

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Амурская школа имени А.К.Чикаренко "
Красногвардейского района Республики Крым
(МБОУ "Амурская школа имени А.К.Чикаренко")**

ПРИКАЗ

21.11.2025 года

№259

с.Амурское

**Об организации работы по
повышению функциональной
грамотности учащихся на
2025/2026 учебный год**

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.11.2025 № 1766 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в 2025/2026 учебном году», приказом управления образования от 18.11.2025 № 530 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Красногвардейского района в 2025/2026 учебном году», с целью осуществления мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования и оценки функциональной грамотности учащихся в 2025/2026 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся МБОУ "Амурская школа имени А.К.Чикаренко" на 2025/2026 учебный год (Приложение 1).
2. Утвердить состав рабочей группы по организации работы развития функциональной грамотности учащихся (Приложение 2).
3. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности учащихся заместителя директора по учебно-воспитательной работе Ахрарову Г.А.
4. Заместителю директора по УВР Ахраровой Г.А.
- 4.1. Обеспечить реализацию плана мероприятий («Дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся на 2025/2026 учебный год;
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

С.В.Величко

С приказом ознакомлена

«___» _____ 2025 г.

Г.А.Ахрарова

В дело № 01-15 за 2025 год

Приложение 1

к приказу МБОУ "Амурская школа
имени А.К.Чикаренко"
от 21.11.2025 №259

План мероприятий
(«Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности
учащихся МБОУ "Амурская школа имени А.К.Чикаренко"
на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Прогнозируемый результат
I.Организационно-управленческая деятельность			
1.1	Разработка и утверждение плана по формированию функциональной грамотности	сентябрь 2025 года	Утвержден план работы по формированию функциональной грамотности
1.2	Мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся на уровне школы	в течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Проведены мероприятия по функциональной грамотности учащихся на уровне школы
1.3	Формирование базы данных учащихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	сентябрь 2025 года	Сформированы базы данных учащихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
1.4	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности учащихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	сентябрь 2025 года	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности учащихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
1.5	Мероприятия по актуализации планов работы методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	сентябрь 2025 года	Внесены изменения в планы работы методических объединений учителей предметников
1.6	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение 2025/2026 учебного года, по	Проведены мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ,

		отдельному плану	общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.7	Создание информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте школы	сентябрь 2025 года	Создан информационный блок «Функциональная грамотность» на сайте школы
1.8	Наполнение контента раздела сайта по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение 2025/2026 учебного года	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности
1.9	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в школе	в течение 2025/2026 учебного года	Изданы методические материалы для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности
1.10	Продвижение информации о международных сравнительных исследованиях PISA	в течение 2025/2026 учебного года	Подготовлена информация о международных сравнительных исследованиях PISA и размещена на сайте школы
1.11	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	октябрь 2025 года	Проведены родительские собрания
1.12	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся школы	в течение 2025/2026 учебного года	Проведена информационная поддержка мероприятий по формированию функциональной грамотности для общественности и представителей средств массовой информации
1.13	Организация деятельности Рабочей группы по координации, формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	в течение 2025/2026 учебного года	Проведены заседания Рабочей группы по отдельному графику
1.14	Мероприятия по проведению мониторинга исполнения плана по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся в школе	ежемесячно до 20 числа	Проведены мониторинги исполнения плана по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся

II. Работа с педагогами

2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся

2.1.1	Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	в течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Проведены исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся
2.1.2	Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	в течение 2025/2026 учебного года	Проведение мероприятий по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся
2.1.3	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями	в течение 2025/2026 учебного года	Сформированы и реализованы индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и

			повышения уровня владения предметными областями
2.1.4	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся	в течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся
2.1.5	Мероприятия по организации стажировок в школе, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	в течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Проведены мероприятия по организации стажировок, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.6	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности учащихся	в течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Проведены мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности учащихся
2.1.7	Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	в течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Проведены мероприятия конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся
2.1.8	Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Проведены мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.9	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся

2.2.1	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	в течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Проведены мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся
2.2.2	Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	в течение 2025/2026 учебного года	Проведены мероприятия по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла

2.3. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся			
2.3.1	Мероприятия по разработке диагностических материалов по оценке функциональной грамотности учащихся	январь 2026 года	Проведены мероприятия по разработке диагностических материалов по оценке функциональной грамотности учащихся
III. Работа с учащимися			
3.1. Работа с учащимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	в течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.1.2	Мероприятия по проведению мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	март 2026года	Проведены мероприятия по проведению мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности
3.1.2	Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности учащихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	в течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности учащихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.
3.2. Работа с учащимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности учащихся	в течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности учащихся
3.2.2	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с учащимися по решению контекстных задач	в течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с учащимися по решению контекстных задач
3.2.3	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	в течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и

			метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)
3.2.4	Мониторинг работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»	в течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Проведение мониторинга работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»
3.2.5	Организация мероприятий с учащимися по проверке уровня функциональной грамотности	ноябрь 2025 года	Проведены мероприятия с учащимися по проверке уровня функциональной грамотности
3.3. Работа с учащимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	в течение 2025/2026 учебного года, по отдельному плану	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»