12.30 и с 13.00 до 17.00

«Фантазеры», «Почемучки», «Лучики», «Ладушки», «Непоседы» в количестве 26 детей.

С октября 2023 года средняя группа общеразвивающей направленности «Светлячки» была перепрофилирована на среднюю группу комбинированного вида «Светлячки» в связи с получением статуса ОВЗ у части детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план

воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы Детского сада, разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах опроса, проведенного 20.12.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (154)
Полная	134	87%
Неполная с матерью	20	13%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	-	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	68	44%
Два ребенка	63	41%
Три ребенка и более	23	15%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году дополнительное образование в МБДОУ №67 не реализовывалось.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников Детского сада, ✓ утверждает структуру, штатное расписание, план финансово – хозяйственной деятельности Детского сада по согласованию с Учредителем; ✓ утверждает должностные инструкции работников, положения, годовую бухгалтерскую отчетность, внутренние документы, регламентирующие деятельность Детского сада; ✓ обеспечивает открытие лицевых счетов в структурном подразделении Управления Федерального казначейства по Республике Крым, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты; ✓ подписывает правовые акты и иные локальные акты Детского сада, выдает доверенности на право представительства от имени Детского сада, в том числе доверенности с правом передоверия; ✓ издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Детского сада; ✓ определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает ее соблюдение; ✓ обеспечивает соблюдение законности в деятельности Детского сада, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников Детского сада; ✓ осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.
Педагогический совет	Предоставляет рекомендации Руководителю по вопросам, связанным с ведением образовательной деятельности Детского сада; ✓ участвует в рассмотрении основных образовательных программ Детского сада, вносит в них изменения, принимает любые решения по вопросам, касающимся содержания образования и ведения образовательной деятельности; ✓ рассматривает и согласовывает локальные акты по вопросам, связанным с ведением образовательной деятельности Детского сада; ✓ внедряет в практику работы Детского сада достижения педагогической науки и передового педагогического опыта;

	✓ осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации образовательного процесса; ✓ поддерживает общественные инициативы по совершенствованию обучения и воспитания воспитанников.
Попечительский совет	Основной задачей является содействие материально – техническому обеспечению образовательного процесса Детского сада.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ составляет рекомендации по вопросам локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Детского сада; ✓ избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Детского сада; ✓ обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины, рекомендации по ее укреплению; ✓ содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; ✓ поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Детского сада.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.02.2002 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность:

- Устав ДОУ,
- локальные акты,
- договоры с родителями, педагогическими работниками, учебно - вспомогательным персоналом,
- должностные инструкции.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Главой администрации города Ялта. Назначение руководителя согласовывается с Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

По итогам 2023 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды (РППС). Освоение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводился мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровень готовности детей к началу школьного обучения.

В процессе мониторинга выделяются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. В соответствии с ФГОС ДО педагогами ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ОП ДО. Периодичность диагностики в ДОУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности, диагностические занятия (по пяти образовательным областям:

- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Социально-коммуникативное»,
- «Художественно-эстетическое»,
- «Физическое развитие»

Педагогический мониторинг позволил оценить качество образовательной деятельности в каждой отдельной группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы учреждения.

Результаты педагогической диагностики (уровень освоения воспитанниками программного материала) по итогам 2023 г. (%)

Сводная таблица мониторинга за период 2023 г.
по образовательной области «Физическое развитие»

	На начало года			На конец года		
уровень	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
%	39	48	13	65	26	9

Сводная таблица мониторинга за период 2023 г.
по образовательной области «Познавательное развитие»

	На начало года			На конец года		
уровень	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
%	44	48	8	61	35	4

Сводная таблица мониторинга за период 2023 г.
по образовательной области «Речевое развитие»

	На начало года			На конец года		
уровень	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
%	35	52	13	70	17	13

Сводная таблица мониторинга за период 2023 г.
по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

	На начало года			На конец года		
уровень	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
%	40	43	17	74	22	4

Сводная таблица мониторинга за период 2023 г.
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

	На начало года			На конец года		
уровень	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
%	22	43	35	65	26	9

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и конце 2023 г. показывает безусловно рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям. Показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и высокого уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Знания детей усвоены. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

В мае 2023 года была проведена диагностика готовности детей к началу школьного обучения. Педагоги Детского сада проводили обследование на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников разновозрастной группы комбинированного вида «Пчелки» (5-7 лет) в количестве 23 ребёнка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения

и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Цель диагностики: определить с помощью методик степень готовности детей к обучению в общеобразовательной школе в сравнении с возрастными нормативами.

Хороший уровень готовности к обучению в общеобразовательной школе показывают 10 человек, 43%.

Средний уровень готовности к обучению в общеобразовательной школе показывают 13 человек, 57%.

По общим показателям диагностики преобладает средний уровень, который считается минимально необходимым для детей, поступающих в школу, и достаточным для начала обучения по общеобразовательной программе.

Предложения:

1. Усилить работу по речевому развитию: пополнение активного словаря, общая осведомленность и культурный уровень в целом, произвольное владение речью (исправление, восстановление, завершение предложений).
2. Обратить внимание на понимание прочитанных текстов для развития понятийного и интуитивного мышления.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

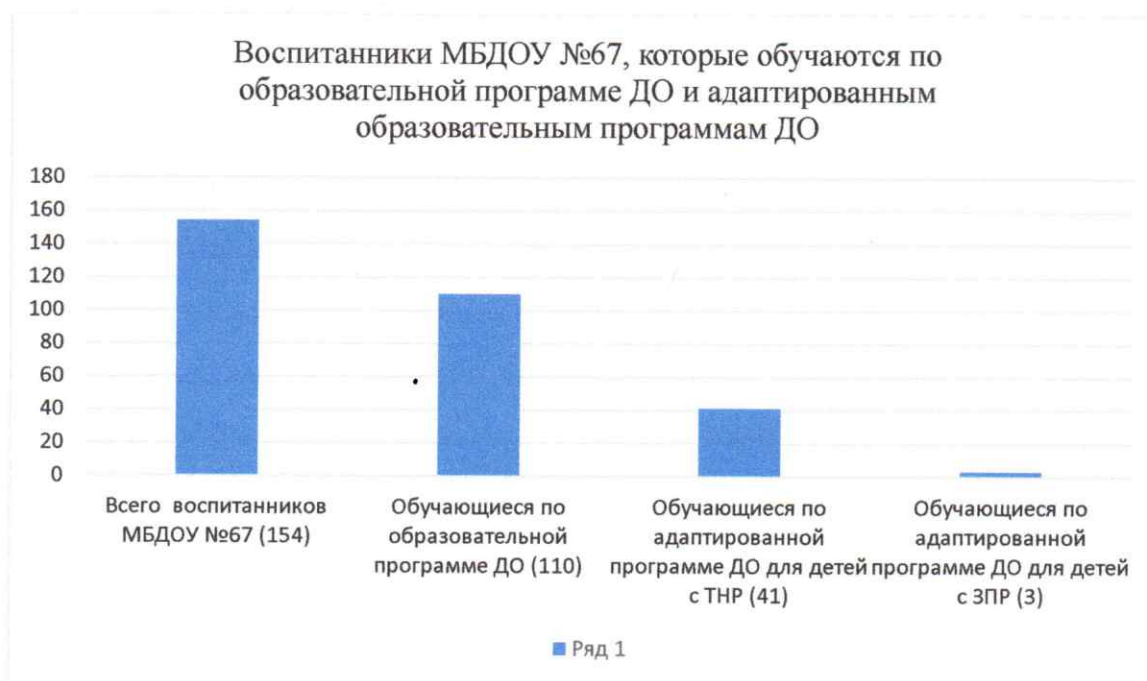
Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация,

образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.



Чтобы не допустить распространения инфекции, ОРВИ и гриппа, администрация МБДОУ в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ☐ ежедневный фильтр воспитанников и работников
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ☐ еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ☐ ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ☐ дезинфекция посуды, столовых приборов при выявлении инфекции;
- ☐ использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- ☐ проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ☐ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе;
- ☐ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МБДОУ ребенка.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ ежегодно при организации

образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- ☐ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ☐ общеукрепляющую терапию (витаминизация, полоскание рта после приема пищи, ароматические букетики);
- ☐ организацию рационального питания (трехразовый режим питания и второй завтрак);
- ☐ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ☐ двигательную активность;
- ☐ комплекс закаливающих мероприятий;
- ☐ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, физические упражнения);
- ☐ режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ №67 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 83% согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 педагогических работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 педагогический работник.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



до 5 лет - 3 человека
 до 10 лет – 7 человек
 свыше 10 лет – 5 человек

Состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.
 За 2023 год 1 педагогический работник прошел аттестацию на 1 категорию.
 Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 3 воспитателя:

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. В связи с внедрением Федеральной образовательной программы дошкольного образования практически все педагоги прошли курсы повышения квалификации по Внедрению Федеральной образовательной программы ДО. Учителя – логопеды прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС ДО И ФАОП ДО»

В 2023 году курсы прошли 8 педагогов.

Все сотрудники прошли курсы по оказанию первой доврачебной помощи.

Это позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

За учителем – дефектологом, молодым специалистом, окончившим Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно – педагогический университет имени Февзи Якубова» г. Симферополе в 2022 году закреплен наставник. Наставничество позволяет помочь начинающему педагогу в личностной и социально-педагогической адаптации.

Наставник оказывает помощь:

- в проектировании и организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с их возрастными особенностями и задачами реализуемых программ;
- оказывает методическую помощь начинающему педагогу по внедрению современных методик и идей в образовательный процесс;
- способствует формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего педагога;
- формирует у начинающего педагога потребность в непрерывном самообразовании.

Учителя – логопеды входят в состав творческой группы городского методического объединения учителей – логопедов, учителей – дефектологов, тьюторов на 2023 – 2024 учебный год.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют:

- ✓ в городских методических объединениях учителей – логопедов, учителей – дефектологов, тьюторов;
- ✓ в городских методических объединениях среди воспитателей дошкольных работников;
- ✓ в осенней педагогической школе с докладом на тему: «Патриотическое воспитание дошкольников посредством изучения народных промыслов России»;
- ✓ в празднике милосердия и благотворительности «Белый цветок»;
- ✓ знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Учитель – логопед приняла участие и явилась призером II степени в III муниципальном фестивале учителей – логопедов, учителей – дефектологов, тьюторов «А я делаю так!»

Воспитанники Детского сада совместно с педагогами принимали активное участие в конкурсах и занимали призовые места, а именно:

- В муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» в 2023 году, в котором:

Грамотой за 1 место в номинации «Первоцветы» награжден – 1 ребенок;

Грамотой за 2 место в номинации «Домашние питомцы» награждён-1 ребёнок;

Грамотой за 3 место в номинации «Мир воды» награждён-1 ребёнок;

Грамотой за 3 место в номинации «Охраняемые растения и животные» награждён-1 ребёнок.

- В Республиканском этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков «Мир природы» в 2023 году, в котором:

Грамотой за 3 место в номинации «Первоцветы Крыма» награждён -1 ребёнок.

- В первом фестивале-конкурсе творческих коллективов дошкольных образовательных организаций муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, в котором:

Грамотой за 1 место в номинации «Танец» награждён – 1 коллектив воспитанников (3-4 года);

Грамотой за 1 место в номинации «Художественная декламация» награждено – 2 ребёнка (5-6 лет).

- В детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2023», в котором: Благодарственными письмами за подготовку участников акции было награждено - 5 воспитателей.

Вывод: в МБДОУ №67 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ №67 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив,

умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В холле 1 этажа в сентябре 2023 году была открыта библиотека для детей и родителей (законных представителей). Книга формирует не только память, интеллект, воображение, а также нравственное и духовное лицо каждого из нас.

Цель нашей библиотеки - создать комфортное пространство для совместного общения родителей (законных представителей) и детей, для облегчения выбора ориентирования в мире детских художественных произведений, которых стало теперь великое множество. Не каждая семья может позволить удовлетворить любопытство маленького непоседы, еженедельно покупая книгу. Поэтому мы решили создать хранилище книг, в котором живут все виды и жанры художественных произведений на любую тематику, интересную современному ребенку.

Методическая литература располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение методического кабинета Детского сада включает:

- ✓ компьютер, ноутбук, принтеры (цветной и черно – белый), проектор, ламинатор, брашуратор.
- ✓ программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Главной целью внедрения информационных технологий в Детском саду является создание единого информационного пространства образовательного учреждения, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебно-воспитательного процесса: администрация, педагоги, воспитанники и их родители (законные представители). Для реализации информационных технологий педагогические кадры Детского сада прошли курсы переподготовки по Информационно – коммуникационным технологиям в учебно – воспитательном процессе образовательной организации ООО «Крымресурс», которые

способные сочетать традиционные методы обучения и современные информационные технологии. Педагоги не только умеют пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создают свои образовательные ресурсы, широко используя их в своей педагогической деятельности.

Информационное обеспечение, которое используется в Детском саду: компьютеры, Интернет, телевизоры, видео, CD, мультимедиа, аудиовизуальное оборудование, то есть всего того, что может представлять широкие возможности для коммуникации.

Вся методическая работа в 2023 году была направлена на решение поставленных задач:

1. формировать профессиональные компетенции педагогов, необходимые для создания условий полноценного развития воспитанников ДОУ.
2. развивать личностные качества детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.
3. развивать познавательную активность детей дошкольного возраста в процессе экологического воспитания.

Вывод: В Детском саду учебно - методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- ✚ кабинет заведующего - 1;
- ✚ методический кабинет - 1;
- ✚ музыкально- спортивный зал -1;
- ✚ медицинский кабинет- 1;
- ✚ кабинеты логопедов- 2;
- ✚ кабинет дефектолога -1;
- ✚ групповые помещения – 7;
- ✚ сенсорная комната – 1;
- ✚ прачечная – 2;
- ✚ пищеблок – 1;

При создании предметно-пространственно - развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для реализации предметно пространственно – развивающей среды были приобретены:

- для средней группы, для старшей и для разновозрастной группы кратковременного пребывания были приобретены спортивные уголки;
- для младшей и старшей групп приобрели стеллажи для зонирования образовательных областей;
- для подготовительной группы приобрели стеллаж для мини – музея «История динозавров»;
- в младшую группу приобрели книжный уголок для детей;

- я кабинетов учителей – логопедов – банкетки.

В 2023 году Детским садом был проведен косметический ремонт кратковременной группы, косметический ремонт павильона старшей группы, частичный ремонт забора на площадке старшей группы. Заменяли 1 дверной и 1 оконный блоки в группе кратковременного пребывания.

Для реализации мер по антитеррористической защищенности заключен контракт с Частной охранной организацией на услуги по физической охране объекта.

Произвели замену посуды на пищеблоке и в групповых помещениях, приобрели кастрюли, тарелки, разделочные доски, половники, чайники.

Во все туалетные комнаты для всех воспитанников детского сада изготовили и установили ячейки для детских сидюшек и приобрели сидюшки. Поставили разделители между детскими унитазами.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри МБДОУ №67, которая включает в себя интегративные качества:

- ☐ качество методической работы;
- ☐ качество воспитательно - образовательного процесса;
- ☐ качество взаимодействия с родителями;
- ☐ качество работы с педагогическими кадрами;
- ☐ качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ № 67 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Наиболее успешными видами деятельности детского сада являются:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС дошкольного образования;
- Активное участие детей и сотрудников в мероприятиях города;
- Высокие результаты коррекционно-развивающей деятельности.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в

полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В Детском саду работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	
в режиме полного дня (8–12 часов)		128
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		26
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	154
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		128 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (1,32%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (33%)
с высшей		0
первой		5 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (13%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7%)
от 55 лет		1 (7%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,86
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	75,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Перспективы развития

Перспективы развития учреждения направлены на совершенствование качества образования детей, создание условий для профессионального роста педагогов, создание единого воспитательного пространства в детском саду и семье.

Перспективы развития учреждения включают в себя:

- ☐ Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- ☐ Создание необходимых условий для повышения квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров;
- ☐ Осуществление информационной, психолого-педагогической поддержки творческого поиска;
- ☐ Использование активных методов обучения педагогов (мастер - класс, педагогические проекты, педагогические конференции и т.д.)
- ☐ Формирование мотивации педагогов к участию в районных мероприятиях и повышению квалификации;
- ☐ Улучшение материально – технического обеспечения;
- ☐ Благоустройство территории Детского сада.