

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 67 «Солнечный дом»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым**

ПАСПОРТ
Кабинета учителя-дефектолога

Учитель-дефектолог: Киптилова Анастасия Александровна

г. Ялта

Цели и задачи кабинета учителя-дефектолога

Цель: организация коррекционного обучения детей с отклонениями в развитии, своевременное выявление и предупреждение отклонений в познавательной деятельности у дошкольников, консультативная работа.

Задачи:

- выявление неблагоприятных вариантов развития и определение учебных трудностей ребенка;
- составление индивидуальных комплексных программ развития ребенка в условиях взаимодействия специалистов ППк;
- динамическое изучение уровня умственного развития детей и результатов коррекционного воздействия;
- отслеживание соответствия выбранной программы, форм, методов и приемов обучения реальным достижениям и уровню развития ребенка;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, обеспечивающих усвоение программного материала и осуществление переноса сформированных на занятиях умений и навыков в учебную деятельность воспитанников;
- консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей с задержкой психического развития, выбору оптимальных форм, методов, приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

Решение поставленных задач реализуется в следующих направлениях работы учителя - дефектолога:

- диагностическое;
- коррекционное;
- аналитическое;
- консультативно-просветительское;
- профилактическое;
- организационно-методическое.

Основной формой организации дефектологической работы являются групповые и индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ и детьми, находящимися на инклюзивном обучении. В МБДОУ №67 на инклюзивном обучении находятся 6 детей с различными нозологиями. Занятия носят коррекционно-развивающую и предметную направленность. Периодичность и продолжительность занятий зависит от тяжести и характера нарушения, а суммарная нагрузка на ребенка определяется с учетом работы с ним других специалистов. Основная форма проведения занятий индивидуальная. Подгрупповые занятия проводятся с детьми с тяжелыми нарушениями речи, согласно выпискам ЦМППК, по результатам диагностического обследования

формируются группы для проведения коррекционно- развивающей работы. В группы зачисляются дети с однородной структурой нарушения. Количество детей в группах варьируется в зависимости от степени выраженности нарушения (от 2 до 6 человек).

Информационная справка о логопедическом кабинете

Общая площадь: 2.42 м²

Освещение: лампы люминесцентные -1 шт.

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 2 окна

Оборудование кабинета

№	Наименование	Кол.
1	Стеллаж с открытыми полками для дидактических игр, пособий и литературы	2
2	Стол одноместный детский	1
3	Стол письменный	1
4	Стул офисный	1
5	Стул детский	2
6	Навесная полка	2
7	Доска демонстрационная	1

Технические средства

№	Наименование	Кол.
1	Монитор	1
2	Системный блок	1
3	Принтер Canon MF-3010 лазерный черно-белый	1

**Программно-методическое обеспечение коррекционно-развивающей деятельности:
Нормативная документация**

1. Перспективный план работы
2. Коррекционные и развивающие программы
3. Журнал учета обследуемых воспитанников
4. Журнал консультаций
5. Журнал учета посещаемости занятий
6. Расписание коррекционных занятий

7. Перспективный план работы с группой по ведущему нарушению
8. Аналитический и статистический отчет педагога-дефектолога
9. Протоколы и заключения диагностических обследований
10. Паспорт методического кабинета

11. Должностная инструкция учителя-дефектолога.
12. Инструкция по технике безопасности учителя -дефектолога

Перечень методических средств кабинета

№	Наименование методических средств	Кол - во
Диагностические методики		
1	Экспресс-диагностика в детском саду Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко (комплекс материалов, структурированных по возрастам)	1
2	Доска Сегена	1
3	Психолого-педагогическое обследование старших дошкольников (Кушнир)	1
4	Теппинг-тест, корректурные пробы	1
5	Графический диктант Эльконин Д.Б.	1
6	Тест Равена	1
7	Векслер Д.	1
8	Тест «Кубики Кооса»	1
9	Тест Керна -Йерасека	1
10	«Мотивационная готовность к школе» (диагностическая беседа)	1
11	«Домик» Гуткиной Н.И.	1
12	«10 слов» Лурия	1
13	«Пиктограмма»	1
14	Методика опосредованного запоминания (Леонтьев, Занков)	1
15	Скриннинг определения школьной готовности ав. Семаго, Семаго	1
16	Тест тревожности Р. Теммл, М. Дорки, В Амен	1
17	Методика «Дорисовывание» Гилфорд, Торренс	1
18	Рисуночные тесты: «Рисунок семьи», «Несуществующее животное», «Три дерева», «Рисунок человека», «ДДЧ»	5
19	Методика «4-й лишний»	1
20	Методика Рене Жиля	1
21	Социометрия «Секрет» Репиной	1

22	Методика Лисиной М.И. Общение ребенка со взрослым	1
23	Интервью «Волшебный мир»	1
24	Методика «Страхи в домиках» М.А. Панфилова, А.И. Захаров	1
25	Тест «Определение мотивов учения старших дошкольников (М.Р. Гинзбург)	1
26	Тест родительско-детских отношений А.Я. Варга, В.В. Столин	1
27	Экспресс-диагностика межличностных отношений в коллективе О.С. Михалюк, А.Ю. Шалыко	1
28	Сказки «Дюсса»	1
29	Карта обследования нервно-психического развития ребёнка дошкольного возраста (3-4 года) Аксарина Печора	1

Материалы для коррекционно- развивающей работы

1	Методические пособия для развивающей работы Геометрические плоскостные фигуры и объёмные формы, различные по цвету, размеру (шар, куб, круг, квадрат, цилиндр, овал). Лото, домино в картинках Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии) Макеты предметов ближайшего окружения, изготовленные из разных материалов, разных цветов, прочности, тяжести Иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина и т. д.) Схемы, модели слов и предложений, букв с цветовым обозначением гласных, согласных, твёрдых и мягких звуков. Числовой ряд. Картинки с изображением последовательности событий (например, иллюстрации к сказкам). Картинки с изображением частей суток и их последовательности. Мелкая и крупная геометрическая мозаика. Материал на развитие мелкой моторики кистей рук (бусы, леска для нанизывания). Наборы разрезных и парных картинок (6-10 частей) Игры для интеллектуального развития. Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания. Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»: Профессии. — М.: Мозаика-Синтез, 2005. Обитатели морей и океанов. - М.: Мозаика-Синтез, 2005. Посуда. - М.: Мозаика-Синтез, 2005. Наглядно-дидактические пособия, серия «Рассказы по картинкам»: Цветные счётные палочки, логические блоки. Алгоритм описания предмета: принадлежность к природному или рукотворному миру, цвет, форма, основные части, размер, вес (лёгкий или тяжёлый), материал, назначение. Карточки с изображением предметов, изготовленных из разных материалов: из бумаги (книга, салфетка, бумажный самолётик), ткани (платье, шторы, одеяло), глины (кувшин, фигурки животных, чашка),	
---	--	--

	дерева (домик, стол, ложка, матрёшка). Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда взрослых дома и в детском саду Контурные и цветные изображения предметов. Однородные и разнородные предметы, различные по форме, длине, высоте, ширине. Пособия для нахождения сходства и различия. Пособия для составления целого из частей. Счёты. Пазлы. Числовые карточки Таблица «Найди одинаковые предметы» Обводка по трафарету Обводка по клеточкам Обводка по точкам Дорожки (разной сложности) Лабиринты (разной сложности) Таблица «Соединение точек» Таблица «Сходство-различие» Таблица «4-й лишний» Таблицы «Логический ряд» Таблицы для запоминания Таблица «Чего не стало»	
2	Развивающие игры Никитина	15
3	Конструкторы «равновесие»	10
4	Мягкие игрушки (ручной театр) комплект	1
5	Кольца Абака	1
6	Балансиры	2
7	Мелкие игрушки	10
8	Пирамидки разной конфигурации	2
9	Коробки форм разной конфигурации	2
10	Раздаточный материал	15
11	Сухой бассейн (для мелкой моторики рук)	1
12	Материал для шнуровки	3
13	Развивающие игры	25
14	Ручной балансир с прокатыванием шариков	1
15	Пособия для развития эмоциональной сферы	1
16	Материалы для продуктивной деятельности: бумага для рисования и цветная, краски, карандаши цветные, клей, мелки, ножницы	1
17	Материал для <u>развития зрительного восприятия</u>: - фонарик - шары, кубики, ленты разного цвета -пазлы разной величины -матрёшка 6-ти составная Зона развития сенсомоторных навыков Конструкторы разного размера. Мягкие (поролоновые) крупные модули. Фигурки людей и животных для обыгрывания: наборы диких и домашних животных и их /детенышей; игрушечные птицы (зоопарк, птичий двор), рыбки, насекомые, люди и т. д. Игрушки бытовой тематики.	

	Крупные и мелкие объёмные формы (бруски, кирпичи, призмы, цилиндры, перекрытия). Природный материал (сучки, плоды, шишки и т. д.), клей, пластилин, бумага.	
23	Материал для <u>развития слухового восприятия</u> : - шумящие коробочки парные (коробочки с разным содержанием: манная, рисовая, гречневая крупа, песок речной, горох, пуговицы) - музыкальные инструменты (колокольчик, металлофон, маракасы)	
24	Материал для <u>развития тактильного восприятия</u> : - «чудесный мешочек» с набором парных мелких предметов и геометрических форм	

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРОГРАММ, ТЕХНОЛОГИЙ, ПОСОБИЙ

Дети с ОВЗ, ЗПР (коррекционно-развивающая направленность)	1. Шевченко С.Г. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». «Программа индивидуального сопровождения ребенка с РАС как часть адаптированной образовательной программы» «Программа индивидуального сопровождения ребенка с «Синдромом Дауна» как часть адаптированной образовательной программы» Рабочая программа 2. А.В.Захарова «Развиваем! Формируем! Совершенствуем! /Серия ЗПР Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет/ 3. Речедвигательный тренинг коррекционно-развивающие занятия для детей дошкольного возраста /Серия Школа развития Т.П. Трясорукова \ 3. Коррекционно-развивающая программа «Развитие мышления у дошкольников с ЗПР» 4. Рисующий гномик М.А. Касицина /Психолого педагогическое сопровождение детей в условиях детского сада/ 5. Борякова Н.Ю.» Ступеньки развития» /М. Гном – Пресс 2002/ 6. Л.Б.Баряева « Я-говорю упражнения с пиктограммами» 7. Е. Янушко Игры с аутичным ребёнком /М.2004/ 8. Э.Шоплер Поддержка аутичных и отстающих в развитии детей /Бел АПДИ» Открытые двери» Минск 1997/ 9. Стребелёва Е.А. Формирование мышления у детей с задержкой в психическом развитии (с приложением наглядно дидактического материала)
--	---

Дети групп общеразвивающей направленности Возраст: 3-6 лет	1. Е.О.Севостьянова Занятия по развитию интеллекта детей 5-7 лет 2. Практика сказкотерапии / Под ред. Н. А. Сакович. СПб. Речь, 2004. — 224 3. Л.Д.Постоева, Г.А.Лукина Интегрированные коррекционно-развивающие занятия для детей 4-6 лет /М.Книголюб,2006\ 4. Коррекционно-развивающие занятия в средней и старшей группе В.Л.Шарохина 5. Коррекционно-развивающие занятия с использованием песочной терапии. /Под редакцией Большеватской Э.Э./
Группа детей по подготовке к школе (коррекционно-развивающая направленность)	1. Арцишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассников (конспекты занятий) М.Книголюб,2008 2. Программа нейропсихологического развития и коррекции психологического развития детей А.Л.Сиротюк, А.С.Сиротюк 3. Т.В. Модестова Скоро в школу (тематические игровые упражнения) «Готов ли Ваш ребенок к школе?» 4. Психологическая готовность к школьному обучению под ред.Ильиной 5. Н. П. Локалова, Д.П.Локалова Готовимся к школе. Тетрадь для занятий по программе «Готовимся к школе» Н. П. Локалова, Д. П. Локалова /Методическое пособие / 6. Развивающая программа подготовки к школе детей старшей- подготовительной группы

БЛАНКИ

1. Диагностическая карта ав .Павлова Руденко
2. Индивидуальная карта развития ребенка
3. Бланки обследования по программе ТЕАССН «Тонкая моторика», «Познавательная деятельность», «Самообслуживание»
4. Методика наблюдения за разными сторонами поведения ребёнка (Л.А.Регуш)
5. Карта нервно-психического развития детей раннего возраста
6. Методика наблюдения социального развития по формированию первоначальных представлений о себе у дошкольников с интеллектуальной недостаточностью (Л.Ф.Хайрtdинова)
7. Диагностическая карта уровня готовности детей к обучению в школе
8. Анкета для воспитателей
9. Анкета для родителей, дети которых поступают в ДОУ
13. Протокол дефектологического обследования детей 4-5 лет

14. Протокол дефектологического обследования детей 3-4 лет
15. Протокол регистрации результатов (диагностика по С.Д. Забрамной) 4-5 лет
16. Протокол регистрации результатов дефектологического обследования детей 5 лет
17. Бланк регистрации результатов (тест Г. Витцлака «Готовность к обучению в школе»)
18. Тест Тулуз-Пьерона (бланк ответов)
19. Карта исследования концентрации внимания

Перечень методической и справочной литературы

№	Название	Автор	Год	Кол -во
1	Справочник психолога начальной школы	О.Н.Истратова, Т.В.Эксакусто	2004	1
2	Психология	Р.С.Немов	2006	1
3	Дидактические игры в обучении дошкольников с отклонениями в развитии	А.А.Катаева Е.А.Стребелева	2004	1
4	Возрастная и педагогическая психология	А.В.Петровский	1979	1
5	Развитие восприятия у детей	Т.В.Башаева	1998	1
6	Эмоциональное развитие детей 5-10 лет	И.О.Карелина	2006	1
7	Воспитание сказкой	В.Е.Каган	2001	1
8	100 игр для развития памяти	Л.В.Черемошкина	1991	1
9	Восхождение к индивидуальности	Ю.М.Орлов	1991	1
10	Давай познакомимся. Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет.	И.А.Пазухина	2008	1
11	Справочник педагога-психолога ДОУ		2016	5
12	Система альтернативной коммуникации с помощью карточек PECS	Лори Фрост	2011	1
13	Альтернативная коммуникация методический сборник	Е.А.Штягинова	2012	1
14	Создание специальных условий для детей с РАС в общеобразовательных	Н.Я.Семаго, М.М.Семаго	2012	1

	учреждениях			
15	Диагностика раннего детского аутизма	К.С.Лебединская, О.С.Никольская	1991	1
16	Помоги мне сделать это самому	М.Монтессори	2000	1
17	От рождения до школы примерная общеобразовательная программа дошкольного образования	Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой	1991	1
18	Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению.	А.С.Роньжина	2003	1
19	Играем пальчиками и развиваем речь	В.В.Цвынтарный	1996	1
20	Игры с аутичным ребёнком	Е.Янушко	2004	







