

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЗВЕЗДОЧКА» СЕЛА ВИЛИНО
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ул. Чапаева 2А, с. Вилино, Бахчисарайский р-н, Республика Крым, 298433,
тел. +79785319375, e-mail: sadik_zvezdochka_vilino@crimeaedu.ru

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
№ 1 от 27 августа 2026г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ

«ДС «Звёздочка» с. Вилино

Бахчисарайского района РК

Т.А. Мезенец

Приказ № 39-МР от 27 августа 2026г

КПП 910401001

ПОЛОЖЕНИЕ

**О РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЕКТА «ДОБРЫЕ ИГРЫ»
В МБДОУ «ДС «ЗВЕЗДОЧКА» С. ВИЛИНО**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и механизм реализации федерального образовательного проекта «Добрые игры» (далее — Проект) в дошкольном образовании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Звёздочка» села Вилино (далее — Учреждение).

1.2. Проект разработан Институтом изучения детства, семьи и воспитания при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и направлен на приобщение детей дошкольного возраста к традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

1.3. Реализация Проекта осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО) и Уставом Учреждения.

2. Цель и задачи Проекта

2.1. **Цель:** воспитание у дошкольников системы традиционных духовно-нравственных ценностей и ориентиров через игровую деятельность.

2.2. Задачи:

- Формировать представления о базовых ценностях: семья, дружба, взаимопомощь, справедливость, Родина, природа.
- Развивать эмоциональный интеллект, эмпатию и навыки конструктивного общения.
- Знакомить детей с историей и культурой народов России, народными традициями и играми.
- Укреплять связь между семьей и детским садом, вовлекать родителей (законных представителей) в совместную социально значимую деятельность.

3. Участники Проекта

3.1. Участниками являются воспитанники дошкольного отделения (от 3 до 7 лет), педагогические работники и родители (законные представители).

3.2. Работа ведется дифференцированно с использованием учебно-методических комплектов для двух возрастных категорий: 3–5 лет и 5–7 лет.

4. Содержание и формы реализации

4.1. Реализация Проекта осуществляется еженедельно (преимущественно по пятницам) в формате игровых образовательных ситуаций продолжительностью согласно возрасту воспитанников и требованиям СанПиН.

4.2. Основные направления (тематические блоки):

- «Моя семья»: родословная, традиции, уважение к старшим.
- «Мир вокруг»: бережное отношение к природе, труд взрослых.

- «Народные традиции»: фольклор, народные игры регионов проживания.
- «Наши герои»: знакомство с выдающимися личностями истории России.
- «Безопасность и здоровье»: правила поведения дома, на улице и в природе.

4.3. Формы работы: сюжетно-ролевые игры, этические беседы, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, творческие задания, просмотр и обсуждение фрагментов отечественных мультфильмов.

5. Методическое обеспечение

5.1. Для реализации используются учебно-методические комплекты (44 комплекта), включающие методические рекомендации, тематические карточки, сценарии бесед и списки рекомендованной литературы.

5.2. Педагоги разрабатывают рабочие программы и конспекты занятий на основе предложенных модулей, адаптируя их под особенности своей возрастной группы.

6. Взаимодействие с семьями воспитанников

6.1. Проект предполагает активное участие родителей. Для них разработаны домашние задания-игры, памятки и рекомендации по закреплению тем недели.

6.2. Информирование родителей осуществляется через информационные стенды, официальный сайт и социальные сети учреждения.

7. Управление реализацией

7.1. Общее руководство реализацией Проекта осуществляет заведующий Учреждения (или заместителем заведующего).

7.2. Координацию деятельности педагогов, мониторинг эффективности и ведение отчетности осуществляет старший воспитатель.

7.3. По итогам учебного года проводится анализ результатов освоения детьми нравственных норм и презентация опыта работы на итоговом педагогическом совете.