

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 67 «Солнечный дом»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

ПАСПОРТ
Разновозрастных групп
кратковременного пребывания
«Лучики», «Ладушки»
(3-7 лет)

Воспитатель: Циперович Татьяна Григорьевна

г. Ялта

Содержание

1. Паспорт группы
2. Пояснительная записка
3. Информация о воспитателях группы
4. Информационная справка о раздевальной комнате
5. Информационная справка о групповой комнате
6. Информационная справка о спальном комнате
7. Информационная справка об умывальной комнате
8. Принципы построения предметно-развивающей среды группы:
 - **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**
 - **Образовательная область «Речевое развитие»**
 - **Образовательная область «Познавательное развитие»**
 - **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**
 - **Образовательная область «Физическое развитие»**
9. Методическая литература
10. Картотеки

Пояснительная записка

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников ДОУ.

Центром всей методической работы группы является предметно-пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребёнка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя – сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нём, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Задачи группы:

- Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.
- Его задачей является оказание своевременной квалифицированной конкретной консультативно – методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а так же адаптации детей.
- Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня.
- Создание условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

Профилактическая работа предусматривает:

1. Обучение и развитие детей и их родителей.
2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДОУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка.
6. Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программы, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.
7. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетенции родителей.

Консультативная работа включает:

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование родителей по их запросам.

Особенности организации предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста.

Предметно-пространственная среда группы организована с учётом возможности для детей играть, заниматься любимым делом индивидуально или отдельными подгруппами. Было спланировано гибкое зонирование предметно-пространственной среды с учётом детских интересов и индивидуальных потребностей. Пособия, игрушки при этом располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. Нами подобраны соответствующие возрасту и потребностям детей игрушки и игры. В течение года регулярно обновляется игровой материал.

Строго соблюдаем требования безопасности предметно-пространственной среды для жизни и здоровья ребёнка: соответствие детской мебели, игрового и дидактического материалов возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Важно, чтобы всё содержание образовательного процесса

способствовало неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сферы детей, обогащение личного опыта, самостоятельности и давало ребёнку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

Информационный лист

Ф.И.О. педагога группы: *Циперович Татьяна Григорьевна*

Год рождения: *1982*

Должность: воспитатель

Образование: высшее технологическое

Стаж работы - *13 лет*

Общий: *13 лет*

В должности: *4 года*

Информационная справка о раздевальной комнате

Общая площадь: 6.7 кв м

Освещение: лампа светодиодная

Напольное покрытие: плитка

Наличие дневного света: нет

Мебель: шкаф для детской одежды, полка с крючками для верхней одежды-1шт., скамейки-2 шт, полки для сменной обуви-1шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: лепбук «Дорожная безопасность»-1 шт., стенд «Наше здоровье»- 1 шт., стенд «Информация для родителей»- 1 шт.

Цель: организация благоприятных условий для коммуникативного общения детей и взрослых, закрепления у воспитанников навыков самообслуживания.





Информационная справка о групповой комнате

Общая площадь: 29.5 кв.м.

Освещение: лампы светодиодные -3 шт.

Напольное покрытие: плитка

Наличие дневного света: 4 окна

Мебель: стол детский 1- х местный -13 шт.; стул детский 18 шт., стол двухместный детский -1шт., стол письменный взрослый – 1 шт., стул взрослый- 1 шт.

- **Дополнительные средства для дизайна интерьера;** комод для наглядных материалов и материалов для занятий (пластилин, краски, цветная бумага)-2шт., жалюзи- 4шт.; доска магнитная передвижная– 1 шт., доска настенная -1шт., карниз 4 шт.; стеллаж «Домик книги»- 1 шт., стеллаж для игрушек, конструктора и настольных игр – 3 шт., лепбук «Наши именинники»-1 шт., полка для уголка «Театр»- 1 шт., системный блок- 1 шт., принтер черно-белый – 1 шт., подставка для системного блока – 1 шт., колонки музыкальные – 1 пара, контейнеры для игрушек большие – 5 шт., рециркулятор – 1 шт., комнатный термометр

Цель: оборудование группы для полноценного развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.



Информационная справка об умывальной комнате

Общая площадь: 8 кв.м.

Освещение: лампа светодиодная- 2шт

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: есть

Мебель: полотенцесушители с наклейками и крючками- 1 шт.

Зеркало настенное- 1 шт.

Шкаф для персонала-1 шт.

Шкаф металлический для уборочного инвентаря- 2 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- Раковины – 1шт.
- Унитазы – 1шт.
- Мыльницы – 1шт.
- Кашпо для цветов – 8 шт.
- Жалюзи-2 шт.
- Карнизы -2 шт.

Цель: создание условий для формирования у детей культурно – гигиенических навыков.



Предметно-пространственная развивающая среда.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, творческого и интеллектуального развития, обеспечение условий для личностного и гармоничного роста.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Центр «Безопасность»

Наименование
Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (Иллюстрации, игры)
Макет улицы,
Д/и «Транспорт», «Собери знак», и т.д.
Уголок «Пожарная безопасность»
Иллюстративный материал, отражающий эмоциональный, бытовой, социальный, игровой опыт детей.





Центр «Уголок уединения»

Наименование: уголок мягкий, столик одинарный



Центр «Эмоции»

Наименование

Иллюстрации с ярко выраженными эмоциональными состояниями у взрослых и детей.

Сюжетные картины (работа врача, парикмахера, повара, дворника, шофера, маляра, продавца и пр.).

Наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки и куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки и куклы, изображающие больных детей и животных).

Иллюстрации с изображением заботливого отношения взрослых к детям, животным и детей к старшим.

Наглядно-дидактические пособия.

Дерево с цветами-эмоциями





Центр «Сюжетно-ролевых игр»

Наименование
Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детёнышей.
Игрушки транспортные (тележки, машины разных размеров и назначения).
Игрушки, изображающие предметы труда и быта.
Рольевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым, отображающим простые жизненные ситуации и действия (например, «Доктор»).
Игрушки, специально предназначенные для развития разнообразных предметных действий.
Игрушки-животные.
Основные игровые действия. Показывать прыжки зверей через предметы (бег по кругу, поскоки) - кланяться зрителям; кормить животных - мыть их; показывать концерт; выступать в роли животных, вступать в диалог.
Дидактическая кукла (40-50 см). Кукла, снабженная всеми предметами нижней и верхней одежды ребенка, используемой в разные сезоны, а также аксессуарами (носовые платки, бусы, ленты, броши и пр.).
Игрушки-двигатели (коляски и тележки и пр.).
Роли: мама (папа), ребенок (дочка, сын), бабушка, дедушка, тётя, дядя, братья, сёстры, друзья, соседи.
Основные игровые действия. Приезжать из командировки, приходить с работы; встречать и провожать гостей; готовиться к празднику; убирать квартиру (мыть пол и окна, протирать мебель, вешать занавески, стирать вещи, пылесосить, чистить и выбивать ковры);

ремонттировать квартиру (штукатурить стены, красить пол, стены и потолок, клеить обои, стеклить окна); готовить еду, вызывать врача для членов семьи.; собирать посылку к празднику.

Кухня (для игровых действий, игры с куклами): кухонный стол, стулья, кран, плита, набор кухонной посуды, элементы домашней посуды: настоящая маленькая кастрюлька, ковшик и т. д., набор овощей и фруктов (пластмассовые).

Парикмахерская, салон красоты (для игровых действий, игры с куклами): трюмо с зеркалом, расчески, щетки, игрушечные наборы для парикмахерских.

Роли: мастер (парикмахер, мастер по маникюру, массажист, косметолог), продавец, покупатель.

Основные игровые действия. Мыть голову шампунем - вытирать; причесываться - смотреться в зеркало; стричь, красить ногти, делать массаж, красить волосы;

Больница: фонендоскоп, градусник, можно тематический набор.

Роли: врач, больной, медсестра, фармацевт, ветеринар, регистратор.

Основные игровые действия. Осматривать больного (слушать, ставить градусник), лечить (давать лекарство, делать уколы); лечить уши, зубы.

Мастерская: набор инструментов: молоток, ножницы, отвертки...

Роли: мастер, клиент, столяр, плотник, приёмщик, швея, инженер, модельер.

Основные игровые действия. Привозить в службу ремонта, ремонтировать (стучать, шить, включать, кроить, смётывать, примерять, снимать колесо); выдавать гарантийный талон, чек, квитанцию; фотографировать клиента; демонстрировать одежду и обувь, предъявлять готовую вещь.

Гараж: различные машины, набор инструментов: гаечный ключ, молоточек, отвертки, насос, шланг.

Роли: шофер, пассажир; работник бензозаправки; летчик, машинист, капитан, тракторист, кондуктор, грузчик, комбайнёр, экскаваторщик, механик, техник, начальник поезда, заправщик, билетный кассир, пассажир, кок, капитан, штурман, боцман, матрос, моторист, судовой врач, командир экипажа, стюардесса, проводник, начальник вокзала, контролёр.

Основные игровые действия. Грузить и выгружать грузы;

подготавливать технику к работе, к поездке (ремонттировать, мыть, заправлять горючим); сеять и убирать урожай (комбайн); замешивать раствор (бетономешалка); убирать улицы (уборочная машина); доставлять пассажиров; входить и выходить на остановках.







Центр «Настольных игр»

<i>Наименование</i>
Настольно-печатные игры.
Познавательный материал.
Материал для детского экспериментирования.
Дидактические игры.
Лото, домино деревянное.



ОО «Речевое развитие»

Центр «Театр детям»

<i>Наименование</i>
Ширма для настольного театра.
Маски, костюмы.
Атрибуты для постановки сказок (по программе)
Пальчиковый театр. Кукольный театр
Настольный театр
Театр мягкой игрушки
Силуэты деревьев, героев сказок для театральных постановок.



Центр «Говоруша»

Наименование

Дидактические наглядные материалы;

Предметные и сюжетные картинки и др.

Книжные уголки с соответствующей возрасту литературой

Игры с грамматическим содержанием.

«Волшебная коробочка», «Чудесный мешочек» с различными предметами.

Различные варианты настольных игр для развития речи.





ОО «Познавательное развитие»

Центр «Маленькие патриоты большой страны»»

<i>Наименование</i>
Государственная символика.
Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.
Дидактические игры.
Детская художественная литература на тему Родина, Крым.
Глобус
Народы, проживающие на территории России





Центр «Волшебная лаборатория»

<i>Наименование</i>
Стол для проведения экспериментов. Стеллаж для пособий и оборудования. Резиновый коврик. Халаты, передники, нарукавники. Бумажные полотенца. Природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т.п.). Сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох, манка, мука, соль). Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито. Микроскоп, лупы Пищевые красители. Вспомогательные материалы (пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл).



Центр «Юный эколог»

<i>Наименование</i>
Календарь природы, глобус.
Обучающие и дидактические игры на природоведческую тематику.
Инвентарь для трудовой деятельности
Муляжи овощей и фруктов.
Картинки с изображением цветов и животных.
Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки.



Центр «Любознайка»

Наименование

Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру (шар, круг, квадрат).

Лото, домино в картинках.

Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, посуда, мебель, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии).

Иллюстрации предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина и т.д.).

Наборное полотно; Числовой ряд; Логико-математические игры

Счетные палочки

Игры для интеллектуального развития

Картинки с изображением последовательности событий (иллюстрации к сказкам).

Картинки с изображением частей суток и их последовательности

Мелкая и крупная геометрическая мозаика

Наборы разрезных и парных картинок

Чудесный мешочек

Полоски различной длины, ширины

Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания.

Карточки с изображением предметов, изготовленных из различных материалов.

Контурные и цветные изображения предметов

Наглядно- дидактические пособия «Мир в картинках» и т.д.





ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Центр «Маленькие художники»

Наименование
Бумага разного формата, разной формы, разного тона, разной фактуры.
Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, фломастеров, восковых мелков, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки).
Наличие цветной бумаги и картона.
Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации.
Подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики, фольга от конфет и др.)
Природные материалы (шишки, желуди, различные семена,

скорлупа орехов и яиц и др.)

Схемы последовательного изготовления поделки.

Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей.

Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства.

Альбомы- раскраски.

Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки.

Предметы народно – прикладного искусства



Народные промыслы России



Центр «Весёлые нотки»

Наименование

Музыкальные игрушки (бубен, синтезатор, ксилофон, треугольник, гитара, барабан, марокасы)

Магнитофон

Аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений,

Альбом «Композиторы детям».

Музыкально-дидактические игры и пособия



Центр «Строительства»

<i>Наименование</i>
Напольный строительный материал.
Настольный строительный материал.
Пластмассовые конструкторы.
Деревянный конструктор «Зодчий».
Конструктор «Лего».
Конструктор «Дорога».
Напольная мозаика.
Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст.
Мягкие строительно- игровые модули.
Транспортные игрушки.
Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.)



ОО «Физическое развитие»
Центр «Малыши- крепыши»

<i>Наименование</i>
Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, для катания, бросания, ловли, для ползания и лазания.
Атрибуты к подвижным и спортивным играм. Нетрадиционное физкультурное оборудование.
Мячи, скакалки, обручи, гимнастические палки, боулинг детский, дартс на магнитах и т.д.



Карточки

Наименование
1. Дыхательная гимнастика
2. Подвижные игры
4. Беседы
5. Утренний круг
6. Вечерний круг
8. Утренняя гимнастика
9. Пальчиковая гимнастика

Методическая литература

«Речевое развитие»	- В.В. Гербова/ Развитие речи в детском саду// младшая группа/ Гербова В.В. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, Москва 2018. - Хрестоматия для чтения детям 4-5года в детском саду и дома. М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, Москва 2018.
«Художественно-эстетическое развитие»	1.Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет.-2-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.- 2. Д.Н. Колдина. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5лет.-2-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. 3. Д.Н. Колдина. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5лет.-2-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. 4. Д.Н. Колдина. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5лет.-2-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

«Познавательное развитие»	• И.А. Помораева, В.А. Позина/ Формирование элементарных математических представлений//младшая группа/ Помораева И.А. Изд.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2019. • Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов/ Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-5 лет. / Веракса Н.Е. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2018. • О.А. Соломенникова / Ознакомление с природой в детском саду// средняя группа/ О.А. Соломенникова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2018. • О.В. Дыбина/ Ознакомление с предметным и социальным окружением// средняя группа/ Дыбина О.В. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2019. • Л.Ю Павлова / Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром/ Л.Ю Павлова - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2018.
«Физическое развитие»	1. Л.И. Пензулаева / Физическая культура в детском саду// Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет/ Пензулаева Л.И.. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2020. 2. С.Ю. Фёдорова / Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет// младшая группа/ Фёдорова С.Ю.. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2017. 3. Л.И. Пензулаева / Оздоровительная гимнастика// Комплексы упражнений/Для занятий с детьми 3-7 лет/ Пензулаева Л.И.. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2019. 4. Э.Я. Степаненкова / Сборник подвижных игр/ Степаненкова Э.Я.. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2019.
«Социально-коммуникативное развитие»	• Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова/ Социально-коммуникативное развитие дошкольников//средняя группа/ Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, Москва 2017. • В.И. Петрова, Т.Д. Стульник/ Этические беседы с дошкольниками// 4-7 лет/ 5. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2017.
	1. Т. Ф. Саулина/ Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения/ Саулина Т.Ф. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2019. 2..Л.В. Куцакова/ Трудовое воспитание в детском саду/ Куцакова Л.В.. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2018. 3.Н.Ф. Губанова/ Игровая деятельность в детском саду/ Губанова Н.Ф. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2017.
1. Н.Е. Веракса / От рождения до школы /Программа и краткие	

методические рекомендации // для работы с детьми 4-5 лет/ Веракса Н.Е.. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2019.

2. Н.Е. Веракса / Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» // средняя группа/ Веракса Н.Е., Комарова Т.С, Васильева М.А. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2019.

3. Региональная программа по межкультурному развитию дошкольников в Крыму «Крымский венок», 2004 (М.А.Араджиони, Л.Г.Мухоморина)

Образовательная область «Познавательное развитие» ,
«Физическое развитие»

Серия «Мир в картинках»: «Бытовая техника», «Инструменты», «Офисная техника и оборудование», «Музыкальные инструменты», «Космос», «Явления природы», «Посуда», «Школьные принадлежности», «Спортивный инвентарь», «Государственные символы», «День победы», «Собаки», «Домашние животные», «Животные. Домашние питомцы», «Домашние птицы», «Птицы средней полосы», «Высоко в горах», «Животные средней полосы», «Арктика и Антарктика», «Животные жарких стран», «Рептилии и амфибии», «Насекомые», «Морские обитатели», «Овощи», «Фрукты», «Грибы», «Цветы», «Ягоды лесные», «Ягоды садовые», «Деревья и листья», «Водный транспорт», «Автомобильный транспорт», «Авиация».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна», «Зима», «Осень», «Лето», «Времена года», «Защитники Отечества», «В деревне», «Великая отечественная война», «Профессии», «Родная природа», «Мой дом», «Распорядок дня», «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Кем быть?».

Образовательная область «Речевое развитие»

Серии «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Куручка Ряба», «Репка», «Теремок».

Картинки для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами», «Свинья с поросятами»; «Собака со щенками».

Грамматика в картинках: «Словообразование», «Один-много», «Антонимы».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Серия «Альбомы для творчества»: «Сказочная гжель», «Полхов-Майдан», «Мезенская роспись», «Хохломская роспись», «Жостовский букет», «Каргопольская игрушка», «Лепим народную игрушку», «Филимоновская игрушка», «Узоры Северной Двины», «Лубочные узоры».

Серия «Искусство – детям»: «Городецкая роспись», «Дымковская игрушка», «Сказочная гжель», «Каргопольская игрушка», «Полхов-Майдан», «Золотая хохлома», «Филимоновская игрушка».

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ «Безопасность на дороге»

