



К ООП ООО, утвержденной приказом по школе от 29.08.2025 № 155

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 29.08.2025 №155

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2025 №14)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 29.08.2025 № 03)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Амурская школа имени А.К.Чикаренко»
Красногвардейского района
Республики Крым
на 2025/2026 учебный год

СОГЛАСОВАН
МКУ «ЦИМОУО»
Директор _____ М.А.Максименко

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул при организации экскурсий, организации посещений театров, музеев, кинотеатров и других объектов культурного наследия Республики Крым.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2025/2026 реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «**Разговоры о важном**» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «**Россия – мои горизонты**».

Цель: популяризация культуры труда, связи выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создание обучающимися равных условий

для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий **"Россия – мои горизонты"** – профориентационные занятия

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Для 9-х классов

Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: **«Эрудит»**

Цель: развитие кругозора, формирование причинно- следственных связей, подготовка к успешной сдаче государственной итоговой аттестации.

Форма организации: школьные научные сообщества

Название курса: **«Экзамен без проблем»**

Цель: формирование причинно- следственных связей, подготовка к успешной сдаче государственной итоговой аттестации.

Форма организации: школьные научные сообщества

Название курса: **«Практическое обществознание»**

Цель: подготовка к успешной сдаче государственной итоговой аттестации.

Форма организации: школьные научные сообщества

2. Для 5-х классов.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующим курсом:

Название курса: **«Занимательный русский язык»**

Цель: расширение лингвистического кругозора учащихся через систему развивающих занятий

Форма организации: школьные научные сообщества; игры-тренинги; сюжетные игры; интеллектуально-познавательные игры.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Для 5 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Я-ты-он-она-вместе целая страна"**.

Название курса: **"Я-ты-он-она-вместе целая страна"**.

Цель: приобщения обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; развития инициативности и самостоятельности пятиклассников, умения работать в коллективе; ориентирована на создание благоприятных условий для адаптации при переходе на следующий уровень образования.

Форма организации: коллективно-творческая деятельность

4. Для 6-х классов

Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: **«Творческая мастерская»**

Цель: создание условий для развития художественно-творческих способностей учащихся посредством работы с разнообразными материалами

Форма организации: школьные научные сообщества, дискуссия, практикум, проект
5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Для 8-х классов

Название курса: **«Крымоведение»**

Цель: познакомить учащихся с природными и социокультурными особенностями родного края

Форма организации: школьные научные сообщества; исследовательская деятельность; экскурсии; презентации; обсуждение.

6. Для 7-х классов

Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: **«Растениеводство»**

Цель: реализация республиканского проекта «Образовательные вертикали».

Форма организации: школьные научные сообщества; исследовательская деятельность; презентации.

Для 6-х классов

Название курса: **«Крым в Средние века»**

Цель: изучение истории родного края

Форма организации: школьные научные сообщества

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Проектная работа
Я-ты-он-она-вместе целая страна	Проектная работа
Россия – мои горизонты	Проектная работа
Занимательный русский язык	Проектная работа
Творческая мастерская	Проектная работа
Крым в Средние века	Проектная работа
Растениеводство	Проектная работа
Крымоведение	Проектная работа
Экзамен без проблем	Диагностическая работа
Эрудит	Диагностическая работа
Практическое обществознание	Диагностическая работа

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

[illegible]

<i>деятельности</i>												
<i>Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности</i>	Эрудит	Школьные научные сообщества									1	1
<i>Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности</i>	Практическое обществознание	Школьные научные сообщества									0,5	0,5
<i>Итого (часов)</i>			3	3	3	3	3	3	3	3	4,5	4,5

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации внеурочной деятельности	Классы/часы									
			5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б
	Разговоры о важном	Беседа	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
<i>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ</i>	Я-ты-он-она- вместе целая страна	КТД	34	34								
	Россия – мои горизонты	Беседа			34	34	34	34	34	34	34	34
<i>Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности</i>	Занимательный русский язык	Школьные научные сообщества	34	34								
<i>Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий</i>	Творческая мастерская	Школьные научные сообщества			17	17						
<i>Внеурочная деятельность по организации</i>	Крым в Средние века	Школьные научные сообщества			17	17						

[illegible]