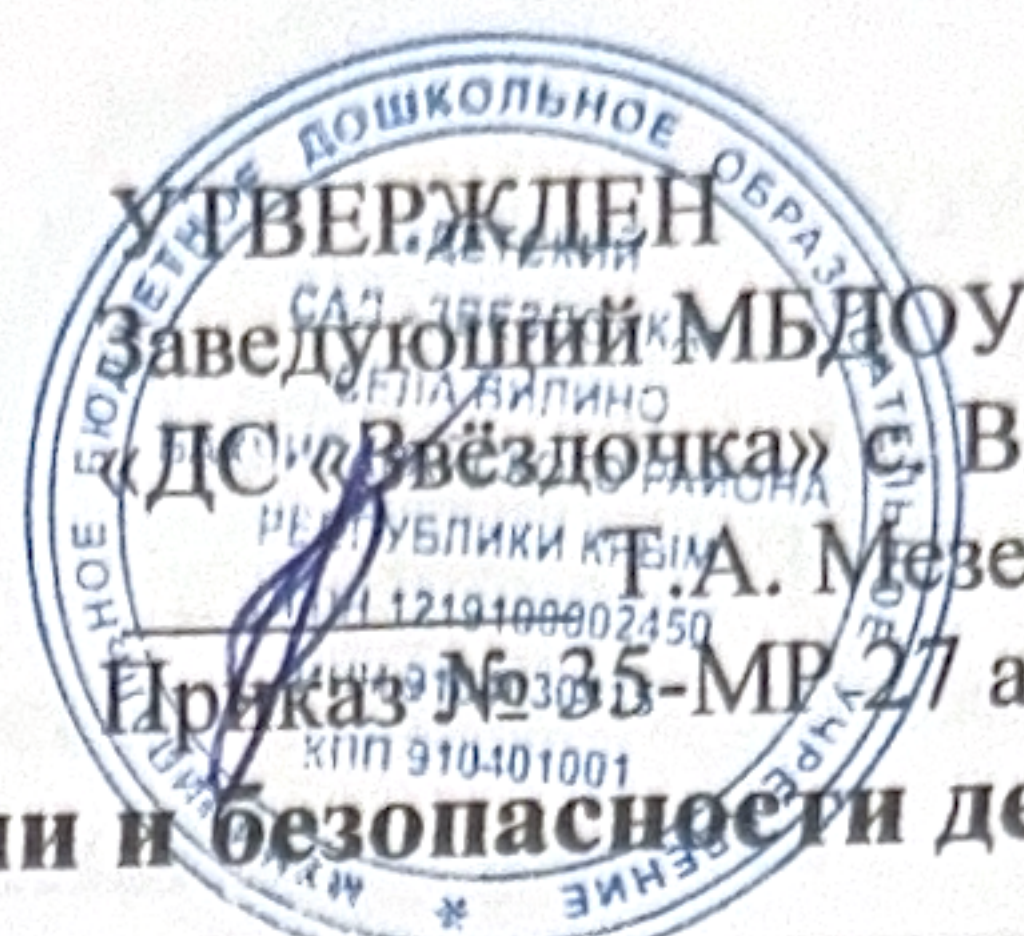


Приложения
к плану работы муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Звёздочка» с. Вилино
Бахчисарайского района Республики Крым
на 2026-2027 учебный год

ПРИНЯТ

педагогическим советом № 1
от «27» августа 2026г



План мероприятий по охране жизни и безопасности детей

№	Содержание работы	Сроки	Ответств-е	Примечания
1.	С целью укрепления и охраны здоровья каждого воспитанника систематически проводить инструктажи педагогов: первичный повторный целевой вводный /во время приема на работу	1 раз в 6 мес.	старший воспитатель, зам по ВР зам. по АХЧ заведующий	приказ журналы инструктажей
2.	Своевременно знакомить педагогов и пом. воспитателей с должностными инструкциями		заведующий	должностные инструкции
3.	С целью предотвращения несчастных случаев следить за соблюдением правил ТБ в группах и на игровых площадках.	в течение года	медсестра зам. по АХЧ	информация к сведению
4.	Оказать методическую помощь воспитателям по внедрению валеологических знаний в практику работы с детьми.	в течение года	Зам по ВР старший воспитатель	ООП ДОУ
5.	Оказать методическую помощь воспитателям по пропаганде правил пожарной безопасности и ТБ среди родителей и детей.	в течение года	заведующий зам по ВР старший воспитатель	инструкции методическая литература
6.	Дополнить литературу по данной проблеме	в течение года	заведующий Зам по Вр старший воспитатель	методическая, детская литература
7.	Просмотр НОД по теме «Один дома»	1 раз в квартал	воспитатели	конспекты НОД
8.	Провести для родителей серию консультаций «Безопасность вашего ребенка»	в течение года	воспитатели	материалы
9.	Оформить в группах уголок по моделированию ситуаций «Наш друг светофор»	в течение года	воспитатели	уголок дорожного движения
10	Итоги работы по организации физкультурно-оздоровительного направления развития дошкольников	педсовет №3	Зам по ВР старший воспитатель	справка тем. контроля

ПРИНЯТ
педагогическим советом № 1
от «27» августа 2026г

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ
«ДС «Звездочка» с. Вилино
Т.А. Мезенец
Приказ № 35-МР 27 августа 2026г

План работы по внедрению здоровьесберегающих технологий
в воспитательно-образовательный процесс

Виды здоровьесберегающих педагогических технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения	Ответственный
1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Утренняя гимнастика	Во время утреннего приема детей	Проводится во всех возрастных группах в хорошо проветренном помещении	Воспитатели Музруководитель
Гимнастика пробуждения	После подъема детей в спальне	Проводится во всех возрастных группах	Воспитатели
Физкультминутки	Проводятся на занятиях, связанных с продолжительным сидением.	Комплексы ежемесячно меняются	Воспитатели
Динамические паузы	Между занятиями, 10 мин., по мере утомляемости детей	Рекомендуется для всех возрастов в качестве профилактики утомления.	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	В режиме дня	Система мероприятий, направленных на повышение сопротивляемости организма ребенка	Воспитатели Медсестра
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате. Ежедневно для всех возрастных групп	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения.	Воспитатели
Релаксация	В любом подходящем помещении. В зависимости от состояния детей и целей. Используется для всех возрастных групп.	Можно использовать спокойную классическую музыку (П.И.Чайковский, С.Рахманинов), звуки природы	Воспитатели Музруководитель
Гимнастика пальчиковая	С младшего дошкольного возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно	Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное	Воспитатели

		время)	
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; во время занятий, в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с млад. дошк. возраста	Рекомендуется использовать показ педагога	Воспитатели
Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Обеспечить проветривание помещения	Воспитатели
Гимнастика корригирующая	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Форма проведения зависит от поставленной задачи и контингента детей	Воспитатели
2. Технологии обучения здоровому образу жизни			
Физкультурное занятие	1 раз в неделю в музыкальном зале.	Занятия проводятся в соответствии с ООП ДО. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение	Воспитатели
Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия)	В свободное время, можно во второй половине дня. Время строго не фиксировано, в зависимости от задач, поставленных педагогом	Занятие может быть организовано незаметно для ребенка, посредством включения педагога в процесс игровой деятельности	Воспитатели
Занятия из серии «Здоровье»	Ежемесячно	Могут быть включены в сетку занятий в качестве познавательного развития.	Воспитатели
Самомассаж	В зависимости от поставленных педагогом целей, сеансами либо в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Необходимо объяснить ребенку серьезность процедуры и дать детям элементарные знания о том, как не нанести вред своему организму	Воспитатели Медсестра
Точечный самомассаж	Проводится в преддверии эпидемий, в осенний и весенний периоды в любое удобное для педагога время со старшего дошкольного возраста	Проводится строго по специальной методике. Показана детям с частыми простудными заболеваниями и болезнями ЛОР-органов.	Воспитатели Медсестра
Дни здоровья Физкультурные	1 раз в квартал, последняя пятница. Физ. развлечения	Проводятся с младшего дошкольного возраста Развлечения проводятся во	Воспитатели Медсестра

праздники и развлечения	проводятся 1 раз в месяц, физ. праздники 2 раза в год	всех возрастных группах. Физ. праздники с младшего дошкольного возраста	Воспитатели Музруководитель
3. Коррекционные технологии			
Арттерапия	Сеансами по 10-12 занятий по 30-35 мин. со среднего дошкольного возраста.	Занятия проводят по подгруппам 10-13 человек	Воспитатели
Технологии музыкального воздействия: музыкотерапия, танцевально-двигательная терапия	В различных формах музыкальной, физкультурно-оздоровительной работы; либо отдельные занятия 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных целей	Используются в качестве вспомогательного средства как часть других технологий; для снятия напряжения, повышения эмоционального настроя и пр.	Музруководитель Воспитатели
Технологии воздействия цветом Цветотерапия	Как специальное занятие 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных задач	Необходимо уделять особое внимание цветовой гамме интерьеров ДУЗ. Правильно подобранные цвета снимают напряжение и повышают эмоциональный настрой ребенка	Воспитатели
Смехотерапия	Проводится, начиная с младшего дошкольного возраста	Используются различные формы организации: физминутки, занятия, развлечения...	Воспитатели

ПРИНЯТ
педагогическим советом № 1
от «27» августа 2026г



План санитарно-просветительной и лечебно-профилактической работы

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Следить за соблюдением личной гигиены детей и сотрудников.	ежедневно	медсестра
2.	Делать профилактические прививки.	по плану	медсестра
3.	Следить за своевременным прохождением профосмотров.	1 раз в год	медсестра
4.	Осуществлять профилактику детских инфекционных заболеваний.	по плану	медсестра
5.	Контроль за санитарным состоянием групп, пищеблока.	ежедневно	медсестра
6.	Проверять детей на педикулез.	ежедневно	воспитатели
7.	Контроль за адаптацией детей младшего дошкольного возраста.	по мере поступления	медсестра
8.	Консультация для поваров «Правильное приготовление пищи»	1 раз в квартал	за по ВР ст. воспитатель медсестра
9.	Консультация по хлорному режиму с техническим персоналом	1 раз в квартал	медсестра
10.	Консультация для кладовщика «Правильное хранение продуктов»	систематически	медсестра
11.	Обучение персонала основам санминимума	систематически	медсестра
12.	Осуществлять контроль за выполнением режима дня, согласованностью в работе медицинского персонала и педагогов.	в течение года	заведующая медсестра
13.	Осуществлять контроль за проведением прогулок и пешеходных переходов.	в течение года	зам по ВР
14.	Медико-педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой.	2 раза в год	ст. воспитатель
15.	Вести работу по разработке новых технологических карт.	в течение года	Зам по ВР
16.	Организовать рациональное питание детей.	систематически	ст. воспитатель
17.	Проводить санитарно-просветительную работу среди сотрудников и родителей.	по плану	медсестра медсестра
18.	Осуществлять контроль за санитарным состоянием игровых площадок	систематически	медсестра
19.	Проводить профилактический осмотр детей узкими специалистами.	по графику	медсестра
20.	Оказывать помощь воспитателям в проведении закаливающих мероприятий, контролировать их систематичность и индивидуальность.	постоянно	медсестра
			Зам по ВР старший воспитатель медсестра

ПРИНЯТ

педагогическим советом № 1
от «27» августа 2026г



План преемственности в работе дошкольного учреждения и школы

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Организационно-педагогическая работа		
1.1	С целью мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе провести: - экскурсию детей выпускных групп на первый звонок в школу; - экскурсию детей выпускных групп по школе, знакомство со школой (классы, спортивный зал, столовая, библиотека); - посещение детьми выпускных групп урока в первом классе.	1 сентября апрель май	Зам по ВР старший воспитатель воспитатели
1.2	С целью повышения интереса детей к обучению в школе: - читать литературные произведения о школе; - проводить беседы «Школа – это интересно»; - знакомить с режимом дня ученика; - предлагать сюжетно-ролевую игру «Школа», «Собери портфель», развивающие игры; - провести конкурс детских рисунков «Я – будущий ученик»; - наблюдать за детьми, идущими в школу.	в течение года	воспитатели
1.3	Провести экспресс-опрос учителей первых классов «Психозмоциональное состояние первоклассников – выпускников МБДОУ №5 – в период их адаптации к условиям школы»	октябрь	Зам по ВР ст. воспитатель учителя первых классов
1.4	Провести диагностику комплексной готовности детей к обучению в школе.	май	воспитатели
1.5	Изучить состояние развития речи детей ДОУ и организовать коррекционную работу по выявленным отклонениям.	в течение года	учитель-логопед ДОУ
1.6	Приобщать учащихся гимназии к участию в праздничных утренниках, развлечениях в ДОУ.	в течение года	музыкальные руководители
1.7	Приглашать учителей школы для выступлений на родительских собраниях подготовительных к школе групп.	ноябрь, апрель	администрация школы, администрация ДОУ
2.	Методическая работа.		
2.1	Организовать «Круглый стол» учителей школы и педагогов ДОУ для обсуждения преемственности в работе: - связь программ обучения школы и ДОУ; - анализ готовности детей к обучению в школе.	апрель	заведующий, Зам по ВР старший воспитатель завуч, учителя начальных классов
2.2	Взаимопосещение и обсуждение уроков и занятий.	май	воспитатели
2.3	Провести консультации для воспитателей:		

	- «Первоклассник в школе и дома – проблемы адаптации»; - «Развитие пытливости у дошкольника – основа познавательной активности ученика»; - «Воспитание у старших дошкольников положительного отношения к школе».	в течение года	Зам по Вр старший воспитатель
2.4	Провести групповые консультации: - «Требования школы по подготовке детей к обучению в школе»; - «Воспитание у детей качеств, необходимых при обучении в школе».	апрель-май	Зам по ВР старший воспитатель
3.	Взаимодействие с родителями.		
3.1	Провести родительские собрания: - «Физическая и психологическая готовность к обучению в школе». - «Роль родителей в успешном обучении детей».	ноябрь	Зам по Вр старший воспитатель
3.2	Провести Дни открытых дверей.	апрель	завуч, учителя нач. классов
3.3	Консультации для родителей: - «Психологический портрет первоклассника»; - «Создаем для ребенка «ситуацию успеха»»; - «Готовим руку к письму».	2 раза в год	
3.4	Провести анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе?»	в течение года	Зам по ВР старший воспитатели воспитатели воспитатели
3.5	Оформление наглядных материалов: - «Возрастные особенности психического развития детей 6-7 года жизни»; - «Какими умениями должен обладать первоклассник для успешного обучения в школе?».	апрель	
		сентябрь	воспитатели
		апрель	воспитатели